

# حظ الأديب في مصر

للأستاذ عبد العزيز البشري

خاض بعض أفاضل الكتاب في هذا الحديث فظاهروا على أن الأدب لا يجدي في مصر على أهله، وإن هو أجدى بعض الأحيان حتى شح وتقتير، إذ هو في بلاد الغرب يعود بالفن والثراء، وقد يعود بأوسع الفن وأضخم الثراء. وراحوا يشعرون مذاهب الملل والاسباب لهذه الحال: ومن بين هذه الاسباب قلة عدد المتعلمين في البلاد، وقصور هؤلاء عن اقتناء كتب العلم والأدب، وخاصة إذا استخرجت منهم أثمانها، وانتشار الأدب الرخيص فتضح به بعض المجلات الاسرعية فيقبل عليه الشباب من المتعلمين ومن لا يزالون في طريق التعلم مطاوعة للشهرة، ولأنه لا يحتاج إلى كد ولا مطاولة. وكذلك اضافوا الأمر إلى أثره الناشرين وانتفلاهم حاجة الأديب، وضمف وسائل هؤلاء إلى القيام بنشر آثارهم بأنفسهم. ثم إلى عدم عناية القادرين، من أي صنف كانوا، بالأدب الرفيع إذ كونه بألوان المعونة والتشجيع.

وكل هذه الاسباب لا تعدو في رأي الحق الواقع في كثير ولا قليل. وعمل ذلك لم أضع القلم اليوم لمناقشتها والتماس سواها، وإنما لأسرد تاريخاً موجزاً لصلة الأدب بالمادة في بلادنا ابتداء من الجيل الذي شهدنا طرفة ال غاية هذا الجيل الذي نبش فيه.

كان الأدب من يضع وخمين سنة مجرد حلية وزينة يتكلفه المتأديرون إما للدفا كبة والتعاب والتظرف. وأما للزلفى طلباً للتكئين من المنصب أو الحظوة عند أولى الأمر، أو استخراجاً للراحان.

لم يكن الأدب، في الجملة، إذن يطلب غرضاً سامياً سواء من امتاع النفس باطلاعها على ما في الكون من قسمة وجمال، أو معالجة القضايا العامة وملابسة الاسباب الدائرة بين الناس. فكان الشعر في الجملة أيضاً، يدور في المذاهب التي سلكها العرب الأقدمون من مدح وهجاء، وفخر وغزل ورناء: على أنه، حتى في هذه الأغراض الضئيلة لم يكن أكثره على شيء من الخطر سواء في سمو المعاني أو في قرة الأداء. بل كان ضليلاً ضعيفاً متزائلاً الاجزاء. وكيف يشعر لا يزيد على أنه نقض مدارس مما أزل شعراء العهد العثماني: التماس للحننات البدئية من جناس وتورية واستخفاف، بالغة ما بلغت المعاني وواقصاً ما وقع نظم الكلام.

أما النثر، وأغنى النثر الفني بالضرورة، فكان أشد نسياناً والبلغ تزايلاً؛ كلام لا يكاد يجرى لغرض أو يستشرف إلى غاية؛ إنما هو السجع يلزم فيه كله فترى فيه السخن والبارد، والحلو والحامض. لم يكن من شأن هذا المقال أن يعرض للاسباب التي بعثت هذا الأدب القوي العالي الذي نذوقه اليوم، فذلك مبسوط في كتب تاريخ الأدب العربي. وإنما عقدنا هنا الكلام لايراد موجز من تاريخ التكيب بالأدب عندنا في العصر الحديث كما ذكرنا في صدر هذا المقال.

