

الفصل الثاني المفاهيم والقواعد النحوية والصرفية

أولاً: بنية الجملة الفعلية.

ثانياً: بنية الجملة الاسمية.

ثالثاً: تصريف الأفعال.

رابعاً: تصريف الأسماء.

أولاً: بنية الجملة الفعلية

المفهوم الأول: الفعل الماضي

تأمل الأفعال في الأمثلة (أ):

- بعثَ اللهُ النبيين مبشرين ومنذرين.
- أنزلَ اللهُ كتابه على رسوله هداية للناس.
- بلَّغَ الرُّسُلُ رسالات ربهم.
- دعا الأنبياءُ إلى عبادة الله وحده.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (أ)؟

- (١) هل دل كل فعل منها على حدث؟.
- (٢) هل اقترن كل فعل منها بزمن؟.
- (٣) ما الزمن الذي دل عليه كل فعل من الأفعال؟.
- (٤) ما الحركة التي ظهرت على آخر كل فعل منها؟.
- (٥) لماذا لم تظهر الحركة على الفعل في المثال الأخير؟

تأمل الأفعال في الأمثلة (ب):

- تعلَّمتُ العلم لأسود به.
- النساء الأوائل ساهمن في النهضة العلمية.
- ساهمتُ في النهضة العلمية.
- جاهدنا في طلب العلم.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ب)؟

- ١) هل اقترن كل فعل منها بحدث؟.
 - ٢) هل اقترن كل فعل منها بزمن؟.
 - ٣) ما الزمن الذي دل عليه كل فعل منها؟.
 - ٤) ما الحركة التي ظهرت على آخر كل فعل منها؟.
 - ٥) بم اتصل كل فعل منها؟.
- تأمل الأفعال في الأمثلة (ج):

- تعاونوا في البحث عن كنوز العلم.
 - وعوا دورهم في نشر العلم.
 - دعوا إلى تحصيل المعرفة بكل الوسائل.
- ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ج)؟

- ١) هل اقترن كل فعل منها بحدث؟
- ٢) هل اقترن كل فعل منها بزمن؟
- ٣) ما الزمن الذي دل عليه كل فعل من الأفعال؟
- ٤) ما الحركة التي ظهرت على آخر كل فعل في المثالين الأولين؟
- ٥) بم اتصل كل فعل منهما؟
- ٦) لماذا لم تظهر الحركة على آخر الفعل في المثالين الأخيرين؟

الاستنتاج:

الفعل الماضي:

- الفعل الماضي معنى يدل على حدث جرى قبل زمن التكلم.
- من العلامات المميزة له دلالته على الزمن الماضي، وقبوله تاء التأنيث وتاء الفاعل المتحركة.

○ حركة الفعل الماضي هي البناء على الفتح دومًا، فهو يبنى على الفتح الظاهر على آخره.

○ إذا كان الفعل الماضي معتل الآخر بالألف بني على الفتح المقدر على آخره.

○ إذا اتصلت بالفعل الماضي الصحيح (تاء) الفاعل المتحركة أو (نا) الدالة على الفاعلين أو (نون) النسوة يبنى على السكون.

○ إذا اتصلت واو الجماعة بالماضي الصحيح بني على الضم، أما إذا كان معتل الآخر بالألف واتصلت به واو الجماعة حذفت الألف لالتقاء الساكنين، ويكون مبنياً على الضمة المقدره على الألف المحذوفة.

نماذج الإعراب:

١. قال تعالى: ﴿ كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي ﴾ (المجادلة، ٢١)
٢. قال تعالى: ﴿ مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي ﴾ (المائدة، ٧٨)
٣. قال تعالى: ﴿ فَمَنْ أَعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فْلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (المائدة، ٩٤)
٤. قال تعالى: ﴿ وَقَطَعْنَا أَيْدِيَهُمْ ﴾ (يوسف، ٣١)
٥. قال الشاعر: "ركزوارفاتك في الرمال لواء..".

الإعراب:

- (١) ﴿ كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي ﴾
○ كَتَبَ: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
- (٢) ﴿ مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي ﴾
○ قُلْتُ: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون الظاهر على آخره، لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
- (٣) ﴿ فَمَنْ أَعْتَدَىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فْلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾
○ اعتدى: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحة المقدره على آخره، منع من ظهورها التعذر؛ لأن الألف ساكنة دومًا.

﴿ وَقَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾ (٤)

○ قَطَعْنَ: فعل ماضٍ مبني على السكون الظاهر على آخره، لاتصاله بنون النسوة، والنون ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

(٥) "رَكَزُوا رِفَاتِكِ فِي الرَّمَالِ لَوَاءً..".

○ رَكَزُوا: فعلٌ ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

التطبيق:

أولاً: ميز الأفعال الماضية التالية: إلى مبنية على الفتح - مبنية على الضم - مبنية على السكون.

- نَهَضُوا بَعْدَ كِبْوَةٍ.
- جَنَى الْفَلَّاحُ الشَّمَارَ.
- أَيْنَعَتِ الزَّرْعُ فِي الْحَقْلِ.
- أَخْبَرْتُكَ الْخَبَرَ الْيَقِينَ.
- شَاهَدُوا عَرُوضًا مَسْلِيَةً.
- كَتَمَ عَلِيُّ السِّرَّ.
- أَبْلَيْتَ بِلَاءً حَسَنًا فِي الْمُبَارَاةِ.
- أَيْقَنْتُ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ.

مبنى على السكون	مبنى على الضم	مبنى على الفتح

ثانياً: أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

(١) انعدمت رؤية الشارع فوق وقع الحادث.

(٢) خاصمت صديقي فندمت.

(٣) اجتهدوا في تحصيل العلم.

(٤) رأى أخوك الحق فالتزم به.

المفهوم الثاني: الفعل المضارع

أ- المضارع المرفوع:

١. تأمل الأفعال في المجموعة (أ):

(١) تتقدّم الأممُ بجهود أبنائها.

(٢) يسودُ الرخاءُ بحكمة القيادة.

(٣) يُعمُّ البلاءُ بكثرة الذنوب.

(٤) يقي الإنسانُ نفسه من الشرور بالحذر.

(٥) يسمو المجد إلى المعالي.

ماذا تلاحظ على الأفعال في المجموعة (أ)؟

(١) هل دل كل فعل منها على حدث؟

(٢) هل اقترن كل فعل منها بزمن؟

(٣) ما الزمن الذي دل عليه كل فعل من الأفعال؟

- ٤) ما الحركة التي ظهرت على آخر حرف في كل فعل منها؟
٥) لمَ تَظهر الحركة على الفعلين (يقي)، و(يسمو) في المثالين الأخيرين؟
ب- المضارع المنصوب:

٢. تأمل الأفعال في المجموعة (ب):

- ١) أن تتقدّم الأممُ بجهود أبنائها خير من أن تتقدم بجهود غيرهم.
٢) لن يسودَ الرخاءُ في ظل قياده متهورة.
٣) لن يقضيَ القاضي العادل إلا بالحق.
٤) لن تسموَ بنفسك وأنت كسول
٥) كي يعمّ الخيرُ، لا بد من توبة.
٦) الزم العمل الجاد لترقى إلى المجد.

ماذا تلاحظ على الأفعال في المجموعة (ب)؟

- ١) هل دل كل فعل منها على حدث؟
٢) هل اقترن كل فعل منها بزمن؟
٣) ما الزمن الذي دل عليه كل فعل منها؟
٤) ما الحركة التي ظهرت على آخر حرف في كل فعل منها؟
٥) لمَ تَظهر الحركة على الحرف الأخير في الفعل (لترقى)؟

ج- المضارع المجزوم:

٣. تأمل الأفعال في أمثلة المجموعة (ج):

- ١) لم يذقَ طعام السعادة من كان للناس خصيماً.
٢) لما يجذّ طعام السعادة من غفل عن ذكر الله.

- (٣) لتزهدُ فيما عند الناسِ يحبك الناسِ .
- (٤) لا تركنُ إلى الدنيا فإنها فانية .
- (٥) لا تدعُ إلى الخير ولا تأتبه .
- (٦) لا تمشِ في الأرضِ مرحًا .
- (٧) لم يسعَ أخوك في طلب العلم، فندم .
- ماذا تلاحظ على الأفعال في المجموعة (ج)؟
- (١) هل دل كل فعل منها على حدث؟ .
- (٢) هل اقترن كل فعل منها بزمن؟ .
- (٣) ما الزمن الذي دل عليه كل فعل منها؟
- (٤) ما الحركة التي ظهرت على آخر حرف في كل منها؟
- (٥) ما الذي حدث لبنية الأفعال الثلاثة "تدعو - تمشي - تسعى" في الأمثلة الثلاثة الأخيرة؟ وماذا نسميها؟ .
- (٦) لماذا حذف الحرف الأخير منها؟ .
- (٧) ما الحركة التي تم التعويض بها عن الحرف المحذوف في كل مثال؟
- (٨) كيف تعرب هذا الفعل الذي تم حذف آخره؟ .
- د- المضارع المبني:
- تأمل الأفعال في المجموعة (د):
- (١) لَتُحْسِنَنَّ أخلاقك، أو ليكرهنَّك الناسِ .
- (٢) لَتُرْسِلَنَّ بهدية لأخيك تعبيرًا عن محبتك إياه .
- (٣) انتنَّ تخلصنَّ في أعمالكن .
- (٤) الطالبات يجتهدنَّ في إنجاز مهامهن الدراسية .

ماذا تلاحظ على الأفعال في أمثلة المجموعة (د)؟

- ١ هل دل كل فعل منها على حدث؟
- ٢ هل اقترن كل فعل منها بزمن؟
- ٣ ما الزمن الذي دل عليه كل فعل منها؟
- ٤ ما الحركة التي ظهرت على آخر حرف في الفعلين في المثالين الأولين؟
- ٥ ماذا تسمي النون التي لحقت بالفعلين في المثالين السابقين؟
- ٦ ما الحركة التي ظهرت على آخر حرف في الفعلين في المثالين الأخيرين؟
- ٧ ماذا تسمي النون التي لحقت بالفعلين في المثالين السابقين؟

الاستنتاج:

- ١ من التأمل في جميع الأمثلة (أ - ب - ج) نستنتج ما يلي:
 - الفعل المضارع معنى يدل على حدث جرى في أثناء أو بعد زمن التكلم.
 - هناك علامات تميز الفعل المضارع عن غيره من الأفعال وهي:
 - أن يدل على الحال أو الاستقبال.
 - أن يكون مبدوءاً بحرف من حروف المضارعة المجموعة في "نأيت" أو السين وسوف.
- ٢ من التأمل في أمثلة المجموعة (أ) نستنتج ما يلي:
 - أن جميع الأفعال المضارعة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها، عدا الأفعال المضارعة المعتلة الآخر، فإن الضمة تقدر على حرف العلة، حيث لم يسبقها ناصب ولا جازم.
- ٣ من التأمل في أمثلة المجموعة (ب) نستنتج ما يلي:
 - أن جميع الأفعال المضارعة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة عدا الفعل "لترقى" في المثال الأخير فهو فعل معتل الآخر بالألف فتقدر عليه

الفتحة؛ لأن الألف ساكنة دومًا. أما المضارع المعتل بالواو أو الياء في آخره، فإن الفتحة تظهر على آخره.

- أن جميع الأفعال تم نصبها بإحدى أدوات نصب الفعل المضارع وهي "أن - لن - كي - لام التعليل".
- أن لكل واحدة من هذه الأدوات معنى خاصًا بها كما يلي:
 - أن: تفيد المصدرية.
 - اللام وكي: تفيضان التعليل.
 - لن: تفيد النفي.

٤) من التأمل في أمثلة المجموعة (ج) نستنتج ما يلي:

أن جميع الأفعال المضارعة مجزومة وعلامة جزمها السكون الظاهر على آخرها، عدا الأفعال الثلاثة الأخيرة "تدعو- تدعُ - تمشي-تمشِ - تسعى-يسعَ". فهي أفعال معتلة الآخر وعند جزمها تم حذف حرف العلة في كل فعل منها كعلامة على الجزم، وتم تعويض الحركة المشابهة للحرف المحذوف للدلالة عليه.

- أن جميع الأفعال تم جزمها بإحدى أدوات جزم الفعل المضارع وهي "لم - لما - لام الأمر - لا الناهية".
- أن لكل واحدة من هذه الأدوات معنى خاصًا بها، كما يلي:
 - لم: تفيد النفي، وتقلب الزمن من حيث المعنى إلى الماضي.
 - لما: تفيد النفي، وتعني أن الفعل لم يحدث حتى الآن، لكنه قد يحدث في المستقبل.
 - لا الناهية: تفيد طلب الكف عن فعل شيء ما.
 - لام الأمر: تفيد طلب حصول شيء ما على وجه الإلزام.
- ٥. ومن التأمل في الأفعال في المجموعة (د) نستنتج ما يلي:
- أن جميع الأفعال المضارعة مبنية إما على الفتح، وإما على السكون.

- إذا اتصلت بالفعل المضارع نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة فإنه يبنى على الفتح.
- إذا اتصلت بالفعل المضارع نون النسوة، فإنه يبنى على السكون.

نماذج الإعراب:

- (١) يقول تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾ (البقرة، ١٨٥)
- (٢) يقول تعالى: ﴿ وَلَنْ جَعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴾ (النساء، ١٤١)
- (٣) يقول تعالى: ﴿ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرُهُ ﴾ (عبس، ٢٣)
- (٤) يقول تعالى: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾ (البقرة، ٢٣٣)
- (٥) يقول تعالى: ﴿ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾ (الهمزة، ٤)
- (٦) يقول الشاعر: "لا تنه عن خلق وتأتي مثله ..".

الإعراب:

- (١) ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾.
يريد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- (٢) ﴿ وَلَنْ جَعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴾.
لن يجعل: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- (٣) ﴿ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرُهُ ﴾
لما يقضي: فعل مضارع مجزوم بلما وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
- (٤) ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ﴾.
يرضعن: فعل مضارع مبني على السكون، لاتصاله بنون النسوة، في محل رفع.
- (٥) ﴿ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾.
ينبذن: فعل مضارع مبني على الفتح، لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة في محل رفع.

