



### عود إلى المسرح

قلت في مقال السابق في المسرح ( ٣٣٥ ) إن الفرقة القومية إذا أمرت على أن تتجاني عن الفن للسليم الرقيق - ولا أقول الخالص بعد - فلتتهجر إلى شارع عماد الدين تنافس فيه ما تشاء. فهناك معترك المسرحيات الزئمة . و « لويس الحادى عشر » من البضاعة المتذلة . وإن خطر لك أن تستوحش من ناحيتي فتتوجس مني التشدد ، فخذ حكم ناقد بصير من نقاد المسرح في فرنسا واسمه لوسيان دوبيك Lucien Dubech ؛ و « لويس الحادى عشر » من تأليف ك . ديلافني C. Delavigne وهو فرنسي ؛ وفي فرنسا برزت تلك المسرحية ، وأدبت غير مرة . يقول دوبيك في مؤلفه الضخم : « التاريخ العام المزوق للمسرح » ( باريس ١٩٣٢ ج ٥ ص ٤٥ ي ي ) : « إن مسرحية لويس الحادى عشر ليست بأحسن من أزدل المسامى الابتداعية ( الرومنتيكية ) » . ثم يبين دوبيك مقدار فساد المسرحية من جهة حقيقة التاريخ وجبك الموضوع ونسج المشاهد

تلك هي قيمة المسرحية ، وهي من نوع الأساة المفرطة اللقطة تلفيقاً mélodrame à ficelles . وأما تأديتها على مسرح الأوبرة فلولا براعة الأستاذ جورج أبيض واقتصاده في الأداء ، في لفصل الأول والثاني ، لانتقلت المسرحية كلها « مهزلة » وضربت إلى لون التهرج le burlesque . وقد لسل النظارة ذلك اللون في الفصل الثالث إذ غالى أبيض في الرجفان واللهاث والحشجة والتصور . وأثار هذا المشهد من حولي الضحك الفاتر ، فحمدت الله على أن زمن طلب الانتفاض الرخيص قد ولى . وكأني بالأستاذ أبيض - مع إكباري لمساءه - عزت عليه أن يترك في ذلك الفصل طريقته الأولى ، وقد فاته أن التدوق يسيل ويتحول

وفي الإخراج نفسه مأخذ . من ذلك موقف الأستاذ حين رياض في حجرة الملك ، فإنك تراه ينوى اغتيال الملك فيصيح صياح الذبيحة - كأنه يقالب أبيض في المغالاة - وخلف باب الحجرة

حراس كاه ساهرون . إن ذلك الموقف يتطلب الحمس المضطرب والتر في الأذن ؛ وذلك آخذ للأعصاب من الصياح والولولة . ومن المآخذ أيضاً أن كراسى الخدع كانت منجدة تنجيداً ، والتعارف أن فن الأناث في عهد

لويس الحادى عشر - أى قبل تأثير الفن الإيطالي l'italianisme في بقايا فن القرون الوسطى - يجهل الفرش المنجدة ، بل يطرح الطارح على القاعد المختلفة نمارق وُبسطاً ووسائد . ومن المآخذ أيضاً أن المخرج لم يُقد من الدرَج القائم في منتصف الحجرة ، المؤدى إلى خدع الملك . فإعما على ذلك الدرج كان يحمن بالمثال أن يتعص على الملك . وهكذا يكون الانتفاض من عل ، ويكون الصراع ، مع ما يليه من قلب الملك على الأرض ، يئناً للنظارة

أضف إلى كل هذا أن نقرأ من الممثلين لم يحسنوا الإلقاء ولا تنعيم الكلام . ويمزني أنت أخصص فأذكر الآنة فردوس حسن والأستاذ زكى رسم بقى أن في الفصل الثاني مشهداً لطيفاً . وهذا المشهد إلى نوع المهزلة قريب ، والمهزلة فن يحكمه في مصر ، ولذلك يستثيت به المخرجون عندما لمعلمهم أنه عمود النجاة

