

## تکلم جبر ضومط

Un écrivain monomane.

کنا قد کتبنا مقالة في المقطع في جزء شباط ( فبراير ) من هذه السنة  
موضوعها « اداة التعرف في التاريخ » فلم يستحسنها حضرة الاستاذ جبر ضومط  
فكتب رأيه في مقطع يوليو ( تموز ) مينا خطانا في نظرنا . ولما وقفنا عليها  
وجدناها من نسيج ما حاكه في هذه السنين الثلاث من المذاهب الغوية وشم  
في مجالات سوربة ومصر . اي انه جبر مقالات ليقال عنه « تكلم للاستاذ  
جبر ضومط » . اما ان هناك آراء مقنونة وادلة منطوية معقولة فلا اثر له وما  
کنا نود ان نيب عنها لجمودها بل قل لجمورها : اذ انها واهية الاركن من  
جهاتها لاوع لولا ان احد الاعزاء علينا ارجع على ان نقول کلانا الاخير في  
صدا ما يكتبه حضرة « خصينا » فنقول :

ان صديقنا لا يكتب ما يكتب لوجيا للحقيقة بل يجر مقالاته ليقال  
عنه « تكلم » ولا يهمه ان يكون ذالك الكلام صحيحا او خطأ . اذ غاية  
الكلام لا غير كما قلنا انفا .

واول شيء نأخذ عليه انه لم يهتد حتى لان ال كتابة اسمنا الذي هو  
انتاس لا « انتاس » لاننا هكذا اخترنا ان يكون لا غيرا كما اختاروهو .  
٢- لا يرى في کلانا « بلاغة » ولم تفهم ما يريد بهذه الكلمة والمائل لا  
ينطق بكلمة إلا يؤيدها بالدليل . وكلامه هذا بلا دليل .

٣- من غريب ما كتبه في رده هذا انه ام يفهم معنى « الخصم » فقدظن  
ان معناه « العدو » ولهذا قال :

« ولکتنا تکر عليه ان يحسب من يناقشه آراءه خصما له . نعم ان بعض  
من يردون علينا اقوالنا يردونها لانهم اخصامنا ولكن بعضهم قد يكونون من  
احب اسبابنا واخلص اصدقائنا . . . » وهذا الكلام واضح على ان حضرتنا لم  
يفهم حتى لان ما يراد بالخصم فالخصم يا سيدي قد يكون « مترا » وقد يكون  
« احب اسبابنا واخلص اصدقائنا » فما عليك إلا ان تراجع اي كتاب لغوي

کتاب لغوي

ثبت لتتحقق ان الحاصم هو الجارل لا غير بنض النظر عن صداقته او مداوته  
لك . فلو رجعت الى كتاب صديقنا صاحب « البستان » ثبت لك الامر . هذا  
ان لم يكن بين يدك مجسم آخر . ان سقطت جميع او هانك فيما اذ ليس هناك  
استغناء يراي من مخالفتنا ولا اعتداد بطلنا دون علم غيرنا .

٤ - يارضنا حضرتته في ان ( ها ) التعريف مقتطعة من فعل الوجود  
المبري وهو « هو » هو « هو » بصيغة ان الالقامين لم يقولوا بقولنا كما لم يذهب  
اليه احد من المستشرقين . فيا له من كلام يزري بالجمان ا فلو كان لثقل هذه  
الادلة قوة لما اشتغل احد في امر ولا كان رقي هذا العصر . فيا حضرة الاستاذ  
لن المسألة مسألة اجتهاد . ولا ينظر فيها ا كان الالقامين قائلوا بها او لم يوافقوا  
عليها . وعقائد عهدنا هذا يأخذون بما يقبله العقل من الحجج والبراهين لا  
ما تتقره او لا تنزع به . فقد مضى زمان هذا الرأي الفطير مع اصحابه  
والتازعين اليه . فكيف تقول يدعى كان؟

— ذكر لنا حضرتته من مذهب القومين : مذهب التوقيف ومنهجه الاصطلاح  
اي مذهب التثبوت والارتقاء في وضع الالفاظ وهو امر قد اكل عليه الدهر  
وشرب (١) والذي لم يسن ايرادا انه جهل ان هذين المنهجين قد يعودان الى  
منهجه واحد اي الى ان الواضع الاول للالفاظ قد وقف على اسرار الطبيعة فوضع  
لها الكلم جريا على محاكاة ما فيها لا على ما يعين له من الكلم التي تخالف اوضاع  
محاكاتها فلا جرم ان الاسماء سابقة للافعال في المنى والوجود لكن ليس في هذا  
السبق ثبات او الوف من السنين بل « سبق معنوي » لا غير ولهذا اصبح ما بينه  
من القصور والعلالي اوهى من خيط العنكبوت .

