

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسئول
أحمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ - عابدين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

الرسالة

مجلة أسبوعية للفكر والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد
الاعلونات
يتفق عليها مع الإدارة

للسنة الخامسة « القاهرة في يوم الاثنين ٧ جادى الأولى سنة ١٣٦٠ - الموافق ٢ بونبة سنة ١٩٤١ »

المال

للأستاذ عباس محمود العقاد

قال الدكتور زكي مبارك في حديثه عن الفقر والبنى ،
ولانهاية لحديث للفقر والبنى ، ولا الفقر والبنى ينهيان من الدنيا :
« ... لن أقول كلمة في الوارثين بحجة أنهم يرزقون بلا كد
ولا اجتهاد ، فلو عطل نظام الميراث لانعدم النشاط الإنساني
بعض الانعدام ، ولأثر للناس جميعاً أن تكون جهودهم مقصورة
على كسب القوت من يوم إلى يوم . ولو قلنا الحق كل الحق
لصرحنا بأن الميراث هو أجل نظام عرفته الإنسانية ، فهو
للشاهد على أن الجهاد في طلب الرزق لا يضيع ، وأنه قد يصل
إلى الأعقاب وأعقاب الأعقاب ، وذلك أقوى حافز لتأريث
عزائم الرجال »

ورأي في الميراث أنه حق وعدل ، وأن المذاهب الاجتماعية
التي تحرمه تجور على الآباء والأبناء ، ولا تنحصر سنن الطبيعة
فيما جرت عليه بين جميع الأحياء ، لأن المجتمع لا يستطيع
أن يحول بين الأب وبين توريث أبنائه ما اشتمل عليه من عيوب
الخلق والفكر ومن دمامة الوجه وشوه الجسم وضمف التركيب ؛
فليس من العدل أن يحول بينه وبين توريثهم الخير أو نصيباً من
الخير ، وإن كان عدلاً أن تفرض للمجتمع حصة واقية من ذلك
النصيب .

الفهرس

صفحة	
٧١٧	للمال ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
٧٢٠	أشعار ابن النحاس ... : الدكتور زكي مبارك ...
٧٢٤	التهجات العامية الحديثة ... : الدكتور علي عبد الواحد وآي
٧٢٧	في اختلاط الجنين ... : الأستاذ محمود محمود بسيوني
٧٣٠	الطابور الخامس الألماني ... : (المصيبة) ...
٧٣٢	واشقياء !! ... [قصيدة] : الآمنة الفاضلة فدوى طوفان
٧٣٣	ألقاب العرف والتعظيم عند العرب ... : الأب أناس ماري الكرملي
٧٣٦	حي ا ... [قصيدة] : الأديب إبراهيم محمد نجما ...
٧٣٧	آلة الوقت ... : الأستاذ خليل السالم ...
٧٤١	كيف يرى الأستاذ المرافي الإصلاح ولا ينفذه ... : « عالم » ...
	تيسر الكتابة العربية ... : ...
	مأساة الفقهاء في عهد إسماعيل : الأستاذ عبد الفتاح حسين عطية
	دخول آل علي غير ... : الأستاذ محمد محمود رضوان ...
٧٤٢	إمتاع الأصماع ... : الأستاذ محمود محمد شاكر ...
٧٤٣	إبراهيم طوفان ... : الأستاذ محمد سعيد الريان ...
٧٤٤	إلى علماء الاسلام ... : الأديب مصطفى جوهر ...

سواء ورثوا الكثير أو القليل ، وأن الدين أشقاهم الميراث لا يقولون عن الدين سمداً به وحفظوه أو زادوا عليه ، وأن الدين يموتون وهم خائفون من تبيد أبنائهم لثروتهم أكثر جداً من الذين يموتون وهم مطمئنون إلى حسن التصرف ودوام الحال

كان للعلامة يعقوب صروف طيب الله ثراه بوصفني كلما لقيته أن أدخر وأن أحسب حساب المال والثراء ، وكأنه أنس من التواني في الإصغاء إلى هذه النصيحة فرؤى لي حديثاً جرى بينه وبين تاجر من كبار التجار السوريين المصاميين رآه مشغول البال معني بما يخشاه على ثروته وأبنائه بعد موته من تقصير وبار . قال : وهكذا الدنيا دواليك بين جيل عصامي يجمع ، وجيل عظامي يضيع ما جمعه الآباء ، ويأتي بالمندرة لمن يترك الأبناء فقراء ناشطين في طلب الجاه والثراء

قال العلامة صروف : ومنذ أيام طرق علينا الباب أبناء صاحب من أصحابنا مات فجأة وليس في الدار ما يشيعونه به إلى لحدته ؛ وكان هذا المصاحب مفراحاً ، يأكل ما يشتهي ، ويلبس الفاخر من الثياب ، ويظم أبناءه أحسن مطعم ، ويكسوم أجل كسوة ، ويقضى سهراته بينهم ضاحكاً متهللاً على سينية من الحلوى أو الفناكحة ، وهو لا يشغل باله لحظة بما يكون ، ولا يبالي بدموته ما يأكلون ويشربون . فأى الأبرار أسعد ؟ وأي الأبناء أخطى بحسن التصير ؟

وهذا السؤال الذي سأله الله كتور صروف سيظل أبداً زماناً مشغولاً يبيبه من يشاء كما يشاء ؛ ولكنه جواب لن يجعل المفراح مشغولاً بتورث أبنائه ، ولا المشغول بتورث الأبناء مفراحاً ينم بالحاضر ولا يمتنى نفسه بالنهب الجهول خديعة من خدائع النفس أن تملل حرصها على المال بحب الأبناء ، ولو كان حباً مانعاً أن يفتق الإنسان كل ما عنده لكان حبه لنفسه وخوفه على غده أحرى أن يمنه ويقبض يديه ، ولكنها خديعة النفس كما تقول تترامى لها في مختلف القرائع والتعملات

إنما تقسّر أعمال الإنسان بالبواهب والذواهب قبل أن تقسّر بالنتائج والغايات . وإذا قيل لنا إن فلاناً يجمع المال لأنه يخاف عاقبة الفقر ، قلنا : ولماذا يخاف هذه العاقبة التي لا يخافها غيره ؟ إنه لا يخالف غيره إلا لاختلاف البواهب والذواهب دون

كذلك تجري الطبيعة على سنة الورثة في جميع الحالات ، وهي سنة أعزق من المجتمعات الإنسانية وغير الإنسانية ، ولم تنشأ عبثاً ليلينها الإنسان كل الإنشاء بقانون أو نظام لكنني أخالف الدكتور في قوله إن الميراث لو عطل « لآثر الناس جميعاً أن تكون مقصورة على كسب القوت من يوم إلى يوم ... »

فإن طلب المال كطلب العلم فطرة لا تتوقف على التورث ولا على ما يعقبه الآباء للأبناء ، وقد يهمل الإنسان رزقه ورزق أبنائه ليتابع المدرس وينتقى مسألة من مسائل العلم والعرفة ، وهو على يقين أنه لن يخلف لأبنائه زاداً من علومه ودرسه إلا ما يخلف المعلمون للمتعلمين ، وقد يفوتهم منه حتى هذا النصيب وبين طلاب المال من باع أرذل العمر وليس له عقب ولا هو ممن يمسطون الكف بالإنتاق فيخشى نفاذ ماله الكثير ، ومنهم من لو بسط يده بالإنتاق عشرات السنين لما خشي على ماله النفاذ أعرف رجلاً له نظراء كثيرون كان يملك التصور ويدخر الأموال في المصارف ، وله مداخل لا ينقطع من خزانة الحكومة ، وهو مع هذا يبغى على نفسه بالقليل ويميش معيشة الفقراء ، ويراها الحوزية في الطريق فيهربون منه لأنه يأبى أن ينقدم الأجر إلا على حساب ما تعود قبل أربعين أو خمسين سنة يوم كان للملج سر الترش في هذه الأيام . وأعجب العجب أن هذا الرجل الشحيح كان مجدوداً في أوراق المصارف التي يناط بها التصيب فكان يريح جوائزها الأولى من حين إلى حين . وحدث مرة أن وكيله تسلّم جائزة من هذه الجوائز وأخبر إيداعها بالمصرف الذي ياملونه بضعة أيام ، فلما راجع التفتي للشحيح حساباً قطع أرباح الجائزة في هذه الأيام القليلة من مرتب الوكيل المسكين ، وهو شيء يذله من يريح مثل هذه الجائزة هبة لن يجعل إليه بشارتها ولا يندم عليه

ولم يكن لهذا الرجل عقب ولا كان له مطعم في العيش الطويل بعد السن التي ارتفع إليها ، ولكنه يطلب المال لأن طلب المال شهوة لا يشترط أن تتعلق بالإنتاق والتورث

ولو نظر الناس إلى الواقع في أمر الورثة لما حرصوا على ترك المال بدم الأبناء والأحفاد ؛ فإن أبناء الفقراء الذين عاشوا في الدنيا عيشة راضية بغير ميراث يملكون أضعاف الوارثين عدة

أشعار ابن النحاس

للدكتور زكي مبارك

—><—

حياة ابن النحاس — الحياة بلا حمل تعجب الأديب من فهم الجوانب
الجديدة من الحياة — تأثير الأفيون في مدم ابن النحاس ، وكان
في صباه أجل ما رأته العيون — أشعاره في البكاء على جماله القاهب
— أيامه في دمشق والقاهرة والمدينة — تصاممه الباقيات —
أشعاره في « ضرب النخلان » — شعوره بالمعانى للفقلة من القدماء

١ — فتح الله بن النحاس شاعر نشأ في حلب في أواخر
القرن العاشر أو أوائل القرن الحادي عشر ، فقد سكت المصادر
عن اللام الذي ولد فيه ، واكتفت بالنص على أنه مات بالمدينة
ليلة الخميس ثاني عشر صفر من شهر سنة اثنتين وخمسين وألف
٢ — وسكت المصادر أيضاً عن حياته العملية ، فلم نعرف
كيف كان يعيش^(١) ، ولكننا فهمنا من سياق الأقوال أنه أقام
مدة في حلب ، ومدة في دمشق ، ومدة في القاهرة ، ومدة
في المدينة ؛ فمررنا أنه شاعر لم تكن تربطه ببلده أو غير بلده
رابطة معاشية ، ولذلك تأخروا في سبغ وجوده بصبغة الرجل
الهائم في بيده الوجود

٣ — والواقع أن هذه الحال كانت مألوفة في حيوات
الشعراء ، ولكن ابن النحاس فيما يظهر أسرف في اعتزال للناس
والبعد عن طلب الماش ، لينجو بنفسه من آفام الخلق ، وليعنى
كاهله من حمل أفعال العيش المنتظم ، وهي أفعال لا يتصدى
لحملها غير أقوياء الرجال ، ولهذا رأينا بتزيازي الزهاد ويهيش
عيش الدراويش من الفقراء مع الترفع عن قبول الإحسان ؛ فقد
كانت لهذا الرجل فطرة سليمة تصده صدأ عن المكسب
الرخيص ، وتسوقه إلى صف المتعفين من أتباع التصوف الصحيح
٤ — فكيف كانت البداية وكيف كانت النهاية لهذا الشاعر
الرقيق ؟

كان ابن النحاس في صباه غاية في روعة الجمال ، وكانت
صباحة وجهه أمجوبة الأعاجيب ؛ فكان معاصروه يتهمون أنه
لم يُخلق إلا ليكون دُميمة في قصر ، أو زهرة في بستان ،

(١) إنما نصصنا على الحياة العملية ، لأننا نؤمن بأن الأديب الذي
يعيش بلا حمل تقيب منه أشياء من معاني الحياة

ولكنه صان نفسه عن مواطن للشبهات ، فاعتزل للناس ليسلم
شبابه وجماله من إفاك للقال والقليل في زمين لا يسلم فيه أهل
الجمال من بني الأفاويل والأراجيف

نجا ابن النحاس من شر معاصره فصار مثلاً للجمال المصون ،
ولكنه لم ينج من شر نفسه ، والنفس في بعض الأحيان أعدي
الأعداء !

فإذا صنع بنفسه ، أو ماذا صنعت به نفسه ، حتى نزل من
الشرف إلى الحضيض ؟

أقبل ابن النحاس على تماطلي « للكيف » ، وللكيف
الذي كان يتماطاه هو « الأفيون » ، وقد هداه الأفيون في شهر
أو أعوام ، فأسمى جماله طلاً من الأطلال ، ولم يكن يحسب
لجهله وغفلته أن الجمال دولة تدول

فإن رأيت شاعراً يبكي شبابه الذي ضاع ، فاحرفوا أن ابن
النحاس كاد يتفرد بالبكاء على الجمال الذي ضاع ، وما أضاع جمال
هذا للشاعر غير الابتلاء بكيف الأفيون ، وهو كيف أتى على بناء
هذا للشاب الجليل من الأساس ، ولنتظر كيف يقول :

من يدخل الأفيون بيت لهاته فليلق بين يديه نقد حياته
وإذا سمعتم بامرئ شرب الردي عزوه بسد حياته بجاته
ما شأنه وحشاه يؤوى أرقاً لا يستفيق الدهر من وثباته
وهذا الشاعر الذي يرى الأفيون ثباتاً لا تنقطع وثباته
للقواتك على الأحشاء هو للشاعر الذي رأى صباه فقال في تصوير
ماضيه لمهد الجمال ، يوم كان في مثل عمر البدر ، ويوم كانت لفتاته
لنقات للظبي بين أزهار الرياض :

وتراه إن عبت للنسيم بقده ينقد شروري للفنن في حركاته
وإذا مشى تها على عشاقه تنفطر الآجال من خطراته
يرنو قيفل ما يشاء كأنما ملك النية سال من لحظاته
حسناً ولا كيف يخالط ذاته والآن صار الكيف بعض صفاته
والكيف حقد إن تشبث بامرئ

لم يسبق للرئين غير سماته
وهو للشاعر الذي أرخ جماله الداهب فقال :

سقى الزن أقواماً بوعاه رامة
لقد قطعت بيني وبينهم للسهل
وحيا زماناً كلما جئت طارقاً

سليمي أجاتني إلى وصلها مجمل

وفي المدينة مات ، وقد دفن في بقيع الفرقد ، بجوار الأكابر
من رجال الأدب والدين ، فعليه رحمة الله ، وأنت سلام على
روحه الجليل ١١

٦ - ولكن أين مكان ابن النحاس بين الشعراء ؟
لا نظنوه شاعراً من طبقة أبي تمام أو البحتري أو المتنبي
أو الشريف الرضي ، فينبه وبين أمثال هؤلاء مسافات أعرض
من الصحراء

ولكنه شاعر من طبقة ابن زريق ، وما عاش ابن زريق
إلا بقصيدة واحدة هي المينية التي سارت مسير الأمثال
وكذلك عاش ابن النحاس بقصيدة أو قصيدتين ، ومن
لم يعرف ابن النحاس في معانيه الغلال وهي نوادر فليس بأهل
للانتساب إلى دوحة الأدب الرفيع

والذي يجعل ابن زريق وابن النحاس لا يقل حقاً عن الذي
يجعل ابن النبيه صاحب هذا البيت

إذا نشرت ذوائبه عليه حسبت الماء رف عليه رطل
فاقرأ ابن النحاس ؟

الفريدة الأولى هي الحائية
بات ساجي الطرف والشوق يبلح

والدجا إن يمض جنح بات جنح
يقدح للنجم لميني شرراً ولزند الشوق في الأحشاء قدح

لست أشكو حرب جفني والكري
لم يكن بيني وبين الدمع صلح

إنما حال المهين البكا أي فضل لسحاب لا يسح
يا ندماي وأيام الصبا هل لنا رجوع وهل للمعرفسح

سبحتك المزن يا دار اللوى كان لي فيك خلاصات وشطح
حيث لي شغل بأجفان الظبا ولقبي سرهم منها وجرح

كل عيش ينقض ما لم يكن مع مليح ما لذلك الميش وبلح
وبذات الطلح لي من عالج وقفة أذكرها ما اخضل طلح

يوم منا الركب بالركب التي وقضى حاجته للشوق للتح
لا أدم العيس ، للميس يد في تلاقينا وللأسفار نجح

قربت منا فأنحو فم واعتقنا فالتق كسح وكسح
وتزودت الشذي من مرشف بغنى منه إلى ذا اليوم نفع

وتماهدنا على كأس اللعي إنني ما دمت حياً لست أسحو
ياترى هل عند من قد ظمنوا إن عيشي بدمهم كد وكسح ؟

