



شعر ناجي

حينما أصدر الدكتور ناجي ديوان شعره « وراء الغمام » كتب الأساتذة الأعلام المقاد وطه والملازني ، وكتب غيرهم من أدباء الشباب الشيء الكثير في شعر ناجي . وقد اتفقت آنذاك أو كادت تتفق أقوال الشيوخ والشباب في طبيعة ذلك الشعر . والتي يخيل إلى الآن - وقد أتم الأستاذ دريني خشبة دراسته في شعر ناجي أنه لم يطلع على ما قيل في هذا الشعر . فعاد ما قال أولئك الأعلام والنقاد في شعر ناجي يناقض ما قاله فيه الأستاذ دريني خشبة مناقضة صريحة أما المآخذ الشعرية فقد ذكر بعضها الأستاذ حافظ جلال والمرحوم مماية نور وسواهما فقد أعادوا أكثر عيون شعر ناجي إلى الأستاذين المقاد ومطران وبعضها إلى شعراء المهجر نيمه ومعلوف . واللطيف في هاتيك المآخذ ، أنها هي بمينها التي اقتبسها الأستاذ الناقد دريني خشبة للتدليل على سمو شعر ناجي -

م.ب.ب. الزمهوري

القرآن في كتاب الشعر الفنى

الأستاذ النمراوي يرى فيما يرى أن الدكتور زكي مبارك يذهب إلى أن القرآن الكريم من عند محمد صلى الله عليه وسلم ، ولقد صرح الدكتور بما ينفي هذا الزعم في كتابه « الموازنة بين الشعراء » ص ٢٢٦ إذ يروي بيتي البوصيري

عتبه أخنذي بأسباب إلفاء أتلى من وجود وضياء
وعديل الروح في ودى القناد السننى ضن عليه والوجود
فهو بالحرممان لم يبرح رهين
أيها الهاتف من خلف النيوب ما ترى نبع حياتي في نضوب
لم أزل أضرب في عيش جديب مرحش كالقفر موصول الشقاء
منذ أمسى نجمه في الآفلين
أين إبراهيم منى أين أين حبة القلب ونور الناظرين
أنا من عيش وموت بين بين فلعل الحنين موف عن قريب
يمسح الجرح وآلام الحنين

أغنية «الرياح الأربع»

أهدى الأستاذ الشاعر « على محمود طه » مسرحيته الفاتنة « أغنية الرياح الأربع » إلى صديقه الشاعر « محمد عبد النى حسن » غياه بهذه الأبيات :

ما زلت تطرب في البيان وتبدع
وتصب لحنك في القلوب وتترع
لك كل يوم آية شعرية لله ما هذا الخيال الطييع ؟
وتظل ترناد النيوب محلقاً وتجوب آفاق المحيط وتذرع
الناس في سجن الجود وقيديه
حبس وأنت لك الفضاء الأوسع
سوز تجلبها بريشة ماهر ينقاد في يده البيان ويخضع
تلك المعاني النافرات ذلولة بيدك لا تأتي ولا تتمتع
وتكاد تبرز كل خافية الهوى فكأنها شيء يحس ويسمع
يا أيها الملاح مالك تأمها لا يستقر على شراعك موضع ؟
والبحر مضطرب الأواذي هائج والريح عاصفة المهبة زعزع
في كل ثغر مشهد لك رائع وبكل ميناء حديث أروع
تلك الروايات الفصاح جليلة
وأجلها عندي « الرياح الأربع »

زهرة عطرت الدنيا بنشر تم مالت بين أحلام وشعر
وذوت عن عمير الزهر نضر هكذا تنفد أعمار الزهور
والشذى باق بروح العابرين
كلا أشرق في الليل القمر مترعاً بالنور أعصاب الزهر
أظلمت نفسى واجتنى الذكر كيف غيبك في ظلمة قبر
كيف أسلمتك للترب المهين
وإذا ران على الدنيا هجود وغفا فيها شئ وسعيد
لم يزل يهتف بي صوت بعيد من وراء الغيب واق وظهور
ومضى يهمن همن العائنين

