

فأخذها الفراش الذكي وذهب مسرعاً
لإحضار المطلوب وعاد بعد ساعة يلث
من التعب قائلاً :

- أودهم البيت يا أستاذ ؟ .
- تودهم البيت ليه ؟! . إحنا
- محتاجين لهم هنا هاتهم بسرعة .
- وين أحطهم ؟! .
- حطهم على المكتب .
- (متعجباً) أخاف يهربوا
- لأنهم غير مبروتين . . .
- يهربوا؟ يهربوا إزاي ياراجل؟

انت تجننت ؟! .
فا كان من الفراش إلا أن أذعن
لطلب الأستاذ صاعراً ، وأخرج من
جيبه فرخين كبيرين من الدجاج !!
ماشاء الله

كنا في أحد المنحيمات وكان الأستاذ
صبرى السعدى مدرس الكشافة
والمشرف على الألعاب الرياضية في
معارف الكويت ، معجباً أشد الإعجاب
بنشاط إحدى الفرق الكشفية لما
يبدلونه من مجهود في تنظيف خيامهم
وترتيبها .

وأراد الأستاذ أن يعبر عن إعجابه
ورضاه عن عملهم هذا فابتدأ قائلاً :

ماشاء الله عليكم . .
فاستاء الطلبة من هذا الاستهزاء
غير المتوقع ، وتدهورت عزيمتهم .
ولاحظ الأستاذ ذلك عليهم فاختار
في سبب هذا الغضب ، لأنه كان يتوقع
أن يفخر الطلبة بهذا المدح فيتضاعف
نشاطهم ولم ينقد الوقت إلا لأحد الأساتذة
الكويتيين الذى كان موجوداً إذذاك ،
والذى أفهم الطلبة أن الأستاذ صبرى
يقصد المدح لا الاستهزاء ، لأن إخواننا
المصريين يستعملون هذا التعبير في حالة
الاستحسان .

اضحك... مع الاساتذة المصريين

وكثيراً ما تقع لإخواننا المدرسين المصريين في الكويت مآزق طريفة ، وأحياناً
مخرجة من جراء اختلاف اللهجة المصرية والكويتية أو الاختلاف في استعمال بعض
الكلمات وإخراج بعض الحروف . ونذكر هنا بعض هذه الطرائف . . .

وهو يقصد أن العنكبوت موجود
في الكتاب المقرر .
وهكذا كاد الدرس أن يضيع
نتيجة لإتقان حضرة الأستاذ للهجة
الكويتية أكثر من اللازم . . .

فرخين . . .

كان أحد المدرسين المصريين رئيساً
لإحدى لجان التصحيح في امتحان آخر
السنة واحتاج حضرته إلى قطعتين من
الورق الكبير لكتابة النتائج ، فما كان
من حضرته إلا أن صاح بأحد الفراشين
قائلاً . روح هات لنا فرخين ورق من
السوق بسرعة ، وأعطاه ورقة من ذات
الخمس روبيات لعدم وجود فكه معه ،

كانت الأم قد علمت طفلها أن
يقول « يرحمك الله إذا رأى شخصاً
يعطس . وزار الأسرة شخص
مركوم ، أخذ يعطس مرة وثانية
وثالثة . وفي كل مرة يقول الطفل
« يرحمك الله » . . .

ويبدو أنه لم يجد للحكاية نهاية
فذهب إليه وقال له : يؤسفنى أننى
ذهبت للعب الآن . . . فليرحمك الله
إلى الأبد ؟ . . .

لهجة كويتية . . .

اعتاد الأستاذ خليل ناظر المدرسة
الشرقية سابقاً أن يحاول جهده تقليد
اللهجة الكويتية في كلامه مع التلاميذ ،
خوفاً من عدم فهم التلاميذ له ، إذا
ما تحدث إليهم باللهجة المصرية . . .
وفي اللهجة الكويتية اعتدنا أن
نقلب الكاف إلى « جيم » ، جيم فارسية
فمثلاً نقول جبريت بدلا من كبريت ،
وجيم بدلا من كم ، وجذاب بدلا من
كذاب . إلا أن هذه القاعدة لا تنطبق
على جميع الكلمات التي من حروفها
الكاف ، فمثلاً لا يصح أن نقول : جتاب
بدلا من كتاب ، أو جرسى بدلا من
كرسى . . . فإن الكاف في أمثال هاتين
الكلمتين تبقى على ما هي عليه .

وكان الأستاذ خليل يدرس مبادئ
العلوم في أحد الفصول الابتدائية ،
ودخل الفصل في أحد الأيام ، وبعد أن
حياه التلاميذ بدأ الدرس قائلاً : درسنا
اليوم العنجبوت . . .

فضح التلاميذ بالضحك ، ثم علا
ضحيجهم عندما قال :

بتضحكوا ليه ؟ العنجبوت موجود
في الجتاب المقرر . . .