٦ "لاتنه عن خلق وتأتي مثله".

لاتنه: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية، وعلامة جزومه حذف حرف العلة.

التطبيق:

اقرأ الأمثلة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١) تتقنُ المرضة عملها.
- ٢) أنتنَّ تتقنُ أعمالكن.
- ٣) لن يسعى في طلب المجد إلا المجد.
- ٤) لم يخسر من ساعد الآخرين.
- ٥) لتتهين عن الغش وإلا رسبت في الامتحان.
- ٦) لا تكثر الضحك فإنه يميت القلب.
- ٧) يحصد المجتهدون ثمار جهدهم نجاحًا.
- ٨) اعمل بجد كي تحصد نتاج عملك نجاحًا.
- ٩) لا تخش أحدًا إلا الله في قول الحق.
- ١٠) لن يضيع جهد من أحسن العمل.

أولاً: صنف الأفعال المضارعة في الأمثلة إلى أفعال مبنية وأفعال معربة.

الأفعال المبنية								
الأفعال المعربة								

ثانياً: صنف الأفعال المعربة إلى مرفوعة - ومنصوبة - ومجزومة

الأفعال المرفوعة								
الأفعال المنصوبة								
الأفعال المجزومة								

ثالثاً: حدد الفعل المنصوب في كل جملة وبين أداة نصبه ، وعلامة نصبه .

الجملة	المضارع المنصوب	أداة النصب	علامة النصب
(١)			
(٢)			
(٣)			
(٤)			
(٥)			
(٦)			
(٧)			
(٨)			
(٩)			
(١٠)			

رابعاً : : حدد الفعل المجزوم وأداة جزمه ، وعلامة إعرابه

الجملة	المضارع المجزوم	أداة الجزم
(١)		
(٢)		
(٣)		
(٤)		
(٥)		
(٦)		
(٧)		
(٨)		
(٩)		
(١٠)		

خامساً: أعرب الأفعال المضارعة إعراباً تاماً في الجمل التالية:

١. لن أخونَ وطني مهما كان.

٢. لا ترَضَ بغير الله وكيلاً.

٣. يرفعُ الله الذين أوتوا العلم.

٤. اجتهدْ في دروسك كي تنجحَ.

٥. لم يَرُقْ إلى العلا من ركن للنوم.

٦. قُلْ الحق ولا تجامل فيه.

المفهوم الثالث: الأفعال الخمسة

تأمل الأمثلة في المجموعة (أ)

١. التلميذان يجتهدان في تحصيل العلم.

٢. التلميذتان تجتهدان في تحصيل العلم.

٣. التلاميذ يجتهدون في تحصيل العلم.

٤. أنتم تجتهدون في تحصيل العلم.

٥. أنت تجتهدين في تحصيل العلم.

تأمل الأمثلة في المجموعة (ب)

١. التلميذان لن يقصّرا في تحصيل العلم.

٢. التلميذتان تجتهدان كي تنجحا في الاختبار.

٣. وجه المعلم تلاميذه إلى أن يجتهدوا لتحقيق النجاح.
٤. ذاكري دروسك أولاً بأول؛ لتحصلي على درجة عالية في الاختبار.

تأمل الأمثلة في المجموعة (ج)

١. التلميذان لم يقصّرا في تحصيل العلم.
 ٢. التلميذتان لما تجتهدا في بداية العام الدراسية.
 ٣. لتجتهدوا أيها التلاميذ في تحصيل العلم.
 ٤. لا تهمل مذاكرة دروسك أولاً بأول..
- ماذا تلاحظ على الأفعال المضارعة في الأمثلة (أ-ب-ج)؟
١. ما الزيادة التي طرأت على الفعل في المثالين الأول والثاني؟
 ٢. ماذا نسمي الفعل المضارع إذا اتصلت به ألف الاثنين؟
 ٣. ما الزيادة التي طرأت على الفعل في المثالين الثالث والرابع؟
 ٤. ماذا نسمي الفعل المضارع إذا اتصلت به واو الجماعة؟
 ٥. ما الزيادة التي طرأت على الفعل المضارع "يجتهد" في المثال الخامس؟
 ٦. ماذا نسمي الفعل المضارع إذا اتصلت به ياء المخاطبة؟
 ٧. لماذا سميت هذه الأفعال بالأفعال الخمسة؟
 ٨. هل سبقت الأفعال المضارعة في أمثلة المجموعة (أ) بأداة نصب أو جزم؟
 ٩. إذا لم تسبق بأداة نصب أو جزم فهي مرفوعة، لكن ما علامة رفعها؟
 ١٠. بم سبقت الأفعال المضارعة في أمثلة المجموعة (ب)؟
 ١١. ما علاقة نصب هذه الأفعال؟
 ١٢. بم سبقت الأفعال المضارعة في أمثلة المجموعة (ج)؟
 ١٣. ما علاقة جزم هذه الأفعال؟

الاستنتاج:

١. الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة. (ا، و، ي).
 ٢. سميت بالأفعال الخمسة؛ لأنها تأتي على خمسة تصريفات هي: يفعلان وتفعلان (للمثنى الغائب والمخاطب)، ويفعلون وتفعلون (لجمع الغائب والمخاطب، وتفعلين (للمؤنثة المخاطبة).
 ٣. ترفع الأفعال الخمسة إذا لم يسبقها ناصب ولا جازم، وعلامة رفعها ثبوت النون.
 ٤. تنصب الأفعال الخمسة إذا سبقتها إحدى أدوات النصب. (أن - لن - كي - لام التعليل)، وعلامة نصبها حذف النون.
 ٥. تجزم الأفعال الخمسة إذا سبقتها إحدى أدوات الجزم (لم - لا - لام الأمر - لا الناهية)، وعلامة جزمها حذف النون.
- نماذج من إعراب الأفعال الخمسة:

١. يقول تعالى: ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ (أل عمران، ٩٢)
٢. ويقول تعالى: ﴿وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ﴾ (القصص، ٢٣)
٣. ويقول تعالى: ﴿وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ﴾ (القصص، ٧)
٤. ويقول تعالى: ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ (النحل، ٥٠)
٥. ويقول تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسْمُرُوا فِي الْأَرْضِ﴾ (محمد، ١٠)

الإعراب:

١. ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾.

لن تنالوا. لن: حرف نصب.

تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

٢. ﴿ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ﴾.

تذودان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

٣. ﴿ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ ﴾.

ولا تخافي: لا: أداة نهي.

تخافي: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

٤. ﴿ تَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾.

يخافون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

٥. ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾.

يسيروا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

التطبيق :

أولاً: صنف الأفعال الخمسة في الجمل التالية إلى مرفوعة، ومنصوبة، ومجزومة.

١. ولا تختلفوا فتختلف قلوبكم.

٢. لن تجنوا ثمرة جهدكم إلا على جسر من التعب.

٣. أنتم تخلصون في عملكم.

٤. المجدون لا يتهاونون في بذل العطاء.

٥. شمروا عن ساعد الحدكي تناولوا النجاح.

٦. من الخير لكم أن تصونوا كرامتكم.

المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم

ثانياً: حول كل فعل مضارع من الأفعال التالية، إلى فعل من الأفعال الخمسة، وغير ما يلزم:

١. يحبُّ الأطفال أكل الحلوى.

٢. لم تكتبِ الطالبتان الواجب.

٣. لا تهملُ في عملك.

٤. يعملُ التلميذان بجد.

٥. يبني العاملون المنازل.

٦. لن تحسّر المخلصة صديقتها المخلصة.

٧. لا تغضبْ من أخيك مهما حصل.

٨. تتعاونُ الموظفتان لإنجاز العمل.

ثالثاً: إعراب ما تحته خط في الجمل التالية:

١. يقول تعالى: ﴿ وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴾ (آل عمران، ١٣٩)

٢. يقول تعالى: ﴿ قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴾ (هود، ٧٣)

٣. يقول تعالى: ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ ﴾
(الأنعام، ١٢١)

٤. يقول تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ ﴾ (محمد،
١٢)

٥. ويقول الشاعر: "لا تنكري عطل الكريم من الغنى ..".

٦. ويقول الشاعر: "يقولون ليلى في العراق مريضة ..".

المفهوم الرابع: فعل الأمر

تأمل أمثلة المجموعة (أ):

١. اجتهد في إنجاز عملك.

٢. قُمْ بواجبك تجاه مجتمعك.

٣. انتهِضْ بوطنك.

٤. انتصِرْ للحق.

ماذا تلاحظ؟

١. هل دل الفعل على حدث؟

٢. ما الذي أفاده الفعل في كل مثال؟

٣. هل الطلب على وجه الإلزام أم التخيير؟

٤. ماذا نسمي هذا الفعل؟

٥. هل هذه الأفعال صحيحة أم معتلة؟

- ٦ . ما حركة آخر حرف في الفعل؟.
 - ٧ . هل هذا الفعل مبني أم معرب؟.
 - ٨ . ما علاقة بناء فعل الأمر الصحيح؟.
- تأمل أمثلة المجموعة (ب):

- ١ . ارمِ إساءة الآخرين وراء ظهرك.
 - ٢ . امضِ في طريق الحق.
 - ٣ . اخشَ الله وحده.
 - ٤ . اسعَ في طلب الرزق.
 - ٥ . ادعُ الله وأنت موقن بالإجابة.
- ماذا تلاحظ؟

- ١ . هل دل الفعل على حدث؟.
- ٢ . ما الذي أفاده الفعل في كل مثال؟.
- ٣ . هل الطلب على وجه الإلزام أم التخيير؟.
- ٤ . ماذا تلاحظ على حركة آخر الفعل؟.
- ٥ . هل هذه الأفعال صحيحة أم معتلة؟.
- ٦ . ما التغير الذي طرأ على أصل الأفعال "رمى - مضى - خشي - سعى - دعا"؟.

- ٧ . إلام تشير الحركة على الحرف السابق للحرف المحذوف؟.
 - ٨ . ما علامة بناء فعل الأمر المعتل الآخر؟.
- تأمل أمثلة المجموعة (ج):

- ١ . أيها التلميذان اجتهدا في تحصيل العلم.
- ٢ . أيها العاملون اخلصوا في عملكم.

٣. أيتها الطالبة حافظي على حسن هندامك.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ج)؟:

١. ما الذي اتصل بالأفعال "اجتهد - أخلص - حافظ"؟.
٢. ماذا يسمى الفعل المضارع إذا اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة؟.
٣. هل دلت صيغة "اجتهدا - أخلصوا - حافظي" على الطلب على وجه الإلزام؟.
٤. هل هو فعل أمر؟.
٥. معلوم أنّ الأفعال الخمسة تنتهي بـ "ألف ونون - أو واو ونون - أو ياء ونون" عند بناء الأمر منها ماذا حدث للنون؟.
٦. ألا يشبه حذف النون في فعل الأمر مضارعه من الأفعال الخمسة، حذف النون في حالة جزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف جزم؟.
٧. إذن، ما علامة بناء فعل الأمر إذا كان مضارعه من الأفعال الخمسة؟.

الاستنتاج:

١. فعل الأمر معنى يدل على حدث مقترن بالطلب، يطلب فيه وقوع الفعل من الفاعل المخاطب بغير لام الأمر، على وجه الإلزام.
٢. من العلامات التي تميز فعل الأمر عن غيره من الأفعال، بأن يدل بطبيعته على الطلب، مع قبوله ياء المخاطبة.
٣. حركة فعل الأمر، هي البناء دوّمًا، وهو ييني على:
 - السكون إذا لم يتصل به شيء.
 - حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر، ولم يتصل به شيء.
 - حذف النون، إذا اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة. (إذا كان مضارعه من الأفعال الخمسة)

○ الخلاصة: أن فعل الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه .

نماذج من الإعراب:

- ١ . يقول تعالى ﴿ وَأَذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ ﴾ (الكهف، ٢٤)
- ٢ . يقول تعالى ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾ (النساء، ١)
- ٣ . يقول تعالى ﴿ أَذْهَبًا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾ (طه، ٤٣)
- ٤ . يقول تعالى: ﴿ آدَعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ . (النحل، ١٢٥)
- ٥ . يقول تعالى: ﴿ يَمْزِجُ مَقْتَبِي لِرَبِّكَ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَبِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ (آل عمران، ٤٣)

الإعراب:

- ١ . ﴿ وَأَذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ ﴾ .
أذكر: فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره.
- ٢ . ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾
اتقوا: فعل أمر مبني على حذف النون؛ لأن مضارعه من الأفعال الخمسة.
- ٣ . ﴿ أَذْهَبًا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾ .
اذهبا: فعل أمر مبني على حذف النون؛ لأن مضارعه من الأفعال الخمسة.
- ٤ . ﴿ آدَعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ .
ادع: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، والضممة عوضًا عن الحرف المحذوف.
- ٥ . ﴿ يَمْزِجُ مَقْتَبِي لِرَبِّكَ وَأَسْجُدِي وَأَرْكَبِي مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ .
اقتي: فعل أمر مبني على حذف النون؛ لأن مضارعه من الأفعال الخمسة.

التطبيق:

أولاً: صنف أفعال الأمر التالية إلى: مبنية على السكون - مبنية على حذف النون - مبنية على حذف حرف العلة:

١. قاوم الظلم أينما كان.
٢. اصنع المعروف.
٣. استقيما على الحق.
٤. ارض بما قسم الله لك.
٥. أسد النصيحة لمن يحتاج إليها.
٦. راقب الله في كل أعمالك.
٧. اقض بالحق أيها القاضي.
٨. تعاونوا على عمل الخير.

أمر مبني على حذف حرف العلة	أمر مبني على حذف النون	أمر مبني على السكون

ثانياً : حول كل فعل من الأفعال التالية إلى فعل أمر وغير ما يلزم :

١. يخشى المؤمن ربه.

