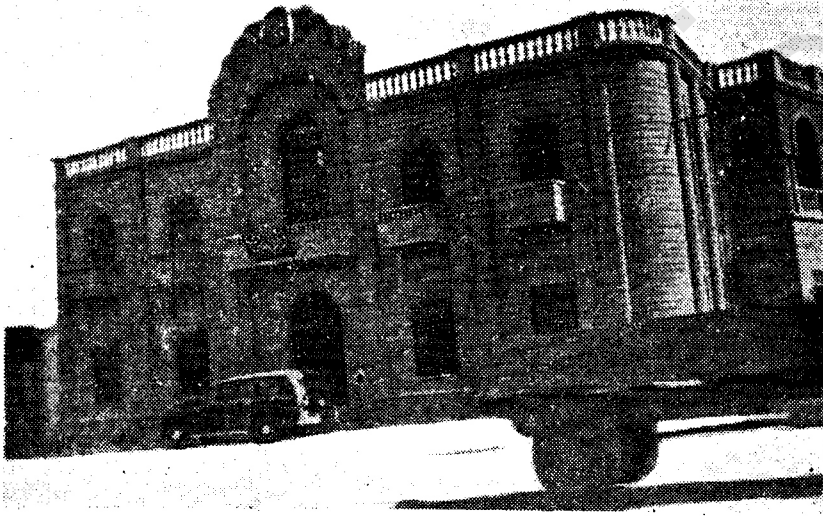


النهضة العلمية في الكويت

أن أمثل كاهله الجهل ، غير أن الزمن وتطور الحياة ، وخروج الكويت من عزلتها ، واختلاط أبنائها بأبناء الأمم التي ضربت سهماً وافراً في مجال العلم والعرفان بعث الوعي واليقظة في نفوس الكويتيين وجعلهم يغيرون مختارين نظرتهم للحياة ، محاولين إصلاح ما عوج من شؤونهم ، متلافين الأخطاء التي طالماً أضرت بهم من الناحية الفكرية والعقلية ، فتويت بذلك الرغبة للأخذ بما تلميه حضارة العصر من علوم حديثة ، ونظم اجتماعية ، تكفل للأمة على اختلاف طبقاتها الحياة ، على أسس عادية وتربوية حديثة . ولما علم الكويتيون بأن العلم ، والعلم وحده ، هو الأساس الأول في بناء مجد الأمم ورقى الشعوب ، بدأوا يوجهون جهودهم في سبيل غرس بذور الثقافة الحديثة ، بهدى من رؤسائهم وقادة الرأي فيهم الذين بذلوا كل معاني الجِدِّ والاخلاص ، لتحقيق الغاية والوصول

إذا ماعدنا إلى حياة الكويت ، قبل خمسة عشر عاماً ، أى قبل نهضتها الحديثة ، وجدناها حياة تسيطر عليها الروح المادية البحتة ، وتكتنفها التزعة إلى القديم الذي تغذيه الآراء الرجعية ، والدعوة للتمسك بالموثوث من العادات والتقاليد ، دون النظر أو التفكير في صلاحية هذه التقاليد أو عدم صلاحيتها ، الأمر الذي جعل الحياة الاجتماعية في الكويت حينذاك ، حياة ينجيم عليها الظلام . ذلك لأنها وليدة الفكر الضيق الذي لا يدرك من أسباب الحياة إلا ماله علاقة بهيئته وبيئته ، ولا يناقش من الأوضاع والنظم ، إلا ما كان له مساس بمعاشه اليومي ، فلم يكن الكويتي ، والحالة هذه ، يقيم وزناً للقيم الروحية والعقلية ، المتمثلة بنتائج الفكر الحديث من علوم وآداب وفنون ، هذه القيم التي هي بلا شك ، تهدف إلى خلق الأجيال الواعية ، والطبقات المستنيرة ،

إلى الهدف
المشود ، ولا
شك أن قلب
النظم والأساليب
التعليمية السائدة
في ذلك الحين ،
وتأسيس كيان
ثقافي جديد ،
على أنقاض القديم
التقديم ، يتطلب



المبنى الجديد لإدارة المعارف

التي تحمل مشعل
النور في طريق
أبناء الأمة جميعاً
ولا عجب في
ذلك كله ، فشان
الكويت شأن
أى قطر ناشئ
يتلمس النور في
طريق الظلام ،
وينشد العلم بعد

