

واذ قد اوضحنا فساد رأي اليعاقبة فترضح ايضا فساد رأي النسطور مع رأي
التوثليين في قولهم بمشيئة واحدة الهية وفعل واحد الهي وان كان التوثليون قد اصابوا
بقولهم قنوم واحد بطبيعتين . ونقول اما الفعل الذي يعتقدونه في السيد المسيح يزعمون
انه الهي فقد اوضحنا ما يُفسد رأيهم فيه في احتجاج الملكية بما يدل على فعلين . فما
فيه كفر لردع النسطور واليعاقبة والتوثليين

واما المشيئة التي اتفق عليها التوثليون والنسطور واليعاقبة وخالفوا الملكية وزعموا
ان في السيد المسيح مشيئة واحدة الهية فنجيب عن ذلك قائلين ان السيد المسيح
يقول وقت الآلام « ابناء ان امكن ان يجوز عني هذه انكاس لكن لا كشيئي بل
كشيئك » وهذا يدل على مشيئتين لان اللاهوت لا يجوز ان يُقال ان لها مشيئتين
وهذا رد على النسطور ايضا بقولهم مشيئة واحدة الهية وعلى اليعاقبة ايضا ان السيد
المسيح ذو طبيعة واحدة الهية ومشيئة واحدة الهية لان بقوله « لا كشيئي بل كشيئك »
دل على مشيئتين لطبيعتين

واذ قد اتينا على ما قصدنا بانه بتأييد الله وعونه المؤتي من العود الياس ثمرا ومن
الصخرة الصماء ما نسأل الله الاب والابن والروح القدس ان يكف تظالم الكنيسة
القدسة وينظم افتقارها ويجمع شملها ويزيل الانشقاق منها ويثبت الحجة الروحانية بين
اولادها فان به يلقى المجد والاكرام والسبح والوقار من الان والى دهر الداهرين

النبر أو المد والقصر

لحضرة الكاتب الفاضل الاب انتاس انكروملي

١ توير

ليس من امة على وجه البسيطة اعتنى اجاؤها بالتجويد مثل امة العبريين فانهم
بلغوا في تحقيق (١) التوراة شأوا بعيدا تنظمت دونهم اعناق مسابقيهم فيه . وقد ناقوا

(١) التحقيق عند اهل التجويد : « اعطاء كل حرف حقه من اشباع المد وتحقيق المسزة واقام
المركبات واعتماد الاظهار والتشديدات وبيان المروف وتنكيكها واخراج بعضها من بعض بالكت

في ذلك اليونان والرومان وان لم يكونوا بمنزلة من الفلسفة والعرفان وقد عُنوا باختلاف انواع الحذر والتدوير والترعيد والترقيص والتطريب والتعزير (١) في تلاوة الكتاب ما يتضح منه العجب العجيب وقد اصطلاحوا بكل ذلك على اشارات وعلامات وامارات تحير عندها الاسباب. ومن جهة ما تعرضوا له في هذا الباب. التبرة فانهم احسنوا احكامها واحكامها حتى لم يبق في ذلك ادنى اوتياب.

ومن جاري البعيرين في هذا الميدان العرب فانهم لما كثرت اختلاطهم بجوارهم وعاشروهم بل نشأ اقوام منهم بين ظهري اصحاب التوراة (وذلك قبل الاسلام بثرون عديدة) تعلموا منهم اصول التجويد واحكامه ومن ثم اصبح فيهم طبعاً غريزياً. قلنا : « تعلموا منهم » لان العرب كانوا اُميين اهل راعية وسائمة وليس من فهم معرفة هذه الامور ولا اتقانها. ولا لوم عليهم ولا تعذيب.

ولما جاءهم الاسلام اتقنوا اي اتقان علوم القرآن ومن جملة التجويد فانهم ابدعوا فيه حتى لم يبق لسزيد من مزيد. وما عرفوه احسن المعرفة وادوه حق التأدية ما ساءه المحدثون في عصرنا هذا : « التبرة » فانهم تكلموا عنها وافاضوا في شرحها وهم مع ذلك لم يوفقوا حقها من البحث والتطوير اللازم ولعل سبب ذلك عدم معرفتها وانتشار استعمالها بين الجميع فلم يكن حاجة في تعليم معلوم كما لا حاجة في تحصيل حاصل.

