

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة الاردنية الهاشمية

معاهد

التربية والتعليم

ان المعلومات الأساسية المتعلقة بتاريخ التعليم ونظم المدارس ومناهج الدراسة وإحصاءات التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية حتى سنة ١٩٤٧ - ١٩٤٨ مسرودة بتفاصيل وافية في السنة الأولى من هذه الحولية . تشغل هذه التفاصيل ٣١ صفحة : من ٤١ إلى ٧١ وفضلا عن ذلك ، قد تضمن ذيل الحولية خلاصة إحصائية عن السنة الدراسية ١٩٤٨ - ١٩٤٩ . (ص ٦٢٠) . ولذلك سنلتقي هنا باستعراض ما حدث من التطور في أوضاع التعليم خلال السنتين الأخيرتين وحدها : (١٩٤٩ - ١٩٥٠ و ١٩٥٠ - ١٩٥١) وسنضيف على ذلك بعض المعلومات عن ملاك المعلمين والمعلمات .

١

القوانين والأنظمة والمناهج

١ - تعديل نظام المعارف

- لم يطرأ تغيير ما على القوانين والأنظمة المتعلقة بشئون التعليم ، سوى تعديل مادتين من مواد نظام المعارف رقم ١ لسنة ١٩٣٩ . وهذا التعديل يتناول أجور الدراسة ، كما يلي :
- (أ) - يؤدي كل طالب يمارس دراسته في الدورة الابتدائية العليا (الصفين السادس والسابع) رسماً للتعليم قدره جنيهان فلسطينيان .
- (ب) - يؤدي كل طالب يمارس دراسته في الدورة الثانوية المتوسطة (الصفين الأول والثاني الثانويين) رسماً للتعليم مقداره أربعة جنيهات فلسطينية .
- (ج) - يؤدي كل طالب يمارس دراسته في الدورة الثانوية العليا (الصفين الثالث والرابع الثانويين) رسماً للتعليم مقداره ستة جنيهات فلسطينية .

• يجوز إعفاء الطلاب الفقراء الذين يقرر مجلس المعلمين في المدرسة بموافقة وزير المعارف انهم غير قادرين على دفع الرسم ، على أن لا يزيد عددهم عن ثلاثين بالمائة . وإذا زاد عدد طالبي الإعفاء عن المقدار المحدد ، فينتخب العدد المطلوب بامتحان مسابقة في مواد الدراسة في المدرسة ، بموجب شروط يقررها وزير المعارف .

٢ - ملك موظفي التعليم

ان موظفي التعليم في المملكة الأردنية ، يتبعون ملك الموظفين العام ، وهذا الملك يقسم الموظفين إلى عشرة درجات ، تدرج رواتبها كما يلي :

الدرجة	الراتب الشهري	الزيادة السنوية
الأولى	٥٨ — ٦٤ جنيها	٢ جنيهه شهريا
الثانية	٤٨ — ٥٨	٢
الثالثة	٣٨ — ٤٦	١
الرابعة	٣٢ — ٣٧	١
الخامسة	٢٦ — ٣١	١
السادسة	٢١ — ٢٥	٠,٥
السابعة	١٧ — ٢٠	٠,٥
الثامنة	١٣ — ١٦	٠,٥
التاسعة	٩ — ١٢	٠,٥
العاشرة	٦ — ٨	٠,٥

وهناك درجة مؤقتة ، لا يزيد راتبها الشهري على خمسة جنيهات .

ويضاف الى هذه الرواتب الأساسية علاوات شخصية وعائلية بالنسب التالية : العلاوة الشخصية ١٢٥٠ — علاوة عائلية لأجل الزوجة ٢ جنيه — وكذلك لأجل الولد الأول — و ٧٥٠ جنيه لأجل الولد الثاني ، و ١٥٠٠ لأجل الولد الثالث ، و ٢٥٠ لأجل الولد الرابع (وما يجدر بالذكر أن العلاوة لأجل الأولاد ، تنحصر في الذين لا يزيد سنهم على ١٤ سنة) وأما كيفية تخصيص هذه الدرجات ، فتتبع الشهادات التي يحملها الموظف . فلا يجوز أن يعين في وظائف الحكومة :

