

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد
الاعتمادات
يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للثقافة والعلم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشرف

أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ - عابدين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٣٩٥ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٩ ذو الحجة سنة ١٣٥٩ - الموافق ٢٧ يناير سنة ١٩٤١ » السنة الخامسة

في سوق الوراقين

للأستاذ عباس محمود العقاد

راجت سوق للكتب للقديمة بعض الرواج في هذه الأيام
كما راجت في أيام الحرب الماضية ، لأن الوارد من كتب أوروبا
قليل ، ولأن طالب الكتاب الأوربي الجديد ينتظره طويلاً قبل
أن يتلقاه في البريد ، فإذا وجده مقروءاً قديماً فذلك خير من
انتظاره جديداً بكرة بعد أشهر أو أسابيع ، ومن هنا تروج
الكتب العربية للقديمة التي ترد من أوروبا أو التي طبعت في هذه
البلاد ، لأن القى يبيع مكتبته عند إحساسه بارتفاع الأسعار
يبيع منها الأجنبي والعربي على السواء

وفي سوق الوراقين وباعة الكتب القديمة فلتات كثيرة
من التاريخ ، وفتلات كثيرة من الأخلاق ، وفتلات كثيرة
من العجائب : نسميها فلتات لأن المرء يجدها معروضة بين يديه
دون أن يطلبها ، وقد تكون الفتاة منها أنفس وأولى بالافتناء
من البنية المطلوبة

أذكر أني عثرت بكتاب لي عليه تعليقات وملاحظات بعد
فقدته بخمس وعشرين سنة ، ولو علم بانه سره عندي لغالى بضمه ،
ولكنه أعطانيه وهو مفرط فيه مسرور بما تقدمه من ثمن قليل
بالتقياس إلى رغبتى فيه ، كثير بالتقياس إلى رغبة البائع في تصريفه

الفهرس

صفحة	
٨٥	في سوق الوراقين ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
٨٨	أخلاق القرآن ... : الدكتور عبد الوهاب منام ...
٩٠	الحديث ذو شجون ... : الدكتور زكي مبارك ...
٩٤	فرق لمكالفة الفناء للريض : الأستاذ سيد قطب ...
٩٦	دير مديان ... : الأستاذ صلاح الدين المنجد ...
٩٨	مرابي الفلاح ... : الأستاذ عمود الصرافى ...
٩٩	« الورود روبرت بادن ياول » : الأديب خميس زهرات ...
١٠٢	من وراء المنظار ... : الأستاذ عمود الحنيف ...
١٠٣	نهر النسيان ... [قصيدة] : الأستاذ عمود حسن إسماعيل ...
١٠٥	أرمية تلى ، والخامس له الله : الأستاذ عزيز أحمد نهى ...
١٠٨	المواهب ... : لأستاذ جليل ...
١٠٩	بهر بن هواتة ... : ...
١٠٩	حول السدد للممتاز من مجلة : الأستاذ صلاح الدين المنجد ...
١٠٩	الحديث السورة ... : الأديب إيلياس سليمان بحوث ...
١٠٩	فتيات في الأزهر ... : الأديب إبراهيم الخولى ...
١٠٩	تصحيح ... : الأديب محمود مزى ...
١١٠	أسئلة ... : الأديب يوسف عمر أفا ...
١١١	الجمية العربية ببريطانيا ... : الأستاذ عبد العزيز الدورى ...
١١١	مكالفة رلف ... [قصيدة] : الأستاذ عبد الطيف النشار ...

القائمة ، فكانت مصادفة « وراقية » من أحسن المصادفات
نظرت إلى كتابه عن « فلسفة النشوء والارتقاء » - وهو
الجزء الأول من مجموعته - فمادت في القاء كرة ثلاثين سنة إلى
يوم صدور هذا الكتاب النفيس

كان الدكتور شبلي شميل قديراً كما ينبغي للأحرار الشرفاء
من أمثاله في بلادنا الشرقية ، وكان عسيراً عليه أن يطبع مجموعته
بغير مونة من أصحاب الأريحية النيورين على الللم والثقافة . فلما
تبرع له التبرعون بالمونة الكافية طبع المجموعة في جزءين ،
وذكر أسماء جميعاً ومقدار ما تبرعوا به في ختام الجزء الثاني ،
وقدم الأسماء بهذه العبارة للصريحة الحكيمة : « أذكرها مجردة
عن التواتر مكتفياً بجمال الأعمال ، وكم يجعل بالناس أن يتمودوا
ذلك اختصاراً للوقت وانصرافاً للجد . وسيكون ذلك منهم متى
قلب النظر إلى الجوهر على الاستمسك بالمرض في كل أعمالهم »
وجعل الدكتور ثمن المجموعة الواحدة جنبها مصريةً عند أجرة
البريد ، وهو ثمن معتدل لنقاسة طبع الكتاب ونقاسة موضوعه ،
وقلة الراغبين في قراءة هذه الموضوعات