الآن الافرنج الذين كتبوا عن اللغة العربية وآدابها انكروا كل الانتكار كون السلف من العرب كتبوا شيئاً عن التبرة ولعلمهم بحثوا في كتب القوم عما عساه يقع تحت

والتعريف والتبردة وملاحظة المائز من الوقوف بلا قصر ولا اختلاس ولا اسكان محرك ولا ادغام (بحرفه عن الاتقان ١: ١٠١)

(١) المذخر « بفتح الميم وسكون الدال المثلثين هو: ادراج القراءة وسرعتها وتحفيها بالنصر والتسكين والاختلاس والبدل والادغام الكبير وتحفيف المنزة ونحو ذلك - « و التدوير هو: التوسط بين القامين بين التحقيق والمذخر - « والترعيد هو: ان برعد صوته كأنه برعد من برعد او ألم - « والترقيص هو: ان يروم الكوت على الساكن ثم ينفر مع الحركة كأنه في عدو او حرولة - « والتطريب هو: ان يترتم [بالقراءة] ويتنغم بما في غير مواضع المد ويترد في المد على ما لا ينبغي - « والتعزير هو: ان يأتي على وجه خزير بكلا بيكي مع خشوع وخضوع (كل ذلك بحرفه عن الاتقان ١: ١٠٢ و ١٠٣)

هذا الضران او عمّا يضاھيه فلم يجدوا فشدّوا هذا التكرير . وجدّوا صوت هذا التبصر .

كل مرّة طرّقوا باب هذا البحث الخطير

أما كتبة العرب المحدثين فلنّا ارادوا التحرير في مثل هذا الموضوع عينه رفعوا
عقيرتهم لهم ايضاً على مثل ما رفعها الاجانب وما ذلك الا لتعتهم بالافرنج ثقة تفوق
كل تصوير غير انهم لم ينكروا علينا كون الاولين عرفوا التبصرة واحكموا وضعها والتلفظ
بواقمها ومساقتها وبكلمة واحدة فقد قالوا بقول الافرنج ولم يتلف كلامهم عن كلام
هؤلاء بشيء ولا بدّرة . قال حضرة العلامة الحوري يوسف داود (وهو الذي سبق
بعد ذلك على دمشق الشام وعرف باسم المطران اقلييس يوسف داود) في كتابه
« التبرنة في الاصول النحوية » ١ : ٢٣ من طبعة سنة ١٨٢٥ ما هذا حرفه :

« ان التبصرة لم يبحث عنها نخاة العرب لالانها لا توجد في لغتهم . فانه في جميع
اللغات لا بدّ للمتلفظ من ان يرفع صوته في جزء واحد من كل لفظه دون سائر
اجزائها . بل لانهم لم يروا الاحتياج الى الكلام عنها اذ ان الطبع نفع في اغلب
الاحيان يدلّ عليها . فلم يصطلحوا على اسم علمي لها ولا رسوا لها علامة . بخلاف
اليونان والعبران . واما ان الحاجة الى الكلام عن التبصرة لازمة في زماننا فواضح من ان
اكثر العجم اي الترياء غير العرب في تكلمهم باللغّة الرية يصدون الفاظها تامة
مرعاتهم ضوابط التبصرة . وان اقواماً كثيرة من التولّدين في الرية انفسهم لا يحكمونها
كل الاحكام » اه

وبهذا المعنى نطق ايضاً من تلا هذا العلامة في الكتابة عن هذا الموضوع بل وربما
زادوا في الترابة ليزدادوا شهرة فقد قال احدهم : ولعلّ السبب في ذلك (اي في
عدم تعرّض العرب للكلام على احكام التبصر) انهم وجدوه طبيعياً في الناطقين بهذا
اللسان على كونه « لا يتغير شيئاً من حقيقة اللفظ » فلم يزدوا له موضعاً في تصانيفهم
اه لان هذا الكاتب اذا قال له قائل سامّ وما (يسمو) وما فهو بمعنى واحد
عنده فليظنّ العاقل اذا كان في هذا الكلام وجه للصواب فانه في ذلك
يتبع كلام الافرنج ورايهم لانهم لا يرون فرقاً بين هذه الكلمات عند تلفظهم بها كما
تتصوّف فيهم اليوم

