

الليل والنهار في جزاء جنيتها فلائيل ينفقها نصف حيوان ،
أو نصف إنسان مستكرش ، لأنه قريب فلان أو عسوبة أو حيمه
في سهرات الليل ... !

وذلك الكاتب المفكر كان منذ سنوات عشر يريح في كل شهر
ثمانين جنهما ، فإذا هو الآن بعد الكهولة والجهد وكثرة العميال
يصحدر منها إلى عشرين أو ثلاثين ، كأنما عمله من نوع ذلك الذي
قاله فيه ابن الرومي تهكمه للظريف لللاذخ :

فيا له من عمل صالح يرفقه الله إلى أسفل ا
ومر في خاطري اسم فلان الكاتب الشاب اللهب الذي قدم به
المرض والعجز من طول ما أجهد عقله وأعصابه وفكره ليكتب
ويفيد ، فلم تقدمه كتبه ولا مؤلفاته ولا بموحه وترجماته حين عجز
وانهد^(١) بالعجز والمرض ، لم يفده شيئاً من ذلك كساء ولا طعاماً
ولا دواء .

فهذا حظ الكاتب والكتاب في مصر منار الشرق وزعيمه
وطليمة أقطاره

وذلك ما يجيد الكاتب والكتاب في بلد من بلاد أوربا
كما نقلت لنا الرسالة في بريدها ، وحين تفرض هذه الضريبة على
القراءة في دنيمرك لن ينقص بسببها عدد القارئين ، فإن الكتاب
عندهم كالطعام والشراب ، وتريد حكومتهم أن تزيد برأ ورعاية
وقد وجدنا في مصر وزارة معارفنا تجري اختباراً وتقيم
مسابقة للسنة للتوجيهية تهدي فيها الجوائز تحابل تلاميذ مدارسها
حتى تعودم أن يقرأوا ، ووجدنا الصديق الدكتور زكي مبارك
وهو يكتب عن واحد من تلك الكتب المخفارة يذكر أنه طبع
سنتين . وذلك دليل على حظه من الزواج ... ا وعمما قليل
تخصّص الجوائز في مصر للقراء ... ا وفي دنيمرك تفرض
عليهم الكوس

وقد يخرج بعضنا بل أكثرنا قد نال درجة كبرى من
الجامعة وهو لا يعرف أن يقرأ كتاباً ، ولا يعرف أين في القاهرة
دار الكتب ، ولا يجيد أن ذلك ينقصه ولا يبيبه ... ا
إنه لا يزال أمامنا شوط كبير تنقطع دونه الأنفاس حتى

تصلق علينا القوة التي قالها الخديوي إسماعيل :

« إن مصر قطعة من أوربا » « محمرد »

(١) يقال هدته المصيبة أو هنت ركنه

كلمات

مطافآت للقراء ... ا

في بريد « الرسالة » الأدبي من عددها الأخير خبر قرأته
ووقفت عند تلاوته بالعجب والحسرة

ذلك الخبر الذي يقول في عنوان : « حقوق المؤلفين
في الدنمرك » . إن حكومة هذه الدولة فكرت في حفظ حقوق
المؤلفين وفيها يلحق بهم من عين ، فقررت زيادة دخلهم للمادي
تشجيعاً لهم على مواصلة الإنتاج والعمل

ومن للتدابير التي اتخذتها لذلك أنها فرضت رسماً على كل من
يطالع أى كتاب من المكاتب العامة أو في أندية الطالمة ؛ ورسماً
آخر على كل من يقتبس جزءاً من كتاب ويذيمه بالذبايح أو بالحماكي
قرأت هذا الخبر صرة وصرة ، ثم أخذني — كما قلت —
العجب والحسرة ، وكيف لا أجد في قلبي الحسرة وقد صرّ
في خاطري اسم فلان ، كاتب من أساتذة الجيل ، وقد أوشك
منذ سنتين أن يطرد من بينه لأنه عجز عن وفاء أجره شهوراً .
ومرّ في خاطري اسم فلان ، مفكر من الطراز الأول ، قضى
سواد عمره في الكتابة والترجمة والتحرير ، يكدح الكدح كله

ونهى عليها فضيلة الأستاذ الإمام ، كما نهته بهذا الأسبوع
الفريد في حياة الأزهر العلمية ، ورفع إلى فضيلته اقتراحين
الأول : أن يأسر بوضع خلاصة لهذه المناقشات تعرض
فيها بعد على فضيلته لا قرارها وإذاعتها بين أهل العلم ، فإن هذه
الصفحة جديرة بأن تضاف إلى تاريخ الأزهر كظاهرة من ظواهر
الرقى الفكرى في عهد الإمام الراجح .

الثاني : أن يعمل على أن تكون مناقشة السادة الأجلاد ،
المرشعين لجماعة كبار العلماء ، مناقشة علمية ، فإن اعتقد أن من
حق العلم عليهم أن ينشروا بين الناس ثمرات عقولهم ، وأن يقطعوا
السنة الناقدين ، وأن يردوا بذلك على الذين يتساءلون : لماذا
يفرض على طلاب الأستاذية هنا اللون من التمهيع العلمى على
ملا من الناس أجمعين ، بينما تمر رسائل « أساتذة الأساتذة »

محمد محمد الحرفى

متسلة في خفية وتستر ؟

المدرس بكلية القرية