تود ولا أسبو وتوفى ولا أفي
وأناي ولا تنأي وأسلو ولا تسلو

إذ القسن غض والشباب بمائه
وجيد الرضا من كل نائبة عطل

ومن خشية النار التي فوق وجتي
تقاصر أن يدنو بمارضى النمل

فمؤري أن نار وجنته أخافت نعال للشعر حيناً من الزمان
فظل أسرد ، أسيل الخدين ، إلى أن ابتلته المقادير بالأفيون

فأسى جماله تاريخاً من التواريخ
والجمال حلة نفيسة يرقمها الله عمن يجمل قدرها الرفيع ،

وكذلك كان حظ الشاعر الذي أضاعه الجهل بنعمة الله عليه
فلم يؤد زكاة الجمال ، وهي الابتعاد عما يوهن الجسم ويشل الروح

ثم ماذا ؟ ثم رحل الشاعر عن الوطن الذي نشأ فيه وهو
جلب ، بعد أن فضحه الأفيون ، الأفيون الذي أصار جماله رسماً

من الرسوم وظلالاً من الأطلال
٥ - وإلى أين ؟ إلى دمشق ، وهي مدينة سميت باسمه قبل

أن يحمل ساحتها للنجلاء ، فأقام بها ما أقام بين أيام بيض وأيام
سود ؟ فقد كان فقيراً لا يتبلغ بغير ما يجود به أهل الأدب ،

وكانوا في أغلب أحوالهم فقراء
ومن دمشق انتقل إلى القاهرة فانتصل بالعادة للبكرية ،

وكانوا كراماً أجاويد ، لا يشمر بينهم بالقرية رجل أديب ،
وكانت حفاوتهم بالأدباء الوافدين من الشام مضرب الأمثال (١)

ويظهر أن أيام ابن النحاس بالقاهرة لم تخل من رخاء ،
فقد انتصل بالقضاة والأعيان ، وانتصل به الأمل الموصول قدح

سجق منفلوط ، ومعنى ذلك أنه عرف كيف ينتفع بوداد
المصريين ، وكانوا في ذلك العهد يرعون حقوق الترياء من أهل

الأدب واللبان
ثم امتدت السن بالشاعر الذي كان له ماض في الجمال قرأى

أن ينتقل إلى المدينة ليعيش عيش المجاورين ، وهو عيش يليق
بمن يلبس ثوب الحداد على جماله القاهب ذهاب البرق للامع

في أجواز السماء

(١) لم أكن أنهم سر هذه الحفاوة حين تكلمت من حفاوتهم
بالتأبسي في كتاب التصوف الاسلامي ، ثم مررت أن لهم أبناء مرمومة
في الشام .

كنت في قرح النوى فانتدبت من مشبي كربة أخرى وقرح
 كم أداوى القلب قلت حيلتي كلما داويت جرحاً سال جرح
 ولكم أدمو ومالي سامع فكانني عند ما أدمو أدمع
 وأنفاسه في هذه الحائية تذكر بأنفاسه في الحائية الثانية
 تذكر للصفح فأنهت سواغه وليس يخفك ما تخني جوانحه
 صدح الهوى يا عدولي غير ملتئم يدره بالبان من أشجاه صادحه
 فهذه القصيدة من ذخائر الأدب العربي ولا يفكر قيمتها
 إلا غافل أو جهول ، وهي مقدودة من روح الشاعر ، وليس فيها
 بيت إلا وهو صورة من أقباس وجدته المشبوب

وهل في الدنيا أديب عربي لا يحفظ هذا البيت :

كم أداوى القلب قلت حيلتي كلما داويت جرحاً سال جرح
 أما للفريدة الثانية فهي العينية (١)
 رأى القوم من كل الجهات فراعته فلا تنكروا إعراضه وامتناعه
 ولا تسألوني عن فؤادي فأنني علمتُ بيقيناً أنه قد أضاهاه
 له الله طبيباً كل شيء يرّوهه وباليته لو كان من أول الهوى
 فما راشنا بالسوء إلا لسأته فأصبح من أهوى على فيه قفلة
 وآتى على أن لا أقيم بأرضه وأحرمني يوم الفراق وداعه
 فرحت وسيرى خطوة والثقافة إلى فانت منه أرجى أرنجابه
 ذرعت للفلا شرقاً وغرباً لأجله وصيرت أخفاف الملى ذراعاه
 فلم يبق برّ ما طويت بساطه ولم يبق بحر ما رفعت شراعاه
 كأنني ضمير كنت في خاطر النوى

أحس به وائى السرى فأذاهه
 أخلاى من دار الهوى زارها الحيا

ومد إليها صالح التنيث باعه
 يمشكهم هوجوا على من أضاعتي وحيوه عنى تم حيوا رواعه
 وقولوا فلان أو حشنتنا نكاته وما كان أحلى شعره واجتماعه
 فتى كان كالبيان حولك واقفاً فليتك بالحسنى طلبت اندفاعه
 أبحث للمدا سماً فلا كانت للمدا متى وجدوا خرقاً أحبوا اتصاعه
 فكنت كذى عبد هو الرجل والعصا
 نجحتي بلا ذنب عليه فباعه

(١) الأبيات الآتية جزء من قصيد طويل يحسن الرجوع إليه

في الديوان

لكل هوى واش فإن ضمض الهوى
 فلا تلم الوائى ولم من أطاعه
 وقولوا رأينا من جدت افتراقه ولم ترنا من لم تقم اجتماعه
 وما كنا إلا براعاً وكانبا فقل وألقى في للتراب براعه
 فإن أطرق للفضبان أو خط في للترى
 فقولوا فقد أتى إليكم سماعه
 وبالله كفوا إن تمادى فإنه

رقيق حوائى الطبع أخشى انصداعه
 وإن نصب الشكوى على فسايقوا

وقولوا : نعم ، نشكو إليك طباعه
 وإن رام سبي فاحذروا لى معايها وسباً بليغاً تحسنون اختراعها
 وهنوا رقيبى بالرقاد فطالما جمعت على جمر السهاد اضطجاعها
 ولا تحمدوا وداين يومين عنده فإن حبيبي تعلمون خداعه
 ودوروا على حكم الغرام فإنه قضى لظاه أن تهين سباعه
 ضعيف الهوى من بات يشكو زمانه

وأضعف منه من برّجى اصطناعه
 ولو علم المشتاق عقبى اتصاه لآثر بين الماشقين انقطاعه
 ومن طلب الأحباب حرصاً على البقا

فا رام بين الناس إلا ضياعه
 فهذه القصيدة من آيات الشعر العربي . ومن غرائبها هذا البيت :

لكل هوى واش فإن ضمض الهوى
 فلا تلم الوائى ولم من أطاعه
 وهذا البيت :

ولو علم المشتاق عقبى اتصاه لآثر بين الماشقين انقطاعه
 والقصيدة في جلتها روح مفرج بالهم ، وإن بدت لتناقض
 في صورة الحديث الماد

٧ - ونجى بمد ذلك مقتطفات من شعره الرقيق ؛ ولكن
 أين تلك المقتطفات ؟

كفت أرجو أن أجد شواهد كثيرة على شاعرية ابن النحاس
 مما انتشر في أثناء قصائده من الأبيات الفرادة ؛ ثم صعب على المحققين
 ما رجوت ؛ فقد راجعت الديوان مراراً ومرات ولم أظفر بما أريد
 فهل يكون من الخير أن أشير إلى أن له بيتين في « المدح »
 لا يزال معناهما على ألسنة الناس في مصر إلى هذا العهد ؟
 ابن النحاس يقول :

وأرى التولع بالدخان وشربه . عوناً لكامن لوعة الأحشاء
فأديم ذلك خوف إظهار الجوى وأشويه بنفس السعداء
وهو معنى لطيف ، فهو يستر بدخان التبغ دخان القلب ، حتى
لا يفتضح بين الرقباء

وقد بداوى ناراً بثار ، كأن يقول :
عكفت على شرب الدخان وفي الحشا

لهيب جوى فازددت جرأ على جر
وقلت أداوى نار قلبى بمثابة « كابتداوى شارب الخمر بالخر »
وكان للتدخين في تلك الأيام مما يباب ؛ فقد كان مفهوماً عند
أهل مصر أنه من أهواء العبيد . ولهذا شواهد قد ترجع
إلى مردها بعد حين !

٨- أين شاعرية ابن النحاس بعد الحائية والمينية؟ أين؟ أين؟
لم يرضنى شعر ابن النحاس من الوجهة الفنية ، ولكنى
مع ذلك أجد شاعراً في جميع مآنيه ، وإن كان أكثرها
منقولاً عن الشعراء القدماء ؛ فهو في رأى يعنى ما يقول ،
وإن ضمناً من مقارعة الفحول

تلك ومضة من الشاعرية تألفت حيناً ثم خبت ، كما تألق
جمال صاحبها لحظة ثم خبا ، وقد حقت في هذا الشاعر كلته
في مصيره فأصبح تاريخاً من التواريخ ، وهل من القليل
أن يعسى الرجل وله تاريخ !

٩- على أن من الظلم أن نحكم بأن ابن النحاس لم يجد
في غير الحائية والمينية ، وكيف وهو صاحب هذا القصيد :

عطفَ الفنن الرطيب وتلاقانا الحبيب
أضمر الدهر لنا الصلح فلم يسق غضوب

زار والعرف له من نفس الصبح هبوب
يظهر البث وأولى منه بإبت الكتيب
كل عضو منه في الحب من عن الوجه ينوب
أى عضو تشرح الأحاط فيضه وتؤوب
أما والقلب إذا لا ح سليب وكبيب
بأبى جننة وصله منه ما فيها لغوب
بات يدهونى بها طو رأ وطوراً يستجيب
والتي تقل ومن ند ماننا كأس وكوب
أبها المشاق عزو ن الهوى منى طروب
أى وقت ليس تنشق قلب وجيوب
إنما يرح بي في لجة المشق لموب
والذى يهجر في الحب للاجبه نسيب
ما على من مرة الوصل إذا غيظ الرقيب
رنة للقوس لراميهما ولشير الندوب
حسراتى هى دمي ولها قلبى قليب
ليس لى مال ولكن ذهب قولى صبيب
من بنى جنسى ولكنى مع النزلات ذيب
كل يوم لى سلاح بجلاجات مشوب
ومتى أمكنت للفرد صة أجنى وأوب
في الهوى صح اجتهادى فانا الحظى المصيب
هذه حالى وأحوا لى بنى المشق ضروب

وقد نجد لابن النحاس أطايب كثيرة إذا سارناه بتلطف
وترفق ، فليكتف القارى بهذه اللمحات ، فإن المقام لا يسمح
بالإطناب . زكى مبارك

نشر كتاب

المراجع العربية أو التعريف

بكتب الأمانى والمقد وشعر مصر والشام
في اليتيمة والأساس والقدمة وشفاء اللليل
وهو بحث تحليلى واف لهذه الكتب .
ومنه خمسة عشر قرشاً صاعاً خلاف البريد
ترسل باسم الأستاذ عبد الله إسماعيل الصاوى
صاحب دار الصاوى للطبع والنشر
والتأليف بشارع درب الجمايز رقم ١٠٣

إلى صغرة المفاتيح والمصابين بالاضطرابات العصبية

ترسل تعليمات مجانية عن شرح طرق وتدريبات تملك كيف تتخلص من
الخوف والوم والتجمل والكآبة والوسواس ومن جميع الاضطرابات العصبية
والمعادات الضارة كشراب المخان ومن الملل والآلام الجحديية وفي تقوية الذاكرة
والإرادة ودراسة الفنون الفناطيسية لمن أراد احتراف التنويم الفناطيسى والحصول
على دبلوم في هذا الفن اكتب إلى الأستاذ ألفريد توما ٧١٩ شارع الخليج المصرى
ببصرة بمصر وارفق بطلبك ١٥ ملياً طوابع للمصاريف فتصلك للتعليمات مجاناً .

في الاجتماع اللغوي

اللهجات العامية الحديثة

تجربتها من الإعراب

للدكتور علي عبد الواحد وافي

أستاذ الاجتماع بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول

- ٣ -

تمتاز اللغة العربية بأنها أوسع أخواتها السامية جيمًا وأدقها في قواعد الصرف والنحو

فمن مميزات الصرفية أن الأصل الواحد يتوارد عليه مئات من المعاني بدون أن يقتضى ذلك أكثر من تغيير في حركات أصواته الأصلية نفسها مع زيادة بعض أصوات عليها أو بدون زيادة ، وأن كل ذلك يجري وفق قواعد مضبوطة دقيقة نادرة الشذوذ (علم ، علمنا ... يعلم ، نعلم ... إعلم ، إعلمنا ... أعلم ، نعلم ... علم ، نعلم ... تعلم ... تعلم ... علم ، يعلم ... علم ، علم ، علامة ، علوم ، أعلام ، علامات ، علم ، علم ، علامة ، علماء ، عالمون ... متمم ، متمم ، معلم ، معلم ، معلوم ، عالم ، عالمون ... الخ) . ولم تصل أية لغة سامية أخرى في هذه الناحية إلى هذا الشأور ... ومن ذلك أيضاً نظام جمع للتكسیر القوي لا تشاركها فيه إلا أخواتها الجنوبيتان (اليمنية القديمة والحبشية) ؛ فقد توسعت هي في استخدامه توسعاً كبيراً ، حتى أصبح المفرد الواحد فيها عدة جموع من هذا النوع^(١)

(١) يرى بروكلمان ودينان وغيرهما أن هذه الخاصة مجردة من الفائدة وأنها مسيية للاضطراب . وفي الحق أنه ليس لها ما لخاصة الأولى (تغير المعاني بتغير البنية) من القوائد ؛ ولكنها لا تخلو من فائدة في الدلالة . فصيح التكسير التي تتوارد على اللفظ الواحد ليست جميعها سواء في المعنى لأن بعضها يفيد كثرة العدد (جموع الكثرة) وبعضها يفيد قلته (جموع القلة) وبعضها جمع مباشر ، وبعضها جمع لجمع ... وهم جرا . هذا إلى أنها توسع من نطاق اللفظ وتوسع التكلم والكاتب . أما سبب هذه الظاهرة فيرجع قسط كبير منه إلى تمدد القنات ، وذلك أنه قد انتقل إلى لغة تريفش صيغ جموع كانت مستخدمة في اللهجات العامية الأخرى .

ومن مميزات النحوية تلك القواعد الدقيقة التي اشتهرت باسم قواعد الإعراب ، والتي يتمثل معظمها في أصوات مدقصة تلحق أواخر للكلمات لتدل على وظيفة الكلمة في العبارة وعلاقتها بما عداها من عناصر الجملة . وهذا للنظام لا يوجد له نظير في أية أخت من أخواتها السامية ، اللهم إلا بعض آثار ضئيلة بدائية في العبرية والآرامية والحبشية^(١)

وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن هذه القواعد المنسوبة الدقيقة ، وخاصة قواعد الإعراب ، لم تكن مراعاة لإلا في لغة الآداب شعرها وخطابها ونثرها ؛ أما لهجات الحديث فكانت من أقدم عصورها غير مبرية ، أو على الأقل لم يكن لقواعد الإعراب فيها ما كان لها في لغة الآداب من شأن ، واستدل على رأيه هذا بأدلة كثيرة أهمها ديلان :

أحدها دليل لغوي يتعلق بالموضوع الذي نحن بصدد دراسته ، وهو أن جميع اللهجات العامية المنسوبة عن العربية والتي تستخدم الآن في الحجاز ومصر وال عراق والشام وبلاد المغرب مجردة من الإعراب كما ذكرنا ذلك في المقال الأخير^(٢) فلو كانت لهجات المحادثة العربية القديمة مبرية لانقلت شيء من نظامها هذا إلى جميع اللهجات الحاضرة أو إلى بعضها

وثانيهما دليل منطقي عقلي وهو أن قواعد هذا شأنها في التشعب والدة وصعوبة التطبيق وما تتطلبه من الانتباه وملاحظة عناصر الجملة وعلاقتها بعضها ببعض ، لا يعقل أنها كانت مراعاة في اللهجات الحديث ؛ لأن اللهجات الحديث تنوخي في المادة السهولة والبس وتلجأ إلى أقرب الطرق للتعبير^(٣)

بل ذهب بعضهم إلى أبعد من ذلك فزعم أن هذه القواعد لم تكن مراعاة في اللهجات الحديث ولا في لغة الكتابة ، وإنما خلقها النحاة خلقاً قاصدين بذلك ترويض اللغة العربية بنظم شبيه بنظم اللغة الإغريقية حتى يكمل نقصها في نظرم وتسمو إلى مصاف اللغات الراقية ، ويمتد هؤلاء في تأييد هذا للذهب على نفس الدليلين اللذين اعتمد عليهما الفريق الأول مع توجيههما

(١) V. Renan ; Langues Sémitiques, 384

(٢) أنظر عدد ٤١١ من ٦٢٣ .

