

بابُ المُشَارِقَةِ وَالْإِنْتِقَادِ

Bibliographie.

٨٩ - الرواد

وهو الجزء الثاني من كتاب اعلام المقتطف

بقطع الثمن الكبير في ٣١٨ ص طبع بمطبعة المقتطف والمقطم بمصر سنة ١٩٢٧

من امتع مصنفات العصر ، مسئل كلب من شيخمة المجلات العربية وهو « يشتمل على اكثر ما نشر في مجلدات المقتطف السابقة عن تقدم علم الجغرافية وتخطيط البلدان وكشف المجهول وارتداد القطبين وتمهيد سبل المواصلات في البر والبحر والهواء وسير اشهر الرواد . وفيه فصل حافل خاص بجغرافيه الاسلام » .

هذا السفر الجليل مع كثرة صفحاته وما جاء فيه من اعلام المدن والرجال يشينه امران : الاول ان الاعلام الغريبة لم تصور بحرف الاجانب ، وهذا الامر يعد نقصا في عهدنا هذا لان حروف لغتنا لا تؤدي ما يرام اداوة من حروف لغاتهم . - والثاني ان الفهرس الملحق بآخر الكتاب هو فهرس ضئيل غير كاف للباحث فيه عما ورد من الاعلام التي ذكرت في مطاوي تلك المباحث الشائقة ، فعسى ان تروم هذه الفجوة في طبعته الثانية .

٩٠ - مجلة دار المعلمين

مجلة مدرسية جامعة تصدرها ادارة دار المعلمين في بغداد خمس مرات موقتا في السنة

مديرها المسؤول (كذا) عبد الحميد الدبوني ، مدير دار المعلمين

بدل اشتراكها عن سنة واحدة في العراق ريتين للتلميذ وثلاث ريات لغيره

وثلاث ريات عدا اجرة البريد في خارج العراق - ثمن النسخة عشر آتات

صدر الجزء الاول منها في ١ كالون الاول سنة ١٩٢٧ في ٧٠ ص بقطع الثمن

ليست هذه المرة الاولى نرى في حاضرتنا مجلة باسم « دار المعلمين » فلقده

كان ظهر فيها مجلة بهذا الاسم نفسها في أول تشرين الثاني سنة ١٩٢١. وهذا نص ما كان قد كتب على صدرها : « مجلة دار المعلمين تبحث في العلم والأدب والتاريخ والتربية وطرق التدريس الحديثة خاصة . - تصدرها نظارة المعارف في بغداد مرة في الشهر [في ١٦ صفحة] يقوم بتحريرها معلمو دار المعلمين وطلابها . - مديرها المسؤول محمد السيد خليل - رئيس التحرير معروف الرصافي - نائب المدير المسؤول يوسف عز الدين الناصري - نائب رئيس التحرير طه الراوي - العدد ١ السنة الأولى - ١ تشرين الأول سنة ١٩٢١ الموافق ٢٨ محرم سنة ١٣٤٠ - بدل الاشتراك عن سنة كلمة ٤ ريات داخل القطر وعن نصف سنة ريتين ونصف وفي خارج القطر ٥ ريات [عن سنة] وثلاث ريات [عن نصف سنة] . - عنوان المراسلات (مجلة دار المعلمين في بغداد) - لاتعتمد الرسائل الى اصحابها ادرجت او لم تلج - طبعت بمطبعة العراق بغداد . وكان كلغها من اسوأ الورق . وفي الجزء الثاني الذي ظهر في ١ ت ٢ سنة ١٩٢١ حذفت اسماء المدير ونائبه واسم رئيس التحرير ونائبه - وفي الجزء ٣ منها ارتفعت بدلات الاشتراك فصارت عن سنة ٦ ريات داخل القطر و ٧ ريات خارج القطر - وفي الجزء ٦ ارتفعت بدلات الاشتراك درجسة اخرى فصارت ٨ ريات عن سنة داخل القطر و ١٢ رية ونصف خارج القطر . وبعد هذه الميزة (ولا تقل الميزة كما ينطق بها كثيرون) انقطعنا عن تتبع ذلك الارتفاع الذاهب صعبا في جو الغلاء . ثم احتجبت عن الانتظار . وفي سنة ١٩٢٤ ظهرت في تلك المدرسة مجلة اتسمت بعنوان « مجلة المعلمين » وامامنا الجزء الاول منها . ودونك ما كتب على صدرها « مجلة علمية ادبية شهرية لصاحبها هاشم السعدي - العدد الاول السنة الاولى - ١٥ شباط سنة ١٩٢٤ - ١٠ رجب سنة ١٣٤٢ - محتويات العدد ٠٠٠ طبعت في مطبعة دار السلام بغداد » - وقد وجدنا في الصفحة الثانية من الغلاف ما هذا نصه « مجلة المعلمين خاصة بالمعلمين والمعلمين : تبحث في اصول التربية والتدريس نظريا وعمليا وفي جميع ما يجب ويحدث من نظريات الفنون - ولها صفحة خاصة للتلاميذ وصفحة للكشافة . تقبل مع الشكر جميع المقالات التي يتحفا بها المعلمون

