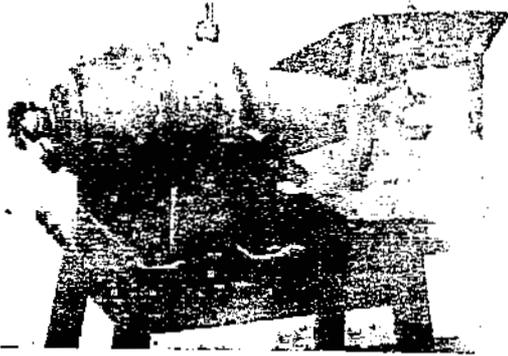


استطاع صنعوى

كما تدمر المصانع والمعاهد العامة . وقد يكون الانتقال من ميناء بارموث الإنجليزي إلى كييل سهلاً بطريق الجو ولكن إسقاط القنابل الصائبة من أشق الأمور ويحتاج إلى خبرة كاملة وتعمير طويل .

ولنتقل بالقارىء إلى مطار مصر الجديدة الحربى انشاهد فى غرفه وحظائره كيف يجب أن يتلقى الطيار مرانته وماذا يتحمل لإتقانه ، فهناك فى إحدى الغرف نجد مجموعة كبيرة من مدافع الفيكروز والبرن ونماذج القنابل بأحجامها المختلفة وأشكالها المتعددة



نموذج قنبلة ضخمة اذا أطلقت على منزل دمرته وقد صنعت لأغراض تعليمية وقد ظهرت فيها المقدمة النحاسية والزعانف التى تضبط اتجاهها وبعضها عملت فيه قطاعات عرضية وبعضها الآخر عملت فيه قطاعات طولية ، فأنكشف داخلها وظهر الفراغ الذى يحتوى الخلطات المختلفة من المواد المتفجرة والتى تساعد على الانفجار فإن تركيب القنابل الآن من المسائل التى تحتاج إلى التخصص سنوات طويلة، ويصل ثمن الواحدة من بعضها إلى ١٥٠٠ جنيه

تنافس على السر

فقد تنافس المتزعمون فى استنباط خلطات الصلب والنحاس وغيرها من المعادن ، وأصبح لكل دولة خلطة خاصة تنافس بها منافسيها وتحرص على التفوق عليهم بها . فهناك قنابل تفجر بمجرد اصطدامها بجسم سلب ، وهناك قنابل تفجر بعد زمن معين ، وهناك قنابل عملت خاصة لاحتراق طبقات الصلب ثم الانفجار . وهناك أيضاً قنابل تنفوس فى لجج الماء ثم تفجر كل هذه الأنواع وغيرها احتياج إلى مجهود عقلى جبار وسنين طويلة ليظهر إلى عالم الوجود، ولكل نوع منها ضراياه

مدرسة المدفعية الجوية

كيف يتعلم الطيار تدمير أهدافه

لمندوب الرسالة

من المراحل الهامة فى الطيران الحربى مرحلة القتال ، فهى النهاية التى استعملت من أجلها الطائرات فى القتال ؟ فأصبحت أخطر الأسلحة وأشدّها فتكاً إذ لا تنف فى سبيلها حصون ولا تنفها اختراعات ، فهى تصيب الحارين والآمنين مها ابتعدوا عنها .

خطوة أخرى

نكلمنا فى مقالاتنا السابقتين عن مدارس الطيران الحربى والميكانيكى والتصوير الجوى وهما نحن أولاء نبر بوعدا فنضيف حلقة أخرى من هذا الفن التشعب الذى يقضى الطيار حياته فى الهواء وهو يتعلم دروساً جديدة فيه . وموضوعنا هذه المرة هو مدرسة المدفعية الجوية .



فقد قرأنا كيف يتعلم الطيار قيادة طائرته وكيف يصلحها ، ومزايا الاستكشاف والتصوير بها والآن ننتقل إلى مرحلة أخرى من أدق المراحل وأكثرها خطراً وأشدّها حاجة إلى حسن التقدير والمعرفة .

قائد الأسراب الجوية وقائد مدرسة سلاح الطيران عبد الحميد الديفدى أنندى يلقى بعض أوامره لأحد ضباط سلاحه

فالمدفعية الجوية اليوم عامل من أهم عوامل الهجوم والدفاع . فتصور قواعد الطيران الإنجليزي وهى تبعد عن ميناء كييل الألمانية مئات الأميال ومع هذا فإن الطائرات تصل إليها وتصبها بأهدافها فتسبب أضراراً قاصمة للأسطول الألمانى المرابط هناك .

