

المجلد

الجزء العاشر من المجلد الثاني

شوال سنة ١٣٢٥ الموافق نوفمبر (تشرين ثاني) سنة ١٩٠٧

ضد زوال المتبى والمعلمين

لسان الديب ابن الخطيب

٧١٣ - ٦٧٧

قلما يتأق لعالم ولي المناصب الرفيعة في الدول ان يبارك له في وقته فيجمع على أحسن وجه القيام باعبائها الى الاعمال العلية . والامارة والعلم قلما يجتمعان وما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه . من اجل هذا رأينا مثل ابن حزم وابن الهيثم يزهدان في الوزارة بل يحتالان الى الخلاص من توليها علماً منهما بانها صارفة لما عن التمحض لخدمة العلم والتفوق على التصنيف . وقل في رجال هذه الامة من جمعوا بين المزيين ولاية الاعمال وصرف اوقات الفراغ في التصنيف ونجية ملكة العلم على ما كان شأن القاضي الفاضل ولسان الدين ابن الخطيب فترجمنا هذا هو احد مفاخر الاندلس ونوابغها علماً وعملاً لم تلبه اعمال الوزارة عن النظر في علوم كانت السبيل في وصوله اليها وساعده زيادة على ما كان يحافظ عليه من اوقاته انه كان مبتلىً بالارق بسهر الليل الا اقله ولذلك قيل له ذو العمرين لانه كان يعمل في ليله كما يعمل في نهاره . فلا عجب بعد هذا ان عدت مصنفاته بستين مصنفًا لو خلف بعضها عالم انتقطع العلم حجة لعدت غريبة في بابها فما بالك يا ابن الخطيب بتولى امور الناس والاندلس قد اشرفت على السقوط والفتن بين الامراء على ساق وقدمه والاندلس عليه من كل جهة

يكتب ويفكر وتد ترجمه ابن خلدون فقال : اصل هذا الربل من لوشة على مرحلة من غرناطة كان له بها سلف معروفون في وزارتها وانتقل ابو عبد الله الى غرناطة واستخدم للملك بني الاحمر واستعمل على مخازن الطعام ونشأ ابنه محمد هذا بفرناطة وقرأ وتأدب على مشيخته واختص بصحبة الحكيم المشهور يحيى بن حذيل واخذ عنه العلوم الفلسفية وبرز في الطب والتجمل الادب وأخذ عن أشياخه وامتلاً حوض السلطان من نظمه ونثره مع انقضاء الجيد منه وبلغ في الشعر والترسيل حيث لا يجارى فيها .

وامتدح السلطان ابا الحجاج من ملوك بني الاحمر وملاً الدولة بمدايحه وانتشرت في الآفاق قدماء فرقاء السلطان الى خدمته واثبتته في ديوان الكتاب يبايه مرؤساً بابي الحسن ابن الحباب شيخ العدوتين في النظم والنثر وسائر العلوم الادبية ولا هالك ابن حباب سنة تسع واربعين وسبعائة ولى السلطان ابو الحجاج يومئذ محمد بن الخطيب هذا رئاسة الكتاب يبايه وثناه بالوزارة واقبه بها فاستقل بذلك وصدرت عنه غرائب من الترسيل في مكاتبات جيرانهم من ملوك العدو ثم داخله السلطان في تولية العمال على يديه بالشاركت فجمع له بها أموالاً وبلغ به المخالصة الى حيث لم يبلغ بأحد من قبله وسفر عنه الى السلطان ابي عنان ملك بني مرين بالعدوة معزياً بأبيه السلطان ابي الحسن فغلى في اغراض سفارته . ثم هلك السلطان ابو الحجاج ويبيع ابنه محمد بالامر لوقته فأفرد ابن الخطيب بوزارته كما كان لايه واتخذ لكتابه غيره وجعل ابن الخطيب رديفاً له في أمره ونشركه في الاستبداد معاً . ثم بعثوا الوزير ابن الخطيب سفيراً الى السلطان ابي عنان مستدين له على عدوم الطاغية على عادتهم مع سلفه فلما قدم على السلطان ومثل بين يديه تقدم الوفد الذين معه من وزراء الاندلس وفقائها استأذنه في انشاد شيء من الشعر يقدمه بين يدي نجواه فاذن له وانشد وهو قائم اياتاً اهتز السلطان لها فاذن له في الجلوس وقال له قبل ان يجلس : ما ترجع اليك الا بجميع عطائهم . ثم اقبل كاهلهم بالاحسان وردد لهم بجميع مطالبهم . قال القاضي ابو القاسم الشريف : لم يسمع بسفير قضى سفارته قبل ان يسلم على السلطان الا هذا . وبعد ذلك اعتقل الرئيس القائم بالدولة هذا الوزير ابن الخطيب وضيق عليه في محبته الى ان شفع فيه ثم سار في ركاب السلطان الى وادي آش فادمن على السلطان ابي سالم فارغد هذا عيش ابن الخطيب في الجراية والاقطاع ثم استأذنه السلطان في التحول الى جيات مراكش والوفود على آثار الملك بها فاذن له وكتب الى العمال بانحافه فبادروا في ذلك وحصل منه على حظ وعند ماسراً بسلا في قفوله من سفره دخل مقبرة الملوك بشالة ووقف على قبر السلطان ابي الحسن وانشد قصيدته على روية الرائد الموصولة يريثه ويستشير به استرحن ضناه .

ان بان منزله وشبخت داره قامت مقام عيانه اخباره
تسم زمانك عبرة او غيره هذا نراه وهذه آثاره

فكتب السلطان ابوسالم في ذلك الى اهل الاندلس بالشفاعة فشفعوه واستقر هو بسلا
متنبذاً عن سلطانه طول مقامه بالمدوة ثم عاد السلطان محمد المنذر الى ملكه بالاندلس
فاستقدم ابن الخطيب من سلا ورده الى منزلته كما كان . وبعد ذلك فصل عن الوزارة
ثم أعيد الى مكانه من الدولة من طوبى له وقبول اشارته وادركته الغيرة من عثمان بن يحيى
مقدم القوم في الدولة ونكر على السلطان الاستكفاء به والتخوف من هؤلاء الاعياص على
ملكه فغذره السلطان واخذ في التدبير عليه حتى نكبه واباه واخوته واودعهم المطبق ثم
غربهم بعد ذلك وخلا لابن الخطيب الجوى وغلب على حوى السلطان واخذ ودفن اليه
تدبير المملكة وخطب بينه بدمائه واهل خنوته وانفرد ابن الخطيب بالحل والعقد وانصرفت
اليه الوجوه وعلقت عليه الآمال وغشي بابيه الخاصة والكافة وغصت به بطانة السلطان
وحاشيته فنوافقوا على السعاية فيه وقد صم السلطان عن قبولها وما الخبر بذلك الى ابن
الخطيب فشم عن ساعده في التفويض عنهم .

وفي خلال ذلك استحسنت نفرة ابن الخطيب لما بلغه عن البطانة من التمدح فيه والسعاية
وربما خيل ان السلطان مال الى قبولها وانهم قد احفظوه عليه فاجمع التحول عن الاندلس
الى المغرب واستأذن السلطان في تفقد الثغور الغربية وسار اليها في لمة من فرسانه ومعه
ابنه علي الذي كان خالصة السلطان وذهب لطيبته فلما حاذى جبل الفتح فرضة الجاز الى
المدوة مال اليه اذ ندد بين يديه فخرج قائد الخيل لتلقيه وقد كان السلطان عبدالعزيز
ملك المدوة قد اوعز اليه بذلك وجيز اليه الاضطرار من حينه فاجاز الى سبتة وتلقاه بها
بانواع التكرمة وامثال الاوامر ثم سار بقصد السلطان فادتمرت له الدولة واركب السلطان
خاصته لتلقيه واحله يجلسه بمحل الامن والغبطة ومن دولته يتكبان الشرف والعزة واخرج
لوقته كاتبه ابا يحيى بن ابي مدين سفيراً الى الاندلس في طلب اهله وولده فجاء بهم على
اكمل الحالات من الامن والتكرمة

ثم لفظ المتنافسون له في شأنه واغروا سلطانه بتبع عثراته وابدوا ما كان كامناً في نفسه
من سقطات دابته واحصاء عصابته وشاع على السنة اعدائه كلمات منسوبة الى الزندقة
احصوها عليه ونسبوا اليه ورفعت الى قاضي الحضرة الحسن بن الحسن فاستبرأها وسجل
عليه بالزندقة وراجع صاحب الاندلس رأيه فيه وبعث القاضي ابو الحسن الى السلطان
عبد العزيز في الانتقام منه بتلك السجلات وامضاء حكم الله فيه فصم لذلك وانف لدمته

ان تخمر وجواره ان يردى وقال لم يهلاً انتقمتم وهو عندكم وانتم عالمون بما كان عليه واما انا فلا يخلص اليه بذلك احد ما كان في جوارى ثم رفر الجراية والاقطاع له ولبيته وابن جاء من فرسان الاندلس في جلته فلما ملك السلطان عبدالعزيز سنة اربع وسبعين سار هو في زكاب الوزير ابي بكر بن غازي القائم بالدولة فنزل فاس واستكثر من شراء الضياع وتأنق في بناء المساكن واغتراس الجنات وحفظ له القائم بالدولة الرسوم التي رسمها له السلطان المتوفى . ولما استولى السلطان ابو العباس على البلد الجديد دار ملكه قبض على ابن الخطيب واودعوه السجن وطبروا بالخبر الى السلطان ابن الاحمر فبعث كاتبه ووزيره بعد ابن الخطيب وهو ابو عبد الله بن زمرك فقدم على السلطان ابي العباس واحضر ابن الخطيب بالمشورة في مجلس الخاصة واهل الثورى وعرض عليه بعض كلمات وقعت له في كتابه فغضب عليه التكبر فيها فوج ونكل وامتنع بالمداب بشهد ذلك الملائم ثم تلى الى محبته واشتوروا في قتله بمقتضى تلك المقالات السجدة عليه وافتي بعض الفقهاء فيه ودس سليمان بن داود رديف وزير السلطان لبعض الاوغاد من حاشيته بقتله فطرقوا السجن ليلاً ومعهم زعانقة جاؤا في لقيف اخدم مع سفراء السلطان ابن الاحمر وقتلوه خنقاً في محبته واخرجوا شلوه من القيد فدفن ثم اصبح من القيد على شأفة قبره طريحاً وقد جمعت له اعدوا واضمرت عليه ناراً فاحترق شعره واسود بشره واعيد الى حفرته وكان في ذلك انتهاء مخنه .

قال ابن خلدون : وعجب الناس من هذه السفاهة التي جاء بها سليمان واعتدوها من هناته وعظم التكبر فيها عليه وعلى قومه واهل دولته والله الفعال لما يريد . وكان عفا الله عنه ايام امتحانه بالسجن بتوقع مصيبة الموت فقيش هوائه بالشعريكي نفسه ومما قال في ذلك .

بعدنا وان جاورنا البيوت	وجئنا بوعظ ونحن صموت
وانفاسنا سكت ذقعة	كجبر الصلاة تلاء القنوت
وكنا عظاماً فصرنا عظاماً	وكنا نقوت فها نحن قوت
وكنا شمس سماء العلاء	غربن فناحت عليها البيوت
فكم جدلت ذا الحسام الطبا	وذو البخت كجدلته الجنوت
وكم سيق للتير في خرقة	فتى ملئت من كساء القنوت
فقل للعدا ذهب ابن الخطيب	بوفات ومن ذا الذي لا يفوت
فمن كان يفرح منك له	فقل يفرح اليوم من لا يموت

قلت هي اهراء السياسة صيرت لسان الدين الى ما صيرته اليه وما عدوه عليه ، خالف به الشرع وجرى مع الفلسفة فانما هي حجة طالما كثر التوكيد فيها منذ ضعف العلم في هذه

الامة ولو صغ ما زعموا اما كان الاجدر بالامناء على الدين وهو في عهد عزه ان يغيروا عليه وينذوه عن حى سلطانهم لئلا يستشري افساده للعقائد بما نشره من المصنفات . والقليل الذي انتهى اليها مما خطه يمين لسان الدين بدل ولا جرم على حرية في الفكر لم يحاب معها ولم يداج ولعلها هي التي عدها اعداؤه له من الهنات قال في ترجمة الحاكم باديس بالاندلس في كتابه الاحاطة بعد ان وفاه حقه من الوصف وانه من الملوك الجبارة فائق الرأي خليع الرمن : وقد ادال اعتقاد الخليفة في باديس بعد وفاته وقدم العيد بتعرف اخبار جبروته وعتوه على الله سبحانه لما جبلت عليه من الاتقياد للاوهام والانصياع للاغالييل فعلى حفرته اليوم من الازدهام بطلاب الخوانج والشفاء من الاسقام حتى اولو الدواب الوجيمة ما ليس على قبر معروف الكرخي وابي يزيد البسطامي . واليك كيف وصف في مكان آخر جعفر بن احمد الخراعي الفرناطي من مشايخ الطريق قال : ان قومه خرجوا من وطنهم عند تغلب العدو على شرق الاندلس فتنزلوا في ربض اليازير جوفية المدينة وارتابوا وتأنلوا وبنوا المسجد العتيق وابقاموا رسم الارادة يرون انهم تمسكوا من طريق الشيخ ابي احمد باثره فلا يبنون بيته ولا يقطمون اجتماعاً على حالم المعروفة من تلاوة حسنة وايتار ركعات ثم ذكر ثم ترجيع ايات في طريق التصوف مما ينسب للحسين بن الحلاج وامثاله يعرفونها منهم مشيخة قوالون هم نخول الاحمة وصراديك (لعله صناديد) تلك القطيعة يعيرون بلا بلهم فلا ينشون ان يحى وطيسهم ويخلط مرعيهم بالحمل فيرقصون رقصاً غير مساق للابقاع الموزون دون النجمال (؟) الغالية منهم بانفراد كلمات من بعض المقول ويكر بعضهم على بعض وقد خلعوا خشن ثيابهم ومرقعات قباطيسهم ودرانيكهم (١) فيدوم حالم حتى يتصيبوا عرفاً وقوالهم يحركون فنورهم ويذمرهم روحهم يخرجون بهم من قول الى آخر ويصلون الشيء بمثله فرجما اخذت نوبة رقصهم بطرفي ليل التمام ولا تزال المشيعة لهم يدعونهم ويحاجون بهم الى منازلهم وربما استدعاهم السلطان الى مصره محضاً لطائف نعمه باخشيتانهم مبدياً التبرك به . الى ان يقول فتسقط فبا بينهم بقلته سماه اي الزمار اخوة الطريق وهم اهل سداجة وسلامة اولو اقتصاد في ملبس واتقيات بادى بلغة وهم في التعصب نزعاً خارجية واعظهم ما بين مكتسب متسبب وبين معالج مدره ومرجع حياكة (؟) وبين اظهرهم من الذعرة والعهاليك كثير . والطرق الى الله تعالى على عدد انفس الخلائق جعلنا الله مما قبل سعيه وارضى ما عنده ويسره ليسرى .

(١) البرنيك والدرنوت . ب من الثياب والبسط جمع درانك ودرانيك والقباطي

و قد ترجم لسان الدين نفسه في آخر كتاب (١) الاحاطة ونقل عنه المقرئ في سبب
 نكته ما يأتي مخصراً : ولفني يعني اياه عبدالله عالي الدرجة شهير الخطة مشمولاً بالقبول
 مكنوناً بالعناية فقلدي السلطان سره ونا يستكمل الشباب ويجمع السن معززة بالقيادة
 ورسوم الوزارة واستعملني في السفارة الى الملوك واستنابني بدار ملكه ورسى الى يدسي
 بخاقمه وسيفه واثمخني على صوان حضرته وبيت ماله وسجوف حرمة ومقل امتناعه . وناهلك
 السلطان ضاعف ولده حظوتي واعلى مجلسي وقصر المشورة على نصحي الى ان كانت عليه الكائنة
 فاقندي في اخوه التغلب على الامر فجل الاختصاص وعقد القلادة ثم حمل اهل الشخاف من
 اعوان ثورته على القبض علي فكأن ذلك ونقبض علي ونكت ما ابرم من اماني واعنتلت بحال
 ترفيه وبعد ان كبرت المنازل والدور واستكثر من الحرس وختم على الاعلاق وابررد الى ما
 ناه (?) واستؤصلت نعمة لم تكن بالاندلس من ذوات النظائر ولا ربات الامثال في نجر
 الغلة وفرهة الحيوان وغبطة المقار ونظافة الآلات ورفع الثياب واستجادة العدة ووفور
 الكتب الى الآنية والفرش والماعون والزجاج والطيب والدخيرة والمضارب والانية واكشحت
 السائمة وثيران الحرث وظهر الحولة وقوام الفلاحة والخيول فاخذ ذلك البيع وناهيتها الاسواق
 وصاحبها الجبس ورزاتها الخونة وشمل الخاصة والاقارب الطلب واستخلصت القرى واعملت
 الخيل وطوقت الذنوب امد الله تعالى بالعون وانزل السكينة وانصرف اللسان الى ذكر الله
 تعالى وتعلقت الآمال به وطبقت نكبة مصحفية مطلوبها الذات وسببها الحال حسبا قلت
 عند اقالة العثرة واخلاص من الهفوة

تخلصت منها نكبة مصحفية لفقدي المتصور من آل عامر

ووصلت الشفاعة في مكتبة بخط ملك المغرب وجعل خلاصي شرطاً في العقدة
 ومسالمة الدولة فانقلت محبة سلطاني المنصور الحق الى المغرب وبالغ منكر في بري : منزلاً
 رحباً وعبثاً خفصاً واقطاعاً جما وجراية ما وراهها مرمرى وجعلني يجلسه صدرًا ثم اصعب
 قسدي في تهيمه الخولة بمدينة سلا منوه الصكوك منها انقراض مفقداً بالها واخلع محوّل
 المقار موفور الحاشية محلى بيني وبين اصلاح معادي الى ان ردة الله تعالى على السلطان
 امير المسلمين ابي عبدالله بن امير المسلمين ابي الحجاج ملكه وصير اليه حقه فطابني بوند

(١) ان شئت التوسع في اخبار لسان الدين ومشايجته ونشأته وشعره ونشره نعمليك بنا كتبه
 المقرئ في القرن الحادي عشر من كتاب خصه به وسماه نفع الطيب من غصن الاندلس
 المرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب وهو في اربع مجلدات مشهور بين الادباء
 ومطبوع مرات

ضربته وعمل في القدوم عليه بولده احكته ولم يوسعني عنراً ولا فسج في الترك مجالاً
 تقدمت عليه بولده وقد ساء بامساكه رهينة ضده وانص رهينة الفتح بعده على حال من
 القشف والزهد فيما بيده وعزف عن الطبع في ملكه وزهد في رفده حياء قلت من بعض
 المقطوعات :

قالوا خدمته - دعاك محمد فاننتها وزهدت في التوبه

فاجبتهم انا والمهين كاره في خدمة المولى محب فيه

لما عاهدت الله على ذلك وشرحت صدري للوفاء به وجنحت الى الانفصال لبيت الله
 الحرام نشيدة املي ومرمي نيتي وعملي فعلق بي وخرج لي عن الضرورة واراني ان مؤازرته
 ابره التوب وراكنني الى عهد بخطه فسبح لعامرين امد الشواء واقندى بشعيب صلوات الله عليه
 في طلب الزيادة على تلك النسبة واشهد من حضر من العلية ثم رمى الي بعد ذلك بقاليد
 رأيه وحكم عقلي في اختيارات عقله وغطى من جنائي مجلحه وحتا في وجوه شهبواته تراب
 زجري ووقف القبول على وعظي وصره هواي في التحول ثانياً قصدي واعترف بقبول
 نصحي . الى ان قال ومع ذلك فلم اعدم الاستهداف للشرور والاستعراض للمحدور والنظر
 الشزر المنبعث من خزر العيون شية من ابتلاء الله بسياسة الدهاء ورعاية منخطة ارزاق
 السناء وقلة الانبياء وعبداء الاهواء ممن لا يجعل لله تعالى ارادة نافذة ولا مشيئة سابقة
 ولا يقبل معذرة ولا يجعل في الطلب ولا يتلبس مع الله بادب . . .