١ — خريج المدارس الابتدائية (سبع سنوات دراسية) براتب يزيد على خمسة جنيهات

٢ — خريج المدارس المتوسطة (سنتين ثانويتين) براتب يزيد على ستة جنيهات

- ٣ - خريج المدارس الثانوية (أربع سنوات ثانوية) براتب يزيد على ثمانية جنيها
 - ٤ - خريج المدارس الاختصاصية والمهنية التي تكون مدة الدراسة فيها سنة بعد الثانوية ، أو ثلاث سنوات بعد المتوسطة ، براتب يزيد على تسعة جنيها .
 - ٥ - خريج المدارس التي تكون الدراسة فيها سنتان بعد الثانوية براتب يزيد على اثني عشر جنيها .
 - ٦ - خريج السكليات العالية التي تكون دراستها ثلاث سنوات بعد الدراسة الثانوية براتب يزيد على خمسة عشر جنيها
 - ٧ - خريج السكليات العالية التي تكون دراستها أربع سنوات بعد الثانوية براتب يزيد على سبعة عشر جنيها .
 - ٨ - خريج السكليات العالية التي تكون دراستها خمس سنوات بعد الثانوية براتب يزيد على واحد وعشرين جنيها
 - ٩ - خريج السكليات العالية التي تستغرق الدراسة فيها سبع سنوات فما فوق بعد الثانوية براتب يزيد على ثلاثين جنيها
- أن حملة شهادة الدكتوراه يعتبرون من هذا الصنف ، ويعينون براتب لا يزيد على ٣٠ جنيها

٣ - تعديل المناهج

وقد وضع مناهج جديدة للدارس الابتدائية والثانوية ؛ جاء في مقدمتها ما يلي :

(انعقدت اللجنة الإخصائية من رجال التعليم في ضفتي المملكة ، ونظرت في المناهج المدرسية . وبعد الدرس اتوا في جميع المباحث قررت تعديلها على ضوء حاجة البلاد ، مستهدفة المثل القومية العليا ، ورفع المستوى الثقافي الى المنزلة اللائقة ، متوخية في ذلك تخريج جيل مزود بثقافة صحيحة ، واثق بالله وبمليكة وبأمتيه)

وقد بدأ العمل بالمناهج الجديدة منذ السنة الدراسية ١٩٥٠ - ١٩٥١ والجدولان رقم ١٨ و ١٩ يبينان كيفية توزيع ساعات الدروس الاسبوعية في مدارس البنين الابتدائية والثانوية ، وفق المناهج الجديدة .

وقد جاء في مقدمة منهج الاجتماعيات ما يلي :

- ١ - الدورة الاولى : الغاية من تقرير الاجتماعيات في الصفين الأول والثاني من هذه الدورة تفتيق ذهن الطالب ، وشحذ وجدانه القومي ، وبناء شخصية انسانية سليمة في ذاته ،

المباحث والفروع	الصف ١	الصف ٢	الصف ٣	الصف ٤	الصف ٥	الصف ٦	الصف ٧
القرآن الكريم والديانة	٢	٥	٥	٤	٤	٣	٣
القراءة	٧	٦	٦	٣	٣	٣	٣
القواعد	٠	٠	٠	١	١	١	٢
الإنشاء	٠	٠	٠	٠	١	١	١
المحفوظات	١	١	١	١	١	١	١
الإملاء	٠	٠	٠	١	١	١	١
الخط	٢	٠	٠	١	١	١	١
المحادثة الشفوية	٠	١	١	١	١	١	٠
الإملاء والخط والإستنساخ	٤	٤	٤	٤	٠	٠	٠
القراءة	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٤
الخط	٠	٠	٠	١	١	١	٠
القواعد	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
الإنشاء والترجمة	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢
الحساب	٤	٥	٥	٥	٤	٤	٤
الهندسة	٠	٠	٠	٠	١	١	١
الطبيعة والصحة	١	٢	٣	٢	٢	٢	٢
الزراعة	٠	٠	٠	١	١	١	٢
التاريخ	١	١	١	٢	٢	٢	٢
الجغرافيا	١	١	١	٢	٢	٢	٢
المعلومات المدنية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
الرياضة والنشيد	١	١	٢	٢	١	١	١
الرسم والتدريب	١	٢	٣	٢	٢	٢	١
المجموع	٢٤	٢٨	٣٢	٣٣	٣٣	٣٤	٣٤

