

الحصار الأخير

بقلم صوفي عبدالله

عرضة لأعاصير الحياة وتقلبات الزمن ، وهو يعلم تماما ان لامورد لها .. هل بعد كل ذلك يعود ليطلبها بها ؟

وتساندت لترتمي على اول مقعد صادفها ، وشريط حياتها يترى امام ناظرها في صور متلاحقة .. ويدها قابضة على الورقة تلوكها بين اصابعها دون ان تفتن لحركاتها .

هاهي فتاة تجرى وتتغامز وتتضاحك وترتمي على حجر اييها .. انه يعيدها فهي وحيدته ، قره عينه .. الأمل الباسم الذي يرى فيه جمال أيامه .

أمها فقدت بولادتها آخر أمل في ولادة ثانية استؤصل رحما ، وأصبحت (صفاء) زخر أبويها بعد أن بلغ والدها من السن ما يركز فيه الى حياة الدعة .

لقد تزوج أمها بعد أن تخطى سن الشباب .. تزوجها بعد أن قضى مع زوجته الاولى عشرين عاما ، وماتت دون أن تنجب له ذرية . كانت هي اول ذريته .. عبيدا من دون الله .. اللقن عليها من موارده الضئيلة ، كان يستدين أحيانا اذا طلبت منه ما تعجز يده عن احضاره .

أصبحت بما يشبه الطمعة ، وشعرت بأعز ما في حياتها يحتضر فوقفت جامدة كالتمثال والورقة في يدها تتراقص سطورها أمامها ، ثم تتداخل وتنطمس وشل لسانها والرجل الواقف أمامها يحثها على التوقيع ليذهب لفضاء بقية مهامه .. وفي حركة آلية أمسكت بالقلم بين اصابع مرتجفة ووقعت .. نعم وقعت فما كان في امكانها أن تفعل غير ذلك فقد فوجئت به .. فوجئت به على غير انتظار او توقع .. فوجئت به ولم يخطر ببالها يوما ان يحدث هذا .. فوجئت به كالصاعقة حينما تنافس على رأس انسان من حيث لا يحتسب .. كيف يمكن أن يحدث هذا ؟ .. كلا انها مكيدة دبرت لها .. لهذا الشخص غير موجود .. غير موجود على الإطلاق ، وحتى لو كان موجودا لما تجاسر .. فباي حق يأتي الآن ؟ ! باي حق يظهر على مسرح حياتها ويطلبها ! اله عندها شيء .. ؟ ألم تكن هذه الوديعنة هي التي دمر حياتها بسببها ؟ شردها حكم عليها بالذل والهوان لكي تتخلص منها .. أوقع عليها بين الطلاق قبيل أن تتحلل عيانه برؤيتها .. تركها

وكثيرت في حوض هذا التدليق . .
كبرت وكبر معها الاحساس الملكية لكل
ما تشتهيه . . لا عسر على والدها لاشء
يقف في سبيل رغبة تبديها . . انها
الملكة الشوجة على عرش بيت رعاياها فيه
أب وأم وخادم . . وعالم زاخر من حولها
إذا أرادته ملكا خالصا لما تواني والدها
في تملكه لها .

كان هذا شعورها حينما خرجت من
عالمها الضيق من مملكتها الصغيرة . .
مملكة البيت والاسرة . . الى العالم
الزاخر الواسع من حولها . . عالم
الدراسة .

ومن الطبيعي أن تصطدم عشرات
المرات في اليوم بالأطفال من حولها . .
لقد تعودت أن تطاع . . أن تكون الأمرة
الناحية . . أن يخضع الجميع لرأيها .
حتى الأطفال الذين كانوا يزورون الاسرة
مع أمهاتهم . . كانوا يطيعونها حينما
يجلسون للعب معها بلعبها الكثيرة . .

ولكنها هنا لا تطاع ! هنا مثلها مثل
الأخرين . لهم ما لها من حقوق . وعليها
ما عليهم من واجبات . وهي تعودت غير
ذلك . . تعودت أن يكون لها كل الحقوق
ولا تطالب بأي واجبات .

وراحت تصرخ وتقول وتضرب الأرض
بقدميها . فكان جزاؤها عقابا وحرمانا
من اللعب . فتلجأ الى والدها شاكية
بأكية . فيحجزها بجانبه عدة أيام . .
وكانت والدتها تحثه على إرسالها والا
تلفت . . .

هل كانت تفكر في مستقبلها وقتذاك
أياها راضية هكذا . . قانعة بقرعها من
والدها . . فليذهب مستقبلها الى الجحيم

فما الذي سيقفله به إذا كان في هذا
المستقبل مدرسة وتلاميذ «وامارة» . .
وبهدلة ! هنا هي بجانب والدها . ملكة
متوجة لا يشاركرها انسان . ولا ينازعها
أطفال «مفاعيص» .