هذا ما قاساه لسان الدين من ضروب النعم والنعم فعداً فرداً في القلب سيفه نمائه
 وغريباً في بلوانه وقد اكتفينا آنفاً بنقل . ا قاله فيه ابن خلدون صديقه وما قاله هو في
 شرح نكبته اوردناه بعبارتيهما الا قليلاً وان لورث هذه الترجمة تطويلاً وذلك لعلمنا
 بان انشاءها مما ينبغي احتذاه مثاله وجزالة الفاظها وجودة معانيهما مما يعز نظيره .

الميكروب

اعتراض اهل المذهبين الكيمائي والطراي على الحيويين

لم تزد الايام والتجارب مذهب الحيويين الا تحقيقاً وثبوتاً . فبعد ان نقرر باننا اذا منع
 اختلاط الميكروب بالمواد الآلية المنفعة لن تحصل فيها ظواهر الحياة والاختار حتى يرتفع
 حجر عنها فيحدث الاختلاف عندنا . سيرا كان الاثر بالادوية ان شققت هذه

النتيجة بان الميكروب لا يمكن تكوُّنه من ذاته طرأئياً بل يتولد من آخر مشابه له جنسياً ولكن اهل الرأي الكيماوي اعترضوا بقولهم : ان جميع المواد القابلة للاختبار التي يعرضها المحبسون للحرارة تتغير تغيراً جوهرياً وتفقد الخبيرة الكيماوية طبيعتها فيها فلم تعد تخمر . لانهم يزعمون بان الاختبار يحصل بواسطة خميرة كيميوية والحرارة تطلقها فيتمتد الاختبار . ومن ثم كانت تلك المواد عينها التي لم تعرض للحرارة تخمر لا محالة من دون الميكروب . وكذلك كان اصحاب اعراض التولد الذاتي القائلون بان الحرارة تغير المواد جوهرياً فيمتنع حصول الاختبار فيها وتولد الميكروب . هذا كان اصعب الاعتراضات خلاً لا جوهرياً لانه دعا الى ايجاد وسائل ومواد غير التي دارت عليها التجارب والامتحانات ومن دون التعقيم بالحرارة .

ففتحت الحاجة للمحبوسين بان يعيدوا جميع التجارب ولكن على مواد عقيمة طبيعياً وذلك كالدم والحليب والبول وعصير العنب الخ فان هذه المواد السائلة اذا أخذت باحتراز ووضعت في الزجاجات ذوات الانبوب المذكورة في الفصل السابق من دون ان يختلط بها او يلامسها الهواء الخارجي كانت نقياً بالتقصود حتى الابقاء . لان تلك المواد عرضت للتجربة ودامت في الزجاجات عقيمة لم يفسد . وبعضها لم يزل ولن يزال باقياً الى ما شاء الله ذكر انفسياً وشاهدنا تلك التجارب الشهيرة التي قطعت قول كل معترض معاندي

وجود الميكروب في الماء والهواء والتراب

اثبت الحيويون بان انواع الميكروب موجودة ومنتشرة في المسكونة لان المواد الصالحة للاختبار كلها تخمر لا محالة حيث وجدت اذا استوفت الشروط اللازمة للحياة ولم تُحجر عن الميكروب . وهذا دليل كاف وواضح على وجود الميكروب في كل مكان على سطح الارض ومع ذلك فان العلماء اجيدوا قرائنهم لاثبات وجوده عيناً وفعلاً فيما يحيط بنا ويجاورنا . ففي سنة ١٨٢٨ ابتدأ اهرنبرغ بفحص الماء والقيار فوجد فيها من الخلايا ما سماه بالانقزوار ومعناه خلايا مائية وسماها بعضهم بالانقاعيات . واظهر من بعده بوسنه ونشال وباستور بان الهواء والماء والتراب وجميع ما يحيط بنا لا يخلو ابداً من الميكروب الذي يكون هباء في الريح وسابحاً في الماء وملصقاً بالاوافي وجميع ما يستعمل فينشر بواسطتها ويتساقط حيث انفق له . فالواقع منها على ما يليق به ويصلح لمعاشه وساعدته الاحوال والشروط التي لا بد منها للحياة لم يلبث ان تنتعش فيه الحياة فينبو ويتكاثر بمحولات تلك المواد الى حال اخرى يقال لتويع منها اختار والاخر ختر فتعفن فالحوصل الآلية تكون اصلها لا ميكروب فيها وهذا انما ينتقل اليها بواسطة خارجية .

في ان الميكروب هو سبب الاختيار

لم يترك خصوم الحيويين وسيلة املوا منها بعض الصواب في آرائهم ولم يتشبثوا بها . فمن بعد ان اجمعهم برهان وجود الخلايا وتكونها بالتناسل الطبيعي ووجوب وجودها للحصول الاختيار في اي مادة كانت على الاطلاق وكذلك وجودها وانتشارها على وجه البسيطة قام من ادعى بان من ذلك كله لا ينتج بان الميكروب هو نفسه السبب الوحيد للملازم للاختيار لانه لم يبين باي نوع وكيف وما هي القوة الكامنة فيه تؤثر بالمواد الجامدة فبدلها من حال الى اخرى .

صرح «شوان» باذيء بدء بان زيادة ظواهر الاختيار وقتلتها تلازم نمو الخميرة وازدادها وقتلتها وذلك لان الخلايا تأخذ من المواد الصالحة لها ما ينفعها في غذائها وتموتها وما لم تنتفع به يتكون منه الالكحول .

وقال كثيرون بعد شوان بذلك المبدأ ودانعوا عنه حينئذ ولكنهم لما لم يسندوا تجارب وبيانات تدركها اخواس لم يكن كافياً للاقتناع وعندنا قام ابن بجدتها بل عذيقها المرعب وجذيلها المحكك واعني به باستور واثبت سنة ١٨٥٧ اولاً ان الاختيار يلازم جوهرياً حياة الخميرة وتموتها وان ضواهره كلها تنوقف على فعل الخلايا التي تنمو ونشأ بالتخاذها غذاء الاجزاء التي تتركب منها المواد الصالحة للاختيار . ومن اجل ذلك فباعتبارها بالمادة السكرية مثلاً لا تحول هذه جميعها الى الالكحول وحامض الكربونيك بل يجزء منها نحو خمس في المائة لتتكون خلايا نفسها . فكانت من ثم اجزاء المواد الاختيارية هي غذاء الخميرة وهذه تصرف الجزء الاصغر من ذلك لتموتها وتكاثرها والاكبر يتحول بالاغتذاء الى الالكحول وحامض الكربونيك . ولما كان في تركيب خلايا يدخل ايضاً جزء من الازوت والاملاح المعدنية ظن باستور في اول الامر بانه لا بد من وجودها في المحلول الممدد للاختيار لكي تنمو الخلايا وتحلل المادة السكرية . واطلع بعد ذلك على انه لا حاجة لذلك فان خلايا يكمنها ان تنمو في المحلول السكري المحض بدون ازوت واملاح . على ان النمو في هذه الحال يحصل اما من مادة ازوتية مذخورة في خلايا نفسها او ان الخلايا الفنية تستفيد فيه من بقايا اسلافها . واطلع ايضاً بانه اذا جعل الخميرة وحدها في الماء الخالي عن السكر تصلح تلك البقايا مؤقتاً لان تكون غذاء تاماً تعيش عليه هذه الخلايا الفنية وتحولها الى الالكحول وحامض الكربونيك . بمعنى انه يحصل هنالك الاختيار من دون سكر وسبب سنة ١٨٦٠ اظهر باستور بان الاجزاء الازوتية الداخلة في غذاء خلايا ليس من الواجب ان تكون من المواد الزلزالية فان الاملاح الشاذية تقوى مقامها في التغذية . والخاص فان

اغلول المركب من جزء من الاملاح المذكورة والمعدنية ومن السكر يكون اصلح غذاء «ومادة» للاختبار الالكيميائي . تحقق كثيرون بعد باستور ذلك عملياً واثبتوا بان لا دخل للمواد الزلالية حصول الاختبار ونشوء الخلايا بخلاف ما ادعاه وقتئذ انكباري الشهير لبيبيج .

واما غاز الاكسيجين الذي يحتوي عليه الهواء وكان يظنه الاولون السبب الوحيد للاختبار فقد اظهر باستور ان الخلايا تجتذبه من الهواء بكثرة وتغذف حامض الكربونيك كالفعل بقية الحيوانات وجاء بعده شترمبرغ فابان ذلك واثبته قائلاً بان نمو الخلايا وتكاثرها يكون على نسبة ما تصرف من الاكسيجين فانصح بذلك ايضاً بان الاختبار انما يتوقف على اغتذاء الخلايا ونفسها الهواء لا على الاكسيجين . ولما كان باستور قد اظهر من بعد ذلك بان بعض الميكروب لا يجب الاكسيجين ويعيش بدون الهواء سمي ذلك بالحوائي وهذا بغير حوائي . وفي ذلك بحث طويل لا يساعدنا المجال على تفصيله . ان الاختبار هو فعل حيوي (فسيولوجي) وما عدا الادلة التي سبق بيانها الناتجة عن التجارب المختلفة وخصها بتجارب شوان وباستور التي تثبت بان الاختبار فعل حيوي نذكر ايضاً شواهد تؤيد بان جميع الظواهر التي تُشاهد في الاختبار والتفنن وغيرها لا يمكن ان تكون الا فسيولوجية اعني افعالاً حيوية . ومن ذلك ان زيادة الاختبار وقتله تكون في نسبة نمو الخلايا وتكاثرها في المحلول الاختباري وان ذلك يتوقف ايضاً على حصول الحرارة المعتدلة في المكان والمحلول وان المواد السامة التي توقف الافعال الحيوية في الحيوان والنبات او تخدرها كالكحول فورم والانير وغيرها ولو جزئياً زهيداً منها توقف ايضاً فعل الخلايا وتمطل الاختبار . وزد على ذلك ما عرف بتحليل الكيماوي من ان الاختبار يبدل تديلاً جوهرياً جميع المواد بنوع وكيفية لا يمكن حصراً الا بتفاعل كيماوي له اعظم قوة وتأثير . ولما كان في المحلول الاختباري لا يدخل شيء من ذلك فالتبدل فيه لا يمكن ان يسند الا الى فعل حيوي .

انواع الميكروب وتفصيلها

عرف من الميكروب انواع كثيرة مختلفة نكل منها شكل وخواص وطبائع وافعال تميزه عن غيره ولا تقوم الا به . فان ميكروب الاختبار الالكحولي مثلاً يختلف شكلاً وفعلاً وطبيعة عن الخفي واللبني وغيرها وميكروب الكوليرا ليس ميكروب الطاعون . وكذلك بقية الامراض الميكروبية فان لكل منها نوعاً خاصاً يتمايز ويختلف بعضه عن بعض اختلاف الامراض . وقد عرض الاستاذ سديري في ١١ آذار سنة ١٨٧٨ على الجمعية العلمية الباريسية بان تسمى جميع دقائق الحيوان والنبات اعكبي عنها بالميكروب ليكون لها اسم شامل

لانواعها . لان الاسماء كانت قد كثرت وقتئذٍ لاكتشاف اجناس وانواع مختلفة . هذا صفات نباتية ولذاك حيوانية ولاخر بين بين حتى ان بعضهم اشار بان يسمى بعالم الدقائق الحية ليمتاز عن عالمي الحيوان والنبات توفيراً للعناء التفصيل والتفريق ودفماً لاشدوذ عن القواعد المصطلح عليها لذلك العهد .

وفي بحثنا الآن عنها عامة لا يفيدنا جدول اسمائها لانه يبعدنا عن الموضوع وبشغلنا عن حكاية اكتشافها . ولما لم يكن من انواع الميكروب ما يوجد طبيعياً وحده محضاً الا في النادر من دون ان يكون مختلطاً معه من نوع او انواع اخرى اقتضى ان يتوصل العلماء الى تفصيله وتفريقه عن بعضه . فباستور هو اول من بين وجوب ذلك واليه يعود الفضل في اكتشاف الواسطة وحل المشكل . فانه اخذ ذرةً من الهباء مثلاً ادخلها في زجاجة سائل معقم وخلطها به ثم اخذ من تلك الزجاجة نقطة خلطها في زجاجة ثانية فمن هذه نقطة في ثالثة وهذء جراً الى العاشرة بل اكثر . وجعل الزجاجات كلها في محل واحد فصار من بعد ذلك اعني لدى ظهور الاختار في واحدة منها يفحصها ليرى نوع الميكروب الذي فيها . ففي اغلب الاحيان كان ميكروب الزجاجات الاخيرة من جنس واحد محض اذا اخذ منه وزرع في زجاجات معقمة لا يجني الاً من ذلك الميكروب جنساً ونوعاً . وهذه الواسطة اعني تمييز الميكروب بعضه عن بعض واجتناء نوع محض منه صار عليها مدار علم الميكروب فنقدم ونجح واي نجاح .

ولا يخفى ما هنالك من الصعوبات وطول الانتظار ومصرف الاموال الخزيلة مع طول الأناة والصبر فاخترع الاستاذ كوخ واسطة عوضاً عن السابق بيانها صار عليها التعمير عند جمهور العلماء لانها قريبة المأخذ عاجلة النتيجة كفيمة بنجاحها وهي لا تكلف الا شيئاً قليلاً من المصاريف ولولاها لما توصل لاقتباس علم الميكروب الا الخاصة من المعلمين واغنيائهم .

الاعتراضات

كان اصحاب مذهب التولد الذاتي في بادئ الامر هم الاكثرون ولم يصوت الاعلى واليد الطولى والتصدر في المحافل العلمية فكانوا يعدون من خالفهم مبتدعاً ودخيلاً فيخذلونه بل يجرمون عليه حرية القول والعمل لايضاح افكاره والدفاع عن آرائه وعند ما كثرت الحيويون واشتهرت آراؤهم البنوية على نتائج التجارب التي يراها ويقبلها كل ذي عقل سليم ولا سيما عند ما ظهر باستور وانتشرت اعماله وانتصره كثيرون من العلماء اضطروا ان ياتوا الى البروز الى ميدان الجدال واذ لم تسعهم المكابرة واسكات الشعب بينات دامعة املوا الانتصار عليه بتقاومته بسلاحه نفسه اعني بالتجربة والامتحان فاصابته سهامه وسلموا للحق

واذ عنونه . لان اعتراضاتهم كانت اوهى من بيت العنكبوت : فمنهم من كان ادعى انه وجد بالتجربة بعض الاختار من دون ميكروب وآخرون استشهدوا لاثبات زعمهم بحدوث التفتن في جوف جثث الموتى وفساد بيض الدجاج مع بقاء قشرها سالماً . وكذلك حدوث الاختار اللبني والخلي على الرغم من منع اختلاط الميكروب بسائلها العقيم . وادعى بعضهم بانهم حافظوا على الحبول بدقة واتن مع ذلك . وكذلك انهم نقوا مواد الاختار بالترشيح والتصفية ولم تبق كلها سالمة . وفي تلك الاحوال كلها كانوا اما يزعمون بانهم لم يجدوا اثرًا للميكروب في جميع المواد التي أُعدت للتجربة فينسبون الاختار والتفتن الى فعل كيمائى واما ان يقولوا بان الميكروب وجد في جميعها على كثرة احترازهم منه فيستنجح الطرأيون حجة صريحة على صحة التولد الذاتي . وقال يشام ان التدرنات التي نشاهد في الحياة في برونوبلاسم الخلايا التي يتربك منها جسم كل حي من نبات وحيوان تنحول الى ميكروب بعد المئات ان سخافة تلك الاعتراضات كلها بينة فلم تزعزع رأي الحيويين بل زادت من ثباته ورسوخًا . وسبب ضلالم وخطيئهم هو عدم تصديقهم بوجود الميكروب فلم يعبوا به ولم يتخذوا بحق وسائط التحرز من انسيابه فيما يجربونه سيما وانهم لم يريدوا التوغل في علم الميكروب الذي كان يومئذ صعب المثال وهم يستهينون به .

الاختار الكيمائى

ذكرنا فيما سبق بان بعض العلماء كانوا يمترون الاختار فعلاً كيمائياً فكان ليسج وحرزه مندسة ١٨٢٩ يدعى بان الخميرة هي مادة كيمائية يتحللها يحصل تحول السكر الى الالكحول والحامض الكربونيك وحاولوا اثبات زعمهم بينات مسندة كلها على مشابهة الاختار بفعل بعض الاجسام وعناصرها كيمائياً . فعجزوا وبدل ليسج سنة ١٨٢٠ مدعاؤه وزعم بان وجود الخلايا في الاختار انما يكون ثانوياً فهي تحدث مادة خاصة تسبب الاختار كيمائياً وهذا لا يتوقف على الخلايا بل على المادة التي تفرزها فلما كنا اذاً باحدى الوسائط افراز تلك المادة لتوصلنا الى حصول الاختار بها وحدها من دون اخلايا . واستشهد بظواهر حيوية تضادها تشاهد في النبات والحيوان من الطبقة العليا وكذلك عند الانسان وهي حصول اليبسين والتربسين والبيورين والدياستاز وغيرها ومنفعتها لا تختلف عن الاختار قطعياً فهي اذاً خميرة كيمائية .

ان الحيويين لم ينكروا وجود الخميرة الكيمائية ولكنهم لم يسلوا بان النوعين فعلاً وتأثيراً متشابهين حقيقة . لان الخمير الكيمائى يؤثر وينحل بمجرد الاختلاط والملاسة وفعله تحليلي اعني انه يفرق الاجزاء والعناصر بعضها عن بعض كفعال الحامض الكيمائى وشجرة

بالاجسام وكثيته لا تزيد بل تنقص في الاختار ويتنفي له أكثر من ستين درجة ليؤثر الاثر الذي لا تعطيه السموم الفسيولوجية . واما الخبيرة اليكروبية فتقوم وتبدل ماهية المواد نحوياً جوهرياً وكثيراً ليست بمحدودة فانها تجري حكمها . هما زادت او قلت وهي تزيد او تنقص على نسبة كثرة الاختار او قلته . وفعلها يحصل بين ٢٥ و ٤٠ من درجة الحرارة ويتمثل تماماً اذا اذيف اليه شيء من السموم الفسيولوجية . فلا ملاسة اذاً بين الاثنين واما في بعض المواقع التي يحدث فيها اختار مختلط كياوي وحيوي كما في التعفن فيجري التخميران حكمهما معاً فالكيماوي الناتج بعضه عن الميكروب يحلل بوجوده المواد فتبناؤها الحيوي وينتدي بها فيجولها ويبدل ماهيتها بتديلاً جوهرياً فاذا اردنا من ثم ان نوافق لبيج وقبول بان اتحلل الطاريء على العناصر في الاختار يحصل عن اختلاط او معمة عنصرية اشبه شيء بالخبيرة وان هذه لا يمكن حصولها الا بوجود الخلايا وحياتها واقديانها فلا يعتبر حينئذ لبيج معترضاً بل مؤيداً الراي الحيويين .

وقسارى القول ان الحيويين بعد ان استمروا نحو خمسين سنة بين دفاع وهجوم ظفروا بجميع من عاداهم . وعاندهم . وسلم بصحة آرائهم قابضو زمام العلم من جميع الامم والملل . فتوطدت بينهم دعائم السلام وعلائق الاتفاق ونشرت راية الاتحاد والتعاقد لمحاربة العدو المضر من انواع الميكروب بالاكتشاف على مكائمه وحركاته وختلاته وخزائمه فيمزقون جباله ويخلصون الجنس البشري بل عالم الاحياء اجمع من حملاته وصولاته ويكسرون حدته وشركته ابداً .

