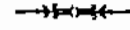


فن كتابة القصة

للأستاذ محمود تيمور بك



يجعل في قبل الشروع في الموضوع أن أشير إلى أن الكتابة القصصية يجب أن يتوافر فيها ركنان : الأول : الوهبة ، والآخر : جرى القصة على قواعد وأساليب متعارفة . شأنها في ذلك شأن الشعر ، لا بد من توافر ركنين فيه : الشاعرية ، وحمية النظم

وعما لا جدال فيه أننا قد نجد الشاعر الموهوب ، أعنى من يُلمهم الماني الشعرية ، فيفيض بها وجدانه من غير تمهل ، فإذا حاول النظم لم تستقم له الأبيات ، لقلة بضاعته من قواعد العروض ، وحدائه عهده بصوغ الشعر . ومثل هذا لا يمد شاعراً تاماً حتى يُكْمِل ما ناقصه بالتعلم والمرانة

وكذلك الشأن في القاص ، فقد نجد من أوتي الوهبة ، أعنى الذي يُلمهم فكرة أو موضوعاً قصصياً له قيمة ؛ ولكنه ناقص القدرة على معالجة موضوعه أو فكرته بالأساليب المقبولة عند أهل الفن في نسق القصة . وفي مثل هذه الحالة لا يسمن أن نعتبر ذلك الموهوب قاصاً مكتمل النضج

وإذن يجب أن يتوافر للقاص الكامل هذان الركنان معاً ؛ فاما الأول ، وهو الوهبة ، ومعينها الخيال المنسرح ، والذهن المتوقد ، والملاحظة المشبوبة ، فلا كلام لأحد فيه ، إذ هو شيء طبيعي ، فإن وُجد في الكاتب تهيأ ليكون قاصاً في المرحلة الأولى . واما الركن الآخر ، وهو الاستئناس بالأساليب المتعارفة ، فذلك الذي نخصه بالكلام ، لأنه صناعة ، مرجع الأمر في امتلاك ناصيتها للتمرين والاكتساب

وقد يتوهم البعض - ونحن نذكر القواعد التي يجب على الكاتب القصصي مراعاتها - أننا إنما نطفي على حقه في اتخاذ طريقة خاصة تلائم هواه ، ونجد من حريته في اتباع المذهب الذي يراه . والواقع الذي لا يمكن التغافل عنه أن هناك قوانين عامة مرعية الجانب في التأليف القصصي ، على اختلاف المذاهب والأهواء ، وأنه إذا خلت القصة من مطابقة هذه القوانين العامة ، شمر الناقد لأول وهلة بأن هنا اختلافاً ظاهراً ، وأن هنا شيئاً

يجب أن يُسدَل به شيء ، لا دَخَلَ في ذلك للطريقة الخاصة ، ولا لفذهب الخاص

وهل يفكر أحد أن كل شأن في هذه الحياة يسير - في جومره ولُبابه - وفق نظام وقانون ؟ تلكم هي السيارة ، فربما اختلفت أسنانها وأشكالها وعددها أبعاً اختلاف ؛ بيد أنها - مع هذا كله - يجب أن تكتمل فيها أدوات عامة مشتركة ، إذا فقدت واحدة منها تمطلت السيارة على الفور . وما القصة إلا عمل فني من نتاج الفكر ، يسير كأشكاله من الأعمال الفكرية على نظام دقيق ، خاضع للناموس العام المعترف به في جميع ألوان الأدب كذلك قد يمترض علينا معترض فيما نلزم الأخذ به من هذه الأصول والقوانين ، فيرى أن الفنان المبدع يصدر عنه العمل الفني الشهود له دون تعلم ودراسة ، ودون تدرج وتدريب . وجواب ذلك أن كبار الفنانين المبدعين ، إنما يفهمون هذه الأصول والقوانين بالفطرة الفذة ، ويهتدون إليها بالسليقة النيرة ؛ فهم يخرجون أعمالهم الفنية بوحى من قرائحهم الممتازة التي يكن فيها النبوغ . وليس أدل على ذلك من أننا لو سألنا أحدهم عما صنعه في تأليف هذه القطعة أو تلك ، وماذا لاحظ ، لم يُجِر جواباً ، لأن ما أنتجه صدر عن غير وعي منه

