



وسفاهة الرأي ولاية وعرفاناً ، والذلة والمهانة نواضماً ،  
والخضوع للدول والاستسلام للضمير رضى وتسليماً ، ولتقليد  
الأعمى لكل متقدم علماً وإيقاناً )

أعجبني نقد الأستاذ كما أعجبني شكواه من ضعف النشر  
في معرفتهم الدينية التي يتلقفونها عن هم حجب على محاسن الدين  
ومزايده الحميدة ، وقد شعر السيد الإمام كما شعر حضرة الأستاذ  
الجليل ، حينما اختبر أمثال هؤلاء ، وألقيت عليه أسئلة كالتي  
ألقيت على الأستاذ صاحب ( الرسالة ) القراء ، وحل السيد رشيد  
المعضلة التي رجا الأستاذ حلها ، وتعنى أن تشرح للناس عبقرية  
هذا الدين وفلسفة تشريعه ووجوه إصلاحه وأسباب خلوده على  
ضوء العلم الكاشف ونظام التأليف الحديث ( بالوحى المحمدي )  
وقد طبع في سنتين ثلاث مرات ، واتفق على الشهادة له كبار  
العلماء والأدباء على اختلاف مشاربهم ومذاهبهم وبختلف أقطارهم .  
ولو شئت أن أذكر أسماءهم وأنتقل بجلاً من رسائلهم ، لاحتجت  
إلى صحائف من مجلة الرسالة . على أنى أكتفى بأن أورد كلمة من  
خطاب الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر الشيخ محمد مصطفى  
المرغني إلى السيد رشيد في وصف كتاب الوحى :

« إنكم وفقتم لفتح جديد في الدعوة إلى الدين الإسلامي القويم ،  
فقد عرضتم خلاصته من بناييمه للصفافية ، عرضاً قل أن يتيسر  
إلا لفرع من فروع الشجرة النبوية المباركة . وقد استطعم أن  
توقفوا بين الدين والعلم توفيقاً لا يقوى عليه إلا العلماء المؤمنون .  
فجزاكم الله عن الإسلام أحسن ما يجازى به المجاهدون »  
وكلمة للأستاذ محمد لطفي جمعة في كتاب الوحى المحمدي :  
« وفي الحق أنه كتاب جليل يلفت للنظر بما أورده الأستاذ ، وثقله  
من الأدلة العقلية والحجج النقلية ، بوضوح وجلال ، على طريقة  
حديثة لم تسبق للمؤلفين في المسائل الدينية »

وكلمة للأمير شكيب أرسلان : « . . . وقد كتب السيد  
رشيد هذا الكتاب أيضاً لكل من نشأ نشأة أوربية أى خالية  
من التربية الإسلامية التي يكون الناشئ قد ارتضع فيها مبادئ  
الإسلام مع ابن أمه فيقال إنها رسخت فيه من الصغر ، ولما كان  
جميع من يقرأون للعلوم المصرية اليوم ويتعلمون بحسب برامج  
الحكومات الإسلامية الحاضرة هم في الحقيقة أشبه بناشئة

### الفرقة القومية تحتفل بمولد الأميرة فوزية

كانت ليلة الثلاثاء الماضى صفحة مجيدة في تاريخ الفرقة  
القومية ، فقد احتفلت فيها بمولد صاحبة السمو الملكي الأميرة  
فوزية احتفالاً جديراً بمكانتها وكفايتها التي انتجتها مديرتها الأستاذة  
خليل مطران بك بقصيدة عصماء أنشدها بين يدي الملك ، ثم  
مثلت الفرقة رواية ( عبيد الذهب ) التي نقلها إلى العربية الأستاذ  
أحمد الصاوي محمد ، فكانت الرواية ببراعة ترجمتها ، وطرافة  
موضوعها ، ورشاقة أسلوبها ، وقوة إخراجها ، وحسن تمثيلها  
نظاماً متنقلاً من الفن والجمال واللذة قلما شهدناه في ماضى  
الفرقة . والحقيقة التي أثبتتها هذه الحفلة أن الفرقة إذا ساعدتها  
الكتاب بالاختيار الموفق للموضوع ، والترجمة اللامعة للرواية ،  
ظهرت براعتها في الإخراج والتثيل ظهوراً يجذب إليها هوى  
الجمهور ، ويعقل عنها لسان النقد .