سليمان غزاله

دمشق

اليونان

الصنائع اليونانية

المعابد اليونانية - قامت اجمل المباني في اليونان تعظيماً للارباب فتي ذكرت هندسة اليونان فلا يذهب الفكر الا الى معابدهم . وليس المعبد اليوناني كالبيعة النصرانية خاصاً بقبول المؤمنين الذين يهرعون اذ الصلاة فيها بل هو قصر ينزله الرب ويمثاله بمثلد قعر تحفه الابية والبالاة ولا يلجئه جمبور المؤمنين بل بظلمت خارجة حوالى مذبح تحت السماء وقد قامت مقصورة الرب في وسط المعبد وهو مزار سرري لا نافذة له ولا ضوء، ينفذ اليه

الاما كان من كوى في الاعاني . وقام الصنم في داخله معمولاً من خشب اورخام او عاج
لابساً ذهباً محلي بالثياب والجل وكثيراً ما يكون هيكلاً عظيماً . وقد مثل زيوس في معبد
الاوليا قاعداً وبكاد يصل رأسه الى القمة ولذا قيل ان الرب لو مثل قائماً لخرق السقف
وقد سجد هذا المزار عن الانظار من كل ناحية وهو عبارة عن مستودع ذخائر الصنم ويجتاز
من بروم دخوله ضرباً من الرواق مؤلفاً من صفوف من السواري . ووراء القرفة غرفة
ثانية معقدة فيها الاعلاق الثينة الخاصة بالرب وجميع فنياته (١) وربما جعل فيها ذهب
المدينة ونفتها . وهكذا كان المعبد صوتاً وكنزاً ومتحفاً وتحيط بالمعبد صفوف من
السواري من اطرافه الاربعة مؤلفة حوالي جدار المزار غشاءً ثانياً للرب وكنوزه والسواري
على ثلاثة انواع تختلف باختلاف اساسها ورأسها او تاجها وعلى كل منها اسم الامة التي
اخترعتها او اكرت من استعمالها وهي بحسب اختلافها في القدم السواري الدورية والسواري
الايونية والسواري الكورنتية . ويدعى المعبد باسم السواري التي بُني عليها . وفوق
الاعمدة حوالي البناء صفايح من رخام منقوشة على شكل اللوحة تتناوب على قطع من رخام
منقمة ومنها يتألف الافريز . ويعلو المعبد بنية مثلثة في اعلى مقدم البناء مزانة بتماثيل
وقد صورت المعابد اليونانية بالوان عديدة من اصفر وازرق واحمر وبقي اهل التمدن الحديث
زمناً وهم يابون تصديق ذلك . وكان من الوهم العام ان لانباء اليونان ذوقاً معتدلاً جداً
في نقش البناء . بيد انه اكتشفت في كثير من المعابد آثار نقوش لا تبي مجالاً للشك
حتى ادت الحال بالباثين ان علما بالتأمل فيها ان تلك الالوان اللامعة لم تحسن اخراج
الخطوط وكان عليها ان تحسن اكثر من ذلك .

صنعة النقش اليوناني — يترأى المعبد اليوناني باديء بدء انه ساذج لا زينة فيه
وما هو الا علبة مستطية من حجر موضوع على صخر اما ان واجهة فتحوي على شكل مربع
تعلوه زاوية . فلا ترى لا اول نظرة غير خطوط مستقيمة وأسطوانات حتى اذا نظرت
فيها عن أم نكتف لك انه ليس من هذه الخطوط المستقيمة العديدة الا خط واحد
مستقيم في الحقيقة . فالسواري منقحة نحو الوسط والخطوط القائمة منحنية قليلاً نحو التركيز
والخطوط الأفقية محدبة في الوسط . وكان هذا من الدقة بحيث اقتضى قياسه بالتدقيق
لاكتشاف الصنعة فيه . وقد لحظ النقاشيون اليونان ان اخراج مثل هذا المجموع المتطابق

(١) كان في البارثينون احد معابد آثينة على قول خزنة كنوز الارباب اوان ذهبية
وفضية وتاج من ذهب والترايس مخوذات وسيوف وحيات من ذهب ومنقذة من عاج
وثمانية عشر فراشاً وجعاب من عاج ايضاً

من البناء يقضي بتجنب الخطوط الهندسية التي تظهر منحدره وتؤثر العناية بظواهر المناظر البعيدة . قال كاتب يوناني ان غاية النقاش ان يخترع طرقاً يسخر بها اعين الناس . ولقد كان اهل الصنائع في يونان يعملون باخلاص لانهم يعتقدون عملهم قربي من احد الارباب لذلك كانت صنائعهم معتنى بها في كل اطرافها حتى فيما لا يرى منها وهي من اثانة بحيث بطول امد بقاها بعد لولم يعاها التخریب بشدة . ودام البارتيون الى القرن السابع عشر سليماً وانشق شطرين بالفجار مخزن من البارود كان بقره وقد جمع النقش اليوناني الى المثانة حسن ذوق والى السذاجة علماً ومهارة . زالت معابد اليونان كلها تقريباً ويكاد يبق بعضها مبعثراً ومخدوشاً مهدماً متداعي الاركان وربما كانت طبقات من سوار على انها تكفي على علامتها ان تلفت نظر من يراها .

النقش — لم يكن النقش عند المصريين والاشوريين والازينة من توابع الابنية اما اليونان فقد اخلوه محل صناعة رئيسية . واشهر ارباب الصنائع غندم النقاشون فيدياس وبراكسيتيل وليريب . فينقشون البارز دون النصف من البناء ليزينوا جدران معبد واجبته والبنية المثلثة في اعلى البناء . ومن هذا النوع الافريز الشهير في الباناتيني المحيط بالبارتيون وهو يتشكّل تطواف شابات آثينة يوم الاحتفال بعيد الربة الكبير . وكان هؤلاء النقاشون ينقشون هياكل وتماثيل خاصة بعضها يتشكّل ربو ويستخدم صنماً وبعضها يتشكّل مصارعاً ظافراً في الالعب الاحتفالية أقيمت له هذه التماثيل جزاء نصرته .

واقدم التماثيل اليونانية منحدره عوجاء تشبه النقوش الاشورية ثم غدت لدنة ظريفة وكانت اعظم الاعمال من صنع فيدياس في القرن الخامس وبراكسيتيل في القرن الرابع اما تماثيل القرون التالية فانها على التائق فيما اقل شرقاً وعظمة . وكان في يونان ألوف من التماثيل اذ ان لكل مدينة تماثيلها وقد تابع النقاشون عمل التماثيل بلا انقطاع مدة خمسة قرون ولم يبق منها على كثرتها غير خمسة عشر تماثلاً لم تعبت به الايدي . ولم ننقل الينا طرفة من الطرف الشهيرة بين اليونان واشهر تماثيلنا اليونانية اما ان تكون نسخة عن الاصل مثل تماثل الزهرة في ميلوا او اعمالاً أثرت عن عصر الانحطاط مثل تماثل ابولون في البليدير . ومع هذا فقد بقي منها ما يكفي اذا اضيفت اليها قطع التماثيل والصور البارزة التي ما زالت تسخر بالخنفر لان يتصور المرء حالة النقش اليوناني ويكون له فكر اجمالي عنها فالهندسون اليونان فكروا اولاً في تشييل اجمل الاجسام في مظهر وقور شريف . وما اضعوا الفرص كلما سحت ليشهدوا اجمل الرجال في اجمل احيات من محل الرياضة والجيش والمراقص والاجواق المقدسة فيدرسونها ويحسنون نقلها . وما ضاهاهم احد في محاكاة الجسم البشري

ومن العادة ان يكون الرأس صغيراً في مثال يوناني والوجه ساكناً كالمدا ولم يمن اليونان مثلنا بمعاني الوجه بل يمتنون بجمال الخطاطيط ولم يراعوا التناسب بين الاعضاء والرأس .
والجسم برمته مثال الجمال في التماثيل اليونانية .

صناعة الخزف — عرف اليونان ان يتخذوا من الفخار صناعة حقيقية دعوها سيراميك بقي منها اسمها فقط فالخزف او الفخار لم يعتبر في يونان مساوياً لسائر الصناعات ولكن له منفعة عظيمة لنا وذلك اننا نعرفه احسن من معرفتنا غيره فقد تداعت المعابد والتماثيل اما اعمال الخزافين اليونان فقد حفظت بحالها في المدافن التي يعثر فيها عليها اليوم . وقد جمع منها الى الآن زهاء عشرين الف خزفة في متاحف اوروبا وهي نوعان : الاواني المنقوشة بنقوش سوداء او حمراء على اختلاف الحجم والشكل . والتماثيل الصغيرة المشمولة من التراب المطبوخ التي عرفت منذ خمس عشرة سنة وقد اشتهرت الآن او كادت منذ اكتشافت الدمشي البديعة في تاناكار من يوسيا ومعظمها انصاب صغيرة وبعضها يمثل اولاداً او نساء

التصوير — اشتهرت في يونان عصابة من المصورين مثل زوكيس وفارانايوس وايل ويكل ما اتصل بنا عنهم يرجع الى بضع افاحيص وربما كانت مبهمة في الاحايين او الى بعض اوصاف ذات صور . وانا للوقوف على حالة التصوير اليوناني قد اقتصرنا على ما عثر عليه من تصاوير الحوائط في بيوت يومي احدى المدن الايطالية وهي من القرن الاول للميلاد وكأني نقول بلسان الحال اننا لم نعرف عنها شيئاً

التجارة الآثينية — اصبحت آثينة في القرن الخامس مدينة كبرى على حين كانت اتيكا اقليةً مجتهداً لا تغل ما يكفي لاعالة سكانها فنضطر الى جلب الخنطة والتمر والسمن والسلك من الخارج . وقد كان عبيد آثينة على العكس يملكون الثياب والخزف والسلاح والاثاث مما يباع خارج بلادهم . فمن ثم كثرت اساليب التجارة . فكانت البضائع ترد الى مرفئ بيرا او تصدر منها وكانت اُسْتُثت فيها ارضفة ومخازن وقد سماها احد الخطباء في القرن السادس بانها سوق بلاد اليونان بأسرها . وكانت تأتينا حاصلات بلاد الشمال خاصة ويجعل اليها من الداخلية في موافي انجر الاسود وتراسيا الخنطة والخشب والجلود والعبيد وكانت آثينة تنجر مع اليونان النازلين في جنوبي ايطاليا الى نابولي . واذ كان لكل مدينة يونانية نقودها الخاصة بها فقد كان يأتي آثينة دراهم من ضروب مختلفة فاقضى لذلك صياغة بيلونتها وكانوا يدعونهم "ترايبيت" لانهم كانوا يجلسون في الساحة وراء منضدة (تراييزة) وكانوا كهم تقريباً من الغبراء الذين اصبحوا ايتيكيين ثم انهم كانوا اتخذوا مهنة اضافوها الى مهنتهم تلك وهي اراض النود فيجنون الدراهم ويقرضونها بفائدة فاحشة بنحو (٢٠ في المئة)

حرب المورة

خصائص عامة — الاستيلاء على آثينة

خصائص عامة -- انقسم اليونان الى قسمين بعد تأسيس مملكة آثينة في الجزائر اليونانية فكانت المدن الساحلية خاضعة الى آثينة والمدن الداخلية باقية تحت امرة اسبارطة . وبعد خلاف طال امره نشبت الحرب بين اسبارطة وحليفاتها في ذاك الصقع من جهة وآثينة ورعاياها الساحليين من الجهة الاخرى وكانت هذه الحرب هي المعروفة بحرب المورة . دامت سبعا وعشرين سنة (٤٠٤ — ٤٣١) ولما لقت اوزارها عادت فنشبت باسم آخر الى سنة ٣٦٠

كانت تلك الحروب مشوشة يقتتل المتحاربون فيها براً وبحراً يقتتلون في ارض اليونان وفي آسيا وتراسيا وصقلية اي في اصقاع مختلفة وكان جيش الاسبارطيين احسن انتظاماً فجعل مقاطعة اتيكيا قاعاً صافياً وكان اسطول الاثينيين اكثر استعداداً تغرب الشواطئ ولم يؤثر عن تلك الحروب الناشبة بين المدن اليونانية الا الشدة ويكفي في وصفها الاشارة الى بعضها . فقد كان احلاف الاسبارطيين في بدء الحرب يلقون في البحر جميع سلع المدن المعادية لم تقابلهم الاثينيون بقتل سفراء اسبارطة بدون ان يستمعوا لاقوالهم .

خضعت مدينة بلاتيه صلحاً وكان وعد الاسبارطيين جماعة المحاصرين بانهم لا يعاقبون احداً بدون محاكمة واليك مع هذا كيف كان قضاء الاسبارطيين يعاملون الاسرى : يسألون كل واحد منهم عما اذا قام في خلال الحرب بمجدة للاسبارطيين فكان الاسير يجيب سلباً فيحكون عليه بالاعدام . وقد بيع النساء كالاماء . عصت مدينة مدالي على الاثينيين فاعادوها الى مملعتهم ثم اجتمع الشعب الاثيني وبعد المشورة بينه قضى باتدام سكان مدالي نعم انه رجع من الغد عن رآيه وارسل باخرة ثانية تحمل العنق من اولئك المنتقضين . بيد انه كان نفذ حكم الاعدام على زهاء الف من سكان مدالي . وكان من العادة اذا دام جيش بلاد العدو ان يخرب البيوت ويقطع الاشجار ويحرق الغلات ويقتل الحراثين . وبعد انتهاء الحرب يُجيز على الجرحى ويمد الى قتل الاسرى صبراً . واذا جرى الاستيلاء على مدينة يرول كل ما فيها ملكاً للغالب فيباع رجالها ونساؤها واولادها كما يباع العبيد . هكذا كانت اذ ذاك حقوق الحرب . وقد اوجزها توسيديد في خطاب له في الجملة الآتية قال : ننفض المسائل بين الناس بواسطة قوانين العدل متى اضطروا اليها من الطرفين ولكن القوي يأتي ما في طاقته والضعيف يدعون له . فالارباب يتسلطون بضرورة الفطرة لانهم الافوياء والناس يجرون على مثالهم .

الاستيلاء على آثينة - والاعب الشعبان من هذه الحرب الباطلة عقدا السلم بينهما
ولكن امدته لم يطل . وذلك ان آثينة بعثت بجيشها الى صقلية لتفتح سيرا كوس المحالفة
لاسيارطة وحناك أحيط به وبعد نكبة سيرا كوس أسر الجيش الآثيني برمته وطلق الغالبون
يخفقون عامة القواد وجماعة من الجند ومن ابقوا عليه انزلوه الى لانومي وهي مقالع قديمة
كانت تتخذ جوساً القوم فيها سبعين يوماً متراحمين متراصين لاوقابة تقيهم حرارة الشمس
في الصيف اورطوبة ليالي الخريف . فمات كثير منهم مرضاً وجوعاً وعطشاً لانهم لم يكادوا
يعطونهم الا ما يسد رمقهم بعض الشيء وبقيت اشلائهم ملقاة على الارض تفسد الهواء ثم
اخرج اهل سيرا كوس من بقي حياً من الآثينيين وباعوهم كما يباع الرقيق . واقام الاسبارطيون
حامية في جبال اتيكيا بحيث تمكنوا من توقيف تجارة آثينة مع بلاد الشمال ومنها كانوا
يأتون بالحنطة . وذهب ليزاندر القائد الاسبارطي الى آسيا واخذ مالا من الفرس جيز به
اسطولا وطاف شواطئ آسيا واذا كان احلاف آثينة لا يقاقلون الا بالقوة تركوه وشأنه
ثم ان ليزاندر حطم الاسطول الآثيني في آسيا (٤٠٥) وحاصر آثينة واخذها جوعاً واضطرها
الى تخريب اسوارها وحرقت سفنها الحربية .

ابن مني ما أريد

اريد لو استتب لي الخلود	ولكن ابن مني ما أريد
على ان البقاء يطيل همي	وما سيفه ربه ما اسنيد
وليس بنافعي شيئاً بقائي	وقد غصت باحبابي العهود
ولكن كيف اتقاعني لنفس	تعلقها بدنياها شديد
أأصبر عن احبابي الأولى قد	ثروا اني اذاً رجل جليل
مشوا للموت من دار اقاموا	معي فيها فافقرت العهود
ثبير ديارهم حزناً بقلبي	وتوحشني التباء والتجود
فان بك في الاسى رجل وحيد	فاني ذلك الرجل الوحيد

يسير الى المقابر كل يوم	اخ منها التراب به يزيد
ولو عاد الذي يمضي سلونا	ولكن من نرحل لا يعود
وما هي حالة الشهداء فيها	أيقاظ هنالك ام رقود
نعمرك لا يريد الموت حصن	ولا هندي الله كره الجنود

بيد نعم بيد المرء نكن
يدووالشيء من صفة لاخرى
وجسم المرء تبنيه خلايا
اناما مات منها فيه قسم
وينقطع التجدد حين يودي
فلا يخضر بعد اليبس عود
عناصره تدوم ولا تبسد
ونكن منه لا ينفى الوجود
زمان حياتها فيه زهيد
يحيي مكانه قسم جديد
عناصره تدوم ولا تبسد
ونكن منه لا ينفى الوجود
زمان حياتها فيه زهيد
يحيي مكانه قسم جديد

الا ان الحياة اعز شيء
شقاء عم هذا الناس حتى
وقالوا بعض من يحيا سعيد
انعكس حالة الشرق الليالي
لعمرك لا ينيل المجد مال
ولا ثوب علي طرفيه وشي
فان المجد في ادب غزير
وان المجد ذب عن ضعيف
نحب وانها الخضم اللدود
تشكى الشيخ منه والوليد
فمن هو ذلك الحي السعيد
فتجتمع المعارف والجدود
ولا خيل ولا ابل ترد
ولا قصر على تل مشيد
وان المجد في علم يفيد
تعضمه اخو الظلم العنيد

اداري الحاسدين رجاء ان لا
يفتر النفس منه او يقبها
واوقات الفتى اما نحوس
ليال هن بالانواح يبض
كذلك الشعر فهو يكون اما
واما رائق الالفاظ يزعو
وذاك هو الذي ان انشدوه
اقول الشعر متقادا اليه
فانظمه ولا ادري اني
بالع في مساء في الحسود
ففي يلج اخو ادب او يجيد
تدور على المصائب او سعود
وايام من الاحزان سود
رديئا لا ينضب به الشيد
فتحسب انه العقد الفريد
تزين منه للاداب جيد
بظبي وهو اكثره قصيد
مسي حين انظم ام مجيد

اليك عن الحجرة لا تسلي
ولا عما وراء السحب فيها
حدود تنتهي الافكار هنا
وعن عدد العوالم كم يزيد
فذلك امر مطالبه بعبد
وما ان تنتهي تلك الحدود

وبين الفرقدين على اتصال
ألكني باضياء الى نجوم
يراه من له لب شمساً
وحجى منها باخبار الينا
سترقى النفس طائرة اليها
لقد تعست هنا فاذا تعالت
تراه عيوننا بعد مديد
منورة لها منها وقود
ويهمه عن احقائتها البليد
فانك بيننا نعم البريد
اذا انفكت عن النفس القيود
يكون نسيبها عيش رغيد

لعمرك قد تشابيت النياي
نهار خلفه يأتي نهار
تري عيني بكف الموت قوساً
فياموت ارمي ان كنت ترمي
ولم ارم منها كالموت عذبا
اقول لمن يهاب الموت جيناً
ونكني اخلف عند موتي
فثلثم للجوى منها صدور
مرزاة واخرى ذات نوح
فما في عودها شيء جديد
وليس كلما ولى يعود
بها سهم الى جهتي سديد
فاني بالردي صب عميد
على طرفيه تزدهم الورود
برغمك كائن ما لا تريد
نساء حزنها بعدي شديد
وتخمش في الاسي منها حدود
واخرى ما لا عينها جمود

بغداد

ص ١٠٠

حكم مقبسة عن الانكليزية

الكمال

البساطة هي غاية الكمال في صفات المرء واخلاقه وعبارته
اقصد الكمال في كل شيء
الكمال لا ينال الا مهلاً مع مرور الزمان
لا ينال الرجل كمالاً الا اذا كان له اصدقاء صادقون او اعداء الداه
اذا اقتلنا من اقتسار ذيلة واحدة في كل سنة شرعنا في سبيل الكمال
قياس الانسان القياس الاعلى

الكامل مكوّن من سغار الامور وما الكمال بالامر الصغير

الرجاء

آمالنا نقصد كاللذاة الشائخة اغراضاً في مرتفعات الهواء
لا شيء يربد النفس بالأقدام والمخاطرة في كل ما نطلبه كالامل الوطيد
متى انحدرت غيوم العواصف كان المستقبل شديد الدجى لولا شروق الرجاء باثعته
البهجة في هذا العالم المظلم
اذا كان طبعك طبع الرجاء المتسع فذلك هو حصنك الوحيد المتبع الذي تحتمي به
في هذا الوادي وادي الدموع
يستيقظ باكراً من يوقظه الرجاء واذا رافقه في الطريق كان سيره حثيثاً

الطاعة

الطاعة واجبة على الذين لا يعلمون كيف يحكمون
الطاعة جيدة لا غنى عنها
وللذناخاضعين لاحكام الله ومن اطاع الله كان حراً آمناً راحاً (سنيكا الفيلسوف الروماني)
الاشرار يطعمون خيفةً والصالحون على حب (ارسطو)
من لا يقدر على الطاعة لا يقدر على الحرية او على السلطة ومن لا يكون اذني في
شيء لا يكون ارفع في شيء
انني اتعلم كل ساعة تعليماً من تعاليم الطاعة

