

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان
١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نحو العدد ١٥ مليا

البرقيات

يتفق عليها مع الإدارة

المجلة

مجلة البحوث الفكرية والعلمية والفنية

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المستول

احمد حسن الزيات

الوزارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - مابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٥٥٥ « القاهرة في يوم الإثنين ٢٦ صفر سنة ١٣٦٣ - الموافق ٢١ فبراير سنة ١٩٤٤ » السنة الثانية عشرة

في معرض الآراء

للأستاذ عباس محمود العقاد

مررت بنا في هذه الأيام آراء كثيرة حول الكتابة والكتاب وحول التأليف والمؤلفين ، منها ما يفيد المناقشة فيه والرد عليه ، ومنها ما يفيد للدلالة على بعض الأفهام والأذواق ، وفيما يلي طائفة من هذه الآراء ، على سبيل التمثيل لا على سبيل الحصر والاستقصاء

من ذلك قول الأديب الحجازي الأستاذ عبد القدوس الأنصاري إنني أستدل على حماقة بيئته بحديثها مع عبد الملك بن مروان حين قال لها : ما الذي رأى فيك جميل ؟ فقالت التي رأى فيك الناس حين استخلفوك !

ويقول الأديب : « والذي يلوح لي أن إجابة بيئته لا تنفي عن حق ، بل هي تشف عن حصافة رأى ورجاحة عقل ... فعبد الملك إنما سألها بما سأل مبعثاً غاضباً من جمالها وقادحاً في جميل ... إلى آخر ما قال

وخطأ الأديب في هذه الملاحظة راجع إلى نسيانه أول الحديث الذي تناقلته كتب الأدب ونقلناه قلنا : إنها دخلت على عبد الملك بن مروان « فرأى امرأة خلقاء - أي حمقاء - موليئة »

الفهرس

- ١٦٦ في معرض الآراء ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
١٦٥ محمد أحمد جاد المولى ... : الدكتور زكي مبارك ...
١٦٨ من مجموع رسائل الجاحظ : لأستاذ جليل ...
١٧٠ للمرأة ! ... : الأستاذ عمر الدسوقي ...
١٧٣ جولة في الفردوس مع الشاعر { الأستاذ درويش خنية ...
المبدع ميخائيل نعيمة ...
١٧٥ القضايا الكبرى في الإسلام { الأستاذ عبد النعمان الصمدي
قتل الخلاص ...
١٧٨ قل الأديب ... : الأستاذ محمد إسحاق النشاشيبي
١٧٩ والماديات ضيقا ... : (أزهرى) ...
١٨٠ نجمة الأسلوب ... : الدكتور زكي مبارك ...
١٨٠ (١) الشيخ الشنقيطي ... (٢) أديب الأندلس ابن زيدون { (٣) عدنان ...

حمرأ تومي* إلى حديث دار بين المجلة وبين آنسة من الطالبات
أو « الأدبيات » السوريات سثلت فيه عن رأيها في أدباء مصر
قالت : « مما يؤسف له أشد الأسف أن معظمهم رجميون ...
أفكارهم ... كتبهم ... مؤلفاتهم ... مقالاتهم ... كلها
تدل على أنهم من أنصار الرجعية . ثم أطلقت الآنسة ضحكة
رشيقة وقالت : أنظر ... نحن الآن في عصر الطيارات والراديو
والمحترعات الحديثة ، ولكن الأدباء ما يزالون يتحدثون عن عصر
ابن أبي ربيعة ! ... »

وبودنا نحن أن نعرف ما هي العلاقة بين الطيارات وإلقاء
شعر ابن أبي ربيعة أو شعر غيره من أدباء المصور الأولى
هل كان ابن أبي ربيعة صانع دراجات أو مركبات خيل
فبارت صناعته باختراع الطيارات ؟

هل حلت الطيارات محل النساء اللاتي كان ابن أبي ربيعة
مشغولاً بهن فوجب أن يشتغل بمقاولة الطيارات عن مقابلة
النساء ؟

هل أصبح الناس يغير قلوب ويغير ألسنة لأنهم يركبون
الطيارة أو يستمعون إلى المذياع ؟

هل ألنى الأوربيون مخترعو الطيارة شعر هوميروس وهو
سابق لمصر عمر من أجل هذا الاختراع ؟

