

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن العدد ١٥ ملبا

الوقوعات

يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها المستول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - طابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٥٧٦ « القاهرة في يوم الإثنين ٢٦ رجب سنة ١٣٦٣ - الموافق ١٧ يولية سنة ١٩٤٤ » السنة الثانية عشرة

الشيخ عبده

وطريقته في التفسير

الأستاذ محمود شلتوت

من المعروف أن البيئة تؤثر في الإنسان تأثيراً كبيراً فهي تطبعه بطابعها وتنشئه على أخلاقها وتحمله بقوتها وسلطانها على أن يكون عضواً فيها ، يعيش كما تعيش ، ويفكر كما تفكر ، وينزل على إرادتها وحكمها مطعنين القلب راضى النفس ولكن مع هذا قد يظهر في الأمة أو الجماعة من الحين بمد الحين أفراد يحمل الله منهم مظهر رسالة خاصة إلى الأمة أو الجماعة ، فيصنعهم على عينه ويمصمهم من التأثير يبيئاتهم ، فينشأ الواحد منهم بيئة برأسه أو أمة في نفسه ، لا يتأثر بجاعته ، ولا يتقيد بقيودها ، ولا يزن الأشياء بميزانها بل بالعكس يؤثر هو فيها ويقنح عليها حصونها ، ويعيش معها ما عاش في كفاح وجلاذ وهو في كل يوم يفتح فتحةً جديدةً ويدك حصناً عتيقاً ، ويتعهد من وراء ذلك بذوره التي يضمها حتى ترسخ أصولها ، وتسمق فروعها ، وتؤتى أكلها كل حين بإذن ربها أولئك هم المصلحون في كل زمان ومكان : منهم رسل الله المبلقون عنه ، المؤيدون بوحيه ، ومنهم دون ذلك من عباقرة الأمم وأفذاذ التاريخ

الفهرس

صفحة	
٥٨١	الشيخ عبده وطريقته في التفسير : الأستاذ محمود شلتوت ...
٥٨٤	العلم والعلماء في رعاية الاسلام { الدكتور عبدالوهاب عزام ...
٥٨٧	والعربية { الدكتور محمد مندور ...
٥٩٠	الأدب الاغريقي في عصر الاسكندرية { الأستاذ دريني خشبة ...
٥٩٢	مشروع نحو الأمية أيضاً { الأستاذ راشد رستم ..
٥٩٣	عهد النهضة { الأستاذ سيد قطب ..
٥٩٦	الشعر العربي والشعر العالي في عرائس وشياطين ... { الأستاذ محمد إسماعيل النشاشيبي ...
٥٩٧	نقل الأديب { الدكتور عزيز فهمي ...
٥٩٧	أزم الأزم من لزوم ما لا يلزم [قصيدة] { الأستاذ محمد إسماعيل النشاشيبي ...
٥٩٨	... [قصيدة] { الأستاذ دريني خشبة ..
٥٩٨	(١) إلى الأستاذ الفاضل نقولا الحداد ... { الأستاذ محمود عزت عرفة ...
٥٩٨	(٢) الدفاع عن وحدة الوجود { م { الأستاذ أحمد صفوان ...
٥٩٨	« أفنوني في رؤياي » ... { الأستاذ محمد عبد الفتى حسن ...
٥٩٩	ذكرى الامام محمد عبده { الأستاذ عبد المنال الصميدى ...
٥٩٩	في اللغة { الأستاذ أحمد صفوان ...
٦٠٠	ابن جميع لا ابن جميع ... { الأستاذ أحمد صفوان ...
٦٠٠	إلى الأستاذ السيد محمد عزة : الأستاذ عبد المنال الصميدى ...
٦٠٠	الأغوار { الأستاذ أحمد صفوان ...
٦٠٠	مجلة السودان { الأستاذ أحمد صفوان ...
٦٠٠	تصويب { الأستاذ أحمد صفوان ...

