

حول التعليم الإلزامي

هؤلاء الجنود المجهولون

للأستاذ محمد كامل حنة

إلى الأستاذ الجليل صاحب الرسالة

ليس عجباً أن يجرى تلك في قضية المعلم الإلزامي بما جرى به من البيان إزاحة واتقاع الحكم والحجة البائنة ؛ فإن هذا العلم الذي وقتته على نصرة الحق في جميع سورده وقضايه خليق بان يكون له في هذه القضية بلاه يزول جوانب البني ، ويضع مسارب الهوى ، ويسفر عن أوجه الحق وضئفة ساطعة . إن قضية المعلم الإلزامي ، هي في الواقع ومع النظر الدقيق ، ليست لإقضية الأجيال للقبلة التي تشكلون على يديه وتنطبع على غمراه . وليس من اليسير أن تتصور حياة هذه الأجيال ومظاهر وجودها شيئاً منفصلاً عن حياة هذا المعلم الإلزامي ومظاهر وجوده . ومن هنا كان الوضع الحاضر للمعلم الإلزامي جريمة في حق الشعب التي تتصاحب الدموات في كل مكان بالحرم على مستقبله والزعينة في إنصافه وإسعاده . وكان المنياص الصادق للوطنية في مصر ما ينفل في سبيل للمعلم الإلزامي من جهود مخلصه ، تهي له النهوض بأعبائه لثقال في مكافحة الجهل والفقر والمرض والأناحلل ، وتنشئة الأجيال القادمة على الصورة التي تتحقق بها معاني الوجود ومقومات الحياة ...

أما أن يضيق على المعلم الإلزامي في الرزق ، حتى لا يكاد يقيم أوده ويستمر مظهره ويلحق بقاقلته ؛ ثم يحمل من الأعباء لثقال عملاً مرهقاً وحساباً عسيراً وتقديراً محققاً ، ثم تسكاً كإليه لهم الجائرة والدميات للذكراء ، فتلك إساءات مؤذية ، أهون مظاهرها أن تصيب أشخاص المعلمين الإلزاميين وأسرم ، وأخطر حقائقها أنها تصيب الشعب في أماله ومستقبل أجياله ؛ لأن هذه الأجيال لن تكون إلا بصورة مضطربة من هذه الحياة الشقية التي يجهاها أولئك المليون ، مها حبرت وزارة الشؤون الاجتماعية

في جعلها من الصحائف ، ومما افقت في وضع البرامج الأخافة والمشروعات الموشاة ، ومهما تهاكي أوجه الإصلاخ فيرة على مستقبل هذا الشعب البائس المحروم !

ولعل من الحقائق المؤلة أن التراث الذي أورتنا إياه القرون المتعاقبة على مصر قد وضع للمعلم الإلزامي في مراكز دقيق جيله هدناً لكثير من الأفراد والجماعات ، ترى في وجود هذا المعلم وفي طبيعة عمله خطراً تخشى مقبته على كثير من الأوضاع التي يروح الشعب تحت أثقالمها ، ولا حياة لهؤلاء الأفراد والجماعات إلا في ظل هذه الأوضاع الجائرة ؛ ومن هنا كانت الحملات على المعلم الإلزامي في كثير من الأحيان حملات مفرضة ، تلبس ثوب الحق وهي من صميم الباطل ، وتظاهر بالإصلاخ وهي ترى إلى الهدم ؛ وقد انساق في هذا التيار الجارف كثيرون عن حسن قصد وبراعة ضمير ، من غير أن يفتنوا إلى هذه البواعث الخفية ومن غير أن يبذلوا في سبيل الإصلاخ ما ينبغي من جهود ...

ومن الأمور التي تستوقف النظر وتدعو إلى التفكير الطويل أن في وزارة المعارف ثلاثة رجال بأيديهم مقاليد الأمر في هذه الوزارة التي تتولى شؤون التعليم الإلزامي ، وكلام قد أبلى في بحث هذه المشكلة البلاه العظيم ، واستطاع أن يلمس مواطن الهدم ويقرر وسائل العلاج ، وأن تكون له آراء جديرة بالتنفيذ لإصلاخ حال المعلم الإلزامي التي يتوقف على صلاح حاله صلاح المجتمع الذي يعيش فيه ، ومع هذا فإن تلك الآراء القيمة التي سجلها هيكل وظه والسنهوري في صحائف الكتب والمجلات ، لم يكن حظها على أيدي أصحابها وقد مكنتهم الأقدار من العمل والتنفيذ ، أكثر من حظ ما يسطره كاتب مثل قد تعوزه القدرة على إعلان رأيه ، قبل أن تعوزه القدرة على تحقيق الرأي الذي يريد . —

إني لأشفق على مشكلة التعليم الإلزامي في وزارة المعارف إذا لم تحمل في عهد هؤلاء الثلاثة الذين ارتبطوا بمناهج تربية في الإصلاخ ، وإلا فهل من اليسير أن تجود الأيام بمجموعة كهذه ، اجتمعت على الرأي المتعدد والعبء المشترك والقدرة المتاحة لتحقيق الأمال ؟

(القاهرة)

محمد أمين حنة