وهنا ألفت إلى الأستاذ فتوح نشاطى الذى أخرج منذ عودته من باريس مسرحيتين : الأولى « تحت سماء إسبانية » ، وأظنني قلت في تأديتها قولاً حسناً ؛ والثانية « لويس الحادى عشر » . ألفت إلى الأستاذ فتوح أصارحه بأن أراه يُخرج مسرحيتين يعرف أنه يظفر من ورأهما بالنجاح السهل ، إذ أنهما من النوع الذى يُرضى من قلت درابته وجفت ثقافته . وهو نوع بلوذ بالتأثير المباشر والحادث النفاض ، فضلاً عن إغراقه في الابتداعية الكريهة . ومتى نتخلص منها ؟ ألا قد حان الزمن بأبها للناس ! وكم كنت أود أن أرى الأستاذ فتوح نشاطى يهمس في أذن الأستاذ أبيض : أتريد أن تمثل لويس الحادى عشر ، فاعدل عن تلك المسرحية البالية النافهة إلى إحدى مسرحيتين لبول فور Paul Fort . أما الأولى فمنوانها « لويس الحادى عشر الرجل الشاذ » Louis XI, curieux homme وقد برزت على مسرح « الأوديون » سنة ١٩٢١ . وأما الثانية فمنوانها « أصفياء

- ٢ - هل يقصد الأستاذ بكلمة العلويين الذين يمتون إلى  
على بعللة النسب أم بالمبدأ والنشيج له ؟
- ٣ - هل تحت مجموعة النهج في عصر واحد أم في عصور  
مختلفة مع بيان الأسباب والحواسي لوضعها على قدر المستطاع
- ٤ - ما قولكم دام فضلكم فيما أثبتته المؤرخون وجهاً بذه  
الأدب من قدماء ومتأخرين من غير العلويين في صحة نسبة أغلب  
المجموعة المصطفية لسيدنا على كرم الله وجهه
- ٥ - إرشادنا إلى الخطب التي ثبتت صحة نسبتها لأبي الحسين  
عند الأستاذ

٦ - إذا عسر على حجة الأدب أن يزيد عنا الإبهام الوارد  
في جوابه الذي أجاب به السائل العراقي والنحصر في النقاط  
المتقدمة ، فإلى من تنتسب مجموعة ( نهج البلاغة ) وهو الكتاب  
المظيم بعد كلام الله ورسوله صلى الله عليه وسلم . هذا ما نود من  
صميم الفؤاد ألا يرضن حضرة الأستاذ بإعطاء الجواب الشاق  
عليه ، وبذلك يكون قد أسدى خدمة جليلة للأدب العربي  
الصحيح .

توفيق الضليبي

( بضرية - مران )

في معنى بيت وأهراجه

قال أعشى قيس في مطلع قصيدته في مدح النبي صلى الله  
عليه وسلم :

ألم تنتمض عينك ليلة أرمدًا      وبت كابات السليم مسهدًا  
فقال النحاة : إن « ليلة » فيه ليس منصوباً على الظرفية ،  
لأنه يكون المعنى على ذلك ألم تنتمض عينك في ليلة أرمد ، وهو  
الذي يشتكى عينيه من الرمد ، وذلك معنى فاسد ، وإعسا هو  
منصوب على أنه مفعول مطلق ، والمعنى عليه : ألم تنتمض عينك  
اغتماض ليلة أرمد ، أي اغتماضاً يشبه اغتماضه ، فخذف المصدر  
المضاف إلى الليلة وأقيمت مقامه ، فصار إغرامها كإغرامه

وقال صديقي للعالم العلامة أبو رجا في تمليقه على سيرة  
ابن هشام : هذا الذي ذكره النحاة مبني على أن « أرمد » صفة  
مناها الذي أصابه الرمد ، والألف فيه ألف إطلاق ، وعندى  
أن خيراً من هذا كله أن يكون قوله « أرمدًا » فعلاً ماضياً مسنداً

الملك لويس الحادى عشر « Les Compères du roi Louis »  
وقد برزت على مسرح « الكوميدي فرانسيز » سنة ١٩٢٦ . فهنا  
نصيب اللطف والتمسق فضلاً عن الجدة والروح الشمري  
إن الأستاذ نشاطى انطلق إلى باريس وأقام بها سنة ونحو  
سنة ليقتل وبين يديه الطرائف وبين جناحيه ولح بالفن الرقيق  
أمنية أرقب من بحققها : جماعة أو فرقة أو شعبة للفن  
الخالص ، الفن الطالع      بشر فارس

