

بدل الاشتراك عن سنة	ص
في مصر والسودان	٦٠
في الأقطار العربية	٨٠
في سائر الممالك الأخرى	١٠٠
في العراق بالبريد السريع	١٢٠
نمن العدد الواحد	١
الاعهونات	
يتفق عليها مع الادارة	

الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها	ورئيس تحريرها المسئول
احمد حسن الزيات	
الادارة	
بشارع عبد العزيز رقم ٣٦	
العتبة الخضراء - القاهرة	
ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥	

العدد ٢٦٢ « القاهرة في يوم الاثنين ١٣ جمادى الأولى سنة ١٣٥٧ - ١١ يولية سنة ١٩٣٨ » السنة السادسة

أسباب ما نعمل

للأستاذ عباس محمود العقاد

السيدة الأرمنية المعجوز التي تسكن معنا في الدور الأرضي
من المنزل أزمعت النقل إلى منزل آخر على مقربة من الحى، وهي
واقفة على الباب ترأب الجالين وهم ينقلون الأثاث ويرتبونه .
ولا بد من كلمة تحية وبجمللة في الطريق . فوقفت وسألتها :

إلى أين يا سيدة ؟ ما الذى أغضبك من منزلنا ؟

قالت : قسمة !

قلت : الملك وجدت مسكناً خيراً منه في هذا القبط ؟

قالت : لا . بل هي آخر قسمتنا فيه ، وإعماهى كما تقولون

أعتاب وأيام !

« سبب امرأة »

نعم . فقد نمودنا حين نسمع أمثال هذه الأسباب التي
لا تعليل فيها أن نبتم ونصرف الحديث قائلين : سبب امرأة ،
أو هو سبب من الأسباب التي لا يقنع بها غير النساء

والتفق عليه بيننا مشر الرجال أن أسباب النساء هي الأسباب
التي لا تعطيك تفسيراً ولا تزيدك علماً بملة ما يصنعن وما يتركن .
فأنا سألت امرأة : لم صنت هذا ؟ أو لم لم تصنفيه ؟ فأقله

الفهرس

صفحة	
١١٢١	أسباب ما نعمل .. : الأستاذ عباس محمود العقاد ...
١١٢٣	فاصحتن بتمته إخواناً . : لأستاذ جليل
١١٢٥	جورجياس : الأستاذ محمد حسن ظاظا ...
١١٢٧	حواء : الأستاذ الحومانى
١١٢٨	أحمد الاسكندرى بك . : الأستاذ محمد أحمد بركات
١١٣٢	الاسلام في فارس : الأديب حسن حبشى
١١٣٥	مصطفى صادق الرافعى . : الأستاذ محمد سعيد الريان
١١٣٩	مناقشات وشروح : الأستاذ سيد قطب
١١٤٣	بين القديم والجديد : الأستاذ محمد أحمد النمرأوى
١١٤٧	محمد إقبال : الدكتور عبد الرحاب عزام
١١٤٩	تيسير قواعد الاحزاب . . : لأستاذ فاضل
١١٥١	الفروسية العربية : الميجر كلوب
١١٥٣	مصريات (قصيدة) . . . : الأستاذ حسن القاياتى
١١٥٦	بين العراق ومصر - نجاح الفنانين للصيرين
١١٥٧	آثار حملة نابوليون بونابرت - وفاة أديب انجليزى - مكتبة عصبة الأمم ودراسة نظامها - مقالة في الجدل للامم الاسفراينى - من آفات المناظرة
١١٥٨	تحية إلى الأستاذ العقاد - أسرار أبي المول - نشأة الصحافة المصرية السوية وتطورها
١١٥٩	الباب المرصود (كتاب) : الأستاذ محمد سعيد الريان

ما يكون الجواب : هكذا ، أو هل تراني عارفة ؟

هذا أو تعطيك جوابين تقيضين لتلميل العمل الواحد .
فقد رووا أن رجلاً سحّب زوجته إلى متجر الملابس لينتقيا حلة
تمجيبها . فاختار لها لوناً من الحرير عرضه عليها ، فصاحت به :
ما هذا ؟ إن جميع الناس يلبسون منه ... واختار لها لوناً آخر
فصاحت به الصبيحة الأولى : ماهذا ؟ إني مارأيت قط أحداً يلبسه !
فكان السبان التقيضان عندها صالحين لتلميل العمل الواحد
وهو الإحجام عن شراء الحلة المروضة عليها

لكن جهل الأسباب في الواقع غير مقصور على النساء ،
وكذلك هذا النمط المجيب من التسبب
سميد وإبراهيم وإسماعيل ثلاثة إخوة صفار يلبسون أمام المنزل
في معظم الأحيان ، أكبرهم في التاسعة وأصغرهم في نحو الخامسة ؛
فهو لا يذهب إلى المدرسة أو لا يريد أن يذهب إليها
لقبته يوماً يلعب مع غير أخويه فسأته :

ماذا تصنع يا إسماعيل ؟

قال : لا أصنع شيئاً

قلت : لكفى أراك تلبس ، فأين ذهب أخواك ؟

قال : إلى المدرسة ؟

قلت : ولم لم تذهب أنت معهما ؟

قال : هكذا ! !