الجدول (رقم ٨) — توزيع ساعات الدروس الأسبوعية في مدارس البنين الابتدائية

الصف الرابع		الصف الثالث		الصف الثاني	الصف الاول	
العامي	الادبي	العامي	الادبي			
٢	٢	٢	٢	٢	٢	القرآن الكريم والديانة
١	١	١	١	١	١	اللغة العربية القواعد اللاغة المطالعة الأدبية تاريخ الأدب الانشاء المحفوظات
١	١	١	١	٠	٠	
١	١	١	١	٢	٢	
١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	
١	١	١	١	١	١	
٣	٤	٣	٤	٥	٥	اللغة الانجليزية القراءة الانشاء والترجمة القواعد المحفوظات
٢	٢	٢	٢	١	١	
١	٢	١	٢	١	١	
٠	١	٠	١	١	١	
٠	٠	٠	٠	٢	٢	الرياضيات الحساب الجبر الهندسة الثلثات
٢	٢	٢	٢	٢	٢	
٣	٢	٣	٢	٣	٣	
٢	١	٢	١	٠	٠	
٤	٣	٤	٣	٣	٣	الطبيقات الطبيعة الكيمياء علم النبات علم الحيوان الزراعة
٢	٢	٧	٢	١	١	
١	٠	١	٠	٠	١	
١	٠	١	٠	١	٠	
٠	٠	٠	٠	١	١	
٢	٤	٢	٤	٣	٣	التاريخ الجغرافيا
٢	٢	٢	٢	٢	٢	
٠	٠	٠	٠	١	١	الرياضة التدريب العسكري
٢	٢	٢	٢	٠	٠	
٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	المجموع

الجدول (رقم ١٩) - توزيع ساعات الدروس الاسبوعية في مدارس البنين الثانوية

أما الصفوف الثلاثة الأخرى ، فقد وضع لها منهاج جغرافي وطني ينتهى بتعريف الطالب إلى البلاد المتاخمة لوطنه العربي ، وإلى البلاد التي تربطها بها أواصر تاريخية واقتصادية . كما وضع لها منهج تاريخي قائم على تعريف الطالب بتاريخ الأمة العربية .

٢ - الدورة الابتدائية - يستهدف المنهج في هذه الدورة - بالإضافة إلى الأهداف المتوخاة في الدورة الأولية - تزويد الطالب بمعلومات شاملة عن جغرافية العالم وتاريخه .

٣ - الدورة الثانوية - وضع منهج هذه الدورة على أساس تعريف الطالب بجغرافية العالم وتاريخه بنظرة قومية فيما يتصل بالنواحي الخاصة بأمنه ووطنه ، على اعتبار أنه عربي من مجموعة إنسانية كبرى ، وهو يرى إلى تزيده بالمعرفة التي تمكنه من استكمال دراسته العليا على أساس التخصص : لذلك اختص طلاب الفرع الأدبي في الصفين الثالث والرابع الثانويين بمواد إضافية في التاريخ ، تتناول عصوراً متعددة ، تختار منها الوزارة كل سنتين أو أكثر منها ما يناسب . وبذلك تتحقق الغاية التي تصبو إليها الأمة ، من تخريج جيل مؤمن بقوميته ، معتمد بأجداد أسلافه معتر بوطنه ، حريص على المساهمة بكل عمل عام من شأنه أن يعود على المجتمع العربي خاصة والمجتمع الإنساني عامة بالخير والنفع .