الطريق في رفق وأناة، شأن المرابي القادر يُفرض عن السبب،
ويدل على الصواب

ولكننا يا أستاذ رأيناك -- وقد كذبت إلى اليوم سبع
كلمات -- تحمل عليهم حملة التأديب والزجر والتشهير دون توجيه
صالح، أو رغبة صادقة مخلصه في تقويمهم وإصلاحهم وهدايتهم
أين يا سيدي الأمثلة والنماذج نشرحها لهم وتفهيم على
مواضع الحسن والقبح فيها؟
أين الشرح والتلميح الذي يفعله الأساتذة مع تلاميذهم الذين
يريدون بهم خيراً؟

ألا ترى يا سيدي الأستاذ الجليل أن كلماتك هذه ربما كان
من نتائجها تثبيط بعض المزاعم التي بزيتها على أن تنشط،
وإماتة بعض المهتم التي بزيتها على أن تحيا وتميش وتنمو؟
إن شعراء الشباب هم الرجاء المرموق، والأمل المرئى،
وإن لهم جهداً مشكوراً، وأثراً حميداً، وإن « الرسالة »
الكريمة هي مؤازرتهم ومناصرتهم ومعينتهم، وهي سلمهم إلى
المجد الذي يبعثون ونسبى لهم. ويحبون ونحب لهم
فأما أن تكون -- يا سيدي الأستاذ -- هادياً ومرشداً
وموجهاً لهم وإما أن تدعهم يشقون طريقهم إلى المجد أو
يهلكوا دونه. والسلام

في منزله صومع

(التصويرة)

إلى الدكتور زكي مبارك

إن مما أحزن كل معنى بالأدب هذه الخصومة التي قامت
بين الزيات ومبارك وهذه القطيعة التي وقعت بين المبارك والرسالة
وإنني كواحد يعني بالأدب وبموجب بالزيات والمبارك وبموجب
الرسالة من حق أن أحزن وأتألم وأتأذى لما حصل، ومن حق
أن أنتصر لصاحب الحق في هذا الخلاف

إن السبب الذي إليه يمزو الدكتور مبارك هذه الخصومة
هو أن إرسائه نشر لأستاذنا سيدي آباء وآله وأغاظه

ما حوربت قط إلا عاد من حرب

أعدى الأعدى إليها ماتي السلم
ردت بلاغتها دعوى معارضها رد الغيور يد الجاني عن الحرم
ثم يقب قائلاً: « كلمة صدق؛ ويكفي أن تقرأ القرآن بحميدة
ونزاهة لتلمس هذه الحقيقة؛ فالقرآن كتاب خطر رهيب يحمل
عدوه على الإيمان به والخشوع لديه، ولو سحت -- لاصحت --
أراجيف الملحدين من أن القرآن من إنشاء محمد بن عبد الله لكان
محمد أعظم رجل شهد هذا الوجود « وما كنت تتلو من قبله
من كتاب ولا تحطه يمينك إذا لارتاب المبتلون بل هو
آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وما يجحد بآياتنا
إلا الظالمون » [طبعة ثانية سنة ١٩٣٦ م، وأنا أرى أن
قول الدكتور ولو سحت إرخاء المنان للخصم. وأقول للدكتور
أيضاً إن محمداً أعظم رجل شهد الوجود، لأن صاحب العزة
والجبروت عليمه أهلاً -- والله أعلم حيث يجعل رسالته -- لأن
يحمل عبء تلك الرسالة العظيمة، ولأن ينزل عليه ذلك الكتاب
العظيم، فن البداهة أن الدكتور لا يرضى لرأيه أن يكون من
أراجيف الملحدين!