السرور

من اسرّ غيره كان ذلك سروراً لنفسه
كن بهيماً ما امكن لان السرور لا ينحصر فيما بل هو عامل عظيم في سرور غيرنا
الصديق البهيم كنهار منير يضيء كل ما حوله
لا سعادة ثابتة في الحياة الا لمن ينسى نفسه من اجل غيره
اذا كان الزحف نصيبى فازحف راحياً وان كان الطيران نصيبى فاطير نشيطاً ولكنني
سأجهد كل الجهد ان لا اكون مغموماً
الرفيق البهيم كركبة لمن قد تعب في الطريق
آمال الدنيا التي قد يشغل الناس قلوبهم بها تحجب او قد تمنع ولكنها كالثلج الذي
يغطي وجه الارض ساعة او ساعتين ثم يزول (عمر الخيام)

شوق النفس الى الكمال

الشوق الى الكمال خفير قوي انى النضيلة
كل انسان يتوق احبائاً الى ما يجب عليه من معالي النفس
جزاء المرء الذي يشاقق الى انى ما نتصوره النفس هو انه لا ريب له فيها
كل ما على الارض اضلال لاشياء في السماء هي وحدها الباقية
لا ريب في ان التصورات العالية ثابتة الوجود
الكمال الذي يتخيله الانسان آفة لنا عنده من نقص الكمال
الشوقات الخيالية بعيدة جداً عنا فلنرض بالسعي وبما يمكن من الدنو اليها
التأمل والتذكر

تذكر مراحم الله السابقة علاج دافع للقنوط في يوم الشدة
ما مضى فقد مضى الى الابد وهو مجموع مذخور ولكنه لم يبق لنا فكل كلمة نطقنا بها
وكل خطوة نخطوها لا يمكن استرجاعها

اذ انظرنا الى ما مضى من الشدائد رأينا ان بعضها كان خيراً عظيماً يفوق ما تحملناه من مشقتها
اذا تردد فيك العقل وارتاب فاذا كر ما مضى واحتد به واذهب الى البيت الذي ولدت
فيه وان كان قد وُلد الايمان هناك فردد ما كان يعتقد ابوك والصلاة التي كانت تصلها امك
التذكر مهما كان محزوناً فهو افضل العلائق التي تصل حياة الدنيا بحياة الآخرة

العادة

العادة جبل نسج منه خيطاً كل يوم الى ان يبلغ حجماً لا يمكن قطعه
رب في نفسك عادة الانباه الشديد الى كل امرٍ يعرض لك سواء كان في القراءة او
المراقبة او الاصغاء الى التعليم

العادة افضل التواميس التي تعمل في الفطرة البشرية
نتكوّن فينا العادات كما يتراكم الثلج بعضه فوق بعض
عادة النظر الى الاشياء بالسرور وتأمل احياء بالاول تربي فينا كغيرها من العادات
نتكوّن العادات الحسنة باعمال العقل والمجاهدة الدائمة للتغلب على الخن

النصيب

كل امرئ عامل على نصيب نفسه
اذا قرع النصيب بابنا فمن الخطي ان لا نفتح له ونرحب به
دولاب النصيب يدور ابداً ومن يستطيع ان يقول اني سأكون اليوم الى الاعلى ؟
بيوت
خنازير تبات

السجين

سكننا ولم يسكن حراك التبدد
 عنارسم معنى الغز منها كما عفت
 بلاد اناخ الدل فيها بكامل
 معاهد عنها خل سابق عزها
 احاطت بها الارزاه من كل جانب
 وحلق في آفاقها الجور بازياً
 وينقض احياناً عليها فتارة
 فيخطف اشلاءً من القوم حبة
 ويرمي بها في قعر اعظم موحش
 هو السجين ما ادراك ما السجين انه
 بناءً محيط بالتعاسة والثقا

زر السجين في بغداد زورة راحم
 محل به تنفوا القلوب من الاسى
 مربع سور قد احاط بشله
 وقد وصلوا ما بين ثان وثالث
 وفي ثالث الاسوار تشبيك ساحة
 ومن وسط السور الشمالي تنتهي
 هي الساحة النكراه فيها تلاعبت
 ثلاثون متراً في جدار يحيطها
 توصلت الاحزان في جنباتها
 تصعد من جوف المراحيض فوقها
 هناك يود المرء لو قاء نفسه
 فقف وسطها وانظر حواليك دائراً
 مقابر بالاحياء غصت لحودها
 وقد عميت منها النوافذ والكوى
 نظن اذا صدر النهار دخنتها

لشهد للانكاد الجع مشهد
 فان زرنه فاربط على القلب باليد
 محيط باعلى منه شيد بقرمد
 بتعود سقف بالصخور مشيد
 تنور بتيار من اخسف مزبد
 اليها يسدود اليتاجين موحد
 مخاريق ضم تحلط الجدء بالذر
 بسلك زهاه العشر في الجؤ مصعد
 بحيث متى يبل الاسى يتجدد
 بخار اذا تمر به الريح نفسد
 واطلقها من اسر عيش منكد
 الى حجير قامت على كل مقعد
 بخمس مشين اتس او بازيد
 فلم تكحل من ضوء شمس يترود
 سكاكك في قطع من الليل اسود

فلو كان العباد فيها اقامة
يزور هبوب الريح الا فتاءها
تضيق بين الاقناس حتى كأننا
وحى كأن القوم شدت رقابيه
لصاوا بها ظهراً صلاة التبتد
فلم تحظ من وصل النسيم بموعده
على ككل حيزوم صفايح جند
بجبل اختناق محكة الفتل بمصد

بها كل مخطوم الخشام مذلل
بيت بها والم مله اهابه
'ميت بمكدوب العزاء نهاره
يشوء باعاب الموان مقيداً
وتقدفهم تلك القبور بضغطها
فيرفع بعض من حصير ظلاله
وليست نقيه الحر الا نعاة
وبالثوب بعض يتظل وبعضه
فمن كان منهم بالحصير مظلالا
تراهم نهار الصيف سفعا كأنهم
وجوه عليها للشحوب ملامح
وفد عمهم قيد العاسة موثقاً
فيدم في عينه مثل خادم
يخوضون في مستنقع من روائح
تدور رؤوس القوم من شم نتنها
تراهم سكارى في العذاب ومأمم
وتحسبهم دوداً بعيش بحماة

الارب حر شاهد الحكم جائراً
فقال ولم يجير ونحن مبتدى
على اي حكم ام لاية حكمة
فادانيت للنجوى فمي نحو سمه
رعى الله حياً متباحاً كأنه
يقود بنا قود الذلول المعبد
به غير مأمون الوشاية ينثدي
يبغداد ضاع الحق من غير منشد
وقلت لان العدل لم يتبغدد
من الذعر اسراب النعام المظرد

وما صاحب البيت الحقير بناؤه
 وما ذاك الا انهم قد تحاذلوا
 فناموا عن الجلى ونمت كنومهم
 وهل انا الا من اولئك ان مشوا
 وكم رمت ايقاظاً فاعيا هبوبهم
 نهوضاً نهوضاً ايها القوم للعلی
 تقدمنا قوم فابعد شوطهم
 وسد علينا الاعتساف طريقنا
 افي كل يوم يزحف الدهر نحونا
 فيارب نفس من كروب عظيمة
 وبافزع من رب البلاط الممرد
 ولم ينهضوا للخصم نهضة لمليد
 سوى نوحه مني بشعر مفرد
 مشيت وان بقعد اولئك اقتد
 وكيف وعزم القوم شارد مرفد
 لبنيوا لكم بنيات مجد موطد
 وقد كان عنا شوطهم غير مبعد
 فاحجف بالغوري والمنجد
 بجند من الخطب الجليل مجند
 وبارب خفف من عذاب مشدد

معروف الرصافي

بغداد

كتاب الاشارة

لابن قتيبة

عني بنشره المسيو ارتوري

احد علماء المشرقيات

وانما معنى قوله تعالى : « انما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس » (١) اي معصية
 والكفر والنفاق والمعاصي رجس يدلك على ذلك ان الازلام هي القداح فاي تن لها ؟ وهذا
 مثل قوله : « واما الدين في قلوبهم مرض فزادتهم رجساً الى رجسهم » (٢) اي نفاقاً الى
 نفاقهم ومثله : « ويجعل الرجس على الذين لا يعقلون » (٣) وكيف يكون رجساً
 اي نفاقاً وهي في الجنة ؟ قال الله تعالى : « وانهار من خمر لذة للشاربين » (٤) فوصفها
 بالذادة ولم يصف بذلك غيرها مما ذكر معها . وقال : « يسقون فيها كما ساء كان مزاجها
 زنجبيلاً » (٥) ولم يرد فيما يري اهل النظائر ان الزنجبيل يأتي فيها وانما ارادوا انها تلذع اللسان

(١) من المائدة آية ٩٢ (٢) براءة آية ١٢٦ (٣) يونس آية ١٠٠ (٤) الصافات

آية ٤٥ (٥) الانسان آية ١٧

كأنها مزجت بزنجبيل . والشعراء تصف افواه النساء براح مزجت بالزنجبيل . قال الميب
ابن علس (١) (كامل)

وكأن طعم الزنجبيل به اذ ذقته وسلافة الخمر
وقال الاعشى يشببه بالزنجبيل والصل : (مقارب)

كأن جنباً من الزنجبيل ذبات بفيها وأريا مشورا
وقال الجعدي (طويل)

وبات فريق منهم وكأنما سقونا ظمنا من اذرعنا مقللا

ولهذا يقول الشعراء للخمر مزة للذمها للسان ولا يريدون الحموضة وقال بعض اصحاب
اللغة : انما مزة بفتح الميم اي فاضلة من قولك : هذا امز من هذا اي افضل وارفع . وقال :
« بطوف عليهم ولدان مخلدون باكواب وباريق وكأس من معين لا يصدعون عنها ولا
يبنفون » (٢) اتفنى عن خمر الجنة عيوب خمر الدنيا وهو الصداق ونقاد الشراب وذهاب العقل
والمال ونحو هذا قوله في فاكهة اهل الجنة « لا مقطوعة ولا ممنوعة » (٣) اتفنى عنها عيوب
فواكه الدنيا لان فواكه الدنيا تأتي في وقت وتقطع في وقت ولانها ممنوعة الا بالثمن والعرب
تسمي الخمر درياقة يريد انها شفاء كالدرياق . قال ابن مقبل (٤) (مقارب)

سقتني بصبياء درياقة متى ما تلين عظامي تلن

وقال الله تعالى : « يستأفك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم كبير ومنافع للناس واثمهما
اكبر من نفعهما » (٥) فالآثم العذاب وكذلك الآثم قال : « ومن يفعل ذلك يلق اثاما » (٦)
اي عقاباً واما منافعها فكثيرة لا تحصى . واما نفع مضارها مع اكثرها وتجاوز المقدر فاما
الاقتصار فلم يكن لشاربيها قبل التجريم فيها مضار . فمن منافعها ما يصيبه الناس من اثمائها
ولو لم تقتصر الاعناب لبارت على اهلبا . ومن ذلك منفعتها الجسم لانها تدرئ الدم وتقوي
المنة (٧) وتصفي اللون وتبعث النشاط وتفتق اللسان ما أخذ منها بقدر الحاجة فاذا اخذ
الافراط فكل شيء مع الافراط يضر . وكانت الاوائل (٨) تقول : الخمر حبيبة الروح
وكان رجل من قدماء الاطباء اذا دخل على عليل لم ير فيه موضعاً لسقي الدواء سقاه الخمر
الريحانية المزوجة بنماء يلقي الروح بحبيبه ويبعث من النفس بالمسرة ما قد اسقطه الداء
فان رأى الطبل قد فوي قليلاً واحتمل بعض الدواء عاجله . قالوا : ولذلك اشتق لها اسم

(١) من شعراء بكرين وائل المدودين وخال الاعشى (٢) الواقعة آية ١٧ - ١٩

(٣) الواقعة آية ٣٦ - ٣٣ (٤) هو تميم بن ابي مقبل جاهلي اسلامي (٥) البقرة آية ٢١٦

(٦) الفرقان آية ٦٨ - ٧١ في النقد الممددة (٨) في النقد بنو وائل

من الروح فسميت راحاً واصل الراح والروح والروح من موضع واحد الا انهم خالفوا بينها في البناء ليدل كل واحد منها على معناه ويقارب معانيها كتقارب اسمائها فالروح روح الاجسام والروح اثنى لانه ريح يخرج عن الروح والروح طيب النسيم والروح هي الريح الغاية . والراح على فعل واصله روح فقلبت واوه القا لما انتفتحت وانفتح ما قبلها ثم اشتقوا الريحان من ذلك لرائحته وربما سموه اشمر روحاً قال النظام (بسيط)

مازلت اخذ روح الزق (١) في لطف وأستجيب دما من غير مجروح
حتى اثنتيت ولي ررحان في جسدي والزق (١) مطروح جسم بلا روح
وربما سموه اشمر دماً لانها تزيد في الدم والنفس لتصل بالدم . وكذلك قالوا : نفست المرأة اذا حاضت . وقالوا نقاه لسيلان الدم . قال مسلم (طويل)
خلطنا (٢) دماً من كرمه بدمائنا فظهر في الالوان منا الدم
وحدثني الرباشي عن مورج عن سعد بن سمان عن ابيه عن عبيد راوية الاعشي
نالت : قلت للاعشي : اخبرني عن قولك (كامل)

ومدانة (٣) مما تعتق بابل = كدم الذبيح سلبتها جريالها
فقال : شربتها حمراء وبلتها بيضاء يريدان حمرتها صارت دماً . وقال ابن الطرية (٤) (طويل)
ويوم كطل الريح قصر طوله دم الزق عنا واصطفاق المزاهر
وفي اخر انها تسخي الجليل وتخرج من اللثيم . قال عمرو بن كلثوم (٥) (وافر)
مشتمعة كأن الحصى فيها اذا ما الماء خالطها سخينا
تري الخبز الشحيح اذا امرت عليه لماله فيها مبينا
قوله : سخينا من السخاء واراد بقوله اذا ما الماء خالطها لانها لا تخرج الا عند الشرب
قال طرفة (رمل)

واذا ما شربوها وانتشوا وهبوا كل جواد (٦) وطمر
ثم راحوا عقب المسك بهيم يلحقون الارض هذاب الازر
وقد عيب بهذا طرفة لانه مدحبه بالعطاء وهم اشاوي ولم يشترط لم ذلك في صحواتهم
كما قال عنتره (كامل)

(١) في العقد البدن (٢) في العقد مزجنا (٣) في العقد وسلافة (٤) هو يز بد بن عبيد بن عمرو
ابن الحارث بن كعب بن سعد بن زيد مناة بن تميم (من كتاب من ينسب الى امه من الشعراء لابي
جعفر محمد بن حبيب خط في الكتبخانة الخديوية مع ٢٢٠ ص ١٦٠) نلتاه بنو : يفة يوم الفلج فوثله
نخته (الشعر والشعراء) (٥) هو المشهور بقتل عمرو بن عند الملك (٦) في العقد امون

واذا شربت فاني مستهلك ماني وعرضي وافر لم يكلم
 واذا صحوت فما انصر عن ندى وكما علت شمائلي وتكرمي
 والجيد في هذا المعنى قول زهير (طويل)

اخوتقة لا يذهب الخمر ماله ولكنه قد يذهب المال فائله
 يريد انه يعطى اذا بخلت النفوس . وقال ابن ميادة (١) (بسيط)

ما ان ألح علي الاخوان اسألهم كما بلح بعظم الغارب القتب
 وما اخادع ندمي لا اخدعه عن ماله حين يسترخي به اللب
 وقال بعض المحدثين (طويل)

كسائي قميصاً مرتين اذا انتشى وبنزعه في (٢) اذا كانت صاحيا
 في فرحة في سكره انتشائه (٣) وفي الصحوات (٤) تشيب النواصيا
 فياليت حظي من سروري وترحتي (٥) ومن جوده ان لا علي ولا ليا

وفي الخمر انها تشيع الجبان وتبعث الحصر العبي وقيل للعباس بن مرداس في جاهليته
 لم لا تشرب الخمر فانها تزيد في جرأتك ؟ والترك وكثير من العجم يشربونها في الحرب وكانوا
 في الجاهلية ينالون منها يوم اللقاء وكذلك اصطحبها قوم من المسلمين يوم بدر قبل ان ينزل
 تحريمها وفي الخمر ان كل شارب يمل شرابه غير شرابها وان احداً لا يقدر يشرب منها فوق
 الري الا بالكره للنفس عن القليل غير شارب الخمر وما اشبهها من المسكر . حدثني القطعي
 عن ابي داود قال حدثنا ابراهيم عن الحسن قال: لو كان في شرابهم هذا خير لرووا منه وفي
 الخمر انها تزيد في الهمة والكبر وتعيج الانفة والاشرة (٦) وسقى قوم اعرابياً كؤوساً ثم قالوا له:
 كيف تجدك ؟ قال اجدي اسر (٧) واجدكم تحنون (٨) الي وقال الاخطل (طويل)

اذا ما زياد علي ثم علي ثلاث زجاجات لمن هدير
 خرجت اجر الذيل مني كأنني عليك امير المؤمنين امير (٩)

العلل بين النهل فلذلك قال ثلاث زجاجات لانها نهل وعلان قال الخنخل (١٠)

(١) هو الرماح بن يزيد من بني ذبيان وهو ممن ينسب الى امه من الشعراء (٢) في
 العقد عني (٣) في العقد بقميصه (٤) سبب العقد روعات (٤) في العقد وفرحتي (٦) يعني
 الفرح والنشاط (٧) في الاصل اشرة (٨) في الاصل تحبون (٩) لم افق على هذه الايات
 في ديوان الاخطل الذي طبعه الاب صالحاني ببيروت (١٠) هو الخنخل بن عبيد بن عامر بن
 بشكر من اجمل العرب كان يتهم بالمجردة امرأة النعمان بن اشدر حتى قالوا ان ولديها منه
 (الشعر والشعر)

ولقد شربت من المدامه بالصغير وبالكبير
فاذا سكرت فاني رب الخورنق والسدير
واذا صحوت فاني رب الشويبة والبعير
وقال الاعشي (كامل)

ولقد شرب ثمانياً وثمانياً وثمان عشر واثنتين واربعاً
من قهوة باتت بيابل صفوة تدع الفتي ملكاً يميل مصرعاً
وقال في الخمر انها تمد في الأمانة قال الاعشي (طويل)

لعمرك ان الراح ان كنت شارباً لمختلف آصالها وغداتها
لنا من صحاها خبث نفس وكابة وذكرى هموم ما تغب اذاتها
وعند العشي طيب نفس ولذة ومال كثير عده نشواتها
وفي الخمر انها تطيب النفس وتذهب الهم وكانت ملوك العجم تجعلها حجة للقلوب ومستراحاً من
الشغل . قال اعرابي كان يشرب النبيذ ثم تركه وشرب اللبن (خفيف)

قد تركت النبيذ مذكن عندي وتحسيت رسلمن مذيقا
فوجدت المذيق يوجع بطني ووجدت النبيذ كان صديقا
تعد النفس بالعشي متاها وتسل الموم سلاً رقيقا

وذكر الهيثم بن عدي عن ابي يعقوب الثقفي عن عبد الملك بن عمير ان جبلة بن الايهم (١)
قال لحسان : يا ابا الوليد اني مشغوف بالخمر فذمها لي فقال : (طويل)

لولا ثلاث هن في الكأس لم يكن لها ثمن من شارب حين يشرب
لما تزف مثل الجنون ومصرع دفي وان العقل بناى فذهب
فقال : انسدتها فامدحها فقال :

لولا ثلاث هن في الكأس اصحبت كأفضل مال يستفاد ويطلب
امانيتها والنفس يظهر طيبها على همها والحزن يسلى فيذهب

وفي الخمر ان كل شارب على شرا به يصبر عنه غير الخمر فان لما ضراوة لا يشبهها الا
ضراوة الخمر . وكان عمر رضي الله عنه يقول اتقوا هذه الخمر فان لما ضراوة كضراوة
الخمر . وقالوا : اهلك الرجال الاحمران الخمر . واهلك النساء الاسفران الذهب والزعفران
وقال الشاعر حين منع اهل الشام من شرب الخمر : (طويل)

