

بدل الاشتراك عن سنة

- ٦٠ في مصر والسودان
 - ٨٠ في الأقطار العربية
 - ١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
 - ١٢٠ في العراق بالبريد السريع
 - ١ ثمن العدد الواحد
- الرهونات
يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للفكر والعلم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها للمثول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ - حادين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٣٩٩ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٨ محرم سنة ١٣٦٠ - الموافق ٢٤ فبراير سنة ١٩٤١ » السنة التاسعة

من دروس الحرب

بين اللاتينية والجرمانية

كان بعض المولدين بتصنيف للناس من علماء الأجناس يقولون إن الله اسطقى الآريين على الساميين بمواهب العقل الأصيل فأتمام الحكمة ؛ ومن يؤت الحكمة فقد أوتي العلم والحكم وهي بقطرته للآرض وتدبر للعالم . واستغل المستعمرون هذه الفكرة فسرَقوا بها ملك العرب ، ونصوا أن العرب ، وهم ساميون ، كانوا خلفاء الله وورثات المعرفة في الدنيا ؛ واستغلها للتازيون آخر الأُمم فسرَقوا بها مال اليهود ، ونصوا أن اليهود ، وهم ساميون ، كانوا الرأس الخلاق واليد المصرفة في ألمانيا ولعل هؤلاء المصنفين خلق الله يشغلون بالهم اليوم بما يتجلى من الفروق بين اللاتينية والجرمانية وما شجبتان من الآرية ، ليملوا أن من عوامل البيئة والتربية وطريقة الديث ما لا يقل أثرآ في اختلاف العقل وتثير الخلق عن عوامل الجنس والوراثة . ولئن كان في فكرة الآرية والسامية أكثرُ للكذب القبي يستند للترض ؛ فإن في فكرة اللاتينية والجرمانية أكثرُ للصدق الذي يؤيده الواقع . وإذا كان للثريون قد انتفعوا بفكرتهم في أن يسودوا ، فإنما حريون أن تنتفع بفكرتنا في أن نتحرر

الفهرس

صفحة

- ١٩٧ بين اللاتينية والجرمانية ... : أحمد حسن الزيات ...
- ١٩٩ السبأى بيومى بستر جنايته على { الدكتور زكى مبارك ... }
للبرد بجنايته على المرصنى ...
- ٢٠٣ خصومة أدبية ... : الأستاذ السبأى بيومى ...
- ٢٠٧ في القند ... : لأستاذ جليل ...
- ٢٠٩ سراب وأمل ... : الأستاذ شكرى فيصل ...
- ٢١١ الفنون وضائر الشعوب ... : الأستاذ سيد قطب ...
- ٢١٣ جوغرى شوسر ... : الأستاذ أحمد الطاهر ...
- ٢١٥ معركة السياسة بين هنتر وبيتان : الأستاذ يوسف شبلي ...
- ٢١٧ من وراء النظار ... : الأستاذ محمود الحقيف ...
- ٢١٨ القنان ... [قصيدة] : الأستاذ عبد المطلب حيازى
- ٢١٩ زهر الآداب — الوحدة { الدكتور زكى مبارك ... }
العربية — قل الأديب ...
- بد انتهاء مناقشات رسائل { الأستاذ إبراهيم زكى الدين بدوى ... }
الأستاذية ...
- ٢٢٠ تليق ... : الأستاذ محمود حجة ...
- ٢٢١ إلى الأستاذ محمود الحقيف ... : الأديب حسين فهمى صادق
- إلى الأديب حسين فهمى ... : الأستاذ محمود الحقيف ...
- شبايك القتل ... : الدكتور محمد مصطفى ...
- ٢٢٣ الرجل الصامت [قصيدة] : الأستاذ عبد الطيف اللشار

ومتظاهرون ، وُعدتنا أحزاب وصحف ا وإذا لم يكن زعيمنا من صاغة الكلام ورواية للتأثير انصرفت عنه الأصمخ ونبت عليه النفوس ولو كان ملء سكوته العمل الثمر !

من صفات اللاتينية فينا أننا لا نزال نتملم بالحفظ ، ونتقدم بالحماية ، ونعمل بالواسطة ، ونقنع بالشكل ، فلا يهمنا من النظام إلا أن يبقى مظهره وإن ذهب جوهره

ومن مظاهر اللاتينية فينا أن ضف لإيماننا بالمثل الأعلى والخير الأهم . فالأمة ممتناها : أنا أكون ، والوطنية منزلها : أنا أعيش . فإذا تناقضت منفعة الفرد ومنفعة الأمة ، وتعارضت رغبة النفس وإرادة الوطن ، وقع الضمير الاجتماعي في غشية ثقيلة لا يبالي المرء فيها أن يخون أو يصف أو يعقط

ومن بلايا اللاتينية فينا أننا نسرف في الوعود ، ونزيد في الحديث ، وندأجي في النصيحة ، ونكابر في الحق ، ونجأش في النقاش ، ونركن إلى شعبة الحظ ، ونستكين إلى معاينة القدر ، ونستأمن إلى مخادعة السلامة

فإذا شئنا أن نتقى المواقب المحتومة لهذه التربية الفاشلة ، فلنطهر قلوبنا من رواسيها للتراكة ، ولنهي نفوسنا لحياة جديدة تنكشف عنها هذه للقيامه القاعية . فإن مما لا شك فيه أن الحياة الحاضرة بمذاهبها ونظمها تنعمر الآن في نار هذه الحرب لتصوغها يد الخالق المصور صياغة أخرى تنفق مع تقدم الإنسانية في سبيل الخير المحض والكمال المطلق ؛ ومق خلصت العقول من الهوى ، وبرئت النفوس من الأثرة ، وظهرت القلوب من الحقد ، عاد الناس إلى شريعة الحق الخالد فيلتق الشرق والغرب ، ويأنف الأحمر والأسود ، وتطمع الأم والشعوب أن يعيشوا في عالم من الإخاء والرخاء جديد . وهل ذلك على الله بعيد ؟

هرمين الزيات

لأمر ما تنهار اللاتينية وتباسك الجرمانية وقد مسهما من هذه الحرب الطعون عذاب لا يختلف ا

هنا الديمقراطية الراجعة تتمثل في دولة جرمانية هي إنجلترا ، ودولة لاتينية هي فرنسا ؛ وهناك الدكتاتورية الباغية تتمثل في دولة من الدول الجرمانية هي ألمانيا ، ودولة من الدول اللاتينية هي إيطاليا ؛ فما هو إلا أن امتحنحت الحرب بتأرها معدن الفريقين حتى ذابت فرنسا هنا وتفككت إيطاليا هناك ، وظلت الأمتان الجرمانيتان ثابتين ، تصارعان ببقرات الدهن ، ومبتكرات العلم ، ومهلكات المادة ، والعالم كله يشهد هذا الصراع المنيف الخيف وهو من هوه الهائل لا يتقار ولا يتالك . وسيكون للنصر ولا ريب للفريق الذي يحالفه الحق والصدق والصبر ؛ ويومئذ تنقسم الجرمانية كذلك إلى سكونية تعتمد على قوة الخلق ، وتوتونية تعتمد على سعة الحيلة

ليت شمري من أين أتيت اللاتينية حتى أخرجت لنا تقوم ، واناعت فاستباسك ؟ لم تؤت يا زعماء الشرق إلا من جهة خصائصها التي تبججت بها حيناً من الدهر ، وهي الإفراط في الأدب والفن والكلام ، حتى غلب فيها النظر على العمل ، والحفظ على التفكير ، والخيال على الواقع . وقامت التمثيل على أندية الرياضة ؛ فن المقول ألا يقام لها وزن مع الجرمانية التي كان من أظهر خصائصها المتأخرة أن ألقت ثقافتها وحضارتها من عناصر معلومة القادير مضبوطة النسب من كل ما يحصل بالمادة والأدب ، ويدخل في غناء الجسم والروح ، فلا يطنى ممسئ على معنى ، ولا يجور شيء على شيء ؛ ثم هي لا تفهم الفرد إلا بالأمة ، ولا العلم إلا بالتطبيق ، ولا العمل إلا بالتجويد ، ولا رياضة العقل إلا برياضة البدن ، ولا غاية الآخرة إلا بطريق الدنيا . وكل ما يصدر عن الجرمانية من نتاج الفكر واليد موسوم بمبات القوة والبدقة والمجد

ماذا عسى أن نصنع يا زعماء الشرق العربي وهذه اللاتينية المتخلفة العجفاء قد قلبت علينا لوجودنا على البحر الأبيض المتوسط ، واتصالنا بشعوبها المختلفة في العمل والتجارة ، واعتمادنا على رسلها الدينيين في التربية والتعلم ، فأخذنا من أهلها حب الكلام ونهوه الجدل . فقادتنا كتب ومعامون ، وجيشنا هتاف

سيكون العدد الآتي هو الممتاز

وسيباع بقرشين

ولن يوجد في الإدارة إلا يوم صدوره

لبحكم رجال الأدب العربي

السباعي يومي

يسر جنابته على البرد بجنايته على المرصفي

للدكتور زكي مبارك

- ١ -

حرف قراء « الرسالة » أن الأستاذ السباعي توعدني بمقالين خطيرتين : الأولى في تحديد ما قال في الشيخ المرصفي ، والثانية في دفع النظرية التي نهبا من كتاب النثر الفني ، وكان يرجو أن أنتظر إلى أن يفرغ من المقالين المرتقبين ، لعلني أعتبر فلا أجتري عليه ، وقد شاع أني من كبار المجترئين !

وقد نشر مقالته الأولى ، فمرقنا أنه بصراً على اتهام الشيخ سيد المرصفي بالزور ، ولم يبق إلا أن ينشر مقالته الثانية ، وهي مقالة عرفنا مضمونها مقدماً ، فهو سيئته أنه لم يسرق من كتاب « النثر الفني » وإنما سرق منه مؤلف « النثر الفني » فكان حاله حال اللص الذي رأى صاحب الدار يمشي من بعد فصاح : « مين الي ماشي هناك ! »

وأنا لن أنتظر إلى أن يفرغ الأستاذ من تحرير مقالته الثانية ، فما كان أول باحث يسرق من كتاب النثر الفني ، ولن يكون آخر باحث يسرق من كتاب النثر الفني ، فقد كنت سرقته من كتابي أربع سنين ، لأنني أشعر بالارتياح كلما تذكرت أن عندي ذخائر يتطلع إليها اللهابون من الفضلاء

لن أنتظر ، لن أنتظر ، فليواجهني إن استطاع ؛ وأنا ماضٍ إليه بقلم أمضى من السيف وأهف من القضاء ، ولن أتركه بماقية أو يترف بأنه يستر جنابته على البرد بجنايته على المرصفي . ولكن كيف جئني على البرد وقد قضى شبابه في خدمة كتاب « الكامل » ؟

تلك هي النقطة ، كما يقول لافونتين !

اسموا كلمة الحق ، أيها الناس :

البرد دان اللغة والأدب والنحو والتصريف والتاريخ الإسلامي بكتاب نفيس اسمه « الكامل » وهذا الكتاب قد سرق وغرب وانتقل من يد إلى يد ومن بلد إلى بلد على

اختلاف الأجيال ، وبذلك تعرض للتصنيف والتحريف ، وإذا كان من الواجب ألا يتقدم لنشره من أبناء العرب غير من يحك القنطرة على إصلاح ما أفسدت تلك الأجيال

فهل يكون السباعي يومي هو المصلح المنشود وما قال أحد بأن الله وهبه نعمة الدوق الأدبي ، وهي نعمة سامية لا يظفر بها من كل جيل غير آحاد ؟

كان المصلح المنشود لكتاب الكامل هو شيخنا العظيم « سيد بن علي المرصفي » الذي قضى من عمره عشرين سنة وهو يرارح البرد ويضاده بالنظر الثاقب والفهم العميق

ولكن المرصفي مات وصار من حق كل باغٍ أن يتقول عليه كيف شاء ، ولو كان في منزلة السباعي يومي ، وهو كما وصف نفسه أستاذ يدار العلوم !

هل سمعت أشياء من أقوال الدكتور طه حسين ؟
أنب الدكتور طه نفسه في التليل من « دار العلوم » فكان يقول : هي مدوسة عاقر ، ومن الواجب أن تتلقى بدون تصوف !

فهل غضب السباعي يومي وهو « أستاذ يدار العلوم » كما ذبل اسمه وهو يحاورني بمجلة الرسالة للنراء ؟

وكيف يغضب والدكتور طه رجل يضر وينفع ، وهو يملك الحو والإنبات في أعضاء بعض اللجان بوزارة المعارف ، والسباعي يطمع في أن يمين عضواً باللجنة التي تنقل كتاب « هانوتو » من الفرنسية إلى العربية ؟

أما للشيخ المرصفي فهو ليوم جسد هامد لا يملك دفع الضر عن سمته ولو صدر عن باغٍ في منزلة السباعي يومي

الشيخ سيد المرصفي مات وشيع من الموت ، وهو اليوم لا يملك دفع عادية القباب

مات المرصفي ثم مات ، ولكن تلاميذه أحياء ، والويل كل الويل لمن يتعرض لشيخنا العظيم بكلمة سوء ، ولو كان من أعز الأصدقاء

أُشتم المرصفي في مصر وهو قريح الزمخشري والبرد ؟

ألم يكف المرصفي أن يعيش غريباً ويموت غريباً ؟

لم يوجد في الأزهر من يدرك قيمة للشيخ سيد المرصفي غير الشيخ محمد عبده ، ويموت « الأستاذ الإمام » أصبح المرصفي

من الغريباء

الأستاذ السباعي بالجامعة الأمريكية، وأنا عن تفتيشها مسئول، لأنه لا يجوز ذوقاً أن أفتش على مدرس رأته وزارة المعارف صالحاً للمشاركة في إعداد المدرسين ولكن يظهر أن الأستاذ السباعي محتاج إلى من يماونه على إعداد دروسه بدار العلوم، فقد رأيت أنه لم يفتن إلى ما في كتاب «تهذيب الكامل» من تصحيح وتحريف قضى بهما انتقال «الكامل» من يد إلى يد ومن بلد إلى بلد على اختلاف الأجيال!

يضاف إلى ذلك أن كتاب «تهذيب الكامل» تسرب إلى «كلية اللغة العربية» وقد تسرب إلى «كلية الآداب» بحجة أن الدكتور طه حسين قرأه بكتاب «مدامع المشاق» في أحد فصول «حديث الأرياء»

ماذا أريد أن أقول؟
أنا أريد للنص على الأغلاط التي عجز عن إدراكها ذهن السباعي، وفتن كما عقل الرصقي، وهي أغلاط ستؤدي السباعي أعنف الإيذاء، لأنها ستقننه بأن ثناء الدكتور طه حسين على صنيعة في كتاب خدمة الكامل لن ينجمه من عذاب النقد الأدبي، وهو عذاب أليم

سأقوم بهذا الواجب خدمة لأبناء دار العلوم وخدمة لجميع طلاب الأدب العربي، وعلى الأستاذ السباعي أن يناقشني إن استطاع، وهو لن يستطيع، ولو ظاهراً أوف من الممجين بقدرته على الاستهانة بفضائل التذوق والتحقيق

والأستاذ السباعي قد شتمني بحجة الرسالة مرتين، فليكيف من شتمني - غير مأمور - فإن الألسنة والأقلام لم تبتن في شتمني مزيداً مستزيد، ولو حاسب الله أعدائي وخصومي على ما اجترحوا آثمين في إيدائي لسلط عليهم شأيب البلاد

لا تشتمني، يا سيد سباعي، غسي ما أطاني من البلوى بحجة النقد الأدبي. ألا ترى أحاور أنا سلاً لا أرتضيمهم نساخاً لمقالتي ومؤلفاتي؟

لقد لامني الناصحون على ما اقترفت من التنازل إلى مساجلة بعض الناس، فهل تعرف كيف كان جوابي؟
لقد أجيبت بأن الأدب كالم، والعالم يشرح جسم الضفدعة كما يشرح جسم الإنسان، فمن واجب الأدبي أن يفهم أن لا هيبة في أن يهتم بشرح ما يضاف إلى الأدب ولو صدر عن نكرات

وقد عرف المصريون قيمة الشيخ محمد عبده بمد الموت، فكيف يجهلون قيمة الشيخ سيد الرصقي بمد الموت؟
السباعي بيومي هو الذي أراد الإعلان عن نفسه بالتفدح في الشيخ الرصقي، فليدفع عن ذلك الإعلان بلا إسهال ولكن كيف يدفع ذلك الثمن؟
إلى رجال الأدب العربي أسوق الحديث:

أخرج السباعي كتاباً سماه «تهذيب الكامل» في جزأين أولهما في المنثور وثانيهما في المنظوم، ومعنى ذلك أنه قدم وأخر في نصوص الكامل ليقع المنثور في جانب والمنظوم في جانب. فهل يرى القراء أن هذا عمل مطلوب؟ وهل يرون أن البرد كان يمز عليه أن يصنف كتابه على هذا الوضع لو أراد!