(٣) يدل إلى هذا للذهب الأستاذ كوهين في كتاب :

Langues du Mond, chap. "Arabe"

تتشون ...) ؛ وروى كثير من الباحثين أن آثار الإعراب بالحركات لا تزال باقية في لهجات بعض القبائل الحجازية في العصر الحاضر

٤ - يستفاد من كثير من كتب التاريخ ، وخاصة كتب أبي القفداء أن بعض علامات الإعراب ظلت باقية في بعض لهجات الحاضرة النشبة عن العربية حتى أواخر المصور الوسطى

٥ - إن دقة القواعد وتشعبها لا يدل مطلقاً على أنها مخترعة اختراعاً . فالإيونانية واللاتينية مثلاً في المصور القديمة والألمانية في العصر الحاضر ، يشتمل كل منها على قواعد لا تقل في دقتها وتشعبها عن قواعد اللغة العربية ، ولم يؤثر هذا في انتقالها من جيل إلى جيل عن طريق التقليد ، ولا في مراعاتها في الحديث ، ولم يقل أحد أنها من خلق علماء القواعد

٦ - إن خلق القواعد خلقاً عاولة لا يتصورها العقل ، ولم يحدث لها نظير في التاريخ ، ولا يمكن أن يفكر فيها عاقل أو يتصور نجاحها ؛ فن الواضح أن قواعد اللغة ليست من الأمور التي تخترع أو تفرض على الناس ، بل تنشأ من تلقاء نفسها وتتكون بالتدريج

٧ - إن علماء القواعد العربية لم يكونوا على علم باللغة اليونانية وقواعدها ، ولم تكن لهم صلة ما بعلماء القواعد من الإغريق . هذا إلى أن قواعد اللغة العربية تختلف في طبيعتها ومناهجها اختلافاً جوهرياً عن قواعد اللغة اليونانية . فلو كانت قواعد العربية قد اخترعت على غرار القواعد اليونانية كما يزعمون لجاءت متفقة معها ، أو على الأقل مشبهة لها في أصولها ومناهجها

٨ - يدلنا التاريخ أن علماء البصرة والكوفة كانوا يلاحظون الحادثة العربية في أصح مظاهرها ويستنبطون قواعدهم من هذه الملاحظة ؛ وأنهم كانوا لا يدخرون وسعاً في دقة الملاحظة واتخاذ وسائل الحيلة ؛ حتى أنهم ما كانوا يشقون بأهل الحاضر لفساد لغتهم ، ولا بالقبائل التي احتكت أسننتها بلغات أجنبية كلهم وجزام وقضاة وعمان وإياد وبكر وأزدعمان وأهل اليمن ؛ وأنهم كانوا يبذلون في سبيل ذلك من وقتهم وجهودهم شيئاً كثيراً ، فكانوا يرحلون إلى الأعراب في بلادهم

وجهة تتفق مع ما يذهبون إليه . وعلى دليل نالت خلاصته أن قواعد هذا شأنها تشبهاً ودقة لا يعقل أن تكون قد نشأت من تلقاء نفسها ؛ ولا يمكن لمقلبات ساذجة كمقلبات للعرب في عصورم الأولى أن تقوى على خلقها . فهي تحمل آثار الصنعة الدقيقة المحسكة ، ويبدو عليها طابع من عقلية المدارس النحوية التي ظهرت في المهود الإسلامية بالبصرة والكوفة وما إليهما وقد تبين فساد هذين الذهبين لجميع المحققين من الباحثين ؛ حتى لا كثرتم تماماً على الساميين ، وأشدم ولو عاً بالانتقاص من حضارتهم ولغاتهم كالأستاذ رينان الفرنسي^(١) . وإليك طرفاً من الأدلة التي لا تدع مجالاً للشك في فسادها :

١ - إن عدم وجود هذه القواعد في لهجات العامية الحاضرة ، لا ينهض دليلاً على أنها لم تكن موجودة في العربية الأولى ، فقد انتاب أصوات اللغة العربية وقواعدها في هذه لهجات كثير من صنوف التغيير والانحراف ، وخضعت لقوانين التطور في مفرداتها وأوزانها ودلالاتها ، فبمدت بمداً كبيراً عن أصلها ، كما تقدم بيان ذلك بتفصيل في المقالين السابقين^(٢) .

٢ - وليس بتريب أن تتفق لهجات العامية جميعاً في التجرد من علامات الإعراب ، فقد خضعت لقانون من قوانين التطور للصوت ، وهو « ضعف الأصوات الأخيرة في الكلمة وانقراضها » ، وهو قانون عام قد خضعت له جميع اللغات الإنسانية في تطورها ؛ فإكان يمكن أن تفلت منه لهجة من لهجات العامية للنشبة عن العربية ، كما تقدم الكلام عن ذلك في المقالين السابقين

٣ - على أنه قد بقي في لهجات العامية الحاضرة كثير من آثار الإعراب وخاصة الإعراب بالحروف ، فيقال مثلاً في عامية المضريين وغيرهم « أبوك وأخوك » ، لا « أبك » و « أخك » ؛ وينطق بجمع المذكر السالم مع الياء والنون (الطيبين ، المؤمنين الخ ...) ؛ وفي معظم لهجات العراق في العصر الحاضر ينطق بالأفعال الخمسة مثبتة فيها نون الإعراب : (يمشون ، تشين ،

(١) V. Renan op. cit., 398 - 403

(٢) أنظر عددي ٤٠٩ ، ٤١١ .

قبل أن يُخلق هؤلاء العلماء . فإنكار هذا للشعر لا سبيل إليه . ولا يمكن أن يكون قد أُلف غير معرب للكلمات ؛ لأن عدم إعرابها يترتب عليه اضطراب أوزانها واختلال موسيقاه

١٣ - وأقوى من هذا كله في الدلالة على فساد هذا

المذهب تواتر القرآن الكريم ووصوله إلينا معرب للكلمات

١٤ - وإن في رسم المصحف الثماني نفسه ، مع تجرده

من الإجمام والشكل ، لدليلاً على فساد هذا المذهب . وذلك أن المصحف الثماني يرمز إلى كثير من علامات الإعراب بالحروف (المؤمنون ، المؤمنات ...) ، وعلامة إعراب المنصوب النون (رسولاً ، شهيداً ، حسيباً ، بصيراً ...) وهم جراً .

ولا شك أن المصحف الثماني قد دُوّن في عصر سابق بأمد غير قصير لهد علماء البصرة والكوفة الذين تنسب إليهم هذه المذاهب للفاسدة اختراع قواعد الإعراب

فنظام الإعراب عنصر أصامى من عناصر اللغة العربية ؛

وقد اشتملت عليه منذ أقدم عهودها . وكل ما عمله علماء القواعد حياله هو أنهم استخلصوا مناجه استخلاصاً من القرآن والحديث وكلام الفصحاء من العرب ورتبوها ، وصاغوها في صورة قواعد وقوانين . ثم أخذ هذا النظام يفرض شيئاً قسبياً من العجبات اللغوية تحت تأثير العوامل السابق ذكرها في المغالين السابقين ، حتى لم يبق له في هذه العجبات إلا آثار ضئيلة

غير أنه لا يصح أن ننكر أن قواعد الإعراب لم يكن لها قديماً في لهجات الحديث ما كان لها في لغة الأدب من شأن .

وذلك أن طائفة كبيرة من هذه القواعد لا تظهر وظائفها وتعمس الحاجة إليها إلا في مسائل التفكير المنظم المسائل ، والمغالي المرتبة الدقيقة التي يندر أن تعالج في لغات التخاطب المادى .

وهكذا الشأن في جميع لغات العالم ؛ فكثير من قواعد الفرنسية مثلاً يندر أن يحتاج إليها في المحادثات المادية . فضلاً عن ذلك فقد نقل إلينا المؤرخون اللغات أن ألسنة العرب كانت عرضة للزلل في هذه القواعد منذ العصر الإسلامي ، بل قبل ذلك للعصر وأن هذا اللحن لم يكن مقصوراً على عامتهم ، بل كان يقع من

ويقضون عندهم للشهور بل السنين ؛ وعلماء هذا شأنهم دقة واحتياطاً وإخلاصاً للعلم لا يعقل أن يتواطئوا جميعاً على مثل هذا الإفك المين

٩ - وإذا أمكن أن نتصور أن علماء القواعد تواطئوا

جميعاً على ذلك ، فإنه لا يمكن أن نتصور أنه تواطأ معهم عليه جميع العلماء من معاصريهم ، فأجمعوا كلمتهم ألا يذكر أحد منهم شيئاً ما عن هذا الاختراع الغريب . ولا يعقل أن يقبل معاصروهم هذه القواعد على أنها ممثلة لقواعد اللغة ويحتذونها في كتاباتهم ؛ اللهم إلا إذا كان علماء البصرة والكوفة قد سحروا عقول الناس واسترهبوهم وأنسوهم معارفهم عن لغتهم وتاريخها ، فجعلوهم يعتقدون أن ما جاءوا به من الإفك يمثل لغصيح هذه اللغة

١٠ - إن النقوش التي كشفت حديثاً في شمال الحجاز

بمنطقة تباه والحجر والملا لتدلنا أقطع دلالة على أن الإعراب كان مستخدماً في العربية البائدة نفسها ، فبعض العلامات الإعرابية قد رمز إليه في هذه النقوش بمحرف ملحقة في آخر الكلمة (« سمنه كنبو » « وهرب مزحجو » ... الخ)

١١ - لم تنفرد اللغة العربية من بين أخواتها السامية

انفراداً كاملاً بنظام الإعراب ، فلهذا النظام آثار في اللغات الحبشية السامية ، وخاصة في الجفرية والأمهرية . صحيح أن هذه الآثار محدودة ضئيلة ، وأنها تختلف اختلافاً غير يصير عن نظام الإعراب في اللغة العربية ؛ ولكن وجود أثر لهذا النظام في لغة سامية لا تزال لغة حديث إلى الوقت الحاضر ، كاللغة الأمهرية مهما كان هذا الأثر ضئيلاً - وعلى أى صورة كانت أوضاعه - لدليل قاطع على أنه منحدر من الأصل السامى الأول وليس من خلق للإنحاة

١٢ - تقوم أوزان الشعر العربي وقواعده الموسيقية على

ملاحظة نظام الإعراب في المفردات ، فبدون إعراب للكلمات تختل أوزان هذا الشعر وتضطرب موسيقاه . وبما لا شك فيه أن هذه الأوزان سابقة لعلماء البصرة والكوفة ، وأن شعراً عربياً كثيراً قد قيل على غرارها من قبل الإسلام ومن بعده

حفاظة على كيان أمتنا العزيزة ودينها الإسلامى للقيام ، وفقنا الله
جميعاً إلى ما فيه خير وطننا وإعلاء شأن ديننا

لنحاول أول كل شيء أن نفهم للعلاقة الطبيعية بين المرأة
والرجل ، فهما يكونان معاً الأسرة ، والأسرة هي الوحدة التي
يتكون من كثيرها المجتمع ؛ إذن فالرجل والمرأة لازمان معاً لحفظ
كيان المجتمع ، ولا غنى لأحدهما عن الآخر لاستمرار الحياة
الاجتماعية ، وما دامت المسألة تقوم على التعاون بين الرجل
والمرأة فلا بد من انسجام وظائفهما من الوجهة للعامة أى من
حيث أن الرجل رجل وأن المرأة امرأة . فقد زودت الطبيعة كلا
منهما بفضائل وميزات خاصة يكمل بعضها بعضاً ، وهكذا كان
لكل منهما عمل خاص وأسلوب خاص في تأدية وظيفته في الحياة ،
ولكن هذه الوظائف كما قلنا يكمل بعضها الآخر . وهكذا كان
الرجل في حاجة طبيعية إلى المرأة لكي تبادل له التشجيع والمساعدة
على القيام بأعمالها على خير الوجوه ، وينقسم اتصال المرأة بالرجل
إلى نوعين : اتصال فردى خاص ، وهو اتصال الرجل بزوجه فقط
وذلك لحفظ النوع ؛ ثم اتصال اجتماعي ، وهو اتصال الرجال
في مجموعهم بالنساء في مجموعهن وهو ما يمبرهنه بالاختلاط
وهو موضوع حديثنا الليلة

وقبل أن نبدأ في علاج الموضوع نحب أن نذكر أن المرأة
عنصر له خطره العظيم ؛ فإذا أسئ استخدام هذا العنصر في الحياة
الاجتماعية فقد تكون للتناجج فتاة فتاة . وهذا الاعتبار يجب
أن يراعى حين يصدر الإنسان حكمه على فائدة الاختلاط أو ضرره
فإن ذلك يلقى على المسألة ضوءاً جديداً ويكشف عن معانيها إلى حد
كبير ، والسبب في خطورة المرأة هو تكوينها الطبي خلقاً وخلقاً .
فهي بما فيها من جمال وفننة وإغراء وبما لروحها من دلال ورقة
وعذوبة تؤثر في قلوب الرجال تأثيراً شديداً كثيراً ما يحول دفة
حياتهم خاصة كانت أو عامة . وقد عرف للفرنسيون أثر المرأة
فكلما صادفهم مشكلة غامضة قالوا قبل كل شيء « قتش عن
المرأة » ولما كان عمل الرجل في الحياة بحسب تقاليدنا المصرية
أبعد أمراً وأعظم شأنًا . فعمله دائماً يتصل بالمجتمع كله ؛ بينما المرأة
وفاق هذه التقاليد انصالحا بفرد واحد أو أفراد قليلين . على
أن ترك هذه التقاليد وتوسيع الاختلاط للمرأة بعامة الرجال لا بد

في اختلاط الجنسين

للأستاذ محمود محمود بسيوني

أتى أستاذنا صاحب العزة الدكتور منصور بك فعمى
قنبلة جديدة في الميدان الاجتماعى تنبه على صوتها الكتاب
والفكرون والمهتمون بالشؤون الاجتماعية في مصر . تحدث عن
اختلاط الجنسين في مصر وكان سريماً حازماً جريئاً في إبداء رأيه ،
وفي إنكار الاختلاط بسورة الحاضرة ، وقد أتى شماعاً مضيئاً
أثار به السبيل إلى ذلك الهدف الاجتماعى الخطير . وهكذا حفزنى
وشجعتنى على أن أرفع صوتى أنا الآخر معلناً انضمام صوت الشباب
إلى صوت الشيوخ . وقد يبدو هذا غريباً ، فالشباب معروف بعمله
للفرح والسرور واللهو والمبته ولكنى لا أكتفمك أنى استمتعت
بأنواع كثيرة من هو الشباب وقد كان ذلك درساً طيباً اغتنمت
فرصة اليوم لأن أعيدته على مسامع إخوانى الشباب ولكنى أئبه
للعنافين من الجيل الذى تقدمنى إلى سوء نتيجة إهمالهم بعض
الأمر الاجتماعى

حينما نحارب الاختلاط اليوم إنما نحارب الرذيلة والفساد

الخاصة والخلفاء والمحدثين ، وأئمة الفقهاء أنفسهم (١) . ويظهر
أن هذا اللحن كان يقع منهم حتى في تلاوة كتاب الله ؛ فقد
روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « أهرىوا
للقرآن (٢) » . وهذا يدل على أنه سمع بعض الناس في عصره
يقرؤه ملحنوناً .

هو عبد الرزاق رافى

ليسانيه ودكتور فى الآداب من جامعة السربون

(١) أنظر ابن خلسكان في حياة أبي الأسود ، وانظر الصحابي
لابن فارس ص ٣١ إذ يقول : « وإن قبيلاً فرطاً في الفجاجة بمن يسيب
مالك بن أنس بأنه لمن في غنظية العامة بأن قال : « مطرنا الباردة مطراً
أى مطراً » أن يرضى هو لنفسه أن يتكلم بمنزل هذا . لأن الناس لم يزالوا
يلحنون ويتلحنون فيها بخاطب بعضهم بعضاً إثناء الخروج من مادة العامة
فلا يسيب ذلك من ينصه من الخاصة » .

(٢) الصحابي لابن فارس ص ٣١ - وإذا صح هذا الحديث لا يكون
النرض من الإهراب ما يقصده التحدث بالضبط ، لأن كلمة الإهراب لم يكن
لها هنا للمنى في عصر الرسول عليه السلام ، وإنما يكون النرض منها
بمجرد الإبته وإظهار الحروف والحركات وتلاوته وفن قواعد الرئية .