وعلى هذا الاساس تعثرت في
دراستها .

وسرحت بخاطرها تستعرض زميلاتها
اللواتي أصبح منهن طبيبات ومدرسات
وأقلهن شائتا تكسب قوتها بعرق جبينها
متزوجات نعم . . ولكنهن صاحبات
مهن يعولن عليها إذا خابهن الحظ في
الزواج . . أما هي ؟

لم يكن الدرس شغلا في طفولتها
ومصباها . كان منها أن تثبت نفسها :
أن تشعر الآخرين انهن أقل منها شائتا
فليس تفوقهن في الدرس دليلا على
انهن يفضلنها . فهي تستطيع أن تحصل
على أي شيء لا يستطيعن من الحصول
عليه . . في امكانها أن تطلب نجوم
السما فيجلب طلبها . . ليس الدرس
ما يهمها فهي في شئ عنه تماما .

كانت تبهرهن بما تلبس من ثياب .
وما تترزين به من حل . وكانت تتحدى
أي واحدة منهن أن يكون لها من الحرية
مالديها . . وكل يوم تطلع عليهن بجدي .
وتسرد على مسامعين اخبار نزواتها . .
والجديد من ملابسها .

وان تنس فلا تنس يوم أن تحدثها
الطالبة (نعامت) «الفة» الفصل . والفتاة
الشفوقة التي لم تتخل يوما عن أولويتها
كيف سخرت منها . وهي في وسط
«الشئلة» تنص عليهن آخر مشترياتها

ناذا بنعمات تنهكم عليها عن بعدصاحبة
(مثلك يجب أن تتواصل من المجتمع) .

هنا ثارت ثائرتها ، واستعدت عليها
الطالبات جميعا . . الطالبات اللواتي
كانت تنفق عليهن عن مسعة ، فرحن
بمايرنها بفقرها ، وببلايسها البالية ،
وبقارن بينها وبين ملابس صفاء الشيك
الأيبة . . ولم يتركنها حتى يكت الما
ملهورة ، وقد تخلى عنها الجميع . . .
هنا انتشت بالانتصار على خصمها
للدود .

أين هي الآن نعبات الفتاة الجادة
المتفوقة التي لم تكن تملك سوى ثوب
واحد ترتديه تحت مروطها المدرسية
طوال العام .

لقد أصبحت طيبة بشارالها بالبنان
وأين هي منها الآن ؟

وزفرت من أعماقتها .

لولا فرحتها بأن تظهر به لتكتبهن
جميعا لما أصبح هذا شأنها .

ووالدها . . لماذا تركها تلهو دون
رادع ؟

كان يدلها فعلا . . ولكنه عارض
أشد المعارضة في زواجها المبكر ، ومنذ
بلغت السادسة عشرة والعمرسان
يتقدمون لها واحدا في أثر الآخر . . .
لكن والدها رفضهم جميعا دون استثناء

لماذا ؟ لم تكن متفوقة ، ولم يكن يبشر
لها بمستقبل علمي باهر ، أو حتى
متوسط . . كانت في الثامنة عشرة من
عمرها حينما نجحت في الابتدائية بجهد
الجبارة ، وبمعاونة زمرة من المدرسين
الخصوصيين ، وانتقلت إلى السنة الأولى

الثانوي . ومع ذلك كان والدها يقربها
يشقى المغربات ليدفع بها إلى حب الدرس
ويزين لها مستقبلها بعد التخرج ، وقد
تبوات أعلى المناصب وأصبحت حرة
نفسها لتصرف كيفما تشاء دون حاجة
لأنتسان .

كان يعلم أنه لن يعيش لها طويلا ،
ولا يملك عقارا يورثه لها ليكتفيها شر
الحاجة ، فلا شيء ، إذن سوى العلم ،
العلم وحده هو الذي يعصمها من شرور
كثرة . . والزواج الآن - حتى ولو كان
زواجاً طيباً - لا يضمن أن تستريح مع
زوجها وهي الدلوقة المستجابة لطلبات
فاذا كان هو يعزها كما لا يستطيع
غيره في الحياة أن يفعل معها . . فمن
أدراه أن الزوج يعذب حذوه ، ولا يذيقها
الهناء إذا أزعجته بالطالب التي اعتادت
عليها وأصبحت في نظرها من المسلمات .

ووقعت في «زينة» .

