

رسالة الأديب الى الحياة العربية

للكاتبة النابغة الأنسة « مي »

« تبشر أصداء « مي » وعشاق أديها بانكشاف الغمة عن صحتها وحريةها ؛ فقد استطاعت أن تلتقي هذه المحاضرة الغنية في ٢٢ من شهر مارس في العروة الوثقى بالجامعة الأمريكية على حفل حاشد من أعيان الفضل والأدب فكانت أقطع الحجاج على ما أرحف به المرجفون من أصحاب الهوى والطمع . وإننا ليسرنا أن ننقل إلى قراء الرسالة هذه المحاضرة عن حيدة المكشوف اللبنانية ليرى أن (مي) لا تزال على عهد شبابها مع بانور ، وتفتح بالعطر ، وتنبت بالحياة »

سلاماً يا وست هول ، يا موطن الفكر والرأى والحياة المنظمة في كرامة وحرية ! كم من مرة جلست بالخيال بين جدرانك أتبادل والجمع الحاشد قوة الحيوية ، وأخذ قسطي مما يبع في فضائك من فائدة علمية واجتماعية ! كم من مرة عدت بالدكري إليك أسنى بخشوع إلى رسالات الفضل والعلم والتهديب يتوها هنا العلماء والمفكرون والمصلحون !

سلاماً أيتها « العروة الوثقى » ، الساهرة على وظيفتك في تنوير الأفهام ، الحريصة على غايتك في إحكام الرابطة العلمية والأدبية بين أقطار الشرق العربي ! كم من صيحة أرسلها أقطابك وأتباعك وأنصارك من على هذا المنبر المضياف ، فضت كخطير تسبح في القرب والبعد من الأجواء حاملة رسالة العلم الصادق والبحث الرصين والخير العميم ، فكونت في أوساط قضية مواطن للفكر والرأى والحياة المنظمة في كرامة وحرية !

ولئن أنا شكرت لك تشريفي بدعوتك واقتراح الموضوع ، فإنني كذلك شاكرة لأنك أفسحت لي مكاناً كريماً بين كرام ضيوفك ، عاملة بيدك القوية الوفية على إحكام الرابطة بيني وبين قومي ؛ وأشكر لكم أيها السادة والسيدات تفضلكم بالحضور . إن اسم « العروة الوثقى » يلهم الفرد أنه ينقلب أمة عند ما يخاطب الأمة

وما أجله موعداً موعدنا الليلة ! فنحن في مطلع الربيع ، إذ باشرت الأرض إخراج زبنتها وعرض مباهجها ، ونشرت السماء كواكبها وشمسها وأقمارها وضياء في رحيب الأفلاك ، وسرت الحياة نامية في فتي الفسوف ، واهتزت الأرواح مترنحة لاستيعاب

جديد النفحات . كذلك الشعوب العربية استيقظت من شتاء حالك الظلام طويل الأمد ، وانبرت تستقبل الفصل الجديد من حياتها ، متمهدة براعم الأمل والمجد في نهضتها ، يساعية إلى ازدهار ثقافتها ازدهاراً عامراً بهيجاً

الربيع يزف إلى الأرض رسالته ، ووست هول اليوم كما في الأمس وفي الغد ، يؤدي إلى المجتمع رسالته ، و « العروة الوثقى » تواصل العالم العربي برسالتها ، فإذا ترى تكون رسالة الأديب إلى الحياة العربية ؟

أيها السادة والسيدات :