للشهوة كلا من الفريقتين ، وأعمتهم للشهوة فاستحلوا ما حرم ، واستباحوا كل ممنوع ، فانتحلوا أسباباً وخلقوا أساليب . وتسترُوا باسم المدينة والتقدم لتنفيذ أغراضهم ، واندفعوا في تيار حياة الاختلاط للبراقة نشرىوا السم في برشامة .

وهكذا أصبحت ترى المرأة بشكلها الجديد تراد دور الحماية وأندية السباق والمراهقات ، وحدها تارة أو مصعوية أخرى بأصدقاء من الجنس الآخر أخذتهم دون اعتبار لما بين الجنسين من فوارق . تراها تحتضن رجالها واحداً بعد واحد ، وتراقصهم وتحتسى معهم الخمر . فالفتاة الصغيرة لا يقوى أبوها على ردها ، لأن المدينة تتطلب منه ذلك ؛ والزوجة الصغيرة لا يقوى زوجها على منعها ، لأنه هو الآخر يفعل ذلك ؛ فالمدنية تتطلب هذا ، والأم القديمة تملت هي الأخرى ، تغلبتها المدينة الحديثة ، فاشتركت في هذا . فملت المرأة كل ذلك وأكثر من ذلك غير عابئة بدين ولا خلق ، وهي تظن أن هذه هي الحياة كما يجب أن تكون ، وزكاهها في ذلك جماعة من المنبولين العابئين الذين يسوقونها ويسخرونها لشهواتهم ولذاتهم ويتركونها بعد ذلك محترقة مزرداة . إندفعت إذن المرأة في مدينتها الزهومة وحرمتها الوهومة ، فم التفساد والشر .

وخلاصة القول أن المرأة بما اتبعته من ضروب التبذل غيرت معالم أنوثتها فبدلت جمالها للطبي الذي وهبها الله إياه وأحلت عمله بعض النفوش والأصباغ ، ففسد ذوقها في فهم الجمال وأفسدت ذوق الرجال أيضاً ، فصاح جزء كبير من قيمة أنوثتها الطبيعية ، وقعدت الرقة والسخر الحقيقيين . فإسراها في إبراز محاسنها أضعفت إلى حد كبير سطوتها على قلوب الرجال وعواطفهم . والأسر في الواقع يخضع كذلك لقانون المرض والطلب . فلكثرة المرأة في ميادين الرجال ، ولكثرة ما تبديه من محاسنها وزينتها أنخفض صبرها وقل طلبها

والذي لا شك فيه أن الاحتجاب أو نصف الاحتجاب يثير في النفس — وهي فضيلة بطبعها — الرغبة للقوية وجب الاستطلاع ؛ فبعد أن كان الرجل يطلب المرأة — وهي بسيدة عنه — ليستمتع بأنوثتها المستترة في خجلها وحيائها ووقارها ، أصبح يكره تبذلها وعمت جرائها ، فهو لا يفكر فيها إلا كأداة لسروره وعبثه

أن يحدث أثره في المجتمع لأنه لم يبد لهذا الاختلاط وفقاً لما يتنا المرون

يظن بعض الناس أن الاختلاط مظهر من مظاهر المدنية والتقدم الإنسانى في الوقت الحاضر ، وأنه يعود على المرأة وعلى الرجل أيضاً بفوائد لا يستطيعان أن يجتياها إذا كان كل منهما معزلاً عن الآخر . فهم يتوهمون أن هذا الاختلاط يسير بهما في طريق التقدم من حيث الثقافة ومن حيث الإحساس ومن حيث أشياء أخرى يزعمون أنهم يفهمونها ، ثم هم يبدون هذا الزعم على أن الاختلاط حق من حقوق المرأة يجب أن تستعمله وتفيد منه ، وأن المرأة باشتراكها مع الرجل في حياته للعامة إنما هو تنفيذ لحق الحرية الذي أوجده النظم الاجتماعية الحديثة ، ولكنهم أسرفوا في استغلال هذا الحق واستعمال هذه الحرية . فانقلبت الآية وأصبح تقدمهم تأخراً ومدنيهم همجية

بدأت المرأة بفكرة للسفور ونزع الحجاب . وكأنها كانت في معقل وانطلقت بعد أن كانت لا تحلم بالخروج ؛ فأسرفت في نزع الحجاب إسرافاً شديداً إذ أصبحت سافرة الوجه أولاً ، ثم سافرة الوجه والرأس ، وأضافت بعد ذلك قليلاً قليلاً سفور الذراعين والساقين والصدر ؛ ثم تلفتت مع ذلك إلى تغيير الزي وتكليفه بما يناسب مع ما تريد أن تبرزه من محاسن جسمها . ثم أتفت ألوان التزين والتجمل واندفعت في كل هذا اندفاعاً كبيراً ، ودفعت في سبيل ذلك كل ما تملك من مال وذكاء ؛ واحتملت مشقة وعذاباً ؛ ثم شامت أن تمرض جمالها وتجملها فخرجت إلى الأماكن العامة من شوارع ومقاه وأندية . وراحت تتسابق مع مثيلاتها في هذا المضمار ، فأصبحت تلك الأماكن معارض يتبارن فيها لإظهار مقدرتهن على الفتنة والإغراء . وخرج الرجال بطبيعة الحال يستمتعون بهذه المظاهر الجديدة الخلاقية ، فكانوا يلتفون بكلمات الإعجاب في آذان النساء سواء أكانوا في ذلك مخلصين أم منافقين ؛ ولكنها كلمات تروق النساء وتأخذ بمجامع قلوبهن على كل حال

فكرت المرأة في أنه من السبث أن تتجمل هكذا للشوارع فقط ، وفكر الرجل في أن يستمتع هو الآخر بهذه الفتنة ، فأخذ كل منهما يمسى إلى الاستمتاع : المرأة بتجملها وتدلها ، والرجل بما ينجذب إليه من هذا التجمل وهذا الدلال . وأخذت

جملت الآن تكثر من التفتيح في الخارج . فحالات الاختلاط الجديدة ومقتضياته تشغلها بعيداً عن بيتها ؛ فهي دائماً في زيارة صديقاتها وأصدقائها والاجتماع بهم في كل وقت وفي كل مكان ؛ فإذا بها لا تعرف شيئاً عن نظافة بيتها ونظامه وترتيبه، ولا تعرف شيئاً عن ما كلفها ومشربها ، ولا تعرف شيئاً عما يتطلبه البيت من إصلاح خال أو إكمال نقص ، ولا تعرف شيئاً عما هو أهم من ذلك كله وهو تربية أطفالها . أما زوجها فهو آخر من تفكر في أن تمنى بهم ، وهي التي جاءت من أجله ومن أجله فقط ؛ تؤنس في وحدته ، وتشاركه الحياة وتمتعه بما لديها من صفات منحها الله إياها .

كل ذلك لأنها خرجت من الحياة التي خلقت لها ، فخرجت بذلك هي وزوجها من الجنة ؛ وأخرجها تجنيها على البيت واندفاعها في الاختلاط وفي حياة الشوارع . فهل هذه إذن حياة المدنية وهل هذا هو الرقي ، وهل هذه هي نتيجة العلم والثقافة ؟ المضحك أن تسمى ثقافة وهي أبعد ما تكون عما يطابق العقل والمنطق . ليست الثقافة والحضارة والتقدم أن تتقن المرأة الكلام بالفرنسية والإنجليزية لا لشيء إلا للفرجة وتكاف الأرستقراطية وأخاذها وسيلة للرفاعة والتهتك . ليست الثقافة والحضارة والتقدم أن تنشى المرأة المنتديات والمجتمعات ، وأن تتقن فن المقابلات وللتشريفات بعد إتقانها فن البهرجة والزينات . الثقافة الحققة والحضارة الحققة والتقدم الحق هو أن تعرف المرأة واجبها نحو بيتها ونحو الحياة النافمة ، وأن تتقن فنونها التي خلقت لها لتعيش مطمئنة سعيدة ولتشيّد أسس حياة هادئة هي عنوان التقدم والرقي المستمر

ورحم الله قاسم أمين أفلو كان حياً لاستنكر أسلوب المرأة في تنفيذ تعاليمه ، فما كان قصد قاسم أمين إلا أن يحرر المرأة من العبودية للقديمة حين كان الرجل يجعل المرأة عبداً يشتري ويسخر في تنفيذ رغباته وإشباع شهواته . لقد أراد قاسم أمين أن يخلص المرأة من ظلم خاطيء ، فأساءت المرأة فهم للنرض التي قصد إليه وتمتعت في الطريق الذي أشار به فضلت السبيل وتمادت في ضلالها . فنحن إذ نرفع صوتنا اليوم إنما نحسن إلى ذكرى قاسم أمين ونخلص للمرأة نفسها فنظهرها على طريق الحق ونهديها إلى السبيل للقويم

(البقية في العدد القادم)

محمد محمود بسيوني

كذلك نجم عن الاختلاط للسوء أدققت المرأة كثيراً من الماني السامية : كالأمانة والشرف والمهنة والرفعة ، فأهبطت وهبطت بالرجل إلى منزلة الحيوان

وإننا إذا نظرنا إلى حياة الأسرة بعد الاختلاط فأول ما يبدو لنا هو تلك المسألة المويضة التي أصبحت مشكلة المشاكل الاجتماعية وهي مسألة الزواج . فإن الرجل بعد الذي رآه في المرأة من استهتار وتهتك أصبح يعتقد أنها لم تعد صالحة للحياة الزوجية ؛ فأعرض عن الزواج وجعل يستعصم عنه بالتمتع الوقتية التي سهلها له المرأة ووفرها له كل التوفير

على أن الذين يقبلون على الزواج ينقسمون إلى فريقين ؛ فمنهم من هو محافظ غير يغير على شرفه وكرامته ، وهذا الصنف تصبغ حياته كالآتي : المرأة تريد التبذل والاختلاط ، وتريد التحرر من القيود والأغلال على حد تعبها ؛ والرجل يثار عليها ويشمل للشك فؤاده وجوارحه فلا يطيق صبراً على هذه الحياة فيثور ويفور ويهدد ويتوعد وتصبح حياته جحيماً لا يطاق . فإما أن ينتهي الأمر إلى الطلاق وهو ويل لو تملون عظيم ؛ وإما أن ينتهي والعياذ بالله إلى مأساة مخزنة لا استدرارك لها فتتهدم أركان الأسرة الجديدة

أما للفريق الآخر من الأزواج فهم الذين يتركون الأمور كما تصيرها الظروف والأحوال ، فيلقون الحبل على الغارب متكافين الهدوء والبرود ، لا يسألون زوجاتهم أيهن وماذا يفعلن . وذلك إما لضعفهن الأخلاق ، وإما لياسهم من وجود ما هو خير من حالهم . والنتيجة دمار وخراب . فإن المرأة حينئذ تتهاوى في عبثها وفي فسادها ، وينخرط هو في سبيل الرذيلة وللشر إلى أن يحدث أحد أمرين : إما ألا يطيق أحد الزوجين صبراً فينفر صرة واحدة ، فإذا بالزواج رماد تفرقه الرياح ؛ وإما أن يدب العطب في الحياة الزوجية لخلوها من المناسر الشريفة للظاهرة التي تصونها من العفن فتصير نوعاً من الحمجية الإباحية التي لا نستطيع أن نسميها حياة بلدني التي تقبله الحضارة الحققة والإنسانية الرقيقة

وإذا ألقينا نظرة عامة على بيت الزوجية في وقتنا هذا نستطيع أن نطمس آثار الاختلاط هكذا : تنقطع المرأة عن تأدية وظيفتها كسيدة وهي التي جمعت لتسلم بيتها كي تنفث فيه من روحها وأوتيتها فتدعو ملائكة السعادة لترقف بأجنتها على تلك الجنة .

الطابور الخامس الألماني

الطابور الخامس | لفظتان تنطويان على كل معاني الإرهاب والتسوية والفظاظة والندرة والحياة ، وتميد إلى الأذهان تلك المآسي التي كان يمثلها ديوان التفيتش في القرون المتوسطة

الطابور الخامس هو الخطر المصري الذي يهدد المدينة الحاضرة والأم الديمقراطية والشرائح الحرة التي كتبت بدماء الألوف من أحرار البشر ، بل هي عصاية هائلة تبثها الحكومة النازية في كل أنحاء العالم لتلقى الفساد وتذرع للفتن ، وتخرج كيان الأمم بأساليب شريرة لم يمهدها العالم الثمندن ؛ فالنازية والطابور الخامس اسمان مترادفان لسمى واحد

كان هدف هتلر في أول أمره أن يستولى على الحكم في ألمانيا ويعمم كل الأحزاب السياسية الألمانية (وكان عددها يومئذ ٣٦ حزبا) التي لا تمتنع للبادئ النازية . وكانت النازية قبل أن يسيطر هتلر على ألمانيا حزبا سياسيا عاديا اهتمت بلوغ غايتها خطتين : القوة والدعاية ، فطفت تنفيذاً للخطة الأولى تتسلح سرا وتمدُّ عُدتها لليوم المنتظر ، وأنشأت تنفيذاً للخطة الأولى « مهدها » كبراً للدعاية والنمويه والتضليل ، ثم لتخرج طلاب الندر والحياة والفتك ، وهم للمرورفون اليوم بأعضاء الطابور الخامس

قسم هتلر بعد ما استتب له الأمر أنصاره ورجال حزبه إلى فئات ثلاث : الأولى مؤلفة من أنصاره وأصدقائه الخالص الذين يرفون أفكاره وغاياته الخفية ، وهم : هيس ، جورينج ، جوبلز ، هملر ، ستريشر ، بهل ، فون ريبنتروب ، داره ، روزنبرج . والثانية مؤلفة من أشخاص لا يرفون إلا شيئا من أفكاره وخططه ، ولكنهم مرشحون للانضمام إلى الفئة الأولى . والثالثة مؤلفة من رجال مصلحة التقصى الألمانية ، ومن عصاية « الجستابو » التي يديرها « هملر » . وليس في الفئات الثلاث إلا عدد ضئيل من ذوى المراتب العالية في الجيش

ولكل من هذه الفئات مهمة خاصة ؛ فهمة الفئة الأولى إنشاء مذهب جنسى أساسه تفوق الجنس الجرمانى الآرى على سائر الأجناس البشرية لببل أصله وشرف محتده ، وتأليف

ألمانيا للكبيرة التي يجب أن تسود العالم . ومهمة الفئة الثانية تنفيذ خطط الأولى في ألمانيا وخارجها بالدعاية والجاوسية وغيرها من الأساليب التي يكمل عنها الوصف ، كأن توهم أحيانا أنها نافذة على النازية لكي تقف على الرأى العام فيها وتعرف البيئات التي تناهضها . ومهمة الفئة الثالثة الاستكشاف وتمهيد السبل للفئة الثانية ، فهي أشبه شىء بفرق الكشافة في الجيش

أما الجستابو فهي المصابة السرية الهائلة التي يديرها « انريك هملر » وتضم ستين ألف رجل وعشرة آلاف امرأة في ألمانيا ، وخمسة آلاف رجل وأربعة آلاف امرأة في البلدان الأجنبية . وفي الجستابو دائرة خاصة مهمتها تزوير الوثائق والجوازات والمراسلات الدولية والأوراق المالية الأجنبية وغيرها . ومن الوثائق المزورة تلك التي أعلنها فون ريبنتروب وأخذها حجة لكي يبرى اجتياح دولته للبلدان الصغيرة ، وما هي في الحقيقة إلا وثائق مزورة مصنوعة في تلك الدائرة

مكتب ريبنتروب

هو دائرة مستقلة تعمل تحت إشراف فون ريبنتروب أولاً وهتلر ثانياً . تجمع كل المعلومات غير الحربية عن البلدان الأجنبية ورؤسائها وساستها وأصحاب النفوذ فيها ، وتسمى بمعتقدات تلك البلدان الدينية وأحزابها وطرق معيشتها حتى بمسائلها المالية . ومن هذه المعلومات تستقى مصلحة التقصى الألمانية وتمسدى بها . وعمل مكتب ريبنتروب هم في معظمهم من الأشخاص الذين تقلبوا في المناصب المالية وشغلوا مراكز سياسية هامة في السفارات ومحوها ، وبينهم عدد من النعماء اللواتى يعملن أيضاً في دائرة الجستابو

