



الشيخ عباس

أويت إلى صرغدي حين الظهيرة فلمحت العدد الأخير من مجلة الرسالة فأخذته آنس بمطالمة عناوينه إلى أن بُرِّحَ عليَّ للتموم راحتي وجماعي ، ووقع بصري على حديث أخى الدكتور زكى ذى الشجون والأشجان فسارعت إلى الفصل الذى عنوانه : (الشيخ عباس الجليل) أدرجوا أن أطلع فيه على بشرى أو فكاهة أو دعاية فقرأت ماروحتى وأزعزعتى وعزبت بسرورى وراحتى وأقضى مضجعى

قرأت قول الدكتور وهو يتنى على أديبه مصر نجانيهم : (فجع الشيخ عباس الجليل بنرق ابنه طاهر وهو يقارع أمواج البحر فى دمباط فامتجرت يراعة أديب لمواساته فى ذلك الرزه الجليل) (وبترت ساق الشيخ عباس منذ أسابيع فابكى شاهر ولا تأثر كانب لصيبة الأديب) الخ

ألا قل لهذه القمار المقدسة إننى ما غادرتها قالياً ، ولا تركتها راضياً ، وإننى كلما صررت بها سأقف وأستوقف ، وكذا ذكرتها سابك وأستبكي ؛ وإننى - لولا التجمل - لقطعت ساعة الرحيل ما بنمسل السجائر فى الأضرحة ، فقبلت المقابض والجدران !

وهكذا ترانى أيها الأخ إذا حصلت على تلك المرأة لا أفتنع من ماضى بلحظة واحدة ، وإنما أريده كله لا أفتنع منه حتى ساطت الألم !

بل وهكذا ترانى إذا حصلت على هذه المرأة وتمحقت رغبتى فرأيت ماضى كله لا أفتنع بالشاهدة والنظر ، فالفرق بينك وبين صورتك كبير ، والفرق بين تذكرك لماضيك وبين أن تعيش ماضيك أكبر وأكبر ...

« طبق الأصل » ، « حمدي »

عبد الحميد برنيس

فأما للصيبة الأولى فقد هرقتها من قبل وراعتى نيؤها وأنا فى اسطنبول منذ أربع سنين ؛ وأما للصيبة الأخيرة فاهرنت نياها للفاجع إلا من كلام الدكتور زكى وقد وقعت من نفسى وقلبي موقماً مظلماً ألياً

وإذا بي أجلس واجماً تصير بي الذكر فى طلم من مصائب اللامضى والحاضر ، وتسرح بي للفكر فيما أصاب الرجال للكبار من أحداث وأرزاء ، فذكرت فيما ذكرت عقبة بن أبى وقاص حينما قطعت رجليه فى الموقعة يوم صفين فلهبت يقاتل مرتجزاً :

الفعل يحمى شوكة موقلاً

وتذكرت هذا للفارس العربى عبد الله بن شبرة الجرجسى وكانت يده قطعت فى موقعة فلطاس إحدى وقائع الروم فقال يرثيها فى أبيات أولها :

ويل أم جار عداة الروح فارقتى أمرونى على به إذ بان فاقطعا
بمنى يدي غدت منى مفارقة لم أستطع يوم فلطاس لها تبعها
ثم إذا بي أسير إلى خزاعة كعبي ألتبس عمروة بن الزبير لأقرأ
ما قال حين أسيب رجليه ، وأناسى بما عزاه به أصحابه ، وذكرت قول أحد للمزني له : (يا أبا محمد والله ما أهدئك للصراع ولا للسباق ، وقد أبقى الله لنا أكثرك : عقلك وعملك) وطلبت بقية هذا الكلام فى مظانه فلم أهدت إليه ، ولكنى وجدت فى ابن خلكان خبر عمروة حين سبر لقطع رجليه لا يتحرك ولا يتأوه ووجدت فيه هذه الكلمة :

وكان أحسن من عزاه إبراهيم بن محمد بن طلحة فقال له : « والله ما بك حاجة إلى المشى ولا أرب فى السسى ، وقد تقدمك عضو من أعضائك وابن من أبنائك إلى الجنة ؛ وقد أبقى الله لنا منك ما كنا إليه قراء ، وعنه غير أغنياء ، من طلك وورأيك . نعمك الله وإيانا به . والله ولى ثوابك ، وللضمنين بحسابك »

يا أخانا العباس ! إن لك فى أرزاء الرجال وخطوب الزمان أسوة وعبرة ؛ وإن لك من دينك وعقلك وعملك ما يشيك أن تساق إليك الأسى والواعظ . وإنما لتعرفك كبيراً ألياً عزيزاً ، وإنما لترجو أن نجدك لليوم أكبر وأبى وأعز من

الترييون ، قد يسىء إلى الحقيقة فيشمر بأنه بعد آخر منفصل عنها
فليفرخ إذن روح الأستاذ أحمد المبارك عيسى^(١) . فما كان
لثلى ، وأما من مواليد السودان ومن أكثر الناس إيماناً بوحدة
وادي النيل ، أن أغفل أمر هذا البلد الأمين

وإنما لترتقب بذاهب الصبر أن تواتى الظروف حضرة الأستاذ
المبارك فيتحفنا على صفحات « الرسالة » بما وعد به من غنارات
في الأدب القومي للسودان ، ويزيدنا بذلك يقيناً أن العجبات
للمصرية كافة من أقرب العجبات العامة إلى العربية الفصحى .

