

الفصل الخامس عشر

نماذج من الاستمارات المستخدمة
لاضطرابات النطق والكلام

استمارة تقييم التلعثم

اسم الحالة /
 تاريخ الميلاد /
 تاريخ الفحص /
 اسم الأخصائي /
 رقم الهاتف /
 العمر /

اختبار القراءة:
نسبة التلعثم في أثناء إجراء حوار مسترسل:
وصف كمية التلعثم من حيث الشدة
الأوقات التي يزيد التلعثم فيها في أثناء السنة:
الأفراد الذين يزيد التلعثم معهم في أثناء الحديث:
العلاقة مع الأصدقاء لمعرفة هل يوجد تفادى من عدمه:
التعرف على طبيعة العلاقة مع الزملاء والرؤساء:
معرفة المواقف التي يحدث بها تفادى:
وصف الحركات المصاحبة لعملية التلعثم:
نظرة العين وحركاتها:
وصف لشدة الصوت:
هل يوجد تاريخ علاج سابق أم لا.

اسم الأخصائي /

التوقيع /

استمارة تدريب الحالة

الاسم: _____
العنوان: _____
التشخيص: _____
هل يوجد تشخيص سابق: _____
الاسم الأخصائي القائم بالتدريب: _____

ملاحظات	موعد الجلسة القادمة	القائم بالجلسة	تاريخ الجلسة	رقم الجلسة

الخطة التدريبية للطالب

الاسم /

السن /

تاريخ بداية فترة التدريب:

تاريخ نهاية فترة التدريب الأولى:

الأهداف بعيدة المدى

الأهداف قريبة المدى

الخطة التدريبية للطالب

تاريخ بداية فترة التدريب:

تاريخ نهاية فترة التدريب الأولى:

الخطة خلال الشهر الأول

اليوم	اسم الأخصائي	المادة التدريبية	البرنامج
ما يطرأ على الخطة من تجديد			

استمارة اختبار النطق

تاريخ الاختبار /

ب	برج	لبن	عنب
م	موز	سمك	علم
ف	فول	صفر	أنف
ث	ثوم	لثة	ثلث
ذ	ذرة	أذن	فخذ
ظ	ظرف	عظم	يقظ
ت	تين	كتب	بيت
د	ديك	عدس	قرود
ط	طفل	بطة	شنط
ض	ضرس	فضة	بيض
س	سلم	جسم	فاس
ص	صدر	بصل	مقص
ز	زيت	جزر	خبز
ن	نمر	بنت	عين
ر	رمش	جرس	نار
ل	لحم	قلم	جبل
ج	جمل	شجر	ثلج
ك	كلب	سكر	سلك
ق	قطة	ذقن	ورق

	خوخ		نخل		خييط	خ
	صمغ		بغل		غاز	غ
	ملح		بحر		حبيل	ح
	شمع		شعر		عمل	ع
	سنة		ذهب		هرم	هـ
	سواء		فأر		أسد	ا
	الو		توت		ورد	و
	شاي		فيل		يعد	ى
	ریش		مشط		شمس	ش

ملخص النتائج:

اسم الأخصائي:

جامعة القاهرة

كلية الآداب

بالتعاون مع

مركز اللوتس للبرمجيات والتدريب

استمارة تقييم أعضاء النطق

رقم الملف /

العمر /

اسم الحالة /

تاريخ الميلاد /

تاريخ الفحص /

اسم الأخصائي /

الوجه		
	طبيعي	تماثل الوجه
	مائل لليمين أو اليسار	
	لا يوجد	الحركات غير الطبيعية
	حركات الفم	
	تشنج	
الفك		
	طبيعي	مدى حركة الفك
	أقل من الطبيعي	
	طبيعي	تماثل الفك
	انحراف لليمين أو اليسار	