وزارة الرعاية

يرأس هذه الوزارة الدكتور « جوزف جوبلز » ، ومن مهامها التسلط على الرأى العام الألمانى ، وحمل الدول على اقتباس للبيادى النازية وإخضاعها لنفوذ ألمانيا الاقتصادى . وفي هذه الوزارة الدوائر الآتية : الدعاية الداخلية ، الدعاية الخارجية ، الراديو ، الصحافة ، السينما ، المسرح ، الآداب والفنون . وفيها قوائم بأسماء كل المؤسسات في العالم ، وقد قُصمت إلى مراتب وعرفت بالأوصاف الآتية : « حلفاء » ، « ميالون » ، « قابلون للاستمالة » ، « أعداء » . وقائمة الأعداء ترسل رأساً إلى دائرة الجستابو

مدرسة الطابور الخامس

في سنة ١٩٠٨ أنشئت في ألمانيا مؤسسة غايتها بث الروح الألمانية في أبناء الألمان المولودين في البلدان الأجنبية لكي يحافظوا على جرمانيتهم . وفي سنة ١٩٢١ استماتت الحكومة الألمانية بهذه المؤسسة لكي تجدد عزيمته رعاياها ، وقد وهنت بعد فنيكة ألمانيا في الحرب الماضية ، وتثير في الأحياء منهم خارج وطنهم المصيبة الجرمانية ، وتحول دون إدغامهم في البيئات الأجنبية . ولما قبض النازيون على زمام الحكم في ألمانيا وجدوا في سجل هذه المؤسسة أن ٣٥٨٠٣٠٠٠ ألماني يعيشون خارج الحدود الألمانية ، منهم ٧٥ في المائة تربطهم للعاطفة المصيبة إرتباطاً متيناً بأهم ألمانيا ، والفضل في ذلك عائد إلى مساعي المؤسسة المذكورة التي تعرف لليوم باسم الطابور الخامس الألماني وينتخب أعضاء الطابور الخامس من رجال ونساء ذوي جدارة وثقافة ودعاء وحيلة ، وكثيرون منهم يحسنون كتابة وتكلمة عدة لغات أجنبية ، ومنهم سياسيون ومهندسون وكيميائيون وعسكريون واختصاصيون بفروع العلم . وتختلف مهامهم وطرق أعمالهم باختلاف البلدان التي يوفدون إليها . أما الهدف فواحد ، وهو خدمة المصلحة الألمانية بأي الوسائل ، لأن الغاية في شربتهم تعبر الواسطة . وكانت دعاتهم في البلدان الأجنبية قبل الحرب تضرب خاصة على وترين : خطر الشيوعية ومكافحتها ، ومصادرة لليهود الرايين الناصيين ؛ فاستهوا بالدعاية الأولى كل خصوم الشيوعية ومقبحي مبادئها ، واستأثروا بالثانية كل العمال الذين يرون في اليهود صورة الرأسمالية عدوهم الكبرى

ونشط في هذه الحرب رجال الطابور الخامس للنتشون في كل العالم ، وعلى الأخص في البلدان الديمقراطية ، فقاموا بمهامهم الشاقة ، غير عابئين بالأخطار التي تهدمهم في كل لحظة ، فكانوا من العوامل الأولية التي مكنت الألمان من اكتساح عدة بلدان بتلك السهولة الغريبة ؛ وقد تحقق العالم اليوم أن أولئك الألمان الذين « نفتمهم » الحكومة النازية لنقمتهم على الوضع النازي ، أو لكونهم يهوداً ، أو لتزوجهم يهوديات ، ما كانوا في الحقيقة إلا من أعضاء الطابور الخامس ، وقد خرجوا من ألمانيا بجوازات

مضروعة مصنوعة في دائرة التزوير بالجستابو . وقد حضنتهم الدول الديمقراطية وعطفت عليهم حتى كشف لها الواقع أنها ما حضنت إلا نمايين تشالة كانت تنفث السم في جسمها وهي غافلة عنها بمامل للشفقة والإحسان .

وكان أولئك « المضطهدون » يتسربون في كل مكان ويجمعون ويخالطون الجماعات الناقية على النازية ، لكي يطلعوها على أفكارها وحركاتها ونياتها ، ويرسلون بها تقارير إلى الحكومة النازية « مضطهدتهم » .

أما مهام الطابور الخامس العام فتتقسم إلى أربعة أهداف : الأول دعاية سياسية وثقافية . الثاني تمرين عسكري . الثالث تجسس اقتصادي . الرابع تجسس صناعي ، كعمل العمال في البلدان الأجنبية على الإضراب أو تدمير المصانع . والدعاية الفكرية يقوم مبدؤها على إظهار تفوق الجنس الآري ، وهذا مثال منها نشر في الولايات المتحدة : « إن الولايات المتحدة ما بلغت درجتها الحاضرة من الثقافة والمعمران لولا امتزاج للعنصر الجرمانى في مستوطنها الأولين » . فالطابور الخامس إن هو إلا شكل جديد للجاسوسية ، ولكنها تفوق كل أنواع الجاسوسية المعروفة بجرائمها الهائلة وغدرها للشنيع وأساليبها للفظيمة

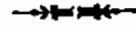
إن أمضى سلاح استخدمته ألمانيا لاكتساح روج هو الطابور الخامس ، وقد ذكرت للكاتب للزوجية الشهيرة « سيجريد اوندست » في مارتو عن مأساة وطنها ما يأتي :

« كان علينا ألا نتكلم على حيادنا وأن نتسلح استعداداً للطوارئ . إننا قلما أكرتتنا للطابور الخامس الألمانى ، فجر علينا إهمالنا محنتنا الحاضرة ، إذ في ظلال السنوات الأخيرة كان كثيرون من شبان الألمان يأتوننا زائرين ويتوغلون في بلادنا دارسين طبيعة أرضنا ، راسمين مواقعها الحربية وطرقها ومعارها وكل ما يهمهم منها . وعلى الجلة كانوا يمرقون روج أكثر من سكانها الأصليين »

وفي رأى النازيين أنهم ذوو حق شرعى في كل بلاد يقيمون فيها . يدل على ذلك ما وجد في ولايات البرازيل الجنوبية ، وفي شمال الأرجنتين من الألواح التي تحمل للكلمات التالية : « هذه الأرض جزء من ألمانيا » (العصبة)

واشقيقاه !!

للآنسة الفاضلة فدوى طوقان



[في الساعة التاسعة من مساء الجمعة الثالث من شهر مايو سنة ١٩٤١ . خبا السراج الذي كان يسكب النور في جوانب نسي ويهديني إلى سبل الحق والخير والجمال لقد ذهب شقيق إبراهيم وخلف لي حسرة الأبد .]
(فدوى طوقان)

و (الرسالة) تقدم إلى الآنسة الفاضلة أجل المزاء ، وتناظرها ما أظهرت من المواقف الصادقة في هذا الرثاء .

واشقيقاه ، ما أجل مصابي

كيف أودى الردى بزین الشباب

كيف جف الغصن الرطيب وأضحى

يا قلبي موثداً في التراب

واشقيقاه ، مال في عمر الورد

أين منى أخى إلى الله ما خلا

سلبنى الأيام بهجة عيشي

وأعاضت قلبي من النور ناراً

ليت شعري أخى لفقئك أشجى

أم لأم الطفلين لو عها الشكل

دمعها من عصارة القلب، والهنى

ودعت بمدك المباحج والآفة

لهفت نقي على نضير صباحها

حر قلبى لجنفر وعريب (١)

كلما استشعرا إليك حنيناً

... هتما باسمك الحبيب وباتا



أوحشت بمدك المجالس والأسماء

وانطوى الأنس إذ طوتك الليالي

ر وارفعن جمع الأحباب

عن نفوس الأتراب والأصحاب

كنت ربمجانها فقيبت عنها

حسرتا للخلائق الزهر تطوى،

ليت شعري ما عالم صيرت فيه

عن عيون الأحياء خلف حجاب؟

أهو شط الأمان للنفس بعد الـ

خوض في مزيادات طامى العباب

أترى فيه راحة من عناء

يا شقيقى حدث ، أنتضب في

هل تقضت اليدين من نشوة الأـ

لام والشعر واللى والرغاب

هل طرحت الآلام عنك وم

عانيت منها ماضاً وطول اصطحاب

قد سقتك الحياة في العسر واليسر

بكاسين من شهيد وصاب

وبلوت الصحاب في السر والجهر

فن بين خالص ومحابي

... ..

... ..

... ..

... ..

أقصر اليوم صاحب وعدو

ووهت بينكم عرى الأسباب



حسراتى عليك ما تقضى لا ، ولن ينتهى عليك انتحابي

ويمزون فيك يا صنو تقمي أى شئ فيه المزاء عن مصابي

ما عزائى أخى وقد كنت حفظاً من حظوظى وكنت من آرابى

كنت أزرى، إن ضقت بالم والسكر

ب جلوت الأسمى وفرجت ما بي

فإلى من أشكو إذا حزبتنى طارقات المومم والأوصاب

يا شقيقى مهذ جنبى مكاناً وارقتبى فإننى فى الرقاب

فردى هيد الفئاح طوقاه

(نابلس)

(١) ابن القيد وابنته

ألقاب الشرف والتعظيم

عند العرب

للأب أنستاس ماري الكرملي

— ٤ —

→→→→

٩ - القيصر

هذه الكلمة وانحة الأصل اللاتيني وهو Caesar ، وكثيراً ما ينقل الحرف C إلى القاف العربية أو الكاف ، والحرف S إلى السين أو الصاد اللتين . وأما قول القلقشندي في صبح الأعيان (٥ : ٤٨٢) : « وأصل هذه اللفظة في اللغة الرومية (جاشر) بجم وشين معجمة فربتها العرب (قيصر) » فغير صحيح البتة ؛ لأن (القيصر) بهذا التعريب أقدم من تعريبها بصورة (جاشر) فذهه بالنسبة إلى تلك عمدة ، وقد قيل أو يقال لليوم (جيزر) وتلفظ Tchézar بالأحرف الإنزجيه المصرية . وأما الرومان الأقدمون فكانوا يقولون Késar والسين تلفظ سيناً صريحة لا زايماً كما تلفظونها اليوم ، وإذا وقعت بين حرفين مليون . وكذلك كان الرومان يقولون في أول الأمر Iesu (يسو) لا (يزو) ولا (يشو) . وكانوا يقولون (ألياقيم) Eliacim لا (ألياجيم) ولا (ألياشيم) ولا (ألياسيم) . وأما قولهم اليوم (ألياجيم) بالجم المقودة ، فحدث بالنسبة إلى قولهم القديم (ألياقيم) أو (ألياكيم)

وأما متى أبدلوا اللفظ الواحد من اللفظ الآخر ، فحدث رويداً رويداً ، ومن شخص نافذ الكلمة إلى شخص دونه ، ومن بلد إلى بلد حتى عم اليوم للبلاد الإيطالية كلها . وأما علماء ألمانية فيعودون إلى لفظ C كافاً حيناً وقت بدون أدنى تغيير ، فيقولون (كيكرو) ولا يقولون (شيشرو) ولا (جيجرو) ولا (سيسرو) ومن الغريب أن العرب تبعت لفظ الرومان في عصرهم ، فكان اللفظ القديم (قيصر) ثم صار (شيزر) ، فقالوا : (قلمة شيزر) ولم يقولوا : (قلمة قيصر) وهي Césarée والآن صاروا يقولون (جيزر) ونظما القلقشندي (جاشر) وهو لفظ لا ينطق به

أحد ، لأنه كثيراً ما يصحف الألفاظ الأعجمية فيجعل سينهم شيئاً معجمة ، ويجعل الجيم الثالثة المقودة جيا عربية أو جيا مصرية . وكل ذلك خطأ

وقال القلقشندي بعد ذلك : « ولها (أي لكلمة قيصر) في لغتهم معنيان : أحدهما الشعر ، والثاني الشيء المشقوق » اه قلنا : اللفظة التي تدل على شعر الرأس عند الرومان هي Caesaries (قيصر يس) لا Caesar (قيصر) كما توهمه القلقشندي . فيحتمل أن يكون السبب لتسمية (قيصر) هو ما يقوله ، نقلاً عن سماعه

وقال القلقشندي بعد ذلك : « واختاف في أول من تلقب بهذا اللقب منهم : قميل أغانيوش ^(١) أول ملوك الطبقة الثانية منهم . سمي بذلك لأن أمه ماتت وهو حمل في بطنها فشق جوفها وأخرج فأطلق عليه هذا اللفظ ، أخذاً من معنى الشق ؛ ثم صار علماً على كل من ملكهم بعده . وقيل أول من لقب بذلك يوليوش ^(٢) الذي ملك بعد أغانيوش المذكور . وقيل أول من لقب به أغسطس ^(٣) . واختاف في سبب تسميته بذلك ، فقيل : لأن أمه ماتت وهو في جوفها فشق عنه وأخرج ، كما تقدم للقول في أغانيوش . وقيل لأنه ولد له شعر تام فلقب بذلك ، أخذاً من معنى الشعر كما تقدم . ولم يزل هذا اللقب جارياً على ملوكهم ، إلى أن كان منهم هرقل الذي كتب إليه النبي صلى الله عليه وسلم » اه

قلنا : إن الذي عندنا أن قيصر سمي كذلك من معنى الشعر لا من معنى البقر (أي شق البطن) ، لأن أول من سمي بقيصر لم يكن خشعة (أي نُحْرَجاً من بطن أمه ببقره) . بل كان مولوداً وعلى رأسه شعر ، وهو أكتافيوس أو أكتايبوس . هذا فضلاً عن أنه لو كان خشعة لسماه السلف (خشعة) لأن هذه الكلمة معروفة عندهم ، وما كانوا سموه (قيصر)

(١) ليس في اعلام القياصرة من هو بهذا الاسم ، بل أول من سمي بقيصر هو (أكتايبوس) Octavia ونظن أن الكلمة مصحفة تصحيف خط لكلمة (أفتايبوس) بجمل الكاف شيئاً وانحاء بأه موحدة تحية وأمثلة كثيرة عندهم .

(٢) صوابه : يوليوش .

(٣) صوابه : أغسطس .

١٠ - الأطرب يروى

قال في تاج اللروس في مادة (طرب) : والأطربون (١) :
البطريق . كذا في شرح أمالي للقالي . وحكى عن ابن قتيبة :
أنه رجل رومى . وذكره الجواليقي . وقال ابن سيده : هو الرئيس
من الروم . وقال ابن جنى في حاشيته : هي خماسية كمضرفوط
فعل هذا وضمه التون والهمزة ، والصواب : أن وزنه أفملون من
الطرب . وهذا موضع ذكره استدركه شيخنا « انتهى

قلنا : الأطربون غير للبطريق ، وكان في أول أسره : حاكم
للقبيلة ، ثم جعل حاكماً على الجند فخا كما عليهم مع سلطة هيباط .
ولو اتخذ عبارة اللسان لكان له أحسن . فقد قال ابن مكرم :
« الأطربون : من رؤساء الروم وقيل : المقدم في الحرب ، وقال
عبدالله بن سبرة الحرشي :

فإن يكن أطربون الروم قطعها ، فإن فيها بحمد الله منتفعا
قال ابن جنى : هي خماسية كمضرفوط « ١٥

قلنا : وأما ما حكى عن ابن قتيبة أنه رجل رومى ، فليس من
الموضوعات ، فقد كان رجل اسمه (اطربونو) (Tribuno (Pietro)
وكان الدوج السابع عشر للبيندقية توفى سنة ٩١٢
وأما قولهم هو الرئيس من الروم ؛ فكلام لا يحصل منه
شئ . فالرؤساء طبقات . وهناك رؤساء مديون وعسكريون
وروحانيون وأصحاب من إلى ما شاهاهما . فقولهم هو الرئيس من
الروم كلام مبهم ؛ والأحسن ألا يذكر مثل هذا التعريف الخالي
من حلية تحلية

وقول ابن جنى أنه خماسي هو القول الحق الذى لا ريب فيه
وأما قول الشارح : أن وزنه أفملون من الطرب ، فاقسم
الأول من عبارته صحيح ، أى أن وزنه أفملون . وأما القسم
الثانى أنه من الطرب ، فهو الخطأ بعينه ، لأن الكلمة ليست

(١) في النسخة المطبوعة التى بيدنا « وأطربون » (بالتفهد الرأه)
والصواب ما ذكرناه في التيس أى : والأطربون ، بال و بدون آت بعد
الراء . لأنه شرحة بقوله : البطريق . أى معرفاً بال . فيجب أن تكون
الكلمتان المفردة والمفردة من جنس واحد ، إما تكونا تكرتيف
وإما تكونا مترتيف .

