

اسئلة وجوبية

Questions et Réponses.

محرف و ترسم

س - بغداد - ب . م . م : قرأنا لأحدهم مقالة ادرجها بي في مجلة بيروتية بين فيها ان احسن لفظ يؤدي بها معنى Translittérer او Transcrire هو « قمل » كرشن « و الاسم (?) « كرشنة » . و أخذ الفعل من كلمة « كرشوني » المطلقة على الخط السرياني المكتوب به كلام منطوقه عربي اي كلام لغة ذات ابجدية خاصة مصور بابجدية عربية عنها . و من باب التوسع يسوغ ان نطلق اللفظة على كل لغة تكتب بعبر ابجديتها « فما رأيكم في ذلك ?

ج - اول شيء يحسن بنا ان نعلم ان الفعل الاول الافرنجي حديث والقمل الثاني اقدم منه بمعنى كتب كتابه بحرف غير الحرف الذي وضع لها . اما اليوم فانهم يميزون بين الفعلين كل التمييز . و الامر الثاني ان « الكرشنة » ليست اسما انما هي مصدر . و علمائنا يفرقون بين المصدر واسمه . و هذا امر لا يجبهه أحداث المدارس فكيف يجبهه « بيك الميراثولي » . و اما الكرشوني فقد وضعها السريان المتعربون ناقليها من الآرامية . لكن العرب لم يقبلوها ورفضوها على نقابة الكلم التي يمجها ذوقهم فلم يستعملوها البتة . وهي لا ترى إلا في « لغة من فسد ذوقهم العدناني » .

و اما معنى Translittérer اي رسم الفاظ لغة بحروف لغتنا اخرى او ببسالة ثانية : مال عن حرفه الى حرف دخيل . فعندنا فعل « تحرف » يؤدي هذا المعنى قال اللغويون : تحرف عنه : مال الى حرف اي جانب و عدل عنه . و في صيغة تفعل ما يؤدي معنى Trans اي العبور الذي يكون شيئا فشيئا او يكون دفعة واحدة . و منه : تحول و تنقل و تطور و ترشح و تنضح و تمرج و تميمج و تغلى و تغلى الى ما لا يحصى . و معنى تحرف اتقن : تحول او مال

إلى حرف آخر . يقال حرفه تحريفاً فتحرف تحرفاً فكما نقول عرفه تعريفاً فتحرف تعريفاً : أي جعله يعرف الأمر شيئاً بعد شيء .

واحسن لفظ لقولهم Transcribe ومعناه الحقيقى نقل أو نسخ ما هو مكتوب فهو « ترسم » قلب في اللسان : « ترسمت المنزل . تأملت رسمها وترسمته . . . » وكذلك إذا نظرت وترسمت أين تحفر وتبني « لا . قلنا : وهكذا يفعل من يريد أن ينقل كتاباً أو ينسخه أو يرسم علامات الفناء فانه يتأمل موطن النقل أو النسخ ثم يخط ما يريد .

هذا وانك تعلم ان في هذه المادة : « الرسوم » وهو حشبة فيها كتاب منقوش يختم بها الطعام وهو بالشين المعجمة ايضاً « (اللسان) وكل هذا المعاني تجعلنا على اتخاذ قول ترسم في معنى اللفظة الافرنجية . وهكذا نتخذ لفظين عربيين صميمًا لفظين افرنجيين يختلف معنى الواحد عن صاحبه . وبعد هذا اذا اردت الامعان في التعميق فاعلم ان عوام الاندلس عرفوا « الكرشنة والتكرشن » بمعنى القشعرة والاقشعمرار كما نقلها دوزي في معجمه . وعليه اذا حاولت احد الامرين فابق محافظاً على اللفظين . فانك محير بينهما وكرمه .

كلمة كروكي

س - مصر - م . أ . ط : للافرنج كلمة تدل على الصورة المرسومة رسمًا بجملًا وهي بالفرنسية كروكي Croquis وبالانكليزية سكيتش Sketch فـ ل وجدتم كلمة عربية تغالبها فقد بحث في المعاجم الافرنجية العربية فلم اعثر على كلمة ترصيني وانما جئت اسألکم عن مقابل لاحدى اللفظين اللتين ذكرتهما لكم .

ج - الكلمة المقابلة لكروكي هي التخطيط بلحاظ المهمة قال في المخصص (١ : ٥٣) التخطيط : الصورة وايست بتلك الفاشية وأراها عراقية لا . قلنا : الكلمة من مادة ح ط ط الموافقة لمادة خ ط ط . إلا ان الاولى ترى في اللغة الارمية وثانية في لغتنا الصادية واذا كانت غير فاشية في العهد السابق فلعدم احتياج الادباء الاولائل اليها اما الآن فاننا في حاجة اليها لانها امتاز عن « الصورة » بان التخطيط صورة غير محكمة الصنع ويقابلها عند الفرنسيين ايضاً

Ebauche أو Esquisse أما الصورة فهي Image أو Figure وإذا كانت المصدر عندنا معروفا فلا يشق علينا اشتقاق الفعل منه وما ينشأ من الفعل من المشتقات .