	طبيعى	قوة ضغط الفكين
	غير طبيعى	
الأسنان		
	طبيعى	إطباق الأضراس
	إطباق مشوه	
	طبيعى	إطباق القواطع
	بروز الفك العلوى للأمام	
	بروز الفك السفلى للأمام	
	جميعها موجودة	جودة الأسنان
	قواطع أمامية مفقودة	
	أضراس جانبية مفقودة	
	تسوس	
	طبيعى	ترتيب الأسنان
	غير منتظم	
	بينها فراغات	
	عناية بالنظافة	الوضع الصحى للأسنان
	إهمال النظافة	
الشفة		
	طبيعى	مدى حركة ضم الشفة
	أقل من الطبيعى	
	طبيعى	تمائل ضم الشفة

	مائل من الجانبين	
	مائل لليمين	
	مائل لليسار	
	طبيعى	مدى حركة فتح الشفافة
	أقل من الطبيعى	
	طبيعى	تمائل فتح الشفافة
	مائل من الجانبين	
	مائل لليمين	
	مائل لليسار	
	طبيعى	مسك الماصة قوة الشفافة
	أقل من الطبيعى	
	يوجد	ملء الفم بالهواء
	لا يوجد	تسرب الهواء من الأنف
	طبيعى	الشفافة للجانبين
	غير طبيعى	مد حركة الشفافة الجانبية
	طبيعى	تباعده الشفافة عن الأسنان
	غير طبيعى	فتح الشفافة وإطباق القواطع
	طبيعى	التأزر الحركى العصبى
	بطيء	نطق حرف العلة
	لا يستطيع	(أ، إى، أو)

	يستطيع	التأزر الحركى العصبي نطق صوت الباء أربع مرات
	عدد الكلمات	
	لا يستطيع	
اللسان		
	طبيعى	لون اللسان
	غير طبيعى	
	طبيعى	تشققات اللسان
	غير طبيعى	
	طبيعى	حجم اللسان
	صغير	
	كبير	
	غير موجودة	حركات غير طبيعية
	عشوائية	
	متشنج	
	حركة دودية	
	طبيعى	الرابط أسفل اللسان
	قصير	
	طبيعى	نطق صوت (ت) أربع مرات
	أقل من الطبيعى	
	طبيعى	نطق صوت (ك) أربع مرات
	أقل من الطبيعى	

	طبيعى	نطق صوت (ب ت ك)
	أقل من الطبيعى	أربع مرات
	طبيعى	انحراف اللسان
	انحراف لليمين	
	انحراف لليساار	
	طبيعى	مدى حركة اللسان
	أقل من الطبيعى	
	طبيعى	سرعة حركة اللسان
	أقل من الطبيعى	
	طبيعى	قوة اللسان
	أقل من الطبيعى	
سقف الحلق الصلب واللين		
	موجود	شق سقف الحلق الواضح
	غير موجود	
	أخرى	
	متكافئ	شق سقف الحلق الخلفى
	غير متكافئ	
	طبيعى	ارتفاع قوس سقف الحلق الصلب
	مرتفع	
	منخفض	
	طبيعى	عرض قوس سقف الحلق

	ضيق	الصلب
	متسع	
	طويل	طول قوس سقف الحلق الصلب
	قصير	
	طبيعي	اللون
	غير طبيعي	
	موجود	الجفاف
	غير موجود	
	غير موجودة	اللوز
	طبيعية	
	متضخمة	
	موجود	نمو زائد
	غير موجود	
	أخرى	
	طبيعي	التماثل في أثناء الاسترخاء
	انحراف لليمين	
	انحراف لليساار	
	طبيعي	انعكاس القيء
	غير موجود	
	نشط	
	قليل النشاط	