إذا نحن نتحدثنا في بحثنا عن الرسالة المثلى ، رسالة الأنبياء ، وجدنا أن الرسالة في معناها الضيق هي الصفحة التي يكتب فيها الكلام المرسل ؛ بيد أن معنى الرسالة أرحب من ذلك وأشمل ، إذ لكل فرد ، وكل كائن ، وكل شيء ، رسالته في معرض الوجود ؛ فالشمس تؤدي رسالتها نوراً وحياة ، والزهرة تؤدي رسالتها عطرًا ووسامة ، والجبال والوهاد تؤدي رسالتها تبياناً لطبقات الأرض وتنوع الخليفة ، والمروج والسهول تؤدي رسالتها خصباً وغذاء ، والسيل تؤدي رسالة الحركة والانتقال ، والانتقال يؤدي رسالة الأخذ والعطاء والتعاون المتبادل بين الأحياء ولكل جمهرة من الناس في كل بقعة من بقاع الأرض شؤون عدة ، إذا ما عولجت واستثمرت ونظمت وحسن التصرف فيها ، أصبحت تلك الجمهرة شعباً فامة ، وصارت تلك البقعة بلداً فدولة ، وفي كل بلد صناعة ، وتجارة ، وعمارة ، وميكانيكا ، وإدارة ، وقوانين

ولكل أمة عادات وتقاليد وتاريخ وتربية وحكمة وثقافة وآداب وفنون . الشؤون المحسوسة ، على تمددها وعلى ما بينها من فروق ، متشابهة واحدة في كل قطر ؛ وأخص خصائص الوحدة والتشابه نجده في التقدم العلمي والميكانيكي ، وفي الحضارة الآلية السائدة في كل مكان

ترى ما هو الفرق بين مخاطب بالتلفون ، ومخاطب بالتلفون ؟ وبين مستمع إلى إذاعة راديو ، ومستمع إلى إذاعة راديو ؟ وبين راكب دراجة أو سيارة أو طائرة ، وراكب دراجة أو سيارة أو طائرة ؟ ليس من فرق بينهما من حيث الخدمة التي تؤديها الآلة . أجل ، تمت فرق في الغرض الذي نستخدم له الآلة ؛ وهذا ليس

موضوع البحث ؛ إنما الفرق كل الفرق في الشخصية التي تستعمل الآلة ؛ والشخصية لا تتكون إلا من العوامل الأدبية : التاريخ ، الاحتبار ، الذكري ، اللغة ، الفن ، الأدب

الأدب إذن من أهم القومات للشخصية ؛ وربما كان الأسح أن أقول إنه حجر الزاوية في تكوين الذاتية الفردية والذاتية القومية بالتبع . والفرق بين الشخصية والذاتية فيما أظن هو أن الشخصية تتكون مما يحيط بنا ويقلب علينا من شؤون وأحوال ، في حين أن الذاتية هي ما نظل عليه دائماً في صميمنا في جميع الشؤون وفي جميع الأحوال . فما أبعداً بهذا التعريف عن التعريف الشائع أن الأدب هو المستظرف من الشعر والنثر ، وأنه صناعة لفظية حذقت حيلة التكنة والتورية ، واستسيفت منها البلاغة والحلاوة في وصف مجالس الأنس ، وتصوير جمال النساء ، وشرح لواجج الحب والفرام . كل هذا من الأدب بلاريب ، وله أهميته ، وهو ذو إغراء ؛ ولكنه وجه فقط من الوجوه العديدة في الأدب . ولئن اقتصر كل من العلوم والمعارف على نفسه دون غيره تقريباً ، فبزة الأدب في أنه يحتضن الكثير من المعارف والعلوم ، وله أن يتفنى بها جميعاً ليعالجها على طريقته الخاصة ، فلا يكون بعد إلا أدباً

