

من بحرنا العربي

ما أجل «المكركوب» إذا وضع إلى جانب «الكنجعة» !!
في مصر والشرق العربي قلما نجد هذا المنظر . فان رجل العلم
ذا النفس الحساسة بالجمال الفني قليل . أعرف مع ذلك واحداً هو
الدكتور حسين فوزي مدير إدارة الأبحاث الماثية في الاسكندرية ،
فهو عندي أتمن ما في الاسكندرية . ما أكاد أضع قدمي في هذه
المدينة حتى أسرع إلى « معمله » أشاهد أسماكه الفريية تلمب
في أحواضها البلورية ، وأراقب مخلوقاته العلمية تنبض تحت
المكركوب . إلى أن يحين وقت الغداء فيخلع رداء العمل الأبيض
ويقودني إلى مسكنه حيث يطعمني خبز الطعام ويحمل «الكنجعة»
ويعزف لي إحدى « سونات » بيتهوفن التي أحبها . على أن
هناك متعة نفسية أخرى طالما انتظرتها منه وطالما أغرته بها :
القلم . لكنه كان يماطلني ويهرب مني كالمصفور الذي يهرب
من الشبكة ؛ وأخيراً وقع وحمل القلم ونشر كتابه « سندباد
عصري » يصف الجانب الانساني من رحلته العلمية في بعثة
السرجون مري إلى المحيط الهندي ، بأسلوب كالبحر الذي أمامه
زأخر بناصر الحياة وأنواع الصور مع خفة روح ورشاقة تعبير
وذهبت مع الدكتور فوزي منذ أيام أقدمه إلى وزير المعارف
فابتدعه الوزير قائلاً :

— حذار من توفيق الحكيم أن يفسد عليك العلم ويغريك
بالأدب !
فابتسمت أما ابتسامه ماكرة . وأخرج صاحبي من تحت إبطه
« كتابه » وقدمه دليلاً ناطقاً على أن الافساد قد تم وأن الأغراء
قد حصل !

أما أنا فسروري كذلك قد تم . فاني سوف أرى في زيارتي
القادمة للاسكندرية « المكركوب » و « الكنجعة » و « القلم »
جنباً إلى جنب : أجل رمز لاجتماع العلم والفن والأدب في كائن
أدبي واحد . وتلك إحدى معجزات الظروف التي لم تنبأ إلا
لعل « إينشتين » اللاعب بالفكر واللاعب بالكنجعة . أما اللعب
« بالقلم » فلم يفره به بعد شيطان من الشياطين ! فطوبى لحسين
فوزي الذي اكتملت فيه الهبات الثلاث ! توفيق الحكيم

رجال الأدب والعلم أيما تقصير ، وأنها إذا كانت لا تعمل على
تكوينهم تكويناً سليماً ، فهي ما تزال تتركهم يكاخون الحياة القاسية
بسواعدهم ، وينفقون زهرة عمرهم ويوجهون نشاط عقولهم
وقلوبهم إلى كسب قوتهم وقوت عيالهم فحسب ، وإن هي تنبعت
وقصدت إلى الأخذ بيدهم ، فقل أن يأتي ذلك منها خالصاً سليماً ،
لأنها إما أن تعطهم الأجر الضئيل ، وإما أن تقذف بهم في عمل
بفنيض لاصلة له يعلمهم أو فهم قط ، وإما أن تسمى « تقدير عملهم
بالتقياس إلى الأعمال الأخرى ، إلى حد يزق نفوسهم ويعت
حماسهم (١)

وها أنت ترى أن « المللين » في مصر هم خير رجال العقل
وأجدر الناس جميعاً بالمساعدة والتشجيع ، وأن النهضة العلمية
إعنا قامت وتقوم على كواهلهم
فاذا فعلت الدولة لهم وماذا قدمت غير ذلك العمل المرهق
الذي يحرق أعصابهم (٢) ، وغير ذلك الأجر الضئيل الذي لا يقارن
بأجر غيرهم من رجال الدولة الماملين (٣) ؟ وإلى اللقاء حيث
أحدثك عن نواحي أخرى ...

« يتبع »
محمد حسن ظاظا
مدرس الفلسفة بشبرا الثانوية الأميرية

(١) وتذكر بالشكر والتقدير سابقة الوزارة الأخيرة في التأليف
(٢) وقد فصلنا الكثير من أمره في المقال الأسبق
(٣) وتجري الوزارة رهنماً عن عدم مساواتهم في كدرهم بكادر رجال
القضاء على نظام الترقية فيما للأقدمية . ومعنى هذا أن المدرس الشاب
المتلي نشاطاً وحماساً والذي يستطيع أن يضاعف مجهوده العلمي أضعافاً
مضاعفة أملا في حسن الجزاء وزيادة لأمل له في الترقية قط لا عند ما يصل
دوره . ومن هنا ينشأ اليأس ويؤدي العمل بنفس غير راضية ولا مطمئنة .
والحق أنه قد آن الأوان للنهاية التامة بهذه الناحية ، لأن العلم لا يستطيع
على أي حال أن يقدم أكثر مما يأخذ ... !!

البديل

قصة جديدة

للأستاذ محمود تيمور

نشرها الرواية في عدد أول يونيو