

عيد الوطن . الاقتصادى

رأى ونصيحة

للدكتور منصور فهمى

وجه أحد شباب المشروع الى عيد كلية الآداب فذكر الشرائع

١ - ما رأيكم في عيد الوطن الاقتصادى كظهور من مظاهر الشباب ؟

٢ - هل لكم من نصيحة توجهونها الى الشباب القائم بالمشروع ؟
فأجاب الأستاذ عنهما بما يأتى :

١ - لا شك أن أقبال بالعطف والتشجيع كل جهد مخلص في سبيل نهضة الاقتصادى والدعاية للاتفة لنا ، لانا نعتقد أن في تلك الجهود ما يعين على خدمة الاخلاق ، وذلك أن كل مشروع يوسع مجال العمل قد يضيق حظائر البطالة وما يتسبب عنها من الفساد والشور ، وطالما بين لنا التاريخ أثر الحياة الاقتصادية في نهضات الشعوب العقلية ، وفي نظامها الخلقى ، فالإنسان لا يطيب له التأمل والتفكير إلا إذا كان رزقه في يسر وسعة ، ومن تضيق به موارد العيش قد يركب صعاب الامور ويهون عليه إذا لم يكن من الذين تحصنت نفوسهم بالشدة في الخلق ، أن يفرط في ما تدعو اليه الاخلاق الفاضلة ، وإني إذن اعتمد على ما قدمت لبارك للشباب جهده في الدعوة إلى خدمة الحياة الاقتصادية بشقي المظاهر الجديدة لشباب مثقف نشط في قدرته أن يحسن الاختيار لاساليب الدعاية البريئة الملهمة

٢ - أما أول نصيحة أوجهها للشبان القائمين بالمشروع فهي ألا تأخذهم نشوة الحماسة إلى دعوة محدودة فيعتدون كل الاعتماد على رأيهم ولواعي خيالهم دون أن يرجعوا لآراء المجربين الحذيرين عن اشتغالهم بالامور الاقتصادية ، لأن مسائل الحياة الاقتصادية في الأمم متشعبة كثيرة الاتصال بشقي المسائل العمرانية ، وقد لا يصيبها النجاح المرجو إذا هي لم تعالج في قفظة ودقة ، وخبرة وكياسة ، ومن أجل هذا أوصيهم بكل شدة أن يقتحموا هذه الأبواب ومعهم زادهم من ضائع كبار الاقتصاديين من مواطنهم ، وتوجيهاتهم لكي تنفذ تلك الارشادات نشاطهم ، فيسير إلى حيث يشر الثمرات الطيبة . وأما نصيحتي الثانية فهي أن تقوموا بملككم المشروع بنفس زكية لا يداخلها عدا لاعمال غيركم ، انما يداخلها الايمان

بطالة المتعلمين

ورأينا في علاجها

للدكتور محمد حسين هيكل بك

لا شيء يعنى به شباب مصر في هذه السنين عنايته بالشئون الاقتصادية . وما يزال مشروع القرش ماثلاً في أذهان الناس ، وما يزال شأن القرش مستعدين للهبوط اذا أن موعده في أول كل عام جديد . وهانحن نكتب هذه الكلمة لعيد الوطن الاقتصادى وأنت حينما ذهبت لم تكذب سمع شيئاً الا في الاقتصاد والمشروعات الاقتصادية وما إليها ، فما عسى يكون السبب في هذا ؟

السبب فيما يحجل بنا هو هذا الذى يسمونه عطلة المتعلمين . فالمدارس فيها يزعمون تخرج عدداً أكبر بكثير مما يحتاج إليه وظائف الدولة ، وتما تحتاج إليه الاعمال الحرة المعروفة الى اليوم ، فلا بد من خلق أعمال حرة جديدة ليقترحم هذا الشباب المتعلم مياديينا ولتبرأ البلاد بذلك من مرض العطلة . وقد يكون هذا صحيحاً ولكن هل ينجع مثل هذا العلاج فيوجد عملاً لمن ترجهم المدارس العليا والكليات والمدارس الفنية والخصومية في كل عام من لايحترقون عملاً في الحكومة أو في الوظائف الحرة المعروفة ؟ وهل ينجع في إيجاد عمل للآلوف الذين يحصلون على شهادة الدراسة الثانوية ولا يستطيعون إتمام دراساتهم العالية والفنية ؟ نشك في هذا كثيراً . وعلة الشك أن هؤلاء المتعلمين يريدون عملاً من طراز معين . يريدون عملاً على مكتب من المكاتب ويأخرون العمل اليدوى . وهذا العمل على مكتب لا يتيسر للآلوف وعشرات الآلوف ممن يتخرجون ، فلا طاقة لمشروعات الشباب بمواجهة رغبتهم وبإيجاد أسباب الكسب لهم .

وعلاج هذه الحال في رأينا إنما يكون بفتح أبواب التعليم على مصاريعها جميعاً ، للناس جميعاً ، وجعل التعل في تناول الكل ، ينهل منه من شاء في حدود طاقته . يوم يصبح الكل متعلين ، ولا تكون طائفة المتعلمين محصورة لا بألف الإنسان أن يباشر

بمشروعية عملكم وقت وطهارة سبله وتزاهة الوسائل التي تحققه ويجب ألا ينسحب العمل المبرور أعمالكم الدراسية لأنها الواجب الأول المباشر في المرحلة التي أتم فيها ، فإذا كان لديكم فضل من الوقت تروضون فيه أنفسكم على الاعمال الاجتماعية عن طيب خاطر وعن إخلاص وعلى نحو ما نصحت لكم فاني آمل أن يوفق الله مساعاكم ؟