هذا ولا أريد ان اجد هنا امراً في هذا الصدد وهو : ان اول من سبقنا الى

البحث عن التبعة وذكر لها قواعد صريحة على الطريقة المحدثه المتخذة اليوم في المدارس هم الافرنج وفي مقدمتهم العلامة الفرنسي دسامي الشهيد ثم تلاه غيره من الالمان ثم من الانكليز ثم من الايطاليين وان كان علماء الايطاليين هم اول من كتب من الافرنج عن نحو العربية

٢ اصل لفظة التبعة وسماها واول من كتب منها هذا الاسم

التبعة لغة من التبر وهو عند العرب: ارتفاع الصوت يقال: تبر الرجل تبيرة اذا تكلم بكلمة فيها علو (عن ابن الانباري في لسان العرب) واصطلاحاً هو ارتفاع الصوت في مقطع من مقاطع الكلمة . واول من اطلق معناها على هذا المصطلح اللغوي الشهيد المعلم بطرس البستاني في كتابه محيط المحيط اذ قال: التبعة . . . من اللغوي رفع صوته عن خفض اي بعد خفض ولا بأس من تسمية ما تسمى الافرنج بالاكنت (قلت : والاحسن : بالأكان طونيك accent tonique) بالتبعة لرفع الصوت فيه أكثر مما يجاوره كما في ضم الجيم من رجل وفتح الدال من « تمخرج » . اه ولم يزد على هذا القدر لا في غير موطن من محيط المحيط ولا في غيره من سائر مؤلفاته

واول من كتب عنها مطولاً في العربية على الطريقة المحدثه المذكورة هو العلامة الذي استشهدنا بكلامه فوي هذا قد بحث عنها بحثاً طويلاً في كتابه الثمرة (١ : ٢٣ - ٢٥) واتخذ لها نفس التسمية التي سماها بها المعلم بطرس البستاني . الا ان من طالع ما كتبه هذا الطران الحليل ووقف على ما سبقه اليه الافرنج في هذا البحث يتحقق هذا الامر وهو انه اعتد في ما قرره من قواعده على فصول الافرنج ولذا اخطأ في المواضع التي اخطأوا فيها واصاب في ما اصابه ورجح في ما رجحه . ان هذا كان من قبيل توارد الخواطر ووقوع الخافر على الخافر ام من باب الاعتماد والاخذ عن سبق ؟

٣ اسمها عند من سبقنا من العرب

وقد حان لنا بعد ايراد ما تقدم ان نذكر اسمها عند من سبقنا من العرب الا اني استحيح القارئ مرة ثانية في استماع كيفية وقوفي عليها لترداد ثقتي بكلامي التالي ولا

بجرّد عليّ بعد ذلك سيف اعتراضه الماضي لاني ارى من الآن طائفة من الابداء لا يوافقوني على هذا الراي ولهذا اجيب عن اعتراضهم قبل ان يوجهوه اليّ :

اني كنت قد نشأت على هذا القول السابق ذكره وبينما كنت يوماً في مجلس حضرة فقيه العلم والادب الشيخ العلامة الشهيد نعمان افندي الالوسي جرى الحديث « والحديث ذو شجون » على التبصرة . وذكرت له رأبي المتقدم الاشارة اليه فانكر عليّ ذلك وشايه كل من كان في مجلسه من علماء الزوراء الاعلام وقالوا كلهم اجمعون : ان العرب عرفت التبصرة وتكلمت عنها في كتبها . ولما طلبت من الجلاس باي اسم ذكروها وفي اي نوع من الأسفار بحثوا عنها . قالوا : هذا يطلب بحثاً عنها قبل الجواب الكافي الشافي . ثم قال لي حضرة الشيخ الجليل نعمان افندي : « إيتني بتصّر مترجم عن الافرنج في حقيقة التبصرة وقسامها على وجه الاجمال بدون تعرضهم لتبصرة العرب وانا ادلك بعد ذلك على ضائتك المنشودة » فنقلت له الى العربية في اليوم الثاني ما جاء في « معجم بويه العام في العلوم والادب والفنون » (Bouillet. Dict. univ. des sciences, des lett. et des arts.) تبصرة عن التبصرة واليك صورة ذلك التعريب :