ولقد كان الشيخ عبده من هؤلاء المباقر الذين عصهم الله
من التأثر ببيئاتهم ومكنهم من التأثر فيها

كانت بيثة الشيخ عبده هي البيثة الأزهرية التي تكونت
في أواخر القرن الثالث عشر من الهجرة . وكان طابعها الركود
الفكري ، والتعصب المذهبي ، والتقليد للآراء والأفهام
والسمو بها عن النقد ومحاربة كل رأي جديد ، وقد وصل الأمر
بهذه البيثة إلى أن أوجبت التقليد في دين الله وحرمت الاشتغال
بالعلوم العقلية والرياضية وقاومت من حاول الخروج عليها في ذلك
زماناً طويلاً . وكانت أكبر جناية لهذه النزعة جنائتها على
القرآن فقد صورته كتاباً عزيز المثال بعيداً عن الأفهام لا يدركه
إلا الراسخون الذين مضوا وقد درسوه واستنبطوا منه جميع
ما يلزم المسلمين فليس لأحد بدمهم أن ينظر فيه كما نظروا
ولا أن يستنبط منه كما استنبطوا ، ولا أن يفسره بغير ما فسروا
ظل القرآن في ظل هذه النزعة يدرس دراسة أساسها
الإصراف في المناقشات اللفظية لعبارات المفسرين ، والاعتماد
في قصصه على الروايات القريبة والإسرائيليات الموضوعة وفي
تشريره على المذاهب الفقهية وفي عقائده على الآراء الكلامية .
وقد صار القرآن بهذا كأنه تابع لا متبوع ومحكوم عليه
لا حاكم

ولقد تهيب الناس بهذا الوضع كتاب الله وصاروا لا يعرفون
من مزاياه سوى أنه كتاب يتعبد بتلاوته وتبترك به
وتستعطر به الرحمة على الموتى ويستشفى به من الأمراض والعلل
الجسمية

في هذه البيثة نبت الشيخ عبده كما ينبت الورد بين الأشواك
أو كما ينبع الماء الصافي من بين الصخور . فكان بحق مجدداً
لأمر هذه الأمة وكان بحق نوراً انبثق من أفق الأزهر انتفع به

من انتفع وازور عنه من ازور ، وبقي على ذلك قوياً وهاجاً يجذب
إليه أنظار المؤمنين وينفذ إلى بصائر المخلصين

زُلزل رحمه الله على الجامدين حصونهم ، ودمدم عليها بالحجج ،
والبراهين ، وكشف الحجاب الذي أسدله الجلود والتعصب على
الدين شرعة وعقيدة ، فبدأ منه ما كان خافياً وعاد إليه بهاؤه
الأول وجلاله القديم ، وبدد الغبار الذي عقد حول كتاب الله
وأنتفه من شر هذه النزعة التي جعلته وراء الظهور ، وآثرت عليه
قول فلان وفلان

وليس من الممكن أن نبسط آثار هذا المجدد العظيم في كل
ناحية من النواحي ، ولكننا نعرض في اختصار إلى موقفه من
القرآن ؛ فإنه كان يراه أصلاً للدعوة الفكرية الإصلاحية مهما
تشعبت فروعها ، وكان ينظر إليه على أنه أساس القوة ومصدر
العزة للدولة الإسلامية والمسلمين جميعاً . فاستقبله على أنه
— كما أنزله الله — كتاب هداية ونشرية وأخلاق ، ونهى
عن اتخاذه لغير ذلك من الأغراض المادية التي لا تليق بجلالته ،
والتي تصرف المسلمين عن الانتفاع بهديه وإرشاده ، ونبه
المسلمين عامة وأهل العلم خاصة إلى مراكز القرآن ، وأنه المسيطر
على كل ما سواه في العمليات والعمليات ، يجب أن يتحاكم إليه
المختلفون ، وأن يخضعوا لحكمه وأن يتركوا جميع الأقوال
لقوله ؛ فليس أمام حكمه حنفي ولا شافعي ولا سني ولا معتزلي

وقد عنى رحمه الله أشد العناية بتجريد التفسير من كل
مالا ثقة به من الروايات والإسرائيليات ، وأوجب الوقوف
عند الحد الذي قصه القرآن من أحوال الماضي أو أخبر به من
شئون المستقبل

ولم يكن رحمه الله ذا اهتمام كبير بأسباب النزول ، بل كان
يعتمد في فهم المعنى وربط الآيات على ما يفيد الموضوع وترشد
إليه الألفاظ والأساليب ، حسب المعهود من اللسان العربي المبين

هذه هي طريقة الشيخ عبده في تفسير القرآن ، عرفناها

الشيخ عبده مهما طال الأمد . لأنها طريقة السلف الصالح التي فهم بها الدين وعز جانبه ، وآخر هذا الدين لا يصلح إلا بما صلح به أوله