٦ - رجع حضرتته اننا اطلنا على كتاب محاضرات السلامة جويدي وانا  
اقتبسنا منه رأيه في اصل الهمزة . ويعلم الله اننا لم نقس هذا الكتاب ولم نطالع  
والاستاذ كثير الظنون الواهية المعتمد . وكنت ايضا قد نسب اليها اننا طالعنا  
مقالاته في اصل « الخليفة وقريش والاديب » ردا علينا مع اننا لم نطالعها حتى  
بعد ان اشار الى ورودها في المقتطف . ما خلا مقاله الاخير الذي ادرجه في

(١) راجع للزهر السيوطي ١ : ١٢٠ الى ١٥ من طبعة يولاي الاولى .

الهلل وإنما قصد أدته ووجهها في مقتطف يوليوي (تموز).

٧- كلما تصفحتنا صفحة مما دونته في المقتطف رأينا قيداً عادداً جديداً خاصاً به دون غيره مما يتكلم على أن قراء العنقبة متروكة لجهده أياها حين كان مطلاً في الكلية السورية . فقد قل مثلاً في ص ٢٠٥ « وحروف الفة ثلاثة اللام والميم والنون . ومعنى الوقف عليها أنا قلب حرف اللد إلى حرف غنة » أهذا كلام رجيل يبي ما يقول أو قد وقف على مصطلح السلف ؟ مع أن الكل يعلم أن ليس للام دخل في حروف الغنة التي هي : التوين والنون والميم ( وأج ص ٢٩٩ من شرح العلامة ابن القاصح على الشاطبية المسمى بسراج القارئ المتبني وتذكر القارئ التتبي أو غرب من قوله هذا قوله الآخر وهو متسديد . لمضى الوقف أنه « قلب حرف اللد إلى حرف غنة » فإذا كانت هذه بضاعتنا من العلم فكيف يريد أن نجعله وكيف درس في الكلية تلك المدّة الطويلة وحكيه يجرؤ على أن يكتب ما يكتب قبل أن يثبت في ما تعطى إمامه ؟ ولهذا نطلب منه العذر في أننا لا تعود إلى الرد على ما يوجهنا لينا لأننا نراهم يخالفون المحققين من الأقدمين والمحدثين في الأمور الثابتة لكي يقل عنه « تكلم لاستاذ جبر ضومط » ونحن نرى أن سكوتهم اشرف لنا واستر لحفايا بما يرمونه . أما إذا كان قد عرف الحقائق سابقاً وقد نسبها لأن فهذا امر آخر .

٨- ومن قبيل هذا الجهل اعتباراً لقول العوام « هل يمر وهل كتاب » بمعنى « هل يمر والكتاب » وهذا سخف في المذاق بما وراءه سخف لأنه ليس من يجهل اليوم أن معنى قولهم « هل يمر وهل كتاب » « هل هذا اليسر وهذا الكتاب » فكيف يريد أن ينكر أمورا تتفق في العين حسوما ؟ ثم زاد على ذلك سخفاً آخر وهو قوله : « فوقف المصريون على اللام ووقفتم حير على الميم . ووقفتم الهاء الى ( ؟ كذا ) » الهمزة ولكنها بقيت على الاستقامة لهذا السامع عند كثيرين ومن جلتهم فيما أرجح لآب انسطاس ( كذا ) وأن لم يظن لذلك من لم يقل منا ( كذا ) : « اعطني هل كتاب » ... الى آخر ما خلط وخبط مع أننا ان كنا نقول كما يقول الغير « اعطني هل كتاب » نريد : « اعطني هذا الكتاب » لا « اعطني الكتاب » . وبين المميزين فرق كالفرق الذي بين الثرى

والتريا وتولهم « اعطني هل كتاب » تخفيف واضح الكلام المألوف اعطني هذا الكتاب وهو اشهر من ان يزول . فكيف خفي عليه وهو حلال المضلات ؟

