



الحركة الفكرية والجامعية في مصر

أصدرت الحكومة المصرية في هذا الشهر كتاباً للدعاية عن مصر باللغة الإنجليزية هو Egypt to day وقد شمل كثيراً من نواحي النشاط الاقتصادي والعلمي والاجتماعي في القطر، وكان مما اشتغله هذا المرفق مقالاً للدكتور محمد مصطفى زيادة الأستاذ المساعد بكلية الآداب عن النهضة الفكرية في مصر جاء فيه: «كان تأسيس الجامعة المصرية عام ١٩٠٨ أحد العوامل الفعالة الحيوية في قيام النهضة الذهنية في أرض الفراعنة، أما قبل هذا التاريخ فكانت مدرسة الشيخ محمد عبده الأزهرية (المتوفى سنة ١٩٠٥) والمدارس العليا التابعة لوزارة المعارف المصرية هما القوى الوحيدة التي شفت حرباً عواناً صالحة على الجلود المردي التي كان ضارباً بجرانه على البلد؛ بيد أن كنا القوتين قد عاق تقدمهما طبيعة مجالهما ووجودهما، مثال ذلك أن مدرسة الشيخ عبده كانت تتألف من شذمة ضئيلة من المصلحين النيورين الذين حاولوا — متفرقين — القيام بتغييرات شاملة في نواح عدة رغم ما كانت تهددهم به الرجعية والجرود، ومن ثم فانه على الرغم من أن مشكلة التقدم الفكري كانت أقرب الأمور إلى نفوسهم إلا أن اتساع مدى مثلهم العليا لم يسمح لهذه الناحية إلا بالقدر الضئيل من اهتمامهم. أما المدارس العليا التي كانت تابعة لوزارة المعارف فإنها لم تستطع أن تنزع الحركة الفكرية، ولا تؤوي إليها النهضة الذهنية في البلد، ومرجع ذلك وجودها بالكيفية التي كانت عليها؛ إذ أن مهمتها كانت تخرج موظفين مائنين وحكوميين صالحين للحكومة المختلفة.

ومن الحق أن تضخم عدد طلاب هذه المدارس الذين كانت توفدهم الجامعة إلى أوروبا عاملاً بعد عام للحصول على درجات وإجازات جامعية قد عاد على مصر بالفائدة المرجوة التي تكافئ

المهمة التي أدوها للدولة، إلا أن عدد هؤلاء الجامعيين كان محدوداً على العموم، كما أن التعليم الجامعي في مصر كان «واردات غير منظورة» فكان داعياً لضرورة إيجاد جامعة واحدة على الأقل في مصر. وكان إنشاء الجامعة القديمة بدء ظهور معهد على فريد ولم تعمقه صعاب المصلحين والمدارس العليا، بل كان له أثره الصالح وقائده المرجوة في مصر؛ بيد أن الجامعة وجدت عبء مالية كأداء في سبيلها إذ كانت تقوم على هبات شرعية سرعان ما اتضح أنها غير كافية؛ ولكن لحسن الحظ أمكن التغلب على هذه الصعوبة عام ١٩٢٦ م حينما أشرفت عليها الحكومة — بإيحاء المرحوم الملك «فؤاد» الذي كان أول راع للجامعة وأول حادب على التعليم — وجعلتها في سلك المنشآت الحكومية ومنذ ذلك الوقت والجامعة تخطو نحو السكال. كما أن مبانيها الفخمة في الجزيرة دليل ملموس على النهوض بالحركة الفكرية وبفضل رعاية الحكومة لها زادت ماليتها من ١٠٠٠٠٠ جنيه في سنة ١٩٢٥ إلى ٢٧٨٧٨٦ جنيه مصري عام ١٩٣٢ كما أن عدد طلابها النظاميين يشير إلى روح التقدم السريع، فلقد كانوا ١٠٧ طالب قبل سنة ١٩٢٥ ثم ما لبث أن بلغوا ٢٣٨١ في ١٩٣٢، وكان هذا المدد موزعاً بين كلياتها الأربع إذ ذاك وهي: الآداب، والعلوم، والحقوق، والطب، وإن كليتي الآداب والحقوق لها من الجامعة القديمة، أما الطب والعلوم فمن آثار الجامعة الجديدة وإن كانتا في أصلهما مدرستين عاليتين