١٠٥٠ طلقة في الرفيفة:

وتمكن الإنجليز في الحرب الحالية من تجهيز طائراتهم بثانية مدافع سريعة الطلقات حتى أصبحت طائراتهم أشبه بقلاع جوية . ويجب على الطيار ألا يطلق هذه المدافع باستمرار عند اشتباكه مع طائرات الأعداء فبعض هذه المدافع يطلق ١٠٥٠ طلقة في الدقيقة فإذا استمر الطيار على إطلاق المدافع مدة طويلة فإن ذخيره تنفذ ولا سبيل إلا المدافع بعيدة عن متناول يده فلا يستطيع تعميرها . أضف إلى ذلك أن استمرار الضرب يرفع حرارة المدفع مما قد يؤدي إلى تلفه؛ ولهذا فإن الطيار يطلق مدفعه ثانية تقريباً ويستريح ثانية أخرى



في مصنع للدرسة

يصنعون أجزاء الطائرات لتحمل الثقل للفر لها من المتفجرات

ويجب على الطيار أن يدرس هذه المدافع دراسة جيدة حتى يستطيع إصلاح ما قد يطرأ عليها من خلل، ولهذا فإن كل طيار يعرف أنواع العطب التي قد تطرأ على كل منها ويعرف كيف يعالجها بسرعة . فإذا سألت أحدهم عن الخلل الذي قد يصيب مدفع البرن مثلاً قال أربعة وذكرها هي وطرق علاجها

مرفق التصوير

وللاقتصاد في النفقات يستعمل الطيار في تدريسه ما يسمى بمدفع التصوير وهو لا يطلق رصاصاً ولكن يسجل على شريط تصويري مقدار إحكام الإصابة . ويثبت هذا المدفع عادة على جناح الطائرة أو في جزئها الخلفي وهو عبارة عن آلة تصوير على هيئة مدفع فمئد ما يضغط الطالب على الزر الذي أمامه تفتح المدسة وتسجل بمدى الطلقة عن الهدف كما ترسم دوائر حول الهدف فتبين مدى الخطأ أو السوابق في الإصابة

الخاصة . وتبعا لهذه المزايا اختلف التركيب واختلفت المواد المستعملة ؛ وجميع هذه المتفجرات يستعملها الطيار . فإذا جاز له أن يجمل دقائق تركيبها فلا أقل من أن يعرف مميزاتا وطرق استعمالها والذي الذي يصل إليه ثم تأثرها بالعوامل الجوية إذا أطلقها أو إذا تركها بدون استعمال

قتال الطائرات

والقتال الجوي بالطائرات نوعان : الأول باستعمال المدافع السريعة الطلقات ، والثاني بإلقاء القنابل ولكل منهما دروسه وتجهيزاته . وبعض المدافع يطلقها الطيار بالضغط على زر مثبت على عصا القيادة فينطلق المدفعان الجانبيان في وقت واحد، وهما يثبتان عادة في الطائرات المصرية فوق سحابت الطائرة بحيث تتقابل طلقاتهما أمام مقدمة الطائرة وعلى بعد ٢٠٠ ياردة منها . فإذا أراد الطيار أن يهاجم عدواً ويطلق عليه مدافعه السريعة الطلقات فإنه يجب أن يحول مقدمة طائرته إليه . إذ لا يستطيع أن يتحكم في مدافعه بنير هذه الوسيلة

ولهذا كان استعمال هذه المدافع من الأمور الصعبة . وتزود طائراتنا عادة بمدفع ثالث خلف مقعد الطيار ويديره محارب خاص .



إذا احتاجت الطائرات إلى أي إصلاح فهؤلاء الجنود مستعدون لتأدية اللازم وهم يدون في الصورة بعض الأسلاك للتمتة لتثبيت القنابل

وهذا المدفع يتجه إلى عدة اتجاهات فيستطيع المقاتل أن يصوبه إلى الوضع الذي يلائمه . ويركب هذا المدفع على إطار مستدير حول مقعد العامل فيدور إلى الخلف وإلى الجانبين ولكنه لا يتجه إلى الأمام إذ في المنطقة الأمامية مقعد الطيار ويخشى أن تستولى حى القتال على العامل فتنتقل من مدفعه رصاصة تقتل الطيار فتتخطم للطائرة ويهلك العامل أيضاً