ولا تدري أكان حباً هذا الذي حملته
نه ، أم رغبة مشبوبة لكبت الآهريات
بعد أن رأتهن يتدلهن في حبه !

وسواء كان هذا أو ذاك ، فقد بهرتها
وسامته المفرطة ، وشعره الأشقر
(المسبب ؟ وعيناه الزرقاوان
الناعستان .

رأته وهي في طريقها إلى مدرستها
الجديدة ، وهو طالب مزمن بالمدرسة
الثانوية التي تجاور مدرستهم ، يرفض
بأصرار أن يتركها للجامعة لأنها مورد
رزقه . . مورد رزقه عن طريق طالبات
المدرسة الثانوية اللواتي يدفعن عليه
الهدايا . . فهو يفرعن كما يسدل
قمصانه المشجرة ذات الألوان الفاتحة

التي يفوق بها الصغيرات فارغات العقل
فيقمن في حبه .. فيتدلن عليهن ..
فيطلبن وده بالهدايا ويصبح الأمر
الناهي ..

ثم يأتي الهجر بعد الوصال، فتعرف
الفتاة معنى اليكاه والسهد وسهر
الليالي والاقدام على الانحسار .. ولكن
زين الدليل يكون قد استنفد كل ما يريد
من فتاته حتى آخر قرش معها ، وليس
بعيد أن يبيع أسورتها أو خاتمها أو
ساعاتها ، لتشتري بثمنها هدايا لزين
ليرضى عنها ، ولا بأس من أن تقسم لأمي
أنها ضاعت ، ومامي لاتجسر بالتالي أن
تخير الوالد الحمض لئلا يقطع رقبته ..

وزين يستطيع أن يعرف كل ما يتعلق
بالفتاة قبل أن ينسب شيأكه حولها ..
ووجد صفاء سيد « صلع » وهنا راح
يتودد إليها ويفازلها بعينيه الناعستين ،
وهي رأت فيه انتصارا آخر على رفيقات
درسها ..

ودون أي تفكير أقدمت على المغامرة ،
ولم تكن المغامرة كلها كبتها للزميلات ،
بل أن حسنه بهرها ، وقصصاته الفاتحة
الألوان من يئبه مسخسج الى احمر فاقع
الى ليني مزهره .. كانت تضفى عليه
طابعا مميزا عن كل من حوله ..

وتلملمت صفاء في جلستها ، ثم قامت
تقطع البهو الصغير ذهابا وايابا كالطير
الجريح ، وهي تفرك بين أصابعها في
عنف تلك اللزقة التي سلمت اليها من
لحظة ..

ماذا يريد منها الآن ؟ ماذا يريد بعد
عشر سنوات من انقطاع أخباره ..
كان شؤما ذلك اليوم الذي خطت فيه

بقدمها الى الحديقة التي تواعدا على
اللقاء فيها .. لم تكن أقدمت على مثل
هذه الفعلة النكراء حتى بلوغها هذه
السن ، ولا تدري كيف استطاع أن
يؤثر عليها حتى استدرجها الى لقائه ..

كان لطيف الحديث ، بارعا في اختيار
كلماته ، جعلها تسمى نفسها ، سحرها
بعذب ألفاظه ، وكان في استطاعته أن
يأمرها فتجبر بعد ذلك صافرة اليه ،
ولكنه ترك لها حرية الاختيار ليلتذ
بحبرتها وبصراعها بينها وبين نفسها ثم
بهزيمتها أخيرا وموافقتها ، وهكذا لم
تفارقه الا بعد أن ربطت نفسها بموعده
آخر لتقائه فيه ..

ومع ذلك كم راجعت نفسها ، وكم
من ليلة قضتها مسهدة تستعرض موقفها
بيد أن كلماته المصولة كانت ترن في
أذنها كأنغام الموسيقى الشجية ، وهي
تراه بعين الخيال ، بقامته الفارقة ..
وجماله الساحر ..

وفي المرات التالية طلب منها أشياء
بدت غريبة متفرقة .. فرفضتها بأصرار
ولم يستطع صوته الساحر ، ولا عذوبة
الفاظه أن تننيها عن عزمها .. بل
وقررت أن تقطع علاقتها به ..

وتنهدت بحرقه وغصمت :

- ليتني فعلت ..

ولكنه لم يتركها .. راح يلج أن
يتزوجها ..

وصمعت .. تتزوج منه هو قبل أن
ينهى تعليمه ؟ وكيف يعيشان ؟

وأخذ يزين لها حياة الزواج ، وأنه
يملك عقارا يستطيع أن ينفق منه حتى

ينتهي من علومه ويحظى بالوظيفة المشدودة ، وهي ؟ هل تقطع تعليمها ؟ هل تغدل والدها ؟

فقال وهو يحتضنها اليه :

ـ الفتاة ليس لها سوى زوجها ، أما العمل فهو كلام فارغ مادامت في كف زوج ينلق عليها عن سعة ويهيئ لها الحياة الرغدة .