.....

٢. يداوم المؤمن على عبادة الله.

.....

٣. يخلص المؤمنون في عبادتهم.

٤. المسلمان لا يغشان بعضها إذا تبايعا.

٥. أنتِ تتقين عملك.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط:

١. قال تعالى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾
(البقرة، ٨٣)

٢- قال تعالى: ﴿ فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴾
(مريم، ٢٦)

٢. قال تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾ (البقرة،
٤٣)

٣. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴾ (المدثر، ١-٢)

٤. قال تعالى: ﴿ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْتًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴾ (طه، ٤٤)

٥. قال تعالى: ﴿ وَأَلْقِ عَصَاكَ ﴾ (النمل، ١٠)

المفهوم الخامس: الفاعل

هو الركن الثاني في الجملة الفعلية:

تأمل أمثلة المجموعة (أ):

١. كتب التلميذ قصة جميلة.
٢. أنشد خالدُ القصيدة.
٣. قرأتُ الدرس بصوت مسموع فأثنى عليَّ معلمي.
٤. الطلاب كتبوا واجبهـم.
٥. التلميذان حضرا الاختبار.
٦. ادرس بجد كي تنجح.
٧. محمد يبحث في المكتبة عن النفايس.

ماذا تلاحظ؟

١. ما نوع هذه الجملة؛ فعلية أم اسمية؟
٢. من الذي قام بالحدث في كل جملة؟
٣. هل تم ذكره صراحة، ظاهرًا في الجملة؟
٤. أين فاعل "ادرس - ويبحث .."؟
٥. هل يمكن أن تخلو جملة فعلية من الفاعل؟
٦. ما تعريف الفاعل؟

الاستنتاج:

١. الفاعل هو اسم مرفوع دومًا، يدل على من قام بالفعل.
٢. أنواع الفاعل:
 - اسم ظاهر كما في الأمثلة: التلميذ - خالد.
 - ضمير: ظاهر: تاء الفاعل في "قرأتُ - وواو الجماعة في "كتبوا - وألف الاثنين في حضرا".

○ مستتر: الضمير المستتر الذي تقديره أنت في "ادرس بجد" والضمير المستتر الذي تقديره هو في جملة: يبحث في المكتبة.

٣. أحكام الفاعل:

○ يجب أن يكون موجوداً في كل جملة فعلية، سواء أكان اسماً ظاهراً، أم ضميراً ظاهراً أم ضميراً مستتراً.

○ يجب أن يكون مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة أو ما ينوب عنها إذا كان اسماً ظاهراً، ويكون مبنياً في محل رفع إذا كان مما يبنى مثل: الضمائر، والأسماء الموصولة، وأسماء الإشارة.

○ يجب تذكير الفعل مع الفاعل عندما يكون الفاعل مذكراً مفرداً أو مثنى أو جمع مذكر سالم مثال: فاز المخلص - فاز المخلصان - فاز المخلصون.

○ يجب تأنيث الفعل مع الفاعل عندما يكون الفاعل مؤنثاً حقيقياً ظاهراً "قامت الطالبة - قامت الطالبتان - قامت الطالبات".

تنبيه:

○ كثيراً ما يخطئ بعض المعلمين في تثنية الفعل وجمعه في بداية الجملة الفعلية مثل:

○ (قاما الوالدان - قاموا الأولاد - يقومون الأولاد) و (قامتا البناتان - وقمن البنات - ويقمن البنات) وهذا خطأ، والصواب: (قام الولدان - قام الأولاد - يقوم الأولاد) و (قامت البناتان - قامت البنات - يقمن البنات)

○ أما في حالة أن يتقدم الاسم على الفعل تصبح الجملة اسمية، ويكون الفعل متصلًا بضمير يعود على الاسم المذكور قبله فيصح أن تقول (الولد قام - والوالدان قاما - والأولاد قاموا). و (البناتان قامتا - البنات قمن - يقمن البنات)

نماذج الإعراب:

١. يقول تعالى: ﴿ ءَاَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾

(البقرة، ٢٨٥)

٢. يقول تعالى: ﴿وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ﴾ (آل عمران، ١٢١)
٣. يقول تعالى: ﴿وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾ (يوسف، ١٥)
٤. يقول تعالى: ﴿قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي﴾ (نوح، ٢١)
٥. يقول تعالى: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (الأنعام، ١٦٠)

الإعراب:

١. ﴿ءَآمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾
 آمَنَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
 الرسول: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.
 ٢. يقول تعالى: ﴿وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ﴾.
 غَدَوْتَ: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة - وتاء
 الفاعل المتحركة ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.
 ٣. يقول تعالى: ﴿وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾.
 جاءوا: فعل ماضٍ مبني على الضم، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على
 السكون في محل رفع فاعل.
 ٤. يقول تعالى: ﴿قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي﴾.
 قَالَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.
 نوحٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 ٥. يقول تعالى: ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾.
 جاء: فعل ماضٍ مبني على الفتح. والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على
 مَنْ.

التطبيق:

أولاً: حدد الفعل ونوعه "ماضٍ - مضارع - أمر .." والفاعل ونوعه "اسم
 ظاهر - ضمير ظاهر - ضمير مستتر" في الجمل التالية:

ثانياً: اكتب جملاً من إنشائك بحيث تشتمل على فاعل كما يلي:

١. جملة فعلية الفاعل فيها اسم ظاهر.

٢. جملة فعلية الفاعل فيها ضمير ظاهر.

٣. جملة فعلية الفاعل فيها ضمير مستتر.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط:

١. يقول تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (المؤمنون، ١)

٢. يقول تعالى: ﴿ قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾ (التحریم، ٦)

٣. يقول تعالى: ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ (البقرة، ٣١)

٤. يقول تعالى: ﴿ فَلَمَّا أَلْقَوْا قَالَ مُوسَىٰ مَا جِئْتُمْ بِهِ السِّحْرُ ﴾ (يونس، ٨١)

٥. يقول تعالى: ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ ﴾ (الضحى، ٣)

المفهوم السادس: المفعول به

تأمل الأمثلة التالية:

١. سمع أخوك الخبر.

٢. أرشد المعلم التلاميذ.

٣. حسبتُ السرابَ ماءً من صفائه.

٤. صَيَّرَ الحِداذُ الحَديدَ سَلاحًا.
 ٥. أَعْلَمَ مُحَمَّدٌ خَالِدًا أَخَاهُ نَاجِحًا.
 ٦. أَنْبَأْتُ الرَّجُلَ الخَبَرَ صَادِقًا.
 ٧. قَدْ تَلَهَى الإِنْسَانُ الأَعْمَالَ الكَثِيرَةَ.
- ماذا تلاحظ؟

١. ما نوع هذه الجملة؟
٢. من وقع منه الحدث في كل جملة؟
٣. من وقع عليه الحدث في كل جملة؟
٤. ماذا نسمي من وقع عليه الحدث في الجملة الفعلية؟
٥. هل يأتي في الترتيب بعد الفاعل دومًا، أم قد يتقدم عليه أحيانًا؟
٦. ما علامة إعرابه؟
٧. هل المفعول به واحد فقط في كل جملة كما هو الحال في الفاعل، أم أنه قد يتعدد في الجملة الواحدة، لتحتوي مفعولين أو ثلاثة؟

الاستنتاج:

١. المفعول به اسم يأتي في الجملة الفعلية بعد الفاعل عادة، وقد يتقدم على الفاعل في بعض الأحيان، ويكون منصوبًا دومًا بالفتحة أو ما ينوب عنها، أو مبنياً في محل نصب إذا كان مما يبنى كالضمائر أو أسماء الإشارة أو الأسماء الموصولة.
٢. قد يأتي المفعول به واحدًا وقد يتعدد في الجملة، بحسب الفعل، فهناك أفعال تأخذ مفعولين ومنها أفعال ظن - حسب - خال.

نماذج الإعراب:

١. يقول تعالى: ﴿وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾ (الحجر، ٩٩)
٢. يقول تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا﴾ (نوح، ١)

٣. يقول تعالى: ﴿ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ ﴾ (البقرة، ١٣٣)
٤. يقول تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴾ (النبأ، ١٠)
٥. يقول تعالى: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا ﴾ (المجادلة، ١)
- الإعراب:

١. ﴿ وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ﴾

اعبد: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
ربك: رَبِّ مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.

٢. ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا ﴾

أرسلنا: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله ببناء الفاعلين، والباء ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

نوحًا: مفعول به منصوب بالفتحة.

٣. ﴿ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ ﴾

حَضَرَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

يعقوب: مفعول به مقدم منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

الموت: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٤. ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴾

جعلنا: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بالباء، والباء ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

الليل: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

لباسًا: مفعول به ثان منصوب بالفتحة.

٥. يقول تعالى: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا ﴾ (المجادلة، ١)

سمع: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الله: لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

قول: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

التطبيق:

أولاً: حدد الفعل، والفاعل، والمفعول به، في الجمل التالية:

١. تعلموا العلم.

٢. اغتتم صحتك قبل سقمك.

٣. جعل الخالق الأرض بساطاً.

٤. أنبأني جاري الخبر صادقاً.

٥. أخلص عملك.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
١.			
٢.			
٣.			
٤.			
٥.			

ثانياً: اكتب جملاً من إنشائك كما يلي:

١. جملة بها مفعول به واحداً.

.....

٢ . جملة بها مفعولين .

٣ . جملة بها ثلاثة مفعولات .

٤ . جملة يتقدم فيها المفعول به على الفاعل .

٥ . جملة ليس فيها مفعولٌ به .

ثالثًا: أعرب ما تحته خط:

١ . قال تعالى: ﴿ وَأَتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى ﴾ (البقرة، ١٢٠)

٢ . قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴾ (الكوثر، ١)

٣ . قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا ﴾ (نوح، ١٩)

٤ . قال تعالى: ﴿ لَن يَنَالَ اللَّهُ لُحُومَهَا ﴾ (الحج، ٣٧)

٥ . قال تعالى: ﴿ قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ (البقرة، ١٤٤)

ثانياً: بنية الجملة الاسمية

المفهوم الأول: الجملة الاسمية

تأمل أمثلة المجموعة (أ) :

١. العالمُ رابحٌ.

٢. الزهرُ جميلٌ.

٣. سعيدٌ مجتهدٌ.

٤. العاملُ نشيطٌ.

ماذا تلاحظ من أمثلة المجموعة (أ) ؟ :

١. هل بدأت الجملة باسم أم فعل؟.

٢. هل هي اسمية أم فعلية؟.

٣. ماذا لو قلنا "العالم... الزهر... سعيد... "العامل... " وسكتنا على

أول كل كلمة ولم نكمل، هل سيتم المعنى؟.

٤. إذن ماذا أفادت " رابح - جميل - مجتهد - نشيط"؟.

٥. ماذا نسمي الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية، وماذا نسمي ما يتم

الإخبار به عن هذا الاسم ويتم به معناه؟.

٦. ما نوع "الخبر في هذه الجمل، هل هو اسم مفرد - أم جملة - أم شبه جملة؟.

٧. ما حركة الإعراب الظاهرة على كل من المبتدأ والخبر؟.

تأمل أمثلة المجموعة (ب) :

١. الضيفُ في الحديقة.

٢. الولدُ عندنا.

٣. في الحديقة ضيفٌ.

٤. أعندنا ولدٌ؟.

٥. في الدار ساكنوها.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ب)؟

١. ماذا تسمى "في الحديقة"؟
٢. ماذا تسمى "عندنا"؟
٣. لماذا تم تقديم "المبتدأ على الخبر في الجملتين الأولى والثانية"؟
٤. لماذا تم تقديم الخبر على المبتدأ وتأخير المبتدأ في الجمل الثلاث الأخيرة؟
٥. هل "في الحديقة" أو "عندنا" جملة تامة المعنى؟
٦. لماذا سميت شبه الجملة بهذا الاسم؟

تأمل أمثلة المجموعة (ج):

١. العلمُ يبني بيوتًا لا عماد لها.
٢. الجهلُ يهدمُ بيوتَ العز.
٣. التلميذُ أخلاقه حسنةٌ.
٤. النهرُ ماؤُهُ عذبٌ.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ج)؟

١. ما نوع المبتدأ في كل جملة هل هو مفرد - أم جملة - أم شبه جملة؟
٢. ما نوع الخبر في الجملتين في المثالين الأخيرين هل هو جملة فعلية أم جملة اسمية؟
٣. علام يعود الضمير في "أخلاقه - ماؤه"؟
٤. إذن هل يجب في الجملة الاسمية لكي تكون خبرًا أن تشتمل على ضمير يعود على المبتدأ قبله؟
٥. كيف تعرف الجملتين الكبرى والصغرى؟

الاستنتاج:

١. المبتدأ اسم تبدأ به الجملة الاسمية أسند إليه صفة أو عمل وقد يكون اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا منفصلًا، أو اسم إشارة، أو اسمًا موصولًا.

٢. المبتدأ مرفوعٌ دوماً، أو مبني في محل رفع إذا كان مما ييني.
٣. الخبر: هو الصفة أو العمل المسند إلى المبتدأ وبه يتم معنى الجملة.
٤. للخبر أنواع فقد يكون:
 - اسماً مفرداً: مثل العالم رابع - الجاهل خاسر.
 - شبه جملة: الضيف عندنا، الولد في الحديقة.
 - جملة فعلية: المخلص يجني ثمار إخلاصه.
 - جملة اسمية: محمد أخلاقه حسنة.
٥. يجب تقديم الخبر على المبتدأ في حالات منها:
 - إذا كان الخبر ظرفاً أو جاراً ومجروراً، والمبتدأ نكرة محضة ولا مسوغ للابتداء به مثل: عندك كتاب، في يدك كتاب.
 - إذا كان المبتدأ مشتملاً على ضمير يعود على جزء من الخبر مثل: في الحديقة صاحبها.