٢

معلومات إحصائية

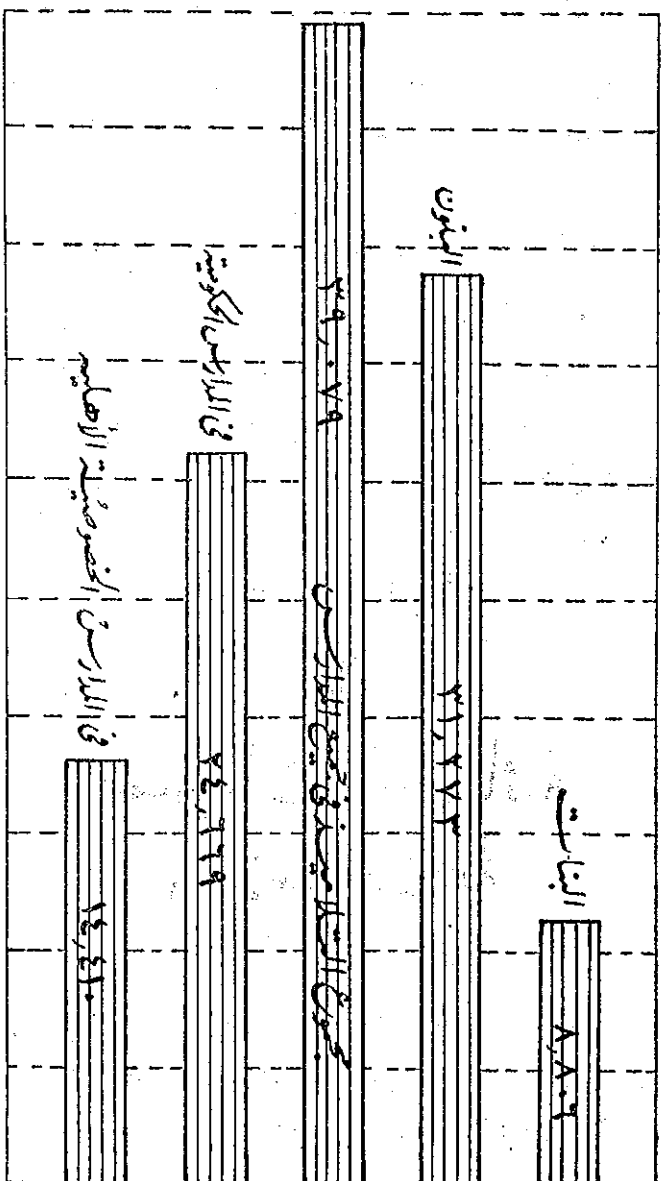
١ - إحصاءات إجمالية

عن سنة ١٩٥٠ - ١٩٥١

ميزانية وزارة المعارف - أن ميزانية وزارة المعارف عن السنة المالية ١٩٥٠ - ١٩٥١ بلغت ٨١٩٨٨ جنيناً ، بعد أن كانت في السنة السابقة لها ٦٠٢٦٣ جنيناً . وذلك يدل على زيادة ٢١٧٢٥ جنيناً ، وهذه الزيادة تزيد على ثلث الأصل : ٣٦ في المائة .

مجموع تلاميذ المدارس - أن مجموع تلاميذ المدارس خلال السنة الدراسية ١٩٥٠ - ١٩٥١ بلغ ٣٩٠٧٩ بعد أن كان في السنة السابقة ٣٠٩٩٢ . وذلك يدل على زيادة ٨٠٨٧ وهي زيادة بنسبة تزيد على ٢٦ في المائة .

الأردن



(الشكل رقم ٤) - توزيع تلاميذ المدارس (سنة ١٩٥٠ - ١٩٥١)
وكيفية توزيعهم بين البنين والبنات وبين المدارس الحكومية والمدارس الأهلية

جميع المدارس	المدارس الحكومية	المدارس الخاصة والاهلية	المدارس الحكومية
٢٩٥٤٣	١١٢٦٢	١٨٢٨١	بمجموع التلاميذ في :
١٣٤٧	٥٣٦	٨١١	المدارس الابتدائية
١٠٢	٠	١٠٢	المدارس الثانوية
			مدرسة الصناعة
٣-٩٩٢	١١٧٩٨	١٩١٩٤	المجموع
		١٤٤٥١	البنوت في :
		٦٨٤	المدارس الابتدائية
		١٠٢	المدارس الثانوية
			مدرسة الصناعة
٢٢٨٩٥	٧٦٥٨	١٥٢٣٧	المجموع
		٣٨٣٠	البنات في :
		١٢٧	المدارس الابتدائية
			المدارس الثانوية
٨٠٩٧	٤١٤٠	٣٩٥٧	المجموع
٥٥٥	٢٧٣	٢٨٢	عدد المعلمين
٢٦٥	١٧٥	٩٠	عدد المعلمات
٨٢٠	٤٤٨	٣٢٢	بمجموع الهيئة التدريسية
		١٠٤	عدد المدارس الابتدائية
		٨	،، ،، الثانوية
		١	،، ،، المهنية
٢٣٨	١٢٥	١١٣	بمجموع عدد المدارس
			النسب المئوية :
٪٧٣،٩	٪٦٥	٪٧٩،٤	البنوت
٪٢٦،١	٪٣٥	٪٢٠،٦	البنات
٪٦٧،٨	٪٦١	٪٧٥،٨	المعلمون
٪٣٢،٢	٪٣٩	٪٢٤،٢	المعلمات