« التبصرة . . . والمراد بالتبصرة ايضاً : رفع الصوت وخفضه على هذا او ذلك المقطع عند التلظظ بالكلمة وهذه التبصرة تسمى « بالتبصرة الشمرية او التنصيرية » وتطلق عليها اسم (الحادّة accent-aigu) اذا رفعت الصوت عليها . واسم (الثقيلة ac. grave) اذا خفضت الصوت عليها . واسم « المركبة (ac. circonflexe) » اذا رفعت الصوت او خفضته على التعاقب على نفس ذلك الحرف العليل . ويطلق غالباً على اسم التبصرة الحادّة لفظاً التبصرة التنصيرية او اللحية او اسم « التبصرة » فقط وذلك من باب التغليب . واليك قاعدة طامة في هذا الصدد وهي : لا يمكن ان يكون للكلمة الواحدة غير تبصرة واحدة اه

وبعد ان سلّمت يد الشيخ الوقور هذه الاسطر واطلع عليها قال لي : وانت ايضاً ابحث عن هذه الضالة فلعلك تثر عليها نهباً . فصدت الى عملي وانا اتصفح الكتب واحداً بعد واحد حتى وقمت على كتاب الاتقان للسيوطي فطالمت فيه « باب المد والقصر » فانيت في بعض كلامه اشارة ضعيفة بيده الى التبصرة « الحادّة » او التنصيرية او « التبصرة » مطلقاً والى التبصرة « الثقيلة » ايضاً . وكان ذلك في اليرم الثالث من تصفحي

الاسفار فلما كان اليوم الرابع تأبطت الكتاب ووسمت الوطن بسمة وذهبت عند الشيخ لاطلمه على الفصل المذكور قبل ان يتعب نفسه في البحث والتنقيب . فلنا رأني قال لي : لقد فهمت سبب محبتك وهذا الكتاب الذي تراه عن يميني ينتظر قدومك فخذهُ واطالع فيه : « النوع الثاني والثلاثين » فلنا عرفنا انه « الامتنان » قلت : فخذ الآن واطالع ما اتيتك به وهذه العلامة تشهد بانني قد عثرت على نفس ما عثرت عليه من امر هذه الضالة التي تنسدها مماً . فتعجب من هذا الاتفاق الغريب كما تعجبت انا ايضاً منه . ثم قال لي : لا تمد تقول بعد ذلك ان العرب لم تطرق هذا الموضوع . فقلت له : ولكنني اياها الشيخ الجليل اعترف لك بجھلي واقرك لك بقلة فهمي في كيف ان المد يكون نبراً مماً والمؤلف لم يتعرض لهذا البحث اذا ما تدبر الانسان تحديده ثم ان المد غير النبر والعكس بالعكس وان بينهما بعداً يتأ على ما ارى بل بعد الثريا عن الثرى فكيف كل هذا وقد قال لي في المد : « المد عبارة عن زيادة مطية في حرف المد على المد الطبيعي وهو الذي لا تقوم ذات حرف المد دونة . وقال في القصر : « القصر ترك الزيادة وابقا المد الطبيعي على حاله » ولم يزد على هذا القدر فكيف ترى فيه النبر وهو لم يشر اليه ولو من طرف خفي ؟ فقال : ان المد لا يكون الا ويشد بقرنه النبر اي رفع الصوت والطيمة نفسها تدفك الى هذا الامر وذلك لانك اذا حاولت ان تمد الحرف في الكلمة اندفع النفس من اقصى القم بعد ان تكون آلاته قد تهيأت لهذه الغاية والذي يحتاج الى طول نفس يحتاج ايضاً الى قوة له لكي يتكمن من ان يبلغ مداه . بخلاف ما اذا كان في الحرف قصر . هذا وان القوة تخرج بكل شدتها في اول صدورها ثم تنقص وتضع شيئاً فشيئاً كما هو مقرر في ناموس الاصوات وعليه فما محي ، بعد المد يكون طبعاً قصيراً المدة وضميف القوة مماً . وانت ترى ان الاقرب قد اخذوا اصطلاحهم من جهة العلو والخفض ثم علقوا بهما المدة بان يكون العالي امد من المنخفض والمنخفض اقصر من العالي واعتبروا كل ذلك بمنزلة فرع لذلك الاصل . واما نحن فقد نظرنا في اصطلاحنا الى المد والقصر اي الى المدة ثم عمدنا بناصيتها العلو والخفض ومرجع الاصطلاحين واحداً كما تتبعت عند ادنى تدبر . وتلاحظ هذا الامر كله من ان لهم ثلاثة انواع من النبر : حاد وثقيل ومركب كما ذكرت لي ونحن ايضاً نتميز ثلاثة

