



كتاب «الامتناع والمؤانسة»

- ٢ -

تحدثنا في مقال سابق عن أمثلة من نقد الدكتور بشر فارس لتصحيح كتاب (الامتناع والمؤانسة) وبيننا تفاهة هذا للنقد وقلة جدواه. أما نقد صاحبه الدكتور زكي مبارك لتصحيح هذا للكتاب فهو أقل جدوى وأبعد عن الجادة وأكثر تحمكاً وأشدّ تمسكاً وتكافؤاً من نقد صاحبه

وشيء آخر يمتاز به الدكتور زكي على صاحبه أنه يمدك بمخناق الكلمة الصحيحة ، ويظل يضرب فيها بعصا غليظة من التأويل البعيد ليَجبرها على أن تحكّم على نفسها بالغلط. فإذا لم تجبه الكلمة إلى ما أراد حكم عليها هو بالغلط ، ولا يكفنه ذلك إلا أن يكتب حرف النين واللام والطاء

وتلك أمثلة من تقدمه مع ردنا عليها ليتبين القارىء صدق ما تقول وأن هذا النقد كله لا يستند إلى شيء من الحق :
روى أبو حيان في كتابه الذي نحن بصدده مناقرة طويلة بين أبي سعيد السيرافي ومتى بن يونس المنطقي ، وفيها سؤال نحوي وجهه السيرافي إلى متى ، فلم يستطع متى الإجابة عليه ، وطلب إلى السيرافي أن يفيدَه عن ذلك . فقال السيرافي :
« لو حضرت الحلقة استفتدت »

ذلك مما يتناسب ومراد الأعشى ، وخاصة أنه كان كما يقول الأستاذ « لم يكن في موقف الشكوى من هذا ، وإنما كان في موقف النسب » . فلا حرج عليه إذا قال : إنه كان في سهر طويل ، ويقظة شديدة كانت كيقظة الرجل الذي آله رمد عينيه ، لا أن يقول : إن عيني كانت مغمضة وناعمة ليلة كانت مرعدة؟ وهب أن المعنى قد يتأتى ، وينام الرجل والرمد في عينه ، فما هي المناسبة التي تجعل الأعشى أن يقول ذلك وهو في الوضع الذي نبه عليه الأستاذ . هذا ما أردت كتابته والسلام على الأستاذ ورحمة الله

محمد رجب البيروني

وكتب المصححان الفاضلان على قوله: «الخلقة» ما يفيد أن في الأصل «المختلفة» مكان قوله: الحلقة وهو تحريف

ويقول الدكتور زكي: إن قوله «المختلفة» ليس فيها تحريف وإنما صحيحة لا شك فيها؛ وفسر

قوله: «المختلفة» بأن معناها الطلبة الذين يختلفون إلى المعلم

وتقول: إن قوله «المختلفة» تحريف لا شك فيه كما رأى

المصححان الفاضلان ، وأن الصواب «الخلقة» كما رأيا ، فإن المعلم لا يقول: «إذا حضرت الطلبة استفتدت» ، وإنما يقول:

«إذا حضرت مع الطلبة» . أو يقول: «إذا حضرت الحلقة» أي حلقة الدرس ؛ فهذا أقرب إلى الأحاديث العادية ، وأشبه بأسلوب أبي حيان والسيرافي وغيرهما من الأئمة

أما أن يقول المسلم لإنسان ما : «إذا حضرت الطلبة استفتدت»

فهي عبارة ركيكة لا تلتئم مع أساليب الكتاب

المعاصرين فضلاً عن أعلام الكفاية كأبي حيان . ودليل ذلك قوله

بمد هذه العبارة: «فليس هنا مكان التدريس» ؛ وهذه عبارة

تنادى بصواب ما أثبتته المصححان الفاضلان

روى أبو حيان في هذه المناظرة السابقة من كلام أبي سعيد

السيرافي الذي وجهه إلى متى بن يونس المنطقي يمتنعه ويلومه ،

قال: « وإنما بودكم أن تشغلوا جاهلاً وتستدلوا عزيزاً »

وكتب المصححان الفاضلان على قوله: « بودكم » ما يفيد

أن في الأصل: « قولكم » ؛ وهو تحريف

ويقول الناقد: « إن لفظ الأصل صحيح لا شك فيه ،

فلا موجب لتغييره بكلمة أخرى »

وتقول: إن الصواب ما فصله المصححان الفاضلان ؛

فإن قوله: « وإنما قولكم أن تشغلوا جاهلاً وتستدلوا عزيزاً »

حسب عبارة الأصل ، غير سائغ في أي أسلوب مهما انحط

في درجات الكتابة ؛ فهي عبارة ممزقة النسيج ، فاسدة المعنى ،

فإن كون الناطقة يشغلون الجاهل ويستدلون العزيز ليس قولاً ،

وإنما ذلك قصد وإرادة ، بدليل قوله بمد: « وغايةكم أن تهوتوا

بالجنس والنوع »

وإذن فاللائم لسياق الكلام أن يقول: وإنما بودكم أن

تفعلوا كذا ، وغايةكم أن تفعلوا كذا ...