البرد راوح بين المنثور والمنظوم لحكمة تعليمية، هي نقل الذهن من فن إلى فن ليبعد عنه السامة والملال، وقد أضع للسباعي تلك الحكمة التعليمية بصنيعة «الجميل»

والفرق بين الكامل وتهذيب الكامل هو للفرق بين روح البرد وروح السباعي، فانت حين تقرأ الكامل تواجه روحاً لطيفاً هو روح أبي العباس - طيب الله ثراه - وقد كان مثلاً رائماً في صباحة الوجه ولطافة الروح، وحين تقرأ تهذيب الكامل تواجه روح السباعي بيومي، وهو روح السباعي بيومي بلا نزاع ولا جدال!

وهما يكن من شيء فقد استطاع السباعي أن يطارد الرصقي، الرصقي شارح الكامل، الرصقي الذي أقام للبراهين على أن مصر ووجد فيها رجل يصول للبرد، وعشى إليه سحى البازل إلى البازل في شراسة وكبرياء

استطاع السباعي أن يحرم على شرح الرصقي دخول «دار العلوم» ليجهل طلبة تلك «الدار» أسرار كتاب الكامل، وليجهلوا مبلغ أستاذهم السباعي من «العلم» بما وقع في «الكامل» من تحريف وتصحيح

أما أعرف أن دار العلوم مدرسة طالية لا يزورها أحد من المثمنين، إلا إن ظمى إلى فنجان من التهمة يحتميه في مكتب العميد أو مكتب الوكيل، وإذا فن المسير أن تمنح الفرصة لحاسبة الأستاذ السباعي بيومي على ما يصنع في تكوين الطلبة بتلك الدار، وهم الجيل المقبل من رجال التربية والتعليم أعرف ذلك، وأعرف أن الذوق نهاني عن زيارة دروس

إذا ما حقب جال شددناه بقصدير
وهنا أنيب السباعي نفسه فأثبت في الهامش تفلأ عن المضاف
بني للثن أن هذا الشاعر هو الوليد بن يزيد بن عبد الملك ، وهذا
خطأ ظاهر ، وإنما الشعر ليزيد بن ذبة اللثقي يمدح الوليد بن يزيد ،
وقد أنضت إليه الخليفة « انظر تحقيق للشيخ الرصني ج ١
ص ١٠١ من رغبة الأمل في شرح الكامل »

وعند الأستاذ السباعي أنه غير مسئول عن التحقيق ، لأنه
أستاذ يدار العلوم !!

٣ - في تهذيب الكامل ج ٢ ص ٣٠٧ قال المبرد : روى لنا
أن رجلاً من الصالحين كان عند ابراهيم بن هشام فأنشد ابراهيم
قول الشاعر :

إذ أنت فينا لمن ينهاك عاصيةً
وإذ أجر إليكم سادراً رسي
فقام ذلك الرجل قري بشق
ردائه وأقبل يسحبه حتى خرج
من المجلس ، ثم رجع على تلك
الحال فجلس ، فقال له هشام :
ما بك ؟ فقال : إني كنت سمعت
هذا للشعر فاستحسنته فأليت
أن لا أسميه إلا جررت ردائي
كاسحب هذا الرجل رسيه
والشاهد في كلمة « رجل من
الصالحين » فقد أشق الأستاذ

السباعي نفسه بالنص في الهامش على أنه ابن أبي عتيق ، تفلأ عما
أضيف إلى متن الكامل ، فهل سمع أحد أن ابن أبي عتيق كان
يسد في الصالحين ومساعداته لعمر بن أبي ربيعة تشهد بأنه كان
من أهل الخلاعة والمجون ؟ لا يطالب من السباعي فهم هذه
الدقائق ، فلنرض تحقيق الشيخ الرصني وقد نقل أن ذلك الرجل
الصالح هو أبو هيبنة بن عمار بن ياسر « رغبة الأمل ج ١ ص ١٥٥ »
٤ - في تهذيب الكامل ج ٢ ص ٣٠٨ قال الشاعر :

قلقت له تجتنب كل شيء . يطاب عليك إن الحر حر
ثم قال المبرد في التعميق على هذا البيت : فهذا كلام ليس
فيه فضل من معناه ، وقوله « إن الحر حر » إنما تأويله أن الحر
على الأخلاق التي عهدن في الأحرار ، ومثل ذلك « أنا أبو النجم
وشعري شعري » أي شعري كما بلغك وكما كنت تعهد ، وكذلك

لا تشتمني ، يا سيد سباعي ، ولا تصفني بالفرور والاجترأ ،
فلو أنك رأيت الدنيا بعيني لطاب لك أن تتخلق مثل أخلاق ،
فاغتررت ولا اجترأت إلا وأنا أعرف أن في الدنيا ناساً أخف
وزناً من الهباء

لا تشتمني ، يا سيد سباعي ، فأنا رجل « شعيم » وذلك
حرف لا يفتني عليك

لا تشتمني ، يا سيد سباعي ، فأملك محاسبتك لو أردت
الاتصاف لنفسي ، وماذا أقول في تجريحك ولست بشاعر ولا
كاتب ولا مؤلف ولا خطيب ؟

ليس لك غير نقل نصوص « الكامل » من مكان إلى
مكان ، فهل فهمت أسرار « الكامل » ؟ وهل « هذبت »
أو « شذبت » تلك التناية للشجراء ؟

ما أنت و « الكامل »
أيها اللفضال ؟
الأمر في ذلك لشيخنا
العظيم سيد بن علي الرصني ،
الشيخ الذي ربانا على الصراحة
والصدق والإخلاص ، وهو
النافس الأعظم للأساتذة
الأمجاد : محمد المهدي ومحمد
الحضري وإسماعيل رأفت
ومنصور فهمي وأحمد ضيف
وطه حسين

أما بعد فقد آن للأستاذ السباعي أن يقرأ ما يرضيه ، وعليه
أن يجيب ، إن كان يملك الجواب ، وهيات ثم هيات !!

١ - في تهذيب الكامل ج ٢ ص ٣٦٢ قال الأخطل :
نازعتهم طيب الراح الشمول وقد
صاح الدبلج وحانت وقعة الساري
ولم يلتفت السباعي إلى التعريف في « نازعتهم » وقد التفت
إليه للرصني ، فنص على أن الصواب « نازعته » لأن الأخطل
يقول قبل هذا البيت :

وشارب صريح بالكأس نادى
لا بالحصور ولا فيها بموار

٢ - في تهذيب الكامل ج ١ ص ٣٨ ورد قول الشاعر :

عددنا السنوي الممتاز
ببصر في اليوم اثنتي عشرة مارس المقبل عددنا
السنوي الممتاز ما نعد بميل التمنيات العظيمة والمرافق
الكرمة في الفزوات النبوية والفتوح الاوسوية بقلم
أعموم الياسة في مصر رائثرة العربي . وسبكره
بعونه الله على الرغم من سوء الأحوال الفاضلة جديراً
بمحول المرضع ومطاة الرمان .

قولهم « الناس الناس » أي الناس، كما كنت تمهدهم

ونمقيب البرد شديد ، ولكن الأستاذ السباعي ينقل في الهامش أن من هذا قول الله عز وجل : « فغضبهم من اليم ما غضبهم » بدون أن يدرك أن الأخص الذي نقل عنه قد أخطأ للفهم ، فالآية ليست مما أتحد فيه للبثدا والخبر لفظاً ، وإنما هو موصول أسند إليه فلم يجعل مثله صلة ، للبالغة في التحويل (رغبة الآمل ج ١ ص ١٥٥) . وكان المأمول أن لا تنيب هذه المسألة للبيضة عن ذهن أستاذ بدار العلوم

٥ - في تهذيب الكامل ج ٢ ص ٣٠٩ تكلم البرد عن الخليل المحبوكه الأصلاب فقال : « المحبوك الذي فيه طرائق ، يقال لطرائق الماء حُبك واحدُها حَباك » . وبهذا سها البرد سهواً لم يظن له السباعي ، فقد فسر الكلمة بما لا يراد منها في تركيبها ، والصواب أن يقول : فالمحبوك الذي أحكم خلفه ، من حبكت الثوب إذا أحكت نسجه ، يريد أن أصلاب الخليل موثقة مدججة . ثم يقول : والمحبوك أيضاً الذي فيه طرائق (رغبة الآمل ج ١ ص ١٦١) وهو كتاب الرصني المحكوم عليه بالفرور والادماء !!

٦ - في تهذيب الكامل ج ٢ ص ٢١٢ ، أنشد البرد قول حاتم الطائي :
إن الكريم من تلفت حوله وإن اللئيم دائم الطرف أقود
وقد غير البرد لفظ البيت وروايته ، بدون أن ينقبه السباعي لذلك ، والصواب :

فهم جواد قد تلفت حوله ومنهم لئيم دائم الطرف أقود
لأن حاتم يقول قبل هذا البيت :
كذلك أمور الناس راض دنية وصامر إلى قرع الملا متورد
« راجع رغبة الآمل ج ١ ص ١٧٧ »

٧ - في تهذيب الكامل ج ٢ ص ٣١٢ ورد قول الأنثب ابن رُمَيْلة :

أسود شرسي لانت أسود خفية تماقوا على حرد دماء الأسارد
وقد تفضل الأستاذ السباعي فأثبت في الهامش أن رُمَيْلة هي أم الشاعر ، ولم يصب الأستاذ في هذا التحقيق ، فقد نقله عما أضاف أبو الحسن إلى متن الكامل ، فكيف يجب لو سأله أحد طلبة دار العلوم عن أبي هذا الشاعر وهو قد عرف أمه وجعل أباه ؟

الجواب عند الشيخ الرصني « الفرور » فقد جاء في رغبة الآمل ج ١ ص ١٧٩ أن أبا هذا الشاعر هو ثور بن أبي حارثة ابن عبد الدار

٨ - وفي تهذيب الكامل ج ٢ ص ٩٢ ورد قول ابن الإطنابة وإجشاي على المكروه نفسي وضرب هامة البطل الشيخ وسكت السباعي عن « الإطنابة » فلم تعرف أهو اسم أم الشاعر أم اسم أبيه ، وإنما سكت السباعي لأنه لم يجد ما ينقله عن أبي الحسن ، فليعرف إن شاء أن الإطنابة هي أم الشاعر ، أما أبوه فهو عاصم بن زيد مناة أحد أشراف الخزرج « رغبة الآمل ج ٢ ص ٢٣ »

٩ - في تهذيب الكامل ج ٢ ص ٣١٥ قال رجل من بني عيس يخاطب عمرو بن الورد :

لا تضمني يا ابن ورد فإني تعود لي مالي المحقوق للموائد
ومن يؤثر الحق الثوب تكن به خصاصة جسم وهوطيان ماجد
وإني امرؤ طاق لإثني شركة وأنت امرؤ طاق لإثنيك واحد
أفتم جسمي في جموم كثيرة وأحسو قراح الماء والماء بارد
وللمساق الذي أورد الأخص وغفل عنه السباعي يوم أن الأبيات الأربعة من شعر ذلك العيسى ، والصواب أن العيسى لم يقل غير البيتين الأولين ، أما البيتان الأخيران فهما جواب عمرو بن الورد ، وقد نقل الشيخ الرصني (ج ١ ص ١٩٥) أن عبد الملك بن مروان كان يحفظ لمرؤة الأبيات الأخيرة ، وأنها هذا البيت :

أهزأ مني أن سمعت وأن ترى

بجسمي شحوب الحق والحق جاهد
فإن ارتاب الأستاذ السباعي في تصحيح الشيخ الرصني فليرجع إلى ديوان الحناسة في باب الأضياف وللدج ليري هذه الأبيات الأخيرة منسوبة إلى عمرو بن الورد ، والفهم أن ديوان الحناسة مما يحفظه الطلبة بمدرسة دار العلوم !

ثم أما بعد ، فهذا هو النهاج الذي سنملكه في بيان فضل الرصني على السباعي وعلى جميع من يقرأون الكامل للبرد ، وسنرى فيما بعد غرائب وأعاجيب من قفلة السباعي عن فهم أغراض البرد ، فكيف ترونه يصنع ؟ هل يصير على القول بأن الرصني كان رجلاً متروكاً ، وأن من الجرعة أن يدخل كتابه « دار العلوم » ليخلو الجو لمن تتوهم للبساط من الأغلاط ؟

إلى الدكتور زكي مبارك

خصومة أديبة

للأستاذ السباعي بيومي

—

مذرة يا صديقي الدكتور ، فقد حملني ما ظهر في كتابك
السافة من مخالفة الرنق التي تطلبه تولا وتلبذه عملا أن أنسر
ملك في مبرة هذه الكلمة بشئ التوبة ، ولدينا مزيد ...

كلمتي الثانية

أبنا الذي نهرب وادعي ؟

وجه إلى صديقي الدكتور زكي مبارك كلمة بصد « الرسالة »
رقم ٣٩٦ كان مما ذكره فيها قوله :

« وقد زعم الأستاذ السباعي أن للشيخ الرصقي سرق بعض
أفكاره ، فليستمد للدفاع عن النظرية التي نهبا نهبا من كتاب
« النثر الفني » ونشرها في مجلة السراج »

فهاألى من صديقي أن يهغو تلك المفوة ، بل أن يسقط تلك

لقد أندرني الأستاذ السباعي ، فهل يجيب عن هذه المؤاخذات
قبل أن يتفد ذلك الإنذار الغلطيع ؟

المهم هو أن ينظر أبناء دار العلوم في هذه المؤاخذات
للووجهة برفق إلى نسخة « تهذيب الكامل » لا إلى الأستاذ
السباعي ، فما أجرؤ على الهجوم عليه ، وهو أديب يراني ويرى
أستاذي من الثرورين المبرزين !

المهم هو الصدق في خدمة اللغة العربية ، وأنا بهذه الدراسات
أخدم لغة العرب خدمة يمجز عنها السباعي بيومي . وإن طال
الشوط وسيطول فسيتدم السباعي على ما اجترح من ستر جنائته
على اللبرد بجنايته على الرصقي

إن قلبي ليكنحل بالتمهار الذي يثيره قلبي ، فن طاب له
أن يلتقي في ميدان النقد الأدبي فليوطن نفسه على مكاره
لا يصبر على لأوأها غير الخنازيد

والإلقاء ، فليعدت شجون وشجون

زكي مبارك

الحقطة ، لأنه بني هذا الزعم الفاسد على شيء سطحي ظاهري
لا يأخذ به محقق ولا ينتر فيه باحث ، ذلكم هو أنه رأى تاريخ
العدد الذي نشرت فيه تلك النظرية بمجلة السراج ، لاحقاً لتاريخ
نشر كتابه المذكور — ناسياً أنها ثابتة لي قبل تاريخ هذا النشر
بزمن طويل — فادعي أنني نهبت وسرقت ؛ وهأنذا بأسط هذه
المسألة للقارئ بسطاً يجعلهم يوتنون أن صديقي هو الذي
نهب وسرق ؛ ثم أبي إلا أن يصحب ذلك بجاء هريض من
الادعاء والتطاول على رجالات الأدب قدماء ومحدثين ، وإلى
حضراتهم البيان :

قال الدكتور في كتابه « النثر الفني » من كلامه على نشأة
اللقامات : « وكان المروف أن بديع الزمان الهمداني هو أول
من أنشأ اللقامات ، ولم أجد فيمن عرفت من رجال النقد من
ارتاب في سبق بديع الزمان » ؛ ثم قال : « وقد وصلت إلى أن
بديع الزمان ليس مبتكر فن اللقامات ، وإنما ابتكره ابن دريد
التوفيق سنة ٣٢١ ، وإلى القاري النص الذي اعتمدت عليه
في تحرير هذه المسألة » ؛ وهنا ساق النص الآتي :

« قال أبو إسحاق المصري حين عرض لكلام بديع الزمان :
— كلامه غرض المكاسر ، أتبق الجواهر ، يكاد الهواء يسرقه لطفاً ،
والهوى يشقه طرفاً ؛ ولما رأى أبا محمد بن الحسن بن دريد الأزدى
أعرب بأربعين حديثاً ، وذكر أنه استنبطها من يتابع صدره ،
واستنخبها من مصادن فكره ، وأبداها للأبصار والبصائر ،
وأهداها للأفكار والضائر ، في معارض مجمية وألفاظ حوشية ،
جاء أكثر ما أظهر تنبو عن قبوله الطبايع ، ولا ترفع له حجبا
الاسماع ، وتوسع فيها إذ صرف ألفاظها ومعانيها في وجوه مختلفة
وضروب متصرفة ، عارضها بأربعائة مقامة في الكدية ، قدوب
طرفاً وتطر حسناً ؛ ولا مناسبة بين اللقامتين لفظاً ولا معنى ،
وعطف مساجلتها ووقف مناقلتها بين رجلين ، سمي أحدهما عيسى
ابن هشام ، والآخر أبا الفتح الأسكندري ؛ وجعلهما يتأديان المر
ويتناقشان الصحر ، في ممان تضحك الحزين وتحرك الرصين ،
يطلع منها كل طريقة ، ويوقف فيها على كل لطيفة ، وربما أترد
أحدهما بالحكاية ، وخص أحدهما بالرواية » . انتهى النص

