

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان
١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن المدد ١٥ ملياً

الوجهيات

يتفق عليها مع الإدارة

المجلة

بجدة الكبرية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها تستول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - طابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

د القاهرة في يوم الإثنين ٢ رمضان سنة ١٣٦٣ - الموافق ٢١ أغسطس سنة ١٩٤٤ ع السنة الثانية عشرة

العدد ٥٨١

من قراءتهم تعرفونهم

للأستاذ عباس محمود العقاد

بين المطالمة والتدخين مشابهة قريبة في خصلة واحدة، وهي أن المدخن الأصيل في ذوق التدخين يستطيب صنفاً واحداً من التبغ لا يسارى به صنفاً آخر. بل قد يتسارى لديه الإقلاع عن التدخين بته وتدخين صنف آخر غير الذي تعودوا واستراح إليه

وكذلك القارى المطبوع، يتوشج مزاجه على صنف واحد من القراءة يواضعه ويتصل النسب بينه وبين عقله وخلقه وهواه. فإذا عرفت الكتاب ومؤلفه عرفت القارى ومزاجه، أو عرفت على الأقل أن إقباله على طراز آخر من المؤلفين بعيد، وأن اعتكافه على نمط آخر من التأليف عجيب

وكل قارى بينه وبين مؤلفه وكتابه نسب في الذهن وصلة في الموضوع؛ فهو القارى الذى يقرأ بقلبه ويعيش في صفحات كتابه، وليس بالقارى الذى يعبر الصفحات والساعات للتسلية وترجية الفراغ، ثم ينسى ما كان فيه وينتقل منه إلى نمط آخر من التواليف بينه وبين النمط الأول مسافة شاسعة في عالم الفهم أو الشعور

الفهرس

صفحة

- ٦٨١ من قراءتهم تعرفونهم ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
- ٦٨٤ مسائل في وحدة لوجود ... : الأستاذ عبد النعم خلاف ...
- ٦٨٧ أحد رامى في أعاليه ... : الأستاذ درينى خشبة ...
- ٦٨٩ المساني والطلال ... : الأستاذ سيد قطب ...
- ٦٩٣ النحاتى في مصر البياسى : الأستاذ صلاح الدين المنجد ...
- ٦٩٥ الحب عند الفنى ... : الأستاذ حسن الأمين ...
- ٦٩٨ البرام-السوقى [قصيدة] : الأستاذ محمد الأسمر ...
- ٦٩٩ (١) أرساني بنظ وثيراً } الأستاذ درينى خشبة ...
(٢) إلى لأستاذ كرم إبراهيم
- ٧٠٠ إلى الأستاذ الجليل النشاشيبي : الأديب أحمد الصرباسى ...

التفصيل الدقيق مع التشويق والإحاطة . وفيه ملكة يصح أن نسميها بالملكة « الطوبوغرافية » إذا أردنا أن نقرن بينها وبين الملكة المسكربة

ويشع في رواياته جميعاً برين من التهمك الطيب الرفيق الذي لا وخز فيه ولا ضغينة ، وكثيراً ما يرسل هذا التهمك الحفي على خلائق من صنيع خياله الصادق ودينتهم الجدد صموية المراس والناظرة الريفية ، ولكنه إذا تخيلهم فإنما يتخيلهم في وصفهم ذلك التخيل « المضبوط » الذي لا يخرج بهم عن الواقع المحسوس

تلك جملة الخلائق التي عرف بها الكاتب الدؤوب الموهوب ؛ وحسبك من صفاته الخلقية - إلى جانب صفاته الأدبية - أنه كان يدأب على التأليف وهو مقيد بأعمال وظيفته في مصلحة البريد ، فلا يقصر في التأليف ولا يقصر في تلك الأعمال

وكلا الكاتب والقارىء إذن عنوان صاحبه في جملة هذه الخلائق والطباع . فترولوب هو الكاتب « المنتقى » لونتيمرى ، ومونتيمرى هو القارىء المنتقى لترولوب

فالقائد الموهوب الدؤوب قد نشأ في بيئة دينية مشهورة بالنعوى والبساطة ، وصحب الجنود والضباط فلم تغيره صحبتهم عن هذه الخليقة المورثة مما في أبيه وأمه . تجاوز الحسين وهو لا يدخن ولا يقرب الخمر ولا يجيد عن سنين الدين . وأخذ مرؤوسيه باجتئاب الخمر والتدخين من طريق غير طريق الأمر والنهى الذين لا يفيدان ، فكان يكاف جميع رجاله وضباطه بالمدى في كل أسبوع شوطاً يبلغ سبعة أميال . ولا صبر للمدخن ولا لمعاقر الخمر على هذا الشرط ولو مرة في كل أسبوع