لقد كان التكيب بالشعر، في الجملة، من طريق واحدة، هي ان طائفة من يشكفون نظم الكلام كانت الحاجة تبشهم إلى أن يرتصدوا للحكام البلاد وأعيانها وموسريها حتى إذا دخلت على أحدهم نعمة من أي لون كانت أو مات له ولد أو نسيب باعدوا بازجاء التهئات بموهون حروفها ماء الذهب، أو المرآني يجللون رقاعها بالسواد، ولا يزالون يحتفون إليه في طلب العطفة. وقد لا يظفرون، في الغاية، ألا تسريح بغير احسان. ولقد أساء هؤلاء إلى الأدب اساءة بالغة، بحيث نشأت ناشئة الجيل الماضي وهي لا تكاد ترى في الأدب الا الكندية، ولا في الأديب الا أنه شحاذ!

أما التكيب بالنثر فكان له طريق آخر أتبع من ذاك وأجزي. وذلك باصدار صحف صغيرة خفيفة لقد تظهر مرة في الاسبوع أو في الشهر أو في نصف العام. ومادة كتبها في الواقع من تحريف ضعاف النفوس بشهرهم وطلب معايهم والتمس إلى مكارهم إلا أن يشتروا أعراضهم، فإن فعلوا والا ظلامهم الجبل. ولقد انتهى، والحمد لله، هذان الضربان من التكيب بالأدب ولم يبق لهما في بلادنا، على ما أرى، من أثر. ولعل ذلك يرجع إلى تدير فهم الناس لفن الأدب، وارتفاعهم به على ذلك الموان، وإلى انتشار الثقافة بوجه عام، وإلى خشيعة سطوة القانون بوجه خاص.

وليس معنى هذا أنه لم يكن هنالك أدب ولا أديب، بل كان الشعراء، وكان خيار الكتاب، إلا أنه لم يكن يتكيب أحد من هؤلاء. (ما عدا الصحفيين المحترفين) بصنعة القلم.

نعم كانت الصحافة عنماها الصحيح، ولا زالت مهنة كريمة نبيلة تجتدى على أصحابها وعلى المشتغلين بها ما يمدون به على شملهم، بل ما قد يفتنهم ويضيئف الهمم الثروات الضخام. أما هواة البيان، على حد التعبير الحديث، فلم يكن لهم من هذه الجدوى نصيب.

ثم كانت (الجرينة) وقام على شأنتها استاذنا العلامة الكبير أحمد لطفى السيد بك، فرأى أن يدعو نقرأ من كبار العلماء

والكتاب الى تغذية الجريدة من وقت لآخر بالمقالات المتخيرة المنتقاة في مختلف اسباب الحياة ، واجتعل لهم على ذلك الجمالات . ولعله في ذلك كان متديبا سنة الصحافة في بلاد الغرب .

على أنه لما اشتدت قوة الصحافة في مصر وعظم انتشارها بحكم اطراد الحضارة وكثرة المتعلمين ، وازدياد تنوع الجبهة للاسباب العامة وشدة اهتمامها — اضطرت — كبريات الصحف ، بنوع خاص ، الى العناية بتجويد تحريرها ، واغزار مادتها ، حتى لقد جردت بعض صفحاتها لطريف البحوث في شتى العلوم والفنون ، وفوق أنها أضفت وظائف محرريها أضعافا . فقد جعلت كذلك توجب الكاتيب فيها من غير محرريها مما لم يكن يحلم به أحد من عشر سنوات خلت .

هذه حقيقة للأدباء أن يتطروا بها ، وإذا كان المدي بين حظوظهم وبين حظوظ رصفاتهم في الغرب لا يزال فيحيا ، فلم من الأمل في القريب مزيد إن شاء الله .

o o o

بقي الحديث في التكب بالأدب من طريق نشر الكتب ودواوين الشعر . والذي شهدناه من أعقاب الجيل الماضي ولا نشهد غيره الى اليوم أن الكسب من هذه الطريق يكاد يكون مكسورا على جماعة الوراقين كما قال بحق بعض كبار الكاتيب . على أنني أرجو منه أن يأخذ في استثناء أصحاب الكتب المقررة للتدريس ، فأولئك وحدهم المحمدون ، أو الذين كانوا محمدين الى وقت قريب . لقد كان الأدب عندنا ، ولعله لا يزال عند الاكثريين الى الآن ينظم في سبط الكليات ، والكليات عند أكثر الناس ليست حقيقة بأن يحف المرء اليها ، اللهم إلا إذا واته عنوا ، أو بغير مشقة ولا لجيل اتفاق . فبات يديها ألا تنفق كتب الأدب حتى تعود على أصحابها بنفقات طبعها ، بله الثروة وكرائم الاموال .