نماذج من الإعراب:

١. يقول تعالى ﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾ (الرحمن، ١-٢)
٢. يقول تعالى ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ﴾ (البقرة، ٢٣٣)
٣. يقول تعالى ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (النور، ٣٥)
٤. يقول تعالى: ﴿فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ﴾ (الغاشية، ١٣)
٥. يقول تعالى ﴿الْحَاقَّةُ ۝ مَا الْحَاقَّةُ﴾ (الحاقة، ١-٢)

الإعراب:

١. ﴿الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ﴾:
 - الرحمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 - عَلَّمَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح؛ والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

- القرآن: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- والجملة الفعلية "علم القرآن" في محل رفع خبر المبتدأ.
- ٢. ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ ﴾:
- والوالدات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- يرضعن: فعل مضارع مبني على السكون؛ لاتصاله بنون النسوة.
- أولاد: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- والجملة الفعلية "يرضعن أولادهن" في محل رفع خبر المبتدأ.
- ٣. ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾:
- الله: لفظ الجلالة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- نور: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاف .
- السماوات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
- ٤. ﴿ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ﴾:
- فيها: في حرف جر - الهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بحرف الجر. وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر مقدم.
- سرر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- مرفوعة: صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة.
- ٥. ﴿ الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴾:
- الحاققة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ما: اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- الحاققة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- "ما الحاققة" - والجملة الاسمية من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

التطبيق:

أولاً: حدد المبتدأ والخبر وعين نوع الخبر في الجمل التالية، وفق الجدول التالي:

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
			١. العدل أساس الملك.
			٢. العلم فوائده عظيمة.
			٣. الله يخلق ما يشاء.
			٤. التلميذتان مجتهدتان.
			٥. العاملون نشيطون.
			٦. الطبيبات ماهرات.
			٧. في الشركة عمالها.
			٨. هذه سيارتك الجديدة.

ثانياً: اكتب جملاً اسمية من إنشائك كما يلي:

١. جملة اسمية خبرها مفرد.

.....
.....

٢. جملة اسمية خبرها جملة فعلية.

.....
.....

٣. جملة اسمية خبرها جملة اسمية.

.....
.....

٤ . جملة اسمية الخبر فيها مقدم على المبتدأ.

ثالثًا: أعرب ما تحته خط:

١ . يقول تعالى: ﴿ فِيهِمَا فَيْكِهِمَةٌ وَتَخْلُ وَرُمَانٌ ﴾ (الرحمن، ٦٨)

٢ . يقول تعالى: ﴿ فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ ﴾ (الرحمن، ٦٦)

٣ . يقول تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ ﴾ (البقرة، ٢٢٠)

٤ . يقول تعالى: ﴿ قَالَ هَذِهِ نَاقَةٌ هَا شَرِبَ ﴾ (الشعراء، ١٥٥)

٥ . يقول تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ۗ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ
بَيْنَهُمْ ﴾ (الفتح، ٢٩)

المفهوم الثاني: جملة كان وأخواتها

تأمل الأمثلة التالية:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ . الجوُّ صحوٌّ	١ . كان الجوُّ صحوًّا
٢ . الطفلُ فرحٌ	٢ . أصبح الطفلُ فرحًا
٣ . القمرُ بدرٌ	٣ . صار القمرُ بدرًا
٤ . الفقيرُ جائعٌ	٤ . بات الفقيرُ جائعًا
٥ . المالُ مغنمٌ	٥ . ليس المالُ مغنمًا

ماذا تلاحظ ؟

١. ماذا نسمي الجمل في المجموعة (أ) ؟
٢. مم تكونت كل جملة اسمية في المجموعة (أ) ؟
٣. ما علامة إعراب المبتدأ في كل جملة في المجموعة (أ) ؟
٤. ما علامة إعراب الخبر في كل جملة في المجموعة (أ) ؟
٥. ما الذي تم إدخاله على كل جملة اسمية من جمل المجموعة (أ) ؟
٦. ما التغيير الذي حدث في بنية الجملة الاسمية في المجموعة (ب) ؟
٧. ماذا نسمي كان - أصبح - صار - بات - ليس التي دخلت على الجملة الاسمية في المجموعة (ب) ؟
٨. ماذا فعلت في كل من المبتدأ والخبر ؟
٩. لماذا لا تعد أفعالاً حقيقية ؟
١٠. كيف تعرب جملة كان وأخواتها ؟

الاستنتاج:

١. تسمى كان وأخواتها بالأفعال الناقصة؛ لأنها لا تأخذ فاعلاً كالأفعال العادية التامة، ولا يأتي منها الماضي والمضارع والأمر كالأفعال العادية التامة. والفعل الناقص، فعل يدخل على الجملة الاسمية فيرفع المبتدأ ويسمى اسماً له، وينصب الخبر ويسمى خبراً له، فاسمها مرفوع دوماً، وخبرها منصوب دوماً.
٢. من أخوات كان " كان - ظل - أضحى - أمسى - بات - صار - ليس - ما دام - ما زال".

نماذج من الإعراب:

١. يقول تعالى: ﴿اللَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ (النساء، ٢٣)

٢. يقول تعالى: ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أَمْرٍ مُوسَىٰ فَرِيحًا ﴾ (القصص، ١٠)
٣. يقول تعالى: ﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا ﴾ (النحل، ٥٨)
٤. يقول تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ﴾ (البقرة، ١٩٨).
٥. يقول تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مَحْتَالًا فَخُورًا ﴾ (النساء، ٣٦)

الإعراب:

١. ﴿ اللَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾.
- كان: فعل ناسخ ناقص.
 - الله: لفظ الجلالة الله اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
 - غفورًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٢. ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أَمْرٍ مُوسَىٰ فَرِيحًا ﴾.
- أصبح: فعل ناسخ ناقص.
 - فؤادًا: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 - فارغًا: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٣. ﴿ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا ﴾.
- ظل: فعل ناسخ ناقص.
 - وجهه: اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 - مسودًا: خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٤. ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ﴾.
- ليس: فعل ناسخ ناقص.
 - عليكم: جار ومجرور، شبه جملة في محل نصب خبر ليس.
 - جناح: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٥. ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُحْتَالًا فَخُورًا ﴾

كان: فعل ناسخ ناقص، واسمها ضمير مستتر في محل رفع، تقديره هو.
مختالاً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

التطبيق :

أولاً: حدد اسم كان وأخواتها وخبرها في الجمل التالية:

اسم كان وأخواتها	خبر كان وأخواتها	الجملة
		١. يقول تعالى: ﴿ قُلْ كُونُوا حِجَارَةً ﴾ (الإسراء، ٥٠)
		٢. يقول تعالى: ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (الروم، ٤٧)
		٣. يقول تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى ﴾ (القصص، ٥٩)
		٤. يقول تعالى: ﴿ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفًا ﴾ (القصص، ١٨)
		٥. يقول تعالى: ﴿ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ ﴾ (البقرة، ٢٨٢)

ثانياً: أدخل كان أو إحدى أخواتها على كل جملة من الجمل التالية وغير ما يلزم:

١. البحر هائج.

٢. المطر غزير.

٣. المنافقون محبوبون.

٤. الممرضات نشيطات.

٥. العمر قصير.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط:

١. يقول تعالى: ﴿ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ﴾ (الذاريات، ١٧)

٢. يقول تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ ﴾ (البقرة، ٢٧٢)

٣. يقول تعالى: ﴿ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ (النساء، ١١)

٤. يقول تعالى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا ﴾ (الملك، ٣٠)

المفهوم الثالث: جملة إن وأخواتها

تأمل الأمثلة التالية:

مجموعة الأمثلة (ب)	مجموعة الأمثلة (أ)
١. إن البستانَ جميلٌ	١. البستانُ جميلٌ
٢. إنَّ السفرَ متعبٌ	٢. السفرُ متعبٌ
٣. الأسئلة طويـلة لكنَّ الاختبارَ سهـلٌ	٣. الاختبارُ سهـلٌ
٤. كأنَّ الجوَّ ممطرٌ	٤. الجوُّ ممطرٌ
٥. لعلَّ المسافرَ عائـدٌ	٥. المسافرُ عائـدٌ
٦. ليتَ البيـتَ واسعٌ	٦. البيـتُ واسعٌ
٧. إنما الغشُّ خـداعٌ	٧. الغشُّ خـداعٌ

ماذا تلاحظ على الأمثلة في المجموعتين؟

١. ماذا نسمي كل جملة من جمل المجموعة (أ)؟
٢. مم تتكون كل جملة اسمية في المجموعة (أ)؟
٣. ما علامة إعراب المبتدأ في كل جملة من جمل المجموعة (أ)؟
٤. ما علامة إعراب الخبر في كل جملة من جمل المجموعة (أ)؟
٥. ما الذي تم إدخاله على كل جملة من جمل المجموعة (أ)؟
٦. ما التغيير الذي حدث في بنية الجملة الاسمية في المجموعة (ب)؟
٧. ماذا نسمي الحروف (إن - أن - لكن - كأن - ليت - لعل) في المجموعة (ب)؟

٨. ماذا فعلت هذه الحروف في المبتدأ والخبر؟

٩. ماذا يعني كل حرف من تلك الحروف؟

١٠. كيف يمكن إعراب جملة إن وأخواتها؟

الاستنتاج:

١. تُسمى (إن وأخواتها) بالحروف الناسخة، وهي حروف تدخل على الجمل الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى اسمًا لها وترفع الخبر ويسمى خبرًا لها.
٢. إذا دخلت (ما) على إن وأخواتها فإنها تكف عملها وتعرب الجملة إعراب الجملة الاسمية قبل دخول إن وأخواتها.
٣. ومن أخوات إن "إنّ - أنّ - لكن - كأن - ليت - لعل".
٤. تفيد كل واحدة من هذه الحروف معنى خاصًا بها:
 - إنّ وأن: تفيدان التوكيد.
 - لكن: تفيد الاستدراك.
 - لعل: تفيد التمني.
 - كأن: تفيد التشبيه.
 - ليت: تفيد الترجي.

نماذج من الإعراب

١. يقول تعالى: ﴿ أَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (المائدة، ٩٨)
٢. يقول تعالى: ﴿ لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾ (الطلاق، ١)
٣. يقول تعالى: ﴿ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ ﴾ (الشورى، ١٧)
٤. يقول تعالى: ﴿ كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا ﴾ (لقمان، ٧)
٥. يقول تعالى: ﴿ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُهُ وَاحِدٌ ﴾ (الأنعام، ١٩)

الإعراب:

١. ﴿ أَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾.
 - أن: حرف توكيد ونصب.
 - الله: لفظ الجلالة الله اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

• شديدٌ: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف والعقاب مضاف إليه مجرور وعلامة جره لكسرة.

٢. ﴿لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾.

- لعلّ: حرف ناسخ.
- الله: لفظ الجلالة "الله" اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- يحدث: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على لفظ الجلالة.
- أمرًا: مفعول به منصوب بالفتحة.
- والجملة الفعلية "يحدث أمرًا" في محل رفع خبر لعل.

٣. ﴿لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ﴾

- لعل: حرف ناسخ.
- الساعة: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- قريبٌ: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٤. ﴿كَأَنَّ فِي أذُنَيْهِ وَقْرًا﴾

- كأن: حرف ناسخ.
- في أذنيه: جار ومجرور، شبه جملة في محل رفع خبر كأن مقدم.
- وقراً: اسم كأن منصوب بالفتح الظاهر على آخره.

٥. ﴿إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ﴾

- إنما: كافة ومكفوفة، لا تعمل.
- هو: ضمير منفصل مبني على الفتحة في محل رفع مبتدأ.
- إله: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- واحد: صفة مرفوعة.

التطبيق :

أولاً: حدد اسم كان وأخواتها وخبرها في الجمل التالية:

اسم كان وأخواتها	خبر كان وأخواتها	الجملة
		١. يقول تعالى: ﴿إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ﴾ (طه، ١٥)
		٢. يقول تعالى: ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ﴾ (الرعد، ٦)
		٣. يقول تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى﴾ (يس،)
		٤. يقول تعالى: ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾ (البقرة، ٢٤٣)
		٥. يقول تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَزْحَمُونَ﴾ (الأنعام، ١٥٥)

ثانياً: ادخل إن، أو إحدى أخواتها على كل جملة من الجمل التالية وغير ما يلزم:

٦. البحر هائج.

٧. المطر غزير.

٨. المنافقون محبوبون.

٩. الممرضات شيطيات.

١٠. العمر قصير.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط:

١- يقول تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (يوسف، ٢)

٢- يقول تعالى: ﴿طَلَعَهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ﴾ (الصفات، ٦٥)

٣- يقول تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَقْتَتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ﴾ (البقرة،

(٢٥٣)

المفهوم الرابع: الاسم النكرة

تأمل الأمثلة التالية:

١. شجرة مثمرة خير من شجرة غير مثمرة.
٢. "من بنى لله مسجدًا بنى الله له بيتًا في الجنة".
٣. رأيت أمهات أمام باب المدرسة.
٤. علم بلا عمل لا خير فيه.

ماذا تلاحظ؟

١. هل الأسماء في هذه الجمل تحدد شيئًا بعينه؟
٢. هل تنطبق الشجرة في المثال الأول على كل شجرة، والمسجد على كل مسجد، والأمهات على كل الأمهات، والعلم على كل العلم؟
٣. إذا لم يعين أو يحدد الاسم شخصًا أو شيئًا بعينه ماذا نسميه؟
٤. هل لازم التنوين جميع هذه الأسماء؟.

الاستنتاج:

١. ينقسم الاسم من حيث التعريف والتنكير إلى قسمين:
 - اسم نكرة: وهو ما دل على شيء غير معين وغير معروف.
 - اسم معرفة: وهو ما دل على شيء معين ومعلوم.

المفهوم الخامس: الاسم المعرفة

تأمل الأمثلة التالية :

١. الشجرة مثمرة.
٢. رأيت أمهات الأطفال أمام باب المدرسة.
٣. امتلأت ساحة الميدان بالمجتمعين.
٤. سعيد ذكي.