الم تر ان الدهر يعبر بالفتى ولا يملك الانسان صرف المقادر

صبرت ولم اجزع وقد مات اخوتي وما انا عن شرب الضلأ بما بر
 وماها امير المؤمنين بحثها نخلانها يكون حول المعاصر
 فهذه وما اشبهها متافعها في الجاهلية واما منافع المسرفان اهل الثروة والاجواد من
 العرب كانوا في شدة البرد وجذب البلاد وكب الزمان ييسرون اي يتقاربون بالقдах
 وهي عشرة اقداح على جزور يجزئونها على ثمانية وعشرين جزءا وقد ذكرت هذا في كتاب
 اليسر وينت كيف كانوا يفعلون فاذا قرأهم جعل اجزاء الجزور تدوي الحاجة واهل
 المسكنة واستراش الناس وعاشوا وكانت العرب تمدح باخذ القдах ويبيب من لا ييسر
 وتسميه البرم قال متم يرثي اخاه مالكا : (طويل)
 ولا برما تهدي النساء لمرسه اذا القشع من برد الشتاء ثققما
 ولم اسمع احدا من الاسلاميين ذكر انه قام بالقдах فالحش الحاش القائل وهو
 الاخطل (وافر)

ولست بصائم رمضان طوعا ولست باكل لحم الاضاحي
 ولست بقائم كالعير ادعو قبيل الصبح حي على الفلاح
 ولكنني ساشربها شمولاً وآكل ما نفوز به قداحي (١)

قال : واما ذمهم شربة السكر بقلة الوفاء وسوء العهد فاسوأ من ذلك اقدمهم على
 السكر وترك الصلوة وركوب الفواحش واعجب منه عقدهم على ان كل مكر خمر محض لعلة
 الاسكار وهم يشربونه وعلمهم بان الله حرم السكر وهم لا يبيتون الا عليه فاذا عوتبوا على
 شربه مع الاعتماد انه خمر قالوا : لان نشربه ونحن نعلم انه ذنب نستغفر الله منه احب الينا
 من ان نشربه مستحئين له غير مستغفرين منه . وما ادري أمن الجرأة على الله اعجب ام من
 العلة . اما الجرأة على الله والاقدام على ما حرم في كتابه عندهم تحريم البيئنة والدم ولحم
 الخنزير ونكاح ذوات المحارم واما العلة فالطمع في المغفرة وهم مصرون لا ينصرم عنهم يوم
 جمعهم الا عقدوا النية على الاجتماع في غده او بعد غده وانما يفتقر الله بالاستغفار للمؤمنين
 وينقبض من المتقين وكيف ما جاهاوا الله بالعصيان فيه وهم مستيقنون اسلم عما ركبه وهم
 غارون وماذا يقولون في رجل زنى وهو لا يعلم ان الله حرم الزنا وآخزنى وهو يعلم ان الزنا
 من الكبائر التي تمسخط الرب وتوجب النار ايهم اقرب الى السلامة واولى من الله بالعتو اولى
 اهل العلم على ان الذي لا يعلم لا حد عليه من جلد وتعزير ولا رجح وان على الاخر حد البكر

(١) هذه الايات تختلف عن الايات الموجودة في ديوان الاخطل اختلافاً بيناً ولا

شك ان هذه الرواية هي الصواب

ان كان بكراً وحده المحصن ان كان محصناً فهذه احكام الدنيا واما احكام الآخرة فلولا كراهة التأني على الله لقلنا في الذي ركب الفاحشة وهو لا يعلم ان الله حرمها معفو عنه . وقد روي ان رجلاً اقرّ بالزنا بأمر مشواه فلما أمر باقامة الحد عليه قال : ما علمت ان الله حرم ذلك فاستجلف ثم دريء عنه الحد . وكانت العلماء تنهى المومنان عن كثرة السؤال وقالوا لان يؤتي الشيء على جهول به اسلم من ان يؤتى على علم . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم البرة ما سكنت اليه القلوب واطمأنت اليه النفوس والاثم ما حاك في صدرك فكرهت ان تطلع عليه الناس . تأتي البقية

التقية

لما قرأ أحد كبار علماء دمشق ما كتبه في التقية في الجزء الثالث من مجلد هذه السنة كتب الينا يقول : « ان مسألة جواز التقية قولاً وعملاً عند الصفرية الزيادة فيه نظر اذ المعتمد انها جائزة عندهم قولاً لا عملاً لان المذاهب فيها عند الخوارج ثلاثة عدم جوازها اصلاً عند الازارقة وجوازها قولاً وعملاً عند التجردات وجوازها قولاً لا عملاً عند الصفرية الزيادة » . وقد عقد في كتاب مشارق العقول لعبدالله بن حميد السالمي الغاني الاباضي فصل في التقية فقال :

اجز تقية بقول ان خلص من نيل ضرر من به القول يخص
وامنعها في اتلاف نفس ان جنى واخلف في اتلاف مال ضمننا
ولم تجز تقية بانفعل كالحرق والفرق ومثل القتل
لكن جواز ما أبيع في الضرر كالاكل للبيته والدم اشهر
ومكروه جاء با الحد يجب عليه في ان لا يجد نسيب

وقال ابن حزم في الملل والنحل : وقد اجمع اهل الاسلام على ان انساناً لو سمع مظلوماً قد ظلمه سلطان وطلبه ليقضه بغير حق ويأخذ ماله غضباً فاستتر عنده وسمعه يدعو على من ظلمه قاصداً بذلك السلطان فسأل السلطان ذلك السامع عما سمعه منه وعن موضعه فانه ان كنتم ماسمع وانكر ان يكون سمعه او انه يعرف موضعه او موضعه ماله فانه يحسن مأجور مطيع لله عز وجل وان صدقته فاخبره بما سمعه منه وبيرضه ومرضه ماله كان ناسداً

عاصياً لله عز وجل فاعل كبيرة مذمومة تماماً وقد أبيع الكذب في اظهار الكفر في التوبة .
ونقل الاستاذ غولدسبير في رسالته اللقية في الاسلام عن بعض علماء الشيعة : ان الله - يعلى
هذه التورية بما حفظ به شيعتنا ومحبينا . ونقل : مؤمن لائقية له كمثل جسد لا رأس له .
ونقل من كتاب كشف القناع عن وجوه حجة الاجماع ان امير المؤمنين كان منذ تبص
الله نبيه في حال نقيه ومداراة ومدافعة لاستيلاء من استبد بالامر الخ . . . ان اللقية
لم تفارقه ولم يجد منها بدءاً في حال من الاحوال ولم يتمكن من تتبع احوال القوم وكان يقول
لقضائه وقد سأله بماذا تحكم فقال : احكموا بما كنتم تحكمون حتى يكون الناس على جماعة او
امرت كما مات اصحابي .

هذا ما اتانا من النقول بعد طبع ذلك الميخ فالحقناه به لئمة له والفاية منه كما علمت
تاريخية اجتماعية صرفة وذلك لان اللقية علاقة كبرى يجتمعنا ونهضتنا

التعليم في ألمانيا

اعظم حسنة تسجل لالمانيا فصلها التعليم الديني عن التعليم الديوي بدون ان تمس
احدها بسوء وتعطي لاحدها ما سلبته من الثاني ولذلك استقام امرها واصبحت مدرسة
العالم فلم تغل في محاربة الدين كفرنسا ولم تبالغ في التعصب له كاسبانيا بل كانت بين
واليك ما قاله صاحب كتاب المانيا الحديثة ونشوتها في كيفية فصلها للتعليمين على اسلوب
حكيم قال ما ترجمته :

جامعت المانيا في سبيل نشوتها المادي ولم تترك الجهاد في طريق ارتقاها العملي واحداث
تعليم وطني لبلادها لتعاوره الايدي بالاصلاح كل حين . ومن المحقق ان الحكومة الالمانية
اخذت على نفسها في القرن الثامن عشر ان تنظم قواها الدفاعية والهجومية وان تنمي شعبها
وثروتها وتسير على امن رعاياها ورفاهيتهم المادية ولكنها لم تقف عند هذا الحد في القرن
التاسع عشر بل ما كاد يطلع فجره حتى قام الفيلسوفان فيختي وهيجل بمحققان الالماني بما انشاء
من الاوضاع العلية وبدلان الالمان على الطرق التي تبلغ بهم اقصى درجات الارتقاء .
وما برح هذا الاعتقاد منذ نهض هذان العظيمان ينتشر ويقوى حتى ادى الى لئيتين عظيمين
احدهما تولي الحكومة لادارة التعليم بدل الكنيسة واخذها على عاتقها لتسيقه ومراقبته
وتوفرها على نشره في اختلاف درجاته توفراً لم يسبق له نظير وثانيتهما ان الامة انتظمت

حافيا على التدريج فابتنت بتسأل عنه مع جميع افرادها ورأت ان من واجبها ان تحتفظ برأس ما لها الانساني فتحمي المساكين والضعفاء خاصة وتدفع عنهم عوادي اهلالك واسواء الفساد الادبي وقد اليهم بدنعونة في الازمات وتقييم عورض الهجز والزمانة . وهكذا كان نجاح التعليم العام وتنظيم التضامن الاجتماعي اول ما بذت الحكومة الالمانية عنايتها به . اخذت الحكومة اولاً بالتتابع تصحيح التعليم بصيغة عامية وتسلب من الكنيسة هذا الحق بعد ان كان في القرون الوسطى ما وحدها القول الفصل في شؤون التعليم . ففي اواخر القرون الوسطى سقطت الكليات تحت مراقبة الحكومة وبعد دخول عهد الاصلاح « قيام لوثيروس التعليم في النمرازية » سقطت في يدها المدارس الثانوية ايضاً . وفي القرن الثامن عشر والتاسع عشر جاء دور المدارس الابتدائية فأل امرها الى الحكومة تصرفها كما تشاء وتبوى . قبضت بيدها على ازمة التعليم واخذت في ادخال التغيير عليه . فقد كانت الكليات والمدارس اللاتينية فيما سبق ترى من اهم واجباتها ان تخرج رهباناً ولاهوتيين فتعنى المدارس الابتدائية بنشر مبادئ الاعتقاد الديني بين الامة وتعد الأفاضل ليجتفوا بعد الى البيع ويحضروا وعظ يوم الاحد . بيد ان المدارس لم تلبث ان نزع عنها الصفة الدينية فأصبحت مجامع علمية لا يتصدر فيها اللاهوتيون اليوم كما كانوا امس ولا يتصدر فيها الفلاسفة واللاهوتيون كما كانوا في اوائل القرن التاسع عشر بل الصدارة فيها كل الصدارة لرجال العلم والاطباء .

انضمت المدرسة الالمانية على صورتها الحاضرة في اوائل القرن التاسع عشر وخلصت عنها اللباس الديني بل صبغته بصيغة الفكر الادبي المولد من الحضارة اليونانية التي ازهرت دراستها على ذلك العهد في امانيا ونشأت تعدي تعلقاً من بجملات العادم كعلم اللغات والتاريخ والرياضيات والعلوم الطبيعية . ثم نزع يدها من يد الكنيسة بتجويض بستالوزي (١) واخذت تنقي في نفوس التلاميذ الاعتد على النفس وحب العمل ونبت فيه بحسب مطالب اللاهوت الادبي الذي قال به « كانت » الفيلسوف القول بحب الذات او الشخصية *Conscience de la personnalité* اخوة انسانية . ولئن كان التعليم العام نحو منتصف القرن الثامن عشر قد بقي على صبغته الدينية ولا سيما في البلاد التي تنتشر فيها الكاثوليكية فان

(١) حنا هنري بستالوزي (١٧٤٦ - ١٨٢٦) من كبار علماء التربية في الالمان نشر بين قومه مبادئ روسو التي سرف وددت الى تعليم الالمان ولا سيما الفقراء منهم الصناعات والزراعة وتلم مئات من ابناء الطبقات البائسة في بيته وآواه على فلهذات بده . وله مصنفات كثيرة نعت امانيا في نهضتها

المدرسة الابتدائية في القرن التاسع عشر أصبحت على التدرج مدرسة وطنية تشرب فيها قلوب الشبان بحبة الوطن كأنها دين ثان . كل ذلك بفضل الناية التي صرفت لتعليم اللغة الألمانية وتاريخ ألمانيا .

ولا يزال للكنيسة الى اليوم تأثير مهم في ألمانيا ولا سيما في دائرة التعليم الابتدائي . وقد ظلت المدرسة على الجملة تقر بالامان وتمتدح به وما زالت تعلم تعليماً دينياً اعتقادياً . ومن العجب ان ترى ثمة مدارس كاثوليكية او برتستانئية او اصلاحية تعلم تحت حماية الحكومة حقائق دينية بادية التناقض وهي خاضعة في كثير من الاحوال للتفتيش الكنائسي . وقد ثبت ان الاصوات ما برحت تملو بالشكوى من هذه اخالة فيشتكي المخالفون من الزام اولادهم بتعليم مناف لا يمانهم او لمعتقدم العلمي . حتى انك لترى في المعلمين كثيرين يقيمون الحجة على الاكراه في تعليم الدين بحسب قانون لا ينطبق على معتقداتهم الخاصة . وهناك حزب عظيم من القوم يطالب على الدوام بالاستكثار من المعاهد التي تنبل التلاميذ من كل المذاهب .

والظاهر ان ألمانيا لا تنوي الآن نزع النصرانية من المدرسة حتى ان ارباب الافكار الحرة وهم بعيدون عن كل معتقد لا يرون بان نزع الصبغة الدينية من التعليم في ألمانيا هو من الممكن او مما يرغب فيه وهم معتقدون بانه متى أصبحت المدرسة « كافرة » لا دين لها يحول قسم وافر من سكان البلاد ولا سيما من الكاثوليك وجوهم عن المدارس العامة وينظمون لابنائهم مدارس خاصة يتلقى فيها الاطفال التعليم الديني الذي يراه ذووهم ضرورياً لم . على ان جمهوراً كبيراً من الالمان لا يرون « المدرسة الحرة » على الطريقة الفرنسية من الامنودجات التي تحتذى والامثلة التي يتسبح عليها .

يرى المسيو بولسان وهو من مشاهير المؤرخين في علم التربية ومن ارباب التأثير ان فرنسا الكاثوليكية ان رأت اضطرارها الى تأسيس مدرسة عامية حرة لتكون متشعبة بالروح الوطنية فان هذه الضرورة لم توجد لحسن الطالع عند الالمان لانهم اعتادوا بحجارة للنشوء الديني ان يوفقوا بين العلم والدين والمعرفة والايان ولم من التوراة اداة لا مثيل لها من التربية الادبية لا تغني عنها اجمل الشذرات المنتخبة من كتب الآداب العامة . اذاً فلا مانع يمنع الاسانذة من احتفاظهم بالتعليم الديني والتوراة وان يعدوا عقول الالبنة الألمانية لتعليمها مبادي النصرانية التاريخية مشدبة من صبغتها الدينية مقتصر على ما فيها من لب الآداب . اما انا فلا اعجب مما يذهب اليه العالم المشار اليه من هذا التوفيق اذا كان هو المقبول بين اهل الطبقة الوسطى في البلاد اكثر من المذهب المتطرف الذي ينبذ من

المدرسة كل تعميم ديني . فاللتعليم العام على هذا الوجه يتحرر من قيوده كما انه يكون اكثر انصافاً بالصيغة الديمقراطية .

ولقد كان التعليم في ألمانيا باديء بدء مقصوراً على طائفة خاصة من الناس ثم صار تعليمياً اكبر يكتفى في القرون الوسطى ثم عالياً وراستوقراطياً على عيد النهضة (سنة ١٤٥٠) الى القرن الثامن عشر ثم اصبح مديناً بامتزاجه بفلسفة انكار الوحي والانصباغ بصيغة الحضارة اليونانية فساع بذلك لاهل الطبقة المتحضرة من الالمان ان يرأسوا الحركة العقلية . وفي القرن التاسع عشر اقتربت ألمانيا شيئاً فشيئاً مما كانت ترمي اليه من التهذيب الوطني الذي نادى به فيجتي في خطبه للامة الالمانية .

زال الحواجز التي كانت تحول دون اصناف التعليم ولم تبق اللغة اللاتينية لغة اجبارية لكل من اراد التهذيب العالي . وانزع من المدرسة المدنية على التدريج ما كان لها سابقاً من صبغة مدرسة لاتينية وكان من النجاح الذي تم للمدارس الابتدائية او قرب بينها وبين المدارس الثانوية وان قلت على التواني مسافة الخلاف بين الاساتذة الذين تخرجوا في المدارس الدينية وبين الاساتذة الذين تلقوا التعليم العلمي لا سيما وان التعليم على اختلاف درجاته اصبح يلبس ثوب العمل والخفائق . وكان تعليم الطبقات العالية في المجتمع الالمانى في اواخر القرن الثامن عشر عبارة عن تحسين الذوق والادب تخلف هذا التعليم في اوائل القرن التاسع عشر التعليم الاديبي . وقد رأينا الشوء نحو الفلسفة الحسية الذي تم بين الطبقات المستنيرة وكان من امر هذا الشوء بالطبع رد فعل في معاهد التعليم فعدا التعليم على اختلاف درجاته أكثر تشبهاً بالروح الادبية او الفلسفية وقل تمسكاً بالنظريات . وقامت بجانب المدرسة الادبية مدارس احدث من مدارس الفلسفة الحقيقية والحسية وازادت العناية بتعليم العلوم واللغات الحية فكانت وافية بم حاجات اهل المدن الصناعية او التجارية ونشأت بالقرب من الكليات في كل مكان مجامع علمية ما زالت على ارتفاع ونماء . وهكذا اخذ يتداعى الحاجر القديم الذي كان قائماً بين المتعلم في القديم العلوم الادبية واللغوية والأيحي الذي لم يكن يعرف اللغات المدرسية وحل التهذيب الديمقراطي العام الذي لا يبتال اليه كل امرئ . ولم يكن واحداً للكل بل يحق لكل فرد ان يأخذ منه بقدر ما تسمح له قواه الطبيعية والعقلية محل التهذيب الاديبي واللغوي الخاص بعلمة التويم واهل الطبقة المستنيرة منهم .

وعلى الجملة فقد عملت ألمانيا في خلال القرن الماضي بهمة لم تعرف الوفاء في سبيل نشر العلم بين جميع ابناءها ولا شك ان حماسها في ميدان المدارس اختلفت صعوداً وهبوطاً في تلك الحقبة من الزمن . فكانت شديدة للغاية في خلال الثالث الاوئل من القرن الذي

وضعت فيه أسس أنظم التعليم العام من المدرسة الابتدائية الى الكليات ثم بردت في خلال الثلث الثاني من القرن خاصة فكانت حكومات ألمانيا على عيد اثورة بين سنتي ١٨٣٠ و ١٨٤٠ يجذرن بل يعادين التعليم العام ولكنه عادت اليه حياته غداة الغلبة التي كتبت لبروسيا وتوطيد كلمة الامبراطورية . وقد جرى بين الناس جري المثل بان المعلم الالماني كان هو الظافر الحقيقي في مركتي سادونا وسيدان وان غلبة المانيا انتها في الحقيقة من سر نقدتها في مضمار العلم والتهديب . لاجرم انه بدرت اليوم بوادر الشك في فضيلة تأثير التعليم ولذلك تلاحظ في الأندية التي لها اتصال بالكليات اعراض التواني وتجد العقول في حالة تشبه الحالة التي دفعت بعض ارباب الافكار عندنا «الفرنسويين» ان يظالموا باسقاط العلم و «نفسه» فاثبتوا والسويداء مغلبة على عقولهم بان العلم الذي يرجي ان يكون منه كشف اسرار الكون وان يأخذ بأيدي الآخذين من معينه فيتقدم الى وجبة عامة ويسوق ارادتهم سوقاً لم يود قط الى حقائق قطعية مطلقة . لئلي كان من منافعه ان حذر بعض المضلات حلاً قليلاً موقناً لا يزال على انه موضع النظر والنسج . وكثير في الناس من شعروا دفعة واحدة بان قد انتهكت قواعدنا بقضى عليهم تعلمه من المعارف الكثيرة التي توهمها ان الاحاطة ببعض الشيء في دائرة من دوائر العلم ولذلك يشوا او كادوا من هذه الحالة اني توشك ان تكون مستديمة هذا الشيء الذي لا حد له وتستلزمه دواعي العلم . وربما ظهر اليوم ما كان يحتاج ائدة الضيقة الخاصة وبعض اهل الطبقة الوسطى من سوء الظن المتقبل الذي استحكم منها حوالي منتصف القرن . ولتساءل الحكومة فيما اذا كانت لم تسرف في بث التعليم بين طبقات الامة وفيما اذا لم يكن التعليم نعمة لا نعمة على قسم عظيم من الامة وفيما اذا كان لا نتعذر ادارة شؤون الامة نالت من التعليم شطره او نصفه . وقد ساعد القلق الذي سببه نجاح الاشتراكية على نشر هذه الشكوك بين الناس كانوا منذ عيد غير بعيد مقاومين كل المقاومة بل مقتنعين كل الاقتناع بانه من الفروض العينية على الحكومة ان تبذل العلم وتنشره بين جميع رعاياها .

