

### حول الرموز العربية



أشكر حضرة الفاضل الأديب الأستاذ محمد محمود رضوان مقاله رداً على مقالتي «الرحلات العربية»، وقد أتى فيه بما يكمل ما فاتني، وتفضل فدلني على نوع من الرحلات في طلب العلم أرجو أن تم لنا قراءته وتحصل لنا منه الفائدة في كتابه الذي يشتغل الآن بتأليفه عن المسلمين وللتربية ولقد اعترض الأستاذ للفاضل على روايتي لبيت الأعمش:

وشاهدنا الجبل واليا سيمس والسمعات بأقصابها  
وذكر أن الرواية الصحيحة «بأقصابها» لا «بأقصابها»،  
والحق أن كلتا الروايتين صحيحة؛ فالأقصاب جمع قصب بفتحين  
وهي جمع قصبه للنساء كما جاء في المخصص لابن سيده. وأظن  
— إذا لم تخني الذاكرة — أنني أخذت روايتي عن كتاب  
«شعراء النصرانية» للأب لويس شيخو اليسوعي، ولا أدري  
عمن أخذها هذا. أما الأقصاب بمعنى الأعماء، فهو معنى آخر  
للكلمة ليس هذا موضعه

ولقد سميت الزاحلين من قرش إلى اليمن وللشام «رحالين»  
نجاوذاً، لأنهم ليسوا رحالين بالمعنى العلمي الذي نعرفه الآن  
ولم يكونوا: كابن جبير وابن خرداذبة والسمودي والمتنسي  
وابن بطوطة. والقرآن لم يسمهم رحالين كما يذكر الأستاذ  
رضوان؛ ولكن سمي عملهم رحلة أي نقلة

أما استعمال لأفضل التفضيل «أملاً» من الفعل الخماي  
«أملاً»، فهو استعمال صحيح لا غبار عليه؛ وقد وجدت له  
نظيراً في اللغة؛ فالعرب يقولون: «هذا الكتاب أخصر من  
ذاك»؛ وكان الأولى — قياساً — أن يقولوا: «هذا الكتاب  
أكثر اختصاراً من ذلك». فهذا الاستعمال شاذان حقاً  
في نظر النحويين — والأستاذ جد علم بسخاقتهم في كثير من  
المواضع — ولكنهما صحيحان لورود الاستعمال عليهما من قديم  
أما العبارة التي يتحدثني الأستاذ أن أعربها وأبين له جواب  
شرطها، فإني أسأله أن يقدّر الجواب بما يشاء، ليتضح له صحة  
الاستثناء، وعليه التبعة والسلام

محمد خير الفتيحي

### نصوص من السرائع المصرية القديمة

في شتاء عام ١٩٣٨، كانت بعثة الكشف عن الآثار المصرية  
للقدية بجامعة فؤاد الأول، تقوم بأعمال الحفر والتنقيب في تونة  
الجبل «هرموبوليس غرب» فمئرت على ملف من ورق البردي  
طوله متران وعرضه ٢٥ سنتيمتراً داخل «قادوس» من الفخار  
كسر جزؤه الأعلى، وكان من المحتمل أن هذا الملف يؤلف قسماً  
من مجموعة قوانين مدنية وجنائية، كانت محفوظة في هدة قواديس  
أقفلت قفلاً عكياً

ومنذ حوالي عام ونصف عام عهد إلى الدكتور جرجس متى  
من جامعة فؤاد الأول بترجمة هذا الملف الذي كان مكتوباً  
بالخط الديموطيقي، فبين من ترجمته أن الملف أهمية كبرى  
في تاريخ القوانين والنشريع، إذ أنه يحوي مجموعة عظيمة من  
القوانين المدنية، وخاصة ما يتعلق بالمالك والمؤجر وشؤون الهبة  
واليراث، وحقوق الانتفاع والتسجيل. وربما كانت هذه  
هي المرة الأولى التي يكشف الحفر عن نصوص تتعلق بالنشريع  
المصري الذي كثيراً ما ورد ذكره في نصوص الآثار المصرية،  
وشاد بدلائله كتاب اليونان والمؤرخون القدماء

وما يجدر بالذكر لهذه المناسبة أن القواديس التي كانت  
فيها مجموعة القوانين المدنية والجنائية توجد في مبنى صغير شيد  
بالين (الطوب الأخضر)، وهو يقوم الآن تجاه معبد توت  
واهلينز الثالث؛ وكانت هذه المجموعة تحت رعاية كهنة توت  
يرجعون إليها كلما دعت الحاجة. ثم حدث أن احتل هذه الأمكنة  
في العصر الأول قبل ميلاد المسيح طوائف من النساك الذين  
سثموا الحياة فهربوا من المدن إلى أماكن منعزلة، وألقوا  
بما عمروا عليه فيها من الآثار جانباً، ولهذا وجد الملف الثمين  
المتقدم ذكره ملقى على الأرض قريباً من الجدار الغربي للمبنى  
وقد كان هذا الملف مشار المناقشة بين أعضاء المجمع العلمي  
المصري في الاجتماع الذي عقد بداره في الأسبوع الماضي

