



شئ نادر :

الوصول

للأستاذ عزيز أحمد فهمي



كن في مجتمع وانظر إلى الناس من حولك وتفرس فيهم ، فإنك تستطيع بعد شيء من التدريب والتعلم أن تتحدد ، ولو بالتقريب ، شخصيات الكثيرين منهم ، فتقول إن هذا الأول شخص جاد مستقيم في عمله مستقيم في لهوه ، فهو يعمل ليميش ، ويأهو ليعمل ، كأنما هو آلة حكم عليها أن تدور دورتين دورة ذات اليمين ودورة ذات الشمال . فإذا تركته ونظرت إلى الثاني قلت إن هذا الثاني شخص حائر لا يعرف لماذا توجد في هذه الحياة ولا يعرف أى أعباء الحياة يحمل ولا أيها يدع ، فهو يرمى كل شئ باهتمام ، ولا تعدو رمقه إلى الأشياء هذا

أصابَتْ عِثَارًا عَلَى نُقْطَةٍ فَكَرَّتْ عَلَى نَفْسِهَا ثَانِيَةً
فِيَشْمُرُ كَالشَّوْكَ فِي صَدْرِهِ يُؤَخِّرُ مِنْ قَلْبِهِ دَامِيَةً
فِيَهْضُ فِي تَبْصَةٍ مِنْ دُحُولٍ يَجْرُ خُطَاهُ بِلَا وَاَعْيَهِ

وَعَادَ غَدَاةً غَدٍ وَاجِبًا وَفِي مِرَّةٍ الْخُطَّةُ الثَّلَاثِيَّةُ
وَسَادَ السَّكُونُ عَلَى التُّلَمِينِ كَانَهُمُ الْجَنْزَرُ الْخَلَّابِيَّةُ
فَشَاعِرُهُمْ قَائِمٌ بِالْوَصِيدِ يُسَائِلُ عَمَّا جَرَى رَاوِيَةً
وَدَارَ بِنَظَرَتِهِ فِي الْمَكَانِ وَأَلْقَى عَلَى صَحْنِهِ ثَانِيَةً
وَرَوَّى طَوِيلًا وَقَالَ : ارْقَعُوهُ ! وَأَوْمَأَ لِلتَّرْبَةِ الرَّازِكِيَّةِ

(البحرين)

إبراهيم العربي

الاهتمام ، ولا تجوزه إلى الاختبار والمعرفة ثم الاستغلال . فإذا تركته ونظرت إلى الثالث قلت إن هذا الثالث مغالط اختلس في الدنيا ما كان غيره أحق به منه ، وهو يعرف أنه غشلس ، ويعرف أن الغشلس مهدد بالانفضاح ، ولذلك فإنه يعمد إلى تغطية مغالطته الأصلية المجرمة بمغالطات أخرى غرامية هي أبعث مجرمة . فإذا تركته ونظرت إلى الرابع قلت إن هذا الرابع ضعيف هزيل ولكنه راغب في الحياة ، وفي لون صريح من ألوان الحياة يرشاه ، فهو يتوسل إليه بإهدار كل مواهبه وكل قواه لا يعبأ بأن يكون موضع للنقد ، ولا بأن يكون موضع للسخرية ، ولا بأن يكون موضع التقدير ما دام يصل إلى الذي يريد من الراحة الرخيصة التي استهوته ولتي طمع فيها على غير جدارة منه لها ... فإذا تركته ونظرت إلى الخامس قلت إن هذا الخامس حقود ، فإذا تركته ونظرت إلى السادس قلت إن هذا السادس بخيل ، فإذا تركته ونظرت إلى السابع قلت إن هذا السابع بجانه ، فإذا تركته ونظرت إلى الثامن قلت إن هذا الثامن فنان ... وهكذا ...

بل إن من الناس من نستطيع بالنظرة الأولى إليه أن نعرف الحرفة التي يحترفها ، فهذا نعرفه معلماً من عنايته بالنظافة والنظام ، ومن حركاته الميكانيكية التي اصطفاها لتكون نموذجاً للتلاميذ يتحركون على نمطها ، ولتكون في الوقت نفسه ستاراً بينه وبين التلاميذ فلا يكشفون مع وجودها حركات نفسه الطبيعية التي فطره عليها الله ، وأنت تعرفه كذلك من صوته وإشاراته وحديثه الذي يتكاف به التفهم بحسب أصول البيداغوجيا ... وذلك تعرفه محامياً من لباتته ورشاقته ضميره التي تبدو في اتساع آفاق أحداثه ، تلك الأحداث التي يحرص المحامي البارح كل الحرص على أن تكون كلاماً لا معنى له حتى إذا اختلف مع موكله بعد الحكم الابتدائي استطاع أن يتفق مع خصم موكله ليرافع عنه لدى محكمة الاستئناف ... وذلك تعرفه سمساراً من سهولة دخوله على الناس وسهولة خروجه من الناس ، فهو يتحدث من يشاء بما يشاء إلى أن يشاء قطع الحديث ليحدث آخر بما يشاء أيضاً حتى يرى أن يصل الاثنين وأن ينسحب هو ليصل غيرهما بالحلال أو الحرام ... وآخر تعرفه عسكرياً من سماحة عقله وسماحة نفسه