وقد ظل الرأي المعتدل موقناً على اللجنة كما قال انسيويولس بان لا تحجز الشكوة العليا في الجياد العام نحو التفوق والسلطة الا الامة التي تحسن ان تضمن لثباتها تعليماً متيناً وتهديباً راسخاً بما تنظمه من المدارس المتقنة وما تكتونه من البيوت الناجحة من حيث شؤونها الاقتصادية والسلمة من شوائب المفاسد الاخلاقية

ويرى العارفون ان ترويل الارتفاع الذي فازت به ألمانيا اتي من اسراع الالمان قبل جميع الامة في وضع التعليم الاجباري قبل غيره ومن عندئذ بدأ يخرج اساتذة عارفين وما يمكن

في جميع فروع التعليم . ويستحقون من ذلك بأن جيل السواد الاعظم من الامة لا يتأتى ان يكون البتة زماناً لراحة صمكة وبقائها وان الظاهر من مصلحة الحكومة الملوية انها تطلب تفتاني الحكومة في نشر التعليم وان المستقبل مضمون للام التي تحسن اكثر من غيرها حل مشكلة التعليم الوطني .

صحف منسية

وصف عاصمة الاندلس

قال لسان الدين بن الخطيب في « كتاب الاحاطة في اخبار غرناطة » عند ما ألمّ باسم هذه المدينة ووضعها ووضعها الجغرافي ما نصه : و بردها لذلك من المنقب الشتوي شديد وتجمد بسببه الادهان والمائعات وتراكم بساحاتها الثلج في بعض السنين فحسوم اهلها بصحة الهواء صلبة وسحانهم خشنه وحسومهم قوية ونفوسهم نكاح الحر الغريزي جريئة وهي دار منعة وكرسي ملك ومقام حصانة . وكان ابن غانية يقول للرابطين في مرمونة وقد عول عليها للامتسك بدعوتهم « الاندلس درقة وغرناطة قبضتها فاذا تجشمت بامشر المرابطين القبضة لم تخرج الدرقة من ايديكم » ومن ابدع ما قيل في الاعتذار عن شدة بردها مما هو غريب في معناه قول القاضي ابي بكر بن شبرين .

رعى الله من غرناطة مشبوا بسر كثيباً او يجبر طريدا
تبرم منها صاحبي عند مارأي سارحنا بالبرد عدن تجليدا
هي الثرسان الله من اهلته به وماخير ثغر لا يكون برودا

وقال الرازي عند ذكر كورة البيرة: ان ارضها سقي غزيرة الانهار كثيرة الثمار ملتفة الاشجار واكثرها ادواح الجوز ويحسن فيها قصب السكر وذا معادن جوهريه من ذهب وفضة ورمصاص وحديد وكورة البيرة اشرف الكور نزفا جند دمشق . . . ونخصها لا يشبه بشيء من بقاع الارض طيباً ولا شرفاً الا بالغوطة غوطة دمشق . وقال بعض المؤرخين بعد ان عدد نباتاتها ومعادنها : وكفى بالحرير الذي فضلت به ثغراً وقية وغلة شريفة وفائدة عظيمة تثار منها البلاد وتجلبه الزقاق فضيلة لا يشترك فيها الا البلاد العراقية ونخصم الانبيج المشبه بالغوطة الممشقية حديث الركاب وسمر الليالي قد دحاه الله في بسيط سهل تحترقه

المذائب (مسيل الماء الى الارض) وتنتله الانهار والجداول وتتزاخر فيه الغرف والجئات
في ذرع اربعين ميلاً او نحوها تنبو العين فيها عن وجهه . . .

وبعد ان فصل المؤلف كتابه الى فصول كثيرة وبنى على ذكر ما آل اليه حال من
ساكن اسلمين بغرناطة من التصارى وما ينسب هذه الكورة من الاقليم التي نزلتها العرب
وما اشتمل عليه خارج المدينة من القرى والجئات والجبوت قال في احصاء بيوتها : وتذهب
هذه الغروس المغرسة قبلة ثم يفيض نيارها الى غرب المدينة وقد كثرت بها الجبال الشاهقة
والسفوح العريضة والبطون الممتدة والاغوار الخائفة مكللة بالاعناب غاصة بالادواح متراحمة
باليوت والابراج بلغ الى هذا العهد عدها في ديوان الحرص الى ما يناهز اربعة عشر الفاً
نقلت ذلك من خط من يشار اليه في هذه الوضعية . وقال في فصل آخر : ويحيط بنا خلف
السور من المباني والجئات في سهل المدينة العقار الثمن العظيم الفائدة المتعاقب الغلة الذي
لا يعزفه الحمام ولا يفارق الزرع من الارض البيضاء ينهي ثمن المرجع منها العلي الى خمسة
وعشرين ديناراً من الذهب العين لهذا العهد فيه مستخلص السلطان ما يضيق عنه نطاق
انقيمة ذرعاً وغبطة وانظماً يرجع الى دور ناجمة وبروج سامية ويبارد فيسيحة ومصاب للعائم
والدواجن ماثلة منها في طوق البلد وحى سورها جملة . . . الى ان يقول بعد ذكر القرى
والدساكر : ان اكثر هذه القرى امصار فيها ما يناهز خمسين خطبة لتصب فيها لله المنابر
وترفع الايدي وتوجه الوجوه . وجملة المراجع العلية المرتفعة فيها في الازمنة في العام بتقريب
ومعظمها السقيا النبيط (اغبط النبات غطى الارض وكثف وتداني كأنه من حبة واحدة)
السمين الغالي ما ينيف على اثنين وستين الفاً وينضاف الى ذلك مراجع الاملاك السلطانية
ومواضع احباس المساجد وسبل الخير ما ينيف على ما ذكر فيكون المجموع باحتياط خمسمائة
الف وستين الفاً والمستفاد فيها من الطعام المختلف الجنوب للجناب السلطاني ثلاثمائة الف
فدح ويزيد ويشتمل سوادها وما وراءه من الارحاء الضاحنة بأناء ما ينيف على مائة وثلاثين
رحى الحقها الله جناح الامنة ولا قطع عنها مادة الرحمة بفضله وكرمه .

وقال في وصف اخلاق اهل ذلك القطر وعاداتهم وملاسيبهم : فلبسهم في المساجد اياه
الجمع كأنهم الازهار المتفتحة في البطاح الكريمة تحت الاحوية المعتدلة . وذكر اصولهم وانسابهم
وخدمهم والسلمتهم ثم قال : واعيادهم حسنة ماثلة الى الانتعاش والغنى بتدبيرهم فاش حتى في
الدكاكين التي تجمع صنائعها كثيراً من الاحداث كاخفافين ومثلبه و اشار الى طعامهم
وفوا كههم وصرفيهم (سكتبه) فقال ما نصه : وعادة اهل هذه المدينة الانتقال الى حلال
العصير ابوان ادراكه بتاشتمل عليه دورهم والبروز الى النحوص بأولادهم وعيالهم معولين

في ذلك على شباتهم وان لستم على اكتاد دوابهم واتصال امصارهم بمحدود ارضه . وحليبهم في القلائد والدمالج والثنوف والمخلاخل الذهب الخالص الى هذا العهد في اولي الجدة والبعين في كثير من آفة الرجلين فيمن عداهم والاحجار النفيسة من الباقوت والزرجد والزمرد ونفيس الجوهر كثير ممن ترتفع طبقاتهم المستندة الى ظل دولة او اصاله معروفة موقرة

وحريمهم حريم جميل موصوف بالحسن وتنعم الجسوم واسترسال الشعور وتقاء الثغور وطيب الشر وخفة الحركات ونبل الكلام وحسن المجاورة الا ان الطول يندر فيهن وقد يلفن من الثفنن في الزينة لذا العهد والمظاهرة بين المصبغات والتنافس بالذهبيات والدياجيات والتاجن في اشكال الخلي الى غاية نسال الله ان يفض عنهن فيها عين الدهر ويكف كف الغدر ولا يجعلها من قبيل الابتلاء والفننة وان يعامل جميع من بها بستره ولا يسلبهم خفي لطفه بعزته وقدرته

وصف لسان الدين امة ملك قشتالة (Castille) فقال : وحال هذه الامة غريبة في الحماية المزوجه بالوفاء والرفقة والاستهانة بالنفوس في سبيل الحمية عادة العرب الاول واخبارهم في القتال غريبة من الاسترجال والزحف على الاقدام اميرهم وامرهم والجنود في الارض او الدفن في التراب والاستظهار في حال ائحاربة بعض الالخان المعجبة ورماتهم قسيهم عرية جافية وكلهم في دروع ولا لجام عندهم والنقهر مقدار الشبر ذنب عظيم وعار شنيع ورماتهم يسبقون الخيل في الطراد وحالمهم في باب التحلي بالجواهر وكثرة آلات الفضة غريب

مطبوعات ومخطوطات

الاحاطة في اخبار غرناطة

قل في كتب الادب والتاريخ ما ينفع به مطالعه سيف امور كثيرة لقلة الجيد منها وذلك لان المصنفات كالمصنفات فيها الجيد وفيها الردي والمصنفين اصناف قسم يؤولف وقد تمت ادواته وتشبع بما يود الخوض فيه فلا يكتب الا اثنين النافع وقسم بين ذلك وقسم يخلط ويحيط لا هوى له الا في ذكر اسمه وحشر نفسه في عداد المصنفين . وصاحب كتاب الاحاطة في اخبار غرناطة هو من اهل الصنف الاول ما كتب كتاباً الا عن فكر وروية وناهيك بما يصدر من نقثات ابن الخطيب حسنة الاندلس ونابهة عصره بل كثير من العصور قبله وبعده .

وفقت شركة طبع الكتب العربية بصرة الى نشر الجزئين الاولين من هذا الكتاب واوقفت طبع الثالث لكثرة تجريف الذي وجدته فيه بحيث يتعذر عن التجاريء كشف وجه الحقيقة منه . ولئن وقع في هذين الجزئين اغلاط وتحريفات التنبس بها الحق بالباطل وكانت العناية تقضي استجبات صحتها وارجاعها الى نصابها لو امكن فان هذا التباون يغتفر في جانب تلك الذخيرة التي نبشوها ونشروها وهي ولا جرم من بعض ما يعمره بناء الشعر والنثر ولسان الدين حجة فيما قاضه .

وان لنا ربة في كون هاته المجلدات الثلاث هي كل ما كتبه المؤلف في رجال عاصمته وعبارة صاحب فتح الطب تساعد على هذا الشك . قال : ان كتاب الاحاطة هو الطائر الصيت بالشرق والمغرب والمشاركة اشد اعجاباً به من المغاربة واكثر نهجاً بذكره مع قلته في هذه البلاد المشرقية وقد اعتنى باختصاره الاديب الشهير البدر البشتكي وسماه مركز الاحاطة في ادبنا غرناطة وهو في مجلدين سنة ٧٩٣ وقد جعل كل اربعة اجزاء من الاصل في مجلد اذ هو في مجلدين ونسخة الاصل في ثمان مجلدات . وقف سلطان الاندلس نسخة منه على بعض مدارس غرناطة وكانت في اثني عشر سفراً منقذة الخط والعمل وكان لسان الدين ارسل في حياته نسخة من الاحاطة الى مصر ووقفها على اهل العلم وجعل مقرها بجنات سعيد السعداء قال المتري وقد رأيت المجلد الرابع منها وكان في ثمانية اجزاء ورأيت بظهر اول ورقة من هذه النسخة خطوط جماعة من العلماء وعلمت ان المكتوب في الوقفية ثمان مجلدات لا اثني عشر فلعل ذلك الاختلاف بسبب الكبر والصغر انه

قلت وهذه العبارة كتبت بعد الالف . وكيفما كانت حال الكتاب كبراً وصغراً فقد أخرج الى عالم المطبوعات نموذجات من نثر لسان الدين وشعره ونثر جماعة من اصحابه وشعرهم . ابتداءً الجزء الاول بوصف جغرافية الاندلس الطبيعية والسياسية ولا سيما عاصمتها بحيث يترأى لك متى قرأته ان انك انت عمري نشأ في حجر حضارة هذا القرن

لسان الدين نمط خاص به في الانشاء وتعبيرات لا تجد لها نظيره من كتاب المغرب والمشرق نثرت في كلامه روحاً عالية ولفظاً شافياً ومعنى جزلاً . وما كان نسقه ليرضي كل الرضى لو لم يكن بغوص على بدائع المعاني التي يلمحها عليه اشتماراه من محيطه ونقارزه من خدمة دولته حتى كان يدعو ان يلطف الله بين ابني بذلك وان يخلصه خلاصاً جميلاً . وكيف لا تدفعه حيمته الى القول وقد استولى العدو في ايامه على معظم قواعد الاندلس مثل اشبيلية وقرطبة ومرسية وجيان والمريه ولسان الدين يستعرج وزعماء السلطة في هؤم وغورهم مسترسلون . ولئن خطيبه " دون الجبر من القول لمكن النقية " فلما نجا من يرميه بالزندقة

ايضا في كتابه هذا لان لسان الدين بملاده بلسان الانصاف والانطلاق فعز على نظرائه خروجه عن مألوف العادة في ذكر تراجم الناس حتى يُخجل اليك انهم كلهم كاستنان المشد في الاستواء .

نقرأ الترجمة في الاحضة وهو في تراجم الرجال الذين نشأوا فيها او مروا بها وبعبارة اخرى هو تاريخ الاندلس ورجالها فيتحبى لك المترجم به كأنك تراه وما اظن ان كتاب التراجم من الافرنج اليوم باقدر على وصف رجالهم من صاحبنا لسان الدين ولا عجب فهو اوروفي ايضا غذي بتلك التربة المسكية والهواء الصافي والماء المذب واللباع تأثير في الطباع وما المره الا نسخة ثانية من محيطه وبيته .

ولم يقصر المؤلف كتابه على ذكر الملوك والرؤساء والفقهاء واهل الطرق كما هي عادة معظم المؤرخين بل ذكر كثيرا ممن غلبت عليهم المعارف الدنيوية مثل ابي القاسم اصبح بن محمد (٤٢٦) احد مفاخر الاندلس قال وكان محققا لعلم العدد والهندسة مقدما في علم الهيئة والفلك والنجوم وكانت له مع ذلك عناية بالطب وذكر تأليفه على عادته في اثبات حسنات المترجمين - وميثاقهم . ومثل ابي علي الصعلكي حسن بن محمد رئيس الموقنين بالمسجد العظيم من غرناطة (٧١٦) وكان فقيها اماما في علم الحساب والهيئة اخذ عنه الجلة والنبياه قائما على الاطلاع والرخايم والآلات التعنبية ماهرا في التعديل مع التزام السنة والوقوف عند حدة العلماء في ذلك مداوم النظر ذا استنباطات ومتمدركات وتواليف نسج وحده ورجعة وقته . ومثل ابي جعفر احمد بن حسن بن باضة السلي الموقت بالمسجد الاعظم بقرناطة قال وكان نسج وحده وقرير دهره معرفة بهيئة واحكاما للآلة الفلكية بنت منها بيده ذخائر يقف عندها النظر والخبرة (?) جمال خط واستواء صنعة وصحة وضع بلغ في ذلك درجة عالية ونال غاية بعيدة حتى فضل بما ينسب اليه من ذلك كثيرا من الاعلام المتقدمين وانزرت آلاته بالجمائريات (١) والصفاريات وغيرها من آلات المحكمين وتعالى الناس في اثانها اخذ ذلك عن والده الشيخ المتفنن شيخ الجماعة في هذا الفن . ومثل ابي العباس احمد ابن مفرج الاموي البناقي المشهور (٦٨٠-٦٨٠) ومن ضارعيهم في علمهم من الاطباء والفلاسفة والحكماء والكياويين ممن لا يعدهم اكثر المؤرخين في صنف العلماء .

وذكر شهبيرات النساء في عهده مثل زهون بنت القلاعي وام الحسن بنت القاضي

(١) في التاج : وفي حديث جابر فوضعت على حمارة من جربدهي ثلاثة احواد يشد بعض احرافها الى بعض ويخالف بين رجلها تعلق عليها الاداوة ليزرد المنة وتسمى بالفارسية سبهاي والجمائر ثلاث خشبات يثبتن ويجعل عليهن الوضب ثلثا يقرضه الحرقوس واحدها حمارة

ابن جعفر التجيني وحمدة بنت زياد الكندي وحنيفة بنت الركوني وغيرهن من الادبيات
وتجوز في ايراد بعض مجالسين مع ادباء الاندلس وما كان في ذلك بأس في عصره . وانكلام
على الجزء الثاني لا يخرج عن حد الكلام على الجزء الاول وان كان في الثاني تطويل في
بعض التراجم كقائه في ترجمة ابن عبدالله محمد القرشي التلمساني . فانه كتب تسعاً وعشرين
صفحة بين شيوخه ونثره ونظمه ونكته مما اخرجه عن الصدق وكذلك ترجمة ابن زمرك احد
اعيان ادباء الاندلس كتب فيه عشرين صفحة وقيل ان ابن زمرك كان يعد من جملة
الساعين بنكية ابن الخطيب . وقد يحمل المؤلف الحق فيطلق عنان القلم في ترجمة الكبراء
ايضاً كما وصف اسماعيل بن يوسف بن اسماعيل بن فرج بن نصر السلطان الذي احتال
على اخيه المشؤب على ملكه ومثل ما ترجم به محمد بن اسماعيل بن محمد بن فرج بن اسماعيل
ابن نصر الرئيس المشؤب على الملك وعلى كرسي الامارة ووزراء دولته وكتب سره وشيخ
الغزاة على عهده . وقد هترت فيه على الفاظ ما كان يخجل في ان الاندلسيين سبقونا الى
استعماله مثل ضومارة للبطافة وفي القاموس الطامور والطومر الصحيفة ج ضوامير . ولفظة
المطر لا يعرفه الفرنسيس بالباردسوا ذلك الزداه الطويل . واستعمل لفظه عائلة التي انكرها
احد علماء اللغة المعاصرين فقال في ترجمة احدهم : عظيم امثة مبذول البشر عظيم المشاركة
قديم العائلة . ووردت لفظه يخت في الشعر الاندلسي وكنا نظنها من قبل انكليزية ففي
قصيدة لمحمد بن جزى انكليبي

نعم لست ارضى عن زماني اوارى مكاناً به الفن المواخر واليخت

الرجل وتاريخ الدول

تسان الدين بن الخطيب كتاب سماه رقم الخال في نظر الدول ضيع في تونس نظم فيه
ملوك المسلمين من لبن صاحب الرسالة «ص» الى القرن الثامن كل دولة على حدتها نظماً
رائماً ليس فيه التكتف شائبة وعلق على كل دولة شرحاً لطيفاً ضمنه ما ساعد عليه الاختصار
من اخبار الملوك واحوال اممهم ووزرائهم . وفي هذا المختصر من الحقائق ما لا يكاد يوجد
الا في المطولات وخصوصاً في اخبار دول المغرب كسني الاشب وملوك الشيعة من العبيديين
بافريقية ومصر وبني امية بالاندلس وملوك الطوائف فيها ودولة المرابطين من شونة اهل
الشارب والموحدين ودولة بني ابي حفص بافريقية وبني زيان بتلسان وبني مرين وبني نصر
وهاك نموذجاً منه في وصف ملك المأمون

وهو اميرك الماء الخليم ساعده السعد بما يروم
من بعد ما كابد امر عمه وفرج الله به من شمه