وفي سنة ١٩٣٥ ضمت المدارس العليا الأخرى للجامعة، فأصبحت الآن تضم بين جوانبها سبع كليات هي: الآداب، والعلوم، والحقوق، والطب (بما فيها الصيدلة وطب الأسنان والطب البيطري ومدرسة الممرضات)، والهندسة، والزراعة، والتجارة. وبلغت ماليتها ٨٥٠٠٠٠ جنيه في ١٩٣٦. وعدد طلابها النظاميين في العام الدراسي الحالي ٦٧٨١ طالباً

أهحاء القاهرة كما جهزتها بألة للتلفراف لتلقى الأخبار من الأقاليم
وقد اقتبس هذا النظام من بعض دوائر البوليس في أوروبا ،
والمنتظر تعميمه في إدارات البوليس في بعض المدن الأخرى
مؤتمر المستشرقين في دورته العشرين

تلقت الحكومة المصرية دعوة للاشتراك في الدورة القادمة
لمؤتمر العلماء المستشرقين الدولي وهي الدورة المشروون المزمع عقدها
في مدينة بروكسل في الفترة القاعة بين ١٠٥٥ من سبتمبر القادم
كتاب عن قناة السويس

قالت جريدة « الدبلي ميل » في عددها الصادر في ٤ أبريل
إن وزارة الخارجية منعت نشر بعض فقرات جوهرية من
كتاب : « رواية قناة السويس » الذي يتضمن تاريخ الدسيمة
السياسية الدولية التي أدت إلى حفر القناة والاشراف عليها ، ثم
قالت إن هذا المنع قد يؤدي إلى عدم طبع الكتاب

وقد توفي السرجون دافيز أحد مؤلفي هذا الكتاب ، وعلى
ذلك سيكون رفيقه المستر جرينول والناشرون أصحاب الحق في
تقرير نشر الكتاب ، ولما كان السرجون دافيز سكرتيراً خاصاً
للمستر لويد جورج في أثناء توليه رئاسة الوزراء فقد رأى قبيل
وفاته أن يمرض الكتاب على وزارة الخارجية لتوافق عليه
وقد قال أحد موظفي الوزارة : « لقد درستا الكتاب بمنأى

وهو يتعلق بمسألة معقدة جداً لها تأثير كبير في السياسة الدولية
فرؤى أن هناك بعض فقرات في الكتاب غير مرغوب فيها لأنها
من قلم رجل كان يشغل فيما مضى منصباً رفيعاً في الحكومة بحيث
يحتمل أن يعتقد العالم أن هذه الآراء تعبر عن آراء الحكومة ،
ونحن نعرف أن السرجون دافيز كان قبلاً وفاته لا يعرف هل
يسحب كتابه مجلة أو يعدل الفقرات التي يعترض عليها »

وقد علمت جريدة « الدبلي ميل » أن جزءاً من الكتاب
يتعلق بمستقبل القنال عند ما ينتهي أجل الامتياز بعد ثلاثين سنة

رسالة مصري في باريس

سيدي صاحب « الرسالة » :

بعث إلى شيخى وصديق الأستاذ (لويس ماسينيون)
بالجزء الأخير من المجلة النفيسة التي يخرجها في باريس « مجلة

الدراسات الإسلامية » Revue des Etudes Islamiques
(Année 1937. Cahiers II-III)