### فقهاء بيزنطة

قرأت افتتاحية العدد الـ ٣٥٢ للسنة الثامنة من مجلة الرسالة  
القراء بمبتوان ( فقهاء بيزنطة ) لحضرة رئيس التحرير الأستاذ  
الكبير السيد أحمد حسن الزيات . وقد أعجبني نقده رجال الدين  
لتشاكلهم بصنار الأمور عن معالمها التي جاء الإسلام بها ؛ ووصفه  
الأستاذ بأنه ( هو الذي وضع الدساتير الخالدة لسعادة الفرد  
والأمرة والأمة والإنسانية في كل زمان وفي كل مكان ) ؛  
ولانصراف أهله عن حقيقته ومقصده ، وقد لبسوه كما يلبس  
للغزو مقلوباً . ونقل للعلامة أحمد فتحي باشا زغلول في مقدمة  
كتاب : ( الإسلام خواطر وسوانح ) : أن السيد رشيد منشى  
النار قال في أمثال من ينتقدهم الأستاذ الزيات : ( إن الجبر صار  
عندهم توحيداً ، وإنكار الأسباب إيماناً ، وترك الأعمال المفيدة  
توكلاً ، ومعرفة الحقائق كقراً أو إلحاداً ، وإيذاء الخائف في المذهب  
ديناً ، والجهل بالفتن والتسليم بالخرافات صلاحاً ، واختبال العقل

إلى الأستاذ صديق سيدي

تحية وإعجاباً... وبعد :

قرأت قصتكم الممتعة البارعة التي ترجمتموها عن الكاتبة  
القديرة « سلى لاجيرلوف ». فأخذتني روحها ففكرت وأسلوباً؛  
ومن ثم جئت أتمنى عليك ، مشكوراً مني ومن جمهرة القارئ ،  
أن تدأب على ترجمة آثار هذه القصصية العالمية للقادرة

ولكن حبي لآثارك الروائع ، وحرصى عليها أن تبدو رائحة  
كاملة ، دفعنى أن أشير لك في رفق وهون إلى لفظة جاءت  
في آخر القصة أعتقد « أنا » أن الأوفى أن تبدل بأنسب منها .  
رعاية لسياق الكلام ، وانسجام المعاني ، وأمانة لفن القصة

فقد حكيت في ختام القصة عن شهور الزانية ، وتطهر روحها  
من دنس رجسها « ... لا تمنحني عن بشاعة الخطيئة ، وجمال  
المدل ... » وكان الأنسب أن تقول : « وجمال الرحمة » لأن  
المدل لا يجمل في نفوس البشر . إذ كانوا أبدأ خاطئين

ولست أدعى أنني رأيت الأصل الفرنسي ، ولكنى أرجح  
وفقاً لذوق أن تكون الكلمة في هذا الأصل هي « الرحمة »  
بدلاً من « المدل »

على أني أسارع فأقرر أن الرأي لك ، وللأصل الفرنسي ،  
ولأصله السويدي ... وإنما الأمر خلاف ذوق فقط ... لا يمس  
روعة القصة في قليل أو كثير

وتحياتي لك — أيها الأستاذ — مقرونة بتقديري وإعجابي  
مراد الكرداني

عدد التلاميذ بالمدارس المصرية في السنة الماضية

يؤخذ من آخر إحصاء رسمي أصدرته وزارة المعارف أن  
عدد التلاميذ الذين كانوا يتلقون العلم في السنة الدراسية الماضية  
( ١٩٣٨ — ١٩٣٩ ) بالمدارس الأميرية غير الأولية بلغ  
٧٢٩٠٢٩ طالباً

من هذا العدد ٦٤٦٨٢ مسلماً و ١٢٢١٩ قبطياً ، ومنه أيضاً  
٧٦٧٢٩ مصرياً و ١٢٨ سودانياً ، وواحد حبشي ، و ٩ يمنيون ،  
واثنان أردنيان ، و ١٨ سورياً ، وواحد أرمني ، واثنان من