لا وحق المهروسة الغالية التي تعلم كتاب مصر وأدباءها
ما ذا يكتبون وما ذا يدرسون

فالأوربيون الذين اخترعوا الطيارات على أنواعها ، والذين
شفطهم الطيارة في كل ميدان من ميادين القتال أو ميادين
السلام ، والذين يبتعدون الأزياء للمقول والجسوم ، لم يتركوا
أدباءهم الأقدمين أو المحدثين ليستبدلوا بهم مصنوعات المعامل
من آخر طراز ، ولم يحسبوا أن هؤلاء الأدباء مرجوعات تباع
في سوق « الخردة » كلما ظهر طراز جديد من المصنوعات

والى يسارى الساعة رفوف عليها أكثر من خمسين مجموعة
شعرية ظهرت في إبان الحرب الخاضرة بين ضرب القذائف من
الطيارات وإطلاق الأسراب بعد الأسراب من الطيارات ، وقيام
الرؤساء وقمودم بالحديث عن الطيارات والتارات بالمشرات
بعد المشرات

فقلنا إنها لم تخل من حماقة منظور فيه إلى هذه الرواية
المتناقضة لا إلى السؤال أو الجواب بينها وبين عبد الملك ، وقد
يكون في جوابها قصاص سريع من عبد الملك ، ولكن الأجوبة
المسكتة كثيراً ما صدرت من الحق والمجانين

ثم قال الأديب عبد القدوس يشير إلى كلامنا في رسالة
جميل بثينة : « يقرر الأستاذ خطأ مدرسة الاستحسان التي تقرر
بأن من وصف محبوبه بأنه كالشمس أغزل ممن شبهه بالبدر
أو كوكب من الكواكب ... بيد أنه خرج من ذلك في
الصفحة ٧٨ إلى أن قول جميل :

رمى الله في عيني بثينة بالقذى وفي الغر من أنيابها بالقوادح
ينأى به عن اتباع المذهب الاستحسانى في تغزله . والذي يدولى
في هذا القول أنه ليس فيه ما يجافى جيلاً عن المذهب المذكور »
وخطأ الأديب في هذه الملاحظة راجع أيضاً إلى نسيانه
المدرسة الغزلية الأخرى التي تكلمنا عنها وهي مدرسة الرقة
في خطاب المحبوب أو في التحدث عنه . وقد نسي أيضاً أن الذى
يضمن التشويه لمحبوته لا يرضى مذهب الاستحسان بهذا التمتي .
وقد قلنا معترفين : « إن جيلاً - مثلاً - أبطل المبطلين
في عشقه وغزله عند مدرسة الاستحسان أو مدرسة الرقة ...
لأنه سأل الله تشويه ما هو حسن في عيني حبيبته وتغزرها وما
أجل ما يمتنى له الجمال في وجه محبوب »

وعلى أية حال لا أساس في هذا ولا ذاك بالحقيقة التي تقررها
وهي أن الاستحسان غير المتيق وغزل المشاق ، لأن الإنسان
قد يستحسن ولا يحب ، بل قد يجمع الكره والاستحسان ،
وقد يمتنى تشويه محبوبه ليتركه له الناس كما ضربنا المثل بأمنية
جميل وأمنية كثير ، وهنا موضع الإشارة في كلامنا إلى مدرسة
الرقة ومدرسة الاستحسان

وننتقل من هذا الكلام إلى رأى يحسبه كله كلاماً فارغاً
ويحسبنا نحن الكتاب أو النقاد رجمين جامدين لأننا نحفل
في هذا العصر بشعر عمر بن أبي ربيعة أو شعر جميل ، ومن
جاراهما من الشعراء

فقد حمل إلى البريد مجلة أسبوعية على موضع منها علامة

في أحيان كثيرة . وحسبنا أن الأستاذ نفسه قد تردد بين التسهيل والتشدد في هذا الموضوع لنعلم أن التسهيل فيه لا يخلو من حجة يحسب لها حساب

وقد وردت علينا آراء أخرى لا نحب أن نعرض الآن لجانب اللغة منها ، لأننا نود أولاً أن نحيل صاحب تلك الآراء على المراجع الكبير ليهتدي إلى صوابه قبل أن نهديه إليه ولكننا نتناول ناحية التفكير من آرائه لأن المجال فيها متسع اثنى من التنبيه والتذكير

فقد كتب الفهرسي الجتهند الأستاذ بشر فارس في مجلة المقتطف مقالاً استغرق نحو سبع صفحات منها عن كتابنا « الصدقة بنت الصديق » زعم فيه زعماً لا يقبل الشكر كما قال « إن المؤلف ما أراد أن يولج كتابه في جانب العلم الصرف » وهذا الزعم الذي لا يقبل الشكر هو الزعم الذي لا يحسب من العلم الصرف في شيء .