## إلى الأديب إبراهيم نجما

ورد في قصيدة الأديب إبراهيم نجما المنشورة بالعدد ٤١٣ من الرسالة هذه الآيات :

أيها الورد جميل أنت لكني حزين  
أيها الأفق رحيب أنت لكني سجين  
أيها النور رطيب أنت لكني دفين  
حلم الدهر جناحي وبرت جسمي السنون  
وقد ضبط الشاعر القافية (حزين) بالرفع كما ترى قلت : إن الصواب واحد من اثنين :

١ - إما أن تضبط القوافي كلها بالسكون

٢ - وإما أن يقول (السنين) بدلاً من (السنون)

وقد يبدو هذا غريباً بآدي الرأي ، ولكنك حين تمن الفكر تبين لك صحة ما أقول ... حقيقة أن الرفع مطرد في قوافي الآيات الثلاثة الأولى ولا غبار عليه ، ولكنه شد في البيت الأخير لأن رفع (السنون) الملحقة بجمع المذكر السالم بالواو يدل على أن الشاعر أعربها إعراب جمع المذكر السالم وهو المشهور ، وإذن فقد وجب عليه ضبط النون بالفتحة كما قول (المسلمون) ، وكما يقول الله تعالى : ( كم لبثتم في الأرض عدد سنين ) ( ولقد أخذنا آل فرعون بالسنين ) ( قال ترهون سبع سنين )

أما إن أراد الشاعر ضبط النون بالضم ف عليه أن يعرب الكلمة الظاهرة على النون مع لزوم الياء كقول الشاعر :

بغاني من نجد فإن سنيتي لسنين بنا شيباً وشيبتنا حردا  
وقى الحديث : ( اللهم اجعلها عليهم سنيناً كسنتين يوسف ) في إحدى الروايتين

وبعد - فإنه يحق للدكتور زكي مبارك أن يقول للأديب نجما :

( كما يدين الفتى يدان )

## وإلى الأديب أنستاسي

في مقالك القيم الأخير (ألقاب الشرف والتعظيم عند العرب) قلت : (وقى لتناج ، البدء : السيد الأول في السيادة ، والثنتان الذي يليه في السؤدد)

وأقول : ليس بين يدي الآن (التناج) لأرى ضبط (السؤدد) أهو كما قلت أم لا ؛ ولكني أعرفت عن أساتذتي في دار المعلم أن هذه الكلمة إذا همزت ضمت المال الأولى فتقول : (السؤدد) ، وإذا لم تهمز فتحت هذه المال فتقول : (السؤدد) . أما (السؤدد) بالهمز وفتح المال فلا

وهي ذكر أن البدء معناه السيد أذكر بيتاً يستشهد به النحاة في باب الجوازم وهو :

بجئت قبورم بدءاً ولما فنادت للقبور فلم يجيبنه  
أي ولما أكن بدءاً قبل ذلك أي سيداً

محمد محمود رضوانه

للدروس بالدرسة التوفيقية

## المهوسم إبراهيم طوقانه في العراق

حظيت بزماة الراحل الكريم في دار المعلمين الريفية بالرستمية من ضواحي بغداد - وقد كان قبل هذا العام في إذاعة للقدس ، ولكن نفسه الكبيرة ضاقت بها فكتت معنا قرابة نهاية العام الدراسي الحالي ، بعد جهد حميد بذله لطلابه ؛ ولكن جسمه للنحيل الذي يحمل هذه النفس العالية والروح الشاعرية لم يتحمل عناء المدرس ، فانقطع عن المدرسة وعاد ، ثم انقطع وعاد ، ولكن المرض غالبه ، ففضل الاستقالة والمودة إلى « ناباس »

عاش مقتاسمة أشهر كان فيها مثال الأخ الكامل والصديق الوري . كان حلوا الحديث جميل المباشرة عذب الدمع ، تجلس معه فلا تحب ترك مجلسه ؛ يضمرك بما تطلب منه من شعر جذاب يملك على النفس مشاعرها ، من شعره وشعر شوقي وحافظ والجارم وعلى محمود طه وكان ممجياً به لأن شعر طه كان يفيض على البلاد العربية ، وقد كان الفقيده حديباً على العرب والمريية ، وكثيراً ما كان يحدثني عن شعراء مصر وآلام مصر وآمالها ، فحلمني رجاءه إلى شعراء مصر الأجلاء أن يفتوا بالشرق العربي حتى يكون الشعر المصري التنفيس للنالي ترنيمة المواطن العربية جميعها . لأن الجميع ينظر إلى مصر وشعرائها وكتابتها نظرة الإمامة والتبجيل والقداسة

