

طائفة باب تسلك منه إلى داخلها ، ولن تقوم القيامة حين يدخل كاتب من باب غير بابه ، ولن يُشَنَّق الناقد إن سلك كاتباً في غير طائفته فلا بد واجد في أدبه ما يصله بهذه الطائفة أو تلك أو غيرها .

لذلك دهشت ورثيت الأستاذ سيد قطب وهو يدور بتيemor فأنتب الرجل وأضنى نفسه .

ولو علم أنه وهو بطرف بتيemor أقحم ثلاثة غيره في غير أبوابهم فما قامت القيامة ولا أمسك إنسان بتلاييه لأراح نفسه

ألم يضع توفيق الحكيم صاحب مذهب في القصة ، وليس لتوفيق في القصة ناقة ولا جمل ، وما كان فيها صاحب مدرسة ؟ ألم يهمل توفيق الحكيم نفسه حين تكلم عن الرواية المصرية في مقاله الثاني عن رواية نجيب محفوظ « كفاح طيبة » ؟ هنا حيث المجال طيب للمقارنة وسلك الكتاب في طائفتهم واجب . فكلها ولي وجهه شطر مصر القديمة ، وكلها أخرج عملاً مصرياً يشيد بجد مصر القديمة ؟

ألم يقحم أستاذنا المازني في سلك كتاب القصة ، ومع ما أكفه ويكنه الكثيرون للأستاذ المازني من تقدير ؟ فما جرؤ واحد منا أن يقول عنه إنه صاحب مذهب في القصة ؟

ثم ألم يمسك بيد القصصى البارع يوسف جوهر ليقوده إلى حرم جى دى موباسان حيث كل شيء غريب عليه ، ولو أنه أمسك بيده الأخرى تيمور لأتخذ نفسه وصاحبه من الخجل ، ولوجد بين يدي موباسان عذراً لزيارته الطارئة . إنه على الأقل كان يدخل بإنسان يعرف المكان ؟

ومع ذلك فما حدث كان يسيراً ، أربمة أخطاء يسيرة وضع كاتب رواية Novelist بين كتاب القصة القصصية Short story writers

وضع كاتب مقالة ممتاز Essayist في عداد القصصيين . وأتحم يوسف جوهر في مدرسة موباسان دون مؤهلات ، ولا حتى طالب التحاق ...

ورابمة الأخطاء — وليست الأثافي — الوقوف بتيemor أمام الباب الذى يجب أن يدخل منه ، باب الواقعية ، باب موباسان العظيم . الوقوف ساعات ثم الانصراف بالحيرة والتبلبل ،

الأستاذ سيد قطب

بين تيمور ونجيب محفوظ

الأستاذ صلاح ذهني

نشر الأستاذ الناقد سيد قطب مقالين عن القصة في مجلة الرسالة الغراء تحدث في أولها عن أدب محمود تيمور ، وعرض في الثانية لقصة الأستاذ نجيب محفوظ « كفاح طيبة » ، وبقدر ما أثار مقاله الأول دهشتي ؛ فإن مقاله الثاني قد خفف من هذه الدهشة وأحالها إلى أسف عميق للوقت المضاع الذى صرفته في قراءة المقالين — وكلاهما عن القصة — متوقفاً مرجو الفائدة من مقالين لناقد أشهد أني طالما قرأت له في النقد أبحاثاً طيبة . أما الدهشة فقد كان مبهمتها حيرة ناقد يفهم في القصة أمام فن الأستاذ تيمور وأمام الطائفة (ولا أقول المدرسة فقد أوقع هذا اللفظ الأستاذ سيد قطب في سلسلة من الأخطاء) التي يمكن أن يوضع بين أفرادها .

أجل . لقد تملكحت الحيرة الناقد سيد قطب ودار يطرق بفن محمود تيمور أبواب المذاهب الأدبية باحثاً له عن مأوى يركن إليه فما وجد . فآب إلينا بعد رجليته بنادى بحيرته ، ويقول إنه حائر بهذا الرجل « محمود تيمور » وبفنه .

