

عود إلى داء الشعور بالحقارة

للأستاذ عبد الرحمن شكرى

—>>><<<—

والصاب بدء الشعور بالحقارة إذا أفدته علماً أو مالاً تباهى به عليك وتلس الوسائل كي يظهر بمظهر المآخ كإنما يمنحك فضلاً أو عوناً، إما بأخذه ما أخذ منك، وإما بدلا منه . وهو لا ينسى لك فضلاً ويحسدك على نعمتك حتى تزول ولو كان في زوال نعمتك زوال نعمته، ويحاول أن يخفي فضلك عليه حتى على أكثر الناس علماً بما أفدته، ويحاول أن يجند منهم أعواناً له ضدك بأن يظهر بمظهر العداوة لهم وقلة الخير والهدم فيهم، فإذا عاتبته واضطرت أن تذكره بموتك كي تبثت الحنان في قلبه عدواً إشارتك التي استثارها بعمله أو حديثه امتناناً منك عليه، فيزداد لك عداوة . وهو بالرغم من مقابلته المعروف بالاساءة بطمع في المزيد مما عندك وإن ظهر بمظهر المائف له . وهو سلاح في يد أعدائك حتى وإن لم بدر ذلك، لأنه قد يخالط نفسه أو يخالطونه ويخادعونه

ومن المصايين بدء الشعور بالحقارة من ينقص عيشة من يعاشه باظهار حدة الطبع ورفع الصوت والعراك، لأنه يرى في كثرة العراك تماظلاً وتمالياً يخفي ما يشعر به في سريرة نفسه من الوجل والخوف من أن يحقر . ومن المصايين بهذا الداء من يعد سفاهة لسانه سياجاً يحوط به عظمتة الوهومة التي يخفي بها ما هو كامن في سريرة نفسه من الشعور بالحقارة التي قد يظنها عظمة . ومنهم من يتلس الفرص كي يسمع الناس صوته كأنما صوته

جرس يندق إيداناً بالغمظة التي يخفي بها خوفه من التحقير وترى الواحد من هؤلاء لا يتعفف عن مدح نفسه والاشادة بأرائه وأفكاره وإعجاب الناس بها واحترامهم إياه بسببها، وهذه الخطة قد تكون مكرراً ووسيلة كوسيلة التاجر في الاعلان عن بضاعته وإن عرف أن بضاعته غير مزجاة؛ وصاحبها مع ذلك مطمئن النفس لا يبالي إذا لم يصدقه السامع، ولكنها قد تكون خطة مسعور متكالب على الناس يرجو احترامهم ولا يستطيع أن يعيش من غيره ولا يهتأ حتى ولو فقد مثقال ذرة منه، وهو يتفرس في وجوه الناس كي يرى هل صدق السامع حديث إعجاب الناس به . وكلما كان الرجل من هؤلاء المصايين بدء الشعور بالحقارة مفلساً من المال أو الجاه أو العلم كان حقه أشد، ونكايته

أنكى، وصوته أكثر إيداناً بالغمظة التي يحاول أن يخفي بها المرض . وقد تزول أسباب المرض من إفلاس في مال أو علم أو جاه، ولكنه يبقى طبعاً في النفس لا تستطيع مداواته . ومن العجيب في أمر المصايين بدء الشعور بالحقارة أنهم قد يخلصون أو يتظاهرون بالاخلاص — وهو الصواب — لمن لا يرجون منه خيراً ولا تقماً، ويختصون بالاعتات من يرجى منه الخير أو من أسابهم منه خير، لأن الدين ربما عدوه تقصاً . وهؤلاء المصابون بدء الشعور بالحقارة يود بعضهم بعضاً بالفرية، ويساعد بعضهم بعضاً ما دام ليست بينهم خصومة على خير مرجو، وما دام لا يجيب أحدهم الآخر عن الظهور؛ وهم عند ما يساعد بعضهم بعضاً يكونون كأنما هم حلف على الباطل قد عمل بحرف الحديث: (أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) وأغفل معناه الحقيقي؛ وهم إذا تعاونوا على الباطل يعرفون أنهم لا يشبعون نهمتهم من الغمظة الباطلة التي يخفون بها ما كمن من الشعور بالحقارة إلا بالتساند؛ أما إذا تخاصموا على مظهر من مظاهر التعاطف فلا يتعففون من التصارب بأقدر سلاح كما كانوا يتعاونون به

