

بين كرامة الثقافة

وضالة المهنة

في العالم الأوروبي والأميركي. ملايين المتعلمين الذين تلقى بهم المقادير مكرمين - إلى المهن الضئيلة في غير رفق ولا رحمة. فلا يقال إن العلم بذلك قد أهين كرامته وانتكحت حرمة لأنهم يجهلون العلم على أنه سبيل الرجولة التي تدفع بصاحبها إلى الضرب في زحمة الحياة في غير تردد أو ترميم حتى ينام في الانتاج وقد أتقن من أن يعيش حيلة على غيره. أما نحن فننهم العلم على أنه الوسيلة إلى المكاتب الفخمة والمراوح الجيلة والآلة المرموقة والفضضة المنبوطة. ولذلك أصبحت للعلم في مصر كرامة «حيلة» خاصة بهذا البلد التمس ببنينا إن ذكرتها أن ترفق بها وألا تشدد عليها وإلا فقد أديمتا بشدتك وأذيتها بقسوتك. ١

هذا التفرقة في مظاهر الحياة آفة الاسم عند ما تدب إليها الشيخة ويمضي عهد شبابها. ولست أجد شاهدا على صدق هذا أعدل من الدولة الرومانية التي أصابت في عهد فتوتها من الفنى والثراء والأسرى ما أدخل الفرور إلى نفوس أبنائها. فالوا عن فلاحه الأرض واستثمارها، وجنحوا عن الاشتغال بالجندية إلى اللهر والترف. فلم يبق عنهم ما لهم وعيهم وقوتهم وآدابهم وقوانينهم وعظمتهم. وارتج عرش دولتهم أمام القبائل الموحشة من الصقلب والكلت والجرمان. ومالبث التاريخ أن شهد بمصر ع الدولة العظيمة ومجدها يتوارى، وعزها يغرب. وجلالها يميل إلى الانحدار. ٢

نلم أن من طبيعة المجتمع أن يحس إلى الكمال. وينزع إلى المثل الأعلى. ولا يقيم على حب «الواقع» فيطسح إلى ما ينبغي أن يكون. ولا أكاد أشك في أن المجتمع لا يسه أن يقق مثله الأعلى كما ينبغي أن يحقق إن ظلت المهن النافذة فيه مقصورة على الأميين والجهلة. لأن جهودهم الذهني وعلامهم العقلي يحولان دون تطور هذه المهن وتدرجها إلى الكمال. هكذا حدثنا تاريخ الزراعة في مصر. شغل بها الجهلة ومال عنها المتقنون من طلاب الزراعة الذين انطلقوا كلما أتموا دراستهم يبحثون عن وظيفة يظفرون فيها بالمكسب والروحة وما إليهما من راحة ونعيم. فكانت النتيجة أن الفلاح المصرى ما زال يستخدم من الآلات ما كان يستخدمه أجداد أجداده الأولين. ولو مارس المهنة المتقنون من طلاب الزراعة لتطورت على أيديهم وسارت إلى الكمال بين الحين والحين. وبنت آياتها في شتى مناحيها، ولكن هؤلاء قد جهلوا أن غاية العلم

محصر في «خدمة المجتمع». ولست في شك من أن السائح الذي يرى معالم النهر في مصر واضحة في المهارة والعلم والفن والاقتصاد. ثم يشهد الانحطاط الذي يدب في مهنة الزراعة عندنا سيأخذه الدهور والمجيب. إذا أردنا أن نحقق للمجتمع مثله الأعلى الذي يشده وبحر إلى تخفيفه فلنعمد إلى شتى طبقاته ونوجد بينها التعاون الفكري لوجود التوازن في التطور الذي يعم الحياة ويورد مراقبها. ٣

وأظن أن المجتمع يحس إلى نفسه كثيرا إن هو غير نظره إلى المهن النافذة، لأن الاحترار الذي يصبه الناس عليها يباعد بينها وبين رغبة المتقنين في الاشتغال بها. كان توماس كارليل يتفق بالبطولة وينشد الإنسانية عبادة أصحابها واجلال شأنهم. فإ تاريخ الإنسانية في زعمه التاريخ العظماء من أبنائها. ولكن سبسر يقول أن الطل يبنى عظمتهم على حساب من يخل عليهم المجتمع باحترامه. فن جهاد الجندى المسكين استنار القائد عظمتهم ومن شقوة العامل المعبذ استمد الثرى راحته. فن الظلم والجور أن نقول إن تاريخ الإنسانية بأسرها تاريخ العظماء من أفرادها. ولكن الإنسانية قد بدأت تكفر عن سيئاتها حين هب يحيى الجندى المجهول في ميدان الحريب - وترفع من شأنه وتجعل من ذكره. وقد بقي عليها أن تمنح إلى الاجلال الجندى المجهول في ميدان السلم، إذ ما زالت تعيش على عرق جبينه في الكثير من مناسحي حياتها. وأكبر ظنى أن هذا الاجلال الذي سيظهر به الجندى المجهول قبل أن يراد به التراب. خير ما يهدى للمتقنين الطريق إلى الاشتغال بالمهن الضئيلة. ٤

تأمل صامويل سمايل: أيها يحقر أو يرفع من شأن الآخر: آلمنة أم الانسان؟ إنما يرفع من شأن المهنة النافذة ناضج الفكر سليم العقل. وكأما تستعير المهنة من جلاله جلالة. ومن رغبة مكات قداسة. وهذا بالإضافة إلى انتاجها الذي سيربو ويرداد على يديه. واعتبر عكس هذا في المهن الرفيعة العالية يوم يشغلها من ليس أهلا لها. ٥

ولا ينبغي أن نخشى على عبقرية المتقنين أن تنزوى وتبقى في تقاهة المهنة. فإن العبقرية الصحيحة لا تسكن لظلم الزمان ولا تخضع لحكم القدر. وإن آياتها لتدو وتلوح ولو كرمت ظروف صاحبها وعملت على طمس معالمها. فأتروا المتقنين يعملوا ويضربوا في زحمة الحياة حيثما ألقت بهم المقادير. والجهاد غير محك للعبقرية وأصدق ميزان لها. ٦

توفيق الطويل