انواع من المد: مدٌ وتوسطٌ وقصرٌ (الاتقان ١: ٩٩) ولو امتنت النظر في النبرة نفسها رأيت فيها ثلاثة انواع أيضاً وهي نبرة شديدة ونبرة ضعيفة ونبرة متوسطة قلت له: انك لا تقنني الأ بصحوية كلية. فاني استحسن كلامك كله لكن ياليت في عبارة المؤلف بعض الاماع الى هذا التفسير البديع الجليل. فن يؤكد لي ان ما تقوله هو عين الحق لا ريب فيه وان كان يقيني في حضرتك عظيماً من جهة العلم العربية. كيف لا ونحن في عصر نستند فيه الى امور راهنة بينة مقررة ولا ازي هذه الشروط قد اجتمعت في ما تقول الأ بشق النفس. قال: (١) قد تكون الامور راهنة بينة مقررة بدون ان تكون مكتوبة فكل مقرر بين مكتوب مُدَوَّن. (٢) اتنا نحن العرب من السلمين نستند في كل ما نقوله الى ما تلقيناه عن شيوخنا القضاة واخذناه عنهم شفاهاً. والحال ان الذي اخذناه عنهم في هذا الرضوع هو هذا الذي ذكركه لك. (٣) انك اذا تدبرت ما اشار السيوطي الى مدوه من الكلم تحققت ايضاً نبره في القواعد التي قررها المحدثون من هذا القبيل (٤) انك ان اردت ان تتحقق نعماً ما اقوله لك فاسأل عنه الجودين في كل بلد ولسحهم بكل انقباه قراهم كلهم وفي جميع البلاد العربية لا يجودون الأ على طريقة واحدة وهذا اعظم دليل ائنه لك في هذا الصدد وهو وحده كاف ليقنك. أفنصور انه يمكن لهؤلاء الذين مهتهم القراءة وحسن التجويد ان يتواطؤوا على هذا اللفظ منذ مدة وجيزة. أو لا يدل ذلك هذا على ان منشأ اللفظ واحد ولن جميعهم تلقوه عن مبدؤ واحد.

قلت له: ها ابي قد قمت بعض الاقتناع: لكن كيف الامر ونبر الحروف التي لا مد فيها والتي لم يتعرض لها الجودون في كتبهم. وجواباً عن هذا السؤال اورد لي قواعد وامثلة ترى خلاصتها مدونة في ما يلي وقد ذكرتها على الطريقة الشائعة في المدارس فراراً من الالتاظ الاصطلاحية وتقريباً لها من الافهام العامة

١ قواعد النبرة

(القاعدة الاولى: النبر بالهجا. الاول) اذا كانت اللفظة مركبة من معطمين (١)

(١) قد انكر بعضهم عربية لفظة «المتقطع» وقالوا: اخا من اوضاع العامة وان كتبت العرب لم تعرفها. قالوا واما نص محيط المحيط: «المتقطع» ايضاً حرف مع حركة او حرفان ثانيهما

لا غير فالتبرة تقع على المقطع الاول اي على الحرف الاول من المقطع نحو « دَعَا وَنَصَرَ
وعادَكَ وَيَرْمِي وَقَطْرُبٌ وِدْحَرَجٌ » فانك تنبر في هذه الامثلة بالبدال في الاول وبالتون
في الثاني وبالعين في الثالث وبالياء. الاولى في الرابع وبالالف في الخامس وبالبدال في
السادس

(القاعدة الثانية : النبر بالمقطع الاخير) اذا تتالى ساكنان صحيحاً كان اولهما كما
في « جِرْدَحْلٌ وَسِجْلٌ وَقِطْرٌ » او عليلاً « كالبياد والحساب ونَسَمِينِ والرَّحِيمِ وَيُوقِتُونَ
ودأبة وإلم » الخ . فَتُحَكِّمُ النَّبْرَةَ عَلَى المقطع الاخير اي على الحرف السابق لهذين
الساكنين يعني انك تجعل النبرة على الدال في جردحل وعلى اليم في سجل وعلى الميم في
قِطْرٌ وعلى الباء في البياد وعلى السين في الحساب وعلى العين في نَسَمِينِ وعلى الخاء
في الرحيم وعلى التون في يوقتون وعلى الدال في دأبة الخ