سقف الحلق في أثناء نطق حرف العلة (أ)		
	طبيعى	تمائل الحركة
	بانحراف لليمين أو اليسار	
	طبيعية	قوة الحركة
	أقل من الطبيعية	
	غير موجودة	الحركة الخلفية
	أقل من الطبيعى	
	موجودة	الحركة الجانبية
	غير موجودة	
	أقل من الطبيعى	
	موجودة	اللهاة
	مشقوقة	
	ينحرف لليمين أو اليسار	
	طويل	الصمام اللهاى البلعومى
	قصير	
	موجودة صوت أنفى	الصوت الأنفى
	غير موجودة	
الأداء الوظيفى		
	طبيعى	المضغ
	غير طبيعى	
	طبيعى	البلع

	غير طبيعي	
	طبيعي	النفخ
	غير طبيعي	
	طبيعي	الشهيق
	غير طبيعي	
	طبيعي	الشفط
	غير طبيعي	

التقرير

رقم الهاتف ()

الحالة/ الاسم:

(جلسات / جلسة، وكانت أهم الملاحظات

تم تقييم الحالة في عدد)
لكل بند من بنود التقييم كالاتى:

الوجه:
الشفاه:
الأسنان:
الفك:
اللسان:
سقف الحلق:
نطق حرف العلة:
الأداء الوظيفي:
ملاحظات عامة:

اسم الأخصائي /

التاريخ /

المراجع

المراجع العربية:

- إبراهيم عبد الله الزريقات (٢٠٠٥): اضطرابات الكلام واللغة التشخيص والعلاج، دار الفكر، عمان - الأردن.
- أحمد فؤاد البدرى (١٩٨٥): أسرار الصمم وعيوب الكلام، كتاب اليوم الطبى، القاهرة، ١٩٨٥.
- آمال عبد السميع أباطة (٢٠٠٣): اضطرابات التواصل وعلاجها مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- أنس محمد قاسم (٢٠٠٢): اللغة والتواصل لدى الطفل، مركز الإسكندرية للكتاب.
- أنى ديمون (٢٠٠٦): الديسلكسيا (اضطرابات اللغة فى الأطفال). ترجمة: إيناس صادق - ليس الراعى، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة.
- إيناس عبد الفتاح سالم (١٩٩٩): استراتيجيات التشخيص والعلاج النفسى الكلامى محاضرات غير منشورة، الدورة التدريبية التأهيلية فى اضطرابات التخاطب والنطق والكلام - جامعة عين شمس - مركز الإرشاد النفسى.
- البدرأوى زهران (١٩٩٤) فى علم الأصوات اللغوية وعيوب النطق دار المعارف، القاهرة.
- جلال محمد سرى (١٩٩٥) علم النفس العلاجى - كلية الدراسات الإنشائية، مكتبة عالم الكتب، القاهرة.

- جمال متقال (٢٠٠٠) أساسيات وصعوبات التعلم. ط١. عمان: دار صفاء.
- حمدى على الفرماوى (٢٠٠٦) نيوروسيكولوجية معالجة اللغة واضطرابات التخاطب، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- زينب محمود شقير (٢٠٠٦) اضطرابات اللغة والتواصل، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- سهير محمد سلامة شاش (٢٠٠٧) اضطرابات التواصل (التشخيص - الأسباب - العلاج)، زهراء الشرق - القاهرة.
- سهير محمود أمين (٢٠٠٠) اللجلجة المفهوم، الأسباب، العلاج، دار الفكر العربى، القاهرة.
- السيد عبد الحميد سليمان (٢٠٠٣): صعوبات التعلم - تاريخها - مفهومها - تشخيصها - علاجها. ط٢. القاهرة. دار الفكر العربى.
- عبد الحليم محمود السيد وآخرون (١٩٩٠) سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة، زهراء الشرق، القاهرة.
- عبد العزيز السرطاوى، وائل موسى (٢٠٠٠) اضطرابات اللغة والكلام، أكاديمية التربية الخاصة، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- عبد العزيز الشخص (١٩٩٥): سيكولوجية غير العاديين، المطبعة الفنية الحديثة، القاهرة.
- عبد العزيز الشخص (١٩٩٧): اضطرابات النطق والكلام - خلفيتها - تشخيصها - أنواعها - علاجها - شركة الصفحات الذهبية المحدودة - الرياض.
- فاروق الروسان (١٩٩٩): أساليب القياس والتشخيص فى التربية الخاصة. ط١. عمان: دار الفكر.
- فتحى الزيات (١٩٩٨): صعوبات التعلم والأسس النظرية. ط١. القاهرة. دار النشر للجامعات.