نظم الامتحانات ورابطة التربية الحديثة

تمقد رابطة التربية الحديثة ، برئاسة الدكتور أحمد عبدالسلام
الكردياني بك مدير معهد التربية للبنين ، اجتمعوا في الساعة الخامسة
من يوم الأربعاء المقبل بمدرسة فاروق الثانوية بالعباسية
ويشير الأعضاء في هذا الاجتماع موضوع الامتحانات في
مصر ، وقبل المناقشة يتكلم الأستاذ الدمرداش محمد مراقب
الامتحانات المساعد في نظم الامتحانات المتبعة في مصر ورأيه
الشخصي فيها . ويشكل كذلك الدكتور عبد العزيز القوصي في
موضوع أثر الامتحانات في التربية

وبعد هذا يطرح الموضوع للمناقشة . وهو من الموضوعات
القوية الحساسة التي ترتبط بها النهضة التعليمية في البلاد
ارتباطاً وثيقاً

فإن الاعتراضات المختلفة ترد على نظم الامتحان . وكثيراً
ما أخفق فيه النوابغ ، وجازه المتأخرون الضعاف

وعند علماء النفس أن نظام الامتحان في بعض صورته جدير
أن يربى عند التلاميذ الخوف والجهن والتلق . وهو عند آخرين
لا يمكن أن يعتبر مقياساً صحيحاً للتفوق بين الأقران
ويراه فريق من علماء التربية شراً لا بد منه ، بينما يراه آخرون
نظاماً تلعب فيه الصدفة دوراً عظيم الأهمية

محنة ازاعة مصريه بوليسية

تعنى محافظة العاصمة باستخدام الوسائل والاختراعات
الحديثة التي تعين رجال البوليس على أداء أعمالهم بالقدر الذي
تسمح به ميزانيتها

وقد ارتأت الحكمدارية أخيراً أن تستعين بالإذاعة
اللاسلكية للبحث عن المجرمين الفارين ، وإذاعة التعليمات على
رجال البوليس في مختلف المناسبات ، فأنشأت محطة خاصة بها
في إحدى غرف الدور الأول بالحكمدارية لإذاعة أوامرهما على
موجة خاصة بمجهازات رجال البوليس ، وستذاع هذه التعليمات
بواسطة « شفرة » خاصة لا يعرفها إلا البوليس

وأعدت الحكمدارية جهازات التقاط في جميع سيارات
البوليس ، وفي أقسامه المختلفة ، لالتقاط ما تذيمه المحطة

وقد جهزت الحكمدارية غرفة الإذاعة بثلاث آلات
للتليفون ، لتلقى الأخبار المراد إذاعتها من أقسام البوليس في

والفخر هو في تنفيذ الاقتراح وإنجاح الفكرة . إن الآراء كثيرة والأحلام أكثر ، والعبرة بالعمل لا بالقول ، وبخاتمة السمي لا بالشروع فيه . ونحن نتمنى لهذا المشروع الخطير النجاح على أى يد وبأى صورة

الاصطفال بتوزيع جوائز مختار

كانت جمعية أصدقاء مختار قد نظمت مسابقة لهذا العام موضوعها « جحا وحماره » فتبارى فيها كثير من الفنانين المصريين وفاز بعضهم بالجوائز المرتبة والتي تبرع بها هذا العام حضرة النائب المحترم محمد شعراوي

وقد دعت الجمعية نخبة من رجال الأدب والفن مصريين وأجانب لحضور الحفلة التي أقيمت لتوزيع الجوائز على الفائزين وبعد أن أُلقيت الكلمات المناسبة في موضوع المسابقة بدى في تقديم الجوائز للفنانين وتولت ذلك حضرة صاحبة المعصمة السيدة

الجليلة هدى هانم شعراوي وألقت كلمة طيبة ثم ألقى الأستاذ على الديب كلمة الفن في موضوع « جحا وحماره » ومما قاله :