نهج البعوض أيضاً

إلى الأديب الكبير الأستاذ النشاشيبي

قرأت بلهفة بشديدة فتواكم الأدبية على استفتاء السائل  
المراق حول نسبة ( نهج البلاغة ) وذلك قبل أن أسبر موضوعات  
الرسالة القراء ، لظنى أن جواب حجة الأدب وأعلم الناس بمراجع  
هذا البحث ، كما اتفق على ذلك السائل وخصومه ، سيكون شافياً  
كافياً . ولكن مع الأسف لم يكن كذلك ، لأن الأستاذ  
اكتفى بترجيح قول المنكرين بلا مرجح حيث لم يدعم فتواه  
بالدليل والبرهان شأن غيره من أهل البرهان وفرسان الأدب  
وحجاجه . كما أن إحالة السائل ومناظرته على كتابيه حفظه الله  
( كلمة في اللغة العربية ) و ( الإسلام الصحيح ) غير كافية للحكم .  
ثم إن قول حجة الأدب « إن نهج البلاغة من كتب إخواننا  
الإمامية وهو مجموعة مصطفية إن لم يجبره سيدنا على ( رضى الله عنه )  
فقد انتقاه وجبره علويون كما زخرف محدثون ( كل حزب بما لديهم  
فرحون ) » قول مجرد لا يقنع الغصم . وكان الأجدر بأهل الناس  
بمراجع هذا البحث المهم أن يزع اللمة ويشفي الفتنة بما لديه من  
حجج وبراهين وإن كانت التي أوردها في كتابيه ( كلمة في اللغة  
العربية والإسلام الصحيح ) ذلك ليكون القراء على بينة من حقيقة  
هذه الدعوى وحجة الفتوى التي اضطررتني إلى أن أطلب إلى الأستاذ  
الحجة وأتمس منه تنويري وإرشاد طلاب الأدب وهواة التاريخ  
بإيضاح النقاط التالية :

١ - من هم العلويون الذين جبروا مجموعة كتاب ( نهج  
البلاغة ) المصطفية ، لأن كلمة المنكرين تكاد تتفق على أن واضعها  
هو الشريف الرضى وحده بلا معين ولا شريك

وأما الكتاب الآخر ، فيتناول موضوع « القاهرة عند  
الرحالين للشرقيين » ، وسيصدر باللغة النورية ، وقد أخذ في تأليفه  
الدكتور زكي محمد حسن والنقيب عبد الرحمن زكي ، وهو يضم  
الكتاب الأول .

وستعرض الجمعية نموذجاً كبيراً مجسماً لمدينة القاهرة بديء  
بعمله منذ حوالي عشر سنوات بفضل رعاية المغفور له الملك فؤاد .  
وقد أتمه المختصون في مصلحة التنظيم لجاء مشتملاً على كل  
مبنى وشارع وبيت في المدينة .  
وكذلك تروض الجمعية مجموعة كبيرة من الصور الجغرافية  
والمستندات واللوحات والصور التي تتعلق بماصحة البلاد وتاريخها  
في مختلف المصور .

#### إلى الأستاذ الجليل « د »

اطلمت في الجزء ( ٣٤٠ ) من الرسالة الثراء على مقالكم القيم  
« قد لا يكون » ، وفيه ستم شواهد على صحة توسط « لا »  
النافية بين « قد » والفعل . وإنه لعمل عظيم تضيفونه إلى ما أسديتم  
إلى قراء العربية من أباد يشكرونكم عليها ...

غير أنه لفت نظري تقلبكم هذه العبارة من كلام المكبري  
— أن قد صدقتنا — أن تخففة من الثقيلة واسمها محذوف وقيل :  
أن مصدرية ( وقد لا تمنع ) من ذلك إلى متعنى كلام المكبري .  
فأنت ترى معي ياسيدي الفاضل أن « قد » في كلام المكبري  
مبتدأ خبره قوله : « لا تمنع من ذلك » أي أن وجود « قد »  
في الكلام لا يتأني أن تكون « أن » مصدرية . فليس مما أنتم بسبيله .  
وتقبلوا تحياتي وإجلالي

هرمه السيد السلي

#### ربيل للمحقق منا

في العدد ( ٣٣٩ ) من الرسالة الثراء كتب الدكتور  
زكي مبارك - وإن يكن أخنى اسمه فقد نم عليه أسلوبه - مقالته  
« نجمة الأسلوب » وفيها يلوم زمانه وأهل زمانه ، ثم يقارن بين حاله

