



مُستجد الكلام وشريف الأفكار ، ثم ذبوع هذا (الأدب) بينهم ، ونهايتهم عليه ؛ لما به من مغريات الشباب وعوامل استهائته ومخادعته . (والفتى آلف لما يستعيد) . فضع ما شئت من مادة بين يدي الحدث ، وخذها بها ، وأدمه عليها ، يُطبع عليها لا محالة .

ولقد كنت أرى ممن خالطهم من الإنجليز في بلادهم ، أن الروالدين يحرصان كل الحرص على انتقاء ما يطلعه الأبناء في أوقات فراغهم ، ويحولان بينهم وبين ما يمس أخلاقهم ، أو يضر لغتهم ، ويبذلان في ذلك أعظم الجهد فلولد هناك مكتبة ، ولبيت مكتبتها ، حافلة بما يقوى العقل ، ويقوم الخلق ، ويشذى اللسان .

والنساء من أبنائنا محرومون كل هذا ، مهملون إهمالاً يكاد يكون شاملاً . وقد انصرف أدياؤنا وشعراؤنا عنهم ، وأمعنوا في نسيانهم ، وكتبوا وألفوا للكبار وحدهم ؛ ألهم إلا محاولات لا تنفع عُجلة ، ولا تيل صدق

أعود - وقد استطردت مرغماً - إلى ما كنت بسبيله من الكلام في المجاز والاستعارة ، فأقول : إن الأساليب العربية النقية قد اقتصدت فيهما اقتصاداً ، فلا تلجأ إليهما ، ولا إلى التشبيه أو غيره من طرق البلاغة إلا لفرض حافز ، لا للزينة وحدها . أو التهويل . يستبين ذلك في كلام الأبيسياء من أئمة الترس قديماً وحديثاً ، لا الذين احتفلوا بالتنميق والتزويق ، وتممّلوا وتكلفوا ، وجملوا الكلام بضاعة تزخرف كما تزخرف السلع المعروضة للأظار

وهذا كتاب الله ، وهو في الدرورة من البيان ، لا ترى فيه - إذا تجوز - إلا السهل الممتنع الذي حيكته مادته من المؤلف السائغ ، والبسيط المستندب

ولامية مناججها في التعمير ، وروحها في التصوير ، وهما يمسها في التفكير . ويفهم عنها هذا من تمرس بها وكابدها وتوفر عليها - ولها فوق ذلك - صرائفها ولينها وسلاستها

فتمبروا - في هذا النطاق - عما تدعون من غريب مبتكراتكم ، وبديع تجديداتكم ، ثم دعونا نفهم عنكم ، إن استطعتم

### ٥ - الشعر الجديد

رضنا أمام القارئ في كلمتنا السابقة<sup>(١)</sup> وصفاً إيجابياً لمنظومة من (الشعر الجديد) حاولنا أن نكشف به عن الطابع العام لهذا الشعر . فإذا هو - كما يمكن أن يتخيل القارئ - مجموعة من التفكك والاضطراب ، والبرقشة<sup>(٢)</sup> والإغراب . ولولا خشية الإملال لوصفنا غيرها وغيرها ، فلدينا من هذا الشعر أكداس . وقد وعدنا أن نزيد في هذا الكشف في أثناء حديثنا كلما عنت مناسبة . ونجد الآن الفرصة سانحة للإشارة إلى مظهر آخر من مظاهره البارزة : ذلك هو الإسراف في بثّ المجاز والاستمارة في تضاعفه ؛ وتحميل الكلام منهما أحمالاً ثقيلة ، والتلو في ذلك غلواً شديداً . ولا تحسبن أن هذا عن بصير بهما ، أو علم بأصولهما ، أو إحاطة بأساليبهما ، فذاك مطلب جندٍ عسير عليهم ؛ فقد أرحنا بمض المتار عن ماهيتهم ، وأبنا شيئاً من طرائق تزييفهم ، ووسائل تمويههم . وإنا الذي يصنمون صور منهما اقتضيت اقتضالاً ، وصيغت على أمثلة صاخبة متراكبة ، وصببت في قوالب غثّة ، مما تراه في الأدب الرخيص الشائع الآن بين العامة وأشبه العامة

ويضطرنى هذا المقام أن أقول - والأسف يملأ نفسي - إن بلية هذا (الأدب) ليست مقصورة على هؤلاء الشعراء وغيرهم من صغار الكتاب ، بل تجاوزتهم إلى الطلاب ممن لم يُزابلوا بعد مقاعد الدراسة الثانوية . فعملت فيهم عمل السوس ، وأفسدت من سلاقتهم ، وشلت من ملكاتهم ، ولوثت من نفوسهم .