٥ . أنت مخلص في عملك.

٦ . هذا حصان سريع.

٧ . ما تتمناه بعيد المنال.

ماذا تلاحظ على هذه الأمثلة ؟

١ . هل دل كل اسم منها على معين معروف يمكن تحديده؟

٢ . ماذا نسمي الاسم الذي يدل على شيء بعينه؟

٣ . ما الذي جعل الاسم في الجملة الأولى معرفة؟

٤ . ماذا نسمي هذه إلـ "أل"؟

٥ . ما الذي جعل الاسم معرفة في الجملة الثانية؟

٦ . ماذا نسمي كل اسم منهما؟

٧ . هل المعرفة في المثال الثالث اسم أم ضمير؟

٨ . ماذا نسمي الاسم في المثال الرابع؟

٩ . ماذا نسمي الاسم في المثال الخامس؟

١٠ . إذن ما أنواع المعارف؟

الاستنتاج:

للاسم المعرفة أنواع منها:

○ المعارف بأل التعريف: "الولد - الكتاب - المسجد".

○ المعارف بالإضافة: "سيارة خالد - بريد الإمارات - ميدان الاحتفالات".

○ الضمير: ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب "أنا - أنت - هو".

○ أسماء الإشارة "هذا - هذه - هؤلاء".

○ الأسماء الموصولة "الذي - التي - اللذين".

المفهوم السادس: الضمائر

تأمل أمثلة المجموعة (أ):

- ١ . نحنُ رجال أقوياء.
- ٢ . أنتَ إنسان جسور.
- ٣ . احترم أستاذك.
- ٤ . صلتُ ثم نامتُ.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (أ)؟

- ١ . أين الضمير في الجملتين الأولى والثانية؟
- ٢ . هل هو مذكور في الكلام وظاهر فيه؟
- ٣ . ماذا نسمي الضمير إذا كان ظاهرًا في الكلام؟
- ٤ . أين الضمير في الجملتين الثالثة والرابعة؟
- ٥ . هل هو مذكور في الكلام وظاهر أم أنه مستتر وغير ظاهر؟
- ٦ . ماذا نسمي الضمير الذي لا يظهر في الكلام وإنما يقدر فيه؟

تأمل أمثلة المجموعة (ب):

- ١ . أنتَ مجتهد في عملك.
- ٢ . هو سعيد في حياته.
- ٣ . نجحتَ بجهدك واجتهادك.
- ٤ . قاموا بواجبهم على أكمل وجه.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ب)؟

- ١ . هل الضمائر في الجمل الأربعة ظاهرة أم مستترة؟
- ٢ . ماذا تلاحظين على الضمير في الجملتين الأولى والثانية هل هو متصل بفعل أو اسم أم منفصل؟

٣. ماذا تلاحظين على الضمير في الجملتين الثالثة والرابعة، هل هو متصل بفعل أو اسم أم منفصل؟.

٤. ماذا نسمي الضمير إذا انفصل عن الفعل أو الاسم؟.

٥. ماذا نسمي الضمير إذا اتصل بالفعل أو الاسم؟.

تأمل أمثلة المجموعة (ج):

١. أنا أقوم بواجبي.

٢. نحن نقوم بواجباتنا.

٣. أنتَ تقوم بواجبك.

٤. أنتِ تقومين بواجبك.

٥. أنتما تقومان بواجبكما.

٦. أنتم تقومون بواجبكم.

٧. أنتن تقمن بواجبكن.

٨. هو يقوم بواجبه.

٩. هي تقوم بواجبها.

١٠. هما يقومان بواجبهما.

١١. هم يقومون بواجبهن.

١٢. هن يقمن بواجبهن.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ج)؟

١. ما نوع الضمائر في الأمثلة (ج) هل هي ضمائر ظاهرة أم مستترة؟.

٢. هل هي ضمائر منفصلة أم متصلة؟.

٣. ما موقع كل ضمير منها من الإعراب؟.

٤. ماذا نسمي الضمائر المنفصلة إذا كانت في محل رفع مبتدأ أو فاعل أو نائب

فاعل؟

تأمل أمثلة المجموعة (د)

١. إِيَايَ أعطى أبي القلم.
٢. إِيَانَا أعطى أبي القلم.
٣. إِيَاكَ أعطى أبي القلم.
٤. إِيَاكَ أعطى أبي القلم.
٥. إِيَاكُمَا أعطى أبي القلم.
٦. إِيَاكُم أعطى أبي القلم.
٧. إِيَاكُنَّ أعطى أبي القلم.
٨. إِيَاهُ أعطى أبي القلم.
٩. إِيَاهَا أعطى أبي القلم.
١٠. إِيَاهُمْ أعطى أبي القلم.
١١. إِيَاهُمْ أعطى أبي القلم.
١٢. إِيَاهُنَّ أعطى أبي القلم.

ماذا تلاحظ؟

١. ما نوع الضمائر في الأمثلة (د)، هل هي ضمائر ظاهرة أم مستترة؟.
٢. هل هي ضمائر متصلة أم منفصلة؟.
٣. ما محل كل ضمير منهما من الإعراب؟.
٤. ماذا نسمي الضمائر المتصلة إذا كانت في محل نصب مفعولاً به؟.

تأمل أمثلة المجموعة (هـ):

١. درِسْتُ (درستَ، درستِ) بجد.
٢. دَرَسَا - (يدرسان) بجد.
٣. درَسُوا - (تدرسون بجد).

٤ . تدرسين بجد.

٥ . تدرسن بجد.

ماذا تلاحظ؟

١ . ما نوع الضمائر في الأمثلة (هـ) هل هي ضمائر ظاهرة أم مستترة؟

٢ . هل هي ضمائر منفصلة أم متصلة؟.

٣ . ما محل كل ضمير منها من الإعراب؟.

٤ . ماذا نسمي الضمائر المتصلة إذا كانت في محل رفع؟.

تأمل الأمثلة في المجموعة (و):

١ . أهداني أخي كتابًا.

٢ . هذا كتابي.

٣ . أعطاك أخوك كتابًا.

٤ . هذا كتابك.

٥ . أعطاه أخوه كتابًا.

٦ . هذا كتابه.

ماذا تلاحظ؟

١ . ما نوع الضمائر في الأمثلة (و) هل هي ضمائر ظاهرة أم مستترة؟.

٢ . هل هي ضمائر منفصلة أم متصلة؟.

٣ . ما محل كل ضمير منها من الإعراب؟.

٤ . أليس لكل ضمير منها محلان، فمرة يأتي في محل نصب، ومرة في محل جر؟.

٥ . ماذا نسمي الضمائر المتصلة إذا كانت تأتي على وجهين مرة في محل نصب

ومرة في محل جر؟.

تأمل الأمثلة في المجموعة (ر):

- ١ . أَلْفْنَا قِصَصًا مَفِيدَةً.
- ٢ . كَلَّفْنَا الْمَعْلَمَ بِقِرَاءَةِ الْقِصَصِ.
- ٣ . قِصَصُنَا فِيهَا مَوَاعِظٌ وَعِبْرٌ.

ماذا تلاحظ ؟

- ١ . ما نوع الضمير في الأمثلة الثلاثة، هل هو ضمير ظاهر أم مستتر؟.
- ٢ . هل هو ضمير متصل أم منفصل؟.
- ٣ . ما محله من الإعراب في كل جملة؟.
- ٤ . أليس في الأولى في محل رفع وفي الثانية في محل نصب وفي الثالثة في محل جر؟.
- ٥ . ماذا نسمي هذا الضمير المنفصل الذي يأتي مرة في محل رفع ومرة في محل نصب ومرة في محل جر؟.

الاستنتاج:

- ١ . تنقسم الضمائر باعتبار ظهورها في الجملة إلى قسمين: ضمائر ظاهرة، وضمائر مستترة.

- الضمير الظاهر: هو الضمير الذي يظهر في الجملة (الكلام).
- الضمير المستتر: هم الضمير الذي لا يظهر في الجملة (الكلام)، وإنما يفهم منها.
- ٢ . ينقسم الضمير الظاهر باعتبار اتصاله بغيره من الأسماء أو الأفعال إلى قسمين: ضمير متصل، وضمير منفصل.
- والضمائر المنفصلة قسمان: ضمائر رفع - وضمائر نصب.
- ضمائر الرفع:

• لا تأتي إلا مبنية في محل رفع (مبتدأ - أو فاعل - أو نائب فاعل - ..) وهي:

١. أنا: للمتكلم.
 ٢. نحن: للمتكلمين
 ٣. أنتَ: للمخاطب الذكر.
 ٤. أنتِ: للمخاطبة المؤنثة.
 ٥. أنتمَا: للمخاطبين، وللمخاطبتين.
 ٦. أنتم: للمخاطبين الذكور.
 ٧. أنتن: للمخاطبات الإناث.
 ٨. هو: للغائب.
 ٩. هي: للغائبة.
 ١٠. هما: للغائبين، للغائبتين.
 ١١. هم: للغائبين.
 ١٢. هن: للغائبات.
- ضمائر نصب: وهي لا تأتي إلا مبنية في محل نصب (مفعول به) وهي:
١٣. إياي: للمتكلم.
 ١٤. إيانا: للمتكلمين
 ١٥. إياكَ: للمخاطب الذكر.
 ١٦. إياكِ: للمخاطبة المؤنثة.
 ١٧. إياكما: للمخاطبين، وللمخاطبتين.
 ١٨. إياكم: للمخاطبين الذكور.
 ١٩. إياكن: للمخاطبات الإناث.
 ٢٠. إياه: للغائب.

٢١. إياها: للغائبة.

٢٢. إياهما: للغائتين، للغائبتين.

٢٣. إياهم: للغائين.

٢٤. إياهن: للغائبات.

• والضمائر المتصلة بثلاثة أقسام:

١- ضمائر رفع: وهي لا تأتي إلا مبنية في محل رفع وهي:

▪ تاء الفاعل.

▪ ألف الاثنين.

▪ واو الجماعة.

▪ ياء المخاطبة.

▪ نون النسوة.

٢- ضمائر نصب أو جر: وهي ضمائر قد تأتي مبنية في محل نصب، أو جر، وهي:

▪ ياء المتكلم.

▪ كاف المخاطب.

▪ هاء الغائب.

٣- ضمائر رفع ونصب وجر: وهو ضمير واحد: "نا" الدالة على الفاعلين، يأتي

في محل رفع، أو نصب، أو جر.

نماذج من إعراب الضمائر:

١. قال تعالى: ﴿ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَّالِكَ يَفْعَلُونَ ﴾ (الشعراء، ٧٤)

٢. يقول تعالى: ﴿ فَرَجَعْنَا إِلَى الْمَلِكِ لِيَقْرَأَ عَلَيْنَا ﴾ (طه، ٤٠)

٣. ويقول تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ ﴾ (الجمعة، ٢)

٤. يقول تعالى: ﴿ أَذْهَبًا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴾ (طه، ٤٣)

٥. يقول تعالى: ﴿ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴾ (ص، ٧٦)

الإعراب:

١. ﴿ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴾.

قالوا: فعل ماضٍ مبني على الضم؛ لاتصاله بواو الجماعة. وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

○ وجدنا: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله ببناء الفاعلين. وناء الفاعلين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

○ آباءنا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. والناء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

○ يفعلون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة. وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

٢. ﴿ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا ﴾.

○ فرجعناك: فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله ببناء الدالة على الفاعلين.

○ والناء ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

○ والكاف ضمير متصل مبني الفتح في محل نصب مفعول به.

○ أمك: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة، وهو مضاف.

○ والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.

○ عينها: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

○ والهاء: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

٣. ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ ﴾.

○ هو: ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

○ منهم: من حرف جر، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر.

٤. ﴿ أَذْهَبًا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾.

- اذهباً: فعل أمر مبني على حذف النون؛ لأن مضارعه من الأفعال الخمسة. والألف: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- آتة: إن حرف ناسخ ناصب، الهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب اسم إن.

٥. ﴿ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴾.

- أنا: ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ.
- منه: الهاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر بحرف الجر.
- خلقتني: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بباء الفاعلة المتحركة. والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل. والنون للوقاية، وباء المتكلم ضمير متصل مبني على الكسر في محل نصب مفعول به.
- خلقته: فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بباء الفاعلة المتحركة والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل. والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.

التطبيق:

صنف الضمائر في الجمل التالية إلى متصلة، ومنفصلة، ومستترة على وفق الجدول.

الضمير المستتر	الضمير الظاهر		الجملة
	المتصل	المنفصل	
			١. نحن الشباب بناة الوطن.
			٢. إياه نشكر ربنا.
			٣. ولا تقتلوا أولادكم.
			٤. إنا أنزلناه في ليلة القدر.

			٥. أحسن إلى جارك تسعد بجوارك
			٦. اجتهد في عملك.
			٧. فتنزعوا أمرهم بينهم.
			٨. ولهن مثل الذي عليهن.
			٩. فيها عينان تجريان
			١٠. وكلوا واشربوا ولا تسرفوا.

ثانياً: اكتب جملاً من إنشائك بحيث تشتمل على الضمائر التالية :

نحن - أنت - إياكم - نون النسوة - هاء الغائب - ناء الفاعلين.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط:

١. قال تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ (الفاحة، ١)

٢. قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا﴾ (الأنعام، ٢٥)

٣. قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ﴾ (يوسف، ٣١)

٤. قال تعالى: ﴿وَمَا آتَانِكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ (الحشر، ٧)

٥. قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ﴾ (يس، ١٢)

المفهوم السابع: الأسماء الموصولة

تأمل الأمثلة التالية:

١. جاء الذي رأيتَه بالأمس .
٢. التي أَلقت كلمة الخريجات مجتهدة.
٣. اللذان استحقا الجائزة مجتهدان.
٤. إن اللذين استحقا الجائزة مجتهدان.
٥. اللتان تغيبتا تم فصلهما.
٦. إن اللتين تغيبتا تم فصلهما.
٧. الذين عملوا بجِد، استحقوا النجاح.
٨. اللاتي قمن بواجبهن متميزات.
٩. أحسن إلى من أحسن إليك.
- ١٠- ما عندك من مال فادخره.

