

عقده بحالها من غير تغيير كبير . وإنه مما يقوى هذا الزعم ، تلك الشهرة العظيمة التي كان يحظى بها ابن قتيبة عند أهل الأندلس ، حتى كانوا يتهمون من خلت مكتبته من مؤلفاته . ولكن المقدم للفريد على الرغم من ذلك غير عمود الأخبار ، وابن عبد ربه غير ابن قتيبة ، ولكل من الرجلين شخصيته المتميزة بوضوح من خلال مختاراته ، ولكل منهما مزاجه وروحه ومذهبه وجوهه الذي يعيش فيه ويصدر عنه ؛ فمؤلا كان هذا الزعم صحيحاً أو مبالغاً في الاستنتاج ، فإن يضير ذلك صاحب المقدم شيئاً ، ولن ينقص شيئاً من قدر كتابه ، إذ كانت المادة التي اجتمع منها للكتابتان ليست ملكاً لأحد الرجلين ، ولا هي أثر من إنشاءه الأدبي الخالص ؛ ولكنها تراث مشترك يتوزع أبناء العربية مما خلف أبائهم

... وليس معنى أنه لم يسبق ابن عبد ربه في باب هؤلاء للنفرة الثلاثة أنه لم يأخذ من غيرهم ، ولكن الذي نضيه أن انتفاعه بكتب هؤلاء للنفرة كانت أظهر دلالة على نفسها ، وإلا فقد كانت مكتبة قرطبة لهذا العهد حافلة بطائفة من الكتب لم يجتمع مثلاً في زمان في مكان ، فلا بد أن يكون ابن عبد ربه قد استعان منها بالكثير إلى جانب ما أخذ من أفواه العلماء المغاربة الذين كانت لهم رحلة إلى المشرق أذاعوا بها علم العربية بين المشرق والمغرب

\*\*\*

ويقول الأستاذ أحمد أمين عميد كلية الآداب في جامعة القاهرة ، في بحث نشره للتعريف بصاحب المقدم (مجلة الثقافة ، العدد ٩٤ - ١٥ أكتوبر سنة ١٩٤٠) : « إن أمالي أبي علي التالي كانت هي النواة الأولى التي بذرها أبو علي في الأندلس من علوم المشرق ، وعليها تخرج مشهور الأدباء في الأندلس ، ومنهم ابن عبد ربه ... »

وظاهر كلام الأستاذ العميد صريح في أن ابن عبد ربه كان لاحقاً لأبي علي التالي ، وأنه من تلاميذه ، وأن كتاب « الأمالي » أسبق من « المقدم الفريد » ، وأنه أول ما نقل إلى المغاربة من علم للمشرق ...

وأرى هنا كله خطأ لا يحتمد إلى دليل من التاريخ ، فقد

## العقد الفريد

للأستاذ محمد سعيد العريان

( بقية ما نشر في العدد الماضي )

—

قد قدّمنا القول في صدر هذا البحث أنه لم يسبق ابن عبد ربه إلى التأليف في باب الأخبار والنوادر على هذا النحو إلا ثلاثة نفر : الجاحظ ، وابن قتيبة ، والمبرد .

أما الجاحظ والمبرد فقد كان لهما نهج في التأليف يخالف نهج المقدم ، على اتفاقهما في الموضوع والنمط ؛ فكان انتفاعه بما اطّلع عليه من مؤلفاتهما في المادة لا في الطريقة . وأما ابن قتيبة ، فإن بينه وبين ابن عبد ربه مشابهة من وجوه ، تحلت بمض للباحثين على الزعم بأن صاحب المقدم كان في نهجه وفي تنويبه لاحقاً مقدماً ، بل قد خلا بعضهم في الاستنتاج فزعم أن ابن عبد ربه قد سطا على كثير من كتب ابن قتيبة ، فنقلها نقلاً إلى