وقصارى ما نقرره ، أن هذه الأصول والقواعد التي نلخصها في السُجالة التالية ، ليست إلا أقيسة وموازن استخلصت لتكون أساساً تُبنى عليه الأحكام في تقدير القصص الفني ؛ فإن حرمت أن تكون عادلة كل المدل ، لم تحرم أن تكون أدنى إلى الصدق وأحق بالاعتبار

ثم إن هذه الأصول والقواعد ، تبصر القصصى إلى حد ما بصناعة الكتابة في هذا النوع من الأدب ، وترشده إلى الخطوط الرئيسية في القصة ، وتقفه على المميزات الأولى بين الخطأ والصواب في النسق . وما أشبهها في هذه الحالة بلم البيان والماني والبديع ، فعلى الرغم من أن الكلمة الأولى والأخيرة في البلاغة للذوق السليم ، وخضوع الكلام لمقتضى الحال - وضع العلماء قواعد وأصولاً تتوضح بها أركان البلاغات ، فقالوا : هذه كلمة فصيحة ، وهذه جملة بليغة ، لتمييزها بكيت وكيت ، وخلوها من كذا وكذا . ومعلوم أن هذه القواعد لم توضع أولاً ، ثم طلب من الكتاب والنشئين أن يتبحروا عليها ؛ وإنما كانت هذه القواعد

نتائج مستخلصة من أمثلة بنينة ، أقر أهل البلاغة بسموها ،
واتفقوا على جودتها ، فاستخرجوا منها الأسباب التي رفعتها إلى
هذه الدرجة ، وسرعان ما تحولت هذه الأسباب إلى قواعد .
وذلك هو سميننا نحن الآن في القواعد والأصول التي نعالج
بسطها ، ونقول إن القصة الجيدة تتميز بها

وأما وقد بدأنا نعرض جوهراً موضوعنا ، فلنتذكر أولاً
أن القصة هي عرضٌ ل فكرة سرّت بخاطر الكاتب . أو تسجيلٌ
لصورة تأثرت بها تخيلته ، أو بسطٌ لعاطفة اختلجت في صدره
فأراد أن يسبر عنها بالكلام ، ليصل بها إلى أذهان القراء ، محاولاً
أن يكون أثرها في نفوسهم مثل أثرها في نفسه ، وهي تتألف
عادة من ثلاثة عناصر رئيسية ، هي : الموضوع ، والشخصيات ،
والحوار . وهذا العنصر الثالث ليس من القوّمات المحتومة دائماً ،
ولكنه لازم في أغلب الأحيان . فتبدأ القصة بالتمهيد للفكرة ،
ثم تتطرق إلى ظهور العقدة ، ثم تتوصل إلى حل هذه العقدة
أو ما يشبه الحل ، وهذا هو الهيكل المألوف في بناء القصة
على وجه عام .

فن القواعد في كتابة القصة ، ما نذكره فيما يلي :

أولاً : أن تكون للقصة وحدة فنية . وهذه الوحدة تتوافر
فنية القصة . وما الوحدة الفنية إلا أن يجعل الكاتب همه مقصوراً
على إبراز الفكرة الأساسية ، بجهدٍ الطاقة أن يتطرق إلى
آفاق أخرى . وإيضاح ذلك أن يُراعى الكاتب حصر عمله
في جوهر الموضوع ، خالصاً من طغيان الزخرف ، فلا تَطَسُّ
التفاصيل الثانوية ذلك الجوهر الجدير بالعبارة والإيثار . والقدرة
الكتابية تظهر في التملك لزمّام الصميم من الموضوع ، كالقارص
القابض على زمام جواده لا يدعه يجمع به ما طاب له الجوح .
فواجب إذن أن يُخضع للكاتب جرات قلبه لموضوعه ، ولا يدع
الموضوع خاضعاً لقلبه يجره حيث شاء . فإن استطاع أن يخلص
لموضوعه هذا الإخلاص ظهرت أفكار القصة متعاشقة ، وخرجت
القصة بنياناً متراسماً لا حجب فيه لنير معنى .