والمعلمون ومحبو المعارف» على أن تكون موافقة لمسلك المجلة العلمي» - لاشتراك السنوي ويبلغ سلفاً ٩ ريات في بغداد - ١٠ ريات خارج بغداد - ٨ ريات لطلاب المدارس في بغداد وخارجها - المراسلات باسم صاحب المجلة : بغداد مدرسة المعلمين - ثم احتجبت بعد نحو سنتين على ما يخطر ببالنا .

والآن ظهرت هذه المجلة وفي صدرها ما ذكرناه فويق هذا من دون أن تشير بكلمة الى اختيها السابقتين ثم رأينا في مفتتح الصفحة الاولى ما هذا نصه : مجلة دار المعلمين مجلة تريبوية (كذا بحرفها) علمية ادبية اخلاقية - بغداد ١ كانون اول (كذا) ١٩٢٧ و ٦ جمادي (كذا) الثاني (كذا) ١٣٤٦ « ٧٠ . فمسي ان يعتنى باصلاح مبانيها ومعانيها في اجرائها التالية .

٩١ - جبل قاف

تأليف سماحة العلامة حجة الاسلام السيد هبة الدين

نشرته ادارة مجلة « المرشد » هدية للمشاركين

طبع في مطبعة النجاح - بغداد - سنة ١٩٢٧ في ٤٢ ص

السيد هبة الدين الحسيني لا يطرق إلا المواضيع التي لا يعالجها غيره ، فهو صاحب المبكرات في كل ما يكتب ويدون وهذا الكتاب من جملة الأدلة التي تثبت ما نقوله ، فانه وضعه ليبين للقراء ان جبل (قاف) الشهير - الوارد ذكره في مصنفات الاقدمين والمحدثين - « على فرض صحته [اي انه جبل قوقاس] لا يكفل شرح الماثورات الاسلامية ... ولا ينطبق على هذا شيء من تلك الصفات ... إلا بعض تلك الماثورات ... » ص ١١

ولهذا لا يقبل سماحته هذا الرأي ، بل يعرض على ارباب الراي رأيا آخر وهو ان الجبل المذكور ليس إلا « صورة كرة الارض مع ظلها الحادث من استتار الشمس خلفها » (كذا) (ص ١١) . ولا نظن ان احدا يوافقنا على هذا التاويل إلا اذا سلم حصر تدبيران لجبل « قاف » معنيين : معنى حقيقي تاريخي وهو الجبل الذي صحف اسمه الغربيون بصورة قوقاس او قوقاس . ومعنى مجازي ديني وهو الرأي الذي يراه حضراتنا . وإلا فالتسليم بما ينهض اليه يخالف اجماع علماء

العقل والنقل من العرب واهل الغرب . ولو اطلع على ما كتب المستشرقون في معلمة الاسلام لنقض بعض رأيه او رأيه كله عن آخره .

ونلاحظ هنا ان في الكتاب اغلاط طبع غير قليلة ففي ص ١١ : بحيرة آخزر — في جنوب روسيا — ويؤيد هذا الزعم بان كلمة — قوقاس منحولة من لفظ قوقا قاف — واصح منها : بحر الخزر — في جنوبي روسيا — ويؤيد هذا الزعم ان كلمة — قوقاس منحوتة وصحى ان تكون الطبعة الثانية اصح من هذه !

٩٢- تاريخ طوس او المشهد الرضوي

بقلم الفقير الى الله خادم العلم محمد مهدي العلوي

لشرته ادارة « المرشد » هدية للمشتريين

مطبعة النجاح في بغداد سنة ١٩٣٧ في ٢٨ ص

هذه الرسالة حسنة العبارة والتأليف إلا اننا نأخذ على المؤلف عدم موافقة العنوان للموضوع له . فالمشهور عند العلماء ان (طوسا او طوس) مدينة قديمة لم يبق منها إلا بعض الانقاض والمشهور على الاسنة ان طوس الجديدة تسمى « المشهد » او « مشهد رضا » فكان يحسن بالمصنف ان يتخذ الاسم المشهور ويترك الاسم المهجور .