أيها السادة : هذه ناحية من نواحي عظمة الشيخ عبده وأحب ألا أغادر موقفي هذا حتى أسجل أن عظمة الشيخ عبده لم تكن ترجع فقط إلى علمه الواسع وإحاطته بأساليب الحياة الصحيحة ، ولكنها في الواقع ترجع إلى صفات صيغ بها وطبع عليها ؛ فقد كان مؤمناً قوى الإيمان ، كان مخلصاً لفكرته ، كان شجاعاً في الحق لا يعرف التردد ولا المجاملة ، كان متجرداً عن الأهواء والمطامع ، ليس مشغولاً إلا بفكرته ولا معنياً إلا بنجاح دعوته ، كان معتمداً على الله وعلى قوة الحق وعلى الصراحة والوضوح ، وما كان يعرف ركناً يأوى إليه سوى هذه الصفات

وكان بكل هذا شخصية مهيبة يحيط بها الوفاق ويحفظها الجلال ، ويشع منها نور الحق وروعة الصدق فتجذب إليه الناس فيملك عليهم السمع والبصر والنؤاد
ذلكم هو المصلح وذلكم هو الإمام رحم الله الإمام وأسبغ عليه رضوانه :
محمد شذرت

واضحة جلية مما كتبه بنفسه كتفسيره لجزء (عم يتساءلون) ، الذي فرغ منه كما يقول في آخره - منتصف الساعة السادسة بعد الظهر من يوم الأحد ٢٣ أغسطس سنة ١٩٠٣ في مدينة جنيف من بلاد سويسرا ، وكتفسيره لآيات خاصة تفصيلاً لشبهه^(١) آثارها ، عند خصوم الإسلام ، مكانة الجود والزواية من التفسير . وما دونه عنه تلميذه البار السيد رشيد رضا ، وهو من أول القرآن إلى قوله تعالى في سورة النساء : (ومن أحسن ديناً ممن أسلم وجهه لله وهو محسن)

لم يكن الشيخ عبده من هؤلاء الذين يقترحون ويدعون إلى ما اقترحوا دون أن يكون منهم أسوة عملية تشق للناس طريق ما يقترحون ، بل كان رحمه الله عملياً قبل كل شيء ، فلم يدع فرصة في حضره أو سفره تمر حتى يلقى فيها دروس التفسير على طريقته ومنهاجه . وقد واطب على ذلك في دروس متتابة ظل يلقيها بالأزهر نحو سبع سنين ، وكان يحضرها كثير من علماء الأزهر والناهين من طلابه ، ويحضرها الكبراء من رجال الدولة والتفكير ، حتى أحدث في الأزهر حركة فكرية حادة لفتت أنظار العلماء والمشتغلين بالمسائل الإسلامية في الشرق والترب إلى الأزهر وإلى الإسلام

بهذا مما ذكرنا وبغيره مما لم نذكر كان الشيخ عبده هو المجدد الإسلامي العظيم للقرن الرابع عشر من الهجرة ، له نمطه المعروف وفكرته الواضحة التي أسهر لها ليله وأضنى بها جسمه ، وتعرض في سبيلها لحقد الحاقدين وكيد الكائدين ، ثم لبي دعوة ربه معتزلاً بما لم يترك سواه من علم وإصلاح

وإذا كانت تعاليم الشيخ عبده قد أثرت من نصف قرن مضى في التفكير الإسلامي تأثيراً قوياً ؛ فإن المخلصين للأزهر لا يزالون إلى الآن يرجون أن يسرع الأزهر في الاقتراب من هذه التعاليم ، وأن يجعلها من أسس دراسته وأساليب تفكيره ولا بد أن يقترب الأزهر - وهو معقل الدين - من طريقة

(١) من ذلك مسألة سحر الرسول ، ومسألة زيد وزينب ، ومسألة الترائيق ، ومسألة الجبر والاختيار

إعلان

وزارة الزراعة تشهر للبيع بالمزاد العلني والشروط الموضوعه لذلك ٢٨٧٥ قنطار قش كتان (تحت الزيادة والمعجز) موجوده بتفانيش سخا ومحلة موسى والجيزة وسدس بالجلسة التي ستعقد بديوان الوزارة بالدقي في الساعة العاشرة صباحاً من يوم ٢٠ / ٧ / ١٩٤٤ - فعلى راغبي الشراء معاينة القش بمحل وجوده وتطلب الاستعلامات من التفانيش المذكورة أو من الوزارة (قسم المزارع) ٢٤٤٧