(القاعدة الثالثة : النبر بالمقطع السابق للاخير) اذا تركبت اللفظة من ثلاثة
مقاطع فصاعداً وكان المقطع السابق للاخير مُتَقَرِّمًا من متحرك فساكن فلا تنبر الا
بهذا الهجاء نحو « تَمَّامِي وَأَسْتَيْدِي وَيَسْتَفِي وَأَسْتَفُوا » فانك توقع النبرة على العين
في الاول وعلى الميم في الثاني وعلى التاء في الثالث والرابع

(القاعدة الرابعة : النبرة المختلف فيها) وان كان الهجاء السابق للاخير حرفاً

ساكن فَضَرَبَ مركب من ثلثة مقاطع ووسى من مقطعين (لان الاول من ثلثة احرف متحركة
والثاني من متحركين يليها ساكن) . . . ويطلق ايضاً على مخرج الحرف من الحلق او اللسان او
الشفتين « اه فان فيه قصاً لانه ساعن ذكر كلمة « عَائِيَّة » في آخره عيارته . قلنا : والامر على
خلاف ما يظنون فان لفظة « مَقْطَعٌ » وان لم توجد في كُتُبِ اللُّغَةِ (لإحصاء في اغلب الاحيان لا
تعرض للانفاظ الاصطلاحية) الا ان الاشتقاق لا يأتي هذا المعنى فهو مأجود من محل قطع الصوت
عند كل هجاء اي عند كل جزء من اجزاء الكلمة على حد ما نصرت عليه البستاني في محيطه . بل
وقد وردت اللفظة في كُتُبِهِمْ . قال في شرح الجزرية اي في كتاب المنج الفكرية على معناه الجزرية
ص لم انصت : قالوا في تعريف الحرف : هو صوت مُسْتَمِدٌّ على « مَقْطَعٌ » محقق وهو لن يكون
اعتماده على جزء معين من اجزاء الحلق واللسان والشفة اه وكهنا شاهداً على صحة استعمال
المقطع بالمعنى المذكور مثل ابن سينا . فانه قال في الشفاء (المقالة الخامسة من الفن الثاني عشر من
الرياضيات ورقة ١٧١ من نسخة المتحف البريطاني) « المقطع المدود يسبه الروضيون السبب
(الحقيق) والمتصور اذا قُرِنَ بِه المدود سموه الوتد » اه

متحركاً فقط مع الشروط المتقدم ذكرها وكان المتقطع الذي قبله يُخالقه في البناء اي اذا كان مركباً من متحرك فساكن مثل : « مَكَنَّةٌ وَمُنْدَقٌ وَأَحْدَوْدَاتٌ » نَبْرَتْ بالسابق للاخير على اللهجة (١) المصرية وبالذي قبله (وان كان متحركاً فقط مثل جَرَحَتْ) على اللهجة الشامية بين العرب اي انك تجمل النبرة على انكاف في مَكَنَّةٌ وعلى الدال في مُنْدَقٌ وعلى الدال الثانية في أَحْدَوْدَاتٌ وذلك تبعاً للهجة المصرية . وتحكمها على الميم في الأول والثاني . وعلى الدال الأولى في الثالث وعلى الجيم في جَرَحَتْ على اللهجة الفاشية بين عامة العرب

هـ فوائد وزوائد

١ أننا في جميع الامثلة التي استشهدنا بها اعتبرنا الحرف الاخير ساكناً من جهة الوقف . واما اذا حركه فحينئذ يتحول موطن النبرة فانك ان وقفت مثلاً على الراء في « نَصْرَ » جعلت النبرة على النون . وان لم تقف على الحرف الاخير منها وقلت « نَصْرًا » تَلْتَمَسُكُ حينئذ القاعدة الرابطة من قواعدنا اي نَبْرَتْ بالصاد على اللغة المصرية وبالتون على اللغة المشهورة . وهكذا قل اذا اتصل بالكلمة ضمير من الضمائر فزاد في تركيب مقاطع الكلمة كقولك نَصْرَهُ وَنَصْرَهَا وَنَصْرَهُمَا الخ