عربية بل هي رومية (لاتينية) Tribunus ومعناها فى الأصل :
حاكم القبيلة كما قلنا . وهل يعقل أن الرومان يسمون رئيساً من
رؤسائهم المدنيين باسم عربى ؟ فهذا لا يعقل . فوضع ذكره إذن
فى (اطربون) ، لأن جميع أحرف الكلمة المنخبة أصول
كما اتفق عليه جمهرة اللغويين بلا شاذ واحد

١١ - الفرانس

١٢ - البرنس

وهو البلد عند العرب ؛ والفرسان تعريب فرنس [س] [ب] س
Priniceps . ونقل الحرف الإفرنجى P إلى الفاء أو الباء ، أشهر
من أن يذكر . وكان حق السلف أن يقولوا فيها (فرنكابس)
لكنها ثقيلة وليس لها وزن عربى تخففوها وحملوها على مركب عربى
ليرحب بها أهل القوق اللطيم . ولم يذكر أحد أنها معربة . وحى
فى لغة الرومان تقييد « الأول فى قومه »

والظاهر أن بنى عدنان لم يعرفوا معناها حق المعرفة
لأسباب ، منها :

أهم ذكرها فى مادة (ف ر س) (اعتقاداً منهم أنها عربية
النجار .

أهم ذكروا لها معانى قاربوا فيها الحقيقة لكنهم لم يصيبيوها ،
فقد ترحوها بقولهم : « الفرانس كفرصاد : رئيس الدهاقين
أو القرى . عن ابن خالويه ... والأسد للضارى ، وقيل للتليظ
الرقبة .

وقال ابن خالويه : سعى الأسد فرتاماً ، لأنه رئيس السباع ،
ونونه زائدة عند سيبيويه ، كالفيرانس بالضم . والفرانس
أيضاً : الشديد للشجاع من الرجال ، شبه بالأسد . قال النضر
فى كتاب الجود والكرم : والفرانس كفرذونس من أسماء
الأسد . حكاه ابن جنى وهو بناء لم يحكه سيبيويه ، وأسد فرانس
كفرانس فمائل ، وهو مما شذ من أبنية الكتاب « أه

فالكلمة إذن عربت على صور مختلفة ، واختلاف اللغات
آت من هجمة اللفظة ، وسعى العرب الأسد (فرانس) و (فرانس)

بن سبور ، وبهرام بن سبور ، بعد مهلك عمرو بن عدى بن نصر بن ربيعة على فرج العرب من ربيعة ، ومُضَر ، وسائر من يبادية العراق ، والحجاز ، والجزيرة يومئذ ، ابن عمرو بن عدى ، يقال له (امرؤ القيس البدئ) (١) ، وهو أول من تنصّر من ملوك آل نصر بن ربيعة ، وعمال ملوك الفرس . وعاش فيما ذكر هشام بن محمد ، مملكا في عمله ، مائة سنة وأربع عشرة سنة « اه .
وفي اللتاج : « البدئ » : السيد الأول في السيادة . والثثنيان

الذى يليه في السؤدد . قال أوس بن معمرى السعدي :

« ثنياننا إن أئام كان « بدئهم »

و « بدئهم » إن أنا كان ثنيانا « اه

فلم يبق شك في أن (البدئ) يقابل البرنس Prince عند الأفرنج والثثنيان يقابل الدوق Duc عندهم .

(له صلة) الأوب أئناسى مارى الكرملى

من أعضاء مجمع فؤاد الأول للغة العربية

(١) سماه خير الدين الزركلى في معجمه (الأعلام) ١ : ١٢٢ : « امرؤ القيس الأول » . وهذا غير صحيح . لأن الأعلام والألقاب تروى كما وردت ولا يحق لنا أن نغيرها . وقد أصاب العلامة يوسف رزق الله غنيمية في إبقاء هذا القب على امرئ القيس (في كتابه الهجرة ص ٣١ وما يليها) .

و (فرنوس) لأنه الأول بين السباع كما قال ابن خالويه ، وكما يقول الفرنسيون : Le lion est le roi des animaux

وكتاب العرب نسوا ما هم به للسلف فنقلوا اللفظة الإفرنجية بلا أدنى تغيير في عهد العباسيين ، فسموا للفرناس « برنس » تقلًا عن الفرنجية Prince والذين نقلوا هذا اللفظ بهذه الصورة هم جميع المؤرخين الذين دونوا الوقائع في القرون الوسطى . وإذا عذرنا الجميع من هذا التعريب الحديث فلا نمذر ابن شداد قاضى حلب صاحب كتاب النوادر السلطانية ، في المحاسن اللبوسية ، فقد قال في حوادث سنة ٥٨٦ هـ (١١٩٠ م) : « إن البرنس صاحب أنطاكية ، خرج بضكره نحو القرايا (١) الإسلامية » اه

فنتستج من هذا : أن العرب كانوا يتصرفون في اللفظة الواحدة على مناح شتى ، اعتماداً على ما يعمونه في عصرهم وبلادهم لأعلى ما نقله أجدادهم ، ولا على ما يرونه مدوناً في دواوين من تقدمهم من السلف ، بل يستمدون على لئسة الأقوام الذين يطرون بساط أيامهم بين ظهرانيهم . فإذا سلطنا بهذا ، عذرنا ابن شداد نفسه لجره على هذا المنحى من صنع الناطقين بالصاد وهل تعلم ما كان اسم البرنس عند بني مُضَر في أقدم الزمان ؟ كانوا يسمونه (البدئ) أى الأول وهو معنى البرنس الأجنبية . والدليل على ذلك ما ذكره ابن خلدون في كتابه العبر ، وديوان البدئ والخبر (٢ : ٢٦٣ من طبعة بولات) : « ولما هلك عمرو ابن عدى ، وولى بعده على العرب ، وسائر من يبادية العراق ، والحجاز ، والجزيرة ، امرؤ القيس بن عمرو بن عدى ، ويقال له (البدئ) ، وهو أول من تنصّر من ملوك آل نصر ، وعمال الفرس « اه ، وكانت وفاته في نحو سنة ٣٣٨ لهيلا . قالبدئ إذن قديمة بمعنى البرنس

وكلام ابن خلدون هذا مقتبس من تاريخ الطبرى (١ : ٨٣٣ وما يليها) : « وكان من عمال سبور بن أردشير ، وهرمض

(١) كنا وهو يريد القرى . ولد وردت في كتب كثير في المولدين ولما وجه صحيح ، لأن لغة قد جاءت على فئال في كثير من الألفاظ ، خلافا لما أنكره النحاة ، ولد جئنا منها شيئاً كثيراً ؟ على أن الأنصح هو أن القرى جمع لقرية

رسالةكم بعد الآن !

أحدث الاكتشافات العلمية في صحة لغتهم !
البيروتية عجيبة للألسنان :

يوكال كوكال

أطلب النشرة العلمية الخاصة من :
جلاهمورمين صندوق برسته ٢١٠٥مه
(س . ت ٥٢٢٧)

من أسباجه الربيع

يا ربيع الحب ! أين الحب ! يا نبع الرجاء
أنا ظآن ... وفي نبعك ربي للظاء
أنا حيران ... وفي جفرك أطياف الضياء
أنا سامان ... وفي نايك أفرح السماء
لست أدري أريبي أنت ، أم أنت شتائي ؟
لم أجد فيك قلبي غير هم وشقاء

فابك يا قلبي فما الدمع سوى سلوة المحزون أضناه النوى ا
رُب صادٍ شرب الدمع ارتوى ودموع أطفأت نار الجوى ا
ليتني كالطائر العريد في تلك النواحي
ليتني كالزهرة البيضاء في نور الصباح
ليتني كالجدول الرقاق في تلك البطاح
ليتني كاللحن ، كالطلل على ثمر الأفاحي
ليتني ! أوأه مما في فؤادي من جراح
فجّرت منها دموعي ، وأغاني نواحي

فابك يا قلبي فما الدمع سوى سلوة المحزون أضناه النوى ا
رُب صادٍ شرب الدمع ارتوى ودموع أطفأت نار الجوى ا
أيها الورد ، جميل أنت ، لكنني حزين
أيها الأفق ، رحيب أنت ، لكنني سجين
أيها النور ، رطيب أنت ، لكنني دفين
حلم الدهر جناحي ، وبرت جسي السنون
ومشى اليأس على قلبي ، وغشّتي الشجون
فحياتي كلها بلوى ، وشكوى ، وأنين

فابك يا قلبي فما الدمع سوى سلوة المحزون أضناه النوى ا
رُب صادٍ شرب الدمع ارتوى ودموع أطفأت نار الجوى ا
أبراهيم محمد نجما

حي ... !

للأديب إبراهيم محمد نجما

ذاك حي أيها القلب على للرج البديع
سدّد الدهر إليه ، ورماء في الضلوع
بيننا كان يغنى فوق هاتيك الربوع
فجّثت من حوله التريان تبكي في خشوع
ونسيم الفجر غشاه بأكفان الدموع
عجبا ! كيف يموت الحب في فصل الربيع ؟

فابك يا قلبي فما الدمع سوى سلوة المحزون أضناه النوى ا
رُب صادٍ شرب الدمع ارتوى ودموع أطفأت نار الجوى ا

يمرح الناس كما شاهوا على المشب الزفيف
ويغنون مع الطير على قصر الدفوف
للصبا الباسم ، للحب ، وللنور العليف
للربيع الطلق ، للأحلام ، للزهرة المشوف
وأنا وحدي - يا ويلاه ! - ذو قلب لهيف
كل أيام تقشّتها كآبات الخريف

فابك يا قلبي فما الدمع سوى سلوة المحزون أضناه النوى ا
رُب صادٍ شرب الدمع ارتوى ودموع أطفأت نار الجوى ا

ها هم المشاق يمشون إلى وادي الترام
مثلا تمشى إلى الجدول أسراب الحمام
نشوة الحب سرت في دمهم مثل الضرام
والأماني البيض غنت لهم فوق النعام
وأنا من يأمي المرّ دفين في الرجام
عائر لا أعرف الصفو ولا طيب المقام

فابك يا قلبي فما الدمع سوى سلوة المحزون أضناه النوى ا
رُب صادٍ شرب الدمع ارتوى ودموع أطفأت نار الجوى ا

الأخبار

المجلة التي يصدرها أصدقاء الثقافة الإسلامية
من الجامعيين ورجال التربية والصحفيين
المكاتبات بعنوانها الجديد
٢٤ شارع البستانه ميدان الفلكي - القاهرة

في بوقرة الأدب الخيالي والرائع والتصوير الصادق .
ولأأكرم أن تبين هذه الفكرة العلمية في آلة الوقت هو
رائدى أولاً وآخرأ



نحن في أمسية صاحبة ، وقد جلس مخترع « آلة الوقت »
بين نفر من صحبه ينعمون بدفء الشرفة وإشعاع النحر في كاساتها
ويتناوبون الحديث فنسمع أول ما نسمع مخترع « آلة الوقت »
ينسى على العالم قبوله بمض الآراء الخاطئة دون تحقيق أو تمحيص ،
ويذكر على سبيل المثال الهندسة الإقليدية ؛ فعلى لا تدرس في
المدارس بالطريقة المثل ولا تفهم على الوجه الصحيح ، وإلا فكيف
تؤمن بوجود مكتب أو أى جسم إذا كان له طول وعرض
وسمك فقط ؟ أنتستطيع القول أن هذا المكتب موجود
إذا لم يشغل جزءاً ولو لحظة قصيرة من الزمان ؟

ويستمر في حديثه قائلاً : من الواضح أن لكل جسم امتداداً
في أربعة أبعاد : الطول والعرض والعمق (السمك أو العمق)
والاستدامة الزمنية Duration . وهذا البعد الرابع (الزمن)
لا يختلف عن الأبعاد الثلاثة في شيء سوى أن وعينا يتحرك معه
فلا نشعر به كبعد رابع يمكن أن نتحرك فيه . وإن لا أعجب
كيف يجد بعضهم في فكرة البعد الرابع الهجنة والغرابة .
لأأكرمكم أنني كنت من المشتغلين إلى أجل غير قصير بهندسة
الأبعاد الأربعة وتوصلت إلى نتائج غريبة : هذه صورة رجل
في الثالثة ثم في الثامنة ثم في الخامسة عشرة ثم في السابعة عشرة
ثم في الثالثة والعشرين وهكذا . وهذه الصور تمثل في ثلاثة أبعاد
كيانه الرباعي الأبعاد الذى لا يتغير ولا يتبدل . أنظروا أيضاً
هذا الخط البياني ، إنه يرمز إلى قراءات البارومتر في فترات
متقطعة من الزمان . لقد كان البارومتر مرتفعاً في الصباح ثم
انخفض قليلاً عند الظهر ثم عاد إلى الصعود ثم عاد إلى الهبوط
وهو في كل هذا يرسم خطاً بيانياً الزمن بمد فيه .

وقد ابتداء رجال العلم يلمسون هذه الحقائق ، فنذ أجل
قصير سمعت أحدهم يتحدث عن الزمن كبعد رابع يمثل هذا
الناكيد

مول ايمار الهيز

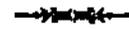
آلة الوقت

THE TIME MACHINE

H. G. WELLS.

[إلى أستاذى الفاضل جردان أهدي هذه القبول]

للأستاذ خليل السالم



لا أريد بتلخيص هذا الكتاب تعريف القراء بالكتاب
المعبرى ويلز ، فويلز ليس غريباً عنهم . لقد سمعوا المحاضرين
يتحدثون عنه بكل نجة واحترام ، وقرأوا الكتاب يحققون من
نبيه الساقى آراء ثاقبة في علم الاجتماع وفي علم التاريخ وحول
مستقبل الإنسانية ، وترجم له كثير من الروايات البديعة التى
كان فيها نسيج وحده . ولو أننى قصدت ذلك لأصاب مقال
الفشل ، لأن عبقرية ويلز الهائلة لا تبدو جلية واضحة في مقال
قصير ، ولا يعبر عنها تلخيص كتاب أصدق تعبير

أريد بهذا العرض الموجز أن يكون مقدمة مناسبة للبحث
« حول أبعاد الهيز » وهو بحث قيم في فلسفة الرياضيات يجدر
بكل مثقف أن يطلع عليه ، وبودى أن أطلع عليه قراء العربية
بواسطة الرسالة للنراء إن اتسع صدرها لمثل هذه الأبحاث

ولسنا في حاجة للقول أن ظهور هذا الكتاب منذ زمن
بميد أى نحو سنة ١٨٨٨ لا يفض من قيمته ، فالآثار الخالدة
لا تصرف الزمن ولا تقف روعتها عند ما تهرم أو يبلغ عمرها سنأ
بمينا ، وآلة الوقت طليمة موقفة لووايات آحف بها ويلز قراء
العالم أجمع ، وهذه الروايات تتميز أول ما تتميز بالفكرة العلمية

وبالرغم من رجاء صاحبنا يقاطعه صحبه بعلامات التعجب والدهشة والاستنكار والسخرة ، ولكنه لا يلبث أن يخفف من حدتهم عند ما يخبرهم بكل ثقة والطمئنان أن أبحاثه قد أثمرت ، وأن جهود عامين متتاليين قد وصلت بالآلة إلى درجة الكمال . وليتحققوا من ذلك بأنفسهم يصمم أن يجرب التجربة الأولى تحت سمعهم وبصرهم

ويذهب إلى مخبره ليمود بمد دقائق معدودة بحمل في يده آلة صغيرة دقيقة الصنع تشبه ساعة الجيب كثيراً ، ويضعها على المنضدة أمامه ، ثم يشير إلى زرين إذا ضغط أحدهما تندفع الآلة في الزمن ، وإذا ضغط الثاني انمكست الحركة . ويطلب من أحدهم - وهو عالم نفساني - أن يضغط الزر بنفسه . ولا نستطيع أن نتصور مقدار العجب الذي تملكهكم عندما حامت الآلة قليلاً كنسمة عاصفة فوق رؤوسهم ، ثم اخفتت ولم تترك خلفها أثراً .

لم يكن للآلة من سبيل لأن تنادر الغرفة ، وهي لم تبق فيها ، فلا شك إذا أنها سافرت عن طريق البعد الرابع ، وهو بند عمودي على التعامدات الثلاثة المألوفة^(١) ، ولا بد أن يكون الزمان هذا البعد الرابع كما فهمنا سابقاً .

إذا كانت الآلة قد تحركت بسرعة تساوي سرعة الزمن ، فهي تبقى دائماً في الحاضر . أما إذا كانت قد تحركت بسرعة تفوق سرعة الزمن ، فتكون قد اندفعت في المستقبل . كانت سرعتها أقل من سرعة الزمن ، فإنها قد عادت إلى الماضي . هذه ثلاثة احتمالات نرى أحدها وهو الأول ، لأن الآلة لم تبق في الحاضر ، ولم يكن لدى صاحب الاقتراح طريقة يفصل بها بين الاحتمالين الآخرين ، إلا أنه يقول لصحبه : إن راكب الآلة يستطيع أن يتحقق من ذلك بنفسه . وإذا ما سألوا كيف ذلك

(١) سنود لشرح هذه الفكرة في مقال قريب فهذه الحاشية أم ما يتنازع به كون ذو أربعة أبعاد .