إلى ألف الاثنين التي تعود إلى قوله « عيناك » وعليه يكون ليلة  
منسوبة على الظرفية . قال النيبوي في الصباح : « رمدت العين  
من باب تمب وأرمدت بالألف لنة » ويكون قد حذف ناء التأنيث  
من الفعل المسند إلى ضمير المثنى المؤنث

وقد تكلف صديقي أبو رجاء هذا الإعراب بناء على تلك  
اللغة التي ذكرها الصباح ، وعلى أن للفعل المسند إلى ضمير المؤنث  
المجازي يجوز تجريده من التاء في ضرورة الشعر . ولو أن الأمر  
يقف عند هذا لسهل الخطب ، ولكن المعنى الذي أراده الأعشى  
لا يتفق مع هذا الإعراب ، وهو معنى مقرر عند الشعراء  
لا يتفرد به الأعشى وحده ، وقد ورد في قول امرئ القيس بن  
عانس الكندي :

تطاوَلَ لَيْسَكَ بِالْأَعْمَدِ وَنَامَ الْخَلِيلُ وَلَمْ تَرُقْدِ  
وَيَاتُ وَيَأْتُ لَهُ لَيْسَةُ كَلِيلَةُ ذِي الْمَأْرِ الْأَرْمَدِ

فالأعشى يريد هذا المعنى الذي سرح به امرؤ القيس ، وهو  
ظاهر جدا في إعراب جمهور النحاة ، ولا يريد الأعشى أن عينيه  
اغتممتا في ليلة إرمادها ، لأنه لم يكن في موقف الشكوى من  
هذا ، وإنما كان في موقف النسيب الذي يبدأ به القصيد ، وهذا  
ما قرره لطلابي في القسم المام بالجامع الأزهر عند موضعه من  
الفعول المطلق

هدى المتعال السبيري

#### في عيد القاهرة الألفية

مما عنيت به الجمعية الجغرافية الملكية - مناسبة عيد مدينة  
القاهرة الألفية - إصدار كتابين عن المدينة ، أحدهما باللغة  
الفرنسية ، وهو يتناول الكلام عنها منذ نشأتها إلى ما قبيل حملة  
نابليون ، كما رأها الرحالون الأوربيون . وقد اضطلع بتأليفه  
الأساتذة : فييت ومونييه ودوب ؛ وأتموا جانباً كبيراً منه .

وسيضم هذا الكتاب الأحاديث الممتعة التي كتبها عن القاهرة  
كثير من الرحالين الذين زاروها حين كانت أغنى مدن الشرق  
وأعظمها انشاعاً . ويشتمل إلى هذا ، على وصف معالمها والمراسم  
التي كانت تجري في استقبال سفراء الدول الأوربية في بلاط  
السلطين والملفء .

لا الدينار يا دكتور! - في اليوم أو اليومين... إذن ألف  
أسف لذلك المدد الضخم من الكتاب والمصحفين الذين تتلقفهم  
المقاهي وتلاعب بهم الأندية أو العرقات ، وم إلى الصاليك  
والشردين اليؤساء أقرب منهم إلى الكتاب والأدباء...  
إنك سعيد ومحظوظ ومحسود يا دكتور ، لأنك تعتبر نفسك  
مهاناً لأنك تنفق في اليوم أو اليومين - على الأكثر - ديناراً  
بأكمله... يكاد قلبي أن يسطر عبارة لوم واتهام لك ، إذ تسبح  
في بحار النعيم وتمخطر في فردوس النسي ، وأمامك الكثير من  
إخوانك تصرخ أمعاؤهم جوعاً ، وأجسامهم ضنى ومرصاً ؛  
وأنت لا ترق ولا تلين ، فتمطيم ما يفضل من دنائيرك من قروش  
ومليئات... ثم لا تكنتي بذلك ، بل تذهب فتخالط وتشكو  
وتتألم... ويل للحقائق منا يا دكتور...!