ومما كنا نحب ان نراه في هذه الرسالة وصف تصاوير داخل الحرم فانها مما يفتخر بها ويود اصحاب الفنون الفتانة ان يقفوا على بدائعها (راجع لغة العرب ٥ : ٢٢٣) . وقد اهل وصفت خزانة الكتب التي ترى فيها فانها من اجل الخزائن (راجع بعض وصفها للشيخ العلامة عبدالعزيز الجواهري ٥ : ٢١٠) . ولا جرم ان هذه النواقص تصلح في الطبعة الثانية .

٩٣- الضعفاء .

كتاب يحتوي على ٧ قصص اجتماعية مؤثرة في ١٥٦ ص بقطع ١٦

بقلم يوسف هرمز . طبع في المطبعة الوطنية (عشار) البصرة

اسفا على طبع هذا الكتيب وامثاله اذ تنهب سدى نفقات طبعه وليس فيه ادنى منفعة لا من جهة المبنى ولا المعنى ولا تاديب الفكر . والرجل لا يكاد يعرف

مبادئ اللغة العربية فقد جاء مثلا في ص ٤ : مما طبعه مثل هذا التركيب : كان في بغداد رجل يسمى سليمان تاجر صغير ... وكلما ارتفع الانسان بعظمة هكذا يكون سقوطه عظيما ... وصلت حالة سلمان الى اوج كمالها . وهو يريد ان يقول : تاجرا صغيرا او تويجرا ... وكلما ارتفع ... كان سقوطه عظيما ... الى اوج كمالها (بالمفرد) . فهذا في صفحة واحدة فكيف في باقي من الكتيب ؟ فامثال هذه الكتب تدفع الى مصحح ضليع قبل ان تطبع لتفيد القارئ . ويستفيد المؤلف من ريعها ؛ وإلا لا يلتفت اليها وتعد من سقط المتاع بل من مفسدات الملكة العربية في المرء . اذ تعود الخطأ والخطأ .

٩٤ - تاريخ الدول الفارسية في العراق

بقلم علي ظريف الأعظمي

طبع في مطبعة الفرات . بغداد . سنة ١٩٢٧ في ١٢٤ ص

لو كان عندنا طائفة من الشبان همتهم كهمة مؤلف هذا الكتاب لرأينا في البلاد رقيا عجيبا ؛ لكن - وبالإلحاح ! - لانرى منهم إلا أعداء نورا ! علي ظريف افندي الف كتاب تاريخ ملوك الحيرة - وتاريخ الدول اليونانية في العراق - وتاريخ البصرة - وتاريخ بغداد . اذن فتاريخ الدول الفارسية في العراق هو الخامس في رتبة اخوته . وهو يفيد كل من ليس تحت يده مصنفات الأفرنج في هذا البحث ؛ فهو ولا شك من انفع المؤلفات لطلبة المدارس ليقفوا على حقيقة تاريخ عراقنا المحبوب ايام كان في حكم ابناء ايران . بيد اننا نرى حضرة الكاتب يروي بعض الاعلام نقلا عن التركية بدلا من ان تروى نقلا عن اصلها ، فأوروق وشوشن (العاصمة) ونانا (المعبودة) واسور نبيل (ص م) صوابها ارك (كنفق) والسوس (اما الشوشن فهي العمل) وتنا (بكسر اللام وفتح الثاني) واشور نبيل .

وهناك اغلاط طبع لا تنكر لو جمعت لعنت بالعشرات بل بالآلاف من ذلك قوله في ص ٣ : مادي وديوس بوليس (؟) والصواب مازي او ماذية (بذال معجمة) وفرسيبولس . لان ديوس بوليس لا وجود لها اسما ولا حقيقة . وجاء في

الحاشية ان السوس هي تسهر (كذا) والحق ان السوس غير تسهر (وكلتا التائين مثناة) « معجم ياقوت الحموي في السوس » .
 هذا فضلا عن ان المؤلف لم ينتفع من كتب الاقربح المصرية — على اننا لا نذكر ان له يدا بيضاء على آداب البلاد وتاريخها اذ وضع سفرها لم يكن له مثيل في لغتنا . فنشكره على هديته هذا وعلى تصنيفه باسم عراقنا كله وعلمائه واهاليه .