وصرامته في خلقه وحاسة الواجب عنده خصلتان من أشهر خصاله بين رؤسائه ومرؤوسيه ، فهو إذا جد لا يهزل وإذا عنزم لا ينثنى . ومن أقواله لجنوده في دنكررك : « إذا نفذت ذخيرتكم فزقوا العدو إرباً إرباً بأيديكم » ولم يكن يعنى غير ما يقول ومن مزايا مونتيمرى في قيادته أنه عظيم العناية بالأرض ومواقعها قبل تطبيق خطط القتال عليها . ولعله لم ينس هذه العناية العظيمة في إعجاب به بكتابة ترولوب . فإن وصف ترولوب

ويصدق هذا المعنى على قراء الشعر والقصة وما إليها من مبدعات الحس والخيال ، ولكنه أقل من ذلك صدقاً على سائر الموضوعات

ذكرت هذه الخليفة حين قرأت من أنباء الغزو في نورمندية أن القائد المعروف في مصر « برنارد مونتيمرى » يقضى أوقات فراغه بالميدان في قراءة روايات القصص الإنجليزية المشهور أنتوني ترولوب

قال المراسل الذي وصف الغزو : « وكان كل يوم ينقضى يزيد التور في ديوان القيادة العليا لقوات الحملة المتحالفة . ولكن الجو كان جو سكينه في المقر الشخصي للقواد ، وترك مونتيمرى لمؤوسيه الأعمال التفصيلية التي يعتمدها ، وعكف على مؤلفات أنتوني ترولوب وهو آثر كاتب عنده »

ورسالة كبيرة في ترجمة القائد العبقرى لا تم على أخلاقه ومزاجه وميول نفسه ، كما تم عليه هذه الأسطر القليلة ، أو هذه الحقيقة المأثرة ، رعى راعه بترولوب وتفصيله إياد على أبناء جيله ، ومن خلفهم من الفصاح وكتاب الروايات

فأنتوني ترولوب قبل كل شيء كاتب القرية « البسيطة » ، ولا سيما قرى الريف الإيرلندي حيث قضى « مونتيمرى » أوائل صباه . وهو كذلك كاتب المعيشة الدينية الصادقة ، فقلها تخلوله قصة من ظل الكنيسة ومعيشة الورعين الأتقياء من رجالها واللائذين بجوارها . ويقف على قصصه كلها جو السلامة الفطرية مع شيء من البدهاهة ومسحة من الشظف والخشونة . وإذا مس الناحية السياسية فهو يعسها من جانب التعميم ، لا من جانب التحيز البغيض والمصيبة المقوتة

ومن خصائصه التي يمتاز بها بين معاصريه حاسة الواجب أو الضمير الصراح ، وتشمل هذه الحاسة نساء رواياته ، كما تشمل الرجال البارزين فيها . فيوشك أن يتمدد كل زواج في رواياته على الشعور بالواجب والوفاء دون التمتع والهوى ، وتقضى المرأة بقية العمر شقية بهذا الواجب في مصارعة النوايا أو دوافع الفكر والمصلحة

وتقترن « حاسة الواجب » بالصرامة التي تلازمها في أصحاب هذه الحاسة اليقظي ، وإن كانت صرامة يمازجها الذكاء والتصرف والطبع المستجيب أما أسلوبه في شرح وقائمه ووصف مناظره فهو أسلوب

الشعرية لمختلف الشعراء ، ومن جملة هذه المطالعات جمع تلك النخبة الطريفة من الأشعار التي سماها : « أزهار أناس آخرين » وكتبنا عنها في الرسالة منذ أسابيع

أما إزهور فقراءته المحببة إليه روايات التحليل النفسي وحوادث المفاجآت التي تجرى في حياة الغرب من الفارة الأمريكية ، وكلاهما مما يقع في الخاطر أنه محب إليه وأثير لديه * * *