ماذا تلاحظ ؟

١. علام يدل كل اسم في كل جملة، هل يدل على مذكر أم مؤنث، هل يدل على مفرد أم مثنى أم جمع؟.
٢. ماذا نسمي هذا الاسم؟.
٣. هل هو مبني أم معرب؟.

الاستنتاج:

الاسم الموصول هو اسم معرفة يتضح معناه في جملة تأتي بعده، تسمى صلة الموصول، وهو أنواع:

١. الذي: للمفرد المذكر.
٢. التي: للمفرد المؤنث.

٣. اللذان: للمثنى المذكر.
٤. اللتان: للمثنى المؤنث.
٥. الذين: لجمع المذكر.
٦. اللاتي - واللاتي - واللواتي: لجمع المؤنث.
٧. مَنْ: للعاقل.
٨. ما: لغير العاقل.
- الأسماء الموصولة مبينة على ما يظهر على آخرها من حركات.
- اللذان - والَّذَيْنِ - واللّتان واللتين: تعربان إعراب المثنى بالألف رفعًا، وبالياء نصبًا وجرًا. ويجوز أن تكون مبينة على الألف في محل رفع ومبينة على الياء في محل نصب أو جر.

نماذج للإعراب:

١. قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ﴾ (النور، ١١)
٢. قال تعالى: ﴿قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ﴾ (النمل، ٤٠)
٣. قال تعالى: ﴿وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُمْ﴾ (النساء، ٣٤)
٤. قال تعالى: ﴿رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ أَضَلَّانَا﴾ (فصلت، ٢٩)
٥. قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ﴾ (الحاقة، ٢٥)

الإعراب:

١. ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ﴾.
إن اللذين: اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب اسم إن
٢. ﴿قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ﴾.
الذي: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.
٣. ﴿وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُمْ﴾.

واللاقي: الواو استئنافية، اللاتي اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

٤. ﴿رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ أَضَلَّانَا﴾

اللَّذِينَ: اسم موصول مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى

٥. ﴿وَأَمَّا مَنْ أَوْقَىٰ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ﴾

مَنْ: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

التطبيق:

أولاً: صنف الأسماء الموصولة التالية إلى أسماء للمذكر وأسماء للمؤنث وأسماء للمفرد.

اللذان - الذين - الذي - التي - اللاتي - اللتان - اللاتي

أسماء موصولة للمؤنث			أسماء موصولة للمذكر		
الجمع	المثنى	المفرد	الجمع	المثنى	المفرد

ثانياً: اكتب جملاً من إنشائك كما يلي:

١. جملة فيها اسم موصول لجمع المذكر، في محل نصب.

.....

٢. جملة فيها اسم موصول للمؤنث مرفوع بالألف.

.....

٣. جملة فيها اسم موصول لجمع المؤنث في محل جر.

.....

ثالثاً: أعرب ما تحته خط:

١. قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ (الكهف، ١٠٧)

.....

٢. قال تعالى: ﴿وَالَّذِي قَالَ لَوْلَدَيْهِ أُفٍّ لَّكُمَا﴾ (الأحقاف، ٤)

.....

٣. قال تعالى: ﴿وَالَّتِي يَبْسُتَنَ مِنَ الْمَحِيضِ﴾ (الطلاق، ٤)

.....

٤. قال تعالى: ﴿وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَتَعَمَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَتَعَمَّتْ عَلَيْهِ﴾ (الأحزاب، ٣٧)

.....

٥. قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ﴾ (يوسف، ٢١)

.....

المفهوم الثامن: أسماء الإشارة

تأمل الأمثلة التالية:

١. هذا رجل صالح.

٢. هذه امرأة صالحة.

٣. هذان رجلان صالحان.

٤. هاتان امرأتان صالحتان.

٥. هؤلاء رجال صالحون.

٦. هؤلاء نساء صالحات.

ماذا تلاحظ على ما تحته خط في الجمل السابقة؟

١. ما نوع الاسم في كل جملة؟ هل هو مفرد، أو مثنى، أو جمع؟
٢. ألا ترى أن كل أسم منها يشير إلى الاسم الذي بعده ويوافقه في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث؟
٣. هل هذه الأسماء مبنية أم معربة؟
٤. كيف تعرب هذه الأسماء؟
٥. ماذا نسمي هذه الأسماء؟

الاستنتاج:

اسم الإشارة هو اسم يدل على معين بواسطة إشارة: وهو أنواع:

- هذا: للمفرد المذكر
- هذه: للمفردة المؤنثة.
- هذان: للمثنى المذكر.
- هاتان: للمثنى المؤنث.
- أولاء: لجمع المذكر والمؤنث.
- أسماء الإشارة مبنية على ما يظهر على آخرها من حركات .
- (هذان - وهذين) - (هاتان - وهاتين) - تعربان إعراب المثنى بالألف رفعًا وبالياء نصبًا وجرًا. ويجوز إعرابهما على الأصل مبنياً على الألف "هذان - وهاتان) رفعًا وعلى "الياء" هذين - وهاتين" نصبًا وجرًا.

تلحق بأسماء الإشارة بعض الحروف؛ لتعطيها دلالة معينة ومن هذه اللواحق:

- الهاء للتنيبه "هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء".
- كاف الخطاب لتفيد التوسط "ذاك - وهناك".
- الكاف واللام لتفيدان البعد "ذاك - تلك - هنالك".

نماذج إعراب:

١. يقول تعالى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا﴾ (الحشر، ٢١).

٢. يقول تعالى: ﴿هَذِهِ نَاقَةٌ هَآءَ شَرِبَتْ﴾ (الشعراء، ١٥٥)

٣. يقول تعالى: ﴿وَكَانَ ذَلِكَ عَلَىٰ اللَّهِ يَسِيرًا﴾ (الأحزاب، ١٩)

٤. يقول تعالى: ﴿هَذَانِ حَصْمَانٍ آخِضَمُوا فِي رَيْبٍ﴾ (الحج، ١٩)

٥. يقول تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَرِزْقُنَا مَا لَهُ مِنْ نَفَادٍ﴾ (ص، ٥٤)

الإعراب:

١. ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا﴾

هذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

٢. ﴿هَذِهِ نَاقَةٌ هَآءَ شَرِبَتْ﴾.

هذه: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ.

٣. ﴿وَكَانَ ذَلِكَ عَلَىٰ اللَّهِ يَسِيرًا﴾

ذلك: اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع اسم كان.

٤. ﴿هَذَانِ حَصْمَانٍ آخِضَمُوا فِي رَيْبٍ﴾.

هذان: اسم إشارة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مشني .

٥. ﴿إِنَّ هَذَا لَرِزْقُنَا مَا لَهُ مِنْ نَفَادٍ﴾

اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب اسم إن.

التطبيق:

أولاً: صنف أسماء الإشارة التالية إلى أسماء للمذكر وأسماء للمؤنث، ثم صنفها إلى المفرد والمثنى والجمع:

هذا - هذان - هؤلاء - ذلك - هذه - هاتان - تلك.

المؤنث			المذكر		
الجمع	المثنى	المفرد	الجمع	المثنى	المفرد

ثانياً: اكتب جملاً من إنشائك كما يلي:

١. جملة فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث.

.....
.....

٢. جملة فيها اسم إشارة للجمع المذكر.

.....
.....

٣. جملة فيها اسم إشارة للبعيد.

.....
.....

٤ . جملة فيها اسم إشارة للمثنى المذكر.

ثالثاً: أعرب ما تحته خط:

١ . يقول تعالى: ﴿ تِلْكَ أَلْسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴾ (البقرة، ٢٥٣)

٢ . يقول تعالى: ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ (البقرة، ٢)

٣ . يقول تعالى: ﴿ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ ﴾ (هود، ٦٤)

٤ . يقول تعالى: ﴿ هَتُوْا لآءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ ﴾ (هود، ٧٨)

٥ . يقول تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً ﴾ (سبأ، ٩)

المفهوم التاسع: الاسم المفرد

تأمل الأمثلة في المجموعة (أ):

١ . التلميذُ مجتهدٌ.

٢ . هذه البنْتُ مؤدبةٌ.

٣. رأيت قطة جميلة.

٤. جلستُ تحت شجرة مثمرة.

٥. اشتريتُ سيارةً فارهةً.

ماذا تلاحظ على الأمثلة في المجموعة (أ)؟

١. هل يدل الاسم في كل جملة على مذكور واحد أم أكثر؟.

٢. هل يدل الاسم على جنس واحد في جميع الجمل أم يختلف؟.

٣. ماذا نسمي الاسم الذي يدل على شيء واحد (إنسان - حيوان - نبات - جماد)؟.

٤. ما إعراب الاسم المفرد في كل جملة؟

الاستنتاج :

١. الاسم المفرد ما دل على شيء واحد.

٢. يعرب الاسم المفرد بحسب موقعه في الجملة.

المفهوم العاشر: المثني

تأمل الأمثلة في المجموعة (أ):

١. الحقلان نضران.

٢. البرجان عاليان.

٣. إن الطالبين نشيطان.

٤. قرأت قصتين مفيدتين.

٥. صممت قفصًا للعصفورين.

٦. سورا المدرستين عاليان.

ماذا تلاحظ على الأمثلة في المجموعة (أ)؟

١. ما نوع الأسماء التي تحتها خط؟ أهي مذكر أم مؤنث؟

٢. علام تدل هذه الأسماء، على واحد أو اثنين أو أكثر؟
٣. ماذا نسمي الاسم الذي يدل على اثنين مذكرين أو مؤنثين؟
٤. ما علامة رفع المثنى في الجملتين الأولى والثانية؟
٥. ما علامة نصب المثنى في الجملتين الثالثة والرابعة؟
٦. ما علامة جر المثنى في الجملتين الخامسة والسادسة؟
٧. ماذا حدث للنون في "سوران" عند الإضافة؟

الاستنتاج:

المثنى هو اسم يدل على اثنين بزيادة ألف ونون (ان) على آخر مفردة في حالة الرفع، وزيادة ياء ونون (ين) على آخر مفردة في حالتي النصب والجر، مع فتح ما قبل الياء.

يعرب المثنى بحسب موقعه من الجملة، فيرفع وعلامة رفعه الألف، وينصب وعلامة نصبه الياء، ويجر وعلامة جره الياء أيضًا، وتحذف النون من آخره في حالة إضافته لاسم بعده.

تنبيه:

ينبغي الالتفات إلى التفريق بين المثنى وهو اسم، والفعل المضارع من الأفعال الخمسة المتصل بألف الاثنين مثل "مخلصان - يخلصان"، فالأول مخلصان اسم مثنى (مخلص ومخلص) يدل على اثنين مرفوع وعلامة رفعه الألف، أما يخلصان فهو فعل مضارع من الأفعال الخمسة مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وليس الألف؛ لأن الألف هنا ضمير متصل في محل رفع فاعل، وهو اسم وليس علامة إعراب كما في المثنى.

نماذج إعراب:

١. يقول تعالى: ﴿ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴾ (الرحمن، ٥٠)
٢. يقول تعالى: ﴿ فَوَجَدَا فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ ﴾ (القصص، ١٥)

٣. يقول تعالى: ﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ ﴾ (المائدة، ٢٣)

٤. يقول تعالى: ﴿ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَانًا ﴾ (البقرة، ٨٣)

٥. يقول تعالى: ﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ التَّقَى الْجَمْعَانِ ﴾ (آل عمران، ١٦٦)

الإعراب:

١. ﴿ فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ ﴾.

○ عينان: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مشئ.

٢. ﴿ فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ ﴾.

○ رجلين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مشئ.

٣. ﴿ قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ﴾

○ رجلان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مشئ.

٤. ﴿ وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَانًا ﴾.

○ بالوالدين: الباء حرف جر، والوالدين اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مشئ.

٥. ﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ التَّقَى الْجَمْعَانِ ﴾

○ الجمعان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مشئ.

التطبيق:

أولاً: ثنّ الأسماء المفردة التالية، واستخدمها في جمل مفيدة من إنشائك:

الزهرة - العامل - الحقل - يائس - محمد - البائع.

١ -

..... -٢

.....

.....

..... -٣

.....

.....

..... -٤

.....

.....

..... -٥

.....

.....

..... -٦

.....

.....

ميز بين الاسم المثنى والأفعال الخمسة المتصلة بألف الاثنين فيما يلي:

قاضيان - مبتسمان - يأملان - مؤمنان - يؤمنان - يقضيان - يتسمان -

يسألان - يؤديان - مخرجان

الأفعال الخمسة	المثنى

ثالثًا: اعرّب ما تحته خط:

١. يقول تعالى: ﴿يُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكَ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا﴾ (طه، ٦٣)

.....

٢. يقول تعالى: ﴿فِيمَا مِنْ كُلِّ فَيْكِهِ زَوْجَانِ﴾ (الرحمن، ٥٢)

.....

٣. يقول تعالى: ﴿وَالنَّجْمِ وَالشَّجَرِ يَسْجُدَانِ﴾ (الرحمن، ٦)

.....

٤. يقول تعالى: ﴿وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ﴾ (القصص، ٢٣)

.....

٥. يقول تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ﴾ (الإسراء، ١٢)

.....

المفهوم الحادي عشر: الجمع

أ- جمع التكسير:

تأمل أمثلة المجموعة (أ):

١. هؤلاء رجالٌ أشداءً.
٢. الأقمارُ تضيء ليلاً.
٣. الشوارغُ قيعان نار في الصيف.
٤. المباني العالية جمالٌ للمدينة.