ولكن الجنيه ثمن مرهق للشاب الخالي من العمل ، وكفت
يومئذ خالياً من العمل مريضاً أستشفى بيلدني أسوان وأشعر
بما يشعر به المريض الخالي اليبدين من تكاليف العلاج
فكتبت إلى الدكتور ما لحواه : « إني أعلم أنك تدعو
إلى الاشتراكية الصالحة التي تتجنب اللغواء ، ومعنى ذلك أنك
تأني على الأغنياء أن يحتكروا موارد المال ، فبالك الآن تريد
أن يحتكروا موارد الللم والمال معاً ، وهل تحسب أن أحداً من
غير الأغنياء يقوى على شراء كتاب بجنيه ؟ »

فأهو إلا أن وصل الخطاب إلى الدكتور ووصلت للصحف
اليومية إلى أسوان حتى قرأت فيها أن الدكتور شميلاً قد أهدى
مائة نسخة من مجموعته إلى الأدياء والطلاب ، ولم يمض يوم
أو يومان حتى جاني الجزء الأول ومعه خطاب منه يشبه الاعتذار
لما فاته من ذكر هذه الحقيقة بغير تذكير ، ويشبه الشكر على أنني
قد نهته إلى ما كان خليقاً أن يتنبه إليه ا

هذه قصة طارئة تلخص مناقب هذا الرجل الحر للصريح
للشريف أوفى تلخيص

وأذكر أن عثرت على عدة أجزاء من كتاب في إحدى
المكتبات ، ثم عثرت بعد حين على الناقص منه في مكتبة أخرى
وأخبرني بعض الإخوان أن كتاباً من مكتبة الفيلسوف
الإنجليزي برتراند رسل التي يسمت في إنجلترا وفاقه ببعض الثمرات
ما زال يطوف الأرض حتى وصل في مصر إلى يد أديب من
المجيين بالفيلسوف العظيم ، فاشتراه وأرسله إلى صاحبه وتلقى منه
جواباً بالشكر والتشجيع لا يزال من أعز محفوظاته

وإلى جانب هذه اللجائب والمصادفات عجائب أخرى من
أخلاق للناس وولهمم بضروب الاقتناء والادخار

فهذه كتب جديدة قديمة معروضة للبيع بمد طول احتباسها
على الرفوف ، وهي جديدة لأنها غير مفضوضة ولا مقروءة ،
وقديمة لأنها اشتريت منذ عهد بيد

لماذا اشتراها المشتري وهو لا يقرأها ، ولعله لم يكن ينوي
أن يقرأها ؟ ... هنا العجب من بعض الأخلاق والامادات . فقد
عرفت أناساً يبالغون بشراء الكتب على قدر قدرتها في الطبع
وندرتها في الأسواق ؛ وأناساً يبذلون في الكتاب من الثمن على
قدر سمعة الهامش وصلاح الكعب للتجليد ا

ويحضرني هنا أن الأوربيين يصنعون من الخشب نماذج لها
شكل الكتب من بيد ، يملأون بها الرفوف للمالية من المكتبات
ويشتلون الرفوف السفلى بالكتب الصحيحة التي تقتنى للظهور
لا للقراءة ، لأن قصراً بغير مكتبة معابة في البلاد الأوربية ،
فلا غنى لبعض أصحاب القصور عندهم عن هذا التشبيه والتزييف
أما نحن فلم نرتفع بمد إلى هذه المرتبة ا

لأن خلو القصور من المكتبات عندنا لا يباب ، فلا حرج
على صاحب قصر أن تسأله عن مكتبة فلا تراها ، وإن كان
يتعرج من خلو القصر من الاسطبل . . . والقصر كله بمن فيه
وما فيه أخرى أن يحسب في الاسطبلات ا

والمصادفة التي صادفتها اليوم في سوق الوراقين هي شيء من
غير هذا القليل : هي كتب الدكتور شبلي شميل مرصومة كلها
في رزمة واحدة ، ومعها رواية له عن الحرب الماشية كنت
أتوق إلى الاطلاع عليها ولا سيما بمد شبوب نيران هذه الحرب

أسامت فهم مصطلحها بقدر اللام على مجموع الهيئة الاجتماعية التي يجب عليها أن تكون هي نفسها متضامنة لدفع الشر عنها وتوفير المصلحة لها عموماً ، وهذا انحطاط في هذه الأمم وحكوماتها ينجل منه اليوم . فموضاً من أن تهب جميعها هبة واحدة لتصر المجتمع والقبض على الجاني تركته يسرح ويسرح ويميث في الأرض فساداً ، وادعت الحياض كأن لا ناقة لها في ذلك ولا جمل ، وزعمت أنها تستفيد من ممالآته ، فشرعت تنصره في السر وهي تدمي الذلة في الجهر ، وهو لو أتيج له النصر لما كان حظها منه إلا الإذلال ؛ وكيف يكون غير ذلك وحظ حلفائه منه ليس أفضل ... أنظروا إلى حليفته العظيمتين النمسا وتركيا كيف أنه قبض عليهما بيد من حديد واستخدمهما لمصلحته دون مراعاة أقل مصلحة لها ، حتى لو أرادت الانفصال اليوم عنه لما استطاعتا ، كأنهما جزء من مملكته أو مستعمرة من مستعمراته »