ولكم كانت المنتجات الأدبية والصور الخيالية سابقة للبحث العلمي وممينة على الخروج من حيز القياس والإفراض إلى حيز التطبيق العملي والاختراع ؛ أليس أن شاعرية الشعراء طارت إلى أجواز الفضاء قرونًا طويلاً قبل اختراع الطائرات ؟ وفيالق العشاق (والعشاق شعراء وأدباء دواماً) ، ألم تناج أرواح الأحباب برغم شاسع الأبعاد قبل أن يصبح الراديو أداة من أدوات المنزل ؟ ومن ذا الذي يقرأ ولو كتاباً واحداً من كتب الأديب الفرنسي جول فرن الذي وصف الانطلاق من الأرض إلى القمر وصفاً علمياً قبل أن يقوم علماء الستراتوسفير برحلاتهم الجوية ، وحدث عن سلك أعماق البحار في سفن ذات أجهزة ميكانيكية دقيقة قبل أن تحتوى أساطيل الدول على غواصات ترقب ما يجري في قلب اليم وعلى صفحة الماء ؟ من ذا الذي لا يذكر الكاتب الإنكليزي المعاصر وز ، ومؤلفاته ذات الصبغة العلمية المتنبئة بمستقبل حياة ميكانيكية صرفة تترتب عليها حياة اجتماعية

متوافقة ؟ لست من أشياع وز ، ولكنني أشير إلى نظرياته شاهداً على رحابة الميدان للأدب

وإذا نحن عدنا إلى الكتب الدينية الثلاثة : التوراة ، والإنجيل ، والقرآن ، وجدناها متفقة على جعل الفردوس الأرضي في شرقنا الأدنى . فكان لنا أن نقول إن مجد الآداب كمجد النبوات كمجد الحضارات أشرق من بلادنا ، وكانت اللغات السامية أول أداة للأفصاح عنه

التوراة مليئة باللهجة الأدبية . والتوراة كتبت أولاً باللغة العبرية : والإنجيل مليء باللهجة الأدبية ؛ والسيد المسيح تكلم بالآرامية والسريانية والعبرية ، قبل أن يكتب الإنجيل باليونانية واللاتينية لينقل بعدئذ إلى مختلف اللغات . والقرآن مليء باللهجة الأدبية ؛ والقرآن هو الكتاب العربي المبين والمستودع الخالد لهذه اللغة التي لا تموت مهما توالى عليها القرون وتناهبها تصاريح الحدثان

ترون من كل هذا أننا معشر الشرقيين عربقون في الأدب ، وإن أدياننا عمدت إلى اللهجة الأدبية لتكون أسرع اتصالاً بالنفوس وأبرع استيلاء على المشاعر . ولئن أجمع نفر من علماء اللغات في الغرب على أن اللغات السامية حماسية ، غنائية ، بيانية ، خطابية ، أكثر منها اختصاصية علمية ميكانيكية ، فنحن نعتز بذلك . لأن اللغة الأدبية هي لغة النفس ، لغة الجوهر ، لغة البقاء . واللغة المحتوية على الجوهر لا تضيق دون المرض والطوارئ والإضافي . وليس لنا إلا أن نتابع الجهود التي باشرناها أفراداً وجماعات علمية — ناهجين نهج أسلافنا الذين نسخوا وترجوا ونحتوا واشتقوا وعربوا — لنجعل أداة اللغة كافية وافية في تأدية كل مستحدث من المعاني والسميات والاختراعات العصرية . ولنا من اتساع اللغة ومرونتها ما يمكننا من صوغ المفردات وسبك القوالب على طريقة ترضى من الناحية الواحدة مولانا سيويه ، وترضي الواقع والدوق من الناحية الأخرى ، فلا يكون اسم الراديو مثلاً : الطمطمان ، ولا يكون التلفون : أدرزراً ومعلوم أن الأدب كاللغة ، حليف التفهيم والتطور في الشعوب التي تعالجه . وآدابنا في تاريخها الطويل أصدق شاهد على صحة هذه النظرية لأنها ازدهرت ثم لازمها الجود وفقاً لارتفاع الدول العربية