ولغذف القنابل شروط يجب أن يتميد بها الطيار وإلا أفسد مجهوده ، ففي الجو تيارات هوائية تؤثر على سير القنبلة عند سقوطها . أضف إلى ذلك سرعة الطائرة نفسها فإن القنبلة تأخذ سرعة الطائرة ، ولهذا يجب على الطيار أن يحسب ويقدر هذين



الضابط الطيار الردنلي افندي يختبر بعض أدوات مدرسة المدنية الجوية ويرى في الصورة نموذج لجناح الطائرة وبسبب أسرلة مدفع التصوير

انما لين وما لها من تأثير حتى تكون إصابته دقيقة أو نبها للاصطلاح المسكرى أن يكون (نشانه مضبوطاً) فقبل أن يسقط الطيار قنبلته يجب عليه أن يعرف سرعة الرياح واتجاهه ، وهل هو مضاد لاتجاه الطائرة أو متفق ، وثانياً ارتفاع الطائرة عن الهدف ، وثالثاً سرعة طائرته ، ويعمل بمقوله عملية حسابية شغوية فإذا وجد أن حسابه مضبوط وأن موقفه يساعده على إطلاق قنابله ضبط على الأزرار وإلا صحح بوقفه بما يراه مناسباً

مجميم المدنية

والقنابل ثلاثة أنواع ، الأول للتدمير وشكلها انسيابي ولها زعانف تضبط اتجاهها ولها مقدمة نحاسية ثقيلة متحركة تصطدم بالأجسام الصلبة فتضغظ المواد الداخلية وتفجرها وترسل جسيمها لتدمر ما حولها ، والنوع الثاني للحريق وهو نوعان نوع يوضع في أوعية كبيرة من الصاج توضع فيها عدة قنابل يفتحها الطيار فتساقط القنابل فإذا لامست جسماً سلباً احترقت مولدة حرارة شديدة تشعل كل ما يجاورها ، وعيب هذه القنابل سموية ضبط اتجاهها ولا تستعمل إلا في القرى والأماكن السريعة للاحتراق ، والنوع الثاني وهو قنابل كبيرة تشبه قنابل التدمير ويسهل ضبطها وتطلق مثلها بالضبط على الأزرار

ويحتوى كل مدفع على اثنتي عشرة صورة مربعة طول ضلعها ستة سنتيمترات ، ويفضل استعمال هذا المدفع في التمرين على المدافع الحقيقية لسببين مهمين أولهما الاقتصاد في المال والذخيرة ، وثانيهما أن يرى الطيار بنفسه مبلغ دقته في إصابة الهدف فيعرف الخطأ ويتم كيف يصححه . ويستمر على هذا التمرين مدة يتقن فيها استعمال المدفع . وتحفظ أسرلة هذا المدفع في إدارة المدرسة ليرجع إليها الطيار كلما احتاج إليها فتراها معلقة في أمجاد النرفة الخاصة وقد كتب على كل منها اسم مطلقها

فإذا انتهت هذه الرحلة بنجاح انتقل الطيار إلى استعمال المدافع الحقيقية أولاً بذخيرة كاذبة وأخيراً بذخيرة حقيقية ثم يوالى مرانته في فترات السنة المختلفة للبرنامج الممد لذلك

تموزة أطنانه في الطائرة

ويقتل الطيار بعد هذا إلى فترة تعليم إطلاق القنابل . وتختلف الطائرات في قدرتها على حملها والمكان الذي توضع فيه وهي غالباً في الطائرات المصرية تثبت تحت جناح الطائرة إلى حوامل مشدودة بأسلاك متصلة بلوحة أمام القائد . وبعض

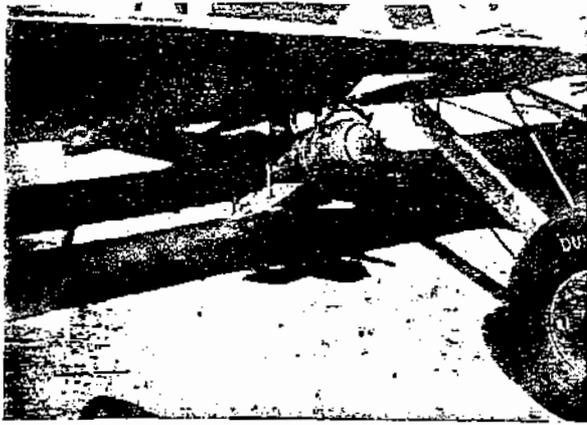


الطائرات تحمل ثقلاً يبلغ وزنه ٦٦٠ رطلاً وهي طائرات صغيرة .

