

بديل الاشتراك عن ستة

٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد

الاعتمادات

يتفق عليها مع الادارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المشؤل

احمد حسن ازيات

الادارة

بشارع عبد العزيز رقم ٣٦

العتبة الخضراء - القاهرة

ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

العدد السادس

« القاهرة في يوم الاثنين ٨ ذى القعدة سنة ١٣٥٦ - ١٠ يناير سنة ١٩٣٨ »

العدد ٢٣٦

التأليف والنشر في مصر

للدكتور عبد الوهاب عزام

حدثني بعض الأصدقاء أن أحد أصحاب المالى وزراء الدولة
في الحكومة القائمة دعا إليه جماعة من الكتاب وحدثهم في
تنشيط التأليف في مصر ومكافأة المؤلفين ووعد في هذا وعوداً
حسنة الخ

وهذا رأي محمود أرجو أن يتلوه العمل فيؤتي ثمراته بعد حين؛
وهذه فرصة أنبهزها للتنبية إلى أمر طالما أهمّ الفكرين من
قراء العربية في الشرق والغرب، وطالما ترددت منه الشكوى
وأخذت به مصر قبل الأقطار الأخرى؛ ذلكم أمر النشر نشر
الكتب القديمة والحديثة التي مات مؤلفوها. فهو أمر تتحكم
فيه القوضى. يستطيع الواحد من تجار الكتب أن يعمد إلى
كتاب من الأمهات في الأدب أو التاريخ أو غيرها، ويهد به
إلى من يصححه ويقدمه للطبع. وحسب هذا المصحح أن
يستطيع قراءة الكتاب قراءة يتصرف فيها خياله وحظه القليل
من العلم، ونشاطه التي تحمده المكافأة القليلة التي يتأهلها من الناشر،
ووجدانه الذي لا يجعل بالأمانة العلمية كثيراً. وأحياناً يتصدى
لنشر الكتب بمض المارفين بأساليب النشر الحديثة، فيعمد
بتمجيحه إلى بعض الأسماء النابذة، ويتخذ من وسائل الترويج

الفهرس

صفحة	
٤١	التأليف والنشر في مصر . : الدكتور عبد الوهاب عزام ...
٤٣	في عشرين ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
٤٦	ليلي البريضة في العراق .. : الدكتور زكي مبارك ...
٤٩	فلسفة التربية . . . : الأستاذ محمد حسن ظاظا . . .
٥١	مصطفى صادق الرافعي ... : الأستاذ محمد سعيد العريان ...
٥٤	أخلاقنا ... : الأستاذ علي الطنطاوى ..
٥٧	الكيت بن زيد ... : الأستاذ عبد التعال الصيدي
٦٠	مقدمة حضارة العرب { الأستاذ خليل هندوى ...
	لنوستاف لوبون ...
٦٣	قبة شبلي ... : الأديب نظمي خليل ...
٦٤	جيتاجيال للشاعر الفيلسوف { الأستاذ كامل محمود حبيب ...
	طافور ...
٦٦	الحضارة المصرية في عهد { الأستاذ أحمد نجيب هاتم ...
	الدولة القديمة ...
٦٨	نقل الأديب ... : الأستاذ محمد إسحاق النشاشيبي
٧٠	في عيد الأحسان (قصيدة) : الأستاذ محمود حسن اسماعيل ..
٧١	سواء (قصيدة) ... : الأستاذ ابراهيم العريض . . .
٧١	هي عيناك (قصيدة) ... : الأديب حلمي عطا الله ...
٧٢	مشعرة المادونا (قصيدة) .. : الأستاذ دريني خشبة ...
٧٦	سحق تنسفر نظم الدراسة في مصر؟ - الاسلام وكيف يرضه كاتب تركي ...
٧٧	إلى الدكتور زكي مبارك - من أوراق البردى المصرية . . .
٧٨	مقابلة علماء في القطب الشمالى - اقتراح ...
٧٩	فصم القرآن (كتاب) ... : الأستاذ أحمد أحمد الناجي ...
٨٠	حركة الكشف (كتاب) : الأستاذ (س) ...

آثارهم وأخبارهم . كان التأديب منهم يقرأ الكتاب على أديب ثقة ، ويكتب عليه أنه قرأه على فلان ، وينبأ أن يكون الشيخ الذي قرأه عليه الكتاب قد قرأه على آخر ، وهكذا حتى تنتهي القراءة إلى المؤلف أو الشاعر أو الكاتب . ويكتب هذا السند المتصل على الكتاب فيعلم قارئه أن يده كتاباً عمدة يطمئن إليه ، بل فعلوا هذا في الدواوين المتواترة التي يتداولها الحفظ والنسخ كل حين كدواوين المتنبى . وعندنا اليوم نسخ من الدواوين تحمل سندها من أبي الطيب إلى سبعة قرون أو أكثر من بعده . وهذا المكبري شارح الدواوين في القرن السابع لم يميز لنفسه أن يشرحه حتى قرأه على شيخين من شيوخ الأدب : مكي بن ريان بالموصل ، وعبد النعم بن صباح التيمي بمصر . وقد وضع أسلافنا أصولاً اصطلاحوا عليها وسموها «أصول السماع» بينوا فيها كيف يتثبت راوي الخبر أو راوي الكتاب حتى يتحرز عن الغلط جهده .

