



الترجمة — ورائحتها فيه تكاد تفوح . ولو قالته العربية ما قالت : (القتل أنقى للقتل) وهي تريد أن القتل يزيل القتل ، أو يستأصله أو يفنيه ، ونقى القتل لا يبيده ، ونقى المجرم القاتل لا يريح الناس منه ... ومادة (ن ف ي) كاشفة ما يلتبس «

وقالت الكلمة : « ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب - قول عربي ، قول قرآني لا يستقل بوصفه — إذا احتجج إلى وصفه — إلا بلاغة النبي ، بل هو يصف نفسه ، ويمان فضله ، وينادي بإعجازه على إعجازه و (القتل أنقى للقتل) قول فارسي ، نقله مترجم عربي ، وفيه ضعف . معناه كريم ، ولفظه لثيم ، قاله (أردشير) الملك . قال الامام الثمالي في (الايجاز والاعجاز) : من أراد أن يعرف جوامع الكلم ويتنبه لفضل الاختصار ، ويحيط ببلغة الائمة ، ويفطن لكفاية الايجاز — فليتدبر القرآن ، وليتأمل علوه على سائر الكلام ، فمن ذلك قوله (عز اسمه) : ولكم في القصاص حياة . ويحكى عن أردشير الملك ما ترجمه بعض البلغاء أنه قال : (القتل أنقى للقتل) ففي كلام الله تعالى كل ما في كلام أردشير وزيادة معان حسنة ، منها إيانة المدل بذكر القصاص ، والافصاح عن الفرض المطلوب فيه من الحياة ، والحث بالرغبة والرغبة على تنفيذ حكم الله والجمع بين القصاص والحياة ، والبعد من التكرير الذي يشق على النفس فان في قوله القتل أنقى للقتل تكرر آ ، غيره أبلغ منه «

وأشارت (الكلمة) في (الكوكب) إلى إيجاز الآية الكريمة وإعجازها ، وروت قولاً لصاحب (دلائل الاعجاز) في « الموازنة بين بعض الآي وبين ما يقوله الناس في معناها » ونقلت كلام (الكشاف) في تلك الآية المجزة

ثم ظهر مقال بليغ فائق للأستاذ الرافعي (رحمه الله) في جريدة البلاغ (١٥) رجب سنة ١٣٥٢ عنوانه (كلمة مؤمنة في رد كلمة كافرة) قال فيه : « لقد تنبأ القاضي الباقلاني قبل مئات السنين بمقالة الكوكب هذي فأسلفها الرد بقوله : فان اشبه على متأدب أو متشاعر أو ناشئ<sup>(١)</sup> أو مرمد<sup>(٢)</sup> فصاحة القرآن وموقع

(١) مرمد في رواية للقال في البلاغ وفي النسخة المطبوعة من (إعجاز القرآن) وأظن أن أصلها مبتدى ، وقد حذفت الكلمة في مكان آخر في كتاب الباقلاني : « وإن كنت في الصنعة مرمداً وفي المعرفة بها متوسطاً فلا بد من التليد » والمرمد الفقير وبفتح الميم الثانية . المالك وأرمد الله العين فهي رمدة وهو أرمد ورمد

بلاغته وهيب براعته — فاعليك منه ، إنما يخبر عن نفسه ويدل على عجزه ، ويبين عن جهله ، ويصرح بسخافة فهمه وركا كد عقله « وقال الأستاذ الرافعي (رحمه الله) : أنا أقرر أن هذه الكلمة مولدة وضمت بمد نزول القرآن الكريم وأخذت من الآية ، والتوليد فيها بين ، وأثر الصنعة ظاهر عليها ، فعلى الكاتب أن يدفع هذا بما يثبت أنها مما صح نقله عن الجاهلية «

ثم أوضح (رحمه الله) وهن الكلمة الفارسية أيما إيضاح ، ثم أبان بيانه العالي فضائل الآية الكريمة ومما قاله :

« ومن إعجاز هذه اللفظة أنها باختيارها دون كلمة القتل تشير إلى أنه سيأتي في عصور الانسانية العالمة المتحضرة عصر لا يرى فيه قتل القاتل بجنايته إلا شرأ من قتل المقتول ، لأن المقتول يهلك بأسباب كثيرة مختلفة على حين أن أخذ القاتل يقتله ليس فيه إلانية قتله ، فعبّرت الآية باللغة التي تلائم هذا العصر القانوني الفلسفي ، وجاءت بالكلمة التي لن تجد في هذه اللغة ما يجزى عنها في الاتساع لكل ما يراد بها من فلسفة العقوبة «

« إن لفظ (حياة) هو في حقيقته الفلسفية أهم من التعبير (بني القتل) لأن نقي القتل إنما هو حياة واحدة ، أي ترك الروح في الجسم ، فلا يحتمل شيئاً من المعاني السامية وليس فيه غير هذا المعنى الطبيعي الساذج ، وتعبير الكلمة العربية عن الحياة (بني القتل) تعبير غليظ عاوي «

« جعل نتيجة القتل حياة من أعجب ما في الشعر ، يسمو إلى الغاية من الخيال ، ولكن أعجب ما فيه أنه ليس خيالاً بل يتحول إلى تعبير علمي يسمو إلى الغاية من الدقة ، كأنه يقول بلسان العلم : في نوع من سلب الحياة نوع من إيجاب الحياة « — « فاذا تأملت ما تقدم وأنمت فيه تحققت أن الآية الكريمة لا يتم إعجازها إلا بما تمت به من قوله (يا أولى الألباب) فهذا نداء عجيب يسجد له من يفهمه إذ هو موجه للعرب في ظاهره على قدر ما بلنوا من معاني اللب ، ولكنه في حقيقته موجه لاقامة البرهان على طائفة من فلاسفة القانون والاجتماع هم هؤلاء الذين يرون إجرام المجرم شذوذاً في التركيب العصبي ، أو وراثة محتومة ، أو حالة نفسية قاهرة إلى ما يجزى هذا المجرى ، فن