وخلق بهذه الملاحظة أن تحضر أبدأ في أخلاذ أولئك الدعاة المتحذلقين الذين يصطنعون الفيرة على الطبقات الفقيرة أو الطبقات العامة وهم من أجهل الناس بما يصلح لتلك الطبقات فن حذقتهم في هذه الدعوة - أو هذه الدعوى - أنهم يفرضون على الفقير أن يعيش في عالم الخبز والضرورة ساعة العمل وساعة المطالعة وساعة الرياضة النفسية ، إن اعترفوا بشيء يسمى الرياضة النفسية

وذلك محض خطأ وضلال عجيب ؛ لأن المرء إنما يقرأ للثقافة أو للرياضة والتمسرية عن البال ، وليس من التثقيف أن يتحول الكتاب إلى رغيغ ، وليس من الرياضة أن يحلم المرء بالجهود والضرورات ، وهو لا ينشد الرياضة إلا لفرط اشتغاله بتلك الجهود والضرورات

وإنها مع هذا لمهانة وليست بالخطأ وكفى . لأن الذين يطلبون التسوية بين الطبقة الفقيرة وغيرها من الطبقات لا يجعل بهم أن يسجلوا على الطبقة الفقيرة مجزها عن مجازاة غيرها في مذاهب الفهم والتخيل والشعور المهذب والمطامح الآدمية ، ولا ينصفون عقول الفقراء حين يمثلونها في صورة المعدات والبطون التي لا تحلم ولا تفكر ولا تقضى العمل والفراغ إلا للطعام وبالطعام

ومن شأن الطبقات التي يصممها الأدعياء بتلك الرصمة أن تنصف سميتها من أولئك الأدعياء

ولكن الإنسانية - كائنات ما كان رأى الأدعياء والطبقات في هذه الأمور - هي أكرم على نفسها من أن تعيش أبدأ في « المطبخ الحاضر » الذي لا ماضي له ولا مستقبل له إلا بين القطن والبرسيم والقمح والشعير ، وإحصاء الموازين والمكاييل

هاسي محمد العقاد

لمواقع أرضه ورسفه لخلائق رجاله ونسائه ككلاهما رفاق الرغبة من سليقة هذا الجندي الموهوب

فإذا قال القائلون : من كلامهم تعرفونهم ، فهم حريون أن يقولوا مثل هذا القول عن القراءة وعن الصلة الخلقية بين المؤلفين والقراء للطبوعين . وكل إنسان يعرف الجسد خلقاً وعادة فهو قارئ مطبوع يقرأ بفؤاده وعقله ومزاجه ، لأنه يأنف أن يضيع الوقت في تسلية خاوية لا تنفذ منه إلى مكانم الفهم والشعور

ولهذا ينبغي فيما نرى أن تكون مطالعات العظام باباً من الأبواب الأولى التي لا يغفلها المترجم ودارس الأخلاق ، لأنهم سواء قرأوا للجد أو للتسلية ينكشفون للمترجم ودارس الأخلاق فيما يقرأون

* * *

وهناك حقائق شتى تنكشف من مطالعات العظام ، ولا سيما في ميادين الحرب إبان القتال

فأول ما يخطر على البال حين يقال إن قائداً من قادة الحرب يقرأ في ميدان القتال أنه يقرأ في كتب التهيئة أو الفنون العسكرية أو سير القواد وأخبار الوقائع والغزوات

ويجوز أن يحدث هذا في الحين بمد الحين ، ولكنه إذا حدث فهو الاستثناء النادر ، وليس بالقاعدة العامة في أكثر الأحيان

لأن القائد لا يتعلم خططه ساعة القتال ، ولا يتم دروسه وهو بين السيوف والبيران ، ولكنه يقرأ ما يقرأ في ساحة الحرب كلما فرغ من واجبه وخلا بنفسه وأحب الخروج هنيئة مما هو محيط به ومطبق عليه ، وهو في هذه الحالة يختار للقراءة غير ما هو مشغول به مستغرق فيه ، ليظفر بما يبتغيه من الترفيه والترويح ، ويمتسب القراءة من الرياضات النافعة التي تنسيه جهود العمل ومضنياته إلى حين

ومن قواد هذه الحرب الذين عرفوا بالقراءة في ساحات القتال أو في طريقهم إلى الغزو كل من القائدين ويقل وإيزهور فسكان ويقل يقرأ في طريقه إلى الحبشة مسرحية من مسرحيات شيكسبير ، وكان يقضى أوقات فراغه بمطالعة الدواوين