دهشت كل الدهشة لأنني ، ولست ناقدأ ، استقطعت أن أضع تيموراً في مكانه منذ أقاصيصه الأولى ، واستطاع العشرات من الكتاب أيضاً أن يضموه في هذا المكان ، فقلت وقالوا عنه أنه واحد من رواد المذهب الواقعي ، واختلفت واختلفوا في أمر واحد ، هو قدر تيمور بين رواد هذا المذهب . وهنا تشعبت الآراء واختلفت ، وأحسب أن كاتباً من الكتاب غير تيمور لابد إذا وضع موضع الدراسة والتقدير أن يعانى نفس الاختلاف بين ناقد وناقد ، لأن مذاهب الأدب ومدارسه ، ليست كما يتصورها الأستاذ سيد قطب معسكر اعتقال تحكمه قوانين صارمة ، وإنما هي في الواقع تسمى مدارس تجوزاً ، حقيقة الأمر فيها أنها مجرد أبواب . أبواب مختلفة لمدرسة واحدة ، لكل

أن يحصل عليه ويقرأ بسهولة ، وهو « المجمع في تاريخ مصر »
الجزء الخاص بمصر القديمة من وضع الدكتور عبد المنعم أبو بكر
وبلاد النوبة هي نفسها بلاد النوبة القديمة ، كما أن كلمة
« نوب » معناها القديم هو الذهب ، وكان المصريون يسمونها
النوبة ، لأنها بلاد الذهب ، ويسمون الإله « حوريس »
« حوريس نوب » ، أي حوريس الذهبي

أما بلاد بنت التي يقول عنها فهي الصومال الحالية !
وأحس اسم بمعناه يدل على الجرأة والإقدام في اللغة المعربية
القديمة .

وأما قصة المجلات الحربية فالسكلام الذي ورد في الحوار
على لسان الملك سكنن رع حقيقة تاريخية

فهو يقول : « لم تكن المجلات من آلات الحرب لدى
الرعاة ، فكيف يكون لجيشهم أضعاف ما لجيشنا منها ؟ »

فالمجلات لم تكن من آلات الحرب لدى الرعاة ، كانت
آتهم الحربية هي الحصان ، وعندما مروا بفلسطين عرفوا
المجلات واستخدموها ، ونفس اشتقاق كلمة عجلة أو مركبة
من الكلمة القديمة « عَجَلَتِي » أو « مَرَكَبَتِي » معناها
العجلة أو المركبة عند سكان سوريا وفلسطين وهي نفس
الكلمة التي أطلقها المصريون إذ ذاك . ولا يعني ذلك أن
المصريين لم يعرفوا المجلات ، فقد عرفوها من قبل ورأوها
قطعا في رحلاتهم وغزواتهم في عهد الدولة الوسطى والدولة
القديمة ، لكنهم لم يستعملوها ولم يأخذوا بها . فليس غريبا أن
يستنكر الملك أن يكون لدى الهكسوس عدد كبير منها ، بينما
ليس يديه هو هذا القدر ، وهو صاحب مصر العليا ، واديه
من الأيدي الصانعة أضعاف ما لدى ملك الهكسوس

هذه هي الهنات التي كشفها الأستاذ سيد قطب . إنما هي
حقائق تاريخية لا تقبل الجدل . وكل ما كشف عنه الناقد هو
حاجته للكثير من الاطلاع والتربث والصبر ، الكثير الذي
يجنبه حيرة هي أقرب شيء للجهل ، ويجنبه أخطاء إن تكررت
فقد تدعو الكثيرين من أمثال ممن أعجبوا به في أبحاثه الماضية
لإعادة النظر في كل ما رواه إذ ذاك على أنه حقائق

فإن لم يكن لديه الصبر فليعد إلى نقد الشعر ، وإن يضيره
شيئا أن يقال إنه ناقد شعر فحسب

صبر زهني

ولا ذنب لتيومور إلا أنه وقع بين ناقد فاضل لا يجيد قراءة
الافتات « اليعط » !

وبعد !

أجيب أن أقول إن الناقد الفاضل سيد قطب ، كما أخطأ في
مقاييس النقد قد أخطأ في حق التاريخ - علم التاريخ - فزات
قدمه في مقاله الثاني بدفعة لمينة من تلك العقيدة التي تسيطر عليه
من أن النقد لا يكون صحيحا إلا إذا كشف عن نقائص ، أو
ابتكر نقائص ...

ذلك ما حدث في المقال الثاني الذي كتبه عن الرواية
الرائعة « كفاح طيبة » للأستاذ نجيب محفوظ . فقد سرد
ما في القصة من مزايا وما لها من قدر كعمل قومي ، ولون
من الكتابة يتطلبه الأدب المصري ، وأثنى على الكاتب ،
ثم ! ثم تذكر عقيدته في النقد فكشف عن بعض الهنات التي
انطوى عليها الكتاب ، فذكر من هذه الهنات أربعة أخطاء .
أخطاء تاريخية !