ماذا تلاحظ على الجمع في المجموعة (أ)؟

١. هل دل كل اسم تحته خط منها على مفرد أو مثنى أو جمع؟
٢. ما مفرد كل جمع من هذه الجموع؟
٣. هل تغيرت صورة مفردة عند جمعه أو لا؟
٤. ماذا نسمي الجمع الذي تتغير صورة مفرده "تتكسر" عند جمعه؟

ب- جمع المذكر السالم:

تأمل أمثلة المجموعة (ب):

١. المؤمنون وحدهم يستحقون الجنة.
 ٢. المخلصون في عملهم ماهرون.
 ٣. إن المنافقين لا إيمان لهم.
 ٤. للمكذابين يوم الدين عذاب عظيم.
 ٥. منتقدو الناس بما ليس فيهم مغتابون.
- ماذا تلاحظ على الجمع في المجموعة (ب)؟

١. هل دل كل اسم تحته خط منها على مفرد أو مثنى أو جمع؟
٢. ما مفرد كل جمع من هذه الجموع؟

٣. هل تغيرت صورة مفردة عند جمعه؟
٤. ماذا أضيف على مفرده؟
٥. ماذا نسمي الجمع الذي ينتهي بزيادة واو ونون في حالة الرفع وزيادة ياء ونون في حالتي النصب والجر على مفرده؟
٦. كيف يعرب جمع المذكر السالم؟

ج-: جمع المؤنث السالم

تأمل أمثلة المجموعة (ج):

١. الطالباتُ المجتهداتُ ناجحاتُ.
٢. العاملاتُ المخلصاتُ ناجحاتُ.
٣. وجدتُ المهملاتِ راسباتِ.
٤. للمؤمناتِ عند الله جناتٌ تجري من تحتها الأنهار.

ماذا تلاحظ على الجمع في المجموعة (ج)؟

١. هل دل كل اسم تحت خط منها على مفرد أم مثنى أم جمع؟
٢. ما مفرد كل جمع من هذه الجموع؟
٣. هل تغيرت صورة مفرده عند جمعه؟
٤. ماذا أضيف على مفرده؟

٥. ماذا نسمي الجمع الذي ينتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده المؤنث؟

٦. كيف يعرب جمع المؤنث السالم؟

الاستنتاج:

١. هناك جموع مختلفة منها جمع التذكير وهو للمذكر والمؤنث، ومنها جمع المذكر السالم وهو خاص بالمذكر، ومنها جمع المؤنث السالم وهو خاص بالمؤنث.
٢. جمع التذكير هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفرده؛ أي تكسيروها.

٣. يعرب جمع التكسير بحسب موقعه من الجملة، بالحركات: رفعًا ونصبًا وجرًا.

٤. جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون مفتوحة في حالة الرفع، وبزيادة ياء ونون مفتوحة في حالتي النصب والجر على مفرده.

٥. يعرب جمع المذكر السالم بحسب موقعه من الجملة، بالحروف فيرفع وعلامة رفعه الواو، وينصب وعلامة نصبه الياء، ويجر وعلامة جره الياء.

٦. سمي جمع المذكر السالم بهذا الاسم؛ لأن مفرده سالم من التغيير والتكسير عند تحويله إلى جمع، وإنما زيد عليه "واو + نون" في حالة الرفع و"ياء + نون" في حالتي النصب والجر.

٧. جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.

٨. يعرب جمع المؤنث السالم بحسب موقعه في الجملة، بالحركات فيرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة.

٩. علامة نصب جمع المؤنث السالم هي "الكسرة" بدلًا من الفتحة كما في الاسم المفرد.

نماذج من الإعراب:

١. يقول تعالى: ﴿كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾ (البقرة، ٢٨٥)

٢. يقول تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (المؤمنون، ١)

٣. يقول تعالى: ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ﴾ (الأحزاب، ٣٥)

٤. يقول تعالى: ﴿وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ﴾ (نوح، ١٢)

٥. يقول تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ﴾ (القلم، ٣٤)

الإعراب:

١. ﴿كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾

○ وملائكته: الواو حرف عطف - ملائكته: اسم معطوف على ما قبله مجرور
وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، والماء ضمير متصل
مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

٢. ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾

○ المؤمنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٣. ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ﴾

○ المسلمين: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

○ والمسلمات: الواو حرف عطف - المسلمات: اسم معطوف على ما قبله
منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٤. ﴿ وَبَجَعَلْ لَكَرْ جَنَّاتٍ ﴾

○ جنات: مفعول به منصوب بالكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٥. ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ﴾

○ جنات: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

التطبيق:

أولاً: صنّف الجموع التالية إلى جمع تكسير وجمع منكر سالم وجمع مؤنث سالم

الجداول - المتقون - الموحدين - العملات - الأمهات - الأنهار - المجرمون
- الجبال - العابدات - النجوم.

جمع التفسير	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم

ثانيًا: اكتب جملاً من إنشائك كما يلي:

١. جملة فيها جمع تكسير مرفوع.

.....
.....
.....

٢. جملة فيها جمع مذكر سالم منصوب.

.....
.....
.....

٣. جملة فيها جمع مؤنث سالم منصوب.

.....
.....
.....

٤. جملة فيها جمع مؤنث سالم مجرور.

.....
.....
.....

ثالثاً: أعرب ما تحته خط:

١. يقول تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً مُّجَاً ﴿١٥﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًا وَنَبَاتًا ﴿١٤﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴾ (النبا، ١٤-١٥)

.....

.....

.....

٢. يقول تعالى: ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي حَجِيمٍ ﴾ (الانفطار، ١٣-١٤)

.....

.....

.....

٣. يقول تعالى: ﴿ وَيَلْلُ الْمُطَفِّفِينَ ﴾ (المطففين، ١)

.....

.....

.....

٤. يقول تعالى: ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ ﴾ (القمر، ٥٤)

.....

.....

.....

٥. يقول تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ ﴾ (آل عمران، ١٩٠)

.....

.....

.....

ثالثاً: تصريف الأفعال

المفهوم الأول: الصحيح والمعتل

تأمل الأمثلة في المجموعة (أ) :

المجموعة (أ) :

- نهضت دولة الإمارات في جميع الميادين.
- أخذت الدولة مكانة مرموقة بين الدول.
- شدَّ الإخوة في الدولة على أيدي إخوانهم.
- جلجل صوت الدعوة إلى الاتحاد في أنحاء الدولة.

ماذا تلاحظ على الأفعال في الأمثلة (أ)؟

- هل اشتملت الأفعال فيها على حرف من حروف العلة؟.
- ماذا نسمي الفعل الخالي من حروف العلة؟.
- في المثال الثاني الفعل "أخذت" خلا من حرف العلة فهو فعل صحيح، لكن ماذا نسمي هذا الفعل، إذا كان أحد حروفه الأصلية همزة؟.
- في المثال الثالث الفعل "شدَّ" خلي من حرف العلة فهو فعل صحيح، لكن ماذا نسمي هذا الفعل، إذا انتهى بحرفين متماثلين أدغم أحدهما في الآخر؟.
- في المثال الرابع الفعل "جلجل" خلا من حروف العلة فهو فعل صحيح، لكن ماذا نسمي هذا الفعل، إذا كان أوله وثالثه من جنس واحد "حرف مكرر"، وثانيه ورابعه من جنس واحد "حرف مكرر"؟.
- بالرجوع إلى المثال الأول الفعل "نهضت" خلا من حروف العلة فهو فعل صحيح، لكن ماذا نسمي هذا الفعل إذا سلم من الهمز والتضعيف؟.

المجموعة (ب) :

- وصلت الإمارات إلى ما هي عليه بفضل سواعد أبنائها.

- شاء الله لها أن تكون دولة قوية غنية.
- حظي الشباب في ظل الإتحاد برعاية خاصة.
- وعى الشباب دوره في بناء الوطن.
- هوى أبناء الوطن التضحية في سبيله.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ب)؟

١. هل اشتملت الأفعال فيها على حرف من حروف العلة؟
٢. ماذا نسمي الأفعال التي يكون أحد حروفها حرف علة؟
٣. في المثال الأول، الفعل "وصلت" أوله حرف علة فهو فعل معتل، لكن ماذا نسمي الفعل الذي أوله حرف علة؟
٤. في المثال الثاني الفعل (شاء) وسطه حرف عله فهو فعل معتل، لكن ماذا نسمي الفعل الذي وسطه حرف علة؟
٥. في المثال الثالث الفعل (حظي) آخره حرف علة، فهو فعل معتل، لكن ماذا نسمي الفعل الذي آخره حرف علة؟
٦. في المثال الرابع الفعل (وعى) أوله وآخره حرفاً علة فهو فعل معتل، لكن ماذا نسمي الفعل إذا كان أوله وآخره حرفي علة التفاضل حول حرف صحيح؟
٧. في المثال الخامس الفعل (هوى) اجتمع فيه حرفا علة فهو فعل معتل، لكن ماذا نسمي الفعل إذا اجتمع فيه حرفا علة دون أن يفصل بينهما حرف صحيح؟

الاستنتاج:

نستنتج من التأمل في أمثلة المجموعتين ما يلي:

١. الفعل الصحيح:

هو كل فعل خلت حروفه الأصلية من حروف العلة.

أنواعه :

- المهموز: ما كان أحد حروفه الأصلية همزة .
- المضعف الثلاثي: ما تماثل فيه الحرفان الثاني والثالث وأدغما .
- المضعف الرباعي: ما تشابه أوله مع ثالثة وثانيه مع رابعه .
- السالم: ما سلمت حروفه الأصلية جميعها من الهمز والتضعيف .

الفعل المعتل:

هو كل فعل كان أحد حروفه الأصلية أو أكثر حرف علة.

أنواعه:

- المثال: ما كان أوله حرف علة .
- الأجوف: ما كان وسطه حرف علة .
- الناقص: ما كان آخره حرف علة .
- اللفيف المفروق: ما كان أوله وآخره حرفي علة.
- اللفيف المقرون: ما كان وسطه وآخره حرفي علة.

التطبيق:

أولاً: صنف الأفعال التالية إلى صحيحة ومعتلة:

قام - رمى - حصد - نهض - أثمر - وقى - هام - دنا

								الفعل الصحيح
								الفعل المعتل

ثانياً: صنف الأفعال الصحيحة والمعتلة التالية إلى أنواعها:

نوعه	المعتل	نوعه	الفعل الصحيح
	قضى		أمر
	قال		سأل
	جرى		رحل

	غضب		عوى
	تمّ		نسي
	قرأ		مال
	أزف		وقى
	همّ		سما

المفهوم الثاني: المجرد والمزيد

أ- الفعل المجرد:

١- المجرد الثلاثي :

تأمل أمثلة المجموعتين (أ)، (ب) :

أمثلة المجموعة (أ)

○ علمَ الرجلُ الأمرَ.

○ حكمَ القاضي بالعدل.

○ رضي اللهُ عن المؤمنين.

○ حَسَنَ الجوُّ.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (أ)؟

١. كم عدد الحروف الأصلية في كل فعل؟

٢. هل كل الحروف الثلاثة أصلية؟

٣. ماذا يحدث لو حذفنا حرفاً من أي فعل منها، هل سيبقى لفظه أو معناه صحيحاً؟

٤. ماذا نسمي الفعل الذي يتكون من ثلاثة أحرف أصلية؟

أمثلة المجموعة (ب) :

٢- المجرد الرباعي :

○ دحرجَ الولدُ الكرةَ.

○ "دمدم عليهم ربهم".

○ زججر الأسد.

○ طمان الطبيب المريض.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ب)؟

١. كم عدد الحروف الأصلية في كل فعل؟

٢. هل كل الحروف الأربعة أصلية؟

٣. ماذا يحدث لو حذفنا حرفاً من أي فعل منها، هل سيبقى لفظه أو معناه

صحيحاً؟

٤. ماذا نسمي الفعل الذي يتكون من أربعة أحرف أصلية؟

ب- الفعل المزيد:

١- المزيد الثلاثي :

١-١ ثلاثي زيد فيه حرف واحد:

تأمل أمثلة المجموعة (ج) :

○ أعلم الرجل الأمر لغيره.

○ كرم المدير العاملين.

○ حاكم الرجل خصمه إلى القاضي.

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ج)؟

١- كم عدد الحروف الأصلية في كل فعل؟

٢- هل هناك حروف زائدة في هذه الأفعال؟

٣- كم حرفاً زيد في كل فعل منها؟

١-٢- ثلاثي زيد فيه حرفان:

تأمل أمثلة المجموعة (د) :

○ انكسر الزجاج .

○ احتدم القتال .

○ تحسّن الجو .

○ تفاعل الطلاب مع الدرس .

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (د)؟

١- كم عدد الحروف الأصلية في كل فعل؟

٢- هل هناك حروف زائدة في هذه الأفعال؟

٣- كم حرفاً زيد في كل فعل منها؟

ماذا نسمي الفعل الذي زيد على أحرفه الأصلية الثلاثة حرفان ؟

٣- ثلاثي زيد فيه ثلاثة حروف:

○ تأمل أمثلة المجموعة (هـ):

○ استغفر المؤمن ربه

○ استقبل علي ضيفه

○ استسلم المريض للقدر

ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (هـ)؟

○ كم عدد الحروف الأصلية في كل فعل؟

○ هل هناك حروف زائدة في هذه الأفعال؟

○ كم حرفاً زيد في كل فعل منها؟

ماذا نسمي الفعل الذي زيد على أحرفه الأصلية الثلاثة، ثلاثة حروف ؟

٢- المزيد الرباعي :

٢-١ رباعي زيد فيه حرف واحد:

تأمل أمثلة المجموعة (و) :

- تدحرجت الكرة على الطاولة.
- تقهقر الجيش.
- تزلزلت الأرض.
- ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (و)؟
- كم عدد الحروف الأصلية في كل فعل؟
- هل هناك حروف زائدة في هذه الأفعال على الأصل؟
- كم حرفاً زيد في كل فعل منها؟
- ماذا نسمي الفعل الذي زيد على أحرفه الأصلية (الأربعة) حرف واحد
- ٢-٢-٢ رباعي زيد فيه حرفان:
- تأمل أمثلة المجموعة (ز):
- اقشعرّ جلده من الخوف.
- ادلهمّ الليل.
- اطمأن الطبيب على المريض.
- ماذا تلاحظ على أمثلة المجموعة (ز)؟
- كم عدد الحروف الأصلية في كل فعل؟
- هل هناك حروف زائدة في هذه الأفعال على الأصل؟
- كم حرفاً زيد في كل فعل منها؟
- ماذا نسمي الفعل الذي زيد على أحرفه الأصلية (الأربعة) حرفان؟
- الاستنتاج:

من المتأمل في الأمثلة السابقة، والإجابة عن التساؤلات نستنتج ما يلي:

١. الفعل المجرد:

هو ما كانت جميع حروف ماضيه أصلية غير زائدة ويمكن تقسيمه إلى قسمين:

○ مجرد ثلاثي:

هو ما كانت جميع أحرف ماضيه الثلاثة أصلية كما في أمثلة المجموعة (أ).