برهان فاطم لا برهان كيتي

من - العجالة - من . ب : قرأنا في مجلة « الكويت » مقالة بعنوان : « هل كان العرب يعرفون البيان وماذا كانوا يسمونها ؟ » لصاحبها العلامة الكبير الأستاذ عبدالقادر المغربي . وقد قال في الصفحة ٤٤٦ من السنة الأولى « وفي المعجم الفارسي المسمى (برهان كيتي) أن في بلاد واق الواق (كندا) قرودا مدبرة على نكتيس الليوت وجلب الحطب من الغابات وغير ذلك من الأعمال . » فهل لكم أن تذكروا لنا صاحب هذا القاموس ومحل طبعه لتتبينه .

ج - عندنا اغلب المعاجم الفارسية وليس فيها واحد اسمها « برهان كيتي » اذ لا وجود لهذا الديوان في اللغة الفارسية وأصل الاسم الصحيح هو « برهان فاطم » وهو معجم فارسي شهر طبع مرارا عديدة في ديار الهند وإيران والأستانة ووادي النيل . وقد نقل إلى التركية وطبع في استانبول . وعندنا عدة نسخ من النص القاموسي ومن ترجمته إلى التركية . وصاحبه محمد حسين بن خاف التبريزي الحيدرابادي . وقد اشتمل على تسع قواعد وتسعة وعشرين مقالا . والاستخراج فيه مبني على الحرف الأول والثاني والثالث والرابع وقال في تاريخه : « برهان فاطم كتاب نافع » يعني سنة ١٠٦١ هـ . وقد انتقدته أسد الله الثعالبي الدهلوي وسماه : « فاطم برهان » ورد عليه الشيخ رحيم وسماه « ساطع برهان » وتعبه نجف علي خان الجبري الهندي وسماه « دافع هذيان » أما ترجمته إلى التركية فهي لآحمد عاصم اندي وسماها : تيبان نافع لكتاب برهان فاطم وطبع في الأستانة سنة ١٢١٢ وهي من أحسن النسخ من جهة الطبع والترجمة وهي بقطع الربع الكبير في ٦٤٢ صفحة . وطبع في الهند بنصه الفارسي فقط مرارا عديدة وأغلبها على الحجر وأحسن هذه القطع هي التي برزت في سنة ١٨٨٨ في شهر آذار في مجلدين بقطع الربع الصغير .

أما إن صاحب « برهان فاطم » ذكر أن هناك قرودا مدبرة على كنس

اليوت وجلب الخطب من الغابات فلم يجد فيها . والظواهر من تعريف اسم الكتاب واسلوب الكتابة في هذه المقالة ان اغلب ما جاء فيها معرب عن الفرنسية او عن لغة اخرى اوربية . ولهذا جاءت العبارات على غير الوجه الذي ذكره اصحاب التصانيف البلدانية . والمعرب عذر في ذلك اذ لم يتسن له - على ما يظهر - الوقوف على النصوص في مظانها .

المعامرة لا معاملا

التجيب - الشيخ عبدالملوك الطرمحي - سألنا حضراته في ص ٠٠ : من هذا الجزء عن رأينا في « المعامرة لا المعاملا » فنقول :

ج - بعد هذا التصحيح الذي اتيت به لا نرى ان هناك قريبة او فرقة باسم « معاملا » بل « معامرة » وهم اغراب اصحاب زرع وضرع ومنهم جماعة تسكن قريتي « عدايا » و « رحانية » - وعدايا بفتح العين والدال المهلطة بعد الف وياء والف - اما رحانية فكأنها منسوبة الى رحان - وكلتا القريتين بجوار الموصل والمعامرة سادة سنة وعند نفوسهم مائة بيت .

نقد الكتب المطبوعة في العراق

س - الزقازيق (بلاد مصر) - م . م . م : لماساذا نراكم لا تنقلون المؤلفات العراقية وتنقلون سواها . ونحن لا نعلم من الكتب المطبوعة في مدن الراقدين إلا الشيء التزر ؟

ج - ان العراقيين حديثو العهد في التأليف وهم يخافون ان يهدوا اليها تصانيفهم لئلا تنقلها . ويظنون ان نقدنا للكتاب يسقطهم من عيون القراء او المشتريين ويجعلون ان نقدها يشيخه بين الناس الذين يودون ان يطالعوا ليروا اصح رأي ناقد ام اخطأ . وقد رأينا في ديار الاقنح مصنفات كثيرة كانت منسوبة فنقلها اصحابها الى النقاد فشهروها بذلك وراجت سوقها . وعلى كل حال اتسا قد تتعرض لنقد بعض المصنفات اذا رأينا في اصحابها سمعة صغر . ولهذا نخرج في هذا الجزء طرفا من نقد « المجمل » وان كان صاحبه لم يهد اليها منه نسخة والنقد للاستاذ مصطفى جواد . والمجمل للثري لاننا نرى في الكاتيب سعة : في الاول سعة في حسن نظره وفي الثاني سعة في حسن تلقيه لما يوجه اليه بحسن النية .