وارادت أن تقاوم ، ولكن لذة عنائه أذابت كل مقاومة لها . . . ورضيت أن تتزوجه وتهرب معه إلى مكان بعيد حتى تهدأ الحالة بعد أن يرى والدها نفسه أمام الأمر الواقع فيفقر لها ويعودان بعد أن يصفح عنها ليعيشا مع والدها حتى ينهى تعليمه . . . عليها فقط أن تكتب له خطابا تتركه في مكان ظاهر حتى لا يزعمه غيابها فيلجأ إلى البوليس الأمر الذي يريدان تحاشيه بشتى الطرق تجنباً للفضائح .

وتركته على لقاء سريع في صباح اليوم التالي .

وأضمت الليل بطوله تتمق في الخطاب وتعيد كتابته عشرات المرات لتجعل له خفيف الوقع على والدها المسكين ولست بعض ثيابها الضرورية في حقيبة مدرستها ، فقد قدرت أن غيابها لن يطول ، وأنها لابد عائدة بعد أيام .

وكعادتها في الصباح قبلت والدها وبالدتها قبل النزول إلى المدرسة تأبطت حقيبتها بعد أن وضعت الخطاب في أبرز مكان بحجرتها .

وكان في انتظارها . . . كان يعلم أنها لن ترضى بالذهاب معه إلى أي مكان قبل أن يعقد عليها .

وجلسا في مكان عام يتناولان بعض المربطات وما أن ولت الساعة العاشرة حتى توجهتا معا إلى الماذون ، وعقد لهما وأعطاهما صورة من العقد ، وأخذ هو صورة في جيبه .

أكان يحبها فعلا ؟ . . . لماذا إذن أقدم على كل هذه الاجراءات إن لم يكن يحبها ؟ وركبا الفطار إلى الاسكندرية ليقتضيا أياما من العسل حتى يصفح عنها والدها .

وعاشت معه أياما كأنها تعيش في الجنة .

ولم يمض أسبوع ، وذات صباح فتحت الصحيفة وهي على مائدة الانطار - كما تفعل كل صباح - تطوف بعينها على المكان الذي يمكن أن تجد فيه نداء من والدها يحثها على الرجوع إليه وليسان ما بدر منها .

ولكنها بدلا من أن ترى النداء وجدت صورة والدها وتحثها نعيه .

مات المسكين ، لم يتحمل الصدمة . قتلته . . . هيا لها الحياة فسلبته أياما . وراحت تكيه بحرقه ، وزين واقف أمامها في شroud .

ولم تستطع أن تعود إلى البيت .

كيف تقابل والدتها ؟ كيف تواجه الناس من حولها ؟ سيشرحون اليها بأصابعهم وإن لم يكن فيعبرنهم .

عاشى قاتلة أبيها .

لابد أن تبقى في الاسكندرية حتى تهدأ الحالة .

وأسقط في يده .

ماذا يفعل ولم يبق معه من الثمن
مايكفيهما .

واتاه الفرج من حيث لا يحتسب .
أرسلت والدتها نداء في الجرائد
الثلاث تنادى بها العدة وقد صفحت عن
جميع تصرفاتها .

وعادا . . .

وتكشف لها زين بكل صورة البسمة
ترك والدتها تنفق عليهما من المعاش
الضئيل الذي تركه لها والدتها . وعاد
هو إلى حياة اللهو والعبث مع الفتيات
كما كان يفعل قبل الزواج .

وسأله بعد أن طفق بها الكيل .

- كيف يرضى على كرامته أن تنفق
عليه وعلى زوجته امرأة لا مورد لها إلا
القليل الذي تنقضاء معاشها .

فاجابها في تبعد :

- انه حر فيما يفعل . والها تعيش
مع أمها ، فإذا لم تنفق عليها أمها عن
طيب خاطر فمن تنتظر تنفق عليها
وايراناته لم تصله لأن ؟

وتضرب كما يكف . . وتحس بالعرق
يتصبب على جبينها وهي تتذكر يوم
أخبرته أنها حامل .

وصل الأمر به أن ضربها حينما رفضت
بأصرار أن تذهب معه إلى طبيب
ليجهضها .

لا يمكن أن تتخلص من وليدها . .
كان الموت أهون عليها من أن تفكر في
الخلاص من جثتها .

