

صفحة من التاريخ المغربي المجهول

تاريخ سلطنة الطلبة*

لأستاذ إدريس السكتاني

—

هذه الحيرة واحد من أولئك كان له في الشيخ وثوق واعتقاد ، إذ صاح به قائلاً : هل من نبأ وراء هذه النظرات بإعماه ؟ ورفع الشيخ بصره يبطء يتفرس في هذا الذي قطع عليه إلهاماً كان يتلقاه من السماء . وقال في شيء من التأفف والبغته : نعم يا ولدي ، أُلهمت الساعة أن هذا الطالب سيكون بعد حين ملكاً على المغرب من أقصاه لأقصاه ، وسيؤسس دولة لها سلطان وأعوان ، ورايات خافقات ! ...

ضجّ الطلبة وتصيحجروا لهذا الخبر المبالغت ، وتمالت أصواتهم من هنا ومن هناك بصحجون النبأ المجيب عن زاهد المدرسة . أما الشيخ فكان يتكلم في هدوء ووداعة مؤمناً بقوله متأكداً منه ، كأنما يخبر عن شيء يدرك بالبداية من غير أن يكون للعقل فيه نقاش ، وكان الفتى مأخوذاً بشيء من الدهشة والاستغراب كأنما يحاول ألا يصدق هذا الخبر الذي ما صر له بخاطر من قبل ، ولكن نفسه كانت تميل إلى تصديقه مقتنعةً بصلاح الشيخ وتقواه ، ذاكرةً أنه لا شيء يدعو به إلى اختلاق فرية كهذه . وحدثته نفسه أن يقطع هذا الحديث عن الأنواء ، فصاح في الطلبة يقول : إن صدق الشيخ في دعواه ، فسأبني لكم مدرسة تفوق هذه^(١) روعةً وجمالاً ، وسأغمركم بهبات وعطايا لا ينضب معينها ، وسأجعل لكم فوق ذلك سلطنة منكم تقوم دعائهم على كواهلهم في ربيع كل عام ؛ وكان الفتى التابه أراد بهذا كبح الغيرة التي رأى ملامحها تتسرب إلى نفوس بعض الطلبة ، وفي الناس من تركبه الغيرة بمجرد الوهم والخيال .

كان هذا الطالب من أسرة شريفة نبيلة ، وردت من الحجاز سداً أمد بعيد ، وأقامت في جنوب المغرب ببلاد سجلماسة ، وكان يدعى الرشيد بن الشريف بن علي ، وأبوه هذا كان له وقتئذ مقام محمود ومنزل محترم بين أهالي البلاد ، بفضل انتمائه للبيت النبوي ودعوته المخلصة للإصلاح والإرشاد .

قال الراوي : وجاء الزمن فتولى من التاريخ مراحل ، وجعل في الأحوال الاجتماعية مشاكل ، ومهد للساسة والعظماء سبلاً

— كان فتى شهباً تأكله العين ، قوياً في ميمية الشباب ، أرسله الوالد الزعيم من ساحة الثورة والزعامة إلى معهد العلم والثقافة ، ليربي الفكر الناشئ ، والمقل الطرى ، ويعلم النفس المستكينة سبيل المجد ، وطريق الحياة .

سار الفتى يقطع الغياض والقفار على متن الأفراس المربية إلى حيث الجامعة المغربية « الفرويين » بفاس ، ليكون طالباً من طلابها ، يسكن إلى مدارسها ، ويتميش من هبات أوقافها ، وينعم فكره بهدى علمائها .

— قال الراوي : وكان في المدرسة التي حط الفتى رحله بها شيخ زاهد ، قالوا : إنه من الأبدال^(٢) ، فكان يقوم بخدمة طلبة العلم هناك ، ويتميش من فئات مواعيدهم وفضلات ما كلهم . واتفق ذات يوم أن أقام فريق من الطلبة مأدبة لعموم من بالمدرسة من لطلاب ، فكان من الدوق أن يتصدر الشيخ الوقور مائدتهم ، كوالد عطوف أو نكادم أمين .

ونصبت مواعيد الطعام ، فكان الشيخ يتوسط واحدة منها . وعلى لجأة من التوم أرسل الزاهد بصره ، فاحطه إلا على وجه ذلك الفتى الناعم ، وهو ما زال حديث العهد بهذه المعالم ، وأرسلها الشيخ نظرات متعاقبة كأنما كانت شفاعاً كشافاً أرسله إلى مجهول من الغيب ليعرف !

قال الراوي : وأخذ الارتياح يداخل نفوس الحاضرين من الطلاب في أمر الشيخ الزاهد ، فتراشقوا بنظرات حادة فيها كثير من الكلام ، كان الشيخ البري يصاب منها في الصميم ، ثم قطع

(*) أنظر العدد ٣١٠ من « الرسالة »

(١) الأبدال قوم من الصالحين لا تخلو الدنيا منهم . قال ابن دريد : الواحد بديل .

(٢) الإشارة هنا إلى المدرسة التي هم فيها ، وكان موضعها يمكن أن يكون الحزني الغربي من شارع القطاين بفاس .

قامت الدولة الملوية المالكة اليوم إثر الدولة السعدية التي تضمنت أركانها وانحلت عراها بعد وفاة المنصور السعدى وتنازع أولاده من بعده على الملك ، وتطاحنهم عليه ، وكان طبيعياً أن ينقسم المغرب بين هؤلاء وغيرهم من الزعماء والرؤساء على شكل مقاطعات مستقلة يحكمونها كما شاءوا وكيف شاءوا من غير أن يكونوا مسؤولين أمام سلطان أعلى .