○ مجرد رباعي:

هو ما كانت جميع أحرف ماضيه الأربعة أصلية كما في أمثلة المجموعة (ب).

٢. الفعل المزيد:

هو ما كانت بعض أحرف ماضيه أصلية زائدة على الأصل، ويمكن تقسيمه إلى

قسمين:

○ مزيد ثلاثي:

وهو ما زيد على أحرفه الأصلية الثلاثة حرف أو حرفان أو ثلاثة. كما في أمثلة

المجموعة (ج).

○ مزيد رباعي:

وهو ما زيد على أحرفه الأصلية الأربعة حرف أو حرفان فقط. كما في أمثلة

المجموعة (د).

التطبيق:

أولاً: ميز الأفعال المجردة من الأفعال المزيدة فيما يلي:

استنصر - عمر - ساهم - استوى - استرشد - خرج - اعشوشب - ارتفع

								الأفعال المجردة
								الأفعال المزيدة

ثانياً: حدد حروف الزيادة في كل فعل مزيد من الأفعال التالية:

استغفر - اصفر - تناقش - اغرورقت - انفجر - انهمر - استنتج - تفاءل

								الفعل
								حروف الزيادة

ثالثاً: اجمل الأفعال المجردة التالية أفعالاً مزينة

فتح	طمأن	أنس	بعثر	علم	أمر	نصر	خرج	الفعل المجرد
								الفعل المزيد منه

المفهوم الثالث: الجامد والمتصرف

تأمل أمثلة المجموعة (أ) :

١. الفعل الجامد:
 - ليس الفقرُ عيباً.
 - عسى الله أن يجعل بعد عسرٍ يسراً.
 - كَرَّبَ القلبُ في جواه يذوب.
 - حبذا العمل الصالح للرجل الصالح.
 - نِعْمَ الرجلُ عليّ.
 - بشس الخلق الكذب
 - ما أجمل السماء.

ماذا تلاحظ على الأفعال في أمثلة المجموعة (أ) ؟

- (١) هل يمكن تصريف أي فعل منها إلى الماضي والمضارع والأمر؟.
- (٢) ماذا نسمي الفعل الذي لا يأتي منه الماضي والمضارع والأمر، وإنما يجمد على صيغة واحدة إما الماضي أو المضارع أو الأمر فقط؟.
- (٣) هل يدل الفعل الجامد على حدث أو زمان؟.

٢. الفعل المتصرف:

تأمل الأفعال في أمثلة المجموعة (ب) :

- كَتَبَ التلميذُ درسه.

- أزهرت الأشجار.
- ندم الظالم على فعله.
- سلّم الولد على جيرانه.

ماذا تلاحظ على الأفعال في أمثلة المجموعة (ب)؟

- (١) هل يمكن تصريف أي فعل منها إلى صيغ الماضي والمضارع والأمر؟
- (٢) ماذا نسمي الفعل الذي يأتي منه الماضي والمضارع والأمر؟
- (٣) هل يدل الفعل المتصرف على حدث أو زمان؟

الاستنتاج:

نستنتج أن:

(١) الفعل الجامد:

الفعل الجامد هو الفعل الذي يدل على حدث، ولكنه لا يدل على زمان معين فهو فعل لا يقبل التحول من صورة إلى أخرى، فلا يأتي منه الماضي والمضارع والأمر، إنما يجمد على صيغة واحدة؛ إما ماضٍ أو مضارع أو أمر.

(٢) الفعل المتصرف:

الفعل المتصرف هو الفعل الذي يدل على حدث وزمان معينين، ويقبل التحول من صورة إلى أخرى فيأتي منه الماضي والمضارع والأمر.

التطبيق:

أولاً: ميز الأفعال الجامدة من المتصرفة فيما يلي:

كرب - بئس - ما أحسن - قام - كرب - ليس - سئم - عسى

								الجامد
								المتصرف

ثانيًا: اكتب أربع جمل من إنشائك تبدأ كل جملة منها بفعل جامد.

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤)

ثالثًا: صرف الأفعال التالية (رشد - وزن - اندثر - جامل - ادع - يستنبط - رام - وهن)

الفعل								
التصريف								

رابعاً: تصريف الأسماء

المفهوم الأول: اسم الفاعل

أ. اسم الفاعل من الثلاثي:

تأمل الأمثلة التالية:

(١) "فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب".

(٢) "لله الدين الخالص".

(٣) المؤمن الصابر يوفى أجره بغير حساب.

(٤) "للصائم فرحتان..."

ماذا تلاحظ؟

- (١) ما نوع الكلمات التي تحتها خط، هل هي أسماء أو أفعال؟
- (٢) ما الميزان الصرفي لهذه الأسماء (العابد - الخالص - الصابر - الصائم)؟
- (٣) ألا تلاحظ أن ميزانها الصرفي على وزن "فاعل"؟
- (٤) هل هو اسم جامد أو مشتق؟
- (٥) ما الفعل الذي اشتق منه كل اسم منها؟
- (٦) ماذا تلاحظ على بنية كل فعل من هذه الأفعال؟. ألا تلاحظ أنه فعل ثلاثي تام التصرف؟

(٧) ماذا نسمي هذا الاسم؟

(٨) ماذا تلاحظ على إعراب الاسم بعده؟

الاستنتاج:

- (١) اسم الفاعل مشتق يدل على صفة فيها حدث غير ثابت ومعه فاعله.
- (٢) يأتي اسم الفاعل من الفعل الثلاثي تام التصرف على وزن (فاعل) نحو "علم - عالم" - "جهل - جاهل" - "عبد - عابد" - "خلص - خالص" -

"صبر - صابر" - "صوم - صائم".

ب. اسم الفاعل من غير الثلاثي:

تأمل الأمثلة التالية:

- (١) المُسْلِمُ من سلم المسلمون من لسانه ويده.
- (٢) المُنَاضِلُ في سبيل الحرية شريف .
- (٣) المُخْتَرِعُ يعطي براءة اختراع توثيقاً و عرفانا بجهوده.
- (٤) المُسْتَغْفِرُ ربه له الجنة

ماذا تلاحظ؟

- (١) ما نوع الكلمات التي تحتها خط؟ هل هي أسماء أم أفعال؟.
- (٢) ما الميزان الصرفي لهذه الأسماء (المسلم - المناضل - المخترع) - المستغفر؟.
- (٣) ألا تلاحظ أن ميزانها الصرفي يماثل إلى حد ما ميزان الفعل المضارع؟.
- (٤) ما الفعل المضارع المماثل لكل اسم منها؟.
- (٥) ألا تلاحظ على بنية الاسم مثل "مُسْلِمٌ" - أنها تشبه بنية الفعل المضارع "يُسْلِمُ" مع إبدال "حرف مضارعة الياء، ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر؟.
- (٦) ماذا نسمي هذا الاسم؟.
- (٧) ماذا تلاحظ على إعراب الاسم بعده؟.

الاستنتاج:

- (١) يأتي اسم الفاعل من غير الثلاثي؛ أي: من الرباعي والخماسي والسداسي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل الآخر: فمن الرباعي مثل: "أسلم - يسلم - مُسْلِمٌ"، و "ناضل - يناضل - مُنَاضِلٌ"، ومن الخماسي مثل: "اخترع - يخترع - مُخْتَرِعٌ". ومن السداسي مثل: "استغفر - يستغفر - مُسْتَغْفِرٌ"

٢) يجوز أن يعمل اسم الفاعل عمل الفعل المشتق منه، أي أنه يرفع الفاعل وينصب المفعول به كالفعل مثل "سعيدٌ مُكرِّمٌ ضيفه" - "ما مُكرِّمٌ أخوك ضيفه".

التطبيق:

أولاً: ميز اسم الفاعل الثلاثي من اسم الفاعل من غير الثلاثي فيما يلي:

مهاجر - عامر - مستيقظ - مؤمن - ماهر - حاذق - متتصر - مستكشف.

								من الثلاثي
								من غير الثلاثي

ثانياً: اكتب أربع جمل من إنشائك تشتمل كل جملة منها على اسم فاعل

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

ثالثاً: اقرأ النص التالي، ثم استخراج كل اسم فاعل منه، مع بيان نوعه (من الثلاثي - من غير الثلاثي).

النص:

عاش مجتمع الإمارات حقبة ما قبل النفط حياة أسرية مترابطة هائلة. الأخ شاعر بآلام أخيه، والجار معاون لجاره، والصديق مخلص لصديقه. مجتمع لا يعرف الأنانية، كل فرد فيه مستعد للتضحية من أجل الآخرين، مستثمر لطاقاته في سبل إسعادهم، والكل محب وعاشق يتغنى بحب الإمارات.

						اسم الفاعل من الثلاثي
						من غير الثلاثي

المفهوم الثاني: اسم المفعول

أ. اسم المفعول من الثلاثي:

تأمل الأمثلة التالية:

- ١) يا بنيّ كن محموداً الأخلاق.
- ٢) ما عاش من عاش مذموماً الخصال.
- ٣) لا خير في مال مجموع ما لم يكن صاحبه بالخير مذكوراً.
- ٤) اتقِ دعوة المظلوم.

ماذا تلاحظ؟:

- ١) ما نوع الكلمات التي تحتها خط؟ هل هي أسماء أم أفعال؟.
- ٢) ما الميزان الصرفي لهذه الأسماء (محمود - مذموم - مجموع - مذكور - مظلوم)؟.
- ٣) ألا تلاحظ أن ميزانها الصرفي على وزن "مفعول"؟.
- ٤) هل هو اسم جامد أم مشتق؟.
- ٥) ما الفعل الذي اشتق منه كل اسم منها؟.
- ٦) ماذا تلاحظ على بنية كل فعل منها؟ ألا تلاحظ أنه فعل ثلاثي تام التصرف؟.
- ٧) ماذا نسمي هذا الاسم؟.

الاستنتاج:

- ١) اسم المفعول اسم مشتق يدل على معنى مجرد غير دائم.
- ٢) يأتي اسم المفعول من الفعل الثلاثي تام التصرف على وزن "مفعول". نحو "عَلِمَ - معلوم"، "جَهَلَ - مجهول"، "عَبَدَ - معبود"، "ظَلَمَ - مظلوم".

ب. اسم المفعول من غير الثلاثي:

تأمل الأمثلة التالية:

- (١) الربا مُحَرَّمٌ في الإسلام.
 - (٢) الأمين مُحَارَبٌ من الخائنين
 - (٣) لا يؤاخذ الله المُكْرَهَ بذنب.
 - (٤) المُحْتَرَمُ محبوب من الناس
 - (٥) النفط ذهب مُسْتَخْرَجٌ من باطن الأرض.
- ماذا تلاحظ؟

- (١) ما نوع الكلمات التي تحتها خط؟ هل هي أسماء ام أفعال؟.
- (٢) ما الميزان الصرفي لهذه الأسماء (مُحَرَّم - مُحَارَب - مُكْرَه - مُحْتَرَم - مُسْتَخْرَج)؟.
- (٣) ألا تلاحظ أن ميزانها الصرفي يماثل - إلى حد ما - ميزان فعلها المضارع؟.
- (٤) ما الفعل المضارع المماثل لميزان كل فهل منها؟.
- (٥) ألا تلاحظ أن بنية الاسم (مُحَرَّم) - تشبه بنية الفعل المضارع " يُحَرِّمُ " مع إبدال ياء المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر، وكذلك في بقية الأسماء " يَسْتَخْرِجُ - مُسْتَخْرَجٌ "؟
- (٦) ماذا نسمي هذا الاسم؟.

الاستنتاج:

- (١) يأتي اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي "الرباعي، الخماسي"، السداسي، على وزن مضارعه مع إبدال ياء المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر: فمن الرباعي مثل:

(حَرَم - يَحْرِمُ - مُحَرَّم)، و (حَارَب - يَحَارِبُ - مُحَارَب) و (أَكْرَه - يَكْرَهُ - يُكْرَهُ - مُكْرَه) ومن الخماسي مثل: (احترم - يحترم - مُحْتَرَم) ومن السداسي مثل: (استخرج - يستخرج - مُسْتَخْرَج).

التطبيق:

أولاً: ميز اسم المفعول من الثلاثي من اسم المفعول من غير الثلاثي فيما يلي:

مغمور - مكرم - منصور - معدم - مستكشف - مسحور - مقدم - مستأنس

								من الثلاثي
								من غير الثلاثي

ثانياً: اكتب أربع جمل من إنشائك تشتمل كل جملة منها على اسم مفعول:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

ثالثاً: اقرأ النص التالي، ثم استخراج كل اسم مفعول منه، مع بيان نوعه (من الثلاثي - من غير الثلاثي) (النص):

تاريخ العرب حافل بالانتصارات العظيمة، عندما كان نضالهم مقدساً، وفي سبيل الله، وحينما كانت كلمتهم موحدة، وصفوفهم مرصوفة، وأرواحهم مبذولة رخيصة في سبيل الله ونيل العزة والكرامة، فظلت هاماتهم مرفوعة، وقاماتهم ممشوقة.

						اسم الفاعل من الثلاثي
						من غير الثلاثي