نقراً بالأمير ملك الأمة بعد اضطراب دائر وغمه
 واشترق السعد على الخلافة وانسدل الامن بلا مخافة
 وكان حبراً تالماً حكماً عدلاً نقياً حازماً حليماً
 وثار ابراهيم نجل المهدي وناله قسراً بغير عيب
 فأثر الغفو واغضى عن دمه منقبة شاهدة بـحـكـمـه
 ومات في غزواته المعرومة كانت بينا اعماله مخزومة

معيار الانتصار في ذكر المعاهد والديار

هي رسالة طُبعت حديثاً في فاس بمطبعة الدكتور احمد يحيى افندي مؤلفها لسان الدين ابن الخطيب جاءت في ٤٥ صفحة في اجمل حرف واجود ورق ولم تنقصها الا العناية بالتصحيح . وصف فيها المؤلف عن طريقة السجع الشيق معظم بلاد المغرب والاندلس وصف منقيد بالسجع على طريقة السؤال والجواب فذكر جبل الفتح واسطبونة ومريلة وسهيل ومالقة وبلش وغمارش والشقب وشنوبانة وبرجة ودلاية والمرية وبطرنش وبيرة وبخافر وفتورية وبرشانة ولوربة وبلش وبسطة واشكر واندرش وشبالش ومدينة وادي آش وفتيانة والحمة وصالحة وانيرة ومنتفريد ولوشة وارجلانة وانتقيرة ودكوان وقرظمة وورندة وسبتة وضجة وقصر كتامة واصيلا وسلا وآنفا وآزمور وتبظ ورباط اسفي ومراكش واغاية ومكناسة وفاساً ومدينة الملك وامرسلوين وسجلماسة وتازا وغساسة

فما قاله في وصف فاس : هي احشر الاول والتقطب الذي عليه المعول والكتاب الذي لا يتأول بل المدارك والمدارس والمشايخ والقهارس وديوان الراجل والفارس والباب الجامع من موطن المرافق ولواء الملك الخافق ونور الماء الدافق وتحشر المؤمن والمنافق وسوق انكاسد والنافق حيث البنى التي نظر اليها عطارد فاستجفاد . وخاف نليها الوجود ان يصيبها بعينه الحسود فسترها بالنعور واخفاها والاسواق التي ثمرات كل شيء اليها قد جبيت . والموارد التي اختصت وحييت والمنازه المخطوبة وصفائح الخليج المخطوبة والندر التي منها ابوطوبه |

بلد انارته الحمامة طوفها وكساها ريش جناحها الطاوس
 فكأنما الابار فيه مدامة وكان ساحات الديار كؤوس

اجتمع بها ما اولده ساء وحام . وعظم الائتنام والالتحم . فلا يعدم في مساكنها زحام
 فاحجارها طاحنة . ومخاربه شاحنة . والتمتها بالتمعات المختلفة لاحنة . ومكاتبها هاجنة
 ورحابها متهاجنة واوقافها جارية واخم فيها الى الحسنات واخذادها متبارية .
 وقال في آنفا وهي التي سماها البرتغاليون في القرن السادس عشر الدار البيضاء : جون

الخط والاقلاع ومجانب السلاع تهوي اليها السفن شارعة وتبتدرها مسارعة تصارف برها
الدهجى بالنهب الابريز وتراوح برها وتغاديه بالشرى

تسقط الطير حيث ينثقل الحباب وتغشى منازل الكرماء

وخارجها يفضل كل خارج . وقانصها يجمع بين طائر ودارج . وفوا كهها طيبة .
وامطار غصيرها صيبة . وكيلها وافر . وسعرها عن وجه الرخاء سافر . رحيرتها لا ينقطع
ذاخف ولا حافر . لكن حواؤها وماؤها عدينا النجحة . والعرب عليها في الفتن ملحة .
والامراض بها نعيث وتعيث . والخزير بها لا يلبث

صفوة المرفان في تفسير القرآن

اهدانا محمد فريد افندي وجدي صاحب مجلة الحياة نسخة من مقدمة تفسيره هذا في
فيها على موجز من فلسفة الادب وانوار الانسان في الاستسلام للعقيدة او التردد فيها
وعلاقة ذلك بالجهل والعلم والحضارة والبداهة وذكر فصولاً في الوحي والنبوءات وخوارق
العادات والشؤون الروحية وتاريخ القرآن من حيث وجهه وجمعه وترتيبه وناسخه ومنسوخه
وتعدد قراءته كل ذلك بعبارة سهلة تدل على فضل المؤلف وقد استشهد بأراء علماء المشرقيات
في انكتاب العزيز واهل الاسلام فزادت بذلك فائدة هذه المقدمة التي وقعت في ١٨١
صفحة كبيرة فهنئتم على نشاطه الذي يربنا كل حين اثرًا من آثاره . وبما عربه عن المسيو
جول لا يوم في مقدمة فهرسته الذي جمع فيه الآيات انتشائيات قوله في حالة العالم قبل البعثة
النبوية : « كان جو العالم في حوائى ميلاد محمد (صلى الله عليه وسلم) في القرن السادس الميلادي
متلبداً بغيوم الاضطرابات والفتن فكان شعب الوز يزيغوا لاريون في اسبانيا وفرنسا
الجنونية بصادقون الملك كوفيس واولاده الكاثوليكين فكانوا من اجل ذلك يطالبون
مساعدة امبراطور مملكة الرومان الشرقية المدعو جوتسنيانس ثم اضطروا الى الدخول معه
في حرب جديدة تخلصاً من سلطة القواد الذين جاؤوهم بتلك المساعدة فقد كانوا يزعمون
ان لهم حق الفاتحين لا ولاء المساعدين الخامين

» اما في فرنسا نفسها فكان اولاد كوفيس هذا متفادين منفتحين وكانت الحروب
التي شبت نيرانها بين الملكة الوزيفوتية برونها والملكة الفرنكية فيريدبيجوند تهيج للتاريخ
اشد الصحائف اثاره للاسى والكهد . وكان الانجليز في انكترانيا زعمون السكسونيين الارض
التي احتلوها واستمبدوا فيها ذرية كيمرس وهم اقدم المغيرين على تلك الجزيرة التي تنقطع
اليوم للوقوف في مقدمة الامم علماً وصناعة وقوة وهي التي كانت في ذلك الوقت مجالاً للقوة
الوحشية السائدة في تلك الغياض الخائكة .

« اما في ايطاليا فكان اسم الرومان وهو ذلك الاسم الشائع قد فقد مرتفعه القديم وكانت رومية وهي الشظية الاخيرة اورأس ذلك التمثال الكبير المتهشم (يعني مملكة الرومان) في حالة تملها من استحالة امرها الى مركز ديني بسيط ترتج وتضطرب كما الم بها طائف من ذكرى عظمتها القديمة ايام كانت مركزاً دينياً اصلياً فكانت تهيب نفسها لان تكون مركز البابوية وهي تلك السلطة الزمنية كما اقتضت سياسة شارلمان ان يجعلها كذلك بعد قرنين من الزمان ولكنها مع ذلك لم يسمها حمل نير المبرولين والاستر وغوتيين وامبراطرة المملكة الرومانية والومباردين الذين تداولوا السلطة عليها تداولاً

« اما مملكة اليونان التي كانت قد نشبت مجدداً القديم فكانت تابعة لمملكة الرومان الشرقية مثلها منها كمثل الزينة ذات الفوضاء . وكان شرق اور وبا مقلناً جنوبها من اول مصب نهر الرون من جهة الغرب الى مصب نهر الطونة « الدانوب » من جهة الشرق فكان الاكسندينايفيون والنروجيون والدانماركيون يتزاحمون في الطريق الذي كان سلكه القوط واليونانيون الذين احتلوا تراسيا ومكدونية ولبارديا وايطاليا بالقوة او بالخدعة . في ذلك الوقت بدأ ظهور الاتراك من اعراق آسيا الصغرى وهي تلك الامة التي قصرت فيما بعد مملكة اليونان على اسوار القسطنطينية

« التصوير البديع الذي جادت به قريحة السيورينان لبيان مركز الامبراطورية الرومانية في القرن الاول من التاريخ المسيحي لا علاقة له البتة بالتصوير الممكن عمله لتجلية حال اوروبا في القرن السادس : تلك كانت مفاسد قيصرية مختصرة اما هذه فوحشية حرية تلعب بالارواح وتمرغ في الاحوال .

« اما آسيا فلم تكن اهدأ بالآ من اوروبا في شيء : فمملكة التبت والمندالتى اقبلت منها الامة السائدة في اوروبا الآن قرائحها وافكارها العامة ولذاتها . والصين التي تعد مسائلها اغرب المسائل السياسية والفلسفية وبالجملة اغرب المسائل الاجتماعية كانت كلها مزقة الاحشاء بالحروب الداخلية والخارجية المتضاعفة بالنازعات الدينية

« اما المنح الشمالي من افضة الآسياوية العالية التي هي في حوزة روسيا الآن فكانت غير معروفة على الاطلاق واما مملكة الفرس التي كانت احوالها مرتبطة باحوال الغرب خصوصاً من لدن حملة الاسكندر انكدوني فكانت مشتبكة في حرب مع اليونان الرومانيين في القسطنطينية الذين كانوا اصحاب السلطة على آسيا الغربية . واما في افريقية فكان هنالك اليونان الرومانيون القسطنطينيين وهم المملوك من : اكر وبجبار وحكام مجموعين من آفاق مختلفة -- دالين على متعاصر دم القطن المصري وهم ملين على جدران مصر العلية ذات

المجد القديم كالجثة البصيرة لا حركة فيها ولا حس وكان هذا شأنهم في الاقليم الخصبة
يومئذ في اجبات الشبية من افريقية التي انتزعوها من ايدي الفندالين "

كتاب الحيوان

لا مجال هنا للكلام على هذا الكتاب الجليل الذي احياه بالطبع محمد انندي الساسي
المغربي كما احياء كثير من كتب مؤلفه الجاحظ والمدونة للامام مالك وغير ذلك بعد ان
تكلمنا في المجلد الاول في فضل الجاحظ ومزية كتبه بما لا نرى الا في اتادته كبير امر
اما الآن فنزف البشري الى عشاق العلم والادب ان قد تم الجزء الخامس والسادس والسابع
من كتاب الحيوان وبه تم هذا السفر البديع الذي لم ينسج كاتب على منواله ولا سمحت
قريحة بتثاله فتمت بذلك فائدة جمعة علم وادب بل خزانه كلها منافع حيثما قلبت طرفك منها
تسقط على ما تقره به عينك وتشرح به صدرك وتحكي به عقلك وها نحن اولاء ننقل هنا للتسوية
فائدة نأخذها بالعرض من ألوف الفوائد في اسماء لعب الأعراب قال الجاحظ : الثبرا
وعظيم رضاح والخطوة والدارة والشحمة ولعبة الضب فالتقيرا ان يجمع يديه على
التراب في الارض ان اسفله ثم يقول لصاحبه اشته في نفسك فيصيب ويخطي . وعظيم
وضاح ان تأخذ بالليل عظماً ايضاً ثم يرمي به واحد من الفريقين فان وجدته واحد من
الفريقين ركب اصحابه الفريق الآخر من الموضع الذي يجدونه فيه الى الموضع الذي رموا
به . والخطوة ان يهزوا مخراقاً ثم يرمي واحد منهم من خلفه الى الفريق الاخر فان عجزوا
عن اخذه رموا به اليه فان اخذوه ركبوه . والدارة هي التي يقال لها الخراج . والشحمة
ان يمضي واحد من احد الفريقين بغلام فيبتحنون ناحية ثم يقبلون ويستقبلهم الآخرون فان
منعوا الغلام حتى يصيروا الى الموضع الآخر فقد ثلبوه عليه ويدفع الغلام اليهم وان لم
يمنعوه ركبوه وهذا يكون كله في ليالي الصيف عن غب ربيع محض . ولعبة الضب ان يصوروا
الضب في الارض ثم يحول واحد من الفريقين وجهه ثم يضع بعضهم يده على شيء من الضب
فيقول الذي يحول وجهه انق الضب او عين الضب او ذنب الضب او كذا وكذا من الضب
على الولا فان اخطأ ما وضع عليه يده ركب وركب اصحابه وان اصاب حوّل وجهه الذي
كان وضع يده على الضب ثم يصير هو السائل .

تقرير اللورد كرومر

صدرت الترجمة العربية من تقرير معتمد انكرا في هذا النظر سابقاً عن الحالة المالية
والادارة والحالة العامة في مصر وفي السودان سنة ١٩٠٠ مترجمًا في ندرة النظر وخطوبها

في مطبعته وهذا آخر تقرير للورد كرومر ضمنه حقائق كثيرة عن مصر والسودان وتكلم فيه كلام سياسي والاجتماعي الذي يخدم امته بالذات وغيرها بالعرض وجاء في ٢٤٨ من قطع الثمن ويحرف كهذا الحرف . وقد سبق لنا نشر شيء منه عن حانة المعارف عند صدرر نسخة الافرنسية منذ بضعة اشهر وتقرير العميد السالف من خير الكتب الاجتماعية والاثنية اديبة في حياة مصر فهي حربية بان لا تخلو منها مكتبة

نخب لغوري

سليم افندي فبعين عن اتقنوا اللغة الروسية وترجم بعض كتب مشاهير كتابها منها كتاب حقوق المرأة في الاسلام والنجيل تولستوي يومذهب تولستوي وقد ترجم مقالات نكسيم غوركي الكاتب الشاعر الاشتراكي الذي كان له اثرهم في نهضة روسيا الاخيرة فاستفدنا منه الوقوف على اسلوب هذا الكاتب الذي رفعت امته قدره ورفع دورها ومن لنا عشرة ينقلون للعربية من الروسية والالمانية والابطالية ما يعنيها فان من اعظم النقص في النهضة العلمية المصرية الحديثة ان لا يكون فيها تراجمة ينقلون اليها ما تمس اليه الحاجة من آداب تلك الامم واخلاقهم وآثار علمهم لان ما يترامى اليها عن طريق الترسيس والانكليز لا يساوي ما نأخذه عن تلك الامم نفسها.

تهذيب الشيبية السورية

اخذنا التقرير السنوي الرابع لهذه الجمعية النبيلة المقصد وفيه خلاصة اعمالها من اول تموز سنة ١٩٠٦ الى مثله من سنة ١٩٠٧ فكان مجموع دخلها ١٩٢٥٣ غرشاً ومجموع ما انفقته ٨٠٣٥ غرشاً انفقته على شبان لا يستطيعون ان يتعلموا لضيق ذات يدهم وما زالت نشق على بعض ناهية الذكاء والقائمون بهذا العمل فئة من افاضل التخرجين من المدرسة انكليزية اميركية جزاهم الله خيراً .

حديث البلبل

هي محاوراة اديبة خيالية وكانت وعظيمة لعمود افندي رمزي وقعت في ٤٨ صفحة صغيرة .

الايض والاسود

هي احدي روايات فيكتور هوغو عربيها اسمرات الشعب نقول افندي رزق الله بسلاسة تعريبه ونقله فنشرتها ثمة لستهم الثالثة وقد اعانت ادارة هذه الجريدة القصصية الفريدة في بلادنا مستصدر في سنتها الرابعة في ٤٤ - صفحة صغيرة مرتين في الشهر اي في ٨٨٠ -

صفحة في السنة وقد حسنت ورقها وضمها وزادت قيمة اشتراكها الى خمسين قرشاً رهي عمه
تذكر لصاحبها خليل بك صادق اندي عرف ذوق الجمهور وخدمه بهذه الروايات الادبية
وقد صدر المعرب روايته بثلاث قصائد في وصف عوشر الاول لاحمد بك شوقي والثانية
لحافظ افندي ابراهيم والثالثة من نظمهم وقد جاء في الاولى :

يرجو ويؤم عنوه المنثور	تأر الملوك وظل عند ابائه
فجلال ذلك السيف عنه قصير	واعار «وترلو» جلال بركاته
ومن الثرى حفر له وقبور	يا ايها البجير الذي غمر الثرى
فلها على مر الزمان ظهور	انت الحقيقة ان تحجب شخصها
كيا يعيد بانس وفقير	ارفع حداد العالمين وتدلم
قد كان يعد جمعهم ويجير	وانظر الى البؤساء نظرة راحم
من عيد آدم ما بها تغيير	الحال باقية كما صورتها
والحظ يعدل تارة ويجور	البؤس والسعوى على حالهما
ومن الغني على الفقير امير	ومن القوي على الضعيف سيطر
تاوي الى احقادها ونثور	والنفس عاكفة على شهواتها
والموت اصدق والحياة غرور	والعيش آمال تجرد وتنقضي

وما جاء في الثانية :

غفو ذلك المعامل المنتصب	عاف في منغاه ان بدنوبه
انه ذلك العصامي الابي	بشروه بالتداني ونسوا
جاءه بالغو فاقراً والمحب	كتب الشفي سطرًا للذي
كيف تسدي الغفوكف المذنب	ابري؟ عنه يغفو مذنب
مالها في سجنها من مذهب	جاءه والاحلام في اصفاها
بلطاء خاتماً من ذهب	طبع الظلم على اطفالها
بالبراع الحر لا بالقضب	وانبرى يصدع من اغلالها
تمضي في البحث متن الكوكب	هاله ان لا يراها مرة
سيرة الاسلام في عيد النبي	سياه ان لا يرى في قومه

لم تشبه شائبات الكذب	فتت عن نفسك قولاً محكمًا
فاضرحوا تبري وصوتوا ذهبي	ان كالتبري تبري وثري

وجاء في الثالثة :

الا هن اتى اقوامنا ان دولة
تدول اذا ما شاعر تام منشدا
انار على رب السرير بشعره
وضمض ملكاً ظنه الناس سرمددا
وكانت قوافيه جيوشاً تزودت
حياة وموتاً للاجبة والعدى
تولى يريد البدهر للناس نقلها
وانشدها في الخاقين مرددا
ولم يبق في ارض الفرنسيس غير من
بقوله بالنض او يحفظ اليدا
فعاد الى اوطانه غير نام
على غربة اولته ذكراً مؤبدا
واعلاه اقدار الرجال وخنضها
اضل واشقى الشرق والغرب اسمدا

الانتقام

قصة بقلم ناصيف افندي نقولاوس والغالب انها مترجمة وان لم يذكر صاحبها ذلك .
وهي في ١٩٢ صفحة متوسطة وتطاب من مكتبة الهلال ومكتبة الشعب

سير العلم

حقيقة السجون

كتب السيد هاملتون من رجال ادارة سجين مقاطعة ميشيغان في الولايات المتحدة فصلا
في « مجلة العالم الكبيرة » وصف فيه هذا السجن الذي هو مثال السجون الحقيقية التي يراد
منها ان يجرد الناس فيها ما يسرون معه بعد مغادرتهم اياها على محور الاستقامة ويتركون
ما الفوه بما يخالف ارتكابه القوانين ويهدد اركان النظام والسلام ويجلبهم اعضاء اشلاء
في جسم الامة قال : يقيم بين جدران هذا السجن سبعائة نفس من اسول سكان المقاضمة
خلالاً وهم مع هذا يعاملون على الجملة بشفقة ولم في سجنهم احرية التامة . وبنا انهم يعودون
الاخلاق الكريمة فمن الممكن ان يلقوا ويسموا بنفوسهم الى مراتب الامانة والاستقامة . ولا
يسمح بجارد المذنبين في هذا السجن ويؤذنت لم بعد ظهر كل سبت بالنزاه احراراً مدة
ساعة في ارض خضراء كثيرة الكلاء واذ كان هذا الامتياز الذي يناله المحرمون عرضة
للالغاء ان نشأ عنه سوء فالسجونون انفسهم يبالبون في الاحتراس من وقوع ما يؤخذ عليهم وعلى
هذا فليس في السجن اكثر من ثلاثين حارساً وجميعهم لا يحملون بايديهم غير المعصي فقط

ولا يسمح لهم بحمل الحلة نارياً داخل الحبس وتعرف السجنين بسيامم والبستهم فمن كان حسن الخلال يلبس رداءه أزرق ومن لم يزل تحت التدريب على ذلك يلبس كسوة رمادية غير ان اولئك المذنبين الذين لم يصلحوا لقبول ذلك وقد جردوا من جميع الامتيازات التي ينالها الآخرون فهم يلبسون اردية خاصة بهم مخططة . ويبقى السجنين محبوساً ولا يطلق من سجنه حتى تصح اخلاقه شفيعة بنيله ذلك . ويشترط قبل مبارحته السجن ان يتعرف الى احد يتكفل بان يبحث له عن عمل يحترف به ويراقبه ويسوغ للسجناء ان يتكلموا في السجن في خلال عملهم ولا يجوز ذلك وقت تناولهم الطعام وعند ما يسبرون صفوفاً ويسوغ لهم بعد ان يتموا ما يفرضه عليهم نظام السجن من الاعمال ان يعملوا ما شاؤوا وما يرغبونه من عملهم يكون لهم . هذا ويميزون لهم ان يضعوا في غرفهم آلات الطرب وتأني في الغالب جمعيات التمثيل التي تزور المدينة الى السجن لتمثل القصص على المسرح اللطيف الصغير الذي بناه المجرمون فيه . وهذه المعاملة بالشفقة والرحمة هي الوسيلة الوحيدة التي تتبع في هذا السجن من زمن قديم . ولقد شوهد ان التهذيب بالعنف والرهبة معها سهل امره فبدر مغر للغاية وميت الشعور من معنى بتأديبه وتهذيبه .