وأنا أؤكد لحضرات القارئ أن قول الدكتور « وكان
المروف أن بديع الزمان الهمداني هو أول من أنشأ اللقامات »
لم يكن المروف وإنما كان للتكر الذي يشكره التاريخ ويبرأ منه

الدكتور شيداً . قال رحمه الله في الصفحة ٣١٠ من مذكرة مطبوعة في الأدب المباني لطلاب السنة المكتبية ١٩٢٩ - ١٩٣٠ طبعة أخيرة ، وهو يتكلم على المقامات في ترجمة البديع مانصه : « وكان ممن أعجبت هذه الطريقة - بمعنى طريقة المقامات - ابن دريد ، فأراد أن يلقن نابتة زمانه اللثة والأدب في هذا النوع من الكلام . قال أبو إسحاق المصري في كتابه (زهر الآداب) : وقد ذكر أبا للنضل الهمداني بديع الزمان - وهذا اسم وافق مسماه ، ولفظ طابق معناه ، كلام غرض المكاسر ، أنيق الجواهر » إلى آخر هذا النص الذي ادعى كشفه الدكتور ثم نقله في تتره محججاً به أيما إعجاب

أصدقت إذن يا صديقي أنك كنت في قولك : « ولم أجد فيمن عرفت من رجال النقد من ارتاب في سبق بديع الزمان إلى هذا الفن » أجراً منك في قولك السابق : « وكان المعروف أن بديع الزمان هو أول من أنشأ المقامات »

صدق صدق يا دكتور ثم اخل إلى نفسك واحسب عدد من درسوا في دار العلوم على هذا العالم الجليل حقبة تقرب من تلك القرن ؛ وما كان متوسط عدد كل فرقة على سنه ينقص عن الستين ؛ فإذا ما حسبت علمت أن من يعرفون تلك النظرية من خريجي دار العلوم وحدهم ، فما بالك بغيرهم ، يناهزون الألفين بل يزيدون . ثم اذكر يا صديقي أن هؤلاء الخريجين يدرسون ذلك لتلاميذهم في مختلفات المدارس ، وفيهم من درسوها لطلاب دار العلوم وطلاب كلية اللغة العربية ؛ ودونوا هذا في مذكراتهم مفصلاً مبسوطاً ، قبل أن تدونه أنت في كتابك موسوماً بسمة الاختراع ؛ وأنا أحد من فعل ذلك لطلاب في المهدين المذكورين منذ أن بدأت دراسة الأدب فيها سنة ٣٢ - ٣٣ وكتابك لم يطبع إلا سنة ٣٤ ؛ وكذلك فعل زميلي وابن دار العلوم الأستاذ محمود مصطفي في كلية اللغة العربية التي لا يزال فيها إلى الآن

الحق يا صديقي أنك كنت جريئاً إن صح أن يسمى جرأة هذا الادعاء ؛ والحق أن الخجل كان قد رفع حيناً زهوت بهذا الكشف المزعوم زهو الطاوس ، فقلت إنك حين أطلت عليه الميو مرسية يبارس دهن وعجب كيف اتفق الناس مع هذا

الأدب قديماً وحديثاً ، وإنما هي مقدمة ساقها الدكتور باطلة ليبنى عليها تلك النظرية التي طأطن بها وهج . وليس لي صديقي أن أعيد على مسمه ما سبق أن رميته به من قلة الاطلاع ، فإن ذلك للنص التاريخي لم يكن هو الذي كشف عنه . وكيف وقد كان نصاً معروفاً متداولاً نقله كثير من الأقدمين تديلاً على أن البديع لم يكن للنشء الأول للمقامات ، كان خلجان وياقوت في كتابهما وفيات الأعيان ومعجم الأدباء ، وكالشريشي في شرحه لمقامات الحريري . ولولا ضيق (الرسالة) في هدى للظروف لنقت نصروس هؤلاء الأعلام ، ثم لذكرت غيرهم وأتيت على نصوصهم ، في سبيل نقض هذه الدعوى التي ادعاها الدكتور ، تلك التي أخجل أن أسميها دعوى بالمعنى المعروف لأنها ظاهرة للفساد والبطالان ، وليس للخصومة بشأنها أي مجال ، ولكن صديقي حين صادف هذا للنص وهو يقوم بما يقوم به في زهر الآداب - بتكليف من طابمه الحاج مصطفي محمد صاحب المكتبة التجارية ولولاه ما كان عثر - اعتقد أنه عثر على ما لم يثر عليه إنسان ، وأنه بهذا الكشف عن ذلك الكثر : كثرتوت عنخ أمون - قد أصبح فارس ميدان أو فارس الميدان ، وإذن فليجل وليصل وليش في الأرض مرحاً حتى يخرق الأرض أو يبلغ الجبال طولاً ؛ ثم ليستمع الناس له مرغفين ساكتين وهو يقول بعد القول الذي فندناه : « ولم أجد فيمن عرفت من رجال النقد من ارتاب في سبق بديع الزمان إلى هذا الفن ، وإنما رأيت من يملل سبقه بنزعه للفارسية » جاهلاً أن رجال النقد يابون عليه ذلك إن كان قد عرفهم ؛ فإن تلك النظرية التي يزعم كشفها بيده وتقديمها للأدباء بخرعة بيعته ، معروفة للأدباء الحديثين ، ومدرسة منهم للمعادين . وما نحن أولاء أبناء دار العلوم فتحنا عيوننا أول ما درسنا الأدب بتلك الدار على هذه النظرية للزعم كشفها وتلقينها على أيدي أساتذتها في العشر الأول من هذا القرن الذي أوشك أن ينتصف ، أي منذ أربعين من السنوات

هذه هي الحقيقة ناسمة ، ولكن ليس لي أن أركها من غير دليل أقدمه لصديقي الدكتور ، بعد الذي قدمه عن نفسه من أنه لا ثقة للناس في اطلاعه ولا علم لم باتساع أفاقه ، وإذن فليتلق هذا الدليل من إحدى مذكرات المرحوم الشيخ أحمد الإسكندري ، فقد كان يدرس تلك النظرية لطلبة دار العلوم قبل أن يكون

على حق الشيخ المرصفي، وأنا أجزم طاعماً، وأحلف غير حانت، أنه لا خطابات؛ وإذا كانت فإنها لا تمدد ركب النخري الذي قال فيه: ولارات ركب النخري أعرضت. ولكن من أن يلقينه حذرات فلما سئل فيم كنت؟ قال والله إن كنت إلا على حمار هنبل ولي رفيق على أنان مثله

٣ - تقول: « وكنت - أي لولا تلك الخطابات - أغفلت هذا الموضوع عن عمده، لأن الأستاذ السباعي له على حقوق» وما كنت أفهم إلا أن تلك الحقوق إنما هي حقوق للصدقة، فإني لا زلت بها حفيكاً وعليها حرصاً، ولكنك جعلتها يا صديق: « أننى كنت دائماً من أنصارك » وليس ليلى أن يتخذ بخدعة الصبي هذه تسوقها إليه، فالحقيقة المرة التي أحسك إياها الآن بمد أن طميت زماناً ولم ترد، أنك ما كنت في يوم زعيما في الأدب حتى يصح أن يكون لك أنصار، وإنما زعامتك تسج عتكوت حكته من حوالك، وتركك الناس تلهو به وتلب، ثم زدت هذه العلة أخرى تقول فيها: « ولأن مقام الشيخ المرصفي أقوى من أن يهدم بكلمة جارحة تساق إليه في إحدى المحاضرات ». وإني أحذرك جريئاً على تحذيرك إن كنت تريد لها خصومة أدبية بيني وبينك أن ترك الآن الشيخ المرصفي، فإن التحكك به لي يفتى عنك في الموضوع شيئاً؛ وإذا ما سنى الحساب يتناهدت أين لك أن مكانة الشيخ المرصفي لا تملو على النقد؛ وأن الذي يصفه ببعض ما وصف به المبرد لا يكون قد عدا الحقيقة، ولا تمدى على السلف الصالح، فإن المبرد على أية حال أعلم من المرصفي علماً، وأدب منه أدباً، ثم هو أدخل منه في السلفية الصالحة دخولاً يقوم شاهداً عليه عدد وافر من القرون

٤ - ورابعاً تقول: « ولكن سكوت الأزهريين عن الانتصار للشيخ المرصفي أزعجني وكنت أرجو أن يكونوا درعاً واقية لتلك الشيخ الجليل وهو رجل لم ير مثله الأزهر منذ أجيال طوال ». وأنا أصدقك القول يا صديق بنض النظر عن نصيب هذا التفضيل الذي أسبغته على الشيخ من الحقيقة والواقع، بأن عبارتك هذه من باب الاستمراء الدليل والملقى الرخيص الذي ينقص منك ولا يزيد فيك، فقد فانتك أن الأزهريين يقصدون حرية البحث في دراساتهم أول ما يقصدون، وأنهم يرثون للمبرد

على أن يديع الزمان هو منشى فن المقامات، وأنه أمحفك بهذه العبارة يقولها لك من باب الإطراء وهي: « يظهر أنه ضاح علينا من تاريخ الأدب العربي شيء كثير »؛ ثم زدت في الزهو فتسبت إلى الدكتور طه حسين من المعجب والدهش مثل ما نسبت إلى اللسيو مرسيه، وأنه جال معك في حديث ألمه إياه نبأ هذا الاختراع، ولم يك باقياً عليك إلا أن تذيب أخبار هذا الكشف على تيارات البرق وموجات الأنير

والآن، أفا كان الأجدد والأولى بالأستاذ الإسكندري وأمثاله من المحدثين الذين سبقوا إلى هذا الكشف بستين أن يدعوه لأنفسهم إن كان هناك اختراع؟ ولكن حاشا لهم وهم ممن يحترمون الحقيقة ولا يتفنلون للسواد أن يدعوا دهواك. وأما كان لي أن أرميك - إذ رميتني بالسرقة والنهب - أنك أنت الذي على اقتريت ومنى نهبت؟ ولكن حاشا ونحن كأما تذاقنا تحترم الحقائق ولا تتفنل للسواد، أن نفل ما فعلت؛ فإنا الأرض مفهوم معروف، وأنت فيه المتأخر المسبوق. والذي لا شك فيه بعد هذا البيان أنك كذبت على التقدماء، واغتصبت جهود المحدثين، ثم لم تسأل لوإذا ولم تخلص نجياً كما يفعل السارقون، ولكن آيت إلا أن تهال وتكبر، وتعالى وتعجب، ثم تنال في الزهو بنفسك، واجتذاب الإعجاب بك من غيرك، وإذا بالحق يصرك وينتقم للأدب والجاهير منك... وإني أستحلفك بالله يا صديقي صادقاً، كيف وصفت نفسك إزاء ما سميتها نظرية وهي من اللبهديات بما وصفت؟ أكان ذلك من جهل منك إلى هذا الحد، أم هو تفرير وادعاء ليس من بعده بعد؟

ويعد قد آن لي أن أكر راجعاً على كلمتك التي رميتني فيها بالسرقة منك بعد أن قبضت عليك متلبساً بالسرقة التي ادعيت، فأطلق على باقي ما ذكرت فيها ببارات خاطفة؛ إن شئت بسطت كل عبارة منها في مقال كالتي سممت:

١ - جعلت عنوان كلمتك « المجهوم الآثم على الشيخ سيد المرصفي » وهذا أمر غبت عنه ولم تشهد فكيف أقدمت عليه قبل أن ينجلي لك؟ وإذا سوغك تطاولك أن تسميه جهوماً فكيف وصفته متسرعاً بالآثم فكنت الآثم بما وصفت؟

٢ - زعم أن الخطابات قد كثرت عليك في تحقيق ما ادعيت

قبل أن يرثوا الرصني ، وأن دينهم في ماضيهم وحاضرهم يأتي عليهم إجابتك إلى ما تطلب ، لما يحسونه في طلبك من غرض وهوى ، ولأنه إذا كانت هناك حقيقة اعتدى عليها كان من شأن هذا الاعتداء أن يحفزهم على نصرتها من دون صراخ لك فيها ولا استمداء منك بشأها .

٥ - وخامساً تعتبر مضايقتي بلاء لصدائتي ، والسكرت عن الرصني بلاء لأستاذيته ، ثم تخرج من هذه الحيرة بنقل القضية من وضع إلى وضع ، لتصيرها أدبية بمد أن كانت شخصية ، ثم تملن من هذه الخصومة فإذا هي أمران ، أحدهما زعمك أنني زعمت للشيخ الرصني قد سرق بعض أفكارى ، وإهابتك بي أن أستمع للدفاع عن النظرية التي نهبتها من كتابك للنثر الفنى ونشرتها في مجلة السراج ، والآخر أنني أستر جنائتي على اللبرد بجنايتي على الرصني ، وأنتك ستعرفني أن تهديبي للكامل لم يكن إلا جنابة أدبية ، وأن التناول على مقام الشيخ الرصني لا يذهب بلا عقاب

ورأي لك يا صديقي في الأمر الأول، أمر سرفتي من تركي إلى مجلة السراج قد سمعت فيه كلتي للثانية هذه التي سقتها إليك بشأها ، واتفق أن لك فيها دواء ناجحاً من الاداء وشفاء شافياً من الضرور، وراجياً أن تكون أهلاً لتفتي هذه فيك

أما رأي لك من الأمر الثاني فقد أنباتك آتفاً بأرجائه إلى ما بعد كلتي هذه والسابقة ، لأنه موضع الخصومة وفيه سيكون التزال . وإن بهذه الخصومة لجد مسرور ، أتدري لماذا ؟ لأنى سأعرضك فيها للجمهور على حقيقتك التي غشيتها ما غشيتها ، وتسامح الناس معك فيها ما تسامحوا . وسيكون أول كشف لك فيما عملت ، واتفقاً على زهر الآداب إن شاء الله ، لأنه دون سائر أعمالك أشبه بما عملت في تهديب للكامل الذي عدته جنابة أدبية ، حتى إذا ما أخرجتك بمقالتي فيه ، معترفاً لي ببراءتي من هذه الجنابة ، ومعترفاً على نفسك بإجرامك على الزهر وصاحبه وعلى الأدب ، انجريت إلى تصانيفك - التي لا شبه لها عندى إلا أفرانخ اليناث كثيرة عدد وقلة غناء - أرد ما ليس لك فيها وهو أكثرها إلى ما أخذه ذا كراً ما أوقعت فيه من نحرىض ،

وأبين زيف ما هو من صنع يدك وهو القليل ، بما لا يخرج لك منه أمام الناس لا أمام نفسك

٦ - بقی قولك في نهاية كلمتك إنك تكره البني على أسدائك وإن أسرك معهم لم يكن إلا شبيهاً بأمر أكرم بن سيني « إن قول الحق لم يدع لي صديقاً » وما كان أكرم لك بشييه ، فإن الذي لم يدع لك صديقاً إنما هو دأبك على اللباطل في كثير مما تبحث ، وبغيتك على حق الصديق في جل ما تنقد ، حتى لقد أملت وملت . ولقد حدثتني نفسى أن أكون فيما بغيت على عاملاً بالآية (ولئن صبر وغفر إن ذلك لمن عزم الأمور) كما فعل كثير ، ولكني رأيت في بعض وجوه الحزم - وأنت عالم بالوجه الذي رأيت - أن أحميد في معاملتك عن تلك الآية للصححة إلى هذه الآية للعدالة (ولئن انتصر بمد ظلمه فأولئك ما عليهم من سبيل) وحقاً لا تتريب على ولا سبيل (إنما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبنون في الأرض بغير الحق أولئك لهم عذاب أليم) وإليك يا صديقي سلامي حتى ألقاك في مقالتي المقبل بالدفع العنيف لما كتبت في العدد الماضي مسحوباً بالمهجوم الأعنف على ما صنعت بزهر الآداب

السبامى يورى

ما صنعت بزهر الآداب

مجلس مديرية الغربية

يعلن عن توريد الأدوية اللازمة لوحداثة الصحية وترسل البيانات والشروط لمن يطلبها على عرضحال دفعة نظير مائة مليم وتقدم العطاءات مصحوبة بتأمين ٢ ٪ لغاية يوم ٨ (ثمانية) مارس ١٩٤١ والمجلس حر في قبول أو رفض أى عطاء بدون إبداء الأسباب . ٧٧٨٠

في العقدة

لأستاذ جليل

- ١ -

طلعت الجزء الأول من كتاب العقدة التي أظهرته في هذا الوقت لجنة التأليف والترجمة والنشر، أو دولة العلم والأدب والفضل في مصر، وضبطه العلماء الأجلاء : الأستاذ الكبير أحمد أمين، والأستاذ الفاضل أحمد الزين، والأستاذ الفاضل إبراهيم الإياري، فرأيت في هذه الطبعة الرائعة تحقيقاً كثيراً، وفضلاً في الشروح والتعليق كبيراً. وقد عثرت على أشياء في هذا الجزء في أربع مئة (١) صفحة كنت أعين ضعفها (والله) في صفحة واحدة من تلك الطبقات للتقديمات الخبيثات (٢). ولا ريب في أن أكثر الخطأ في طبعة اللجنة إنما هو تطبيع، وإن لم يرد في جريدة الإصلاح، وسأكتب في هذا (الإملاء) معظم ما وجدت غير متبع ترتيب الأقوال في صفحاتها.