عليه أو يحجم عنه من عمل ، وهذا الشيخ العظيم فوق أنه يشرف على الأزهريين من أمي مكان في الأزهر ، يتمتع من حبههم وطاعتهم وحنن انقيادهم بما لم يتمتع به أحد من شيوخ الأزهر ، فلا يستقيم مع هذا أن تكون السياسة التوجيهية في عهده ملتوية عن الطريق ، غير مؤدبة إلى الفرض المنشود . ولن يرضى الأستاذ الأكبر بأن يضع بالأمس أسس الإصلاح ، ويرسم منهاج النهوض ، ويضئ شعلة للتجديد ، حتى إذا اجتذب بها القلوب ووجه إليها النفوس ، وضما في طريق المعاصف الجامعة من رغبات أو شهوات

فلنستبعد هذا الفرض ، فلا يسق منا إلا أن الأزهر لم يصبح بعد بيئة صالحة لتلقى الإنتاج العلمي الذي أسسه للتفكير الحر ، والاستقلال في النظر ، وعدم افتراض الثقة المطلقة إلا فيما ورد عن المعصوم

فهل هذا هو ما أراد الأستاذ للشرقاوي ؟ إن يكنه فلا ينبغي أن يمد المقدم في الإنتاج قصوراً في البعثات الأزهرية ، ولا عيباً في السياسة التوجيهية ؟

محمد المرعي

للمدرس بكلية العمرة

الحاجة إليه ، أو كان يختصر الخبر نفسه فيحذف من حروفه ما يحذف وينقص ما ينقص ذهاباً إلى الاقتصاد في التعبير عن المعنى الذى ينقله ؟ ...

أقول : هذا كتاب للمقد بين أيدينا ، وقد نظرت فيه طويلاً ، وعاودت للنظر مرات ؛ فبدا لى من طول المراجعة أمر لا بد من للتنبيه إليه : ذلك أن بعض دواحي ابن عبد ربه في تبويب كتابه ، كانت تقتضيه أن يثبت الخبر مرات في أبواب متفرقة ، لصالحته للدلالة في أكثر من موضوع واحد ؛ فإذا أنت حققت للنظر في هذه الأخبار المكررة فقل " أن تجد منها خبراً سهوياً في موضعين بحروفه على وجه واحد ؛ فتمتة الحذف والزيادة والإبدال ؛ وليس هناك من سبب - فيما ترى - لهذا الاختلاف في رواية خبر واحد في كتاب واحد لمؤلف واحد إلا أن يكون المؤلف يملك من حرية التصرف في رواية هذه الأخبار ما يسمح له أن يرويها بلفظه ، ويؤديها على الوجه اللين الذى يراه ؛ فهو يرويها بالحذف والاختصار حيناً ، وباليسط والزيادة حيناً آخر ؛ ... فهل كان ذلك بعض ما يفتيه ابن عبد ربه بـ « حسن الاختصار » ؟ ...

... ولقد يكون هذا الخلاف في رواية خبر واحد نتيجة لازمة لاختلاف الرواة الذين ينقل عنهم ، أو نتيجة لازمة لاختلاف الكتب التى ينظر فيها ويقتبس منها ؛ ولكن كيف يكون التمثيل حين يكون راوى الخبر في الموضعين واحداً ، والكتاب المنقول عنه واحداً كذلك ؟ ...

أظن أنه يحق لى بإزاء مثل ذلك أن أزمم بأن ابن عبد ربه لم يكن ينظر إلى شروط الرواية تلك النظرة المتحرجة التى تفرض على مثله في هذا المقام أن يلزم جانب الحرص في المحافظة على نص ما يرويه بحروفه ، وأنه كان يجيز ل نفسه أن يتصرف في رواية بعض الأخبار تصرفاً يؤدي بها معناها دون حروفها ؛ وأحسب ذلك يصلح تميلاً لانفراد ابن عبد ربه في بعض ما ورد في كتابه من نصوص تخالف ما أجمع عليه رواة في مختلف كتب الأخبار والنوادر ؛ وأحسبه كذلك سبباً فيما التزمه صاحب المقدم ونبه إليه في مقدمته ، وهو حذف الأسانيد فيما روى من أخباره

فإذا صح ذلك ، كان للمقد إلى جانب ما قدمنا من التبرير جزاءه ، مرجعاً لتوياً يمكن الاستناد إليه في بحث شيء من