« موضوع جائزة مختار هذه السنة (جحا وحماره) موضوع وقتت في اختياره جماعة أصدقاء مختار كل التوفيق . إن شخصية جحا إثبات لناحية الخيال الغد ، وإظهار لما فيها من سعة في التصوير وقوة في التخيل ومبالغة في التعبير وظرف في الأداء ، ولا أشك في أن الاتصال على تنفيذ هذه الفكرة وتبادلها بالبحث والتصوير والتخيل بين شبابنا الفني في هذه السنة ، والذي كان مرجعه إلى ما فيها من طرافة ومجون — ها أقرب ما يكون إلى طبيعة المزاج المصري — سوف يحدو جماعة أصدقاء مختار إلى التوفيق دائماً في اختيار موضوعات تعبر عن صور من الحياة والتفكير المحلي . وشخصية جحا شخصية محبوبة في مصر معروفة عن طريق كتاب يسمى « نوادر جحا » ويقال إن اسم جحا الحقيقي هو نصر الدين خوجه أحد شيوخ الترك الذين عاشوا في أوائل القرن الثامن الهجري . وكان مشهوراً بالدعابة والتظرف

ويقلبون رواية أخرى ، وهو ما اعتقده شخصياً .. أن جحا شخصيته خيالية من اختراع الشيخ نصر الدين خوجه . وكان نصر الدين هذا شيخاً عالمًا وكان يشتغل بالتدريس — وكانت

وموضوع هذا الجزء رسالة مسببة في الشعائر الخاصة بالجنائزات في مصر لهذا العهد . وأما صاحب الرسالة فنشاب مصري يدعى م . (؟) جلال ، وهو ممن يأخذ العلم في باريس عن الأستاذ لويس ماسينيون ثم الأستاذ مونس Mauss (مدرس علم الاجتماع في الكوليج دي فرانس)

والرسالة ترمض « الطقوس » الخاصة بأحوال المرض والاحتضار فضلاً عن أحوال الموت والجنائز . ثم تبين الإضافات التي بين تلك « الطقوس » والشؤون الاجتماعية والدينية والأخلاقية ثم تبسط ألوان الشعور وضروب العقائد التي ترجع إليها تلك الشؤون . والرسالة ذيلان : مضمون الأول طائفة من المرائي القومية التي تنفيها النائمات (المدادات) ، ومضمون الثاني مجموعة من الصور التسمية تبرز للمين مثل مأددة النسل ، والصلاة في المسجد ، وموكب الشيعين « والمدادة » والدفن ، وإطعام الفقراء ، إلى غير ذلك مما له علاقة بشؤون الموتى

وقد فرحت بقراءة هذه الرسالة فرحاً شديداً ، ذلك بأنها مؤلفة على طريقة استقام عمودها ، وهي طريقة البحث عن أحوال الشعب ونصواته ؛ وهذا النوع من التأليف العلمي له مكانة رفيعة في جامعات الفرنجة على حين ليس له في جامعتنا قليل من الحظ ، حتى أن كل ما يتصل بشؤون الشعب المصري من أعمال ووجدانيات ومعتقدات إنما ينتهي إلينا على أقلام نفر من الباحثين النريين

فلا يحسن بنا اليوم أن نفعل رسالة الأستاذ م . جلال ، إذ انصرف إلى إثبات ناحية من خصائص الشعب المصري ربما لا يتاح لها أن تبقى على حالها . ثم إنه يحق لنا أن نذكر للأستاذ ماسينيون عنايته بنشر الرسالة ورعايته لهمة المؤلف ... واسلم سيدى الأستاذ لمن يخلص لك الود بر فرانس

حول المؤتمر العام للأدب العربي في تونس

في العدد ٢٤٣ من الرسالة نشرنا خبراً تلقيناه من تونس بأن السيد محمد الفاضل بن داحور يسمي لمقدم مؤتمر عام للأدب العربي لتوحيد طرق الثقافة ودراسة الآداب العربية في جميع أقطار العروبة الخ . وقد كتب إلينا الأستاذ الشيخ محمد الشاذلي السنوسي يقول إنه هو صاحب الفكرة ومقترحها ويؤيد قوله بنشرات المؤتمر وأقوال الجرائد . وسواء أكان المقترح هذا أم ذاك فإن موضع