وهنا يفترض أحد الجلوس وهو طيب : « إذا كان الزمن بعداً كأي أبعاد الفضاء فلم لا نستطيع أن نتحرك فيه كما نتحرك في الفضاء وننتقل فيه كما ننتقل من مكان إلى آخر ؟ »

وهنا ترى صاحبنا نلتهم عيناه ونسمعه يجيبه تملوا الابتسامة شفثية : « سؤال وجيه . ولكن قبل أن نحاول الإجابة عليه نريد أن نتحقق من الحقيقة التي يتضمنها كأنها حقيقة مفهومة بدهاء . هل حقيقة نستطيع أن نتحرك في الفضاء بسهولة ؟ أما متأكد أن هذا صحيح في بعدين فقط ؛ أما البعد الثالث (المالو) فيشذ عن هذا الحكم . وأنى لنا أن نفلت من سنة الجاذبية ؟ إننا محصورون ضمن جدران المكان لا نتمتع فيه إلا بقدر ضئيل من الحرية والإنطلاق ، وحريرتنا هذه تعتمد على ما تعنى لنا المرتفعات والجبال في الأرض ، أو قوتنا في القفز العالي ، أو آلات الطيران كالناتيد مثلاً »

ويقاطعه اللطيف أيضاً : « إذا كنا كما تقول محصورين حقيقة ضمن نطاق المكان فلا شك أن سجننا في الزمان أشيق حدوداً وأكثر قيوداً ، فأنت لا تستطيع بأي جهد سهما كان عظيم أن تتخلص من اللحظة الحاضرة »

ويجيبه صاحب الاختراع مسرعاً : لا . هذا هو الخطأ بعبينه ؛ وهو خطأ درجت عليه الإنسانية من قديم الأزمان منذ عرفت معنى الأبعاد . فنحن نستطيع أن نفلت قيود الزمان ، أو وجودنا العقلي الذي لا يتأثر بالأبعاد المكانية يتحرك في البعد الزماني بسرعة متناسقة من المهد إلى اللحد كما يحقط في البعد الثالث جسم على بعد عدة أميال من الأرض . ثم نحن نستطيع أن نستفيد من التكريرات مانشاء فنسترجع للماضي ونتحرك في الزمان . وإذا كانت الآلات للطائرة قد سهلت مهمة الانطلاق في البعد الثالث فلماذا لا يتسنى هذا في البعد الرابع ؟ أرجو ألا تعجبوا كثيراً أو تستهجنوا أن تكون هذه الفكرة الأخيرة قد شغلت دماغي مدة طويلة . إن هدفاً غامضاً كان يسير أبحاثي ويتجه بها نحو وضع تصميم آلة تتحرك في الوقت

الزر الأول ، وما راعى إلا أن أرى الساعة تنقدم ، كأن عقرب الساعات فيها هو عقرب الثواني ، ورأيت أحدهم يتحرك كأنه عقاب الجو ينقض على فريسته . وعندما سُنطت الزر إلى نهايته ، رأيت للشمس تسبح في الفضاء بسرعة خريبة . . . والليل والنهار يذهبان ويجيشان في لحظة خاطفة ، وكان تتابهما مما يؤذى عيني . . . ورأيت للقمر يتحول بين عشية وضحاها من هلال إلى بدر إلى هلال . . . وهكذا وجدت أنني قد قذفت نفسي في أعماق المستقبل ، ولم يخاطر بيالي أن أضبط الزر الثاني لأعكس الحركة ، فقد شغل استكناه المجهول وكشف حجبه وهناك ستأثره كل خاطري ، ووددت أن أحرف للتطورات الجديدة التي طرأت على الإنسانية ، وأين وصلت هذه في تقدمها للمجيب . إلا أنه في الوقت نفسه كان خاطر يزجيني ، فرميا أحاول إيقاف آتني فلا تمنع لإرادتي وتضمر في سرعتها ، أو أن تضطرم بمادة في الفضاء تتعظم عليها ، وعندئذ نفلت أنا وهي من حدود الأبدان وتلقى بكل عنف في أعماق المجهول ، لذا قررت أن أقف في هذه المخاطرة عند حد ، فأوقفت آتني وزلات أرضاً خريبة لم أتصورها يوماً ما حتى في أحلامي وأوهامي ، ونخيل إلى أن للتقاويم كانت لسنة (٨٠٢٧٠١) واخترت مكاناً هادئاً وضمت فيه آتني وأخذت من مفتاح الحركة وذهبت أبحول لأتعرف مناطق الحياة في هذا العالم الجديد .

يحدثنا ويلز بزندتد على لسان بطله عن العالم في المستقبل فيرى أن الإنسانية لن تنفصر في التربية الخلقية والتعاون العلمي ، وإنما تنفصر بعلم ناصح لا على الطبيعة فقط ، بل على أخيها الإنسان أيضاً . في ذلك العالم الجديد تفرقة وتباين واسمان بين اللامل وصاحب المال ، فالجتمع منقسم إلى فريقين : فريق يعيش فوق الأرض يمثل أرسقراطية متعجرفة وهو قد آثر الدعة واللين وعمت بين أفرادها الاشتراكية فأعمت للفروق حتى بين الجنسين وأصبحت الأرض له حديقة غناء ملأى بالأزهار والرياحين ، فليس ما يشغل باله سوى تبادل الحب ولتتم بطيبات المأكل

أجابه أن تلك الآلة للصغيرة لم تكن إلا أنموذجاً للآلة التي سيتمطها عند رحلته في آفاق الزمان . وينقل بهم إلى مختبره يريهم تلك الآلة ، ثم ينفذ الاجتماع على أن يمودوا في الأسبوع القادم لإجراء التجربة على الآلة الكبرى

نحن في مساء الخميس التالي ، وقد جلس الرفاق ينتظرون على أحر من الجمر مخترع « آلة الوقت » الذي تأخر على غير عادة ويعررون أن يقضوا الوقت في تناول طعام العشاء ، ويتناقلون في هذه الأثناء حديثاً متقطعاً فلماً ، بفي عما في نفوسهم من الشوق الملح لمجيء صاحب الاختراع

لا نمل عن مقدار فرحهم ودهشهم في آن واحد عندما فتح الباب بكل هدوء وسكون ودخل صاحب الاختراع شاحب الوجه متبر للثياب ، داي الأقدام ، كأنه هاد من سفر بعيد طاني فيه ماغاني « للسندباد » من ألوان المذاب والشقاء في جميع رحلاته . وتجار الأسئلة على وجوههم فلا يصبأ بها ، ويمد إلى كأس مما بين أيديهم من الشراب فيكرعها حتى آخر قطرة ، وكأنه استعاد بعض حيويته ونشاطه ، يخبرهم أنه ذاهب إلى الحمام ، ويرجوم أن يتركوا له قطعة لحم ، فهو يخشى على معدته أن تهضم نفسها لفرط ما بلغ منه الجوع . . . ويسود بدهنية موقور لتشاط يقص عليهم خبره مشتركاً ألا يقاطعه أحدهم أو أن يضطره للجدل والنقاش الذين لا يمتلها جسمه المجهد الضني . قال صاحبنا : « لقد قدر لبعضكم أن يروا يوم الخميس الغائم « آلة الوقت » وهي في طور الإعداد والتركيب ، وفي صباح اليوم فقط قدر لآلة الوقت الأولى أن تنسم أولى نسمة من نسمة الحياة وأن تدخل في العمل ؛ فقد ألفت عليها نظرة فاحصة أخيرة ، وسكبت بعض نقاط الزيت بين أجزائها وامتطيت صهوتها . وضمت يدي اليمنى على الزر الأول ويدي اليسرى على الزر الثاني ، وكان في نيتي أن أقوم بالتجربة بنفسى وأتحقق من عمل اختراعي . بقيت غير قليل بين إقدام وإحجام حتى جمعت كل ما في نفسي من عزم ، فضنطت

والعجب الهادي والاستحمام في الأنهار والتمتع بالنوم المريح؛
وفريق ثان يبيت تحت الأرض يدير أعمال الصناعة ومد الإنسان
الأعلى بضرورياته وكالياته، ولا يخرج هذا الفريق من كهوفه
إلا ليلاً، فأصبح النور يؤذي عينيه؛ ولذا كان سلاح البطل
الوحيد الذي يتق به شر تلك الملكة الظلمة هو عود الثقب
يشعله فتهرب منه تلك الخلوقات الحقيرة كما تهرب الخفافيش من
وهج الشمس الساطعة

وقد ارتقى الطب في العالم الجديد ارتقاء مثالياً فلم يعد يخشى
شر الأوبئة بعد، وعم الأمن سائر أرجائه مما بثت في النفوس
الضعف والارتخاء والكسل

ويشعر المسافر أن الشقة بينه وبين عالم ذلك العصر الذهبي
أكثر اتساعاً من الشقة التي تفصل أبناء لندن عن زنج أفريقيا.
ولذا يجد من الصعب جداً أن يشرح لرفاقه مظاهر التقدم والحضارة
شرحاً وافياً. ترى ماذا يستطيع زنجي نزل لندن وشاهد ابتكارات
العلم فيها أن يصف لقومه إذا ما رغب للتحدث عنها؟
ولا أحب أن أتا أن أطيل في الوصف الذي حدث به المسافر،
فلا يجاز هنا بقل من روعة الخيال وسموه؛ وأفضل أن يمود القارئ
إلى الكتاب فيتمتع بالجو الذي يخلفه ويلز ويطلع على آرائه المبنية

على الفكرة العميقة والنظر الثاقب؛ وتقدر هذه الآراء حق قدرها
إذا علمنا أنه قدم اقتراح لأن يصبح ويلز «نبي العرش» كما أن
هناك «شاعر للعرش». وذلك لكثرة ما حدث ويلز عن مستقبل
العوالم القادمة، ولكثرة ما أساب في كثير من تنبؤاته

وقبل أن ينتهي المسافر من قصته الشائقة التي تذكر برحلة
«جمفر» في بلاد «ليبيت» يخاطب رفاقه بصوت هادي
رزين: «لا أتوقع أن تصدقوا كل أقوالى، غير أنى أترك لكم
أن تظنوا بى ما شئتم من التنون. اعتبروها كذبة أو نبوءة،
قولوا إنها حلم أو تأمل لمصير الإنسانية، وإنى عند ما أحاول
تأكيد صحتها إغما أفضل ذلك لأزيد في لغة القصة وجملها؛ ولنفرض
أنها رواية فاذا ترون فيها؟»

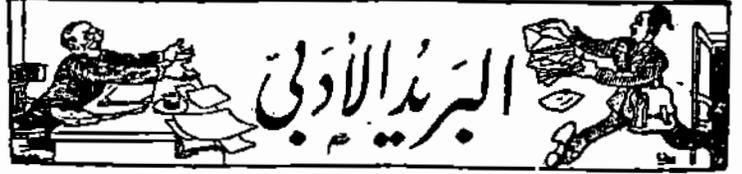
هذا ملخص موجز لكتاب آله الوقت، وبودى أن أنبه
إلى أن هذه الفكرة العلمية - الزمان بعد رابع - التي زين بها
ويلز جيد روايته كانت قبساً مشعاً استنار به ناموس الفسيحة،
ذلك للناموس الذي يعد بجدارة أقصى ما توصل إليه العقل
البشرى من الكمال في التحليل الرياضي للطبيى. هل الزمن
حقيقة بعد رابع؟ هذا ما ستحاول الإجابة عليه في البحث القادم
خليل السالم (الجامعة الأمريكية - بيروت)

اصحح دال القومى

ان الاعصاب المحطمة تسبب الكآبة وانقباض النفس وتلاشى نشاط الوجود
قبل الزوان «مرصد النور سانيا الناسية» ولكن بعد اجراء ابحاث علمية
ستفضى مدى عدة سنين، نجمع جناب العالم الاخصائى فى السائل الناسية الدكتور ماجنوس هيرتفيلد فى مجال وسيله فعالة
لكافة هذا المرصد وبعد الاضبار والتميز الكافية يقدم للمجهود مستحضر: لوقا نبيطس وهو اول مستحضر علمى مجتهد
بكيفية مذهونة على الهرمون القيسى لتجديد الشباب بحالة ثابته متعادلة ويميل دائما تحت رقابة المعهد الرسمى للناسليات
بمدينة برلين. اقرأ الكتيب العلمى «الحياة الجديدة» فهو يعطيك كثير من الامور التى قد تجرلها الى الان عن الحياة الناسية ذرسل نسخة
الانجليزية او الفرنسية المهداة برسوم ذات حمة الزوان نظيرة والنسخ العربية ٣ جلا نهور ميان؛ ضرورية سنة ٢١٠٥ بمصر

اصراع... زيادة الحساسية فالج الشفاد! بوساطة العلاج العلمى الحديث
مجانا سرفطاطاج علمى غير آتسر لك نسخها من كتاب الحياة الجديدة

تيسير الكتابة العربية



درست لجنة الأصول في مجمع فؤاد الأول للغة العربية مختلف المقترحات التي قدمت إليها في شأن تيسير الكتابة العربية وإدخال الشكل في صلب الحروف تخلصاً من الخطأ في الضبط وتسهيلاً للكتابة المشكولة في الطابع . وفي مقدمة المقترحات التي عنيت بها اللجنة مقترح للأستاذ علي الجارم بك ، وقد نظرته في جلسات متعددة ، وأدخلت عليه بعض التعديلات ، وينتظر أن يعرض قريباً في صورته النهائية مذكرة لتطبيقه مكتوبة بالقواعد المرسومة فيه ، فإذا أقرته اللجنة أدرج في برنامج الاجتماع المقبل لمجلس المجمع

أساسة الفقهاء في عهد اسماعيل

أشار أحد الكتاب الأفاضل في مقال له بالعدد (٤١١) إلى هذه الواقعة إشارة عابرة . وأحسب أن كثيراً من ناشئة هذا الجيل — وأنا منهم — يجهلون كل الجهل وقائع هذه الأساسة على قرب عهدنا في تاريخنا المديد شأن كثير من حادثات هذا الوطن جهلتها أو تجاهلتها كتب التاريخ الحديثة التي بين أيدينا فهلا تفضل أحد علماء الأزهر الأفاضل الذين يكتبون في « الرسالة » فحدثنا حديث هذه الأساسة ... وإنا له لشاكرون ...

« الصورة »
عبد الفتاح صبيح عطية

دخول آل علي غير

ذكرتني الكلمة التي كتبها الأديب أحمد حلي الصبامى في العدد ٤١٢ من الرسالة عن دخول آل علي غير، ببحث كنت نشرته في جريدة الأهرام منذ عامين في هذا الموضوع ، خرجت منه يومئذ - مؤيداً بمعاجم اللغة وكتب للنحو - بعدم جواز دخول آل عليها لأنها متوقفة في الإبرام لا تنصرف ثم نشب علي صفحات الأهرام جدال عنيف حول هذا البحث ولكنه لم ينته إلى رأي حاسم ؛ وكانت شواغل الامتحان وشواغل العيش

ولقد تبين لي في أثناء مطالعتي أطوال تلك المدة أن ذلك الرأي لا يخلو من تصف ، ذلك أني وجدت أكثر المؤلفين القدامى في اللغة والأدب ينصون في كتبهم على أنها كلمة مبهمة

كيف يرى الأستاذ المراغي الإصلاح ولا ينفذه

نشكر للأستاذ الجليل صاحب مجلة الرسالة عنايته بإصلاح الأزهر ، لأننا نعتقد أن عنايته بهذا الإصلاح ستكون من أكبر العوامل في تحقيقه ، لما للرسالة من المكانة بين الناس عموماً ، وبين الأزهريين خصوصاً وقد طلب الأستاذ الجليل من الكتاب أن يشرحوا الحوائل التي تترض هذا الإصلاح ، وتمنع الأستاذ المراغي من تنفيذ ما وضعه في ولايته الأولى على الأزهر ، وهأنذا أيقن في إيجاز تلك الحوائل

فإصلاح الأزهر على الوجه الذي يريده الأستاذ المراغي وغيره من المصلحين ، يقتضى أن نفتح باب الاجتهاد في علومنا كلها ، ونفتح باب الاجتهاد في تلك العلوم يقضى على الكتب التي تدرس فيها من مئات السنين ، والقضاء على تلك الكتب يقتضى خلق أزهر جديد ، ويقضى على الأزهر القائم الآن ، وهنا تعمل غريزة حب البقاء عملها ، وتقف المصالح في سبيل الإصلاح ، وهي مصالح الكثرة الغالبة في الأزهر ، لأن أنصار الإصلاح يبتنا قلة لا تذكر . وقد أراد الأستاذ المراغي أن ينفذ ذلك الإصلاح في ولايته الأولى ، فوقفت تلك الكثرة في سبيله ، وأجأته إلى ترك منصبه ، فلم يشأ في هذه المرة إلا أن يلاين تلك الكثرة ، ويتناضى عن تنفيذ الإصلاح الذي يراه ، حتى تهيباً له الأسباب ، فانصرفت النفوس عن الإصلاح تبعاً لانصرافه عنه ، وصارت تعنى بأمور أخرى من الوظائف وما إليها ، حتى استفحل الداء ، وأعضل أمر الدوا

ورأي أن هذا الإصلاح لا يمكن تنفيذه بدون موثة الحكومة ، فهي التي تفتت بالقوة أولى الخطوات فيه ، وهي التي تستطيع بقوتها أن تنفذ هذه الخطوة الأخيرة منه .