كان مقدّم أبى على اللقالى إلى الأندلس بعد وفاة ابن عبد ربه بستين وأشهر ( توفى ابن عبد ربه بقرطبة سنة ٣٢٨ ، وكان مقدم أبى على اللقالى في إمارة عبد الرحمن الناصر سنة ٣٣٠ ) ، وكان تأليف كتابه الأمالى بعد مقدمه بستين ؛ إذ كان هذا الكتاب هو مجموع محاضراته في جامع قرطبة

فإذا أضفنا إلى ذلك أن ابن عبد ربه قد فرغ من تأليف كتابه « للمقد » في سنة ٣٢٢ على ما نرجحه ، وقدرنا المدة التى أملى فيها أبو على محاضراته في جامع الزهراء قبل أن يجمعا في كتاب يوضع سنين ، كان لنا من ذلك برهان لا يدفع بأن المقدم للفريد كان أسبق من الأمالى ببضع عشرة سنة ؛ فلا وجه هناك للقول بأن ابن عبد ربه كان من تلاميذ أبى على ، وبأن كتابه على منهاجه

وأما قوله إن كتاب الأمالى كان للنواة الأولى من علم المشاركة في الأندلس ، فيتمتعه ما كان معروفاً قبل ذلك في الأندلس من كتب التفرغ ، حتى روى ابن كثير في تاريخه : أن أهل المغرب كانوا يهتمون من لم يكن في بيته من مؤلفات ابن تقيية شياً ؛ ( توفى ابن تقيية سنة ٢٧٦ ، وكان مولد أبى على سنة ٢٨٨ ) ، وكان للمغاربة من العناية بتحصيل علم المشرق والتبكير إليه مادما المستنصر إلى أن يرسل وراءه للنسخة الأولى من كتاب الأغاني لأبى الفرج فيشترها بألف دينار ...

أضف إلى ذلك أن رحلة المغاربة إلى المشرق كانت متصلة لطلب العلم منذ أوائل القرن الثالث ؛ فلا يمكن مع هذا أن يكون علم أبى على " جديداً على أهل الأندلس في أواسط القرن الرابع ، وأن يكون نواة وقدوة ، ومنشأ مدرسة يتخرج عليها مثل ابن عبد ربه مؤلف المقدم ...

\*\*\*

ويتحدث ابن عبد ربه في مقدمته عن « تأليف الاختيار وحسن الاختصار » ؛ فأى معنى لا يذكر من حسن الاختصار في هذا المقام ؟ أترأه يمتنى حسن الاختصار في المجموع ، أو في كل خبر على حدة ؟ أمضى : هل كان ابن عبد ربه يروى الخبر بحروفه كما سمعه أو قرأه من غير اختصار فيه ، وإنما كان يختصر في كل جملة ما يروى من الأخبار بحيث لا يثبت منها إلا ما تدعو

وكما نشاهد في مصر لهدانا من يتزبد في الفضل بكثرة ما يروى من علم الأوربيين وما يقص من مشاهداته لمبهم وما يروى من أخبارهم — كان هناك في ذلك العهد ...

... وفي ذلك العهد كان ابن عبد ربه ، وكأني به وقد رأى المنزلة التي ينزلها علماء المشاركة من نفوس قومه ، والمكان المرموق الذي تحتله مؤلفاتهم وكتبهم ؛ حتى كان شأن ابن قتيبة وكتبه عندهم ما قدمنا — كأني به وقد رأى ذلك ، فدير أسراً ، وأحكم خطة ، واتخذ طريقاً ؛ ثم خرج على الناس بكتابه يقول : هأنذا ، وهام أولاء !

وكان علماء الأندلس يرحلون إلى المشرق ، فرحل المشرق إلى الأندلس في كتاب ابن عبد ربه ... !