وطالما جهرت - بقلبي وبلساني - بأن هذا الضعف الملحوظ في منشآت الطلبة الآن إنما مبعثه قلة ما يقرءون من

(١) عدد ٥٦٠ من الرسالة (٢) البرقشة خلط الكلام

### فلم « رصاصه في القلب »

طنى على الأفلام المصرية - وهي في طور النشأة - نوع من الفن الغليظ يعمد إلى استدرار الدموع بتلفيق الحوادث المروعة، وافتعال المواقف المثيرة، أو إلى إثارة الضحك بالحركات المبتذلة والنكات المكشوفة. وكان هذا الأسى العنيف، أو هذا اللغو السخيف، طبيعياً أول الأمر لعجز الكتاب والممثلين والمخرجين عن إدراك الفن الصحيح، فكانوا يتوخون التأثير من جوانبه السهلة وطرقه القريبة، كتمثيل ما يؤثر بطبيعته من نكبات الفاقة والبؤس والمرض والموت، أو تصوير ما يضحك بذاته من شخصيات الحشاشين والفلاحين (البرابرة)، وكل ذلك في إخراج ينسجم في قبحه واضطرابه مع سخف الرواية وضعف التمثيل

أما فلم « رصاصه في القلب » لواءه الأستاذ توفيق الحكيم، وممثله الأستاذ محمد عبد الوهاب، ومخرجه الأستاذ محمد كريم، فشئى آخر يختلف في لهُوه وجوهه وفنه. هو قطعة من الروح الرقيق الرفيق العذب، فيه الفكاهة وليس فيه الإسفاف، وفيه النشوة وليس فيه العريضة. رواية طريفة الموضوع فنية الوضع مطردة الحوادث هادئة السياق؛ وتمثيل طبيعي الحركات منسجم الأشخاص بارع المواقف؛ وإخراج قام على فهم روح المؤلف وإدراك طبائع الممثلين، فرتب المشاهد، وحرك الأشخاص، وسلسل العمل، على نظام عجيب من الفن جعل كل شخص وكل شئ في هذا العلم قائماً بعمله المطلوب، وموضوعاً في موضعه الحق ولعل أعجب ما في هذا الفلم أن عبد الوهاب الممثل كاد يطنى على عبد الوهاب الموسيقار! فقد كان الجمهور مفتوناً برشاقة حركاته وعذوبة كلماته وصدق تمثيله، حتى كان انتظاره للقطع الغنائية على روعتها وجمالها في هذا الفلم أقل منه في الأفلام السابقة. وربما كان مرجع ذلك أيضاً إلى أن روح الفنان التمثيلية قلبت على روحه الموسيقية، فذهب الحديث في التلحين ينقلب فيه تمثيل المواقف والمواقف بالنغم المبر، دون أن يكون للقرار تلك النعمة الخاصة التي كانت تشق الحناجر بالهتاف وتدى الأوكف بالتصفيق.

وجلة القول أن (رصاصه في القلب) فصل جديد في تاريخ النهضة السينمائية المصرية يسمح للذين قاموا على إنتاجه وإخراجه أن يضموه يوم المنافسة بجانب الأفلام الأمريكية من غير تهيب ولا تردد.

ولقد كنت عمدت إلى مناقشة من هذا « الشعر » فنثرت ما أمكنتني أن ألم شعثه منها بعد جهد وعناء، فحصل لدي صفحات كتبت أبني عرضها، كلمة من كلمات ابتغاء التمثيل فلما عدت إليها بعد ذلك أيتها تمثيلاً غير صادق لمذهبهم؛ إذ أن ألقاظهم وحدها هي - الحقيقة - التي تكشف عما أوضحت من خصائصهم. وبدأت الألقاظ، تكشف عنها الأشخاص. وقد آثرنا - كقولنا من قبل - أن نكون عن هذا بمنأى

\* \*

حاشية: بعد أن فرغت من مقال هذا، جاءتني الرسالة (عدد ٥٦٦) وبها كلمة موجزة للكاتب الناقل الأستاذ دريني خشبة، يتقد بها آرائى في (الشعر الجديد)، وأسأبب = إن شاء الله (للحديث بقية)

(١٠ ع)

### مول شعراء الشباب

الأستاذ « دريني خشبة » رائد لهذا الجيل، في جميع فنون الأدب بلا استثناء، ومن ذلك من الشعر بلا مرأى! وهو يحمل المشعل لشعراء الشباب؛ فأنكا يجندهم تجنيداً للتمثيلية الشعرية، وأنكا ينافح عنهم منافع الراعى الذى يشملهم بالمطف والحماية، إذا عن لأحد من الشيوخ أن يهاجمهم، كالأستاذ « ا.ع »

ولأن الأستاذ رائد من رواد الجيل، ولأنه راع للشباب بوجه خاص، فإن عطفه يتسع ويتسع حتى يشمل الكثيرين، فيسلكهم في عداد الشعراء

والحد لله والمنة على أننى كنت في مرتين أو أكثر ممن وسمهم عطف الأستاذ الذى وسع كل شئ... حتى لقد وسع شعراء بحكم الوظيفة، وشعراء بحكم الأقدمية، وشعراء بحكم النظم، وشعراء بحكم محاولة النظم، وشعراء بحكم برقشة النظم؛ وسلك هذه الكثرة الكثيرة مع تلك القلة القليلة التي تستحق لقب الشعراء. وهذا عطف سابق ولا شك. ولكن ما رأى الأستاذ الفضال، لورجونه في ألا يشملنى بعطفه الواسع؟ ولو أهيت إليه كذلك أن بعض من حشدتم في كلمته رجونه مثل هذا الرجاء في خاصة أنفسهم... مع خالص الشكر، وموفور التحية

سيد قطب