- فتحى الزيات (٢٠٠٨): صعوبات التعلم الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية. القاهرة: دار النشر للجامعات.
- فيصل محمد الزراد (١٩٩٠): اللغة واضطرابات النطق والكلام دار المريخ للنشر، الرياض.
- كريمان بدير، إميلي صادق (٢٠٠٠): تنمية المهارات اللغوية للطفل، ط ١، عالم الكتب، القاهرة.
- ليلى كرم الدين (١٩٨٩): اللغة عند الطفل تطورها ومشكلاتها، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- مجدى الدسوقي (٢٠٠٣): سيكولوجية النمو، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- محمد محمود النحاس (٢٠٠٦): سيكولوجية التخاطب لذوى الاحتياجات الخاصة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- مصطفى فهمى (١٩٨٥): أمراض الكلام، ط ٥، مكتبة مصر القاهرة.
- ناصر قطب (١٩٨٦): محاضرات فى التخاطب دورة التأهيل التخاطبى، وحدة التخاطب، كلية طب، جامعة عين شمس.
- نصره جلجل (٢٠٠٣): الديسلكسيا (الإعاقة المختفية) القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

المراجع الإنجليزية:

- Beaton, A. A. (2004): The Neurobiological of Dyslexia, in Martin Turner: The study of Dyslexia, New York: Huwer Academic Publishers, 35-65.
- Berry, M. F. & Eisenson, J. Speech Disorders Principles and Principles and Practice of Therapy, New York, Appleton – Century – Crofts Division of Meradith Corporation, 1956.
- Bloodstein, O. A., Handbook on stuttering Chicago, National Easter Society For crippled children and Adults. 1981.
- Bloon, L., Language Development: From and function in emerging Grammars, Cambridge, MA. MIT press, 1970.
- Briner, J. S., From Communication to Language, A Psychological Perceptive. In the Social Context of Language, 1978.
- Brooks, L., (1997): Dyslexia 100 years of Brain research and understanding, Dyslexia Review Magazine, 29 (3), 1-6.
- Brown, R. A., First Language, New York, Penguin 1976.
- Brunner, J. S. The Ontogenesis of Speech acts. Journal of Child language, 2, 1975.
- Espir and Geiford Rose (1983): The Basic Neurology of speech and language London: Black well Scientific Publications.
- Gard Carolyn. J. (2002): A Break in the flow of speech current Health 2. vol. 28 Issue 0.
- Hall, Barbara J.: Oyer, Herbert J: Heas, William H (2001): Speech,

Language and Hearing disorders: A guide for the Teacher metropolitan School District of Warren County, in us need han Heights, MA, us: Ally and Bacon XIV202.

- <http://www.guefuids.com>
- <http://www.nesasy.org>
- <http://www.rezgar.com>
- Lerner, J. W. (2000): Learning disabilities theories, Diagnosis, Teaching, Strategies, 8th edition. New York, Houghton Mifflin Company.
- Poole, J. (2003): Dyslexia: A wider view. The Contribution of an ecological paradigm to current issues Educational Research, 45 (2), 167-180.
- Reid, G. (2007): Dyslexia Fakenham photostetting LD, 2nd edition, New York, Continuum International Publishing Group.
- Sheehan, J. (1970): Stuttering research and therapy, New York, Harper – Row.
- Silverman F. H. (1984): Speech-Language Pathology and Audiology Columbus-ohio Charles Emery Publishing Company.