ذلك وجه الرأي فيما أحسب لاقتصار كتاب ابن عبد ربه على أخبار المشاركة إلا قليلاً منه ، لا أرى ذلك وجهاً سواء

ورحل كتاب ابن عبد ربه إلى المشرق تحبقة شهرته ، ووقع في يد الصحاح بن عباد ، فأقبل عليه مشوقاً ملهوناً يلتبس فيه 'علم' ما لم يعلم ، فسا هو إلا أن نظر فيه حتى طواه وهو يقول أسيفاً : « هذه بضاعتنا ردت إلينا ا » ... ثم دار الزمان وجددت الحوادث في آثار العرب ، فأخذتهم بالسنين ونقص من الأموال والأنفس والثمرات . وتبعثت المكتبة العربية نفلت بعد امتلاء ؛ ولكن علم المشاركة ظل محفوظاً بين دفتي كتاب ابن عبد ربه المترجم الأندلسي للقرطبي ... !

هذا ، وقد كان كتاب المقدم من بعد ، مرجعاً له خطره ومقداره عند كثير من علماء المشاركة ؛ فنقل عنه القلقشندي في صبح الأعشى ، والذويري في نهاية الأرب ، والأبشيهي في المستطرف ، والبيندادي في خزنة الأدب ، وابن خلدون في المقدمة ، وغير هؤلاء كثير ؛ حتى قل أن يخلو كتاب من كتب النوادر بعد إلا كان المقدم مرجعه وخزانه علمه . ولو أنني ذهبت أستقصى أسامي الكتب التي سطا أمحايها على المقدم فاحتلموا من خزائنه ما أغنهم وذهب بشهرتهم كل مذهب لأعيان البحث وانقطع بي دون الاستقصاء

محمد سعيد العرياني

التطورات اللغوية لبعض منى العربية بين الشرق والغرب صحيح أن بعض هذا الاختلاف في رواية بعض الأخبار قد يكون مرجعه رواية الكتاب نفسه وكتبته وتساخه ، ولكن ذلك إذا صح في قليلها لا يصح في سائرهما ؛ وقد نبهنا في هامش هذه الطبعة إلى كثير من أنواع هذا الاختلاف ، فليرجع إليها من شاء للنظر والاستدلال

\*\*\*

بق أن نسأل : لماذا قصر ابن عبد ربه كتابه على أخبار المشاركة وهو من هو علماء وتحصيلاً ومعرفة بأداب قومه ، وقرطبة هي ما هي في ذلك العصر الزاهر في الأدب والعلم والفن والسياسة ؟ لتليل ذلك سهل مبسور لمن يعرف تاريخ ذلك العصر في قرطبة وبشاد حاضرتي البلاد العربية في الغرب والشرق

لقد كان فرار عبد الرحمن الداخل بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان إلى الأندلس بعد سقوط الدولة الأموية في المشرق ، محاولة جريئة لإقامة حكومة أموية في المغرب بإزاء الحكومة للعباسية في بشاد ؛ ولقد حالف التوفيق عبد الرحمن الداخل فتم له كثير مما أراد ، وأقام عرشاً لبني أمية في الأندلس يتوارثه بنوه سيداً عن سيد ، كلهم يحرص على النهوض بدولته إلى المنزلة التي يجعلها تناظر بشاد ؛ فن ذلك كانت المنافسة بين الدولتين في المشرق والمغرب دائبة لا تنى ، وكانت الوفود لا تقتأ ساهية بين الحاضرتين ، فلا يظهر جديد في بشاد حتى يكون نبؤه في قرطبة ، ولا ينجم نجم في قرطبة حتى يذبح خبره في بشاد ؛ واتخذت المنافسة بين الدولتين مظهراً علمياً يبدو أثره فيما كان من اهتمام الغاربة بالرحلة إلى المشرق لترود من معارفه ، وفيما كان من تطلع المشاركة إلى الأندلس ليعرفوا كل جديد من خبره وما أحدث علماءه وأدباؤه في مختلف فروع المعرفة

على أن الغاربة مع ما كان فيهم من اعتداد بأنفسهم وعصبية لبلادهم لم يكن منكوراً لمبهم أن علم العربية في المشرق كله ، منه نشأ وفيه تناور ؛ فكانت إليه أنظارهم ، وإليه حججهم وقبلتهم ، ولا يتم تمام العالم منهم — عند الرؤساء وعند العامة — إلا أن يكون علمه مشرقياً