وعلى هذا النحو قصد أهل سجلماسة — قاعدة الصحراء — مولاي الشريف بن علي (والد الرشيد) ، وسبق أنه كان لأسرته منزل محترم في قلوب هؤلاء — فطلبوا إليه أن يتولى أمورهم بكل حزم وعزم ، وبأيامه ملكاً على الصحراء عام ١٠٤١ لى يتأهب للذب عن بلام وصدهجيات المعتدين عليها ، وكان الباعث لهم على هذا قيام محمد الحاج الدلائى واستيلائه على تاذلة وسلا وجبل دون ، ووصله نهر ملوية حيث امتدت أطباعه إلى بلاد الصحراء ، والسلطان عبد الملك بن زيدان بمراكش على لحوه ، ورأسه من حوادث البلاد فارغ أو هو كالفارغ ، إذ لا مطمح له فى القضاء على كل مناوريه بالقوة وهى منه براء .

والشريف بن علي هذا يعتبر أول ملوك الدولة الملوية وإليه يرجع انتسابها ؛ أما الرشيد فكانت ولادته سنة ١٠٤٠ أى قبل بيعة أهل الصحراء لوالده بعام فقط ، ثم وقعت حوادث بين الشريف بن علي وبين أبي حسون السملالى الذى كان مستولياً على سوس ودرعة أدت إلى أسر الشريف وبقائه سجيناً بسوس سنة ١٠٤٥ ، ولكن سرعان ما بلغ الخبر إلى ولده البطل المقدم محمد ، فنهض هذا وتقدم إلى شيعته من أهل سجلماسة يستحثهم على إقناذ والده والدفاع عن كرامتهم المهانة ، ولم يلبث أن جمع جموعاً غفيرة ، قاده بعد ذلك إلى معارك كثيرة ، كان له النصر فى أغلبها ؛ ثم اجتمعت كلمة أهل الصحراء على مبايعته ، فبايعوه بسجلماسة سنة ١٠٥٠ .

وحدث فى سنة ١٠٦٩ أن مات الشريف بن علي ، وكان ابنه الرشيد يومئذ شاباً متوقفاً يبلغ من العمر ٢٩ سنة ، فخرج هذا من سجلماسة فاراً بنفسه إلى تدغة خوفاً من أخيه محمد الذى أصبح ينظر إليه بعين مرهبة ، خشية أن يطمع فى السلطان

وطرائق ، ولم يشعر القوم حتى كان الجالس على عرش المغرب ، والمسيطر على دولته هو الرشيد ، ذلك الفتى الذى كان طالباً فى جامعة القرويين وتنبأ له الشيخ الصالح بالملك وهو فى مطلع الشباب .

لم ينس السلطان مولاي الرشيد وعداً كان قطعه على نفسه للطلاب ، وهو حول مائدة المشاء يوم كان طالباً عادياً لا أقل ولا أكثر . فلقد وفى بوعده خير وفاء ، ولم تنسه مشاغل الملك حياة الجامعة وملاهى الصبا .

فأما المدرسة ، فالتاريخ نفسه يؤكد بناء الرشيد للمدرسة التى يحى الشراطين ، والتى تدعى اليوم بمدرسة الشراطين ، وكان الشروع فى بنائها عام ١٠٨١ ، إلا أنها لم تتم إلا فى عهد أخيه إسماعيل من بعده سنة ١٠٨٩^(١) ، وهذه المدرسة — كباقي المدارس الأخرى — كانت فى التقديم لدراسة العلم وسكنى طلابه فى آن معاً ، أما اليوم فهى لأواهم ليس غير .

وقد جعل الرشيد لمدرسته هذه طبقات ثلاثاً تشمل على ٢٣٢ بيتاً وعلى قبة للصلاة ، وكان قد صرف لها عنايته فجاءت آية من آيات الفن الممارى الجميل الذى ورثه المغرب فيما ورث عن الفردوس المفقود .

وأجعت الأساطير وغير الأساطير على أن الرشيد هو أول من ابتكر « سلطنة الطلبة » بالمغرب وجعلها سنة قائمة بفاس وسراكنش .

فهذه الأطروفة التى قصصناها تستند فى النتائج إلى شيء من الحقائق التاريخية ، وقد كان حدثى بها واحد من أشياخى الطاعنين فى السن قائلًا : إنه رواها عن بعض شيوخه الثقات ، وهى عندى رغم ذلك أسطورة تمت فى الأغلب إلى عقلية الشعب وتتشبب من الأسباب ، ولكيلاً أكون متجنباً على رواية هذه القصة أو على القصة نفسها أرى مضطراً لأن أئين سخريه التاريخ من حوادثها .

(١) البرر الفاخرة ص ١٣ لقيب المائلة للملكة المؤرخ ابن زيمان

فعمّر المساجد وبنى الجسور ومهد الطرق وأسس معاهد العلم وكان إذا دخل بلدة تعاهد جوامعها ومدارسها، وسأل عن مجالس العلم بها وعن محضرها، وكان إلى هذا حجاباً للعلماء مولعاً بمجالستهم، محسناً إليهم، بفيض عليهم من عطاياه، ويعمرهم بمطقه وإحسانه، وفي أيامه كثر العلم، واعتز العلماء والأدباء على السواء^(١)