أو إنه معلم ، أو إنه مهندس ، أو إنه شيء ما ... وإعنا يقول هذا إنسان ، فإذا أراد أن يعرف أى إنسان هو كان عليه أن يماشره وأن يختبره ، فتدثرتين له مواهبه وأجابهاته العقلية والنفسية. ولا بد في هذه الحال أن تنكشف له ميزات هجيية ، لأن الإنسان الذى يستطيع — وعلى الخصوص في هذا العصر — أن ينجو بنفسه من الخنوع لإحدى المواطف أو لمجموعة خاصة منها ، وأن ينجو من آثار الحرفة والمهنة ، لمو إنسان قوى النفس استطاع أن يصل أو أن يعود إلى الأصل للطبيب لنفسه ، وهو الأصل الذى فطره الله عليه ، وهو أصل خصب صاف فى فيه كل المواطف ، وكل المواهب ، وكل القوى الخلقية ، وإن تفاوتت مقاديرها عند الناس

ومن الفنانين الذين استطاعوا أن يصلوا إلى هذا الصفاء : شارلس لاتون ، فانت تنظر إلى وجهه فترى وجه طفل لا يستطيع اللحم اللزأ كم فيه أن يحجب صفاءه ولا نقاءه. ومحبب الريحاني يقترب اليوم من الستين ، ومع هذا فهما تفرست في وجهه فأنك لا تستطيع — وللصلاة على النبي — أن ترى فيه تجسيدة أو خطأ يستر عاطفة حادة أو يشير إلى أن هذا الرجل قد قهره الزمن على أن ينصب في قالب ما. ولذلك فإنه قدبر على أن يمثل كل شخصية من الناس ، وعلى أن يعلم الممثلين كيف يمثلون ما اختلف من الشخصيات

والأستاذ أحمد أمين — على ما أنا متعامل عليه — تراه فلا تعرف أهذا الرجل أديب ، أم هو عالم ، أم هو تاجر ، أم هو من ذوى الأملاك ، أم هو ممن يرزقهم الله يوماً بعد يوم ... ولست أدري أأنه ذلك لأنه من أولئك الذين تحدثنا عنهم ، أم لأنه مجموعة من الرجال : فمنهم الأديب والعالم والتاجر وذو الأملاك ، والذى يرزقه الله يوماً بعد يوم ، وقد تعادل فيه هؤلاء جميعاً فلم يبق واحد منهم على أن يختص بالظهور فيه

ويشبهه في ذلك الأستاذ أثيرات ... بل إنه يزيد عنه غموضاً في صوته ، فهو لا يزال إلى اليوم يشبه أصوات الأطفال ...

أما الرجل الجبار في هذا الوصول فهو الاقتصادي الفنان الكبير طلعت حرب ... فهذا رجل إذا لم تكن تعرفه ورأيتك وأسم لك جمهور من الناس بأنه طلعت حرب لما صدقت ، فهو لا يبدو عليه أنه باشا ، ولا أنه اقتصادى ، ولا أنه صاحب

فهو لا يطمع من الدنيا في شيء أكثر من الذى يطمع الإنسان فيه إذا كان في « استراحة » إحدى المحطات : لقمة سائنة ، وشربة هنية ، بعدها جرس للقيام ... ثم للصحافي تعرفه صحافياً بقدرته للمجبية على دس نفسه فيما يعرف وفيها لا يعرف ، وبقدرته الأخرى على الاستخفاف بحكم الناس عليه ؛ فهو يقبل عليهم في المنكبة لا يشاركهم الأسمى ولا ليواسيهم ولا ليخفف عنهم وإعنا ليراهم كيف يكون ، وكيف يذرفون الدمع ، وليته مع ذلك يحاول أن يعرف هذا للبكاء وهذا الدمع هل هما صادقان أو هما كاذبان وإعنا الذى يمينه هو تسجيل الوقت الذى بدأ فيه البكاء والوقت الذى انتهى فيه ، وتقدير الدمع الذى ذرف كأنما ناس يريدون أن يشربوه أو أن يموموا فيه ... وهكذا

هذا شيء يحدث ... وأنت تستطيع — كمنيرك — أن تميز الناس بالنظرة الأولى أو بالنظرة الثانية ، فما الذى يحدث للناس حتى يتشككوا هذا التشكل الذى يحددهم ويحصر شخصياتهم ؟ وهل تحدد الشخصية وانحصارها مما يدل على قوتها ، أو مما يدل على ضعفها ؟

أما الذى يحدث للناس ، فيكون من أثره أن تتشكل شخصياتهم وأن تتحدد وأن تنحصر وأن تتميز ، فهو أن الواحد منهم يقع تحت تأثير عاطفة من المواطف أو حرفة من الحرف ، ويتركها تعمل في نفسه . والنفس كما نعلم تعمل في البدن ، ولكل عاطفة لون من العمل تنصبغ به للنفس ويتشكل به البدن . ومهما كان من الخير في اللطافة الواحدة أو في الحرفة الواحدة ، فإن تغلبها على الإنسان فيه اختلال لتوازنه النفسى وفيه تشويه لشكل بدنه ، فأنه لم يخلق إنساناً بعاطفة واحدة طاغية عليه ، كما أنه لم يخلق إنساناً محترفاً حرفة واحدة تؤثر فيه هذا الأثر الشنيع وإعنا الناس الذين خلقهم الله أطفال ، أصفياء ، عواطفهم موجودة لا حصر لها : فالسميد منهم هو ذلك الذى إذا نما العقل فيه تمكن به من حفظ التوازن بين هذه المواطف الموجودة الكثيرة فلم يسمح لإحداها بأن تغلبه على أسره ... فإذا استطاع هذا ، فهو ينمو ويكبر ولا يزال وجهه كوجوه الأطفال ، ولا تزال شخصيته كشخصيات الأطفال ، فيها هذا الشيوخ للسمح الذى لا يستطيع الناظر إليه أو المحقق فيه أن يعزى به فيقول : إن هذا الإنسان حقود ، أو إنه غيور ، أو إنه طماع ، أو إنه عام