٩ - اتاني صعب مما يكتب حضرة الصديق . فينما نراه يقول منا في اول مقاله (ص ٢٠٢) : « ولو ان الادب المحترم عدل من حدته فيمن (كذا) تصوره يرد عليه بعض ما جاء به مقاله هذه التفسير في موضوعها لكان اجدر بطله وفضلها ومكانته لادوية الرفعة بل كان اجدر بفضلها لو استغنى عن هذه الحاشية بما جاء به به مقعة المقالة مما يقع في اسمائها وقلوبنا موقعا خليقا بطلم لادب وفضلها ... » نجد يقول في ص ٢٠٦ : « واعترني اذا قلت ههنا التخطب الذي توصلت به اكتشافك (?) التريب الذي صرحت انه لم يسبقك اليه احد ونحن نسلم لك بحق هذه السابقة ونستفد انك ستبقى فيها سابقا ومبتكرا ما ... ولكن ملهو الرابط بين ما كنت فيه وبين ما واثبت اليه في هذه الترويسة (؟ كذا) اه فلنا: كنا نود ان نجلوبك من كلامك هذا لكننا لانفهم كيف تمدح به به مقالك شخصا ونحن تبلغ الى وسطه . نسمى كلامك فنقول : التخطب والترويسة وغيرهما من الالفاظ . فكلان لاجمعي بك يا سيدي ان لا تنته بصوت العظمة في اول كلامك لكي يتملك ان تفرغ عليه من هرايك ما افرغت او ما شئت ونحن نعلم ان الحصر او المجال يتخذ لادب وسيلة له لا ما الفه من مسلمات الهز والشبهة التي هي سلاح كل عاجز عن الاتيان بالليل المقتم . ولو اجلت طرفك قليلا في ما كتبناه وازلت الضغينة من صدرك لوجدت الرابط بين ما كنا فيه ونحن ما واثبتنا اليه من « الترويسة » التي لا نفهم معناها ولم نجد لها في الكلام بلوغ عاقل مما لم نجد كثيرا من مصطلحاتك كتممن (ص ٢٠٤) وعلما الفرناوين (فيها ايضا) ولم تكتفي ص ٢٠٧ (كذا وانت تخاطب مذكرا) الى غير ذلك من التمايز المكسرة التي لا ترد على ظم ادب يحترم نفسه او يضعها في منزلة لكتاب والمؤلفين .

١٠ - اثبتنا بادلة تاريخية ولغوية ان الهجزة اداة التعريف عندنا نشأت بعد الهاء . وقلنا انه كان في لغتنا ايضا التاء والتاء من ادوات التعريف في سابق العهد وحلنا لذلك الالفاظ مستخدمين كلام الائمة وكان على « الحصر » ان يفسد تلك

الآراء، جزءاً فجزءاً، بدليل بعد دليل لستين فضله ويظهر علمه فتقبل الحقيقة فإذا  
 صاحبنا يذكر عناوين فصولنا ويسئو عبارته هراء، وخرفاً ولا تكاد تستخلص  
 منهما شيئاً يذكر . فيقول مثلاً ص ٢٠٨ : « لا أيها الأب العلامة ليس العربية  
 هي التي هتكت استار هذه الأسرار [ قلنا : هذه عبارته ولم تغير منها حرفاً فمن  
 أراد أن يفهم فليفهم ] بل أنت الذي هتكتها . وهنا أقول [ هذا كلام الاستاذ  
 جبر ضومط ] اني استقرت منك انك اكتشفت ان التاءات الزائدة في تمساح  
 وترمس وتضب وتفرج وترنموت هي اداة التعريف وغفلت عن ان تمسح  
 الياءات الزائدة في يربوع ويعفور ويعسوب ويرقود ويعسوب الخ اداة تعريف  
 مع ان ردها جميعها الى تلك الاداة « اي الى الياء » اسهل على الفهم واقرب الى  
 القبول من رد تاء تمساح وترمس وتاء ترمة « انتهى كلام الخصم .  
 ان هذا كلام رجل شتمخ يمسح قوي عقله ؟ اقليل الاحسن له ان يكسر  
 علمه ويلقيه في النار فيصون بذلك عرضه وسمته وثمالة عقله وعلمه ولا  
 ينطق بمثل هذه المسافهات التي ليس فيها إلا المهاترة والمعاذرة وحب الهزء من  
 الناس والتيل منهم عوضاً من ان يأتي بالبرهان السديد لينقض ادلتنا بادلته فيصدق  
 ان يقال عنه : نقض اداة بادرة ؟ لكن اعلم يا صاح ان اربعة من العلماء الراسخين  
 القدم في اللغة والنقد كتبوا لنا بمدحوتاً على ما بيناه ويشكرونا على ما  
 سلناه من ادوات التعريف ثم يقول احدهم وهو من المستشرقين اللاتي « قد  
 سبقكم الى اعتبار التاء في تمساح ونحوها من الالفاظ اداة تعريف وقد اخفها  
 العرب من المصريين اللاتين فهي عندهم اداة تعريف للمؤنث كما ان الياء هي  
 مثل بامياء ويطيخ ويطارخ ويطلينوس اداة تعريف للمذكر عندهم ايضاً وقد  
 نقلها العرب عنهم بلغظها وباداة تعريفها معاً . الا . فهذا كلام رجل عاقل محقق  
 لا ما يحسبها جبر ضومط عن موجدة وضغينة ملفقا اقوالا تشبه نطق  
 « الخنفسار » اذ مقاله كله على هذا القيلس من الحبط والحلط والهزء والحرف  
 والهراء حتى انه لا يمكنك ان تجمع شتاتنا لثردة الى فكر مقبول . فالكلام  
 الموزون بعمارة الفطنة والاسلوب المؤدب الذي يجري عليه اهل النقد . كل  
 هذا وما اشبهه بعيد عنه لانه متشبع من نفسه ومن آرائه ولا يريد ان يرى