ثانياً : أن يُراعى في عرض الموضوع جانب التلميح ما أمكن
وأن يُحذَر جانب التصريح . فلا يشرح الكاتب الموضوع
ويحلل الشخصيات في شكل مهمل ، بحيث لا يترك شيئاً لفظنة
القارئ وذكاؤه . فإذا لم يمن الكاتب بهذا الجانب كان مُنهماً
قارؤه بالفقطة وجود ذهن إذ يوضح له ما ليس بحاجة إلى توضيح ؛

وإذن تخرج القصة مكشوفة لا يجد فيها قارئها لذة التعرف بنفسه
ولا يشمر بشوق إلى ما يجيء منها بعد . فلا بد أن يدع الكاتب
للقارئ فرجة يستطيع بها أن ينتهي إلى التصريح من التلميح ،
وأن يُشيد الكبير من الصغير ، وأن يشق بخيلته - فيما يقرأ -
آفاقاً من التصور والتفكير . وكما أننا نشير بضرورة أخذ الكاتب
بالتلميح ، نشير كذلك بالألمح إلى الإغراق فيه ، مخافة للتورط
في الغموض والإبهام ، فيضل القارئ في قَيَاف لا يقر له فيها قرار
ثالثاً : أن يمتن الكاتب برسم شخصياته ، وأن يجعلها تصدر
في أقوالها وأعمالها عن منطق الحياة التي أراد لها المؤلف أن تعيشها
بواعيتها الظاهرة ، وبواعيتها الخفية أيضاً ؛ حتى إذا مضى القارئ
في تفهم هذه الشخصيات ، وتصور ما يقع من أمثالها ، لم يجد
نفسه مضطرباً بشيء غير مألوف أباه المنطق أو الدوق . وما أجدر
أن يلتقي الكاتب كلُّه إلى هذا الجانب من البراعة في التحليل
النفسى ، فإنه يتوقف عليه شطر عظيم من فنية القصة .

رابعاً : ألا تكون الشخصيات بوقاً ينقل ما يأتي إليه المؤلف
من الكلام ، فيكون التكلم هو المؤلف نفسه على لسان هذه
الشخصيات البيضاوية . والواجب أن يكون للشخصيات كياناتها
الاستقل ، وأن تكون حية في حركاتها وسكناتها ، وأن يُحس
القارئ من أعمالها حرارة هذه الحياة ، ويشعر من فعالها
ما تتميز به من شمائل وحقائق . فلا تتكلم هذه الشخصيات
إلا بالأسلوب الطبيعي الذي يلائم نفسياتها ، ولا تعمل إلا وفق
الحوادث على منهجها المرسوم لها . وبناء على هذه القاعدة ،
لا يجوز أن يدلنا الكاتب على شخصية بئسة ، بأن يجعلها تقول :
أما بئسة . ولكن يبالغ أن تفسح الحوادث نفسها عن بؤس
هذه الشخصية . وهذا إلا إذا كان الموقف بطبيعته يستدعي أن
تتكلم الشخصية بلسانها ، لتفصح عن حالها

خامساً : حتم أن يكون لكل قصة معنى ، وإلا كانت القصة
لغو لا جدوى له . وللقاص - ككل فنّان آخر - مصور
للحياة في مختلف ألوانها ، مترجم عما يتلج في رأسه وما يجيش
في صدره من ممان ومشاعر ؛ فهو إذا كتب فإنما يكتب لتصوير
هذه الماني وإيضاح هذه المشاعر . ويصح أن نشير في هذا الصدد
إلى أن معاني القاص في الغالب ، إما مستمدة من الواقع الذي
هو ملء مسموعة ومشهودة ، وما هو في نطاق الجو الحلي الذي
يعيش فيه . وإما أن تكون هذه الماني مستخرجة من صميم

وبحوته الاجتماعية والفنية ، مما لا يحتمل البرقشة والزخرف . فأريدت اللغة على أن تكون القوالب على قدود الماني ، في غير إهمال لما تقتضيه خصائص اللغة من الموسيقية الآتخاذة . فيجب أن يُعنى للكاتب إذن بلغة قصته ، فلا يبالغ في التحاسين البيانية من نحو الاستمارة والتشبيه والترادف ، بل يجعل الألفاظ على أقدار الماني جهد المستطاع . ولا ينسيتنا هذا أن بلاغة الكتابة تكون بمرعاة المقام ، فالإطناب مستحب في مواقف الإطناب ، والإيجاز مطلوب في مواقف الإيجاز . بيد أن هناك شيئاً يجب مراعاته على كل حال ، وهو تجنب الأسلوب المبثقل ، ونمى بالابتذال في الأسلوب استعمال الألفاظ الشائعة شيوعاً يفقدها الرونق والرواء ، والوقوف عند التراكيب الركيكة التي لا تستعين بها قدرة اللغة على التصرف في الأداء والتعبير . وإذا كان على القصص أن يعرف للمعنى حدوده في الأداء ، فإنه باعتباره أدبياً عليه أن يتخير اللفظ الرشيق والتركيب الشريف