١ - ص (١١٩) قال الشنفرى :

إذا حلت رأسي وفي الرأس أكرهى

وفود عند اللتي سم سارى

وجاء في الحاشية : في ١ : احتملت . وفي هيون الأخبار : هم ضربوا وفي البخلاء : إذا ضربوا

قلت : هذا البيت في مقطوعة (ثلاثة أبيات) رويت في العقد وفي ديوان الحامسة ، ورواية أبي تمام : (إذا احتملوا) ، وفي شرح التبريزي : (ويروي إذا احتملت) ، والفتحة غير مشكولة . وإذا صحت هذه الرواية ، فالفعل مبنى لما سمي فاعله ، فيعود الضمير إلى (أم حاصر) في البيت قبله في أول المقطوعة :

(١) لقد آن أن نزع المزل في الهجاء ، وأن نرسم ألفاظ العربية جادين ، فاكذب (يافق) أربع مئة أو خمس مئة بهذه الصورة كل لفظة على حدة دون تصان في ثلاث ولا زيادة في مئة

جاء في صبح الأعي : أمير الدين أبو حيان : أكتب أنا مئة غير ألف كما تكتب ثمة لأن كتب مئة بالألف خارج من القياس .

(٢) لم ألق على الطبعة التي أخبرنا بها في (الرسالة ٣٩٢ ص ٨) الأديب الكبير الأستاذ محمد سعيد الريان ؟ ولم نعلم بظهورها في السوق

لا تقبروني إن قبري محرم عليكم ولكن أبشرى أم حاصر (١) أو إلى شيء حذفه أبو تمام ، فقد كان يختار من قصيدة طويلة بعض أبياتها . وضبط (حلت) بالبناء لما لم يسم فاعله مشكلة أى مشكلة ، بل مضنية ... إذ يؤث بها (وطن النعمى) (٢) والرأس في أقوالهم في جميع أزمانهم مذكر . قال الناج : اجمعوا على أن الراس مذكر

ويلوح لي أن صاحب هذه الأبيات هو صائغ اللاميتين : لامية الشنفرى ولامية تأبط شراً ... في الرء ، وأولها :
إن بالشعب القى دون سلح لتقبلاً دمه ما يُبطل (٣)
قال التبريزي : (إنها خلف الأحمر وهو الصحيح) ؛ وقال أبو علي في أماليه : كان أبو محرز أعلم الناس بالصر واللغة ، وأشهر الناس على مذاهب العرب . حدثني أبو بكر بن دريد أن القصيدة المنسوبة إلى الشنفرى التي أولها :

أقيموا بنى أمى صدور مطيكم فإني قوم سواكم لأميل
له ، وهي من اللدمات في الحسن والفضاحة والطول ؛ فكان أقدر الناس على قافية

قلت : وأبو بكر بن دريد كان خير خلف خلف ولن سلف
من الصراغين المزخرفين ، فصنع ما صنع ، وأمالى اللقالى ملاة
كما ابتدع

٢ - ص (٣٦١) ودخل أعشى ربيعة على عبد الملك
ابن مروان ، وعن يمينه الوليد ، وعن يساره سليمان ، فقال له
عبد الملك : ماذا بقي يا أبا المنيرة ؟ قال : مضى ما مضى وبقي
[ما بقي] وأبشأ يقول . ورويت مقطوعة بيتها الرابع هو هذا :
وإن فؤادى بين جنبي عالم بما أبصرت عيني وما سمعت أذنى
وجاء في الحاشية : زيادة (ما بقي) يقتضيه السياق وألذ
في ب : مضى وبقي

(١) في البيت خذم . والرواية في طبعة العقد (فلا تدنوني) وقد
ذكرت في الحاشية الرواية الصحيحة في الحامسة والأمالى

السيدة أم حاصر . . . هي الضبع

(٢) ابن الأثير في التصل الحامس في جوامع الكلم ، فما جاء من ذلك
قول أبي تمام :

سبق للشيب إليه حتى ابتزه وطن انتهى من مفرق وقنذال

فقوله وطن انتهى من الكلمات الجامعة ، وهي عبارة عن الرأس ،
ولا يجاء بفتحها في معناها مما يند مسدا

(٣) قالوا : إن شاعر الجرمان الأعظم (غوته) نقل هذه القصيدة
إلى الجرمانية وصحاحها نشيد الانتقام

قلت : جاء في شرح الحاشية للتبريزي : ... فقال له :
يا أبا المغيرة ما بقي من شركك ؟ فقال : يا أمير المؤمنين ، لقد بقي
منه وذهب ، على أني أقرول ... الآيات . وقوله : ذهب
أي ذهب منه ، وهو قول حلوه محكم . والبيت الرابع هذه روايته
في الحاشية :

وإن فؤاداً بين جنبي عالم بما بصرت عيني وما سمعت أذني
قال الإمام التبريزي : « نكّر فؤاداً لأنه بانصال قوله بين
جنبي » — اختص ، حتى علم أنه قلبه من بين القلوب . وقد ائتم
للتنبي بهذا الشاعر في قوله :

وفي الناس من رضى بيسور عيشه وصركوبه رجلاه والثوب جلده
ولكن قلباً بين جنبي ما له مدى ينتهي بي في مراد أحده
وتنكير فؤاد الرّبي وقلب الكندي في هذا المقام — من

اللفظ الكلام

٣ — (ص ٣٦٧) والدهر « أطرق مستتب »

وجاء في الحاشية : كذا ورد هذان اللفظان (أطرق مستتب)
في الأصول والأغانى (ج ١٨ ص ٧٤ طبعة بولات) ، وكذلك
في النسخة الخطية ولم تتبين معناها

قلت : هذا القول من أمثالهم ، وقد رواه الميداني في (مجمع
الأمثال) ، وقال في تفسيره : أي مطرق مغض متقاد . وقصره
في مكان آخر بقوله : الطرق استرخاء وضمف في الركبتين^(١) ،
والاستتباب : الاستقامة : يريد أن الدهر تارة يهوج وتارة يستقيم
قلت وأطرق في التفسير الأول مبنى من (أفعل) قال الرضى :
وعند سيويه هو قياس من باب أفعل مع كونه ذا زيادة ، ويؤيده
كثرة السماع ، ويجوز قلة التفسير لأنك تحذف منه الهزة وترده
إلى الثلاثي ، ثم تبنى من أفعل التفضيل ، فتخلف هزة التفضيل
هزة الأفعال ، وهو عند غيره مما تبنى مع كثرته

٤ — (ص ٣٦٧) فلا تجمل بيننا وبينك الأسد

قلت : لا تجملن يجنبك الأسد . وهو من أمثالهم . قال
الميداني في كتابه : هنا مثل يقع فيه التصعيف ، فقد روى
بعض الناس : لا تجملن يجنبك الأشد ، وتجعل له معنى يبعد

(١) في الركبة واليد يكون في الناس والأبل ، وقد أطرق كفرح
فهو أطرق وهي طرفاه (التاج)

عن سنن الصواب . وقد تمثل به أبو مسلم صاحب الدولة حين
ورد عليه رؤية بن العجاج ، وأشد شمرة^(١) ثم قال له أبو مسلم :
(إنك أتيتنا والأموال مشفوهة^(٢)) ، والنوائب كثيرة ، ولك
علينا معول ، وإلينا عودة ، وأنت لنا عاذر ، وقد أمرنا لك بشيء
وهو ونج^(٣) . فلا تجملن يجنبك الأسد ، فإن الدهر أطرق
مستتب ؛ ثم دعا بكيس فيه ألف دينار فدفعه إليه . قال رؤية :
فو الله ما أدري^(٤) كيف أجيبه ... قال الجوهري : الحد بالفتح
واحد الأسد ، وهي السيوب مثل العمى والعمى ، جمع على غير
قياس ، وكان قياسه سدوداً ، ومنه قولهم : لا تجملن يجنبك
الأسد ، أي لا يضيعن صدرك فتسكت عن الجواب كمن به صمم
أو بك ...

قلت : كان أبو مسلم من كبار البلغاء الفصحاء . أورد الإمام
الزخشري في الكشاف قراءة له في تفسير الآية الكريمة : (ولا
قتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق . ومن قُتلَ مظلوماً فقد
جعلنا لوليّه سلطاناً ، فلا يسرفن في القتل ، إنه كان منصوراً)
فقال : (وقرأ أبو مسلم صاحب الدولة : فلا يسرف بالرفع على أنه
خبر في معنى الأمر ، وفيه مبالغة ليست في الأمر

وهذا الخبر في الكشاف يدلنا على مكانة أبي مسلم في العربية
وقدره العظيم عند جار الله

ووصف للدائني أبا مسلم — كما قتل ابن خلكان — فقال :
كان قصيراً أسمر ، جليلاً حلواً ، نقي البشرة ، أحور العين ،
عريض الجبهة ، حسن الهيئة واقرها ، طويل الشعر ، طويل
النظر ، قصير الساق والفخذ ، خافض الصوت ، فصيحاً بالعربية
والفارسية ، حلواً للنطق ، راوية للشعر ، طاملاً بالأمر ، لم يُر
ضاحكاً ولا مازحاً إلا في وقته ، ولا يكاد يقطب في شيء من

(١) في القدر : قائمته :

ما زال يأتي للك من أظفاره
ومن يمينه ومن يماره
مضراً لا يسطل بشاره
حتى أقسر للك في قراره

قلت : في ديوانه : شعر ، أي هو مشر

(٢) الأساس : وما مشفوه كثر عليه الواردة ، ومن الهجاز :
قول أبي مسلم لرؤية : أتيتنا وأموالنا مشفوهة
(٣) شيء ونج : قليل ونج يفتح الأول وسكون الثاني وتثنية وكسره
(٤) يصور رؤية تلك الحال

سراب وأمل . . .

للأستاذ شكرى فيصل

— ١ —

— ١ —

رجعت اليوم مبكراً إلى غرفتي المترامية في الضاحية الليلية ،
في مركب من الوحدة والصفاء والانطلاق ، فلم يد يد يحلو لي أن
أطوف في أرجاء المدينة ، أرأذرع شوارعها المايحة بعد أن لفتها
للظلمة ، وغيبض منها النور ، وكهرت نفسى هذا الرداء الأسود
ذا النجوم الزرقاء الكافية الذى يصفونه على جنباتها الزاهية ،
فلم أجد إلا مصباحى وزاويتي ... أعوذ بهما من شر الظلام الحالك
جلست إلى جوار النافذة أرقب النهار المدير . لقد بجمعت
السما ، وأخذت تودع ألفها الصافي ، وانتشرت في أطرافها
للبراقع القاعة كأنها نذر الليل الزاحف ... ولم يبق من الشمس
إلا تلك للشعاعات الجريئة القوية التى أبت المزعمة ، وكهرت
الفرار ، فوهبت دمها للقانى لهذا الطرف البعيد من الأفق كآخر
ما تملك من فداء وتضحية ! !

لشد ما يأسرنى للروب ! .. إلى لأجد له في نفسى أجل
الوقع . أترى كان ذلك لأنه يذكرنى آمالى الغاربة التى بدتها
الريح وابتلمها لليأس !

— ٢ —

كان كل ما فى الضاحية يتشح بالسكون ، ويفرق فى الصمت ،
ويدعو إلى التأمل ... هذه الأرض الحلو الطيبة تضم ذرايها

أحواله ، فأنه الفتوحات النظام فلا يظهر عليه أثر السرور ،
وتنزل به الحوادث الفسادة فلا يرى مكتئباً ، وإذا غضب
لم يستغزه الغضب
وكان أبو مسلم ينشد فى كل وقت :

أدرت بالحزم والكتمان ما مجزت عنه ملوك بنى مروان إذ حشدوا
ما زلت أسى يجهدى فى دمارم والقوم فى غفلة بالشام قد رقدوا
حتى طرقتهم بالسيف فانتبهوا من نومة لم ينمها قبلهم أحد
ومن رعى غنما فى أرض مسبة ونام عنها تولى رعيها الأمد

١٦٠١٤

التي تفتحت عنها من الخضرة الزاهية ، وتنام معها على هدهدة
السما ؛ وهذا للنخيل اللقائم ، يرتكز إلى نفسه ، كأنما مل هذا
الانتصاب ؛ والشارع الطويل المقدم ، كأنما كان طريقاً فى صحراء
لا يقطعه إنسان ، ولا تجوزه مركبة ، ولا تخترقه سيارة ؛ وهذه
الخراف الضميرة فى أرض الجارة المعجوز قد اطمانت إلى حظيرتها
للناعمة ... لم يبق أحد أو شيء ... إلا أنا ... أنا وهذه الساعة
التي لا تبنى تتحدث وتتحدث .

— ٣ —

واستمرقت فى هذا التأمل ، وأصغيت إلى هذا الحديث ،
وأحسنت له معنى جديداً . لقد كنت أستمع إليه فى الصباح
وعند الظهيرة وفى المساء ، فلم يكن ليحظى بشيء من انتباهى إليه
وإصغائى له ، ولكنه ياتى إلى الآن معنى رهيباً أجد له فى نفسى
أروانا من الصدى ، وأنواعاً من التأثير ، ثم هو يقترب إلى هذه
الشعاعات الأخيرة الداهية فى الفضاء فيكون معها شيئاً رائماً
ينفذ إلى أعماقنا ، ويستثير فيها الذكريات الجائعة التى احتضنها
الأم وغشاها الحزن

أبطل الإنسان رهن هذه اللغات النفسية التى تصرفه عن
دنياه ، وتباعد بينه وبين أجوائه ، وتقذف به فى عوالم مواجهة ،
وتطيح به هنا وهناك ألوية فى يدها . يذكر كل شيء وينسى
كل شيء ، ثم لا يخرج من هذا الذكر والنسيان بشيء الا بتسامية
القارة أو النظرة القلقة أو الأمل للمريض

وتتأهب الكون ، فسرت فى جسم الأرض نسمة هادئة اهتز
مهما للشعب الأخضر ، وانثنت لها أعضان للنخيل ورتص قرص
للشمس المضطرب فى كبد الأفق وهو يفوس فى بحر اللانهاية

— ٤ —

فى هذه الساعة كانت تتمثل آخر معارك النور والظلمة على
مشهد الكون . لقد ظلت هذه الممارك أياماً كثيرة ما أطولها !
لقد امتدت مع العام الراحل كله ، تسجل قدر الزمان وغلبة الشر
وتظهر هذا الإنسان للفتائل على مكاره الحياة ومصاعب الدهر ،
ولكنه يابى إلا أن يسرف فى التفاؤل ، ويفرق فى الضحك ،
ويرى الحياة بعيني طفل خراب

وأصغيت من جديد إلى حديث الساعة ، كما أصغى لوصى الحسين
حين يهيج بنى الشوق ، وعجبت لنفسى كيف تأخذ على هذه التمتبات
الخافقة كل مشاعرى وانتباهى ، أكان ذلك لأنها نشرت لىنى

حديث الماضي ، وطوفت بي في ثنايا اللام ، ووقفت بي عند هذه اللحظات من سنة خلت ، حين كنت أرقب مطلع الشمس من ضحير الأفق ومنبت البذور في مفرس الأمل ، وحياة النسيم في دنيا للشقاء ؟ أم كان ذلك لأنها تريدني أن أعب من هذا النور المرتجف قبل أن يخنقه للظلام ، وأترود بهذه الحرارة قبل أن يودي بها للعم ، وأشهد ساعة الوداع قبل أن يطغى الليل ؟ !

سواء لدى الأمر فلقد أرت أيتها الساعة القاصة في طرف النرفة كل شجونى فاستفاتت على أنفامك العذبة ذكرياتى للنايفة كما تستفيق جماعة الطير على أنداء الفجر ، وتحركت نفسى الراكدة على نبراتك الساحرة كما تتحرك صفحة الماء في استقبال النسيم ، وأحسست حرارة الحياة حين خضت على هدى منك هذا الفضاء الذى أخلفه ورأى في اللام الراحل . لقد كنت آجئب أن أنظر إليه ، لأنه رهبنى أن أرى الزهرة الناضرة تزدوى في الكهف المظلم ، والبرعم الحلو ينطق في رطوبة للفناء ، والشملة المقدسة تخفت في مهب الريح الماتية

- ٥ -

في مثل هذه اللحظات من اللام الماضى كنت اقتطفت هذه الزهرة من روضة الصبي فترسها في أرض الحياة ، وسقيتها بماء الأمل ، وغذيتها بالأمانى ، وانتظرت ثمرتها النضرة ... ولكن الحياة التى ألفت اللند وعشقت الشر ، تريد أن تمنع عنى الأريج وتحول بينى وبين الثمرة !