« كلية اللغة ،  
أحمد جمعة الشرباصي  
أعراب محمد »

سيدى الأستاذ الكبير صاحب الرسالة للفراء  
في الوسط الأدبي الذى أعيش فيه خلاف على إعراب الجمل  
الآتية وما فى حكمها :

يريد أن يرب البيت فيجمعه  
يريد أن ينجح فيرسب  
يريد أن ينهض فيكبو

فهل « الفاء » للمطف فينصب ما بعدها ؟ إن يكن ذلك فإن  
الإرادة تنسحب إلى للفعل الثانى ، ومدلوله غير مراد . فالإعجام  
والرسوب والكبو غير مقصودة

وإن لم تكن الفاء للمطف فما معناها وما عملها فى الجملة ؟  
( ديروط ) ع . مصطفى

( الرسالة ) لا يجوز فى يجمع ورسب ويكبو إلا الرفع . واختلفوا  
فى إعراب الفاء فقالوا إنها للمطف على النعل يريد ، وقالوا إنها للاستئناف  
وجملة يجمع فى محل رفع خبر مبتدأ محذوف تقديره هو . وقد ورد هذا  
التركيب فى رجز الحطية : « الشعر صب وطويل سله » إذا ارتقى فيه الذى  
لا يمله زلت به إلى الحضيض قدمه « يريد أن يربه فيجمعه » ( أنظر للمنى  
فى حرف الفاء )

وحال النبي أبوب شيخ الصابرين فيقول : « وأين نجمة أبوب  
فى دنياه من نجيمتى فى دنياى ؟ ... كان الدينار لمهد أبوب يمون  
الزجل شهراً أو شهرين ، وأنا فى عهد يهان فيه الرجل إن اكتفى  
بالدينار يوماً أو يومين ، فمن يسلطنى على دهرى فأسجل رزاياه  
على نحو ما صنع أبوب ؟ »

وفى المدد ( ٣٤٠ ) كتب أستاذنا الزيات آيته : « هل خصب  
الأرض يستلزم جذب الفرائح » فكان مما قاله فيها : « تستطيع  
أن تقول إن مصر فى جملتها بلد غنى ، يؤتى أكله كل حين يسير  
الجهد وقليل النفقة ، فأهله آمنون من موت الجوع ، لأن الفقير  
يملك أن يمك روحه بنصف قرش وما أيسر ما يجد قرشين  
فى اليوم بالعمل الحقيق أو السؤال الملحف » ...!

هذا قول الزيات وذلك قول مبارك ، وبينهما التناقض  
الواضح ، لأن للفقير عند الزيات يضمن قوته بنصف قرش ،  
فلا يصعب أن يضمن للفنى قوته بقروش... ولكن المبارك يوهنا  
بأن المكتفى بيننا بالدينار بنفقه فى اليوم أو اليومين مهان محقر  
فأين يقف للقراء المساكين من هذين القولين ؟ ...

أصرح برغم صداقتى بالدكتور مبارك أن هواى مع أستاذى  
الزيات ، وفكرى يميل حيث مال فكره للمبقرى ، والصداقة شىء  
والرأى شىء آخر يا دكتور ...

ولقد كان الأستاذ عزيز فهمى المداعب المدقق البارح موقفاً  
حين أزال عن الدكتور مبارك ( مكياجه ) و ( رتوشه ) فقال  
ساخراً متهاكاً : « إن الكاتب من الكتاب الذين يشمرون  
بأن الإنسان يهان إذا اكتفى بالدينار فى اليوم أو اليومين...  
فهو من غير شك قد رحمة الله من إهانات ياله من إهانات  
لو لم يكن ينفق الدينار فى اليوم أو فى اليومين... كان الله  
فى عون الكتاب وغير الكتاب من أبناء اليوم الذين ينفقون  
الدينار فى الأسبوع أو فى الشهر أو فى العام... إن هؤلاء هم  
الأبويون - لا الأبويون يا أستاذ عزيز - »

سأحك الله يا دكتور مبارك وغفر لك قولك... إذن  
ألف رحمة وحسرة على كثير من الأدباء فى مصر لا يجدون  
الخبز الأسود إلا يشق الأنفس ، وقد ينفقون للقرش - للقرش

## المرحلة الذهبية في شمال أفريقيا

جاء في الرسالة الفراء بمدد ٣٣٦ من مقال الأستاذ أبي الوفا بعنوان : ( شمال أفريقيا والأستاذ المصري ) المباراة التالية : « أما الوحدة الذهبية فالغرب من أقصاه لأقصاه على مذهب إمام دار الهجرة مالك بن أنس وليس فيه طوائف دينية كالرافضة والأباضية وغيرها ( كذا ) من بقية الفرق الدينية التي توجد كثيراً في بلدان الشرق العربي والإسلامي

