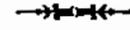


صفحة من التاريخ المغربي المجهول

تاريخ سلطنة الطلبة

للأستاذ إدريس الكتاني

[تمة ما نشر في العدد الماضي]



وعلى ضوء ما تقدم من حياة السلطان الرشيد نستطيع الآن أن نقول : إن الرشيد كان والده ملكاً على الصحراء بعد أن ولد هو بعام فقط ، ثم تولى أخوه محمد الملك يوم أن كان هو لا يتجاوز من العمر عشرين سنين ، فقد نشأ الرشيد بين أحضان الملكين والده وأخيه ؛ ثم إن السن التي يمكن أن يكون الرشيد فيها طالباً بجامعة تبعد عن بلده بمسرات الأيام ، لا تقل مطلقاً عن خمسة عشر عاماً إن لم تكن قوقها بكثير... والرشيد في مثل هذه السن كانت دولة أخيه وتتمتد آخذة في القوة والانتشار ، لكنها لم تبلغ فاسا... فلو أن الرشيد سار إلى جامعة القرويين طالباً ، لسار إليها على أنه ابن ملك وأخو ملك ، لا على أنه طالب عادي كما في القصة الآتفة

فيها الخطأ جسيماً أو التي يتعدد فيها الجنب عليهم

هذه هي جريمة القتل الخطأ في الشريعة الإسلامية، وفي القانون المصري الذي هو صورة للقانون الفرنسي، ويبدو لنا أن الشريعة الإسلامية تقارب القانون الحديث في بعض الأحوال وتفتقر عنه في غيرها. فهي تشبه في الوجهة العامة من حيث اشتراط الخطأ وصوره وأوجبه، ولكنها تختلف عنه اختلافاً بيناً في العقوبة. وعندى أن أساس هذا الاختلاف هو تميز الأوضاع الاجتماعية، فعمومية إعتاق الرقبة أساسها نظام اجتماعي يسود فيه الرق

ولكني أعتقد أنه بقليل من الاجتهاد نستطيع التوفيق بين القانون والشريعة فنطور القانون إلى أن يوافق الأسس الشرعية التي لا تقبل التفسير، وتطور بعض الاحكام الشرعية التي روعي في وضعها تمييزها بالزمان والمكان

أحمد مختار قطب الحماصي



المراجع : تفسير القرطبي — كتاب المفني والشرح الكبير — كتاب البسيط لفرحسي — كتاب الرجوم أحد أمين بك في شرح قانون العقوبات، الأستاذ السيد مصطفي السيد

الذكر . فإذا ذكرنا أيضاً أن الخصومة السياسية بين السلطان محمد ملك الصحراء وولاية فاس قد تكون حجرة عثرة في ذهاب الرشيد إلى فاس تأكد لدينا بطلان تلك القصة... أضف إلى هذا أن كل من أرخوا للرشيد لم يذكروا أنه دخل فاسا إلا يوم أن دخلها فاتحاً



وهذه أسطورة أخرى لا تقل في التنسيق وبراعة الحبكة عن سابقتها . تتحدث الأقوام التي ران على قلبها الجهل فتبدع قصة من الخيال لتكون تاريخاً لسلطنة الطلبة . ولماذا نغيب على هؤلاء الأقوام جهالتهم وقد سكت حضرات المؤرخين عموماً عن صفحة ناصعة من التاريخ المغربي المشرق ، ولم يستفز شعورهم مغزى تلك السلطنة التي تحمل في جوانبها نبل الفرض وشرف الناية ، وكان خليقاً بهم أن يكتبوا تاريخ (سلطنة الطلبة) بإسهاب ويبدعوا في وصف تلك المظاهر والمناظر أبدع الوصف ، وحتى الشعراء — وهذا هو الغريب — كان لهم وجوم غامض أمام هذه السلطنة ، لست أدري أكان ناشئاً عن عدم تقديرهم لفضاها السامى أم أن شعورهم كان قد انحط في هذين القرنين المتأخرين فلم يعد منهم من يذكرنا بمثل أبي تمام وأبي العلاء والمتنبي من شعراء القديم ، أو بمثل شوق وحافظ وإقبال من متأخري الشعراء ، وإنما كان هناك شعراء حافظوا بكل أمانة على أوزان الشعر وقوافيه ، ولم يخرجوا قيد شبر عن محور الخليل وأهوار تابعيه ، وأحسب من هنا جاءت العلة الأولى أيضاً ، فكان مفهومهم ألا يهتم شعراؤنا — ساعهم الشعر — بسلطنة الطلبة وما تجويه من معاني الشعر والخيال . وأنى لهم ذلك الحس المرهف ، والفكر المصقول ، والقلب الشاعر ، وهم إنما دخلوا إلى الشعر من باب الأوزان والقوافي ؟