٩٥ — كتاب دولة الشجرة الملعونة (كذا)

او دور ظلم بني امية على (؟ كذا) العلوية
 لصفه حجة الاسلام ، مروج شريعة جدد سيد الانام ، العلامة العامل السيد محمد مهدي
 خلف للرحوم السيد صالح القزويني الكاظمي الموسوي منع الله المسلمين
 بطول حياته آمين

مطبعة دار السلام في بغداد سنة ١٣٤٦ هـ

اهدي انا احد الاصدقاء الطيبين هذا الكتاب وهو في ١٦٠ صفحة بقطع الثمن الصغير . ومن عنوانه يعرف ما في باطنه من سب وقذف وطعن . كما يرى من النص الذي ذكرنا لا يعرف ما في عبارته من الركة والتساهل في التعبير العامي ، هذا فضلا عن انه يصعب على القارئ مطالعة صفحاته لما فيها من اغلاط الطبع المتدفقة تدفق السيل الجفاف . « مع انك اذا وقفت على نعوت مؤلفه كما تراها تحت العنوان يخيل اليك انك امام بحر علم عجاج متلاطم بالامواج واذا حققت الامر بنفسك قلت : جمعة بلا طعن . اذ الاجدر بالمرء ان لا يكبر نفسه بنفسه .

دروس في صناعة الانشاء

كنا نشرنا في الجزء السابق مقدمة فيها نقد الجهد محمود الملاح لهذا الكتاب ووعدنا بادراج ثمنه في الاجزاء التالية . وبينما كنا ننتظر شروق شمس علينا باشعتها النهيية الصافية ، اذ وافانا حضرته باعتذار ما كنا نتظره منه اذ صرح لنا سفاها ان شؤونه المدرسية (!) وقفت عقبة في طريقه . فاسفنا كل الاسف ! فعولنا نظرنا الى ناقد بصير آخر ليس دون الاول علما ووقوفا على دقائق العربية

ولا دونها اصابة وتحقيقا ونزاهة ، وها تنشره للقراء حرصا على وعدنا ان
تعروا شائبة خلف . وان لم نزل مترددين في قبول غير الاستاذ الملاح (١) .
وقد آثر صاحب النقد ان يطوي التصريح باسمه . واليك ما اتعفنا به
ذلك الفاضل . (لغة العرب)

تالله لو كان الكتاب موضوعا في غير هذه الصناعة كالفيزياء ! (١) لما
كلفت نفسي عناء انتقاده لان منهجي التسامح في لغة تدوين الفنون بالنظر الى
وضع اللغة الراهن في مدارسنا .

لكن الكتاب موضوع لغاية تهذيب الملكة الانشائية في التلاميذ وتدريب
اقلهم على الكتابة باللغة الفصحى وتزويجها عما يصمم محاسنها ويلوث ساحتها
فتتفقم البلاء وتضاعفت المصيبة .

ان المؤلف مع تهجسه في مسالك التعبير واعتياده الديب الحفي الى مقاصده
بحيث يظن انه كان يعد كلماته عدا لم يسلم قلمه من استهواء الركاكة له ولا
تعاير من معرفة التعقيد حتى جاء كتابه ناشرا على الفصاحة التي هي من اخص
مزايا لغتنا ولعل المؤلف لا توغر صدره كلمة اريد ان ارضي بها سلطان الحقيقة
وهي : اني لعل شبهة من اتقانه اللغة العربية مع اتقانه لما سماه الفيزياء (!)
وعسى ان يكون اتقان علمين متباينين مما لا يؤيد علم النفس ! اذ « ما جعل
الله لرجل من قليلين في جوفه ... » الآية (٢)

وتعريب كتاب في علم لا يدل على ضلالة العرب فيه .

وقبل ان تنور رحي الانتقاد دورتها احب ان اعجل للقارىء لهوة من
الكتاب المنقود لتكون مستندا لما سأقوم به من النقد اذ لا اود ان استقل بميزان
من عندي كيلا اتهم بالبغض او التطفيف اي اني اريد ان اكيله بمكياله حتى
اذا عاتب وتندر قلت له هذا قبائك . وهذه اوطالك . ولم ادخل في قضيتك إلا
اصبعين او ثلاثا للقبض على عذبة الميزان .

(١) هو علم غريب ظهر في البلاد العراقية حديثا ؟!

(٢) يتصدى ابو فيس في الايام الاخيرة لتدريس علم الدين — فيما بلغني — ولعله
يريد ان يدور على جميع العلوم دوران المقرب على جميع ارقام الساعة .

فلينظر القارىء الى مقالته في ص ٥٢: «وعلى الطالب ان يتجنب مطالعة الكتب الركيكة مبانيها والسخيفة معانيها فان سوء صنعتها وفساد سبكها مما يضعف ملكة الانشاء ويفسد ذوق مطالعها والمعنى الحقير - كما يقول الجاحظ - يعشش في القلب ثم يبيض ثم يفرخ ثم يستفحل الفساد لان اللفظ الهجين الرديء اعلق باللسان وآلف للسمع واشد التحاما بالقلب».