٢ ان اختلاف اللهجة المصرية عن اللغة العامة متسبب على الأرجح من اختلاط عرب مصر بالأعاجم التجمين في تلك البلاد من عناصر شتى ففسدت بذلك لهجتهم الاصلية كما فسدت عندهم شيء كثير من لفظ الحروف العربية ودخول كلمات جمة من الاعاجم الا ان هذا الاختلاف والحق احق ان يقال لم يحدث قبل قرن او قرنين بل منذ قرون الاسلام الاولى . واما القول بان اختلاف لهجتهم عن لغة سائر العرب كان كذلك عند العرب القدماء اتهم اي عند اولئك الذين جاؤوا الاقطار المصرية في

(١) قد انكر بعضهم عريية « اللهجة » بمعنى تكيف صوتي خاص بقبيلة او بلدة ويقابلها بالفرنسية (accent) هذا المعنى ايضاً . قلنا : وقد اخطأوا هنا ايضاً في تفويضهم هذا . قال في التاج : . . . وفي الاساس : يقال فلان فصيح اللهجة واللهجة وهي لغة التي يُجبل عليها واعادها ونشأ عليها . وهذا ظهر ان انكار شيخنا (ومليو فان هذا الانكار قديم لا حديث) على من فسرها باللغة لا الجارحة وجملته من الترائب تصور ظاهر كما لا يخفى « اه هذا الكلام السابق

اول احتلالهم اياها فهو غير ثبت ويحتاج الى ادلة مكينة ونظنها من الآن انها لا تقوم على قائمة قوية . والسبب هو ان قبائل العرب التي احتلت الديار المصرية احتلت ايضاً غيرها من البلاد . والحال ان جميع عرب سائر البلاد متفقة في ما بينها الا عرب مصر من هذا القبيل . اذا . . .

٣ ان قرأء العراق يُتَيَّرُونَ مدًا ونبرًا الالتقاط التشابه بمدد المقاطع المختلفة بصورة الكتابة فانهم في « اِرمِ » (للسفرد الذكر) يحملون النبرة على اول الكلمة اي الهززة وفي « اِرمي » للسفرد المؤنث يحملونها على الميم للتفريق بين الذكر والمؤنث . وكذلك يتَيَّرُونَ بين قولهم : « اَضْرِبْ » وقولهم « اِضْرِبُوا » . وعلى « كِتَابِ » وعلى « كِتَابِي » فانهم يحملون النبر على الحرف الذي يسبق هذه الضائرتين تمييزاً لها عن الحركات وتظن ان سائر العرب يفعلون كذلك

٤ والجوِّدون يَظُنُّون ايضاً موطن المد والنبر لسبب معنوي كقصد المبالغة في النفي مثلاً ومن ذلك مدُّ التعظيم ونبره قال في الاتقان : « مدُّ التعظيم في نحو لا إله الا هو . لا إله الا الله . لا إله الا انت . وقد ورد عن اصحاب القصر في النقص لهذا المعنى ويسى مد المبالغة (ونبره) قال ابن مهران في كتاب المدات : « انما سبى مد المبالغة لانه طلب للمبالغة في نفي الهية سوى الله تعالى . قال : وهذا مذهب معرُوف عند العرب لانها تمدُّ (وتنبر) عند الدعا . وعند الاستغاثة وعند المبالغة في نفي شيء ويمدون (ويتبرون) ما لا اصل له بهذه الة . قال ابن الجزري : وقد ورد عن حمزة مد المبالغة للنفي في « لا » للتبرئة نحو « لا ريب فيه . لا مردُّ له . لا جرم » . وقدره في ذلك وسط لا يبلغ الاشباع لضعف سببه . نص عليه ابن القضاع . وقد يجتمع البيان اللفظي والمعنوي في نحو لا إله الا الله . ولا اكره في الدين . ولا اثم عليه فيمد حمزة مدًا مشبعًا على اصله في المد لاجل الهز ويلي المعنوي اعمالاً للاقوى والغناء للاضف . اه (الاتقان ١ : ٩٩) ومن اراد الاطالة في هذا الباب الاخير فليبه بالاعتقان فيه زيادة شرح باسهاب لا يُعَلِّقُ وربك فوق كل ذي علم عليم