(الجدول رقم ٢١) - إحصاء إجمالي عن السنة الدراسية ١٩٤٩ - ١٩٥٠

توزيع التلاميذ على مختلف سني الدراسة

في السنة	البنون	البنات	المجموع
الأولى	٣٨٠	٧٣٢	١١١٢
الثانية	٣٦٣	٤٦٨	٨٣١
الثالثة	٢٩٤	٣٠٩	٦٠٣
الرابعة	٢٧٩	٢٣٠	٥٠٩
الخامسة	٢٠٨	٨٦	٢٩٤
المجموع	١٥٢٤	١٨٢٥	٣٣٤٩

الجدول (رقم ٢١) - في المدارس الأولية

في السنة	البنون	البنات	المجموع
الأولى	١٤٥٦	٤٥١	١٩٠٧
الثانية	١٤٥٣	٤٤٣	١٨٩٦
الثالثة	١٢٧٣	٣٦٣	١٦٣٦
الرابعة	١٣٧٦	٢٥٩	١٦٣٥
الخامسة	٩٤٣	٢٣٤	١١٧٧
السادسة	٨٢٦	١٥٩	٩٨٥
السابعة	٤٣٠	٩٦	٥٢٦
المجموع	٧٧٥٧	٢٠٠٥	٩٧٦٢

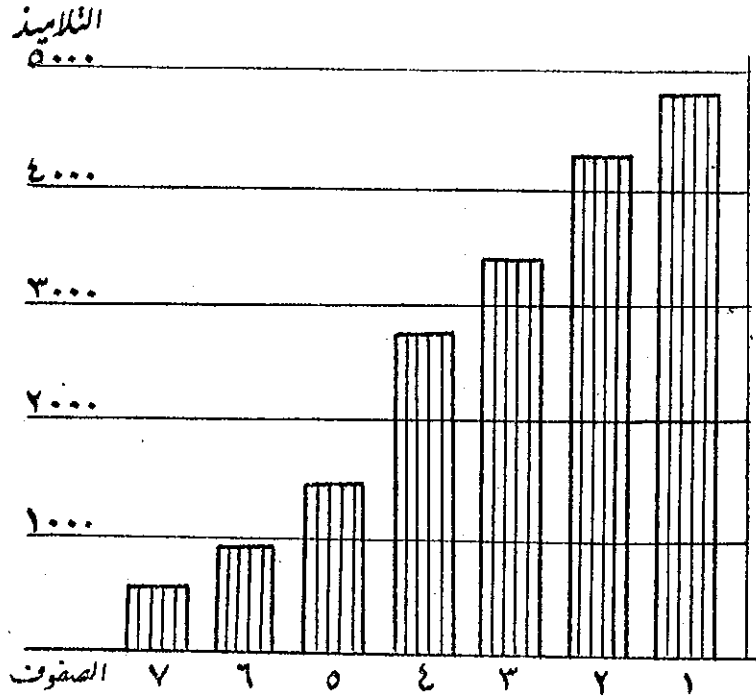
الجدول (رقم ٢٢) - في المدارس الابتدائية

مجموع التلاميذ في	مدارس القرى	المدارس الأولية	المدارس الابتدائية	جميع مدارس المرحلة الأولى
السنة الأولى	١٨٨٤	١١١٢	١٩٠٧	٤٩٠٣
السنة الثانية	١٥٤٢	٨٣١	١٨٩٦	٤٢٦٩
السنة الثالثة	١٠٩٦	٦٠٣	١٦٣٦	٣٣٣٥
السنة الرابعة	٦٤٨	٥٠٩	١٦٣٥	٢٧٩٢
السنة الخامسة	٠	٢٩٤	١١٣٧	٧٤٧١
السنة السادسة	٠	٠	٩٨٥	٩٨٥
السنة السابعة	٠	٠	٥٢٦	٥٢٦
المجموع	٥١٧٠	٣٤٣٩	٩٧٦٢	١٨٢٨١

الجدول (رقم ٢٣) - في جميع مدارس المرحلة الأولى

المدارس القروية : — جميع مدارس القرى خاصة بالبنين . يقوم بأعباء التعليم فيها ٨١ معلماً ، ويتعلم فيها ٥١٧٠ تلميذاً .
وكان ١٨٨٤ من هؤلاء التلاميذ في السنة الأولى ، ١٥٤٢ في السنة الثانية ، ١٠٩٦ في السنة الثالثة ، ٦٤٨ في السنة الرابعة .