ومنها ما رواه أبو حيان في هذه المناظرة أيضاً من كلام متى

ويقول الدكتور مبارك : إن كلمة الأصل صحيحة وإن عمل المصححين لا موجب له

ونقول : ما معنى أن الناطقة لا يقولون بالكتب - كما يرى الناقد - ؟ الحق أنها عبارة فاسدة ، لأن الناطقة يقولون بالكتب ويؤلفونها ويقرؤونها ؛ وأن ما فعله المصححان الفاضلان هو الصواب بيمينه ، بدليل قول المؤلف بعد : « ولا هي مشروحة » فإن هذه العبارة تدل دلالة واضحة على أن السيرافي يريد أن الناطقة لا يفون بالكتب وأن كتبهم ناقصة

ومن أمثلة هذا النقد التافه أيضاً قول الناقد في عبارة التوحيدى ونصها : « بل الأشياء منها ما يوزن ، ومنها ما يُكَل ، ومنها ما يُذرع ، ومنها ما يُمسح ، ومنها ما يُحزّر » وقد كتب المصححان الفاضلان على قوله : « ومنها ما يحزر » وهي العبارة الأخيرة ما يفيد أن في الأصل : « ومنها ما يمسح ويحزر » بسقوط كلمة « ومنها ما » قبل قوله : « يحزر » وأنها قد زادا هذه الكلمة كما يقتضيه سياق الكلام ، فإن المؤلف قد عبر في كل ما سبقها بقوله : « ومنها ما »

ويقول الناقد : « إنه لا موجب لزيادة « ومنها ما » وإن الصواب ترك العبارة هكذا : « ومنها ما يمسح ويحزر » كما هي عبارة الأصل اه

ففي أي لغة يسوغ هذا الكلام ؟ إن ما يمسحُ يا دكتور زكي غير ما يحزر ، فإن الحذر هو تقديرك الشيء بالحذر والتخمين كما تفعل في نقدك ، وما يمسح معروف

وإذا كان المؤلف قد قال : « منها ما يكال ومنها ما يوزن » الخ ألا يقول : « ومنها ما يمسح ومنها ما يحزر » ؟

وقد كان بؤداً أن تترك عبارة المؤلف ترد بنفسها على الدكتور زكي مبارك دون أن نسلق عليها هذا التعليل الطويل

تلك أمثلة من نقد هذين الكاتبين الدكتور زكي مبارك ويشرف فارس قد أتينا بها ليعلم القراء قيمة ما نقدا به هذا الكتاب القيم في تصحيحه ومادته

ولا نريد أن نفق أمام كل ملاحظة من ملاحظاتهم ما موقف الرد والمناقشة فشرح ذلك يطول ، ولا تسمح الصحف لمثل هذه الفضول . وإن أفقه الأمور المناقشة في توافه الأمور

ولنا عودة إلى الحديث عن قيمة هذا الكتاب من ناحية مادته ، وما أودع فيه مؤلفه من علم غزير وأدب جم . ع . ص

ابن يونس المنطقي ، يقول : « لا سبيل إلى معرفة الحق من الباطل والصدق من الكذب ... إلا بما حوِّثناه من المنطق ، وملكناهُ من القيام به »

وقد كتب المصححان الفاضلان على قوله : « حويناها » ما يفيد أنه في الأصل : « جربناها » مكان قوله : « حويناها » ؛ وهو تحريف ويقول الناقد : إن قوله « جربناها » صحيح لا تحريف فيه ونقول رداً عليه : إن ما فعله مصححا الكتاب هو الصواب بيمينه ؛ وقوله : « جربناها » في هذا الموضع تحريف لا شك فيه ولا معنى له ؛ فإن قول المؤلف بعد : « وملكناهُ من القيام به » ينادي بصحة ما أثبت مصححا الكتاب ، فإن « حويناها » و « ملكناها » بمعنى واحد وإن اختلفا في اللفظ ، كما هو ظاهر ومنها ما قاله السيرافي أيضاً موجهاً الخطاب إلى من سئى بمرته فضل اللغة العربية ، قال : « وإذا لم يكن لك بُدٌّ من قليل هذه اللغة من أجل الترجمة »

وقد كتب مصححا الكتاب على قوله : « الترجمة » ما يفيد أن في الأصل : « التجربة » مكان قوله : « الترجمة » وهو تحريف ويقول الناقد : إن لفظ الأصل صحيح

ونقول : إنه تحريف كما رأى مصححا الكتاب ، إذ لا معنى لقوله : « التجربة » في هذا الموضع ؛ وإلا فامعنى أنه محتاج إلى قليل اللغة لأجل التجربة ؟ وما المراد بالتجربة هنا ؟

إنها على هذا الوجه عبارة غير مفهوم المراد منها . على أن سياق الكلام يدل على أن الصواب كلمة « الترجمة » كما رأى المصححان الفاضلان

وأنا أروى لك هذه الجملة والجل التي بعدها ليتبين لك أن السياق يقتضى لفظ « الترجمة » لا « التجربة » . قال : « وإذا لم يكن لك بد من قليل هذه اللغة من أجل الترجمة فلا بد لك أيضاً من كثيرها من أجل تحقيق الترجمة واجتلاب الثقة » (يريد الترجمة من اليونانية إلى العربية)

ومنها ما رواه التوحيدى من كلام السيرافي أيضاً الذي وجهه إلى منى المنطقي يقول له ما نصه : « ثم أنتم في منطقتكم على تقص ظاهر ، لأنكم لا تفون بالكتب ولا هي مشروحة » اه ومعنى قوله : « لا تفون بالكتب » أنهم لا يقومون بحققها وما يجب لها من للشروح والتعليقات ، فهي كتب ناقصة غير مستوفاة وكتب المصححان الفاضلان على قوله : « لا تفون بالكتب » ما يفيد أن في الأصل : « لا تقولون » ؛ وهو تحريف اه