وهبوطها . وصدق تلك النظرية أظهر ما يكون في عصرنا الحاضر .
نظرة إلى البلدان العربية ، فإذا نرى ؟ بعد هجمة ثلاثة قرون
أو تريد استيقظت الشعوب العربية ، وحركات اليقظة لا تكون
منتظمة في بادي الأمر ، وإرادة المستيقظ لا تكون مستقرة ثابتة ،
وبصيرته نطل وقتاً ما غائمة غير صافية ولا نافذة . المستيقظ يلبث
حيناً حائراً بين خيالات الليل وحقائق النهار ، ولكن كم في
خيالات الليل من حقيقة ، وكم في حقائق النهار من خيال !
شعوبنا على همها وتحفزها ما زالت قلقة مضطربة ، وأدبنا على وفرة
جهوده وغزارة مادته ما فتىء مضطرباً ، غير واثق من نفسه ،
غير مستقر . فما هي حاجتنا اليوم من الناحية الأدبية ؟

إذا كان الأدب صورة للشخصية العامة من خلال الشخصية
الفردية الخاصة بحسناها وسيئاتها ، بمخاوفها ومعلوماتها ، بنورها
وظلامها ، بتقاليدها وأوهامها ، بمخاوفها وممكناتها ، بآسها
ورجائها — إذا صح ذلك ، وهو صحيح — فنحن نحتاج اليوم
إلى صوت الأدب وإلى رسالة الأدب .

المعرضون يقولون : ولكن الأقطار العربية متعددة ولكل
قطر حياته الخاصة ولهجته الخاصة . أفيمكن إذن لكل قطر
أدبه الخاص ؟

كيف لا ؟ وهل غير ذلك في الامكان ؟ أو ليس هذا هو شأن
سائر الآداب ؟ أو تتكون الثروة الأدبية واسعة في اللغة الواحدة
إلا بتمدد الآداب المحلية وتنوعها ؟ أو ليس لكل من أميركا ،
مثلا ، وانكلترا واسكوتلاندا وإيرلندا ، أدب خاص مجموعها
يكون آداب اللغة الانكليزية عموماً ؟ وفي كل هاتيك الأقطار
الغربية لهجة محلية هي غير اللغة الانكليزية ، والشعب يتخاطب
بلهجته وباللغة الانكليزية ، ويكتب بهذه اللغة وبذلك اللهجة على
السواء . فعلام نحن نشكو مما يراه الآخرون شيئاً جديداً ؟
ومن الشاكل والمصالح والآلام والآمال ما هو مشترك بين جميع
البلاد العربية . قرب زفرة حزن أو صيحة استبسال وجدت
صداها متردداً في ملايين القلوب العربية ! ورب رسالة أدبية
انطلقت من قطر واحد ، فاجتاحت عديد الأقطار العربية المتناثرة
من شواطئ الاطلانتى إلى خليج المعجم !

أجل ، نحن في حاجة إلى أقلام تخاطبنا باللغة العربية ببيان

جميل بصور شخصية الأديب ، ويشرح حالة الأمم ، وينشر أمامنا
صحيفة الأزمنة الثلاثة : الماضي والحاضر والمستقبل . فاللاضى ينبثق
ابنثاق الينبوع فيخصب النفوس . وكما يكتبه الأديب ذخائر الماضي
فكذلك هو يطلع على شؤون الحاضر ، متصلاً بكبار الحوادث
التي تهز قومه في القمة وفي النعمة ، في السخط وفي الرضى ،
وإذا رى الحوادث داخلة في دور الثليان ، والشعوب فواردة صاخبة
كالحم في فوهة البركان ، وإذا يشهد الظلم والمذاب والمرض
والتفاق فيبحث عن الانصاف والصحة والصدق والانصراح —
عندئذ تم في داخله عملية عجيبة ، ولا العمليات الكيميائية .
يخيل إليه أن موسيقى شائعة رائحة تنطلق من الأزمنة والحوادث
والشعوب موحية إليه سر الفن الجليل فينقل البناء منها ما ينقل ،
جاعلاً لكل شيء أهمية خاصة تهز منا المشاعر ، وتستثير الحاسة ،
وتكيف الآراء . ومن معالجة الأديب للأزمنة والحوادث والشعوب
ينبعث لنا المزمج العنان فيلفتنا إلى أن في طبيعتنا رحاباً لم نكتشفها
وإن في أرواحنا ممكنات توسع أمامنا أفق الحياة .