أشكر للأستاذ جودة سرعشل بدمشق تصحيحه لما ورد
سهواً في مقالى بصدد أسماء بعض القرى السورية التي لا يزال
أهلها يتكلمون بلهجة منحدره من الآرامية التريية .

علي عبد البراهم راني

هل نستفيد مما نقرأ ؟

المعروف في اللغة أن قولاً بمعنى فاعل مما يستوى فيه المذكور
والمؤنث ، وأن ما يستوى فيه للذكر والمؤنث لا يجمع جمع مذكر
سالم مثل : صبور ونفور وغفور .

وأذكر أنى قرأت مقالاً منذ شهر للكاتب الكبير الأستاذ
المقاد بالرسالة جمع فيه غيوراً على غيورين ، وهو خطأ كما ترى .
ثم حدث أن الأستاذ الصباغى ييوى جمع غفوراً على غفورين
في مقال له بالعدد ٤٠١ من الرسالة ردأ على الدكتور زكى مبارك
فتنبه أحد القراء لهذه التلطة وأشار إليها في الرسالة بعد ذلك .

وحدث أيضاً أن الأديب طه الساكت كتب منذ أسابيع
كلمة مسهية في الرسالة من هذه القاعدة ، وذكر الشواهد لها ،
ودعا للكتاب إلى صراحتها

وأخيراً رأينا الأستاذ المقاد يقول في العدد ٤١١ من الرسالة :
« فإن الشك في وجود المناداة ينطق المسالك بين ألسنة
المصلحين للغيورين »

أن يعضضك خطب ، أو يهتكك رزم . وإنك تعلم أن الحر
الأبى يسير في هذه الحياة صابراً على لأوائها ، مستكبراً على
أرزائها متى الجمل الثقال بالجل الثقل لا يزدح ولا يزدم ولا يسيا
ولا يقف دون غاية

يا أخانا العباس إن لك من دينك وعقلك وعطك وأدبك
ما يؤنسك بالصبر والرضا ، ويوطن قسك للعادة وإن جلت ،
والخطب وإن فدح ، وإن لك من إلتك وشمك ما يربأ بك أن
تضيق بالرزم الشديد ، وتطألى للنازلة الجليية

والله يجعل هذا آخر عنك ، ونهاية بلاتك وبيقك لآلك
وإخوانك موفور القتل والعلم ، معاق في نفسك وبدنك وأسرتك
وأما الأخ الدكتور زكى فقد صدق حين نى على الإخوان
تقاطمهم وقلة بعضهم من بعض . وإننا يا أخى زكى
— ولا تؤاخذنى بهذا التشبيه — لتسير من مشاغل هذه الحياة
جليها وسفاسفها في مثل طريق الساقية أو مدار الساقية : حركة
دائبة في مضطرب متشابها ضيق ، لو سارت فيه العماية أبد الدهر
ما خرجت منه وإن توهمت . وهى محجوبة للمبين — أنها أبعدت
الصبر ، وتناهى ما بين مبدئها ومنتهاها . ولست أدري إلام
تشغلنا الشواغل عما هو أعظم من النقاء أخ يأخ ، وتفقده صديق
صديقاً ، ومذاكرة أديب مثله ؛ وفي أولئك من قضاء الحق
ومتمة النفس وريح العقل وقته الأمور ، ما لا نجدده وإن حرصنا
في هذه الحركة العماية التي كادت تسلب الإنسان عقله وإرادته .
عبد الوهاب هزام

حول اللهجات العامية

يقصد علماء اللغة بكلمة « اللجات المصرية » ما يشمل
اللهجات العربية المستخدمة في السودان ، فليس السودان جزءاً
لا يتجزأ من مصر في نظر علماء الجغرافيا وأساطين القانون
وعدول السياسة فحسب ، بل هو كذلك أيضاً في نظر علماء اللغات
وقد ذلك لم أر ضرورة لأن أخصه بالذكر في مقالى عن طوائف
اللهجات العامية ، بل رأيت أنب صطاقه على مصر ، كما يشمل