## فلسفة التربية

تطبيقات على التربية في مصر  
للأستاذ محمد حسن ظاظا

- ٢١ -

« يجب أن تكون المدرسة صورة مصغرة للمجتمع المنشود »

\*\*\*

« الديمقراطية هي النظام الذي يكس الجميع من تحقيق أقصى

« باستور »

« يجب أن تكون أعمال الفرد في الجماعة الديمقراطية شائعة

« وولف »

بجهوداتهم  
جذابة

### ١١ - سبيل الإصلاح

واليوم ماذا أقول؟ لقد عرضت عليك فيما مضى صورة واضحة  
لشخصية خرج معاهدنا بما فيها من عقل و عاطفة وجسم ، وبينت  
لك أن هذه الشخصية لا تتفق وروح التربية الحديثة في أقل  
القليل ، ولا تصلح لأن تحقق آمال الوطن في صون الاستقلال  
وتزعم الشرق وإحياء المجد القديم ! فلم يبق اليوم إلا أن أسير  
معك إلى طريق الإصلاح علنا نصيب هنالك شيئا :

#### ١ - مجلس أعلى للتربية والتعليم

وكثيراً ما تناولت الصحف أمر هذا المجلس بالحديث ،  
ولكن قليلاً ما عنتت الحكومة به وأخرجته إلى حيز الوجود !  
وأنت لا تكاد تجد دولة راقية بقدر هذا المجلس الخطير ، ولا تستطيع  
أن تتصور اتزاناً واستقراراً في ناحية البرامج المدرسية إلا إذا  
كان مصدر هذه البرامج لجنة فنية راقية ثابتة تمثل جميع الهيئات  
التصلة بنواحي التعليم كالمدربين والنظار ، وعمداء الكليات  
ورؤساء النقابات ، ورجال الأعمال وزعماء الأحزاب والأديان ؛  
فإذا ما أوجدنا مثل هذا المجلس أمكننا أن نوفق بين تجارب  
المدربين والنظار ورؤساء الأعمال ، وبين الخطط الدراسية  
والمناهج التعليمية وحاجات البلاد ، وبذلك تكون لدينا غاية  
معلومة لها فلسفتها الخاصة ، وخطة مرسومة توصل إلى هذه

ثم يرون أن لا عقاب على جريمة لأن المجرم عندهم مريض له حكم  
المرضى ، وهذه فلسفة تحتلها الأدمغة والكتب ، وهي تحول  
القلب إلى مصلحة الفرد ، وتصرفه عن مصلحة المجتمع ، فنبههم  
الله إلى ألبابهم دون عقولهم كأن يقرر لهم أن حقيقة العلم ليست  
بالعقل والرأي ، بل هي من قبل ذلك باللب والبصيرة ، وفلسفة  
اللب هذه هي آخر ما انتهت إليه فلسفة الدنيا «

« وانتهت الآية بقوله تعالى : ( لعلكم تتقون ) وهي كلمة من  
لغة كل زمن ، ومعناها في زمننا نحن بأولى الألباب ، أنه برهان الحياة  
في حكمة القصاص نسوقه لكم ، لعلكم تتقون على الحياة الاجتماعية  
عاقبة خلافه ، فاجملوا وجهتكم إلى وقاية المجتمع لا إلى وقاية الفرد «  
هذا بمض ما قاله فقيد التربية الأستاذ الراحل ( رحمه الله  
وكافاه ) ولما اطلع الأستاذ الناشئ على هذا المقال البليغ في  
( البلاغ ) بعث إلى هذه الجريدة بكلمة عنوانها : ( إنها مترجمة )  
نشرتها في ١٩ من رجب ١٣٥٢ بعد مقدمة منها ، وبما جاء في  
تلك الكلمة : « قال الأديب الكبير الأستاذ مصطفى صادق  
الرافعي في رده في ( البلاغ ) على (١) كاتب في ( الكوكب ) :  
( إن القتل أنقى للقتل مولودة وأنها مأخوذة من آية ) ومعاذ الله  
أن تكون مولودة ، وأن تكون قد أخذت من آية ، ولو كان ذلك  
لوجدنا عليها مسحة (٢) - وإن قلت - من الجلال القرآني  
وها هي ذي ، كما يراها رائيها ، لا تكلف أحداً في البشاعة وصفها  
فهي ليست بعربية ولا بمولودة ، ولم تبصر في يوم ضياء القرآن ،  
بل هي مترجمة ، وربما أخطأ الناقل في الترجمة «

( للقصبة بقية )

\*\*\*

(١) في القاموس واللسان : رد عليه : خطأ بالتشديد ، وللامام الجاحظ  
كتاب الرد على النصارى . وقد سميت بعض الفضلاء يقول : لا يقال رد  
عليه بل رده ! وفي مقدمة ( الكشاف ) : ورد ورد عليه  
(٢) على وجهه مسحة ملك ومسحة جمال أي أثر ظاهر منه ، ولا يقال  
ذلك إلا في اللدح ( النهاية ) الأزهرى : العرب تقول : به مسحة من هزال  
وبه مسحة من سمن وجمال ( اللسان )

### العدد الممتاز

أعدنا طبع العدد ٢٤٦ وهو العدد الهجري الممتاز فن  
أراد اقتناؤه فليطلبه من إدارة الرسالة بالسعر العادي وهو  
عشرة مليات غير أجرة البريد