بجانبها من معنى بسرار اللفظة . قلنا مرة من محقق !

١١ - من غريب اعمل فالجسم انه اذا وادى منها في لغتنا ينسب الى غير المستشرقين لم يقبله فيقول : « اسالك هل وجدت احدا من المشتغلين بمثل بحثك بين علماء الفرنسيين [ هكذا ينسب الى فرنسة او فرنسا ] او الانكليز او الالمان او الايطاليان [ كذا ينسب الى ايطالية او ايطاليا ] يقول بقولك هذا ؟ » ( ص ٢٠٤ ) اما هو . فاذا جاءنا برأي من عنده لا يريد منه ان تذكره بسؤاله هذا فانك تراه يقول مثلا بعد نقل رقيم امرئ القيس : « لي رأيي الخاص [ انا الرجل المبقر ] في قراءة اللفظة التي صورها العلامة جويدي هكذا ( فراس ) واليك هو . . . » فيا حضرة الاستاذ النقيب والمبقرى الداهية والباقة الفريد دعنا نسالك : « هل وجدت احدا من المشتغلين . . . الى آخر ماقلت .

المختم : ان الرجل لا يكتب عن نبتة سامة فهو يوح بما فيها من السيات في كل عبارة ينطق بها او يكتبها فقد نقل مثلا ما كنا ادرجناه في المقتطف باخوذا من جرجي زيدان في كتابه « العرب قبل الاسلام » ( ص ٢٠٢ و ٢٠٣ ) ولم نزه عليه حرفا . فقال حضرتنا ما هذا نقله . يظهر ايها الاب ان قراءة جويدي لا تتفق مع قراءتك في ادخال اللام على ( فراس ) وتكتبها ( فراس ) ومن القتل ( وكلهم ) اي جعلهم قبلها يظهر ان اللام في ( لروم ) هي حرف الجر المعروف لا اداة التعريف والذي اراد اننا العلامة الذي لا يشق له ضيل واننا انا من عرفاني يفوق كل عرفان بشري [ ١ - ان قراءة العلامة جويدي اتم من قراءتك واخلص من شائبة الغرض الظاهرة اطلاقا في قرائتك او نقلك ( كذا بحروفه ) . . . » ال . . . افرأيتم ايها القراء كيف ان هذا الرجل يسي بي الظن وكيف انه يوح بما في صدره من السخيمة والحقد وتوسيد كل امر اخر آتية . ? ظن انه القبايات وما اسوأ نتائجها اذا داخلت صدور حملة العلم !

ان الرقيم الذي نقلنا صورته . ماخوذ بحرفه عن كتاب جرجي زيدان في الموطن الذي ذكرناه آنفا . فما معنى هذه التقلبات التي يتقونها علينا وما معنى هذه الاقتراءات المتلونة ؟ فاننا لله وانا اليه راجعون . وتتركه في شأنه ينشط في وخزات ضميره قائلين : سكت الفا وتطلق خلفا او حرفا « هـ ذالا لله الى سواء السبيل . وهذا آخر كلامنا لهذا الصديق .