وهم يضحون بالسعادة والصحة والمال وبأحب عزيز وبسعادة كل من يعوقهم كي يلفوا مظاهر التعاطف التي يخفون بها ما كمن في العقل الباطن وفي السريرة من الشعور بالحقارة . وإذا بلغ هذا المرض أشده لم يحجهم صاحبه عن الجرائم؛ وقد يؤدي إلى الجنون وهو مرض شائع، وبعض مظاهره ليست حادة ولا مسببة للحزن والتعاسة كما تسبب حالته الشديدة . فن حالته البسيطة التي ربما كانت تدعو إلى الفكاهة أن يقابلك إنسان مصاب بهذا المرض وهو يعرف اسمك تمام العرفان فيناديك باسم آخر، فإذا كان اسمك محمداً قال: كيف حالك يا مصطفي بك؟ وهو يفعل ذلك كي يشعر أنه أعظم شأنًا من أن يتذكر اسمك؛ فإذا صححت له اسمك اعتذر ثم يعود بعد قليل فيناديك بالاسم الخطأ: قائلاً أليس الأمر كذلك يا مصطفي بك؟ ولا يناديك باسمك مهما صححت خطأه . ومنهم الصغير المنزلة الذي يقابلك فيتلف في الحديث فإذا لمح إنساناً يعرفه رفع صوته بلهجة الأمر كي يشعر السامع أنك تقبل منه هذه اللجة لعظم أمره . ومنهم صاحب الأباريق في قصة الموظف المشهورة الذي أحيل على الماش فاشترى أباريق وملاًها ماء وجلس عند المسجد الجامع يقول لكل طالب ماء بلهجة الأمر: خذ هذا... لا تأخذ ذلك . وهذا المثل الأخير قد

من حبرنا العربي

من أحب المطالعات إلى نفسي كتب العالم الرياضي «هنري بوانكاريه». عندي من مؤلفاته ثلاثة كتب: «العلم والطريقة» و«العلم والفرض» و«قيمة العلم». قرأتها لأول مرة منذ عشر سنوات. وأعود إليها من حين إلى حين. إنها لتسحرني كما تسحر الأطفال قصص ألف ليلة وليلة. فأنا الآن لأقرأ كثيراً كتب الأدب. لأنني أنا نفسي أصنع كتباً في الأدب. ولكني أحب أن أسفي إلى أولئك الذين يبحثون في سمت عن الحقيقة. هؤلاء الذين عندهم ما يقولون ولكنهم يرفعون عن الكلام. فإن الحقيقة التي يحاولون أن يتصيدوا شبح خطاها خلف «الكركسكوبات» و«التلسكوبات» لأروع من أن توضع في ألقاظ وعبارات. على أن ما يعنيني من كلام هؤلاء العلماء ليس الأرقام والمعادلات أي «الوسائل»، ولا يعنيني كذلك ما وصلوا إليه من «نتائج»، ولكن الذي أقرأ من أجله كتبهم هو تلك الإشرافات التمهنية التي تلعب من خلال بحوثهم فتضيء جانباً من جوانب الفكر المهجورة. ليس العلم في ذاته هو الذي يهمني، ولكن هي «العقلية العلمية» في مصادمتها ومواجهتها للأشياء. لاشيء يلدني مثل مجالسة «عالم» متسع الأفق. وهذا النعت لألقيه جزافاً، فإن من كبار رجال العلم من هم ضيقو الأفق، أي سجناء معادلاتهم وأرقامهم، يصلون بها مع ذلك إلى نتائج باهرة في صميم العلم، ولكنهم قلما ينظرون إلى العالم الخارجي. إنما الطراز الذي أفسد، هو طراز رجل العلم المطبوع الذي يخرج بمد ذلك لينظر بعين العلم وعقلية العلم إلى الكون بمناه الواسع. هي «فلسفة العلم». ما أريد هنا بمد هذه القراءات أن يتضح لي أنا «رجل الأدب» كيف أن مخلوقاً آخر يسمى «رجل العلم» ينظر إلى ذات الأشياء التي أنظر إليها ويفكر في هذا الكون الذي أفكر فيه ولكن بعين أخرى وعقل آخر. ومن يدري؟ لعل أكثر هؤلاء العلماء هم أيضاً لا يلد لهم شيء مثل قراءة ومجالسة «رجال الأدب» فالأمر في باطنه إلاشوق وحب استطلاع بين نوعين مختلفين من هذا الحيوان المفكر