هذا ومن بعض الإلزامات التي أزم بها الأستاذ الفمراوى
الدكتور مبارك قوله في الرسالة (٥٦٥) « إذا كان -- يعنى
القرآن -- من عند الله فكيف يمكن أن يثبت للعرب ذاتية
كالذي أراد وليس فيه لعربي منهم حرف »، ويمكننا أن نرد
هذا الإلزام قائلين: إن القرآن الكريم -- وهو من عند الله يدل
على أن العرب لهم ذاتية أدبية باعتبارهم مخاطبين به وهو أجدد
من يراعى معقضى الحال إبراهيم السببر عبهوه

إلى الأستاذ الكبير (٥٠١ ع)

تصدت -- مشكوراً -- الأخذ بيد شباب الشعراء إلى
النهج السوي، فشكرنا لك صنيعك وحمدنا لك كريم نهجتك،
وانتظرنا منك -- وأنت الأستاذ والوالد -- أن توضح لهم معالم

تجول تلك السماء

جاء في قصيدة الأستاذ سيد قطب المنشورة في العدد الماضي
يا فجر من ذاراك تجول تلك السماء
فاستعمل كلمة (تجول) بمعنى تطوف متمدية بذاتها
مع أن الفعل (جال) لم يرد في كتب اللغة عامة متمدياً
بنفسه بهذا المعنى فقد جاء في المصباح والمنجد ما يأتي : « جال
يجول في البلاد طاف يطوف » « وجال جَوْلًا وَجَوْلًا وَجَوْلَانًا
في المكان » طاف به ودار وجاء أيضاً : « جال بمعنى اختار »
وهذا ليس المعنى المقصود في البيت
فلو أن الأستاذ قطب استبدل بكلمة « تجول » « تجوب »
لما وقع في هذا الخطأ محمد عبد الفتاح إبراهيم

ولا إخال أحداً ممن يعرفون الأستاذ الزيات على حقيقته
— لا كما عرفه الدكتور مبارك أخيراً — يجارى الدكتور
في اعتقاده ويقره على رأيه ؛ لأن الزيات كما نعرفه ويعرفه
غيرنا وكما عرفنا به الدكتور مبارك نفسه في أكثر من مناسبة
أديب رضى الخلق كريم النفس سليم القلب نبيل القصد لا يخاصم
إلا الباطل ولا يناجز إلا الضلال ولا يناصر إلا الحق . يعتر
بأصدقائه ويعتر أسدقاؤه به ولا يختلف مع أحد منهم إلا على حق
ولعل الدكتور مبارك يذكر قوله في الأستاذ الزيات في
حديث له مع الأستاذ طه الراوى نشر في الرسالة بعددها ٥٣٠
الصادر بتاريخ ٣٠ أغسطس ١٩٤٣ وهو « أن الزيات صديق
مضمون » ولما سئل عن معنى مضمون أجاب « أن لها معنى
ومعاني ، فالصديق المضمون هو الصديق الذي لا يخشى تغيره
بأى حال »

وكيف يكون الصديق « المقطور على المقوق » والذي
لا يدفع معه عتاب « والذي حرم نعمة الفهم لمعنى الصديق »
صديقاً مضموناً ؟ وهل حقاً أن الزيات مقطور على المقوق
يا دكتور ؟

إن كان تلفيقاً ما نشر في الرسالة من كلام أغضبك فأدحضه
بما يتوفر لديك من براهين ؛ أما أن تسكت عمّن آذاك وآلمك
وتنحى باللائمة على الأستاذ الزيات وحده فهذا ظلم ؛ لأن الزيات
بنشره ما نشر إنما يؤدي واجبه كواحد لا يجابى ولا يعالى أحداً
والرسالة كما يعرفها كتابها وقراؤها وأنت منهم يا سيدى
الدكتور ميدان تتصاول فيه الأفكار وتتبارى فيه القرائح
وتتسابق فيه الأقلام فن حقها أن تؤدي رسالتها الأدبية وفق
الخطة التي وضعتها لنفسها

فكيف ترضى يا سيدى الدكتور أن تسلبها حريتها في
التصرف بهذا الحق وتجرمها حقها في استعمال هذه الحرية لتطالبها
بمراجعة صداقتك وهذا مما لا يتفق ومنهجها الذي تسير عليه

(بغداد)

بني محمد هـ

الشوامخ

امرؤ القيس

درسى وتحليل

بقلم

الدكتور محمد صبرى

أول كتاب يبرز عبقرية زعيم الشعر الجاهلي بأسلوب

جديد يستند إلى التحليل المقارن بأدب الأفرنج

يطلب من المكتبات الشامية - الثمن ٣٠ قرشا