قال رواية الأسطورة التاريخية : عند ما أخذت الدولة السعدية في الانحلال والانحلال بعد وفاة المنصور السعدي ، نشأ في كل مقاطعة من أرض المغرب رؤساء وزعماء يتولون حكم مقاطعتهم مستقلين تمام الاستقلال عن باقي المقاطعات الأخرى ، فكان من سوء حظ مدينة تازة أن جار على مقاطعتها يهودي يدعى ابن مشعل ، وامتد نفوذه إلى فاس فأرغم أهلها على تقديم هدية رسمية إليه عند أس كل سنة . وليس هذا هو الغريب إنما الغريب أن تكون

ما للجمال مشيها وثيداً
أجتدلاً يحملن أم حديداً
أم صرّافانا تارزا شديداً

ولو أن ابن مشعل قال هذا لأجابه الرشيد في نفسه :

بل الرجال قبضاً قعوداً

ثم قالت الأسطورة : ووصل الركب إلى دار ابن مشعل من غير أن تحوم حوله ريبة أو شكوك ، فاستقبله اليهودى بسرور الظافر ، وغبطة المنتصر ، وأمر في الحال بإغلاق أبواب الدار ، إذ كان قد استعجل لقاء الفتاة التي لن يجد شبيهتها في بنات إسرائيل ، ولكنه ما استعجل إلا لقاء حتفه ؛ فلقد حدث ما لم يكن في الحسبان من قبل . لم يشعر المسكين أن رأى جيشاً من الأبطال الفانسين في سلاحهم قد أحاطوا به إحاطة الجزارين بالذبيح ؛ ثم سالت الدماء في بطاح دار ابن مشعل ، حتى لم يبق بها دم حي وفي صباح اليوم التالي أجمت كلمة الطلبة الأربعين على ميايعة زعيمهم الرشيد فبايعوه على سنة الله ورسوله ملكاً على المملكة المغربية .

وأراد الرشيد أن يكافئ رجاله الأشداء على ما قاموا به من أعمال جسام ، فأقام لهم سلطنة هزلية مؤقتة ، وجعلها إرثاً مشاعاً بين جميع طلاب الجامعة القروية — عدا الفانسين — يتبوأون عرشها أسبوعاً واحداً في العام كله

تلك هي الأسطورة التي تسمير على أفواه رواة التاريخ المجهول؛ ولعلنا لا نحتاج إلى تضيفها من الوجهة التاريخية بعد ما ذكرناه عن حياة السلطان الرشيد وكيفية جلوسه على عرش الملك المغربي المتيد

وبرغم ما في هذه الأسطورة من التزويد والتلفيق فإنها تستند في أصل وضما إلى شيء من الحقائق التاريخية التي أشار إليها بعض الثقات من المؤرخين ، فإنه قال ما معناه : وفد السلطان الرشيد يوم كان يتبياً للجلوس على عرش المغرب ويعمل على إيفهام الشعب أنه خليف بهذا العرش على رئيس يدهي الشيخ اللواتي ، وبينما هو في ضيافته إذ رأى رجلاً يصطاد في هيئة الملوك وحوله

هذه الهدية عبارة عن أجل فتاة في أكبر أسرة بفاس تقدم إلى ابن مشعل لتكون واحدة من جواربه وخدمه في قصر إمارته ، كدليل على إخلاص الفانسين له ، وخضوعهم لحكمه

يا لها من خرافة ما أشد سخافتها وبلاقتها عند من يعرفون للمغاربة عموماً وأهل فاس على الخصوص ! أتبلغ الجرأة يهودى حقير إلى أن يصير حاكماً على بلد إسلامي ، ثم يتجاوز هذا فيرغم بحكم سلطته بلدًا عربيًا في الإسلام على أن يقوده أجل وأشرف فتيانه إلى دار القسق والموان ؟

عند ما تسيل آخر نقطة من الدم العربي الطاهر الذي يمش على وجه البسيطة في المشرق والمغرب ، عند ذلك يصح أن يكون لليهود حكم على العرب ، أعنى على أرض العرب .

إيه يا فلسطين ، عشت للعرب وعاش العرب لفلسطين

وعادت الأسطورة فقالت : ثم ما لبث أمر اليهودى أن سمع به شاب عربي صميم يدعى الرشيد بن الشريف فأخذته النخوة العربية ونفخت في أعصابه روحاً من الشهامة والإباء وكان طالباً من طلبة الجامعة القروية

فاذا فعل الرشيد يأتري ؟ لقد جمع حوله أربعين شاباً من سناديد الطلاب ، ثم تم الاتفاق بينه وبين الفانسين بأمر الهدية التي تقدم لليهودى على أن يكون هو هذه الفتاة المذراء التي ستهدي هذه المرة ، وأن يكون أصحابه الأربعون في مكان (شورة) (١) العروس ، والمراد أن يندس هؤلاء الشبان داخل القعب التي تكون في صحبة العروس ، وأن يكونوا عوناً لزعيمهم على ما يريد .

وتم كل شيء ، فتسلح زعيم الطلبة الرشيد بن الشريف كما تسليح أبطاله الأربعون وأخذوا مطاياهم من الجبال فوقها الأخبية والقعب ، وسار موكب الفتاة من فاس إلى ضواحي تازة من غير أن يكون فيه ما يبيح على الارتباب والظنون .