وفي مثل هذه اللحظات من اللام للفائت ، حملت بدائى الصباح القدى يستمد حرارته من دم القلب ، ونوره من شعاع للعقل ، وطوفت به أنشد الهدف وأرتو إلى الناية ... ولكن السبيل ما تزال تملؤها العقبات ، وتمترضها الحواجز ، وأنا أمضى وأمضى ... ثم أجدنى حيث كنت ... كأنما أدور حول محيط الهائرة دون أن أستطيع بلوغ مركزها ، وللمصباح يرف رفيف الأمل المنكسر ، كأنما يظهرنى على خفقات القلب الأيسة من هذا الطواف الممل ...

وفي مثل هذه اللحظات أيضاً مدت بدى إلى الحياة ، في نفسى السرور ، وعلى وجهى للبشر ، وفي عيني الحق ... وانطلقت أسأفها ، تملأنى الثقة ، ويزدهيى المستقبل ، ولم أفتن لهذا النطاء اللناعم الذى كان يكسو يدها ويريق عليها مظاهر الفضيلة ... ثم أدركت بمدى أن القفاز يستر الشوك ، وأن الشوك

ينطوى على اللام ، وأن اللام يكيد للحق ويخفق المستقبل . لقد أدركت الآن لماذا كان لدقات الساعة في هذه اللحظات مثل تلك الروعة وذاك الأثر ... لقد كانت توقع بنبراتها المادئة رنين الأمل الهادى في قرارة اليأس ، وتمثل حشرات الأمانى في صدر الزمن ، وتبكي بنغمتها المؤثرة اللام الراحل ... وكانت تستفزنى أن أرفع بصرى إلى السماء ، وأدير نظرى في الكون لأشهد هذا الوداع . فساكنت أستطيع أن أرى شيئاً ، فقد اختلط على الأمل والياس ، كما يختلط قنم الليل بوضوح النهار ، وتساوى عندى الأمس واليوم ، كما تساوى الماضى والمستقبل في عمر الدهر ، وأحسست في نفسى فراغاً كبيراً مماثلتاً بكل شيء ويتسع لكل شيء ... يتجاوب فيه كل صدئ ، وترن فيه كل نغمة ... ثم تضيع فيه هذه الأشياء والأنعام والأصداء ، كما تضيع هذه الأشعة في كهوف الأفق

- ٦ -

إنى لأفتح عيني الآن فلا أرى شيئاً ، لقد امتزجت في أذنى الأصوات المنبثقة عن حذاء الزمن ، ونضحك الأمل ، وصمقات العاصفة ، كما اختلطت في عيني الأنوار المنبثقة من جوف الماضى وغياهب الآتى ، وصفحات الحاضر ... فنا تفرقني دقات الساعة لأن الزمن لم يعد شيئاً في حياتى ، فقد أسفت للزمن ، وما تبكى الشجون ، لأن لليقين قد طوى الألم ، وما يتأبى القلق ، لأن الإيمان يصرح المواجس

سأقتطف الزهرة الجديدة من قلب الصبي اللناعم ... وسأغرسها في رعاية الله وحنانه وبره ، وستمتد بدى من جديد لتصافح ملائكة السمو والمجد ، وسأحمل المصباح ، يستمد نوره من الإيمان واليقين ، وسأنشد الناية رضى النفس ، وسأقتطف الثمرة ، تباركها يد الله ، وأحقق الهدف يهدى إليه نور الله ... في طرف الأفق ، كانت تئيب الأرض غلالة النور ، وفي كبد الجو كانت تطلع السماء أنوار النجوم ، وتبث شعاعها المهتزة على الأرض المكروية ، تبشرها بالنور الطالع والفجر القريب ، وفي الحاشية البعيدة ، كان يرتص خط دائر من النور . لقد طلع الهلال ، وولد اللام ، ففاشت معه آمال ، واتمشت أمانى ونضحت نفوس

شكرى فيصل

« القاهرة »

حكم استثنائياً بتفرم قهسى حسانين سلامه التاجر بالميل بالفضية ن
٩٦٧٤ مجلة ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٤٠ جنبياً ونصف لييه عدسا
بأزيد من التسيرة .

الفنون وضمائر الشعوب

للأستاذ سيد قطب

—

حين تفسد الفنون في أمة من الأمم تفسد فطرتها، والعكس صحيح، فالتفرد سليقة الأمة حتى تتبعها الفنون؛ ومن هنا كان اهتمامنا بمكافحة «الفناء الريض» لأننا نكره لهذا الشعب أن تفسد فطرته، كما نكره له أن يكون عنوان هذه الفطرة هو هذا الفناء والموسيقى والفناء أمس بضائر الشعوب من سائر الفنون، فقد يكون الأدب كما يكون النحت والتصوير لغة جماعة من خواص المثقفين الدبرين على الإحساس والفهم، أما الموسيقى والفناء فهما لغة البهامة والتعبير المباشر عن أعماق السليقة

نم إن الطبايع تتفاضل في فهم الموسيقى والفناء والحس بهما، ولكن يبقى مع ذلك فارق أصيل بين السلامة — وهي أولى درجات للفنون، والمرض — وهو لا يلتبس على طبيعة مستقيمة أو فطرة سليمة

وحيث لا تتطلب من اللحنين والطربين لليوم سمواً في التعبير عن الفطرة الإنسانية ولا امتيازاً في الإحساس على الجماهير، ولكننا نقنع فقط بالسلامة في الشعور الإنساني، بل نتواضع فنقنع بالسلامة الحيوانية، غير أننا لا نجد حتى هذا المطلب المتواضع فيما يذمونه من أغنيات ولحون

ويبدو أننا نبالغون فيما نطلب من هؤلاء الناس، وأنه تكليف مجهد لطبايعهم وثقافتهم ذلك التكليف الذي نسومهم إياه. وإذا كانت هناك بركة من أمل فاني تكون في محاولة توجيههم أو تقويم فطرتهم أو رفع مستوى إحساسهم؛ فذلك ما لم يتهيئوا له، ولكن المحاولة يجب أن توجه إلى وخر طبيعة هذه الأمة، فإن كان فيها خير عافت هذا الترجيع وانصرفت عن هذا التزئيم، وإلا فقد « واذن شن طبقة » وعفاء على الجميع!

ووجه البالغة فيما نكلفه هؤلاء الناس أن الموسيقى والفناء هما يكونان لغة الفطرة وتعبير البهامة، فهما في حاجة إلى طبايع سليمة، وتلك موهبة لا يؤتاها إلا القليلون وإن كانت تبدو حقاً مباحاً للجميع، وفي حاجة إلى ثقافة عقلية ونفسية كذلك وإلى فهم أو إدراك لدنى مهمة الفنون، وتلك شقة بعيدة عن نشأة هؤلاء القوم، وآفاق لم يفتحوا أعينهم عليها ولم يتطلوا مرة واحدة إليها.

لنفن — شعراً كان أم تصويراً أم غناء أم موسيقى... — هو «سورة الكون في نفس إنسان» وهو «تبلور الحياة في حس فنان» فهل ترى حين تقول هذا الكائن من كان من المشتغلين بالموسيقى والفناء في مصر يحسبك تتحدث بلغة مفهومة أم يفتر فاه عجباً من هذه اللغة الثرية التي لم يجمع بها في لغة أبناء هذا الزمان ولم يحس لها تفسيراً في نفسه وهو يبالغ ما يبالغ من ألحان؟! الموسيقى والتلحين، ما هذا الذي يدرسه في معهد الموسيقى للشرق من السلم الموسيقي والمسافات والنوتة والتوقيفات للتوقيعية بين وزن اللقطة التي بين يدي اللحن وبين اللغات التي تناسبها — أيا كان معنى هذه اللقطة وجوها اللغوي فذلك آخر ما يفكر فيه اللحنون. فإن خرج (موسيقار مجدد) عن هذه الحدود، فإلى بعض الألحان الإفريقية وبعض ألحان سيد درويش: سرقة واقتباساً وتزييفاً وتشويهاً، وبالتيهاسرقة سريرة واضحة ونكبتها «مرمطة» لهذه الألحان المسروقة حتى تلين وتمكسر وتتخلع وتناسب هذه الدفدغة الماجنة التي يدعوها مجديداً في التلحين

هذه وتلك آفاق المشتغلين بالموسيقى والفناء في مصر، فإذ تكون إذن «صور الكون في نفس إنسان وتبلور الحياة في حس فنان»؟ ما يكون هذا الكلام التي يشبه العميات والأناز عند هذه النفوس الضعيفة الصغيرة، وهذه العقول المسكينة المحدودة؟! يلتفتي قصة طريفة عن مولد قطعة فنانة يتميع بها شبان البلد وشوابه في هذه الأيام، ولست متأكداً من صحة جميع تفصيلات هذه القصة ولكنها ليست بعيدة التصديق ولا متعارضة مع المروف عن هؤلاء «الفنانين»!

قال معنى اللقطة مؤلفها: ما رأيك في «مايهوش» ألا ترى أنها تكون «مؤثرة»؟ قال المؤلف: تكون! قال المعنى: وحياء أريك تضع لنا عليها «طقطوقة»... فكان!

هذه قصة لا أجزم بسحة تفصيلاتها هي بالذات ولكنها تتفق مع ما أجزم به من طريقة تأليف اللقطات اللغوية وبواعثه وعن غناء هذه اللقط وأسابجه في نفوس المؤلفين والطربين، فليست هذه البواعث أحاسيس نفسية تمتث بالقطعة في نفس مؤلفها ألفاظاً وأوزاناً وفي نفس منيها نبرات وألحاناً فكيف يأتي إذن لهذه الأغانى أن تكون شعوراً إنسانياً كريماً، أو شعوراً حيوانياً وتلك بواعث القول والفناء عند هؤلاء وهؤلاء!

ولكنني أعظم التأليف الثنائى حقه حين أسوى بين مستواه ومستوى للتلحين والنقاء في هذه الأيام ، فنحن إذا تجاوزنا عن المؤلفين المحترفين الذين يطنون كالذباب حول الطربين والمطربات نجد آخرين من كرام الشعراء ومشهورى الأدباء قدموا بعض مقطوعاتهم للنقاء ، ولكنها خرجت من يدى الملحن جنباً هامدة بعد إخضاعها للتغيرات المحفوظة والترنيم الممجوج

ولو سارت خطوات الموسيقى والتلحين في مصر على هدى خطوات للشعر ، لكان لنا فن موسيقى محترم ، ولكننا شيئاً في رقة العالم المعريضة التي تموج بالفنون الحية ، بينما نحن منها في الرميم ولا زلت أذكر أن مطربة كبيرة مشهورة ذات صوت فريد في جوهره مستمد لأداء كل النغبات ، كانت تنفى في مناسبة بهيجة قطعة تفيض ألقاظها غبطة ، ولكنني كنت أنصورها هناك وراء « اليكرفون » وهي تنصر دموعها اعتصاراً وتنوح نوح التفجع للكوم !

وإني لأذكر ذلك اليوم علاجاً مضمون العاقبة للسامعين وجرة منبهة إلى ما في الكون من تمييز رفيع عن المشاعر الإنسانية في الموسيقى الغالية يجب تكراره وتكراره كل يوم ضمن برامج محطة الإذاعة لا بين الحين والحين

وإني لأخشى أن يكون وقف هذا البرنامج ثمرة لمسى بعض المشهورين بالنقاء المرض ، فقد كان في بعضه كشف لمواضع مراقته وفي بعضه عرض لثقل حية رفيعة تمانف النفوس بجوارها فتم الرخيص .

وإذا ذكرنا الأصوات فلننترف مرة أخرى أن لدينا منها ثروة لم نحسن استغلالها بالتلحين ، كما لم نحسن استغلال ثروة التأليف ، فالتلحين هو علة اللعل ، لأنه جوهر الإحساس الفنى وموجه الأصوات والألغام ، وهو في أيدي هؤلاء الفارغين المشوهى النظرة ، بل في يد هذا الحطام الأدبى الذى لا يقوى على إحساس الأدميين

وكل لفظ مؤدب عفا لا يمكن لتصوير جرعة للتلحين على بعض المطربات والمطربين ، وعلى سبيل المثال أذكر المطربة « أسمان » ففى جوهر صوت هذه المطربة تمييز من لمة للفرزة وفورة الجنس ، وهو فى نظر المدمسين من التمييز السليم مثلنا مكسب كالكمكة فى يد اليتيم ! لأن السلامة الحيوانية مطلب من المطالب البعيدة عنا فى عالم النقاء ، ولكن التلحين النشوم لم ينتبه إلى هذه الخاصة فى ذلك الصوت ، فاهى إلا أغنية أو أغنيتان تبدو فيهما حتى تتوارى وراء التلحين المريض الشانه والتكسرات النشوشة التي ينفر منها حتى الحيوان السليم !

ويصدقنا كان لنا أن نأمل شيئاً فى محترقى النقاء والتلحين ، ولكن أملنا كله كما أسلفت فى طيبة هذه الأمة ، وفى ضمائر القلة القليلة التي « لم تشرب من النهر » أن يثيرها الاثتيراز من كل ما ترجه الأوتار والحناجر فى هذه الأيام ، وأن تدفعها حوافز البشرية الحساسة ، فتقوم بالنداية الواجبة فى كل مجتمع وكل صحيفة ضد هذا الزيف الكره

إعلان مناقصة

وزارة الزراعة بالذقي تطرح فى المناقصة العامة عمل التعديلات المطلوبة يشفخانة تفتيش السرو لجعلها معملا للألبان وتقدم العطاءات داخل مظاريق مختومة بالشمع الأحمر ومصحوبة بتأمين ابتدائي قدره اثنان فى المائة من قيمتها وستفتح للمظاريق ظهر يوم ٣ مارس سنة ١٩٤١ بتفتيش السرو ومقره بجوار محطة طلبيات الأسكندرية الجديدة وللوزارة الحق فى قبول أو رفض أي عطاء بدون إيلاء الأسباب - وكل عطاء لا يكون مصحوباً بالتأمين الابتدائي لا يلتفت إليه

ويمكن الاطلاع على الاشتراطات وجميع ما يلزم من البيانات واستلام القوائم من مكتب هندسة وتفتيش السرو نظير مبلغ ٢٠٠مليم للقائمة الواحدة ٧٧٨٦

جوفري شوسر للأستاذ أحمد الطاهر

—*—

أموال ولا أملاك . والبرلمان يأنس في الملك ضمناً وخوراً في حين
من الأحيان، وجبروتاً ناشئاً في حين آخر، وطراءة في الشباب في
عهد من العهود فيحفزه للنضال حقه المضمون وسلطانة المكوم
وتغريه كثرة فيثور ثم يفاوى ثم يعتدى ثم يعالى . كل ذلك
على حساب الشعب ؛ والشعب مرهق مغلول ضئيف مغلول يتلقى
العذاب من ملك يرميه بالتمرد ويكديه بالجباية، ومن أمير أو شريف
يتهمه بالكسل ويرهقه بالعمل . والكنيسة تطيب لها أن تذب
وجودها بأن تهم للناس بالكفر والضلال وتزود سوء الحال
إلى إسراف الملك في سلطانه والحد من سلطانه فتصور الشعب
فريسة أطاع الملك الضليل ، وتصور الملك مغلوباً على أمره من
شعب مغرق في الأباطيل، وتتمتدى الشعب على الملك والبرلمان يوماً،
وتتمتدى للبرلمان أو الملك على غيره يوماً آخر . وهكذا أقيمت
بينهم اللداوة والبغضاء والبيسواً شيئاً وأذيق بعضهم بأس
بعض . تلك أمة قد خلت .