أن يفكرها في الزواج كان تلاذجا
قبل أن يكون للحب ، لأحد يدري كيف
تعبد الاطفال . . ولا هو زين يستطيع
أن يحس بحيلتها ولهفتها على الاطفال .

ورفضت . . ورفضت رغم فقدها
أعصابه . . فقد بدأ يلعبها ويلعن اليوم
الشوم الذي عرفها فيه .

ولم تتكلم ، تركته يخرج كل ما في
جعبته . . ثم أدارت له ظهرها وخرجت
من الحجرة . وخرج هو إلى الطريق .
ومنذ ذلك اليوم لم تقع عينها عليه .

ترك البلاد وسافر . .

إلى أين ؟ لا تدري لم يكن لديه عقار ،
ولا أهل له ، ولا أقارب ، ولم تلق له
على أثر .

كان الأثر الوحيد الذي تركه لها
ورقة طلاقها . . وصلتها على يد شيخ
الحارة في مساء اليوم نفسه .

وعاشت في حزن مقيم ، حزن على
حياتها التي أضاعتها هدوا ، وحزن على
والدها الذي قتلته برعونة تصرفاتها .
وولدت ابتها إيمان نسخة مصغرة
من أبيها ، طفلة آية في الروعة
والجمال .

وعاشت لتربيتها ، عاشت لها طوال
العشر سنوات ، أنكرت نفسها تماما
أوصدت قلبها وانغمضت عينيها عن كل
متع الحياة .

أعادت حب والدتها لها في حبها
لايمان ، ولكن بدون تدليل .

كانت أمها تنظر إليها وتتعجب . .
كيف تتحمل المدللة : الفقر والجوع .



تعلّة اتخذها ليهرب من مسؤولياته كلها !

انها لم تطالبه بشيء ، ولن تطالبه مدى الحياة ، فقط ليبتعد عنها ويترك لها وحيدتها ، أملها كله والنسمة التي تنفّسها وتحيا بها .

أو يريد أن يرجع اليها وهو يتعلّق بإيمان .

واستعكرت الحنين الذي يزحف الي قلبها بعد الذي اقترفته في حقها .

لنقتلن نفسها ، لنزحق روحها .. قبل أن تفكر في الصفيح عنه .

ولكن كيف ننسيه عن أخذ إيمان .. كيف نثبت للمحكّمة تصرفاته وسبب طلاقه لها .

وحياة الذل كما لا يتحملها الرجال .. وأخيرا وبعد عشر سنوات من الذل والحاجة ، فتح الله عليهم على صورة اِرتّ آل لامها بعد موت عمّة لامها عجسوز عانس .

وبعد عشر سنوات أيضا عاد «زين» يطالب بضم ابنته اليه .

هذا الذي أراد أن يزحق روحها قبل أن ترى الحياة ، يأتي الآن ليأخذها سبية ياتعة كالزهره .

أين كان طوال هذه المدة ؟ ولماذا يطلبها الآن ؟ ما الذي ارتكبه في حقّه حتى عاملها هذه المعاملة ثم أخيرا يفسن عليها بحضانة ابنتها ؟ أليست هذه الابنة هي التي لفظها بسببها ، أم انها

وتهاوت على القعد مرة ثانية .

ودخلت ايمان في يد جدتها عائدة من المدرسة ، وارتمت على أمها تقبلها .. واحتضنتها صفاء في ياس مريح .

اكتب عليها أن تشرب المر حتى الثمالة ؟ ألم تكف السنوات العشر تكفيرا عما ارتكبت .. يستطيع أن يسليها حياتها أما ايمان فالسما أقرب اليه من أن ينال شعرة من رأسها .

وعندما أمها أن يقيما محابيا للدفاع عنها .

وراودتها نفسها على الصلح اكراما لايمان لكنها تراجع ، تركت المحامي يسير في اجراءاته ويعرض عليه أى شئ في سبيل ترك ايمان لها .

وفي المساء أخبرها المحامي انه يريد خمسمائة جنيه مقابل أن يتخلى لها عن ابنته .

وصعقت . ابنته ؟ منذ متى عرف ان له ابنة ؟ ومن أين لي بهذا المبلغ ؟

— يقول المحامي :

— يقول من المرات الذي آل لوالدتك وسيكتب لك تـأزلا كليا ولن ترى وجهه بعد الآن .

وهزت رأسها في أسى لاتستطيع حلاوة العالم كله أن تقهوه ، ولم تدرب إذا تجيب .. ومرة أخرى رأت في أذنيها كلمة أمها التي ترددها على مسمعيها دائما كلما رأت (حالتها المائل) .

— من يزرع الرياح يحصد الزوابع .