وبعد فليست هذه كل القواعد التي يجب أن تبني عليها القصة . وإنما هي معالم رئيسية اجتهدنا في استخراجها ، ونرى وجوب اكتمالها في القصص الفني ونحتم كتماننا مصرحين بأن هذه القواعد نفسها لا تهدي القاص الناشئ ، قدر ما يهديه اكتسابه للملكة التي يستفيد منها من موفور اطلاعه على الآثار الفنية المعترف بها ، وحسن تفضله إلى ما فيها من أسرار الجودة والإبداع .

محمود تيمور

أطلبوا :

نداء المجهول

رواية قصصية لمحمود بك تيمور

فرعون الصغير

مجموعة قصص للمؤلف نفسه

الكتابان ظهرا حديثا ويطلبان من المكاتب الشهيرة

النفس البشرية ، تلك النفس الثابتة بميولها ، الخالدة بفرائرها . إلا أن المجد الأدبي لا يكون إلا من نصيب القصة التي يحذق كاتبها رد أصولها وممانيها إلى أوصال الإنسانية الباقية بثلك الميول والفرايز . فرغبتنا إلى القصص ألا يمتنوا كثيراً بالموضوعات المأثرة التي تتغير معالمها بتغير الزمان ، وللناس حولها في كل يوم شعور خاص ، وحل خاص ؛ فإنه إذا تبدل الوقت أصبحت هذه الموضوعات نسياً منسياً ، وذهبت قيمتها الاجتماعية والمحلية

سادساً : يجب ألا تكون الفكرة التي يمالجها الكاتب في قصصه مصوغة في قالب موعظة أو حكمة ، وألا يظهر فيها تحييد شيء أو النهي عن شيء . بل يجب أن تكون الحكمة أو الموعظة مطوية في غصون الحوادث ، خالصة إلى القاري دون موعظة ظاهرة من المؤلف ؛ وأن يكون التحييد أو النهي كامناً في أعطاف السرد ، غير ملموس بالكلام المكشوف . وذلك هو الفرق بين القصة والمقالة ، فالقصة ليست منبراً للخطابة وإلقاء المواعظ ، بل هي معرض للتصوير والتحليل ، يوحى برموزه وظلاله وإشاراته إلى القاري بالفرض الذي رى إليه الكاتب القصص

سابعاً : يحسن ألا تخلو القصة من عنصر التشويق ، وأعني به أن تستحوذ على القاري في أثناء قراءته نشوة وروعة تدفمته إلى متابعة القراءة في نشاط وانتباه . ونلفت النظر إلى أننا لا نبني بمنصر التشويق أن ينقلب الكاتب مهرجاً يفتعل الحوادث انتحالاً ليصل إلى هذا الغرض ، حاسباً أن ذلك هو الذي يبعث الشوق ، فإنه حينئذ يقع في أشياء سخيفة مفضوحة يبدو عليها التكلف والاجتلاب . فلا بد من الحذق واليقظة في هذه الناحية بحيث يكون فن الكاتب قادراً على أن يحمل مظاهر التشويق جزءاً طبيعياً من سياق القصة ، فإنه بذلك يضمن انتباه القاري ونشاطه ، ويوفر له وسائل اللذة والاستمتاع

ثامناً : ما يجب أن يجري عليه الكاتب في تحرير قصته من وجهة اللغة . ونقدم لذلك بأن اللغة العربية في ذاتها لغة موسيقية ، لألفاظها وأصاليها رنين وإيقاع . وقد أسرف كتاب المصور التأخرة في استغلال هذه الموسيقية بالمبالاة في الاستمارة ، والإكثار من الترادف ، والتزام السجع والطباق وما إليه . فلفت الصناعة اللفظية مبلتاً كان فيه الغالب أكبر من المعنى وأوسع مجالاً . ثم جاء العصر الحديث يزخر بموضوعاته العلمية ،