إن مقال الأستاذ يشر أن الأباضية ليسوا من الفرق الإسلامية . والذي يلفت النظر أن مقاله هذا جاء عقب قوله : « وليس في المغرب أقليات دينية سوى أقلية ضئيلة من اليهود » كان الأولى بالأستاذ أن يقول بدل جملة للطوائف الدينية : وليس فيه ( أي شمال أفريقيا ) مذاهب إسلامية أخرى كالذاهب التي توجد كثيراً ... الخ . أما نحن فلنا الآن بصدد الرد على الأستاذ أبي الوفا لقوله بدم وجود أباضية بشمال أفريقيا ، لأنى أعتقد أن الصلابة الأستاذ أبا إسحاق الطغيش نزيل القاهرة الآن ، وهو من جلة علماء الأباضية بشمال أفريقيا لن يسكت عن الجواب وإيضاح الحقيقة لمن يتجاهل أو يجمل وجود الأباضية المسلمين بشمال أفريقيا بأهم مدنه من طرابلس الغرب وتونس والجزائر ووادي ميزاب وغيرهن من المدن المشهورة ، من أقدم التاريخ حتى الآن وإلى ما شاء الله من الزمن ، وحسبهم مفخرة تمسكهم بالمرءة الوثيق من الدين الإسلامي الصحيح

الحق أن النزعة الإسلامية المتأصلة في قرار نفوسنا تضطرنا لإصلاح أغلاط إخواننا فينا . والله يقول الحق وهو يهدي السبيل والسلام عليكم

أحمد الكندري

مراتب بنت سلطنة سفت - عمان

## القصص المدرسية

أخرج الأستاذة سعيد الريان ، وأمين دويدار ، ومحمود زهران ، حلقة جديدة من سلسلة القصص المدرسية التي يوالون إصدارها منذ سنين ، ليسدوا النقص البادي في أدب الأطفال

العرب ؛ وهذه الحلقة الجديدة هي مجموعة من أربع قصص في ١٦٠ صفحة : اثنتان منها لكبار التلاميذ في المدارس الابتدائية ، والاثنتان الأخريان على النهج الجديد لتلاميذ السنة الأولى في المدارس الابتدائية لدروس القصص ، ورياض الأطفال والقصص الأربعة مكتوبة بأسلوب سهل ممتع ، معروضة عرضاً فنياً بلياً يشوق الطفل ويلذ ، ويقدم له الفائدة في أسلوب رشيق طلي

وثن القصص الأربعة جميعاً عشرة مليات فترجو أن ينتفع تلاميذ المدارس الابتدائية ، ورياض الأطفال بهذه المجموعة الجديدة من القصص المدرسية ، وأن يجد مؤلفوها من التشجيع ما يبينهم على الاستمرار في هذا الباب الجديد من أبواب الأدب

## ظهر هرباً كتاب :

## تحبيب المسلمين بكلام رب العالمين

آراء وأقوال كبار المسلمين في القرآن من قديم وحديث . وبيان سمو منزلته . وهو شأنه . وتعريفه . وإظهار عظيمته وقدره . وما له عند الله وعند رسوله ( ص ) من ذلك . وقوائمه . وجمعه . وأقسامه . ووصف هدايته . وأثره . وإعجازه وبلاغته . ولماذا أنزل ؟ وخواصه وبيان ما يلزم من النقاء عند ختامه . وتجويده وأسراره وحكمته . وكونه هداية عامة للجميع . وسلامتهم متوطة بقراءته . واتباعه . والمعمل بما فيه . والتمسك به وبأحكامه إلى غير ذلك مما يتعلق بكيفية جمعه . وما له من الأحكام والآداب وتفسيره . وتأويله . والمفسرين والمؤولين . والقراءات والقارئيين مما لا يوجد مجموعاً مستقلاً إلا بهذا الكتاب . بأسلوب مفيد . مقاس الكامل زرق عال طبع جيد : صفحاته ٢٠٨ تأليف السيد كمال الدين ويطلب من المكتبة المحمودية للتجارية بالأزهر ص ب ٥٠٠ مصرت ٥٣٠٦٧ ثنه ٨ قروش صاغ وشلنان للخارج . ويطلب من المكاتب