وإذا بحثنا الأدب عن النظريات والمذاهب والشخصيات
تتحزب مختارين لها أو عليها ، فننكر نظرية وتؤيد نظرية ، نمقت
شخصية ونحب أخرى محاولين الاندماج فيها ، ندحر مذهباً
وننتصر لغيره فانقن إلى نشره في الملأ مع رفاق نولهم الثقة .
كذلك الأديب يجوز بنا بحر الحياة الكفهر كسفينة استغنت
عن الشراع والقلوع وعن الرياح المؤاتية ، لأن له من نفسه القوة
التي تسوقه إلى الأمام . وليس من اختبار يمر به إلا تأثرت به
كتاباته ، فلا نقفنا نتطلع إلى كل ما يحدث له متسائلين عن سر
قوته في المناعة ، وعن سر قدرته في الإبداع ، ذلك السر الدفين ،
ذلك الجوهر المكنون المعرض عن كل تأويل وتفسير ، السباق
إلى أجواء من التفكير والإحساس والتكوين ، لا نأبه
لوجودها إلا بعد أن يجول جولته فيها

وسرعان ما يتصل الحاضر بالمستقبل في فن الأديب : جيل
جديد يتخرج على أمانه وعلى مؤثراته ، فيشب حاملاً معه الفكرة
التي تبلى الحياة قيمة في تذوق الجمال الحسى والأدبى ، وفي ممارسة
الجمال تأملاً وسمياً وجهاداً ، رافعاً بيده مشعل الحب العتيد للوطن ،
والرجاء وللتقدم ، وللشهادة والبطولة ، ولإرضاء غريزة الحرية !

بين الأمم الأخرى ، باذلة في سبيل ذلك المال والإغراء والدعاية والجهود . أما نحن فانتشار لغتنا شيء واقع ، وميزتها هذه تربط بين الأقوام العربية برباط قوى جاعلة الفرد الواحد منا ملايين رسالة الأديب تعلمنا كيف نخلق حضارة أدبية ، إذ بها لا نغيرها تقاس مواهبنا ، ويسر غور طبيعتها ، وهي التي تثبت وجودنا ، وتنطق بلساننا مترجمة عن مبلغ الانسانية فينا

رسالة الأديب تعلمنا حب العزلة والسكون ، وترجمنا عن الفخمة وهوس الظهور ، فنعتكف على أنفسنا نعالج ممكناتنا للظفر بمحمود النتائج . فالسبلة المتأيلة على صفحة المروج ، حاملة بشائر الحياة ، لا تولد حبها ولا تنفض إلا في أحشاء الأرض ، في جو الوحدة والهدوء والكتمان

رسالة الأديب تعلمنا ألا نخشى كارثة ، ولا نهييب مغامرة . كل زمن خطير في التاريخ كان زمن اضطراب وكوارث ، وأعظم فوائد الانسانية نجمت عن عصور العذاب والخطر . الخطر مرهف ، ولا يعرف شأن ذي الشأن إلا يوم الكربة . والمأصاة لا تقتلع إلا ضيف الأغراس ؛ أما الأشجار ذات الحيوية المعصية فالأعاصير تلح عليها وتهزها هزاً عنيفاً فلا تزيدا إلا قوة ومناعة رسالة الأديب تردنا عن عديد الشخصيات القومية التي تجذبنا من كل صوب لتركزنا في شخصيتنا القومية الآبية

رسالة الأديب تعلمنا كيف نفهم كل شيء ونستفيد من كل شيء ، باحثين عن الصواب والكمال خلال كل نقص وكل زلل ، نازعين إلى الجمال الحسى والأدبي حيال كل دمامة خلقية وخلقية مساجلين النفوس والناصر ، مناجين المنظور وغير المنظور ، لنجعل من حياة متناثرة متداعية ، حياة متناسقة متماسكة أى شيء لا تعلمنا رسالة الأديب ؟

إنها قوة تستفز قوتنا ، وموهبة تحفز مواهبنا ، وصرامة تردنا عن الحقارة ، وبسالة تدفعنا إلى البسالة ، وعدوبة تؤامى أحزاننا ، وأغرودة تطرب أشجاننا ؛ وهي عالم مستقل متماسك يسوقنا إلى تكوين عالنا المتألف المستقل !