ومن عجيب ما يروى في هذا ما حدثني به بعض الثقات أن القاضي عياض ذكر في كتابه «الإلحاح في أصول السماع» أن أبا علي القائل صاحب الأمل أعار الحكم المستنصر الأموي خليفة الأندلس كتاباً من كتبه وطالت غيبة الكتاب عنه . فلما رُدَّ إليه أبطل الرواية به وقال لا آمن أن يكون قد أصابه تحريف وهو في يد غيره

ذلكم جهد السلف ودأبهم في التثبت ، على ما حملهم هذا من عناء ونصب . فكيف وقد تيسر طبع الكتب بما خلقت المدينة الحاضرة من وسائل — كيف تنهون في التصحيح والتحقيق فنخرج كتباً تنوء بأغلاطها ؟ إن ناشر الكتاب اليوم يكفيه أن يصحح نسخة واحدة لتصح له آلاف النسخ فيتوارى الكتاب ، ويؤمن عليه الغلط والتحريف ، والزيادة والنقص من بعد . ليت شمري بأى عذر نمتذر ، وبأى تلمة تتعلل ؟ لا عذر ولكنه الهاون والكسل أو القصور والجهل وليس فيها خيار لتخير فالذي نرجوه أن تؤلف الحكومة أو تكفل إلى الجامعة ، تأليف هيئة لمراقبة النشر وبخاصة نشر الكتب القديمة فلا يؤذن لناشر أن ينشر كتاباً حتى تتوثق هذه الهيئة أن القاعين على تصحيح الكتاب أهل لتصحيحه وإخراجه على حال يسكن إليها أولو العلم والأدب . ولهم في لجنة التأليف والترجمة والنشر أسوة حسنة ومثال صالح

ذلكم أقرب إلى التحقيق ، وأبعد من الفوضى ، وذلكم

ما يشاء له طعمه في الريح والصيت ؛ فيستبشر الأدباء ويرجون خيراً ويتربصون على قلق حتى يظهر الكتاب فيكبوا على قراءته ، فإذا الأمر لا يعدو ما ألفوه من طرق النشر التي لا تصوب غلطاً ، ولا تزيل شكاً ، ولا تنال طمأنينة القارئ

لا يعموز الباحث أن يتابع الأدلة من الكتب المشوهة ، أو الكتب التي بذل في تصحيحها جهد قليل قصّر بها دون الغاية : نشر بعض الناشرين كتاباً قديماً في الفرق الإسلامية فرآ على أغلاطه لم يعرض لها وحرّف بعض عبارات ظنها غلطاً وهي صواب . وحسبي أن أذكر من فعلاته هذه الواحدة : ذكر المؤلف رجلاً نسبته إلى قبيلة وقال إنه « من تور همدان » أي قبيلة تور إحدى قبائل همدان لا من قبيلة تور الأخرى إحدى قبائل مضر . فحرّف الناشر الكلمة إلى « تنور همدان » وامتّن على القراء في الحاشية بأنه أدرك الحق في هذه الجملة المحرفة . وأذكر أن ناشر عماد إلى ترجمة كتاب كاستان للشيخ سمدى الشيرازي الشاعر الفارسي العظيم قطعه وكتب على صفحة العنوان : « كتاب جلستان : بقلم العلامة جلستان الفارسي » وليس المهدي ببدأ بكتاب معجم الأدباء ، وما أهمل من غلطائه ، وحرّف من عباراته ، وزيد عليه من شرح يتجلى فيه الخطأ والفضول . وقد أخرج للناس في موكب من التشهير والترويج ، وهو في الحق حرى أن يكون عيباً لمن أخرجه وعاراً على وزارة المعارف التي احتملت التبعة فيه فكثبت على صفحة العنوان : « راجعته وزارة المعارف » . وكنت كتبت خمس مقالات في نقد الجزءين الأول والثاني ثم وعدت القارئ أن أعود إلى النقد بعد أن تطبع الأجزاء الأخرى لأين أمي خير من هذين الجزءين أم مثلهما . ولعل أفي للقراء بهذا الوعد بعد هذا المطال الطويل . بل كتب الأدب التي بأيدي الطلاب في مدارس الوزارة فيها كثير من الغلط . وإذا وقع الغلط والتحريف في مثل هذه الكتب فإذا يرجى من الكتب السوقية التي يتولى نشرها تجار أكبر همهم النفقة القليلة والريح الكثير ؟

كان أسلافنا يكتبون الكتب بأيديهم إذ لم تكن عندهم من وسائل الطبع والتصوير ما عندنا . فكان عليهم أن يصححوا كل نسخة من كل كتاب . وقد اضطلعوا بهذا العمل الفادح جهدهم طاقهم وبذلوا فيه من فكرهم وطاقيتهم ونومهم وراحتهم . ما تشهد به