أن يتصدى أحد بالكتابة على مؤلفاته ، نراه يستميد بالله من هذا ويترأ منه ، وقد حدا به إلى ذلك أنه رأى الكتب — في عهده — لا ترمى إلى المعنى الخالص ، والبيان للصرح ، ولكنها تغلوى وتخبط ، وترى إلى التعميد والإيهام ... وربما كان فينا من أدرك هذا — في الأزهر — حين كان الأستاذ أو التلميذ في العرس ، يمر بالمباراة من العلم ، أو الجملة من الكتاب ، فإذا رأى أنه سر بها سرور للكرام ، وغيرها عبوراً سهلاً ، اتهم فهمه ، وأساء للطن بقله ، واستكبر على نفسه أن يلقى المعنى بخاطره — عفواً — دون تكلف أو معاناة ، فناد يرجع للضمير إلى صريح آخر ، أو يورد للشبه والاعتراضات ، ليرى هل يسل له الفهم ، ويخلص المعنى ، أم تحيط به الأشواك والعقائيل ... لأنه يعلم — حق العلم — أن صاحب الكتاب كدح فيه ذهنه ، وأتمب نفسه ، وأضاع من وقته الجمل الكثير وأن تأليفها كهذا لا يمر به قارئ إلا على جسر من التنب ، وطريق أدق من الصراط ... وبعض الناس يحيط بالإغلاق ببيانه ولسانه ... فهو كاتباً أشبه به محدثاً ، بطنه كظهره ، وظهره كبطنه ... لا يضيرك أن تقول المعنى في بطنه أو ظهره ... كأنما هم عالة على البيان ، أو زائدة في بني الإنسان !!!

ابراهيم على أبو الحبيب

وما كنت أعتقد هذا الرجاء سيصبح يوماً ما وصية الراحل للكريم لشراء مصر الأكرمين . ولقد كان كثير الاهتمام بمصر وأخبارها السياسية والأدبية ، ولا غرابة في ذلك ، فقد حدثني بأنه تربطه بمصر رابطة الأصل والنسب

مات طوقان ؛ وهو عزيز على دولة الأدب ، عزيز على زملائه وطلابه .

وإن الكلام في نواحي عظيمة طوقان ، وكرم نفسه وعلو همته ، وعرفته عنده ، لا تسعه هذه المجالة . فأرسل إلى الزملاء المارفين قدره توفيقه ، وعند الله حسن جزائه في جنات الخلد جزاء الصديقين والشهداء والصالحين السبر ابراهيم سالم

بطون الشاعر ...

« بطن الشاعر » هذه كلمة أشبه بالأناز والأحاجي ، ظلت أستوضحها — بيني وبين نفسي — وأستلهم الله تفسيرها ، فلم أجد ما يشق للثقل ، اللهم إلا ما يتخبط فيه للفكر ويتمتر معه الخيال ...

وربما قلت — في بعض الأحيان — إذا أردت للتاريخ لها أنها ظهرت يوم كانت للفلسفة مبنية مجارية . فلما خاف الفتى من الفلاسفة أن يموت من عثرة لسانه ، أغمض وأغرب ، وعمى وألنز ، وأغلق وأبهم ، لِيَسْتَجُوبَ بجلده ، ويخلص بنفسه إن اشتد عليه التنكير ، أو تجهمت له أعين الجلاذ . وأغلب للطن أن هذه الكلمة يوم « ماتت » لم تشأ إلا أن تترك لها ذنباً يلعب فيما يسمى بترابة اللفظ وغموض المعنى . وقد كان المتنبي يذ له أن ينم ملء جفونه عن أوابد شمرة ، في الوقت الذي يسهر معاصروه في شرحه ، ويختصمون في بيان منزلته . وهكذا يحكي عن بعض المؤلفين القدامى ، أصحاب الشروح والحواشي والتقارير ... فقد كان الواحد منهم يروقه أن يتخبط للناس في كلامه ، ويقلبوه على وجوهه المختلفة ، ويزيدوا على عبارته ، أو ينقصوا منها ، ليستقيم المعنى ويظهر المراد ، فإن لم تتطاحن فيه الأفهام ، وتختلف العقول ، وتتضارب الآراء ، فهو كتاب ميت ، أو مؤلف لا قيمة له ...

وكان أخوف ما يخافه الإمام الشيخ « محمد عبده »

## مقدمة الفكر الأوروبي - ٢

### اشبينجلر

تأليف

عبد الرحمن بدرى

أعمق تحليل في أروع مرش لأعظم فلاسفة الحضارة وصاحب للنسب القى اعترت له أوروبا بعد الحرب ، لأنه تلبأ عليها بأعمالها ، وأقام بناء فلسفة التاريخ ، وكشف من يتابع الوجود وتيارات الحياة

الناشر : مكتبة النهضة المصرية

٩ عدلى باشا - وفرعها ١٥ المدابغ

يظهر اليوم