وبعضها تصل حمولته إلى ثلاثة أطنان من المدرات كما هي الحال في بعض

الطائرات الإنجليزية ميكل طائرة يتعلم عليه الطلبة البناء الداخلي لها التي تستطيع الواحدة منها أن تقطع مسافة ٤٥٠٠ ميل دفعة واحدة وسبق أن بينا أن القنابل ذات أحجام وأوزان مختلفة بنيت منها الطيار ما يشاء بشرط ألا يزيد مجموع حمولته على النقل المقرر تبعاً للأغراض التي يقصدها الطيار والأماكن التي يريد تدميرها

المرحلة قبل النهائية . في الفترة الأخيرة يستعمل الذخيرة الحية



لا يحتاج إطلاق هذه القنبلة من مقالها إلا لضغط بسيط على زر أمام الطيار ويظهر في الصورة كيف تثبت تحت جناح الطائرة

ولا يجوز للطيارين العودة إلى مطاراتهم والمهبوط فيها إذا كانوا يحملون قنابل مستعدة للانفجار فيجب عليهم أن يهبطوا أولاً في مكان منعزل حيث يتخذون بعض الاحتياطات الفنية التي تمنع حدوث انفجار هذه القنابل في حالة حدوث طارئ مفاجئ للطائرة عند هبوطها في أرض المطار كاصطدام جزئها الأسفل بالأرض مثلاً . وهذا الاحتياط ضروري للحفاظ على سلامة المطار وعماله ولتكون أرضه مهيأة صالحة لمهبط الطائرات .

فوزي الشوي

والنوع الثالث من القنابل هو قنابل الغازات السامة على اختلاف أنواعها ، وبعضها يطلق في قنابل وبعضها تقذف الطائرة على هيئة رذاذ ينتشر في جو الأماكن التي يراد إصابتها ، وكما يدرس الطيارون طرق استعمال هذه القنابل فإنهم يدرسون أيضاً طرق الوقاية منها وأهمها طريقة إخفاء المدن أو الجنود والمصانع وغيرها من الأهداف التي تقصدها الطائرات ، ويضيق بنا المقام عن سرد تفاصيلها ولكننا نرجو أن نحدث القاري عنها في مقال آخر

القنابل القنابل

يبدأ الطيار مهامه على القتال بالقنابل باستعمال آلة التصوير وبها يسجل قدرته على إصابة الهدف . وليكون التدريب أكثر نفعاً وأوفى عناية ، شيدت إدارة سلاح الطيران الحربى بناء من طابقين يجلس الطيار في الأعلى منها حيث تلسط عليه التيارات المشابهة لتيارات الجو ، وبوضع في الطابق الأسفل منها خريطة صغيرة متحركة عليها علامات يحاول الطيار أن يصيبها بقذائفه وتسجل الإصابات بواسطة ضوء أحمر



محاضرة عن القنابل

الردنى اندى يحاضر الطلبة عن القنابل ومميزات كل منها

ومن وسائل التدريب المهمة استعمال القنابل الكاذبة الخالية من المتفجرات الصارة . فهذه الوسيلة أقرب إلى الحقيقة من سواها إذ يجلس الطيار في طائرته بعد أن يحمل حولته المكونة من القنابل ثم يرتفع إلى طبقات الجو ومن هناك يسقط قنابله على الأهداف . فيستطيع بهذه الطريقة أن يتعلم أهم دروسه العملية التي تعتبر

عن التأسس الذي يستولى على
الصبايين بهذا المرض معروف
ومعقول جداً لا يوجد بعد
على ما يريته من أشد العلاجات
هي التي يترواها شافية للطيار
أن مرضهم يوازي كالموت ويحدثون
بأن جميع أنواع الراديات والادوية المقررة التي استعملوها لم تنفعهم
شأن على أن السبب الحقيقي في فشل كل هذه البرور يرجع إلى أن
تكون أصل هذا المرض الذي لم يجر اكتشافه إلا حديثاً . فبعد اجتهاد علمية
شائقة بعد التناولات للكثير من المشركين لم يستطعوا أن يكتشفوا
سبب مرضهم لهذا المرض . ولقد عجزت عن الإفراط في حمل الجراثيم -
التناسلية واستعملت الدواء التابع كقنابل وقنابل

نوى تيطس كين ٣

المطابق لوضع اللفظة العربية بمرادها . وترجمتها علمية مشهورة باسم
المطابق باللفظة الفرنسية أو الألمانية . يمكن الوصول عليه بالترقيم ٢٥
طياراً من طيارين .
جلاشيو رين - مستودع برسته رقم ٢١٠٥ بصر