أما كتب العلم ، فإن العلم يطلب في بلادنا على أن يفضى الى إحراز شهادة رسمية تقلد محرزا منصبا حكوميا ، فإذا لم يكن الأمر على هذا فلا كان علم ولا كان تعليم !

هذه حقيقة واقعة أرى أن أنكارها ضرب من العسر والتدليس مشابهة لهوى الجمهور ، والبياد بالله ! لعل واحدا في كل ألف من الذين ختموا دروسهم في بلادنا هم الذين يشقون كتابا عليا لا تعرفهم الى شفه حاجة المهية . نعم لعل في الألف من المتعلمين واحدا أو دون الواحد هم الذين يطلبون العلم ويراجعون مدوناته ليكبلوا أنفسهم ، وليزبنوا من معارفهم ، ويفسحوا في ملكاتهم . العلم غير المضم ، يكبد الذهن ويجهد النفس ، قيم مكابته وشدة المطاولة

في تحصيله ما لم تقص بتحصيله ضرورة ملحة قاسية ، من ارهاق الرولى أو الحاح الحاجة ، أو جموح الشهوة الى المنصب يعرض الجناه ، ويعز في الأهل والصحاب . وكيف تربون أن تنفق عندنا كتب العلم للعلم ؟

أما الكتب المقررة للتدريس فهي التي كانت الى وقت قريب ، تدور على أصحابها الكثير ، بل الذي يستطيعون أن يكتاوا به أعلى مؤلفي الغرب قديرا وأبدعهم صونا ، ولا أحسب أن هذا الاجتهاد كله يرجع الى فضل المؤلفين وحده وعظم تجويدهم لما يخرجون من فنون الكتب ، بل لعل شيئا من ذلك يعود الى أن هذه الكتب مبروضة فرضا على العديد الاكبر من تلاميذ المدارس فتشتره وزارة المعارف لهم . أو تردم على شرائه ، وإلا خذلوا في الامتحان وأقتتهم الاجازات ، أو على الاصح قاتهم التأميل في المناصب الحكومية ، ولا حول ولا قوة الا بالله !

الواقع أن أكثر الكتب المقررة موف على الغاية من التجويد والاحسان ، ولكننا غير مدينة في رواجها الى هذا التجويد والاحسان . بل هي مدينة في ذلك ، مع الاسف الكثير ، لأنها مفروضة على التلاميذ فرضا ، ولو قد عدل عنها ما أخرجت المكتبات عشر ما يخرج منها على أسخى تقرير . وهذه الحقيقة المرة القاسية ترىنا مبلغ حظ العلم والأدب في هذه البلاد .

ومهما يكن من شيء فإن لنا أن نعتبط ، ولو قليلا ، إذا نحن قنا حاضرا بما ضينا القريب ، فبين مؤلفينا من يستردون من أمان مؤلفاتهم ما أخرجوا لطبعها ، وفيهم من تفضل عليهم من الربح الكثير أو القليل . وكل الذي نرجو أن تطردهم الشبايق تحصيل العلم الصحيح ، وتجرد عزائمهم في طلب الأدب العالى . معرضين عن التماس هذا الأدب الهين الرخيص هنالك تهنك في البلاد الحياة القوية المزبودة وهناك يجازى العلماء الادباء بما يكافئه الجهد العظيم عبد العزيز البشرى

oooooooooooo

## مطبعة فاروق

٢٨ شارع المنداع بمصر

لا تعلن عن نفسها إلا بالعمل