المدارس الوردية : — ٢١ مدرسة ، منها ٧ خاصة بالبنين و ١٤ خاصة بالبنات .
ويقوم بالتعليم فيها ٢٩ معلماً و ٣١ معلمة . ويتعلم فيها ٣٣٤٩ تلميذاً وتلميذة . وأما كيفية توزيع هؤلاء التلاميذ على السنين المختلفة من الدراسة فتتضح من الجدول (رقم ٢١) .
المدارس الابتدائية الطامنة : — ٢٧ مدرسة ، منها ٢٠ خاصة بالبنين و ٧ خاصة بالبنات .
يقوم بالتعليم فيها ١٣٧ معلماً و ٤٧ معلمة ، ويتعلم فيها ٩٧٦٢ تلميذاً وتلميذة . وأما كيفية توزيع هؤلاء التلاميذ على السنين المختلفة من الدراسة فتتضح من الجدول (رقم ٢٢) .
مدارس المرحلة الأولى من التعليم : — إن الجدول رقم ٢٢ يبين كيفية توزيع التلاميذ على مختلف سنى الدراسة الابتدائية ، في جميع مدارس المرحلة الأولى من التعليم ، والشكل (رقم ٦) يظهر هذا التوزيع إلى العيان .



الشكل (رقم ٦) — توزيع التلاميذ على صفوف الدراسة الابتدائية

المجموع	للطلقات الأخرى	للبروتستانت	للمسلمين	لللاتين الكاثوليك	للمسلمين	
١٢٥	٤	٨	٩	٦١	٤٣	عدد المدارس
٢٧٣	٣	١٩	٢١	١٥٢	٧٨	عدد المعلمين
١٧٥	١١	٣٣	٩	١٠٠	٢٢	عدد المعلمات
٤٤٨	١٤	٥٢	٣٠	٢٥٢	١٠٠	المجموع
٧٧٦٣	١٩٥	٦١٤	٥٦٠	٣٦١٥	٢٧٧٩	التلاميذ:
٤١٤٠	٢١٣	٥٢٢	٣٦٦	٢٦٧٧	٣٦٢	البنون
١١٩٠٣	٤٠٨	١١٣٦	٩٢٦	٦٢٩٢	٣١٤١	البنات
						المجموع
٥٩٠٩	٢٦٢	٤٥١	٣٨٢	٢٩٦٩	١٨٤٥	التلاميذ في السنة
١٥٣٤	٥٣	١٣٧	١٦٧	٨٣٧	٣٤٠	١ ابتدائية
١٣٠٨	٣١	١٣٣	١٤٣	٧٣٣	٢٦٨	» ٢
١٠١٢	٤٩	٦١	٩٧	٦٣١	١١٤	» ٣
٦٥٩	١٣	٧٠	٥٧	٤٠٥	١١٤	» ٤
٤٩٠	٠	٦٥	٤٤	٢٩٤	٨٧	» ٥
٣٥٢	٠	٦٦	١٦	١٨٤	٨٦	» ٦
٢٦٠	٠	٦١	٢٠	١١٨	٦١	» ٧
١٥٦	٠	٤٣	٠	٧٣	٤٠	١ ثانوية
٧٧	٠	٤١	٠	١٩	١٧	» ٢
٤٣	٠	١٠	٠	٢٤	٩	» ٣
						» ٤

الجدول (رقم ٢٤) - احصاء عام للمدارس الخصوصية والأهلية

(عن سنة ١٩٤٩ - ١٩٥٠)