علاجاً جباراً وتضحيات مادية كبيرة ، ولكن الذى يطمئن القلب ، ويملا النفس فخراً واعتزازاً ، أن المسؤولين وقوا والحمد لله كل التوفيق فى إزالة الصعوبات والعراقيل التى كثيراً ما كانت تحدد من النشاط العقلى فى الكويت ، الأمر الذى جعل وطننا العزيز يتخلف عن أشقائه أقطار العروبة فى شتى نواحي الحياة وأنه لمن دواعى الغبطة والاعتزاز كذلك أن انبثق نور هذه النهضة المباركة فى عهد حضرة صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح أمير البلاد المعظم ، الذى أخذ يبارك ويؤيد كل حركة تقدمية بفيض من حبه لأبناء شعبه الذين أخلصوا له الولاء . ولقد بدأ التعليم فى الكويت أول ما بدأ بنطاق ضيق وبخطى وئيدة ، ولكنه سرعان ما أخذ ينمو ويزدهر على مر السنين وذلك بفضل الجهود المشكورة التى قام بها ويقوم بهارئيس وأعضاء مجلس المعارف بالتعاون مع سعادة مدير المعارف الذى امتاز باخلاصه وتوجيهه الفنى الرشيد لحركة التعليم . وهكذا استمرت النهضة العلمية تسير فى ركاب التقدم حتى اتسع نطاقها وعلا شأنها مما يبشر بالخير والمستقبل الزاهر الذى كتبه الله لكويتنا الغالى . وقد أصبح هذا التقدم الذى طرأ على حياة الكويت محل إعجاب إخواننا أبناء الأقطار الشقيقة الذين عملوا مشكورين على خدمة الكويت وأدوا رسالتهم الثقافية لهذا الجزء من الوطن العربى الأكبر أداءً يقوم على التضحية والاخلاص فى سبيل العروبة والواجب . وسوف تحفظ الكويت هذا الجليل بمعانى الشكر والتقدير جيلاً بعد جيل .

ونحن لكى نرتاح لهذا التقدم العلمى والازدهار الثقافى الذى غير معالم الحياة فى الكويت ، يكفى أن نعرف أن لدينا الآن ٢٠ مدرسة خاضعة لإدارة المعارف وتتبع فى أنظمتها ومناهجها أحسن الوسائل الفنية وأحدث الأساليب التربوية وهى موزعة كالاتى :

٩ مدارس ابتدائية للبنين من بينها المدرسة الثانوية ودار المعلمين الأولية والمعهد التجارى المؤسس هذا العام

والمعهد الدينى ، وأربع مدارس للبنات تتلقى فيها التلميذات فوق دروسهن العادية ، التربية المنزلية ، وفنون الخياطة والتطريز . ولا تختلف هذه المدارس عن مثيلاتها فى الأقطار الشقيقة من حيث قوة المناهج العلمية ، والوسائل والأظمة المدرسية ، التى تناسب الفتاة لتعدها للمستقبل أما تفتت بنمير العلم والتربية الصحيحة كى تعمل على تربية أبنائها تربية قوامها العلم والخلق الكريم ليكونوا رجال الغد ، وفى الكويت فوق ذلك كله سبع مدارس أولية فى القرى ، ستعمل إدارة المعارف فى المستقبل القريب إن شاء الله على تدعيمها بالأكفاء من المدرسين ، وعلى تسهيل مواصلة التعليم للناشئين من أبناء القرى على نفقة المعارف بمدارس الكويت ، حتى إذا ما تخرجوا عادوا إلى قراهم مزودين بالعلم الصحيح ، فيعملون على رفع مستوى قريتهم وخدمتها فى المجال الاجتماعى . أما عدد التلاميذ والتلميذات فى معارف الكويت فقد بلغ ٣٨٢٣ تلميذاً ، بمدارس الكويت للبنين و ٨٧٣ تلميذة بمدارس البنات و ٢٧٢ تلميذاً بمدارس القرى . وأما مجموع موظفى المعارف فبلغ ٢١٦ موظفاً موزعين كالاتى : — ٩٧ مدرساً وطنياً و ١٥ مدرسة وطنية و ٥٧ مدرساً من إخواننا أبناء الأقطار الشقيقة . أما موظفى الإدارة فبلغ عددهم ١١ موظفاً من بينهم سعادة مدير المعارف وحضرة مدير مالياتها وحضرة المفتش العام للمعارف . ومن مشروعات المعارف للعام القادم (أولاً) إنشاء مدرسة الصناعات الأولية . (ثانياً) إنشاء ٣ مدارس للبنين . (ثالثاً) إنشاء مدرسة للبنات . (رابعاً) مبنى لمدرسة التجارة . (خامساً) مبنى لمكتبة المعارف . ولعل فى هذه الأرقام ما يجعلنا نطمئن إلى أننا نسير قدماً فى معارج الرقى ولنا من شبابنا فى مصر الذى اختلف لتروى من نمير العلم والمعرفة أقوى دعامة وأكبر صرح نبتهى عليه كياناتنا التعليمى ومجدنا الثقافى .

عبد العزيز الغربالى — مسكر تير المعارف