فارجو من المطالع ان يشد يده على هذا الارشاد الثمين ثم يصحبنى في هذه السباحة الجميلة لاطلعه على ما في مطاوي هذا الكتاب من ناقضاته وهادماته الى اساسه . وسأخذ في نقدي هذا الحطة التي اتخذها الاستاذ الملاح في نقده (اعلام العراق) اي على هيئة مواد متسلسلة كيلا ينتشر البحث بيني وبين المؤلف ولتكون سبل النقد سالمة من الوعث . وهذا اوان الشروع في المطلوب :

١ - جهل لغة البلاد

لقد تحول ابو قيس من جنسيته السورية الى الجنسية العراقية (١) ولانلومه على اتخاذ اهلين ولكن نلومه على تسرع في الحكم وظنه انه بمجرد تجنسه بالعراقية يتم له ما يتم للعراقي الصحيح من الخوض في لغة اهل العراق فكان من ذلك ان عزا اليهم ادخال «أل» على المضاف والمضاف اليه في نحو (اشتريت السبعة الاقلام) ص ١٤٠ وهو اقتراء محض بل هم يدخلونها على المضاف فقط كالسوريين وما اكتفى بذلك حتى طرق بابا خطيرا من ابواب اللغة حيث قال ص ١١٤: «في العامية كثير من الكلمات الفصيحة فيجب استعمالها نحو حزر وراز وخن» وما كنا لتنازعه في رأيه لو لا عطفه على ذلك قوله (وطمس اي غاص) مع ان الطمس هو ذهاب الاثر او اذهابه يقال (طمست عينه) و (طمس الله عينه) وكل ذلك لا يفيد معنى الغوص واي حاجة الى هذا الاستهتار في امر العربية ؟ ومادنا الغوص والغطس فاشيتان .

١ (ما تدري سر هذه البدعة التي ابتدعها عز الدين مماشيا ومؤيدا بها الاوضاع القسرية التي لا خيار للعرب فيها على ان المروبة ام الجميع ! وهؤلاء اخواننا السوريون لم يزوالوا على سورتهم والعراقي لا يزال مرحبا بهم ولكن عبي ان يكون لعز الدين رأي لم نطلع عليه !!!

٢ - الخطب في النقل

ومن الأمور البديهة ان المؤلف في علم اذا لم يكن ضليعا فيه خطب في النقل لا محالة فمن ذلك قوله في ص ١٤٩ : « ان لم لتفي الماضي مطلقا ولا لتفيه ممثدا الى ما بعد زمن التكلم ولن لتفي الاستقبال) نعم ولكن ما باله اضاف الى هذه العبارة قوله (ويختص بالمتوقع) فلينظر الأدباء والنحاة واهل البصر بالعريضة هل عثروا على نص في ان « لن » تختص بالمتوقع !! ام ان ذلك من خصائص لما !!! فهذا نموذج من خطبه في قواعد اللغة واما خطبه في علم البلاغة فكقولها في ص ١٢٥ : (ان المجاز اذا اطلق لا ينصرف الى اللغوي) مع ان المعروف ان المجاز اذا اطلق ينصرف الى اللغوي فتدبر واحكم ... !!

٣ - الطامة الكبرى ١٩

من المصائب العظمى تحرش المؤلف بأمور خطيرة حشوها «الديناميت» الناسف كقوله في ص ١٣٣ « ومن الأصوات المكروهة المثنيات المتتامة ومثلها جوع المذكر السالمة » وفاته ان القرآن المجيد مزدان بما كرهه سمعه ! كقوله تعالى في سورة التوبة « التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الامرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله وبشر المؤمنين ». فيا صماء اسقطي كسفا ! ان تلك البدائع التي تفككت عنها ازرار الحقيقة الالازمية . وكان الروح الامين يصدق بها عند طيه معارج ذات الحجب ، والتي كان افصح من نطق بالضاد يترنم بها في حضن جبرائيل . ويتلوها على صناديد قرش فتخضع اجنحتها مهابة واجلالا ، يمجها صمخ عز الدين ويعافها ذوقه ! على ما يظهر من كلامه !

ومما اكده المصيبة تصدي متعمم (١) لتأييد الكتاب بشهادته الزائفة مرتكبا اليمين الغموس تعصبا للمؤلف حيث قال : « والله لو وجدت فيه ما لا يصح السكوت عنه لما حالت الصداقة (١) دون نقده » . فتدبر !

تأتي البقية

[أ. د]

١ (هو الا ترى ! وبذلك أمرف منزلته في الدين ومبلغ شهامته وكبر نفسه !

[ك]