(١) أنظر كتبه بعدد ٤٢٣ ص ١٦٣

٢ - تقرأ في كتب السيرة أن النبي صلى الله عليه وسلم خصائص ؛ ونطالع في كتب الأدب كثيراً من خصائص اللغة العربية ؛ ونسمع بكتاب الخصائص لابن جني - وإن لم يره إلا قليل - فما مفرد هذا الجمع ؟ أمرضتني كتب اللغة ، ولم تسمعني ، ثم رأيت أقرب الموارد يقول : « والخامسة التي تخصه لنفسك ... والخامسة نسبة إلى الخامسة ج خاصيات وخصائص على غير القياس » ، وفي أثناء مطالعتي في « الواهب اللدنية » ألقيته يقول : « وقد ذكر بعض العلماء أنه صلى الله عليه وسلم أوتي ثلاثة آلاف معجزة وخصيصة^(١) » فاقول السيد وحيد ؛ والأستاذ الكبير (ع. ا) ؟

٣ - فيه كثير من الباحثين على^(٢) خطأ الاقتمال من قَطَفَ وعابوا « القنتظف » علماً على المجلة للمروفة ؛ فما وأهم في قصيدة النابتة للشيباني الغائبة فيها يقول :
تسبي القلوب بوجه لا كفاءه كالبدر تم جملاً حين ينتصف
تحت الخمار لما جشل تُصكِّفه
مثل العناكيل^(٣) مودا حين تقتنظف^(٤)

وبعد فكثير من مفردات اللغة العربية حائر بين المخطئين والمصوتين ، فهل يضع الجمع القنوي للمسكي حد هذه الفوضى ؟
لمحمد السالك
المدرس بمعهد القاهرة

مول استدرارك في غزوة حنين

ذكر الأستاذ الفاضل سعيد الأفتاني في العدد (٤٢٢) من مجلة الرسالة القراء استدرارك على مقال الأول في غزوة حنين ؛ وقد جاء فيه أن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو الذي سئل عن الخوارج : « أ كفار م » ؟ فقال : « من الكفر فروا » . قيل : « أمناقون م » ؟ فقال : « إن الناقين لا يدكرون الله

ولا شك أن إمرار الأستاذ الكبير العقاد على هذا الجمع لهذه الكلمة - وهو عضو مجتمعا القنوي - يدلنا على أن له رأياً فيها يخالف ما أجمع عليه نحاة البصرة
فهل يتفضل الأستاذ ببيان رأيه على صفحات الرسالة فنكون من الشاكرين ؟

محمد محمود رضوانه
المدرس بالمدرسة النموذجية

« بن سرف »

قنوي واستفزاء

١ - تحت هذا العنوان في عدد « الرسالة » ٣١٨ أتيت واستفتيت الأدباء والباحثين في بعض اللباحت الأدبية ، وعرضت لهم ما بين روايتي الوسيط والفصل من التناقض في ترجمة ابن خلكان ، ثم استبان لي صواب رواية الوسيط ونشأ خطأ المنفصل على الرغم من أني كنت أستبعد أن يقع مؤلفوه الأماثل في مثل هذا الخطأ ؛ وإلى القراء البيان :

قال ابن خلكان نفسه : ومولدي يوم الخميس بعد صلاة العصر حادي عشر شهر ربيع الآخر سنة ثمان وستائة بمدينة إربل بمدرسة سلطانها الملك للمعلم مظفر الدين بن زين الدين رحمهما الله^(١) وقال هو نفسه في ترجمة أبي الفضل أحمد بن كمال الدين : وتولى التدريس بمدرسة الملك للمعلم بعد والدهي رحمه الله تعالى ، وكان وصوله إليها من الموصل في أوائل شوال سنة عشرة وستائة ؛ وكانت وفاة الوالد ليلة الإثنين الثاني والعشرين من شعبان من السنة المذكورة ، وكنت أحضر درسه وأنا صغير ، وما سمعت أحداً يلقى الدروس مثله^(٢)

ومن هنا يظهر جلياً أنه أخذ مبادئ المعلم عن شيخه أبي الفضل ، لا عن والده كما قال أصحاب للفصل ، ومنشأ الخطأ أنهم رجسوا^(٣) ضمير « درسه » إلى الوالد وغفلوا عن المترجم له وحق لمن استفتى ثم أفتى بمد عمر^(٤) أن يقول : بيدي لا بيد عمرو

(١) ترجمة للؤلف للعلامة نصر الموريني ص ٤٢٦ ج ٢. وفيات

(٢) ص ٢٢ ج ١ وفيات

(٣) رجه أنصح من أرجه ولم تأت في الترتيل كذلك

(٤) زمن طويل

(١) ص ٢٠٦ ج ٥ شرح الواهب لزرقاني

(٢) تبه على القنوي وقته ا . ه . نثار وإقما نبهت عليها لأن مصحح الرسالة استبدله على إلى كلتي السابقة

(٣) الشكول للنخلة كالمشود للكرم

(٤) ديوان تاجبة بني شيان ص ١٢٦ ط دار الكتب