نحتاج إلى الأديب يأخذ منا ويعطينا ، فيرسل صوته أرياً رصيناً مسيطراً أخذاً حضاناً !

ونحتاج إلى رسالة الأديب قوية غنية عنيدة ملهمة لتوقف قوميتنا في مكانها الشروع في معرض القوميات بميدان العمران العظيم !

« مى »

رسالة الأديب تعلمنا أن لكل قطر من الأقطار العربية حضارة غابرة حلت محلها الحضارة العربية ناسخة عنها وعن غيرها لتسبكه في قالبها وتدمعها بطابعها الخاص . رسالة الأديب تعلمنا أن الغرب الحاذق عرف كيف يقتبس عن حضارتنا يوم كانت حضارته وثقافته وشيكة . ولكن ما أغرر ما استفاد وما أخصب ما أنتج ، وما أبدع ما ابتكر ! وإن الحضارة العربية كانت الصلة الثينة بين الغرب الجديد وحضارة اللاتين والأغارقة . وها هو ذا الغرب يرد إلينا الآن دينه كشعاع من الشكر بما ينشره بيننا من ثقافة ، فدلينا أن نأخذ عنه بمثل المهارة التي أخذ بها عنا !

رسالة الأديب تعلمنا أن الحضارة الميكانيكية أدوات نستعبد بها ونستخدمها ، لا أدوات تستخدمنا وتستعبدنا . وإنه لا يكفي أن يضغط امرؤ على الزر الكهربائي فينال سحري النتائج ، وأن يمتطى سيارة أو طائرة فيطوى شاسع الأبعاد ، وأن يرقص رقصة ويصنى إلى إذاعة ويتمثل التائق والحذقة متكلاً بخليط من لغتين أو ثلاث — لا يكفي كل ذلك ليكون شخصية ممتازة تهاب هيبتها الأكوان

رسالة الأديب تعلمنا أن الحضارة الآلية التي ألفتناها ولم يكن يحلم بها أجدادنا تجملنا اليوم أشد احتياجاً منا في الماضى إلى ثقافة أدبية تدعم الحضارة الآلية وتكون لها ركناً ركيناً . وإن هذه الحضارة الآلية المتنقلة بسرعة من بلد إلى بلد ومن جيل إلى جيل ، نتم بها — ونشقى ! — دون أن يكون لنا يد فيها . أما الثقافة الأدبية فيجب أن يحصلها كل فرد يوماً فيوماً ، وساعة فساعة ، مدى الحياة

رسالة الأديب تعلمنا أن للعالم العربى على تعدد أقطاره وحدة واحدة تشغل مكاناً فسيحاً في القارتين الآسيوية والأفريقية . ويستطيع أن يقول هذا القول علماء الجغرافيا وعلماء التاريخ وغيرهم . ولكن للأديب فناً مغرباً ينيلنا الثقافة والفائدة ، بينا نحن نرتع في مجبوحة من اللذة والمتعة في جو ممغنط أخاذ هو في الواقع جو الحياة

رسالة الأديب تعلمنا أن نفاخر بلغتنا العربية الممتازة على سائر اللغات بأنها ولدت قبل لغات قديمة اندثرت منذ قرون ، وما زالت العربية تفيض حياة ، مجارية حتى أحدث اللغات بالقوة والمرونة والجزالة والرشاقة . كل أمة تسمى الآن إلى نشر لغتها