لأن الحق الذي توخيناه هو أننا أردنا متابعة العلم في كل حقيقة من الحقائق التي بسطناها ، ولكننا لم نولج كتابنا على حد تعبيره — في باب الفهرسيات وما إليها ، لأنها صناعة تليق بمساعد في مكتبة علمية ، ولا تليق بما لم أن يفرغ لها أو يجعلها كل قسطه من العلم والكتابة

ففي كل « دفتر خانة » من دواوين الحكومة كاتب صغير أو سماع يعرف الكتابة والقراءة ويعرف من الرفوف والأرقام ومراجع الوليد والوفيات والمزارع والبيوت والأسناد والمعقود ما يستنفد السنوات من حفاظ الفهارس والمناوين

ولكنني أؤكد التوكيد الذي لا شك فيه أنهم لا يحسبون من العلماء والأدباء ، ولا فرق بينهم على الإطلاق وبين من يحفظون الفهارس والجزازات ويستخرجونها « عند الطلب » من مواضعها على الرفوف

وفي الأمر ما هو أكثر من ذلك وأدعى إلى الحذر والانتباه ؛ فإن هذه المحفوظات الفهرسية خطر على التفكير وإصالة البحث قد يعطل الأفسكار ويعوق الفهم عن درك حقائق الأمور ، لأنه يعود الفارغين لها أن يعرفوا الأشياء بأسمائها وعناوينها ويففلوا عن منحياتها وحفاتها . ولا خير في ألف

بل في هذه المجموعات نفسها قصائد من نظم الطيارين الذين يعيشون على الطيارة ويعتون معها ثم يعودون إلى شمرم القديم ويذكرون أساطير اليونان التي تحدثت عن الطيران قبل الأوان فلا علاقة إذن بين الطيارة وإلغاء عصر ابن أبي ربيعة . وإن كان هناك شيء قد صنعه عصر الطيارة على التحقيق فهو أنه لا يقبل الآن ما كان يقبله عهد القرون الوسطى منثرة الكبيرات أو الصغيرات من بنات حواء ، لأنهن بنات حواء فإذا كانت المحروسة الغالية تفهم هذا فلا تستغرب أن تلق بعض جزائها على الخوض فيما تجهل وعلى التعرض بذلك الأسلوب لأناس لهم على كل إنسان مذهب حق الرعاية والتبجيل

ونستأذن عصر الطيارات مرة أخرى لارجع إلى موضوع « رجبى » عتيق وهو موضوع اللغة ثم موضوع التاريخ القديم ، وكلاهما قد يحرم على الخلق الناطق في عصر الدوى والأزير ؛ فقد أجبنا الأستاذ للفاضل محمود أبا رية بما نراه في استعمال كلمة الفشل بمعنى الإخفاق ، قلنا : « إن هذه الكلمة من الاستعمال الحديث الذي شاع حتى غطى على معنى الكلمة القديم ، مع تقارب المعنيين ، حتى ليجوز أن يحمل أحدهما قصد الآخر ، لأن التراخي والضعف والخواء قريبة كلها من الجبوت والإخفاق » فمقب على هذا عالم فاضل من رجال اللغة عندنا قائلاً في العدد الماضي من الرسالة : « وأنا أقول إن الإخفاق لا يلزم الضعف والتراخي حتماً ... فالضعف شيء والإخفاق شيء آخر ، ولو صح هذا التقارب بين المعنيين ، حتى ليجوز أن يحمل أحدهما قصد الآخر لجاز أن يطلق الإخفاق ويراد به الضعف أو ما يلابسه من المعاني »

ونحن كما يرى حضرات القراء لم نقل إن الإخفاق والضعف شيء واحد ، ولكننا قلنا إنهما متقاربان قد يحمل أحدهما محل الآخر ، فكل ضعيف مخفق في حالة ضعفه وقوة خصمه عليه ، وكل مخفق ضعيف في حالة إخفائه ونجاح خصمه . ولنا أن نقول إن فلاناً مخفق الرأي ونعني به الضعف الذي يحول بينه وبين النجاح ، وليس التخرج في هذا بأنفع من التسهيل ، وما كان العرب يجهلون إطلاق الكلمة على المعنى لمناسبة قريبة بل بصفة