ولو كان لابن مشعل قليل من دهاء الزبلاء لأنشد مثل ما أنشدت هي في قصتها الشهيرة إذ قالت :

(١) « الشورة » معناها الاصطلاحى عبارة من أئمة البيت التي تصحب العروس ليلة زفافها ويجرى العرف قديماً بوضعها داخل قعب ، وإذا كان بيت العروس بعيداً حلت على الجبال و-رحا ، أصلها في اللغة الشوار

واحد لأول مرة . ولعل من المؤلم أن أذكر هنا أن كثيراً من
سلاطين الطلبة الذين سبق لهم أن جلسوا على عروش مملكة
الطلاب كانوا يجهلون تمام الجهل تاريخ مملكتهم وعروشهم .
ولو سألت آخر سلاطينهم - كما سألت أنا - عن سبب زيارتهم
لضريح أبي الحسن علي بن حزم ، لأجابك بما لا يرضى الحقيقة
والتاريخ . ويجعل أن ذهابه لذلك الضريح إنما كان للترحم
على الروح الشريف الذي كان السبب في جلوسه على عرش تلك
السلطنة .

ولكن هل كان يضره هذا الجهل المريب ؟

حسي أن أسكت الآن . وهل كان يهمني من كل هذا
إلا أن ألفت نظر أبناء عمومتنا وختولتنا في أقطار العروبة
والإسلام إلى هذه القطعة الواسعة من دنياهم الإسلامية ليطلعوا
على صفحة من تاريخ مجدها الثالث والطريف ؟

فيا شباب العرب سدودا سواعدكم لتحيوا مجد العرب
واذكروا دائماً أن لكم قطراً عربياً طالما صدقم عنه وفيه
أمة تريد أن تعيش لتحيي مجد الإسلام والعرب
عاش العرب ، وعاش الإسلام

(فارس) ادریس الكنتانی

حاشية من الممالك والفرسان فسأل عنه فقيل هو ابن مشعل من
يهود نازة وقد عتا فيها وتجير . فتنحى الرشيد سريعاً وجعل
السكين في فمه (وذلك علامة تأكيد الاستمطاف والاستجداد
في أخذ الثأر ونحوه) واستقبل الشيخ اللواتي ، فلما رآه هذا
بادر إليه قائلاً : لييك ياسيدي افسى ومال طوع يدك . فأخبره
الرشيد بما رأى ورجاه أن يؤلف له كتيبة من إخوانه الأشداء
ليفتك بهذا اليهودي الذي يستطيل بنفسه على المسلمين وهو تحت
حكمهم وفي أرضهم . فجرد له الشيخ اللواتي جيشاً من العرب
البواسل تبلغ عدته نحو الخمسةة وتواعد الرشيد مع جيشه الصغير
على أن يلحقوا به متفرقين محتفين تحت أستار الظلام

وسار الرشيد إلى دار ابن مشعل التي تبعد عن نازة ببضعة
أميال ، واستضاف اليهودي فأضافه . وعند ما جن الليل ، وجمع
الناس كان رجال الرشيد قد أحاطوا بالدار وهم تحت السلاح ،
وهندئذ تسلل الرشيد من مضجعه ، واحتال في دخول بيت
ابن مشعل فبطش به في صحت ثم أشار لأصحابه فتسلقوا الأسوار
وهجموا من كل جانب ، ولم يشمر ساكنو القصر حتى وجدوا
أنفسهم مفلولين حتى الأصفاة لا يستطيعون خلاصاً مما وقعوا فيه
وهكذا نجح الرشيد في هذه المؤامرة وأضاف إلى نفسه
ما وجده من الأموال والذخائر فاشتد بها ساعده وقوى نفوذه (١)

ويقف بنا للزورخ عند هذا الحد فلا يذكر شيئاً عن سلطنة
الطلبة . غير أننا نستطيع نحن أن نتم القصة بما رواه أحد العلماء
استطراداً إذ قال : إن مولاي الرشيد هو الذي سن زهة
الطلبة التي جرى بها العمل كل سنة بفاس ومرا كثر أيام الربيع
وذلك أنه لما فتك بابن مشعل واحتوى على ما كان لديه من الذخائر
جمل لمن كان في مدينته من الطلبة زهة فاخرة ، وقد كانوا نحو
الخمسةة ومن يومئذ اتخذت عادة سنوية مدة حياته وبعد موته (٢)

هذا هو التاريخ المفصل « لسلطنة الطلبة » ، وهو تاريخ
طويت صحائفه وجهلت أطواره منذ نشأته الأولى حتى الآن ، ومن
عجيب الصدف أن يقرأه الشريون - والمغاربية منهم - في آن

(١) نصر الثاني في أهل القرن الحادي والثاني للقادري النسخة الخطية
الكبيرة (٢) الدرر النادرة في مآثر العلويين بفاس الزاهرة لابن زيدان
فلا عن كتاب فتح المنان ، شرح نصيذة ابن الروان