١٩٥٠—٥١	١٩٤٩—٥٠	١٩٤٨—٤٩	١٩٤٧—٤٨	
٢٥٠٦٠٩٤٩ ٨١,٩٨٨ ٪٣,٩٧	١٥١٧٢٦٧٩ ٠٦,٥٢٦٣ ٪٣,٢١	١,٥٩٣,٨٤١ ٥٢,٨٢٨ ٪٣,٣٠	١,٥٣٧,٨٠٣ ٤٢,٣٨٧ ٪٣,٠٨	الميزانية العامة ميزانية المعارف النسبة المئوية
١٠٤ ٣٤	٨٩ ٢٣	٧٨ ١٩	٧٠ ١١	المدارس الحكومية : عدد مدارس البنين عدد مدارس البنات
١٣٨	١١٢	٩٧	٨١	مجموع المدارس
٣٦٠ ١١٥	٢٨١ ٩٠	٢١٦ ٦٣	١٩٠ ٤٣	عدد المعلمين عدد المعلمات
٤٧٥	٣٧١	٢٧٩	٢٣٣	مجموع الهيئات التعليمية
١٩٣٧٧ ٥٢٩٢	١٥٢٣٧ ٣٩٥٧	١١٨٢٩ ٣٠٧٣	٩٧٧١ ٢٣٤٩	عدد التلاميذ الذكور عدد التلاميذ الإناث
٢٤٦٦٩	١٩١٩٤	١٤٩٠٢	١٢١٢٠	مجموع التلاميذ
١٣٠ ٢١	١٠٥ ٢٠	١٠٣ ١٥	٩٢ ٢٢	المدارس الخصوصية والأهلية : عدد مدارس البنين عدد مدارس البنات
١٥١	١٢٥	١١٨	١١٤	مجموع المدارس
٢٧٥ ١٩٧	١٧٣ ٢٧٥	٢٤٠ ١٥٧	١٩٣ ١١٧	عدد المعلمين عدد المعلمات
٤٧٢	٤٤٨	٣٩٧	٣١٠	مجموع الهيئات التعليمية
١٠٨٩٦ ٣٥٢٤	٧٦٥٨ ٤١٤٠	٧٨٢٥ ٣٦٦٤	٥٢١٩ ٣٣٩٧	عدد التلاميذ الذكور عدد التلاميذ الإناث
١٤٤٢٠	١١٧٩٨	١١٤٨٩	٨٦١٦	مجموع التلاميذ
٣٠٢٧٣ ٨٨٠٦	٢٢٨٩٥ ٨٠٩٧	١٩٦٥٤ ٦٣٦٤	١٤٩٩٠ ٥٧٤٦	تلاميذ جميع المدارس : الذكور الإناث
٣٩٠٧٩	٣٠٩٩٢	٢٦٠١٨	٢٠٧٣٦	المجموع العام

الجدول (رقم ٢٥) — نمو المدارس خلال السنوات الأربع الأخيرة

النسبة المئوية للنجاح	عدد الراسين	عدد الناجحين	عدد المدارس المشتركة	السنة الدراسية
٥٥ %	٩	١١	١	١٩٣٣ — ٣٤
٧١٤ %	٦	١٥	١	١٩٣٤ — ٣٥
٦٠ %	٤	٦	١	١٩٣٥ — ٣٦
٩٠ %	٢	١٨	١	١٩٣٦ — ٣٧
٩٢٦ %	٢	٢٥	١	١٩٣٧ — ٣٨
٩٢٦ %	٢	٢٥	١	١٩٣٨ — ٣٩
٨٧ %	٥	٣٤	١	١٩٣٩ — ٤٠
٩٢٢ %	٤	٥٩	١	١٩٤٠ — ٤١
١٠٠ %	٠	٥٧	١	١٩٤١ — ٤٢
٨٠٥ %	٨	٣٣	١	١٩٤٢ — ٤٣
١٨١ %	٥٤	١٢	٢	١٩٤٣ — ٤٤
٢٠٤ %	٤١	١٤	٢	١٩٤٤ — ٤٥
١٩ %	٤٦	١١	٨	١٩٤٥ — ٤٦
٧٥٤ %	١٥	٤٦	٤	١٩٤٦ — ٤٧
٥٦٣ %	٦٥	٨٤	٧	١٩٤٧ — ٤٨
٥٦ %	٥٦	٨١	١١	١٩٤٨ — ٤٩
٢٨٩ %	٩٩	٤٠	١٥	١٩٤٩ — ٥٠
٤٥٩ %	١٠٣	٨٨	١٠	١٩٥٠ — ٥١

الجدول (٢٧) - نتائج فحص الشهادة الثانوية الأردنية

٥٠-١٩٥٠	٥٠-١٩٤٩	٤٩-١٩٤٨	٤٨-١٩٤٧	
٨٨	٤١	٨١	٦٥	الدراسة الثانوية
٢٨٨	٢٩٨	٢١٤	٢٦١	» الابتدائية
٤١	٦٧	٦٧	٧٤	الثانوية التامة
٢٥٧	١٨٣	١٣١	٨١	الثانوية المتوسطة
٢٦	٢١	١٧	١٢	مدرسة الصناعة
١٢٨	٦٥	٤٧	—	مدارس البنات الابتدائية

الجدول رقم (٢٦) - عدد خريجي المدارس الحكومية
خلال السنوات الأربع الأخيرة