عنوان لألف مذهب أو كتاب إذا كانت هي قصارى المعرفة عند جماعة الفهرسيين

ومن عوارض ذلك في كلام ناقد المقتطف أنه يذكر مثلاً كلمة النقد الداخلي « Critique interne » ويسوقها إلينا كأنها شيء غريب لم يخطر لنا ولا لأحد على بال ، لأنه عرف الشيء بعنوانه ولم يعرفه بحقيقته ولبابه . ولو أنه عرف ما هو النقد الداخلي على الحقيقة واللباب لفهمه في عشرة كتب على الأقل كتبناها عن شخصين مختلفين ، وكلها دائرة على النقد الداخلي لطبائع أولئك الرجال . وليس بغام ما هو هذا النقد الداخلي من لم يفهم أنه هو النقد الذي توخينا ونحن نكتب عن محمد وعمر والصدوق وعلي وعائشة وجيتي وابن الرومي وأبي العلاء والمتنبي وسعد زغلول وعشرات آخرين

كذلك يقول مثلاً : « كيف تكون عائشة جارية صغيرة على نحو ما وصفها بريرة - تنام عن عجيتها - وهي ابنة ستة عشرة أو فوق ذلك ؟ »

فلولا الفهرسيات لاستطاع ناقد المقتطف أن يفهم ذلك حق فهمه ، لأننا كتبنا ثلاثة فصول نقرر فيها أن السيدة عائشة قد نشأت مدبرة بحكم ولادتها في الحضر ، وبحكم ولادتها في قبيلة بني نعيم خاصة ، وبحكم ولادتها في بيت الصدوق على الأخص ، وبحكم الخطوة التي لقيتها في بيت زوجها العظيم . فإذا كانت فتاة في السادسة عشرة لا تنام عن عجيتها في هذه الحال فإذا يسميها الناقد الفهم ؟ أيقال إنها امرأة تصنف ؟ أيقال إنها عجوز شطاء ؟

إنما الآفة آفة الفهارس كما قلنا ، وإنما كان صاحبنا يفهم ما ذكرناه لو أنه ظفر بجزالة فهرسية قيدت عليها كلمة المعجب وقيل فيها - مثلاً - « ومن المعجب ما تنام عنه الفتاة وهي في السادسة عشرة ، كما جاء في ترجمة عائشة - راجع كذا وكذا وكذلك وكذلك ... »

ويومئذ يكون هذا هو العلم الصرف وهو هو التحقيق المجيب ...

وإذا كان لهذا الكاتب عذر من قلة الفهم فقد كان ينبغي أن يتجنب قلة الدوق لئلا يجمع بين الفقرين السيئين ، وفي واحد منهما كفاية

فلا يحسب علينا أن نطيل القول في حديث الإفك دفاعاً وتصحيحاً وهو يطيل القول فيه للتوهين والتشكيك

« فنحن نقول « على الذي يقبل وشاية كتلك الوشاية الواهية أن يروض عقله على تصديق أمور كثيرة لا موجب لتصديقها ... عليه أن يصدق أن صفوان بن المهمل كان رجلاً لا يؤمن بالنبي ولا بأحكام الإسلام ، وأن يصدق أن السيدة عائشة كانت وهي زوج النبي لا تؤمن به ولا تعمل بدينه »

فإذا بالناقد الفهم يعقب على ذلك فيقول : « والذي أراه أن هذا الاستدلال محتلب بل محض ذاتي ، وذلك لأننا نعلم من طريق الملاحظة والملاحظة أن البشر يتفق لهم أن يزلوا وإن كانوا من أهل التصديق والإيمان »

وهذا كلام فيه سوء فهم وسوء ذوق مجتزمان ! سوء فهم ، لأن المسألة هنا ليست مسألة الزلل وكفى ، ولكنها مسألة الشك في اتصال النبي بمالم الغيب وقدرته على كشف الحقيقة مع إنكار المنكرين . وليس في الملاحظة والملاحظة التي يتشدد بها هذا الكاتب الفهرسي أن امرأة نبي تفعل ذلك وهي مؤمنة به ، وتفعله بغير إغراء يستطير الأبواب من الردوس أما سوء الذوق فكفى أن نشير إليه ولا نطيل فيه ، وكفى الآن من هذا الموضوع إلى حين .

فباسم محمد العقاد

مجلس مديرية المنوفية

إدارة الهندسة القروية

يقبل لتأدية ظهر يوم ٤ مارس سنة ١٩٤٤ عطاءات عن ردم برك بندر شبين الكوم . وتطلب الشروط على ورقة نمرة مع دفع ٤٠٠ مليم ثمنها ويمكن الاطلاع على الرسومات بالادارة المذكورة : ١٨٧٠