توقيع الكاتب

يكون من أمثلة داء الشعور بالمظلمة، والحقيقة أن مظاهر داء الشعور بالمظلمة، ومظاهر داء الشعور بالحقارة قد تختلط، ولكن الحك الذي تعرف به وتميز هو إماتة صاحب الداء بنفسه وعظمتها ثقة لا تدعو إلى التلق، وإما أن مظاهر تماظمه يخالطها التلق والحقد والحسد والدناءة والسقالة، فالأول أكثر اطمئناناً حتى أنه قد لا يشعر بسخر الساخر به، وقد يكون في تكبره كريماً أورحيم النفس، وهو إذا ارتكب إثمًا فإنما يرتكبه باسم العظمة والاصلاح، ويرتكبه وهو مطمئن وادع لاحقد يشوب إثمه ولا قلق ولا دناءة كما تشوب هذه الصفات إثم المصاب بداء الشعور بالحقارة، والأول إذا تواضع تواضع في كبر البالغ الواثق بنفسه، وإذا تكبر تكبر بكبر الواثق بنفسه الذي لا يشعر بسخر الناس به، وهذا المصاب بداء العظمة لا يتلصص في تحابله ووسائله كما يفعل صاحب الشعور بالحقارة الذي هو أميل إلى الكيد والوس والموظف الصغير النزلة في المصرف أو في الدواوين الذي يتعالى ويتعاطف ويتصام ويتفخم ويحلق في وجوه أصحاب الحاجات ويتباطأ في إجابتهم من غير سبب أو معذرة إنما هو مصاب بداء الشعور بالحقارة. ولعله يتشفي بهذه الأحوال مما أصاب نفسه من تعاطف من هو أعلى منه منزلة، تماظماً شعرت به الدلة والمسكنة. وفي بعض حالات هذا المرض لا ترى سبباً ظاهراً له، فقد يصاب به الرجل من بيت عز وعلم فتتلمس اللعل الخفية فتقول هل طنى عليه أبوه في تربيته في السفر طغياناً يشعره الدلة والمسكنة، فإذا ورث أباه غطى ما ورثه على ذلك الداء من غير أن يعصمه من الأقوال والأعمال الناشئة منه، أم هل ورث هذا الشعور عن أجداده، أم أنه داء بمدى كما تمدى بعض الأمراض النفسية بالمحاكاة ولطول العشرة وحكم البيئة

ومما يلاحظ أن المحاكاة والعشرة والبيئة قد تنقل مظاهر هذا الداء في المدارس من تلاميذ مصابين به إلى تلاميذ على الفطرة والسذاجة. ولعل المدارس المصرية أكثر مدارس العالم ديمقراطية لكثرة مجانية الفقر للتفوق ولا انخفاض المصروفات فهي تساعد انتقال الصفات من طبقة إلى طبقة، فالفقراء يحاكون الأغنياء فيخسرون، وأبناء الأسر الطيبة يحاكي أبناء أسر أقل طيبة فيخسرون أيضاً وإن كان لهذه الديمقراطية مزايا

عبد الرحمن شكرى