وانتهى تأليف الزواية في نهاية شهر يونية سنة ١٩١٥ قبل انتهاء الحرب الماضية بأكثر من ثلاث سنوات ، وقبل ظهور الهزيمة في صفوف الألمان بهمد بعيد ، بل انتهت وهم منتصرون متقدمون ، فإذا به يجزم بهزيمتهم ويصدق النبوءة حين يقول في لهجة الثقة واليقين :

« قد يستغرب القاري » - وقد أنهيتها بهذه الصورة - مع أن الألمان حتى الآن في انتصار . ولكن من يتدبر الأمور بعين الناقد البصير يعلم أن الألمان من بعد فشلهم في حملتهم على باريس لم يعد يرجى لهم تحقيق حلم ، وما انتصاراتهم الجزئية لليوم إلا تطويل لأجل الحرب . ولذلك لم اليوم يتخطون ويميلون آخر ما عندهم من الجهد عسى أن يحرزوا من النصر ما يحمل الآخريين جيماً أو فرادى لعقد صلح لا يفتنون فيه ولا يذل مقام امبراطورهم لدى أمته التي جر عليها كل هذه المصائب على غير جدوى أو بخسائر لا تتوحي . لأنه يستحيل لليوم أن يرجع العالم ويثق بهم ويخلص لهم ويفتح أبوابه لتاجرهم ويحسن لظن بعلمهم وعلمائهم كما كان في الماضي . فهم في هذه الحرب خاسرون كل شيء . : المقام الأدبي والركز الاقتصادي للتجاري ... وانتصار الألمان على الروس لليوم وحفظ مراكرهم في الأماكن

فهو عالم يحب العلم والتعليم ، ويعمل بما يقول ، ويؤمن بالحجة المقنعة ولو كانت فيها خسارة عليه ، ثم يبادر إلى العمل بما يقتضيه ذلك الإيمان ، وليست مائة جنية بالخسارة الهيئة على رجل محدود الموارد كانوا يجارون في رزقه وفي طيه وفي مؤلفاته وإن كان كسب الألوف ميسوراً له لو أنه نسي أمانة المعلم وانصرف إلى طلب الثراء من حيث يطلبه أصحاب الأقلام

أخذت المجموعة كلها من جديد ، وأخذت معها الرواية التي كنت أتوق إلى مطالعتها فإذا العجب فيها أعجب من هذه المصادفة ، لأنها نبوءة صدقت في الحرب الماضية قبل انتهائها بأكثر من ثلاث سنوات ، ولو نشرها فأشهر على أنها مما يقال في الحرب الحاضرة لما احتاج في إعادة نشرها إلى تبديل كثير .

قال بلسان أحد أبطال الرواية وهو المدعي العام الذي يشرح تهمة الإمبراطور أمام المحكمة الدولية : « إنه لتربب جداً أن أمة كالأمة الألمانية حاصلة على قسط وافر من العلم تخضع خضوعاً أسمى لنظام إمبراطورية كمنظماها عربيق في الأثرة والاستبداد . وأغرب من ذلك دعواها وهي فرق هذا الحكم أنها ذات (كانتور) يحمل تربيتها أرق من تربية سائر الأمم المريقة في الحضارة . ونحن مع اعترافنا بأنها بلغت شأواً بعيداً في العلم والصناعة ونالت امتيازات جمة على سواها لا يجوز لنا أن نجعل أن هذا الكلتور التي تفاخر به يجعلها عبدة لنظام حكومة يديرها فرد أو أفراد غير مسئولين حقيقة . وقط ما كان للمبد أرق من الحر . وإذا كان في علمها وعملها شيء كثير من الإلتقان فإنك قلما تجد قيم ما شيئاً من الابتكار ، لأن المبد إذا كان أصبر على العمل فالابتكار من امتيازات الحر وحده . وإذا كنا تراها تتعمد للشر كثير السواها وتستخدم علمها لهذه الغاية خلافاً للآخرين فلأن ذلك من أخلاق المبيد . ولولا أن تكون هذه الأخلاق غريبة في هذه الأمة لما مالت إمبراطورها على جنائته الكبرى مع ما هي عليه من العلم ، ولأدرت حينئذ أن الأم التي قامت لتذللها وسعت لتبديدها لكي تحل عملها إنما هي أعضاء نافعة في جسم الممران ، بل لعرفت أن نجاحها هي نفسها لا يتم لها بدون التعاون معها ... »

إلى أن قال وما أشبه القيلة بالبارحة : « وليس اللام على الأمة الألمانية المتضامنة مع حكومتها في السراء والضراء معها