وجاهم المتحف المصري بشرحها ويستنتج من تراكيها عجائب الحضارة المصرية ، وكان البرق يطير بجوئه إلى جميع أنحاء العالم فينتفع بها العلماء ويجري وراها صيت مصر وينشر اسمها في الآفاق - ثم هال الانجليز ألا يفتنوا بمالهم العبقري فاستدعوه لكرسي الأستاذية في جامعة منشستر ثم لرياسة فرع التشريح بجامعة لندن حتى وافاه أجله سنة ١٩٣٧

الشريعة الإسلامية في كلية الحقوق بباريس

أخذ يلقي دروسه في مدرسة الحقوق بباريس الأستاذ لطفى الدكتور في الحقوق وفي الطب ، والمضو المراسل للجنة الاشتراع الأجنبي والحق الدولي في وزارة الحقانية الفرنسية ، وقد كان الدكتور لطفى قنصلاً عاماً لتركيا في باريس قبلاً

وسيبحث في هذه الدروس أهمية الفقه الاسلامي وتأثيره في حضارة شعوب الشرق والبلدان الممتدة على شواطئ البحر الأبيض المتوسط ، واشتراع تلك الشعوب . وسيبحث أيضاً التحول الحالى في الاسلام والبلدان المنفصلة عن السلطنة العثمانية ويقسم الدكتور لطفى بلدان الشرق إلى ثلاثة أقسام ، من الوجهة القانونية ، وفقاً لمزاوتها العمل بالتدقيق بمقتضى الشرع الاسلامي ، كالحجاز وشرق الأردن واليمن الخ ، أو بمزاوتها الشرع المختلط على ما هو جار في مصر وسورية وفلسطين ، أو بمزاولة الشرع الغربى كتركيا وألبانيا

ومما لا شك فيه أن هذه الدروس ستلقى إقبالاً عظيماً وستمكن الطلبة الفرنسيين من التمتع في معرفة البلدان الشرقية

وفاة الأستاذ محمد لبيب البتانونى

فقدت مصر في الأسبوع المنصرم عالماً من خيرة علمائها ومؤلفاً بجمانة من كبار المؤلفين فيها وهو المنفور له الأستاذ محمد لبيب البتانونى بك

ولقد عرف عن الفقيد خلال حياته الحافلة بمجالات الأعمال شغفه بالعلم والأدب وتوفره على البحوث التاريخية التي كانت تزدان بها سوريا - حنف والمجلات لأكثر من ثلاثين سنة خلت . ذلك إلى ما ألفه من كتب الرحلات التي دل فيها على طول باعه في الأدب وسمة علمه بالتاريخ وقدرته على وصف عادات الأمم وطبائعها

النسكته أزم له من طعامه وشرا به . وفي يوم من الأيام استقر رأيه على أن يقوم برحلة تعليمية بين أهل القرى والأرياف يلقيهم فيها دروساً في التهذيب ، وقد وجد أن أحسن الطرق التي يصل بها إلى نفوس العامة بالعماني والحكم هي أن يضمها قصصاً ونوادير فكاهية تحمل المنزى أو المعنى الذي يريد الوصول به إلى أذهانهم فاخترع الشخصية الخيالية (ججا) وجعله بطل قصصه «