وهنا نساءل أين موضع شاعرنا من هذا المترك المصطخبة
أمواجه المتلاطمة أفواجه ؟ كان من رجال القصر وسفرائهم
ومن خدم الملك ، فليس عجيباً أن نراه من رجال الدين في الموضع
الذي رأيناه ؛ وليس غريباً أن نراه يصورهم بالصورة التي تفرعهم
وإن تطف أو داجي ، ولا يتعاطفنا أن بنظم قصة فيسلكهم
في صدرها ساخراً مقذعاً متندراً : قال :

في عصر الملك الصالح آرثور كنت ترى بلادنا الإنجليزية
مشرقة بالبشر رافلة في حلال للنميم ترح في أرضها وغابها أميرات
الجن تحوطهن صاحبات هن من الخلود الرطاييب، فإذا أمسى المساء
خطر على مروج زهر، وإذا أصبح الصباح رأيت في الأرض
ما تنأثر من عقود الزهر التي نظمتها في حلقات رقصن . وأما
الآن فما بقي في الأرض إلا شعاذو الكهان والرهبان تقروا
كل مليحة من أميرات الجن، وأفرعوا كل غضة من بنات اللباب،
وملئوا المكان بعد أن كان زاخراً بالأميرات . كان أحد فرسان
ذلك الملك الصالح ممطياً صهوة جواده وعلى وجهه سحابة من
الحزن وغطاوة من للشجن فأفضى به التسيار إلى جانب من اللابة
قد اتخذت أميرات الجن مرصعاً فركض إليهن جواده يلتصق
عندهن شفاء من آلام نفسه وأوصاب صدره، فأ إن رأيت حتى

إذا أنت لهذا للشاعر وتدوقت شعره ، فإنك واجد فيه
صورة ناطقة لبلاد الإنجليز في العصور الوسطى ، أو في القرن
الرابع عشر الميلادي . وأجل ما في هذه الصورة أن « شوسر »
يمثل بأسلوبه البارح - الذي وصفنا في مقال سابق - نظرية اجتماعية
أخلاقية ، تتلخص في أن الثرائر الإنسانية باقية كما هي على مدى
الدهر ، لا تتغير ولا تتحول ، وهي سواء في الناس جميعاً ، وأما
ما يكتنفها أو يخفيها من التخاق أو اكتساب العادات أو ما إلى
ذلك ، فما هو إلا عرض لا يتصل بجوهرها . خذ مثلاً رجال
الدين - كما أراد شوسر - أولئك الذين هاجمهم في عنف وشدة،
ترأه لا يحفل بما يبايع فيه بعضهم من إبداء النسك والتبتل
والنظام، بالتأيد والتتس ، وإنما يمدد إلى المسوح للسوداء
فيرفع أسدالها ، وإلى المسايح فيقطع أوصالها ، ثم يبرز لك الرجل
من وراء ذلك إنساناً ككل الناس : يأكل ويشرب ويلعب
ويطرب ويضطرب في كل شأن من شؤون الحياة ، كما يضطرب
سائر الناس . فيترجم إلى الهدى والرشد أحياناً ، وإلى الفوابة
والمشوة أحياناً . والشاعر حين يتناولهم بقلبه ، لا يصدر عن
شئبة في نفسه ، ولا عن ميل إلى التندر والتظرف ، ولا عن
استخفاف بالدين . كلا ، بل لقد كان هو من أكثر الناس تديناً
وإعراقاً في الصلاح والفقوى . وإنما أسباب أخرى لو سمها
اليوم « شوسر » لم يرض عنها ، أو لم يعترف بها : فقصده كان
عصر أتلى فيه مراحل الثورة النفسية ، يؤجج أوارها عناصر
أربعة متنافرة متدابة : الكنيسة والشعب والبرلمان والقصر .

ففي القصر إدوارد الثالث ثم ريشارد الثاني يرهقان الشعب
بالجبايات والآثوات ، ويسرفان في التمكين للأشراف وأصحاب
الضياع من إذلال الدهماء عبيدم وموليمم يبتزون جهودهم
ويستغلون نشاطهم ، ولا أقول أموالهم فما كان للمبيد والموالى

معركة السياسة

بين هتلر وبيتان

للأستاذ يوسف شبلي

—

كان المحور الدكتاتوري في المدة التي سبقت إعلان الحرب في سبتمبر في سنة ١٩٣٩ ، وفي المدة التي لحقت بإعلانها لا يقوم على أساس مشترك في العمل بين طرفيه ، أو تساو عادل في إبداء الرأي وللتطوع فيه ، بل استقل بتوجيه المحور في أعماله وفي أفكاره طرف واحد دون الآخر ؛ وتطور الأمر فيما يختص بأحدهما إلى احتلال المقدمة ؛ وفيما يختص بثنائهما إلى الوقوف في المؤخرة ؛ حتى أهمل أمره وهان شأنه في الكبرية والصغيرة على السواء ولقد حار لكل في تليل الموقف في مظهره الجديد ، وطارت الأفكار في نفس الماذير والأسباب كل مطار ومدار ؛ فكثرت الاحتمالات ، وتمددت الإشاعات ، واجتهد للقریب والغريب في الاستنتاج والاستخراج ؛ ونشط الفهم واللعيم في الإنفصاح والإيضاح . إلا أن شيئاً واحداً انقطع دونه للتفكير وجف عنده مداد التحبير ، وهو أن يكون الضعف سبب الجمود ، ونفاد الحيلة العلة الأسيية في هذا الهبوط والتمود

أليس من دلائل القوة أن يعمد الزعيم الإيطالي في كل مناسبة وغير مناسبة إلى الخطب الحاسية يلهب بها أعصاب ساميه ، حتى إذا انتهى من إلقاء الخطاب تأبط شباب الفاشست — وكلهم دون سن النضوج — منشورات مليئة بالقدف والبذاء في الإنجليز والفرنسيين ، وهربوا مسرعين إلى حيث يقم السفير الإنجليزى فيقابلونه بالصغير والتهليل ، وبالصاق تلك المنشورات على سيارته وعلى دار سفارته !

بل أليس من دلائل القوة أن يعمد السنيور موسوليني في تقديم مطالبه ونشر مآربه إلى رأس للدفع فيتخذ منه مسنداً ، وإلى جناح طائرة فيجعل منه مقمداً ، ليكون من مجمل هذه المظاهر الجوفاء والحركات للتكراه صورة لقوة الزعيم ورمزاً لفضب الخليم ، ما كان أحد يتوهم في إيطاليا غير القوة والجبروت ، حتى إذا أشرفت معركة فرنسا في الميدان الثربي على الانتهاء ، وأعلنت إيطاليا الحرب على الحلفاء ، طمأ في كسب غير مشروع .

ورغبة في فتم مأمون ومضمون ؛ وحتى إذا قوت إنجلترا على الدكتاتورية تصدها بإطالة أجل الحرب ، وتعين على إيطاليا أن تقوم بدورها في القتال ، تكشف الحقيقة السافرة عن ضعف تام في جميع ميادين الحياة والنشاط

وبينا أحد طرفي المحور يعانى صراير الهزائم المتوالية في ميادين القتال ؛ ففي الميدان الشرقى انقلبت الجيوش اليونانية في الدفاع في بادى' الأمر إلى الهجوم ؛ وانتقلت بالحرب من البلاد اليونانية إلى الميدان الألبانى في بضعة أيام . وفي شمال أفريقيا وشرقها ، أحرزت الجيوش الإنجليزية انتصارات حاسمة في معارك فاصلة ، فوصلت في الشمال إلى ما يمد بنى تازى وأسرت ثلاثين ومائة ألف أسير ، وغنمت كثيراً من عتاد القتال ؛ كما توغلت في الشرق أميالاً عديدة في المستعمرات الإيطالية . تقول بينا أحد طرفي المحور يعانى كل ذلك ، إذا بالطرف الثانى يفشل فشلاً تاماً فيما كان يأمله من غزو الجزر البريطانية جواً وبحراً ، وما كان يرومه من إنهاء الحرب في هذا الميدان ؛ وكلما امتد الوقت بالحرب زاد اعتماد الجزر البريطانية للاعانة اللعدو إذا ضام بقزوها ، حتى صارت فكرة النزو اليوم مما لا يمكن تحقيقه أو الإقدام عليه

وهنا وجب على إيطاليا أن تطلب المساعدة الألمانية لإنقاذ ما يمكن إنقاذه من حطام وغلفات ... كما وجب على ألمانيا أن تبهت عن ميدان جديد تقهر فيه إنجلترا ، يكون أقل مناعة ، وأضعف حصانة

ولما كان أمام الألمان خطة واحدة يجب عليهم أن يملكوها ، وهي إما الاتجاه شرقاً ، والاتقال بالحرب إلى البلقان ، ثم إلى الشرق الأدنى ؛ وإما الاتجاه جنوباً ، لتجربة خطة للنزو بحراً في ميدان ضيق إلى شمال أفريقيا ؛ فقد وجدت في هزيمة حليفتها واضطرابها إلى طلب المساعدة الفرصة المرشحة ؛ فتسلت الجنود الألمانية إلى شمال إيطاليا ، واحتلت أسرابها الجوية جميع المطارات لتحمل هذه القوات في ميدان البحر الأبيض المتوسط ، وتمنع للجنود البريطانية في حالة الاتجاه شرقاً ، أو الاتجاه جنوباً

غير أن المطارات الإيطالية ، صارت يقابلها في ليبيا بمد الانتصارات الإنجليزية الأخيرة عدد مضاعف من هذه المطارات ، مما يجعل التفوق للقوات الإنجليزية في هذا الميدان

إذن يجب البحث عن قواعد بحرية وجوية جديدة تطل على البحر الأبيض لثمان التفوق والاطمئنان على نجاح التجربة الجديدة

أمام تهديد الألمان ، ورفضه إجابة مطالبهم ، معرضاً فرنسا لما يحتمل أن تعرض له ، من ظروف قاسية ، لن تكون بحال أسمى مما هي عليه الآن ؛ فليس الغريب أن تأتينا الأنباء بمثل ذلك ، بل للغريب أن يجيب الريشال بتان هذه الطلبات ، ويحتلم للتهديدات ، في وقت وضع فيه الطريق أمام الحلفاء ، واتسمت فرجات النور وسط الظلام القبيح كان غمياً على أوروبا عند عقد الهدنة بين الفرنسيين والألمان

إن العوامل التي ترغب للفرنسيين في استئناف القتال ، وتحفزهم إلى تجديد النضال ، كثيرة وعديدة . نجد هذه العوامل في ثبات البريطانيين ، وظهور قدرتهم الكاملة على الوصول بالحرب إلى نتيجة مرضية . وفي موقف أمريكا التي وعدت رسمياً بمساعدة الحلفاء مساعدة لا تسمح لدواتي المحور بالانتصار . بأي حال من الأحوال ؛ كما أن القانون الذي يطلق يد الرئيس روزفلت في العمل ، على وشك أن يفوز بالإقرار في مجلس الكونجرس . وفي شجاعة اليونانيين ، واستبسالهم في المحجوم في الميدان الألباني وفي الانتصارات الباهرة التي أحرزتها الجيوش الإنجليزية في ميادين الحرب الإفريقية الثلاثة ، مما يشر بضياح الإمبراطورية الإيطالية قريباً . وفي موقف الدول التي لم تدخل الحرب بعد ، ولكنها أعلنت في صراحة تامة عن غزوها على الدفاع عن كيانها ضد كل من توسوسه نفسه بمباشرة الاعتداء عليها . وأخيراً في روح الحماس اللبائنة عند أهل المستعمرات الذين يشهقون شوقاً إلى ملاقاته العدو ، والانتقام للشرف الفرنسي من هزيمة يونيو من السنة الماضية

وإذا تركنا كل ذلك ، نجد أن لفرنسا قوة مادية في أسطولها ، وفي مستعمراتها كغنية بترجيح كفة الحلفاء إذا اختارت أن تستأنف القتال إلى جانبهم . وإذا عرفنا أن الحسنيين مدمرة التي أرسلتها أمريكا إلى إنجلترا ، كانت سبباً حاسماً في بعض الميادين ، خصوصاً في ميدان البحر الأبيض المتوسط ؛ فكم بالحرى يكون للفصل لساعة وخمسين مدمرة تملكها فرنسا . لا شك أن عدداً كهنأ ، يضاف إلى قوة المدمرات البريطانية ، وما عساه أن يرد من أمريكا ، وما تخرجه المصانع قريباً يكون له فصل الخطاب فيما هدد به المرهتلر في خطبته الأخيرة من هزمه على مباشرة حرب النواصات في الربيع القادم

ولكن كيف السبيل إلى ذلك ، ولم يبق إلا أسبانيا وفرنسا . أما أسبانيا فقد قال جزالها لمرهتلر : إن للبحر الأبيض باين ، أحدهما غربي ، والآخر شرقي ؛ فإذا تمكنت من إقفال الباب للشرق ، فكرت في مساعدتك في إقفال الباب الغربي في جبل طارق ، وهذا رد لا يفوت معناه ومغزاه على ليبيا

أجبه المرهتلر إلى فرنسا ، فهي أولى بأن تتعمل نتائج الهزيمة ، وغرم الانكسار . فكاشف المشاويين من رجال حكومة فيشي بأغراضه ونياته ، من الاستيلاء على الموانئ الفرنسية ، في فرنسا غير المحتلة وفي المستعمرات ؛ ومن انضمام وحدات الأسطول للمل مع الأسطولين الألماني والإيطالي ، ضارباً بشروط الهدنة التي حفظت لفرنسا أسطولها ومستعمراتها ناحية الأفق ؛ فأبى عليه الريشال بيتان وسجبه أن يجيبوه إلى هذه المطالب والأغراض ؛ وابتدأت الحركة السياسية بين هتلر وبينان ، تلك الحركة التي كانت منذ شهر يونيو من السنة الماضية ، تتفاوت بين مظاهر اللين والشددة ، وبين الاعتدال والاحترام ، تبعاً لتطورات الحال ، وظهور المفاجآت بين آن وآن

في الأيام التي تلت انكسار فرنسا في الميدان الغربي ، كانت هذه الحركة بين ألمانيا وفرنسا ، تملوها مسحة من اللين والتهاون ، حيث كان الزعيم الألماني يبنى نفسه بقرب غزوه إنجلترا ، والدخول إلى قصر بكنجهام ، إذ يشرب فيه نخب الانتصار ؛ وأما اليوم ، وقد أغلقت جميع الأبواب ، وصدت كل المنافذ والفتنحات ؛ ولم تمد يد تمتد إلى الزعيم الألماني بالمصافاة ، فقد تطورت الحركة بينه وبين بيتان إلى احتدام عنيف ، وصفته التفرقات بأنه نضال البقاء أو للفناء

والحقيقة أن المرهتلر يحسب حساباً خاصاً للفرنسيين ، لما يعرفه عنهم من حدة اللزاج ، ولما يعلمه تمام العلم من استناد المستعمرات لاستئناف القتال ضده عند الإشارة الأولى . لذلك جاملهم كثيراً في بداية الأمر ، وحاول جاهداً أن يستدرجهم إلى داخل الدائرة الألمانية بالحسنى ولين الجانب . ولم يتركهم بشدة إلا عندما أفرغته الحوادث ، ووصل إليه فصل التغيرات الآخذة في الاضطراب منه . حتى لقد فضل أن يلج الباب الإيطالي ، بحيلة هتلرية ، تحت ستار المساعدة ومباشرة عملية الإقحاذ ، قبل أن يترك الباب الفرنسي ، ويلج في طلب ولوجه

وإذا كانت الأنباء قد أجمعت على القول بثبات الريشال بتان



المتعاطف الصغير

—•••••—

يملك حب العظيمة عليه نفسه ، ولقد ركبته هذا المتعاطف منذ مدرجه وكبر معه ، فهو اليوم في منتصف العقد الرابع ، طفل في الخامسة والثلاثين . قتر على نفسه حتى اقتنى سيارة قديعة راح يقشبه بها بذوى اليسار من أصحاب السيارات الفخمة ، وإن كان صرته كله لا يساوي ما يدفع هؤلاء من (بقشيش) ؛ وقتر على نفسه مرة أخرى ، قفضى الصيف في أوروبا ، وإن كان من ذوى راحة الأذنين من لا يكاد يجد قوته .

ومن أحب الأشياء إليه أن يذهب في سيارته إلى القرية ، فيطلق نفيها هناك طلياً في داح وفي غير داح ، وينظر للفلاحون للبسطاء إلى هذا « الحدث » مبتسمين ، فيزهي إذ يخيل إليه غروره أنها ابتسامات الإعجاب . ولقد رأيت مرة — وكأنه أحد الدكتورين يدخل مدينة على رأس قوته المصفحة لكثرة ما يجبر يومها وتعاطف ، ولكن سيارته لسوء حظه أصابها في تلك العظيمة عطل فوقفت ، ونظر مبهوتاً على صوت سخكات قريبة ، وكنت غير بعيد من الفلاحين الضاحكين ، فحسبت سخكاتي سخافة أن يفهم الدكتور أني غيران !