الأوربيين ولو كانوا مسلمين نسباً . كان هذا الكتاب موجهاً  
أيضاً إليهم لأنهم في حكم الأوربيين من جهة فقد للتربية  
الإسلامية أو على ما يقرب من ذلك «

وفي هذا القدر كفاية من شهادة هؤلاء العلماء الأجلاء  
بأن كتاب الوحي المحمدي هو الحل للمعضلة التي تسألون عن حلها  
وهو الضالة المنشودة التي تبحثون عنها لتجيبوا سائلكم عن  
وجود كتاب يبين أن ( الإسلام بتوحيده بين الدين والدنيا  
علاج لأدواء المجتمع ونظام لفوضى الطبيعة وأنه يسير للتطور  
ويطاول الزمن فلا يمكن أن تكون فيه مناقضة للمدنية الصحيحة  
ولا ممارسة للتقدم الحق ) وبالله التوفيق .

عبد الرحمن عاصم

مصرفه طمى النيل بالهلسلكي

يمرض الأستاذ الدكتور محمد محمود غالي أمام الجمعية المصرية  
للمعلمين الرياضية والتعليمية التي هو عضو في مجلس إدارتها بحثاً جديداً  
يناقش فيه الأهمية العملية في القطر المصري لتقدير كيات المواد  
المطلقة في مياه النيل أو النزح مدة للفيضان ، ومعرفة الحالة التي تتغير  
بها في الحيز وفي الزمن . وتتصل هذه المعرفة بموضوع رسوب  
الطين في ترع الري أو رسوبه أمام خزان أسوان

وسيتكلم عن طريقته الخاصة لمعرفة كمية الطمي وتحميلها من  
التاحيتين للنوعية والكمية بتعيين سرعة ووزن جسيمات الطمي في  
الماء بطريقة ضوئية ، كما سيتكلم عن طريقة أخرى استخدم فيها  
ظاهرة التبادل للضوء الكهربي لمعرفة سرعة جسيمات كروية  
في سائل أو غيوم كطمي النيل في الماء ، وهي طريقة يطمئن بها  
كمية الطمي المحمولة بالنيل ودراسة الحالة التي يتوزع بها

وسيبين بعد ذلك امتداداً للبحث الأخير توصل بواسطته  
إلى طريقة لمعرفة كمية الطمي المحمولة بالماء عن بعد دون الالتجاء  
إلى استخدام الأسلاك الكهربائية ، بمعنى أنه يتسنى من القاهرة  
مثلاً تسجيل كمية الطمي المحمول بالنيل في أي وقت من اليوم  
وفي أي جزء من النيل مثل العظيرة أو النيل الأزرق أو أمام أسوان  
وسيلقي هذا البحث في يوم الثلاثاء ٣٠ أبريل الساعة ٦ مساءً  
أمام الجمعية في كلية المعلمين بسراي الزعفران بالمعاسية

في نوفمبر سنة ١٩٢٠ . أما طريقة إحضاره فلها قصة طريفة  
قد تقرأها يوماً في الرسالة إن شاء الله

هذا ما عن لي ، وإني لذا أكر لكم فضلكم لإفصاح صدركم  
لكلمات الفراء المتواضعة . محمد فخرى مهنا

### كياتي أو لساني ؟

سيدي الأستاذ الكبير مدير الرسالة

قرأت ما كتبه الأديب الفاضل عبد العليم عيسى عن  
« ليالي الملاح الفانم » للأستاذ الشاعر علي محمود طه فأعجبني منه  
أنه كان بعيداً عن النرض والهوى ، صريحاً بارعاً في حكمه على  
شعر للشاعر ومثله بين شمرائنا المعاصرين . غير أنني أخالفه  
في أن لفظة « كياتي » أرق من لفظة « لساني » في البيت :

قلت والنشوة تسرى في لساني هاجت الذكري فأين المهران  
فهي في موضعها أدق وأبرع بكثير من الأولى ، فضلاً عن أنها  
لفظة شعرية خفيفة موسيقية . أما قوله : إنه لا يتصور تلك النشوة  
التي تسرى في اللسان . فهو دليل على أنه ليس من أرباب الكاس  
واللعاس . وقد يما قال الشاعر العربي حسان بن ثابت :