نص العلامة الزخشري على وقوع هذين الجملين وشيوعهما في لسانهم في الكشاف . أفاده ابن كمال « اه »

قلت : في هذا مقنع وغناء ، فقل (النير) حيث تشاء

محمد محمود رضوانه

الدرس بالمدرسة النموذجية

أمتاع الاستماع

قرأت - في الرسالة عدد ٤١٢ - كلمة الأخ الصديق الأستاذ محمد عبد النبي حسن عن كتاب « إمتاع الأسماع » الذي ألقاه المقرئ ، وكان لي شرف تصحيحه وشرحه ، وإني لأشكر للأخ الكريم ثناءه وحسن ظنه بأخيه . جزاه الله عن أفضل الجزاء وقد استدرك الأخ الأستاذ بعض ما فاتني من الخطأ ، فله الشكر على اهتمامه وحسن تهديده ويقظة عينيه ، وإن صح لي أن أقول شيئاً تعقيباً على استدراك الأستاذ ، فليست أزيد على أن للتصحيح الطبسي صناعة وفن قبل أن يكون علماً ودراسة ، وكل ما استدركه - إلا للفقرة الأولى يدخل في باب تصحيح الأخطاء الطبسية ، فالأخيرة منها مثلاً ، وهي : « من هوزان » ص ٤٠١ مذكورة في هذا الوجه نفسه مرات كثيرة على الصواب « هوزان » بتقديم الألف على الزاي - لا كما جاءت في تصحيح الأستاذ نفسه « هوزان » كما في الإمتاع ١١ - ، ولكن تنبئه الأستاذ إلى مثل هذه الأخطاء يدل على دقة وبصر ، وأنه يحسن التصحيح الطبسي وذلك لما جُبل عليه من الهدوء والروادة وأما الفقرة الأولى من استدرأكه ، وهي التي جاء فيها تعقيبه على هذا الرجز : ص ٢٢٢

« اللهم لولا أنت ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا سلينا

.....
إن الألى قد بنوا علينا

وقوله : إن صواب الأول : « لا ثم لولا أنت ما اهتدينا » وإن صواب الأخير : « إن الألى لقد بنوا علينا » ، ثم تعجبه من أن يفوتني ذلك الاختلال في وزن الرجز ، وأنا شاعر وعروضي إنا فإني أبرأ إليه من نسبة العروض ، فطالب أفسد للعروض ما بيني وبين أصحابي من الشعراء ، وليس الأمر بسيد ورواية الأول : « اللهم لولا أنت ما اهتدينا » ، هي الواردة في الأصل ، وفي البخاري وفي مسلم (شرح النووي ج ١٢

لا تدخل عليها أل ؛ ثم أراهم يقومون فيما منوه وهذا غريب . فالأشعوني والسهان وابن هشام والأمير وأصحاب شروح التلخيص وغيرهم يذكرون (النير) عشرات المرات مع أن منهم من نص على تحفظتها

وليست (غير) وحدها التي حرمت أل ؛ بل كذلك (كل)

(و (بعض) ؛ ولؤلؤنون يعرفونها في كتبهم

ثم رأيت ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة ينص على أن ذلك لا يجوز ؛ ولكنه يبيح لنفسه استعماله في مواطن خاصة فيقول : « وقد استعملت في كثير مما يتعلق بكلام المتكلمين والمحكما خاصة ألفاظ القوم مع على بأن للمربية لا تجيزها نحو قولهم السكل والبعض والصفات القاتية والجسائيات ونحو ذلك مما لا يخفى على من له أدنى أنس بالأدب ، ولكننا استهجننا تبديل ألفاظهم ، فن كسب قوماً كلهم باصطلاحهم » اه . وتلك حجة تؤيد الدكتور زكي مبارك في بعض ما يذهب إليه من آراء في اللغة ...

ثم أراد الله أن أهدى - في كتاب من كتب الفقه - إلى تحليل لإدخال (أل) على هذه الكلمات ، والحق أنه تحليل طريف اطمأن له نفسي ، وقرت به عيني

كنت أقرأ في (باب الحج عن النير) في حاشية ابن عابدين فوجدت تحليلي مقوفاً . وهأنذا أنقل ما وجدت إلى القراء . قال ج ٢ ص ٢٤٢ : « اعترض في الفتح بأن إدخال أل على غير غير واقع على وجه الصعقة ، بل هو مزوم الإضافة . اه »

لكن قال بعض أئمة النحاة : منع قوم دخول الألف واللام على غير وكل وبعض وقالوا : هذه كما لا تتعرف بالإضافة لا تتعرف بالألف واللام . وعندى أنها تدخل عليها فيقال (فعل للنير كذا) (ولسكل خير من البعض) . وهذا لأن الألف واللام هنا ليست للتعريف ولكنها الماقبة للإضافة ، لأنه قد نص أن غيراً تتعرف بالإضافة في بعض المواضع ، ثم إن النير قد يحمل على الضد ، والسكل على الجملة ، والبعض على الجزء ، فيصلح دخول الألف واللام عليه أيضاً من هذا الوجه ؛ يعني أنها تتعرف على طريقة حمل النظير على النظير ، فإن النير نظير للضد والسكل نظير الجملة والبعض نظير الجزء ، وحمل النظير على النظير سائق شائع في لسان العرب كحمل الضد على الضد كما لا يخفى على من تتبع كلامهم . وقد

فيه من الوزن؟ ولو نظر الأستاذ للشاعر إلى صلة هذا الرجز بما كان من الصحابة في حفر الخندق، وحلمهم للتراب في المكائل، وسيرهم مصمدين ومصوبين. متوافقين في الإنشاد يمدون به أسواتهم مختلطة مرتفعة، تسلّم عِلم ذلك، ولكفاناه وثونة الجرى وراء المروض، أهو يتزن أو لا يتزن؟ حتى يبلغ بنا ذلك إلى تبديل الروايات ونحريفها، وقد جاءت عن كان أعلم منا بالشعر والمروض

وأخيراً، أشكر للأستاذ هذه المهمة التي دفعته إلى النظر والتفتيب، والبحث والتفتير؛ وأثنى عليه بما هو له أهل، وأساله أن يتعمد خطأ أخيه بما أهرقه من نبه وعلمه وفضله والسلام
محمد محمد شاكر

إبراهيم طوقان!

ألقى إلى بريد فلسطين صباح الثلاثاء الماضي رسالة من نابلس، وجهتها «لجنة تأبين للشاعر الأديب الرحوم إبراهيم طوقان»... وإنه لما يضاعف الحزن على اللقيد الشاب والإحساس بشدة المصاب فيه، ألا يتذبح نيمه إلا مع الدعوة لتأبينه، وقد كان من المنزلة بين شعراء العربية وأدائها بحيث يحس فقدته كل من تربطه به صلة من الود أو صلة من الأدب في مختلف أقطار العربية. وما أريد أن يذهلني مصابي فيه من توجيه للعتب إلى أصدقائه وخاصته في فلسطين: كيف قاتهم أن يشعروهم يوم نموه إلى أدياب مصر، وهو كان أقرب صلة وأدنى منزلة، وله فيهم عشرات من الأصدقاء الأرقياة يعرفون فضله ويمسجون بأدبه؟

ألا إن الخطب في إبراهيم ليس بخطب أسرته وأهله ولا خطب أصدقائه في نابلس وفلسطين، ولكنه خطب كل أديب عربي تذوق من شعره، أو اطلع على نتاج رويته وبحته، أو استمع إلى صوته في المذياع من محطة القدس العربية...

ولكنه قد مات، واخترمت المنون في نضرة الصبا وعنفوان الشباب، وهذا ناعيه ينمعه... فإذا على أصدقائه بعد؟ لقد عاش إبراهيم حياته عزوفاً عن الشهرة، بعيداً عن الفخر والادعاء؛ فاهرفه حق العرفان إلا طائفة قليلة من قراء

وفي أكثر كتب التاريخ والسيرة والحديث. وقد جاءت الرواية التي ذكرها الأستاذ في كتاب الطبقات الكبير لابن سعد ج ٢ ص ٥١، وجاءت رواية أخرى: «والله لولا الله ما اهتدينا» في البخاري ج ٥ ص ١٠٩، وأخرى: «والله لولا أنت ما اهتدينا» في مسلم (شرح للتوحي) ج ١٢ ص ١٧٠ و ١٧١، وقال التوحي في ذكر الرواية الأولى ج ١٢ ص ١٦٦ ما نصه: «كذا الرواية» قالوا: وصوابه في الوزن «لام»، أو «تالله»، أو «والله لولا أنت» كما في الحديث الآخر: «فوالله لولا الله...»

ورواية الأخير: «إن الألى قد بغوا علينا» هي الواردة في الأصل أيضاً، وفي البخاري في مواضع، وفي مسلم ج ١٢ ص ١٧١، وفي أكثر كتب السيرة والتاريخ والحديث. وجاء في مسلم ج ١٢ ص ١٧٠: «والشركون قد بغوا علينا»، وفي ص ١٧١ منه ما نصه: «وربما قال [يعني رسول الله صلى الله عليه وسلم]: إن الملائكة بغوا علينا»، وهي في اختلال الوزن كالرواية الأولى التي أبتناها. ومثلها في ذلك أيضاً رواية من روى: «إن الأهادى بغوا علينا»

وقد نص شراح كتب السير، وشراح البخاري، على أن هذا الرجز ليس يتزن (أنظر المصنف ج ١٤ ص ١٣٢، وابن حجر ج ٧ ص ٣٠٨)، ولم يصححوه أو يبدلوه إلى ما يتزن، مما جاء في الروايات الأخرى، كالتي ذكر الأستاذ «إن الألى قد بغوا علينا»، وهي رواية ابن سعد ج ٢ ص ٥١

فإذا كان أصحاب العلم والحكمة والبصيرة بالرواية لم يفعلوا ما أراقتي الأستاذ «لأن أفله» — من حيث أني عرضي كما يقول — فلي المنذر تابكاً لهم، مقتدياً بهم، حريصاً على ألا أبدل أو أحرف ما اتفق عليه الأصل الذي أطبع عنه، والروايات المتعددة التي جاءت في أصح الكتب إسناداً. أو رواية وتحريراً بعد كتاب الله

هذا، والكلام من مثل هذا الرجز — وما يقع في بعض أوزانه من الاختلال والاضطراب — يفضى إلى القول في المواضع التي كان يُفسد فيها، وكيف يكون إنشاده؟ ولم يتجاوز

المربية وإن كان في حقيقته بالمرزة التي لا يتساقى فلان وفلان من ذوى الألقاب الأدبية . وإن له على أصدقائه اليوم لحفاً يقتضيه الأدب ويقتضيه الوفاء : أن يذيعوا ما يعرفون من فضله وينشروا ما طواه من أدبه ؛ وإنه لجدير بأطيب الذكرى وأحسن الثناء ! وهأنذا أعتد على كرم صديق الأستاذ الزيات ، فأدعو من يشاء من خاصة التقييد وأهله وذرى وده ، أن يبعثوا إلى الرسالة بما يريدون أن يعرف الأدياء عن طوقان الشاعر المحقق الأديب ، وإن في صدر الرسالة لسة لمن يشاء أن يسجل آية من آيات الوفاء للشاعر الشاب الذي وهب حياته للمربية ومات في ميدان الجهاد !

أما الدعوة لتأيينه وضجة الحرب تتلحج الأصوات ، وتدعو الألسنة في الأفواه ، فدعوة إلى غير نتيجة وعمل ليس فيه فناء ! وعزاء إلى أسرة التقييد وأصدقائه ، وإلى فلسطين الصابرة الأاجورة .
محمد سعيد الصريانه

إلى علماء الإسلام

يا أحق الناس بالحلم وأولام بسمة الصدر ، هبوا لي بمضي وقتكم وانزلوا الأتقمام معكم ، فإن كنتم على صواب تعلمت منكم واعتذرت لكم ، وإن كنت عمقاً فارجعوا إلى الصواب ماجورين مشكورين !

أرى الإقبال على الأزهر الشريف والمهاد الدينية في ازدياد مستمر ، وأجد التخرجين منها كثيرين كثرة ملحوظة ؛ فأسائل النفس لم يفتى كل هؤلاء الطلبة ربيع حياتهم في الجلوس إلى المعلمين واستذكار الدروس ، ليتألوا شهادة لا يوظف بها إلا القليلون ، أم ليظهروا على الناس بملهم وبفضوا عليهم احترامهم ، أم ليلازم كل منهم صومعة ويبدأ الله بعيداً عن الدنيا ومن فيها

إن كانت هذه هي الناية فما لهذا يمل ذو عقل ، وما لهذا يصح لإنسان أن يعيش عالة على أهله نصف عمره أو يزيد ؛ وقد كان الأنضل أن يستثمر شبابه في زراعة أو صناعة أو أي عمل فيفيد ويستفيد

لم تملوا إذن لشيء من هذا ولكن لتصد أشرف وغرض

أنبل ؛ تملون لتملوا ، وتعلموا للناس فيملوا إن كان ذلك كذلك فالواقع لا يقره ، والمشهد يشكره ولا يؤيده ؛ فليس هناك منكم إلا فئة أقل من الضئيلة تحاول ذلك بطريقة عتيقة تكاد لا تتغير ، وما أثمرت ولن تثمر أبداً أنظروا إلى عددكم تخفكم كثرتكم ، وقتشوا عما أفادت الأمة منكم ، ثم أجيوني : هل نحن في بلد إسلامي به مثل هذا الجيش من العلماء

ألا فاعلموا أن بعد الموت حساباً ، وأنكم ستسألون يومئذ عما فعلتم بملكم

الدين صحيح مدغم بالحجج للقاهرة والبراهين القاطمة ، وعقول الناس مهيأة لتلقيه متى حصنت طريقة تلقيه . ففلا قم من رقاكم ، وأقم من غفوتكم ، وجمم صفوفكم ، وتدارسكم أمركم بينكم ، ثم استنبطهم وسائل جديدة للدعاية لدينكم ، ثم أقم لجناك وجميات وعلتموه للناس وحببتموه إليهم

لا تحمروا نشاطكم في وعظ من بالساجد ، فلا يؤمها إلا الصالحون أو التشبهون بالصالحين

علموا الناس حيث وجدتمهم . علموهم في دور الملاهي والمسور المحركة والمقامي والحانات والمنتديات والمنزهات . علموهم في الشوارع والأزقة والمآتم والأفراح . علموهم في الصحف والكتب والمجلات والمذيع وطى الشاشة البيضاء

لا تقولوا لهم إن الله أمر بقطع يد السارق ، وقتل القاتل ، ورجم الزاني ، ولا تقولوا لهم أدوا للصلاة في أوقاتها ، وأخرجوا زكاة أموالكم ، وصوموا وحجوا ؛ ولكن بينوا لهم الحكمة في كل شيء ، واشرحوا لهم الضرر في إتيان ما نهوا عنه والفائدة في اتباع ما أمروا به ، وعرفوهم ما يلائمه للتدين من انشراح صدر وجميل عزاء ونعومة بال

صفوا لهم الرجل الكامل (الأسهور والجنتمان) ، وقارنوا بينهما وبين متخلف بأخلاق القرآن ، وأروم للفروق بينهم ، واشرحوا لهم أن الدين لا يتناقى مع المدنية الحققة إن لم يكن أصلها ومبداها جزيرة ميت عفة — إيباه

مصطفى مرشد