قلت : هكذا ؟ هكذا كيف ؟

فأعادها مرة أخرى ، وأدركه طفل أكبر منه بالجواب ،
فقال : إنه صنير ، وهو على كل حال جواب يحسن السكوت عليه

قد يقال : وأسباب الأطفال أيضاً هي أسباب النساء .. !
لكن الواقع أن جهل الأسباب على هذا النمط غير مقصور
على النساء والأطفال ، وأن أناساً كثيرين بعضهم متعلمون
وبعضهم غير متعلمين يجهلون أسباب ما يعملون وأسباب
مالا يعملون ، وتسألهم عن أمر من الأمور التي تقوم عليها الحياة
وتتصل بها الأرزاق ، فلا يبطونك سيباً ، أو يبطونك سيباً فلما
يفنيك عن التلميل

أعرف أسرة من الأذكيا المتعلمين ينتقلون من منزل إلى
منزل كل ستة شهور أو كل سنة على أبعد أجل ، ويحيل أحدهم
على الآخر في بيان أسباب الانتقال ، فهذا المنزل كرهه فلان ،
وهذا المنزل انتقاه فلان ، وآخر ما يقال في تهوين هذه المشقة
وتهوين ما يتبعها من خسارة ونفقة :

وما الفرق بين بيت مستأجر وبيت مملوك إن كان الانسان
لا ينتقل بين البيوت ؟

ومن الواضح أن الانسان لا يزجج نفسه وأسرته بالانتقال
وتحطيم بعض الأثاث وتجديد بعضه على حسب تنظيم السكن
الجديد لغير شيء إلا أن يجد الفرق بين البيت المستأجر والبيت
المملوك ، أو أن ينفس على شخص واحد أن يتقاضاه الأجر
زمناً طويلاً فيفرقه بين أشخاص متعددين

فلا بد من سبب ولا بد من باعث ، ولسكننا نحن الآدميين
جميعاً نعمل ولا نكلف عقولنا تبيين أسبابها ، وإن كنا نبالغ في
سؤال الآخرين عن الأسباب

وقد يسهل على الأكثرين أن يعرفوا أسباب ما يعملون
إذا استقصوا هذه الأسباب . أما الذي يصعب على الأكثرين فهو
عرفانهم أسباب مالا يعملون ، كأنما يحسبون أن الانسان يترك
جميع الأعمال لغير سبب ، أو أنه لا يحتاج إلى الأسباب إلا عند
ما يعمل شيئاً أو يشرع في عمل شيء ، فأما أن يكف عن العمل
أو عن الشروع فيه فذلك طبيعة لا تحتاج إلى سؤال

هذه حالة إذا أفرطت من إحدى جهتيها انتهت إلى الإباحية
التي تتساوى عندها جميع البواعث والدواعي ، أو إلى الإباحية
التي وصفها ابن المعتز في قوله :

قليل هموم القلب إلا للذة ينعم نفساً أذنت بالتنقل
يبس ويسقى أو يسقى مدامة كمثل سراج لاح في الليل مشعل
ولست تراه سائلاً عن خليفة ولا قاتلاً من يمزلون ومن بلى
ولا صائحاً كالعير في يوم لذة يتاظر في تفضيل عثمان أو علي
وهي حالة قريبة مما تراه من قلة المبالاة أو قلة التمهيع أو
قلة «التدقيق» على حد تعبير أبناء البلاد — عند أناس كثيرين في
العصر الحاضر يعملون وينظرون إلى غيرهم يعمل ثم لا يسألون
ولا يفكرون ... وهذا إن كانوا يعملون وينظرون