كلتاها حطب المعير فمأطني بزجاجة أرهاها للفصل

وفسر المعري الفصل باللسان، وهكذا ذكر اللسان والقاموس

حامد القرصى

مدرس بالقاهرة

الإنجليز ، وستة من العراقيين ، و٣١ فلسطينياً ، و٣٥ من العرب ،  
و٤ من الهنود ، وواحد من أهل سيام وخمسة من الأفغان .  
وستة من أهل جاوا ، وواحد ألباني ، واثنان إسبانيان ، واثنان  
تركيان و٣ من اليونان ، و٣ من طرابلس ، وواحد إيطالي  
و٧ من حضرموت ، و١٦ سراكشياً ، و٣ من زنجبار ، وواحد  
صيني ، وواحد من الجزائر ، وخمسة من إيران ، و٦ من الفرنسيين  
ويؤخذ من الإحصاء المتقدم ذكره ، أن عدد التلاميذ الذين  
يتلقون العلم بالمدارس الخاضعة لتفتيش وزارة المعارف ٧٦٧٣٦  
طالباً وأن عدد التلاميذ المقيدون بالمدارس الأولية والكتاب  
العامة مليون و ١١٩٤٧١ تلميذاً منهم ٦٤٠٧٩٠ بتعين ،  
٤٧٨٦٨١ بنات

### الجندي المجهول

سيدي الأستاذ الزيات :

شغلني شواغل حمة عن الاطلاع على مجلة الرسالة ( الممدد ٣٥ )  
في الموعد المتأجل فلم أطلع عليها إلا اليوم ، ولما وصلت إلى ما نقلتموه  
عن مجلة العصبة البرازيلية وجدت به خطأ أردت أن أنه إليه  
إذ قالت في حديثها عن الجندي المجهول إن فكرته نشأت في فرنسا .  
والحقيقة أنها نشأت في مخ قس إنجليزى سنة ١٩١٦ . وفي  
أغسطس سنة ١٩٢٠ تحدث بها إلى رئيسه الذي نقلها بدوره إلى  
رئيس الأساقفة ، ونفذت للفكرة وأحضر الجندي واحتفل به

ويمكنك معرفة قصور بلاد النصارى مما يبدو عليهم من قصور النشاط ، والمزاج العصبي  
وعدم الميل إلى العمل ، والفشل في الحياة الزوجية ، فتراهم شعاق النفس والجسم معا .  
على أن العالم الحديث يقرر بأن قصور الأعراس هي في العادة بيولوجية محضة ، لأن السب  
فيها قصور الهرمونات . فإذا حرم الجسم من كفايته من قصور المواد الطبيعية ، حرم من نشأته  
ومن القوة الحافظة وكل ميل إلى التقدم . ولكن مما انزعجنا من قصور الهرمونات في الإنسان هو  
بهذه الهرمونات الطبيعية التي في شكل سيميضيمت طبيعية ، فيمكن لجميع الرجال الذين يتكونون من قامة الهرمونات في أجسامهم أن يشاركوا أنفسهم . وفي  
الكتب سيميضيمت الطبيعية التي في شكل سيميضيمت طبيعية ، فيمكن لجميع الرجال الذين يتكونون من قامة الهرمونات في أجسامهم أن يشاركوا أنفسهم . وفي  
وتناسب عناصر « لولويطيس » الهرمونية ، وهذا هو سر نجاح « لولويطيس » في معالجة جميع الحالات التي نشأت فيها سائر الهرمونات . ولعل معرفة كل  
ياستعاض بالحياء الجنسية ( بالقرى الحديثة ) بجان نظام كتاب الحياة الجديدة « لولويطيس » الذي يمكن الحصول عليه بطريقة للنشر الفرنسية أو إنجليزية الحديثة  
برسوم ذات خصم الوان و... للشخصية الغربية ترسل طرابع بريدياً . جهات مورسبين : جنيف بوسنة ٢١٠٥ . بمصر  
أضراس .. سرعة القذف والتمتع بها بسهولة « لولويطيس » ٣ || مجاناً . مطبوع من البيان الصور من جهات مورسبين  
العالمية العامرية التي اكتشفها الدكتور الشهير الأستاذ ماغنوس فون شتندل

( سجل تجاري (٥٢٢٧) )