انقراض الطيور

ينقرض في الغالب كل سنة نوع او عدة انواع من الحيوانات والطيور وهذا الانقراض أخذ في الزيادة والاسراع . وقد قال السيد ادورد فينان من مقال نشر في (جريدة شامبر) الانكليزية انه كان في جزيرة سانت توماس من جزر الهند الغربية اربعة عشر نوعاً من انواع الطيور منذ قرن فانقرض الى الآن منها ثمانية انواع ومكث في افرقية الغائقة Quagga حتى سنة ١٨٦٥ ثم انقرض وانقرضت معه عدة انواع من طيور اخرى . وبادت من جزائر المحيط الهندي عدة انواع من طيور ثمينة القدر وقد انقرض الدودو Dodo في القرن السابع عشر وغاب عن الاقطار الجاموس الاميركاني تقريباً من اميركا الشمالية .

فضائم الحروب

انتأ السيد كارل شوروز مقالاً بليغاً في احدى المجلات الانكليزية. تكلم فيه عن وقعة جستبرج وقد رأينا ان ننشر شيئاً مما كتبه في وصف ما يراه الناظر تيمدان القتال في اليوم الثاني لحدوث احدى الوقائع قال : لا افصح ولا اشبع من النظر الى جثث القتلى في ساحة الحرب وقد لبثوا يوماً او اكثر قبل ان يدفنوا حتفهم عرضة لاشعة الشمس المحرقة واغواء الحمار . وقد تشكرت سمعتهم انشغلت وجرب. وانصبت السرد وبرزت اعينهم وصارت

ثابتة في مكانها لا تتحرك وتبدلت هيئتهم حتى بعدوا عن ان يُميزوا ويعرفوا وقد انفرد بعضهم
 وبقي غيرهم مرتبين صفوفًا ووقع آخرون بعضهم على بعض فكاتبوا اكوامًا . وبدت على
 آخرين هيئة من يريد الراحة بالصلح وقد رفعت ايدي فريق منهم . وظهر آخرون في صورة
 الجلوس . واخذ تقرير كعون . وبقي بعضهم ينش الارض باظفارهم . وقد نشوه كثيرون
 نشوهًا منكرًا بينما كانت الحرب شديدة الوضيس وملك المتون يرغرف فوق الرؤوس .
 امتلأت الديار ومحابس الحيوانات والمزارع بالانين ووضعت النضائد في فضاء الارض
 ومكث الجراحون واكمامهم مرفوعة الى مراتبهم . وسواعدهم انكشوفة « وكذلك وزراتهم »
 الكتانية مخضبة بالدماء وهم — الا قليلاً منهم — قابضون على اسلحتهم باسنانهم بينما يكونون
 معتمين بدواة جريح راقد فوق المنضدة او على مكان آخر او تكون ايديهم مشتغلة بعمل
 وهناك من خلفهم برك الدماء وبجانبيها اكوام من السواعد والارجل المقطوعة مما يزيد ارتفاعه
 في بعض الاحايين عن قامة الانسان !

الجريح راقد على المنضدة وهو غالبًا يصبح مما يقاسيه من الالم فيحظ اليه الجراح وينفخ
 بسرعة جرحه ثم بشرع في بتر العضو الذي يؤذيه ويشير الى الخدم بالاستعداد لاحضار
 آخر . فيخرج سلاحه من « بين اسنانه » التي كان قابضاً عليه بها حين كانت يدها مشغولة
 وبمسحه بخنفة مرة او مرتين في « وزرته » الملطخة بالدم ثم يبدأ بالبتر . فاذا انتهى من عمله نظر
 الى خلفه ونهده نهداً كثيراً صادراً من اعماق فؤاده ثم نادى : « غيره ! »
 وبلغت نظرك ان ترى الجراح — وقد مضى عليه زمن طويل وهو يشتغل — نازعاً
 سلاحه من يده فائلاً والمدموع الغزيرة تنهمل من عينيه انه لم يعمل عمله بثبات فان ما
 يشاهده تعجز عن رؤيته طاقة البشر . وترى كثيرين ممن جرحوا من المجاهدين يحملون
 آلامهم وهم سكوت بجلد وسكون وجبنهم متجعدة واعينهم دامية . ثم يصل الى اذنيك صدى
 انين من فؤاد كليم واضوات من الالم منكورة تشق القضاء وصريح يانس فانط بقول : « ايها
 اللورد ! » . . « ايها اللورد ! » او « دعني اموت » . ثم تسمع اصواتاً ضئيلة تردد وتقول :
 « امي . . . ! » او « ابي . . . ! » او « وضي . . . ! »

رعاية الاطفال

اسس السيد جرانشر عام ١٩٠٣ بباريز جمعية دنها « جمعية وقاية الاطفال من داء
 السل » والعمل الذي تقوم به هذه الجمعية هو انها تبحث عن الاطفال المصابين بهذا الداء
 ثم تأخذهم وترسل بهم الى المزارع وهناك يعيشون في الهواء الطلق مع اسرات الفلاحين
 يعودهم جماعة من الاطباء لتختبم الجمعية

وتدأنت مدرستان بفرنسا خارج المدن حيث يكون الهواء خالصاً نقياً فيدرس فيها التلاميذ المرضى ممن لا يوافقهم هواء المدن وهناك بعالمهم الاطباء . والآن يعملون في انشاء مثل هذه المدارس في المانيا حيث رأى الدكتور بندكس انشاء مدارس الغابات واول مدرسة منها فتحت ابوابها سنة ١٩٠٤ وكانت نتيجةها مرضية . وتعلم في هذه المدرسة التلاميذ الرقيقو المزاج المصابون بالسل . ونظامها ان يذهب اليها التلاميذ كل يوم صباحاً في الساعة السابعة ونصف تقريباً مشاة على اقدامهم او في المركبات الكهربائية فاذا بلغوها تناولوا في الحال حساء سخناً وقطعة من الخبز . وبعد ان يدرسوا الدرس الاول يتناولون قدهاً من اللبن وشيئاً من الخبز ايضاً . اما طعام الغذاء فيتألف من الخم والبقول والبطاطا . وهم كذلك يتناولون عند الساعة الرابعة بعد الظهيرة لبناً وخبزاً . اما اجرة التعليم فالاغنياء ملازمون بدفعها عن اولادهم . وابناء الفقراء تدفع (البلدية) نفقاتهم . هذا وقد شيدت ملاجئ صحية كثيرة لاغلب البلاد الالمانية في الغابات يقضي فيها نهارهم من تمكنت منهم العطل والامراض

الطعام الصحي

كتبت السيدة ك . ايرل في العدد الاخير من مجلة (الشرق والغرب) الانكليزية مقالة صحية موضوعها (الطعام الصحي) صرحت بانها تذكر فيها ما يحصل به الانسان على القوة والصحة قالت :

احدث اكتشاف حارفي لدورة الدم انقلاباً عظيماً في العلوم الطبية واني اعتقد انه سيأتي يوم لا ينكر احد فيه النظرية الطبية الجديدة وهي ان كثرة وجود الحامض البولي في الجسد بسبب الضعف وهذه الحال سواء في كل مناخ وهواد . واري ان الطعام الذي يخرج الحوامض البولية من الانسجة والمضلات والمفاصل يسهل شفاء المصابين بداء النقرس او المفاصل او المصابين بالآلام عصبية .

ويكفي ان يتناول الانسان الطعام في اليوم ثلاث مرات . وخير لمن يجب ان يغير دائماً الاضمة التي يتناولها ساعات الاكل ان يسر على النظام الآتي : -

الشاي والقهوة وحساء الخم	} اولاً
تبدل بانواع اللبن والحليب والماء وحساء مع اللبن	
الخم والبيض والسمنك	} ثانياً
تبدل بالثريدواخبز الخمض والبقسايط وحبوب الدقيق ونحوه ١٠٠ او ١/٢ - ١ درهم لبن وشيء من البندق	

الثالثاً } ما يتناول بين طعام الصباح
 السمك واللحم } بيدلان بالخبز المحمص والبقسماط وحبوب الدقيق والطعام
 المركب (طعام يتكوّن من البيض والدقيق واللبن وغيرها) — وطعام الظهيرة :
 ومائة درهم من اللبن واوقية انجليزية من الجبن

رابعاً } ما يتناول بين طعام الظهيرة : —
 السمك واللحم } بيدلان بالخبز المقدد والبقسماط وحبوب الدقيق والطعام
 المركب وصفحة من الجبن ومائة درهم من اللبن

فالت الكتابة : ومن اهم البواعث التي تسبب القابلية للاكل ان يكون الانسان نباتياً
 او يكون قد عمل شيئاً نشط به جسمه .

١٠٣٠١

الهجرة الطليانية

كتب احدهم في مجلة المسائل الدولية الاستعمارية الفرنسية مقالاً في هجرة الطليان
 جاء فيه انها تزيد سنة عن سنة ويؤخذ من الاحصاءات الرسمية ان عدد المهاجرين سنوياً
 بين سنة ١٨٩٥ — ١٩٠٠ كان حوالي ثلثة الف فاصبح من سنة ١٩٠١ الى ١٩٠٤
 نصف مليون كل سنة وارتقى سنة ١٩٠٦ الى ٧٨٧٩٧٧ مهاجراً ومعظمهم من الفلاحين
 والمهاجرون من الذكور على نسبة ٨١ في المئة و١٩ من الاناث والمهاجرون في الاكثرم
 سكان الجنوب وينزلون اميركا كما يهاجر سكان شمالي ايطاليا الى افطار اوروبا فقط ليغنوا
 فيها . وقد بحث علماء الاجتماع من الطليان في نفع الهجرة لبلادهم او ندمها ولم يبتوا لهم رأياً
 بعد . وشهد ناس من اهل الطبقة الوسطى اباعوا اراضيهم وانقلبوا الى بلاد اخرى
 يرتاحون فيها ويتأثلون وهذا ما ينسب الى فئة التناسب المتزايد بين وسائل الحياة التي نقل
 وحاجياتها الشكائرة . ومن الاسباب التي ذكروها في مضار الهجرة ان عدد الهجرة في
 ايطاليا خف عن ذي قبل ولكن لم تعد تنمو سكان البلاد في العشر سنين الاخيرة على نسبة
 نموها من قبل وذكروا من حسناتها انه قل عدد البطالين وارتفعت اسعار ايجار الاراضي
 وترقت ائمانها بما جاء به بعض المهاجرين لدن عودتهم الى بلادهم من الاموال كما زادت
 ثروة ايطاليا بما يصدق عليها ابتداء المهاجرين من مهاجرتهم . وقد جاء في ذلك التقرير ان
 للهجرة بدءاً في ايطاليا منذ ثلاثين سنة في ارتقاء ايطاليا الاقتصادية وهو مادة ارتقاءها التجاري

اجتياز البحار

يتحدثون الآن في الاندية الصناعية والعلمية في اجتياز المسافة بين أوروبا والولايات المتحدة في اربعة ايام . وقد ادعى مهندس اميركي انه يقطع في باخرة جديدة انشأها حديثاً ثلاثين عقدة في الساعة وكانت باخرتان المائتان وهما من آخر طراز بقضمان ٢٣ عقدة . ولم تكن البواخر تقطع لاول اختراعها سوى ٩ عقد في الساعة ثم تدرجت حتى وصلت الى ٢٣ عقدة وهما في اليوم قد بلغت او كادت الثلاثين على ان المسافة تجتاز بين اميركا وأوروبا في خمسة ايام وبضع ساعات . اما الباخرة الجديدة فتحمل من عشرين الى ثلاثين الف طن وآلتها بقوة ثلاثين الف حصان ووزن الآلة المحركة يبلغ مائتي طن واذا أُضيف اليه عدد الغاز فيكون خمسمائة طن ويقضي ٨٥٠ طناً من زيت البترول الخام لاجتياز مسافة مائتي ميل ما عدا الوقود ولا يخرج منه دخان

اوراق السفر

رأى بعض الباحثين ان عمال السكك الحديدية يأخذون الاوراق من المسافرين ليقطعوا ويميدوها اليهم وربما احبوا العجالة ففعلوها بريقهم مما لا يخفى من نقل جرائم الامراض ورأوا ان احسن طريقة في هذا الباب هي التي سارت عليها بعض شركات السكك الحديدية في سويسرا فانها تجعل الاوراق اضبارة واحدة وتقطعها كما تقطع الطوايع بادنى مس باليد .

المدارس في مصر

احصى مدير الاحصائيات في مصر عدد المدارس الوطنية والاجنبية في هذا القطر وكانت ٢٠٠ مدرسة مصرية فيها ٤٧٥٣٤ من البنين و٨٩٧٢ من البنات و ٢٠ انكليزية فيها ١٤١٥ تلميذاً و ٦١٩ تلميذة و ١٣٠ اميركية فيها ٧٠٤٤ تلميذاً و ٢٠٥٣ تلميذة و ٩ نمساوية فيها ٨٨١ تلميذاً و ٥٥٠ تلميذة ومدريستان هولانديتان فيها ١٤٢ تلميذاً و ٦ تلميذة و ٨٥ مدرسة فرنسية فيها ٨٦٤٥ تلميذاً و ٦١٤٠ تلميذة و اربع مدارس ألمانية فيها ٢٣٣ تلميذاً و ٤٤٦ تلميذة و ٢٩ يونانية فيها ٣١٠٨ تلميذ و ١٢٦٣ تلميذة و ٦٥ ايطالية فيها ٢٣١ تلميذاً و ٣٣٣٨ تلميذة ومدرسة روسية واحدة فيها ٤٧٥ تلميذاً

وصية للعلم

اوصى الماني بثمة الف مارك لينفق ربعها على تلميذ ذكي من المدارس العثمانية العالية يخرج دروسه في ألمانيا .

ججام المصريين

ظهر للاستاذ اليوت سميث معلم التشريح في مدرسة الطب بالقاهرة من البحث في المومياء المصرية ان ججام قدماء المصريين كانت رقيقة وان القسم الخارجي منها هو على الجملة من الخفاة على ما يعجب منه الناظر على ان تجويف الجمجمة لم يصب بمرض ولا تظهر فيه نخافة حيث كانت العضلات . وقد شاهد ذلك في اهل السلالة الرابعة الى اهل السلالة الرابعة عشرة خاصة ولم يجدها فحين كان قبلهم او بعدهم وقد تبين مما قام به الاستاذ ماسيرو وغيره من علماء الآثار المصرية من الحفريات ان اهل الطبقات العالية في الامة المصرية كانوا يضعون على رؤوسهم شعوراً مستعارة فنسب العلماء نخافة رؤوسهم لثقل تلك الشعور وذلك لان الاستاذ اليوت سميث لم يشاهد هذا الضعف الا في ججام اهل الفنى والثراء . من تلك السلائل ولا يقدر في ذلك ما ألفه الفلاحات من حمل اشياء ثقيلة على رؤوسهن على ان ججامهن سالمة من العيوب فان الضغط الموقت لا يؤثر في الججام كما يؤثر فيها الضغط الدائم من مثل الشعور وغيرها . والمسألة ما برحت موضع النظر

خارطة الولايات المتحدة

شرعت حكومات الولايات المتحدة في رسم مصور لتلك البلاد لم يعهد مثله حتى الآن في رسم الارض فاخذت كل ولاية تقيس وتسمح وتذكر ما جد من القرى والساكن والمدن ويقولون ان حكومة الاسكا تجتهد من وراء الغاية في رسم بلادها لتضمها الى خارطة تلك البلاد مع ان القسم الاعظم منها لم يكتشف بعد . وناهيك بما يقتضي ذلك من النفقات في بلاد هي في مساحتها كأوروبا او اكثر ويقال ان هذا العمل يكلف اميركا مليوني فرنك اي من ٢٥ الى ١٠٠ فرنك في شكل كيلومتر مربع ولا ينجز قبل سنة ١٩٠٩

التعليم في فرنسا

نفق فرنسا على التعليم العالي في ست عشرة كنية ثلاثة عشر مليوناً وثلاثمائة الف فرنك وقد كان مجموع الطلبة في هذه المدارس الجامعة سنة ١٩٠٦ - ٣٥٦٧٠ تليداً وزاد منذ عشر سنين نحو عشرة آلاف طالب وكان الاساتذة اذ ذلك ٥٩١ فصاروا الآن ٨٠٠

الرخص والعلم

لئن ارتفعت اثمان الحاجيات منذ خمسين سنة لكثرة النقود فقد كان من تأثير العلم ان ارخص كثيراً من المواد الصناعية فنفس ادخال التحسين على ادواتها فنزل سعر المتر الواحد

من المرايا نحو الثلثين ونزل سعر الحامض الكبريتي الى النصف والصودا الى ثلاثة ارباع
وقد امتتادت الزراعة والصناعة من هذا الرخص فائدة كبرى

نساء اليابان والامان

منذ عهد غير بعيد تضاعف عدد مدارس الاناث في اليابان فاصبح ائتخرجات منها
بتعاطين التدريس او المحاماة او الكتابة . وانك تجد في جميع امهات المدن اليابانية اندية
النساء وقد اخذ بعضهم ينشرون في طوكيو الان جريدة سميتها « المرأة في القرن العشرين »
تتولى ادارتها « اوتايمي » الكاتبة الاشتراكية المشهورة التي احكمت الانكليزية كما
احكمت لغتها فصارت الصحف الاميركية تتلقى مقالاتها بالقبول كما تتلقى مقالات كبار
الكتاب من الانكليز . وما برح النساء في المانيا يطالبن بقبول البنات المتعلقات في العشر
كليات الالمانية التي بدت حتى الان ابوابها في وجوه البنات وقصرت تعليمها على البنين
والغالب انهن ينلن بغيرهن كما نلنها في كليات بافاريا مثل كلية مونخ وارلانجن وورتربورغ
وفي دوقية باد ككلية فرهبورغ وهايدلبرغ وتوبنغ وفي امارة نورنغ ككلية ايناوفي امارة
ساكسن ككلية ليبسيك . وقد طلب ١٦٠ استاذاً من اساتذة الكليات الالمانية الى
الحكومة ان تسمح بحرية الدخول للبنات في مدارس الصبيان . وينقسم الطالبات في المانيا
الى طالبات طب وطالبات فلسفة وطالبات علم اصول اللغات وطالبات تاريخ . فتمنى يطلب
نساوتنا ياترى حقوقهن من التعليم الابتدائي المنظم فقط

الشعب التنظيف

يرى الدكتور ماتينيون الفرنسي وهو ممن اقام مدة في الشرق الاقصى ان النظافة
عند ابناء يابان كادت تكون من الايمان فيرى الياباني ان الاستحمام كل يوم من الضروريات
كتناوله قدح الارز . وقد اثبتت الحرب الروسية اليابانية الاخيرة شدة تعلق هذه
الامة بالنظافة فكان الجند في معسكراتهم يستعملون جراراً صينية كبرى من الفخار
المطلي يجعلونها تحت اديم الارض ويتخذونها مستحماً لهم . ولكل جندي في جعبته فرشاة
لتنظيف اسنانه وذرورها لان الياباني يعنى باسنانه بكل العناية وبتمشيض مرات عديدة
في اليوم . وقد عجب الاطباء الاوروبيون من تنطق اليابانيين في النظافة الى هذا الحد
كما ثبت لهم ان من كل خمسة جنود من الاوروبيين يموت اربعة من الامراض وواحد قتيلاً
اما من ابناء يابان فان في خمسة قتلى يموت واحد منهم من الامراض