ومن آلم الأشياء عنده أن تمر به فلا تحميه ، ففي ذلك إنكار منك لعظمته ، ولقد يبلغ به الألم من ذلك حد الحى ، فإذا أقبلت مع ذلك تحميه : تباطأ وهو يقبل عليك ، وتكاف سلام العظاء ونبرات العظاء وحركة رؤوس العظاء وهبوس العظاء أو تبسمهم حسب مقتضيات الظروف

وشاع في القرية أو أشاع هو فيها أنه ما من كبير من رجال الحكومة إلا وله عنده مكانة مهما اختلفت على كراسى الحكم ألوان الأحزاب ، وشهوات عليه عرائض البسطاء يطلبون الاستخدام وما تزال تهاوى عليه وهو يدمعها كل مرة في جيبه في أتران ووقار بالعين ولكنهما مع ذلك بشران الضحك العميق ! وهو ينظر إلى هؤلاء من عل ويفرح أشد الفرح إذ يجد من يملقه ، ويشتر إذ يكون بعض الناس منه كما يكون هو ممن يطرق أبوابهم من ذوى للناسب منتجدياً متعلقاً ، وهو كثيراً ما يملق ويستجدي ، وقصارى أمره أن ينظر بتعيين فراش أو تقل ساع من جهة إلى أخرى يحبها ويحسب ذلك هو الجاه أعظم الجاه ، وهكذا يتمسك ويتضائل في المدينة ليزهي ويتعاطف في القرية ويريق ماء وجهه عند أولى للناسب من يعرف منهم ومن لا يعرف ليصغر خده لطالبي الرزق وذلك عنده من أعظم لذات حياته وإذا جلس أحب أن يلتف حوله ظالمو جاهه وقضله وتراه ؛ بسبب أشد العجب إن صغرت الحلقة من حوله ، فهو يعتبر نفسه كبيراً عظيماً ومن حقه أن يلتف حوله الناس كما يلتفون حول

للرشال وأهواته حتى قدره وحسبوا حساباً في المفاوضات الدائرة الآن بين فرنسا وألمانيا ، في صدد اللطال للرزاة . ومن يدري ! فقد يرى المسئولون من مصير فرنسا من رجال حكومة فيشى ، أن متاهب الحرب من جديد إلى جانب حليقتهم أقل من المتاهب التي تنشأ عن مزيد ومزيد من التسليم ، فيفضلوا الحل الأول على الثاني ويصلوا بدورهم في الحرب إلى النهاية المفروضة على أمثالهم وليس الغريب أن يقر قرارهم على شيء من هذا ، بل الغريب أن يقف الفرنسيون جامدين ، وأن يدوم تصميمهم بالتخلف في الطريق . وستأيننا « جبهة » في الأيام القليلة القادمة بفصل الخطب في هذا الشأن الخطير ، عند ما يقول الرشال جان كلمه النهائية في شأن اللطال الألمانية ، وهي كلمة للشرف والإباء ، والأبقة والكبرياء ، على ما نظن ، ويظن معنا الكثيرين .

بروفس شيل

(دار الأهمام)

فإذا ألانت فرنسا فتاتها ، مع توفر أسباب الثبات ، وأجابت الألمان إلى ما يطلبون ؛ وقتت بتصميمها القى بذلته في هذه الحرب ، وتصميمها القى قدر لها أن تنتهي إليه ، من جرهما في ذيل العربة الألمانية ؛ فكيف يكون موقفها من مؤتمر الصلح القادم ، عند ما تنتهي الحرب بنصرة الحلفاء !

أرضى فرنسا لنفسها ، ويرضى كبرياء شعبها ، وكبرياء قوادها ، وفيهم أبطال فردون ، وأبطال للمارك الهائلة في الحرب الماضية ، أن تلب اليونان ، وبولندا ، وهولندا ، والترويج ، وتركيا ، دوراً رئيسياً في هذا المؤتمر ، ولا تعطيط فرنسا أن تمثل دوراً ثانوياً فيه ؛ وإذا أجلسها إنجلترا إلى جانبها في مكان الصدارة من المؤتمر ، فكيف يكون موقفها فيما بينها وبين نفسها وهي تم الدور القى نمت بتحملة والتهام ؟

لا شك أن كل ذلك ، في جلته وفي تفصيله ، قد قدره

الفرقان

[مهداة إلى الصديق الثابتة صلاح الدين طاهر]

للأستاذ عبد المعطي حجازي

كلما أسفر في الليل القمر
أو مشى اللوح صفوفاً وانذر
أو سرى برق أو انهل مطر
أو تهادى في الأصيل الجدول
قبس الفنان عنها
وجلا للناس منها
وإذا احمرت من العتب حدود
وإذا مامت من الدل قدود
وإذا تارت على الصدر نهود
أو تواجت في الشفاء القبول
ترجتها ريشة الفند
وكسها روعة الأوال
وجال العيش في صبح الربيع
والتي تشرق في الوجه البديع
وحنان الأم للطفل الرضيع

مثل معنى في خيال الشاعر
كأمان مجست في خاطر
كسنا الشرّ ودمع الحائر
خافت الأتنام حلو التبرات
بعض ألمان الخلود
بعض أمرار الوجود
أوشكت من خجل تستعز
عبث الكاس بها والوتر
يأمر التوب فلا تأمر
فتلاقت فاستحالت لثام
ان للحسن نشيدا
وان أبداعاً جديدا
وجلال الموت في ليل الخريف
والأمل يعصف بالقلب الضعيف
ووميض القدر في الوجه الخفيف

وابتسام الدهر لما يقبل
كلها أصداء حس
مزجت سعداً بنحس
أيها الساج في دنيا الجمال
نثر النور وتلق بالظلال
تمزج الحس بألوان الخيال
أنت لقفن نبي مرسل
أنت ظل الله في الأر
أنت وحي الشمس للرو
أيها الطائر كالتمر الجسور
تحت ظل العنصن أو فوق الصخور
فإذا الطرد على الرق سطور
وإذا الماضي جديد مقبل
أيها الجبار هذا الكو
وصدى سجله الفن
أيها الساهر والناس نيام
أيها الزاهب في دير الظلام
هذه دنياك ، دمع وابتسام
ونعم بالأمانى مثقل

وهبوس الحظ عند الثابتات
وخيال عبقري
وجيلاً برري
كشاع الشمس في الروض الأنيق
كسنا العين من الهدب الرشيق
مثلاً يمزج بالماء الرحيق
شهدت عيني منك المعجزات
ض افتناناً وابتداعاً
ض حياة وشعاعاً
بمناحيت : سمّو وابتكار
ترسل الوحي إلى غير عثار
وإذا الروض تزيل في إطار
هب كالنأم من طول سبات
ن معني في خيالك
ليجيا في ظلالك
تصنع الحسن وتلهر بالخلود
تكشف الأستار عن لقر الوجود
وأغريد عذاب وعود
وججم مستطير الجرات

مقدرة على أي حال أميل إلى أن أسميها (فن الحياة) فنّي للناس من لا يستطيع أن يسلم على من يبرف حق للمرفة ممن هم أكبر منه رأيت ذات يوم يطلع المحيطين به على البطاقات الكثيرة التي جاهد في العيد ، وقد مهد لذلك بذكر ما شاء له زعمه ممن يبرف من « الباشوات والبيكوات » . وكانت البطاقات كلها مرسله إليه حقاً وفيها من هذه الألقاب حقاً ؛ ولكن لم أر على واحدة منها غير كلمة (لشكر) فحسب ا

وأخر مرة رأيت فيها كان عنقاً فقد حياه أحد الرضيين بقوله يا شيخ فلان ، وهذا هو القرب الذي يجري على ألسنة البسطاء من أهل الريف إذا أرادوا التعتيم ، ومجبت لم ينضب وهو شيخ في نشأته العلمية قبل كل شيء وكان أولى به أن يجمل هذا القرب مدعاة نفرة ، ولكن هيئات أن يرضى حتى بالأقضى وهو عند نفسه سعادة للبك ا

أقرانه من العطاء ، وما كان في حلقته إلا من يضم له السخريه حين يره الاحترام

وتراه يلوك بعض كلمات إفرنجية تمد على أصابع اليد فحرك بها لسانه في لهجة عظيمة أكثر تحفظاً من سيارته ، لهجة أشبه بلهجة الأوربي الذي ينطق كلمات عربية لم تطرق سمعه إلا منذ شهر ، وأرى شأنه في هذا كشأنه في استبدال ملابسه العربية بحلة إفرنجية

أما مكانته عند من يزعم من الكبراء تقصاره في هذا السبيل ألا فقلته فرصة إذا رأى أحد هؤلاء أو بعضهم في أي مكان فيتقدم إليهم حياءً مهلاً يهز الأيدي التي تمتد في فتور إليه من أحماسياً قوياً وهو يقول : « أهلاً فلان بك ... كيف حال سعادة البك » . ولا ينصرف إلا بعد أن يكرر تحياته وإن هموا هم بالانصراف دون أن ينظروا إليه لأنهم لا يعرفونه ا وهي بمد

الوحدة العربية

أجيت دعوة « جماعة الطلبة للمرب » بكلية الآداب
لسماع محاضرة الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزلم في
شرح (عناصر الوحدة العربية) فالتفت ذهني إلى ظاهرة
تستحق التسجيل ، وهي إقبال الجمهور على تلك المحاضرة مع بعد
المكان ، فهل يكون ذلك لإدليلاً على أن فكرة الوحدة العربية
سارت في مصر من الأمور ذوات الببال ؟
أرجو أن ينشر الدكتور محاضراته نبليفاً لما دعا إليه من
كرائم الأغراض

نقل الأورب

من واجبي نحو نفسي أن أعلن أني استوحشت لتياب
الشذرات للنفيسة جداً ، الشذرات التي كان ينشرها الأستاذ
الجليل إسحاق النشاشيبي على صفحات (الرسالة) فتي يعود ؟
هي مختارات منقولة من هنا وهناك ؛ ولكن القدوق في نقلها
قد بلغ للذاية في شرف التحليق ؛ وأظنها ستصبح كتاباً بحق له
أن يسمى « كتاب الأمة العربية »

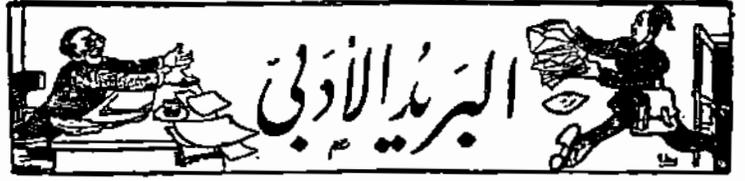
زكي مبارك

بعد انتهاء مناقشات رسائل الأستاذ

في يوم الإثنين الماضي انتهت المناقشات العلمية لرسائل
« الأستاذية » الأزهرية المقدمة في هذا العام . وقد رأيت بهذه
الناسبة أن أدلى ببعض الملاحظات بشأن هذه المرحلة العلمية
التي لا أشك في أن الأزهر يفتتح بها في حياته الدراسية الحافلة
عهداً جديداً سيكون ذا أثر بعيد في توجيه نشاطه العلمي توجيهاً
صحيحاً .

وقبل أن أدلى بهذه الملاحظات ، أود أن أؤوه بظاهرتين
جديرتين بالتسجيل ، تجلنا بوضوح أثناء المحاضرات العامة
والمناقشات العلمية :

الأولى : أن الأزهريين قد خطوا خطوة موفقة في التقريب
بين طريقتهم الخاصة في التعمق في النقاش والبحث والتحليل
اللفظي ، والطريقة الحديثة في العرض المنظم والابتكار ، بما جعل



زهر الأوراب

أخبرني جماعة من الأصدقاء أن الأستاذ السباحي بيومي
حدثهم أنه سيكشف الأغلط التي قاتنتي وأنا أنشر كتاب
المصري ، كما أصنع في كشف الأغلط التي قاتته وهو ينشر
كتاب البرد

وأقول : إنني طبعتم كتاب « زهر الآداب » مرتين ، وقد
تداركت في الطبعة الثانية ما قاتني في الطبعة الأولى ، فإن كان
الأستاذ يريد كشف أغلط الطبعة الثانية فسيؤدى إلى « جيلاً
أذكره له مع الثناء في الطبعة الثالثة . أما إن كان يريد كشف
أغلط الطبعة الأولى فجهده ضائع ، لأنني سبقته إلى ذلك بنحو
عشر سنين ، ولأن صفحات الرسالة تضيق عن الحديث المعاد

أنت رمز للزمان	أنت عنوان الحياة
ورفيق أنت حان	مستبد أنت عات
فهو الفنان في الدنيا سناه	إن يكن في الأرض سحر أرجال
فهو الفنان للحب صدها	أويكن في الحب شوق أو ملال
فهو الفنان مشكاة الحياة	أويكن للشمس نور أو جلال
أنطق الصامت بل أحياء للوات	ذلك الفنان وحى منزل
فلي واستعجابا	أوقت ريشته الدهر
مدى العمر شبايا	وكست من خلد ها العمر
رفته ريشة عن مستواه	بشر مثل جميع البشر
يزدري الناس ويحيا كاله	كاد لولا قطرة من حذر
وهوي الفنان دستور الحياة	إنه الفنان ، صوت القدر
وثوى اليأس ودارت دائرات	هو دنيا رف فيها الأمل
م والآمال فيه	عالم تصطب الآلا
م فيما يحسويه	ويصل العقل والأفها
هيد المعطى مجازي	(الاسكندرية)

جمهور المتحمسين يدرك أن للطريقين متكاملان ، ولا غنى عن الاستعانة بهما معاً في الدراسات الأزهرية في العصر الحاضر .
الظاهرة الثانية : وجود مدرستين علميتين في الأزهر :
المدرسة القديمة التي تشبث بما خلفه السلف من تراث علمي تقف بنشاطها عند حد تفهمه وتفهم أحكام الشريعة والعلوم المتصلة بها في نطاقه ؛ والمدرسة الحديثة التي ترى أن السبر على منهاج أولئك الأئمة الأجداد يقتضى بذل الجهود الشخصى المستقل لأداء رسالة العصر الحاضر لشريعة وعلومها ، كما أدوا رسالة عصورهم لها ؛ ومن وافر حظ الأزهر أن تم للثلبة المدرسة الحديثة في ظل إدارته الحالية

تفضل الأنظمة التي انبثت في امتحان هذه الدرجة نظايرها للثبته في امتحانات الدكتوراه في الجامعات الأخرى في نواح ، كما تقصر عنها في نواح أخرى
أما ما تفضلها فيه فهو :

١ - إلزام طلاب « الأستاذية » بإلقاء محاضرات عامة تعطى مع الرسائل فكرة صحيحة عن مقدرة كل منهم في الإجابة بالقول والكتابة والبحث

غير أننا نلاحظ على المحاضرات والرسائل أن موضوعات معظمها أبواب عامة من الفقه لا يكون للجهود الشخصى فيها سوى أثر ضيف قوامه التجسيم والتنظيم . وعهدنا بموضوعات الرسائل والأبحاث الجامعية التي من هذا القبيل أن يتناول كل منها بالبحث نقطة معينة يتولى الباحث تقرير كيان مستقل لها مما لا يبرز فيه سوى الجهود الشخصى المستقل

٢ - خضوع كل عضو من أعضاء لجنة مناقشة الرسائل لرقابة بقية الأعضاء أثناء دوره في المناقشة ، تلك الرقابة التي يظهر أثرها بتدخلهم للفصل فيما يكون موضع خلاف بين الأستاذ وصاحب الرسالة ، أو لجلاء بعض النقط الغامضة أو لغير ذلك مما تتكشف للمناقشة من ضرورة الاشتراك في بحثه . وإتنا مع ترحيبنا بمثل هذا التدخل النافع لا يفوتنا أن ننبه إلى أن ما تقتضى به الضرورة يتقدر بقدرها التي لا ينبغي تجاوزها بحال
٣ - جعل الحكم في صلاحية الرسالة للمناقشة في يد هيئة بدلاً من فرد

ويقصر نظام هذا الامتحان عن نظام « الدكتوراه » في النواحي الآتية :

١ - لا يخصص لكل رسالة أستاذ يكون لصاحبها نصيب في اختياره ليشراف على توجيهه توجيهاً علمياً أثناء كتابتها
٢ - التساهل في إقرار صلاحية رسائل المناقشة ظهر أنها لم تكن جديرة بذلك مما أدى إلى تكليف أصحابها تقديم رسائل أخرى .

٣ - لم يتبع التقليد الجامعى في إتاحة الفرصة لصاحب الرسالة لعرضها بإيجاز على جمهور المتحمسين قبل البدء في المناقشة

٤ - لم يبدأ أعضاء اللجنة أدوارهم في المناقشة بالتنويه بما يمتبرونه مواطن إجابة في الرسالة المقدمة ، بل كان كل منهم محصوراً في تقصى النقائص والإطراء بصفة عامة مما فوت كثيراً من التشجيع النافع والتنويه بما يستحق التنويه

٥ - كانت الأحكام التي صدرت في الرسائل متأثرة في الغالب بما أصابه أصحابها من التوفيق في المناقشة الشفوية ، لا بجهود كل منهم في كتابتها وأثره الشخصى فيها

٦ - لا يقضى النظام الحالي - فيما نعلم - بطبع الرسائل ولم توضع قواعد لتبادلها مع الجامعات الأخرى ؛ وينبى - على الأقل - أن يقوم الأزهر بطبع الممتاز منها على نفقته مع تقرير نظام التبادل حتى يتم النفع

ابراهيم زكى الديب بروى

للتخرج من الأزهر وكلية حقوق باريس والفاخرة

نعلبي

طلب منى من لا تسمى مخالفته ، أن أعلق على ما كتبه الأستاذ مصطفى محمد ابراهيم في العدد الأخير من الثقافة في إيجابه أن تكون مفاتيح جماً لفتح ، ونحظنة من يقول إنها جمع مفتاح وعندى أن الأستاذ قد أسرف في دعوى التنظنة ، ولو قال إن جمع مفتاح على مفاتيح في غير ضرورة مخالف لرأى البصريين لكان قوله أدنى إلى الصواب .