فأصبحتم بنعمته إخوانا لأستاذ جليل

إلى حضرة الدكتور محمد محسن البرازي
الأستاذ في الجامعة السورية

يا سيدي ، إن قولي : (المرء بفضله وفصله ، لا بزخرفه وأصله ،
والأمة إنما هي بلفتها وأدبها وعقيدتها ومصطلحاتها) وتمثلي بمحدث
المعنا في جميع ما رقت في تلك القطعة من (الكلمة) - هو
إعلان حقيقة قالوها ، وليس في شاهدي من كلام (البديع)
إذراء بأصل ما ، أو استصغار قبيل إن ظن أحد أن ذلك فيه
ولم أنع في (كلني) - كإلاح لأخي الدكتور - على مُعْتَرِ
إلى الفرنسية نخوته حين قال : (أنا فرنسي ، أنا فرنسي ، أنا ابن
النول) إن له أن يقول وينتخى كما يقول الإيطالي والجرماني
والبريطاني وغيرهم مزهوين . والكتوب هناك هو شرح حال .
وأرى أن أذكر في هذا المقام أن الأمة الألمانية في تلفيقها وتأليفها
إنما هي مثل الفرنسيين وغيرهم من الأمم . وكان صاحب مجلة
جرمانية قد اعترفت قبل (الحرب الكبرى) على أن يبحث عن
عناصر الجرماني بحث العلماء المحققين فنمته ^(١) ووزارة الحرب
من ذلك

ألمانية تقية صافية خالصة مروقة مصفقة ^(٢) ما كانت
ولن تكون

والسلطان صلاح الدين ^(٣) يوسف بن أيوب (خريج الملك
نور الدين ^(٤) محمود بن الشهيد رضى الله عنهم أجمعين) وصادتنا
الأيوبيون ملوك العرب لا أعدم - ونحن في هذا الشكل من
البحث - أكراداً ، بل هم عرب ، بل هم أعرب من يصر ^(٥)

(١) منه كفا ومن كفا وعن كفا

(٢) روق الشراب : صيره راقا بالصفية ، وصفته : حوله من إناء
إلى إناء ليصفو (الأساس)

(٣) فيه قال الشاعر :

قل للملوك تعروا عن ممالككم فقد آتى آخذ الدنيا وسطيها

(٤) يقول ابن منير الطرابلسي فيه :

عقل الحق ألسن المدعينا أنت خير للملوك دنيا ودنيا

(٥) بضم الراء ، يعرب كينصر

أما إذا أفرطت هذه الحالة من جهتها الأخرى فنهايتها إلى الوسواس
والمراجعة في كل شيء والمحاسبة على أهون الأمور ، والتردد بين
الخواطر حتى لا إقدام ولا اجحام ولا فائدة من الإقدام والاجحام
إنما الحد القوام بين هذا وذلك أن يكون المرء قادرا على
تمليل عمله والنفاذ إلى باطن مشيئته ، لأنه متى قدر على ذلك استولى
على زمام نفسه ، وقبض على سكان سفينته في زعازع هذه الحياة .
فمن عرف لماذا يعمل عرف كيف يجتنب العمل إذا وجب عليه اجتنابه
وعرف كيف يفتح به غيره إذا حسن عنده اقتناعه
وعرف كيف يصنع على مثال أجمل وأكل إذا لاحظ
تقصيرا فيه

وكذلك من عرف لماذا لا يعمل شيئا من الأشياء ، فانه خليق
أن يروض نفسه على عمله متى عرف سهولة المانع أو عرف ما فيه
من مؤاخذة وتقصية . وخليق أن يفهم دواعي الاجحام عنده
فيالجها بما يصلحها أو يقربها إلى الصلاح

بعض علماء النفس ينصحون طلاب الرياضة النفسية بتسجيل
الذكريات اليومية ، لاثبات أعمالهم وقياس الفارق بين
أسبهم ويومهم

والذي نراه أن تسجيل الذكريات اليومية لا يجدي جدواه
مالم ينته إلى مساهلة النفس عن بواعثها ودواعيها . فليجرب من
شاء أن يختار حادثة من حوادث الحياة كل يوم يسأل عن سببها
ويستقصي دقائقها ويصمد على ذلك شهرا واحدا ثم ينظر في نتيجة
هذه الرياضة ، فانه واجد لا محالة أنه يتقدم في طريق القدرة
على النفس والقدرة على الحياة ، وأنه يصبح يوما بعد يوم سيد
نفسه ومالك قياده ، وتلك بشية الرجل الكامل في الثقافة وفي الرياضة
وفي الآداب والأخلاق

عباس محمد العقاد

أغلب مؤلفات
الأستاذ الأستاذ شبيب
وكتابه
الإنسان الصالح
من مكتبة الرشد شارع الفلكي (البيروت)
من المكتبات العربية المشرفة