الأولى أن المؤلف - نجيب محفوظ - قدّر مدة حكم
الرعاة « الهكسوس » في مصر بمائتي عام ، والراجع (عند
الأستاذ سيد قطب) أنها حوالي خمسمائة عام
والثانية أن كلمة « أحس » أو لها المؤلف أنها مشتقة من
الحاسة ، وهذا خطأ في رأي سيد قطب ، لأن هذا الاشتقاق في
اللغة العربية ، وأحس مجرد اسم مصري قديم
والثالثة : أن نجيب محفوظ ذكر اسم « بلاد النوبة » ،
والواقع أن النوبة هي التسمية الحديثة لهذه البلاد

والرابعة : أن المؤلف ساق خلال الحوار جملة على لسان
سكنن رع الملك المصري ، يستنكر فيها أن يكون للرعاة من
المجلات الحربية أضعاف ما للمصريين منها . ولا يعجب هو
بهذا الاستنكار ، لأن الهكسوس هم الذين أدخلوا المجلات
الحربية إلى مصر

والحق أن المخطئ هو الأستاذ سيد قطب !
ذلك أن ما قاله نجيب محفوظ هو الحقيقة التاريخية الثابتة
فالهكسوس لم يكتفوا في مصر أكثر من مائتي عام ، بل
أقل من ذلك .

وليعد الأستاذ سيد قطب إلى المرجع العربي الذي يستطيع

لجنة النشر للجامعيين - أصدرت عام ١٩٤٤

٢٠	(قصة تحليلية)	للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني	ثلاثة رجال وامرأة
١٥	(قصة رائعة تستمد الآنسة أم كلثوم لإخراجها في السينما)	للأستاذ علي أحمد باكثير	سلامة النفس
١٥	مجموعة طريفة من الأقاصيص وألوان مختلفة .	للأستاذة : المازني . تيمور . المصري . صلاح ذهني . سميدعبد . نجيب محفوظ . ١١ أقصوصة عادل كامل	أقاصيص
١٥	ترجمة حياة الصحابي الجليل في أسلوب قصصي شائق	للأستاذ عبد الحميد جودة السحار	بلال مؤذن الرسول
١٥	مجموعة أقاصيص طريفة من وحى فلسطين ولبنان وال عراق	للأستاذ إبراهيم عبد القادر المازني	ع الماشي
١٥	مساهمة في العيد الألفي لأبي العلاء	للأستاذ كامل كيلاني	حديقة أبي العلاء
١٥	قصة فرعونية أجمع النقاد على أنها أحسن قصة فرعونية صدرت حتى الآن	للأستاذ نجيب محفوظ	كفاح طيبة
١٥	نفدت الطبعة الثانية وتظهر الطبعة الثالثة قريباً	للأستاذ عبد الحميد جودة السحار	أبو ذر الغفاري . صدر يبحث الاشتراكية في الإسلام عشاق العرب
١٥	خمس كتب في كتاب (حبابه . جميل - زينب - لبنى غادة الهودج) حوار أدبي في جو تاريخي وإيجاز بليغ	للأستاذ كامل محمد مجلان	فقر الهودج
١٥	مسرحة شعرية غنائية غزل . غرام . غناء	للأستاذ علي أحمد باكثير	خريف امرأة
١٥	مجموعة أقاصيص	للأستاذ إبراهيم المصري	تمت الطبع
١٥	أول قصة مصرية طويلة تصدر بمقدمة طويلة ١٥٠ صفحة	للأستاذ عادل كامل	مليم الأكبر محمد نبي الله
	تأليف مولاى محمد علي وترجمة الأستاذ أحسن ما كتب عن محمد صلى الله عليه وسلم مصطفى فهمي		وا إسلاماه
	القصة الفائزة بجائزة وزارة المعارف تشرح حقه غامضة في التاريخ المصرى والإسلامي	للأستاذ علي أحمد باكثير	أسيادنا الموظفون
	مجموعة أقاصيص انتقادية	للأستاذ عبد الحميد جودة السحار	ملك من شعاع
	القصة الفائزة بجائزة وزارة المعارف تحفة فنية رائعة عمل أدبي عظيم	للأستاذ عادل كامل	في خان الخليلي
	قصة مصرية طويلة	للأستاذ نجيب محفوظ	سميدعبد أبي وقاص وأبطال القادسية
	ترجمة اسلامية قصصية	للأستاذ عبد الحميد جودة السحار	كتب أخرى كثيرة ...

ميميم هذه الكتب تطاب من مكتبة مصر ومطبعة

٦٣ شارع الفجالة بالقاهرة