فلقد جوز الكوفونون زيادة الياء فيها بمائل مفاعل في عبته وهيئته ، وحدثها مما بمائل مفاعل ، فقالوا في جمع جنفر :

تلقاء نفسك أنى لم أكن حادياً بشير بغير، وأظنك فهمت الآن من بيمرى... فأنت بلا شك من ذلك النصف الذى فهم، ولا على إن كنت صدقت أم لم تصدق

التصنيف

شبايك القل

كتب الدكتور زكى محمد حسن فى العدد ١١٢ من مجلة الثقافة) مقالاً بهذا العنوان أود أن أعلق عليه بكلمة صغيرة فقد قال فيه: «ومن العجيب أن يبنى زخرفة شبايك القل إلى هذا الحد بينما تبقى القل نفسها بغير طلاء أو رسوم زخرفية».

ولقد فات الزميل القاضى أن القل فى العصور الوسطى كانت على نوعين أحدهما نسميه - فى اصطلاحنا العربى - «القل الصيفية» وتتمتع صيفاً وهى من الفخار غير المطال، لأن مسامها تساعد على تبريد الماء. والنوع الثانى «القل الشتوية» وتتمتع شتاءً لأنها مكسوة بطلاء زجاجى يحفظ على الماء درجة حرارة الطبيعية.

وقد لاحظنا أن بعض أبدان القل التى وصلت إلينا من هذين النوعين تردان برسوم زخرفية غاية فى الجمال كما يظهر ذلك فى اللوحات الثلاث الأولى من كتاب الأستاذ أولير الذى ذكره فى مقاله. وإذا كنا لم نجد كثيراً من القل ذات الرسوم الزخرفية فهذا يرجع إلى أن الأجزاء التى عثرنا عليها هى بقايا من هذه القل فقط، ولا ينبض ذلك دليلاً على ما ذهب إليه الدكتور من أن أبدان القل لم تكن مزخرفة

وقال أيضاً: «إن الرسوم الأدمية ورسوم الحيوانات والطيور والأسماك التى تراها على تلك الشبايك يشهد معظمها بأن صناعتها كانت تنقصه للمهارة ودقة الملاحظة حتى أن رسومه تبدو صيدانية وغير دقيقة»

ولئن سمحت هذه الملاحظة نسبياً فيما يختص بالرسوم الأدمية فإنها لا يمكن أن تصح بأى حال فى الحيوانات والطيور والأسماك

جمافر وجانيفر، وفى جمع عصفور: عصفار وعصافير. وجماعوا من الأول قوله تعالى: «ولو أتى مذاربه» ومن الثانى قوله: «وعنده مفتاح النيب» على أن يكون مفرد الجمع الأول مقدره، ومفرد الجمع الثانى مفتاح.

محمود حمزة

مفتش بالمعارف

إلى الأستاذ محمود الحضيف

تحية طيبة... وبعد فقد تهجمت (من وراء المنظار) على نائب محترم نزه ونجمله ويظلمه أعيان دائرة فكنت إليك هذه الكلمة رداً على مقالك من غير تعليق

قرأ أحد اللوالب الفرنسيين ذات صباح مقالاً يهاجمه فيه الكاتب هجوماً بلغ حد الإهانة، فبلغ به الغضب مبلغاً عظيماً وأسرع إلى صديق له يسأله كيف يستطيع أن يرد هذه الإهانة: أيدعو الصحفي إلى اللبازة؟ أم يطلب منه أن يتندر رسمياً؟ ولكن صديقه كان عاتكاً إذ ابتسم وقال: «لا عليك يا صاحبي من هذا كله، فإن نصف قراء الصحيفة لم يلاحظوا هذا القتل، ونصف الذين لاحظوه لم يقرأوه، ونصف الذين قرأوه لم يفهموه، ونصف الذين فهموه لم يصدقوه، ونصف الذين صدقوه لا قيمة لهم... فإذا يبقى بعد ذلك؟»

هل أنت قالم يا صاح؟ وهل عرفت أنك كالحادى وليس

له بيمر؟

عيسى فهمى صادم

بكلية الحقوق

إلى الأستاذ عيسى فهمى

حيرتني فى غير دواع بكلمتك، فأكتب مقالاً عن شخص معين، والذى كتبت عنه ليس بنائب ولا بنى جائزة بالطبع، ولا هو ممن يهزه أحد بالضرورة

وما قابلت إنساناً ممن يفهمون ما يقرأون إلا حدثني أن هذه الصور التى أجبرها إتماماً هى صور شائسة فى كل بلد فلا تسمى واحداً بالذات

أما من قصتك فيكنى أن أنبهك وكنت خليقاً أن تنبه من

إلى العصر الفاطمي ؛ وللبريق المدني كما يعلم صديقي الفاضل معروف وقت استعماله في الخزف المصري . ولا أدري لماذا لم يذكر حضرته هذا النوع في مقاله . ولعله على رأي آخر في هذا

الصدد نود لو يكشف لنا عنه
دكتور محمد مصطفى
أمين مساعد دار الآثار العربية

وأن نظرة واحدة للرسوم التي نشرها الدكتور - وهي ليست بأجل ما في مجموعة شبايك للقلل - لكافية للاقتناع بما كان عليه هؤلاء للفنانون من دقة الرسم وحرية التعبير

وعند ما تعرض لتأريخ هذه الشباييك قال « وليس من السهل تأريخ شبايك للقلل المحفوظة في المتاحف والمجموعات

الأثرية لأنها من منتجات الفن الشعبي »

فهل للزميل المحترم أن يعرف لنا ما يفهمه هنا من اصطلاح الفن الشعبي ؟ ألم تكن للقلل كهياك أنواع الصناعات الخزفية في الفن الإسلامي مثل الخزف والخشب والذسوجات والزجاج الخ ... فيها الثمين والرخيص ، يشتريها خاصة للناس وعامتهم كل على حسب مقدرة المالية ؟ وكانت الرسوم الخزفية والدقة الفنية في الصناعة توزع بين هذا وذاك كل حسب قيمته ؟

وفي ختام كلمته قال الدكتور زكي بمد أن أشار إلى كتاب الأستاذ أولير عن شبايك للقلل : وصفوة القول أن الأستاذ أولير ظن أنه يستطيع الوصول إلى تأريخ بعض شبايك للقلل بواسطة الموازنة بين رسومها ورسوم سائر التحف الممكنة معرفة تاريخها ، ولكننا نظن أنه بالغ في تقدير النتائج التي تؤدي إليها هذه الطريقة

فهل فات زميل الدكتور أننا عثرنا على بعض هذه للشباييك مطبوعة بالطلاء ذي البريق المدني ، وكان للفضل الأكبر في ذلك إلى الأستاذ حميد راشد رئيس أمناء دار الآثار العربية ، كما ذكر ذلك الأستاذ أولير في مقدمة كتابه (ص ٨ وما بعدها) ، ونشر صورها في اللوحة الأولى ، وكان لهذه المجموعة أكبر الأثر في تأريخ شبايك للقلل التي تنسب

جميع الأنظار متجهة إلى :



« عار ونسب » كانت الإشارة الإسلامية التي أزييت على صنع بريطانيا العربية في جميع بحار الأرض عندما قلده وزارة الحرب في سبيل الحرب العالمية الثانية

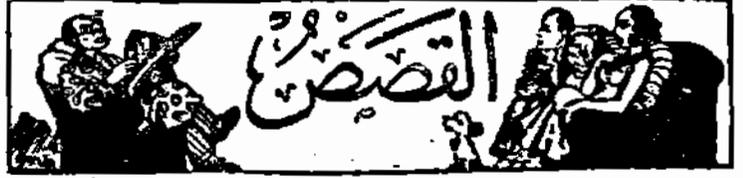
« ليس عندي ما أقدمه إلا العمل والضحى والدموع والدماء ... »

« تسألونني ما سياسة الحكومة فأقول : من الرب وما عرضها ؟ فأقول : النصر ... »

رجلٌ صنع في قالب الإبطال

شكيرة - مناقبه - أعماله

بقلم : نوار صروف ٤٠ صفحاً ، ٣٠ صفحاً من الصور



اسمه أورلوف وكان ينقضي اليوم واليومان وأنا صامتة ؛
فتضجر وصار يسخر مني ويهمني بأنني سيء الضمير ،
وسألني : هل أتسمت لا أنكلم ؟ فقلت : كلا . فقال :
إذن تكلم . فقلت : عن أي شيء ؟

وانقضى يومان وأنا صامتة ، فأمسك زجاجة وقال : تكلم
وإلا ضربتك بها في رأسك

قلت : إن ذلك لن يكون جميلاً منك لو فعلته

ومضت ثلاثة أيام ولم أتكلم . ودخلنا لنبدل ثيابنا كما نفعل
الآن نخلع حذاءه ورماني به وقال : أنت كالميت لا تتحرك ولا تتحرك ،
وأن الحياة منك كالحياة بين المقابر ؛ فماترك لك الغرفة غداً . هذا
ما قاله ولكن هل تعرف ماذا فعل ؟

قلت : كلا

فضحك سيمون واستمر يقول : والله لقد خرج ... خرج
من الغرفة ولم يعد إليها وقد كان في حالة عصبية ... ولكن
هل تعرف أن فتاة غضة الشباب موفورة للصحة تنقلبها هذه
الحالة ؟ لقد كانت لي خطيبة أحبها وكانت تحبني وقالت إنها أحببتني
لأنني رجل جد وعمل ولأنني مفكر غير ترار . لقد قالت ذلك
في أول عهدى بها ولكن لما قدم المعهد بينتنا سألتني لماذا أنا كثير
الصمت ؟ فقلت ولماذا أتكلم ؟ فقالت أليس لديك ما تقول ؟ قل
ما فعلته اليوم أو ما رأيته . فقلت لها باختصار لقد كنت في مكتبي
ثم تمديدت وجئت لزيارتك . فقالت : إنها تخافني لأنني قليل
الكلام فقلت : هذه طريقتي فأحبيني كما أنا ...

وبعد أيام زرتها فوجدت معها شاباً كثير الكلام ، فظل
يمحادثها بغير انقطاع ، وكان كل حديثه نافعاً ، وإنني لأعجب له
كيف كان يؤاتيه هذا الكلام . لقد كان يسألها هل تعرف
الرقص ، ثم يقص عليها خبراً رآه ويسألها عن معنى إهدائها إليه
وردة صفراء ... كلام كثير لأعرف من أين يخلقه وهل لإهداء
وردة صفراء أي معنى ؟ وكانت تصني إليه ... إلى أحاديثه
النافعة ... إلى أسئلته ... وكانت تجيبه ... وكنت أراها
ولا أتكلم . ثم أخذنا يتها مسان ويتساان وهما ينظران إلى . وبقيت
صامتة ثم تركت لها المكان ... وبعد أيام زرتها فجاء هذا الشاب
وقال لي : ما الذي فعلته هنا ؟ اذهب وإلا تقتلك فقلت : جئت

الرجل الصامت

عن الروسية

بقلم الأوتاز عبر اللطيف النسر



كان في فندق للقرية ضيوف كثيرون لا أعرف معظمهم ،
وانقضى النهار وجاب من الليل ونحن في هزج وضوضاء ،
فلما بلغت الساعة الثانية بعد منتصف الليل بدأنا نفكر في النوم
فانصرف من انصرف وبقى في الفندق ثمانية . ولم يكن خالياً
من غرفة غير أربع ، فقالت لي صاحبة الفندق : إن هذا للضيف
سيكون شريكاً لك في غرفتك واسمه (ماكسيم سيمونوفتش)
وأشارت إلى رجل قصير القامة ضئيل الجسم فقلت : لا بأس
وإن كنت أوتر أن تكون لي غرفة وحدي
تقدم نحوي سيمون وقال : أترى مانماً من مشاركتي
إياك ؟ ...

فقلت : كلا وماذا عسى أن يكون المانع ؟ فقال إنني قليل
الكلام وأخشى أن يكون من عاداتك قبل النوم أن تتحدث
فلا تسر برفيق صامت مثل
قلت : وأنا أيضاً أحب الصمت . فقال : إذن فلن يؤذيك
صمتي الطويل

ودخلنا غرفة النوم فقال : في الناس من لا يستطيعون
الصبر على صاحب صامت ، ولذلك سأنتك حين رأيتك هل تحب
الكلام فإن كثيرين ممن عرفوني أبنضوني لأنني قلما أتكلم
. ابتسمت وقلت له : لا يشغل بالك هذا الخاطر . فقال :
شكراً لك . وخلق إحدى حدائيه وأمسكها بيده . ثم أطرق
لحظة وقال : لقد حدثت لي حوادث بسبب الصمت أذكر لك
منها : أنني سكنت في عهد شباني في غرفة واحدة مع صديق لي

لأزور عاريا بترونا فقال : اذهب أيها الوغد
وأردت إقناعه بأنه غطى ولكنني رأيت الفتاة تضحك
وتقول : اذهب فإنني لا أحبك لأنك قليل الكلام آه ما أحس
هذه الفتاة !

لما بلغ سيمون هذا الحد من حديثه كنت شعرت بحاجة
شديدة للنوم ، فابتسمت وقلت : قصة جميلة ! أسمدت مساء
فقال : سعد مساؤك وطاب نومك . إن الرجال خير من
النساء ، فهم يزنون الأمور بيزان النطق ، وأما للنساء فهن غاية
في اللعابة . إنني أعتز لك بأنني أحببت امرأة متزوجة وأحببتني
في أول الأمر ، ولكنها بعد ثلاثة أيام فقط زهدت فيّ واحتقرتني
وقالت : لقد نبئتُ قبلك كثيراً من الرجال ، ولكنني لم أقبل
غيرك جثة هامدة ... أنت رجل مضحك فاذهب من أمامي ...
لقد قالت لي ذلك ؟ فلما لم أذهب ، خرجت هي من تلك الغرفة ،
وقالت لزوجها بنفسها : إن في المنزل رجلاً غريباً ... هل أنت سامع ؟
فقلت له وأنا بين النوم واليقظة : إنني أريد أن أنام ، فنحن
في منتصف الساعة الرابعة ، فقال : أنحن في منتصف الساعة
الرابعة ؟ لقد آن وقت للنوم

وخلع حذاءه الثاني وقال : لقد كنت مسافراً مع أحد
الأعيان ، فبقيت كمادق صامتة في الطريق
عند ذلك أغضت عيني ودقمت صوتي بالفظيطة لكي يحسبني
نائماً فيسكت ، ولكنه استمر يقول : فسألني عن الجهة التي
أسافر إليها ؟ فقلت له : نعم ... هل نعت أيها الشاب ؟ هل أنت
سامع ؟ أنا نائم هو ؟ أهو غير نائم ؟ ها ها ! لقد كان للشاب الذي
سكنت معه يفعل مثل ذلك ... لقد كان ينام ساعة يضع رأسه
على الوسادة ... إن الناس لا يحبون كلامي ... ها ها !
فرقت رأسي وقلت له بلهجة التهمك :

— لقد قلت لي إنك رجل صامت ، وأنا الآن أشك فيما تدعيه
فقال : إنني أتكلم عن حوادث جرها حب المكوث . ومن
تلك الحوادث ، أنني ذهبت مرة لأعترف للقيس فسألني :
— أي خطيئة ارتكبتها ؟ فقلت : خطايا كثيرة
فقال : قلها . قلت : كل الخطايا

فسكت للقيس وسكت أنا
فقلت له بصوت المنضب وقد جلست على الفراش :
— كلما زدت في حديثك عن الحوادث المؤيدة لحبك للصمت
زاد في نفسي لليقين بأنك كاذب !

فقال : لماذا ؟ هل في حديثي ما يبعث على الشك في حبي
للصمت ؟ إن حبي للصمت قد آذاني كثيراً ، فقد كنت مرة
بالمكتب ، فجاء رئيسي وسألني : هل لدى أخبار ؟ فقلت : كلا ،
فقال : ما معنى قولك كلا ؟

قلت : إنني نائم ، ليلتك سعيدة ! ليلتك سعيدة !
فقال سيمون : ليلتك سعيدة ، وقد قلت له إنني لا أعلم شيئاً
عن الأخبار ، فقال : هذا جواب غير مناسب ؟ فقلت : وبأي
جواب أحبيك ؟

فلبني النعاس فتمت نوماً عميقاً ، ولما استيقظت في الصباح
سمعت صوتاً يجاني ، ونظرت إلى سيمون فوجدته يقول :
— وقد طلبت مني زوجتي للطلاق لأنني صامت ، وهي تريد
إنساناً لا جاداً ؟ فقلت لها : يا عزيزتي ليذا وعن أي شيء أتكلم ؟
فهد اللطيف النادر

ثم عدد الرسالة الممتازة ٣ قرشان

الأنصار

مجلة الثقافة الإسلامية

ترسل الاشتراكات في مجلة « الأنصار » بعنوان
« الرسالة » وتطلب الأعداد من دار « الرسالة » ومن
مكتبة النهضة المصرية بشارع عدلي وشارع الداينغ
وفروعها بالجامعة . وعن العدد قرش صاغ

الاشتراك السنوي فصحوره قرشاً