السيرة جرافتونه البيوت سميت

لأول مرة يؤلف كتاب بالانجليزية عن العلامة صديق المصريين أليوت سميت الذي قضى أحسن شطر من حياته الطويلة العاصرة يؤكد لعملاء الأتروبولوجيه (تاريخ الانسان الطبيعى) أن الحضارة الانسانية نشأت أول ما نشأت على ضفاف النيل وبأيدى المصريين ، معارضاً في ذلك الأستاذ ليوناردولى مكتشف آثار أور والذى يقول بأن المراق هو منشأ هذه الحضارة . والأستاذ السير جون مارشال الذى يقول إنها إنما نشأت في السند وفي مقاطعة بنجاب . وقد اشترك في ترجمة حياة الأستاذ إليوت سميت طائفة كبيرة من زملائه المملاء الذين ما يزالون يتمتعون بحياة مليئة حافلة . وذكروا أنه ولد سنة ١٨٧١ بمدينة جرافتون باستراليا ، ومنها كان اسمه . وكان أبوه من المهاجرين الذين ضاق بهم سبيل العيش في انجلترا فرحلوا إلى استراليا . وما زال دائماً حتى صار ناظر مدرسة جرافتون ، ثم ناظر مدرسة سدنى . وقد التحق إليوت سميت بمدرسة سدنى الطبية فأبدي ميلاً خاصاً إلى التشريح وانصلت أسبابه بأسباب أستاذ هذا الفن في المدرسة البروفيسير ج . ت . ولسن الذى اتخذته مساعداً له حتى نال الدكتوراه في التشريح . وفي الخامسة والعشرين وضع الأستاذ إليوت رسالة صغيرة عن (المخ) فأحدثت ثورة في عالم الطب ، وكانت نواة لمؤامنتنا عن التلايف والمادة السنجابية . ثم رحل إلى انجلترا في سنة ١٨٩٦ وقد سبقه إليها اسمه فصار يتردد بين جامعتي أكسفورد وكبريدج لمجرد البحث العلمى . وظل دائماً على بجوئه ثلاثة أعوام حظى بعدها بشرف الزمالة في جامعة سنت جونز وذلك لما حاز من إعجاب الأستاذ ما كالستر رئيس مصلحة التشريح الانجليزية الذى اختاره لتدريس علم التشريح بمدرسة الطب المصرية سنة ١٩٠٠ . وقد ابتدأت شهرته كعالم عالمي مصروفى منذ ذلك التاريخ فقد أكب على الموميات

كتاب للتوميز الانجليزي عن نهر النيل

الانجليز هم أروع الأمم في ابتكار الأساليب الفعالة في تربية أبنائهم . والنليد الانجليزي لا يمشي في إنجلترا فقط ، بل هو يعيش بخياله في العالم أجمع ، وهذا الخيال الغناطيسي هو من صنع الأساتذة البارعين الذين يتخذون من خيال الصغير طريقاً إلى عقله . والكتاب الذي يصدر للصغار في إنجلترا عن النيل ليس كهذه الكتب الجافة المتحجرة التي تصرف للتلاميذ المصريين بل هو أشبه نبي بمجلة راقية تفنن في تنسيقها الصور والرسام والجغرافي والتؤرخ ورجل التربية ورجل الطبعة فجاء آية في الابتكار وسلامة الذوق ... فهذا هو النيل في عهد الفراعنة ، وهذي هي الأهرام والبرابي والمابد والمسلات والمواصم المصرية القديمة ... ثم هذا هو النيل في عصر البطالسة وفي العصر الروماني وفي العصر العربي ... ثم ذلك هو النيل في عصر محمد علي وإسماعيل وفي العصر الحديث ، وهذه هي خزائنه وسدوده والمدن القارة على حفاقيه ... الخ وذلك كله على لوحات تبلغ إحداها ستة أقدام طولاً مزدانة بالألوان الطبيعية الجميلة الزاهية التي تنطبع بمجرد النظرة في خيال الصغير فلا يحتاج إلى قراءات طويلة عملة وتصدر في مصر مجلة للتلاميذ لا بأس بها إذا عنت قليلاً بما هو مصري وقلت من هذا السخف الذي تدأب في ترجمته عن الكتب الأوربية المقررة وغير المقررة . فهل فكر القاعون عليها — وهم من خيرة رجال التربية المصريين — في إصدار أعداد ممتازة بالألوان على نسق كتاب النيل الذي سيصدر في إنجلترا للأطفال الانجيز؟ عندما الزراعة المصرية والصناعة المصرية وطرق المواصلات والمواني والحداثق المصرية الناشئة ودور الكتب ومصر القديمة ... الخ . فإذا يمنع رجال المجلة من تخصيص أعداد ممتازة تتناول هذه الموضوعات !!

لقب شيانج كاي شك وأعماله

اشتهر هذا العصر بطائفة من الزعماء كان لهم أثر بعيد المدى في توجيه شعوبهم توجيهاً سيذكره التاريخ بما يستحقه من نخر ومجد ... والذي يلفت النظر أنه كلاً من أولئك الزعماء اشتهر بلقب عرفه به العالم أجمع . فهنر هو الفوهرر ، وموسوليني هو الدوتشي ، ومصطفى كمال هو الأتاتورك ، وغاندي هو المهاتما ، وكان يطلق لقب النمر على كليمنصر ... أما القائد

الصيني شيانج كاي شك فلقبه جنرال السيمو أو القائد العام . وتاريخ حياة شيانج هو قصة البطولة التي يفخر بها كل شرقي والتي ينبغي أن تكون مثلاً لكل من ينشد المجد لبلاده . وقد طلب إليه مرة أن يلخص هذا التاريخ فذكر أنه ولد في شيكياج وأنه تربى تربيته العسكرية في اليابان وأنه تعلم للدكتور من — يات — سن Sun - Yat - Sen — ثم سكت !! وقد اشترك في الثورة على الأباطورية وبناء الجمهورية ، فلما مات الدكتور من يات — سن أصبح هو زعيم الصين وجامع كلمتها بعد انتصاره حربيًا على خصومه . ويُعرف جيشه باسم (هوامبو) وهو أقوى فرق الصين وأكثرها نظاماً . ولو كانت الجيوش الصينية على نظام الهوامبو لما استطاعت اليابان اجتياح منشوريا ولا إذلال الصين . وقد تعلق الصينيون بشيانج تعلقاً عجيباً أظهره في أعين العالم بمظهر الدكتاتور مع أنه أشد الناس مقتاً للاستبداد ، ومقتة للاستبداد هو الذي أحجل القائد سيولياخ فأطلق سراجه بمد أن اعتقله ومضى هو فلم نفسه له بعد ذلك ولا تنقص الهزائم المتوالية في ميدان الصين من قدر شيانج ، لأن الجيش الصيني كما وصفه أحد قواده لحم ودم أمام قوى ميكانيكية فتاكه

هذا وقد صدر بالانجليزية كتاب قيم عن تاريخ حياة هذا البطل مؤلفه العلامة الأستاذ هولنجتن . ك . توج

الشنو SHINTO

ما كادت صيحة النوردين تهدأ في ألمانيا بعد طرد اليهود منها حتى ارتفعت في اليابان صيحة تشبهها في النعرة والتغنى بالمتد وتأليه الأرومة والتبرؤ من الانتساب إلى الصينيين في المنتصر ، والادعاء بأنهم (أي اليابانيين) سلالة مستقلة لا عن الصين فقط بل عن جميع البشر ، لأنها منحدرة مباشرة من الآلهة ... !! وهذه دعوى عريضة جديدة ، كان الناس يضحكون من قدماء المصريين واليونانيين حين ادعواها ... وقد اتسعت آفاق الشنتوزم فشملت ديانة اليابانيين ووطنيتهم وفدائيتهم ومذاهبهم السياسية والاجتماعية ، وتغلقت في جميع مراقفهم الحيوية ... من عنابر المصانع ... إلى رمال الصحراء التي يقرأون في صفحاتها الغيب ... ومهما حاول اليابانيون التبرؤ من منشئهم فالثابت هو أنهم مخرج من المنول والآينو وأقوام البحار الجنوبية . كما أن الألمان ليسوا من سلالة نوردية خالصة ، وكما أن اليهود ليسوا شعب الله المختار