

نحبر اللفاظ

الروعة والطرب

للاستاذ محمد شوقي أمين

- تقول اللغة في مشهور ما تقول : طرب الرجل : فرح ، وطرب : حزن. وتقول أيضاً : راعه الأمر أعجبه، وراعه: أفزعه والقائم في الأذهان أن لفظي الروعة والطرب من باب الأضداد المتعارف شأنها في خصائص الفصحى ؛ على حين أنهما في الحق لا يدلان على واحد من الضدين بينه حقيقة ووضعا ، فحقيقتها ووضعها للموجان والتضرب لاغير . فالروعة والطرب يدلان كلاهما على اهتزاز النفس وتحركها ، وهيج الخاطر وتأثره ؛ وإنما يدل كل منهما على معنى الفرح والحزن دلالة مجازية بين السياق نص موقعها من الإبانة والافهام ، وتوازير القرائن المقصود لداته منها في أسلوب الكلام
- وربما كان الصوت الرخيم شبيه ما نحن بصدده من هذين اللفظين ، فإن الدلالة المنوية للصوت الرخيم على معنى الحزن والفرح ، أكثر شيء وافقا لدلالة لفظي الروعة والطرب على ذينك المعنيين
- متى ذكر جمال الصوت ورقته ، انصرف الدهن أول ما ينصرف إلى الفرح ؛ فالثناء فيما يبدو للناس على وجه عام ، يريد السرة ، ووافد الابتهاج . مع أنه في حقيقة الأمر يستنبث الشجوة ، كما يستنير النبطة ؛ ويرتاح له الشعور الحزين ، كما يأنس به البال الرقي . فهو منتج الشجيين والخليلين على سواء بينهما .
- وكم أنبط الفناء من عبرات حرار لم تكن تبض قطراتها لولا رشاء النغم الحنون !
- تلك هي النائمة المستأجرة ، تيمث صوتها المتحزّن في مناحات النساء ، قاذا به وقود تتضرم به بجامر الزفرات ، ورنين تستيقظ به كوامن الأحزان . فتمضي للنساء وقد حضرنهن المهموم يكن شجنوهن !
- وهذا ابن سريج ظل صدر شبابه بنوح . وقد أنسيت : أين ؟ أفي مكة أم في المدينة ؟ وحيثما كان فقد نوح دهرأ وهو ورفاه

وكان الراقى منياً بمستقبل أولاده عناية كبيرة ، فكان يحملهم على العمل بوسائل شتى . وكثيراً ما كان يرسم لهم الخطة للتحصيل والمذاكرة ، وقد وجدت بين أوراقه حديثاً له إلى ولده إبراهيم ينصحه ويرسم له منهجاً ليهي نفسه للامتحان ، لو أنه أتبعه لكان اليوم غير ما هو !

ومن أجل أولاده أنشأ كثيراً من المقالات عن عيوب الامتحانات لمناسبات مختلفة كان ينشرها في المقلم ؛ وكانت له طلبات ومقترحات إلى وزارة المعارف أجابت أكثرها ولم ينتفع بها أحد من ولده ومن أجلهم أنشأها !

أنشأ هذه المقالة قبيل عيد الأضحى ، وكان اشترى خروفين للتضحية أودعهما فوق سطح الدار إلى ميماد ؛ فأنزعه إلى كتابة هذا المقال إلا هذان الخروفان ، ثم حاجته إلى أن يقدم إلى ولده نموذجاً في الإنشاء بينه على بعض واجبه المدرسي .

وكان للراقى رأي فيما تنقل الصحف من أخبار تركيا تفسره مقالة « تاريخ يتكلم » وقد دعاه إلى إنشاء هذا المقال أخبار تناقلتها الصحف في ذلك الوقت عن أحداث تجرى في تركيا ، رأى فيها مشابه من حوادث سبقتها في مصر قبل ذلك بألف سنة في أيام الحاكم بأمر الله الفاطمي

وفي أحيان كثيرة كانت تنور نفس الراقى لما يسمع من أخبار تركيا فيهم أن يكتب ثم يئمه من ذلك خشية أن يكون فيما يكتبه شيء يقفه موقف المشول عن غلطة تمكر صفاء ما بين الدولتين ؛ ثم جاءت مناسبة هذه المقالة فأنشأها وجعل الحديث فيها عن الحاكم بأمر الله وهو يعنى رئيس الجمهورية التركية ؛ وكانت هذه التسمية وسيلته ليتهرب من التبعة السياسية ، ومنها كان النموض في كثير من معانيه ؛ فمن شاء فليعد إلى هذا المقال ليقرأه وقد عرف داعيه ، فلمه لا يجد فيه غموضاً من بعد

ومن أجل هذا السبب ولعلنا المقصد نفسه كان مقالة « كفر البداية » التي أنشأ على أسلوب كليل ودمنة بعد ذلك بأشهر .

محمد سعيد العريانه

د سيدى بشر ،

وهذا تبصير عربي وثيق ، تقول : « وقع ذلك في روعي ، أي نفسى وخلدى وبالى » فالوقوع هنا خالص مجرد ، وهو يفيد الوصول إلى القلب ، غير محدود بوصف ، ولا مسمين فيه وجه . ومن مُفصح العربية كذلك قولك : « فلان يرتاع للخير » ووجه هذه العبارة أن ارتاع هنا مطاوع راع ، ففلان يروعه الخير ، أي يمس قلبه ، ويقع في نفسه ، فهو يرتاع للخير ، أي يرتاع إليه ، ويطلبه به .

وعلى هذا ، تقول : راعى الأمر ، أي وصل إلى خاطري ، وتأثر به جناني ، فإن كان ذلك الأمر داعية بهجة فذاك ، وإن كان نذير مساءة فكذلك . فالزيتة الزائفة هي الزائفة التي يبلغ إلى القلب الإعجاب بها ، والفجيمة الزائفة هي الفزعة التي تهز القلب نبأً بها .

وأما لفظ الطرب فإن الخطب فيه أيسر . وقد تضاربت فيه أقوال فقهاء اللغة ، ومن هذه الأقوال ما نواقفه فيما ذهبنا إليه . هي آراء ثلاثة في ذلك اللفظ :

أولها أن الطرب للفرح ، وللحزن . ومن شيمة ذلك الرأي « ابن الانباري » فقد حشده في كتاب « الأضداد » فيما حشد من مادة كتابه :

والثاني أنه حلول للفرح ، وذهاب الحزن . وقد ذكر هذا الرأي صاحب اللسان ، وكأنه عرف ضمفه فسان اسم صاحبه عن نسبه إليه

ثالث الآراء هو الذي نواطن اللغويين عليه ، وهو أن الطرب خفة تسترى عند شدة الفرح أو شدة الحزن . وقد ذكره من أعلام اللغة جمع بينهم « ابن دريد » في الجمهرة و « الجوهري » في الصحاح

وبمن ارتضى هذا الرأي من المتأخرين صاحب المصباح ، فإنه أثبت في موضعه من معجمه وزاد عليه قوله : « والامة تخص الطرب بالسرور » . فهل فات الفيومي أن الامة تجرى في هذا للتخصيص على رأي أسلفنا ذكره هو الرأي الثاني ؟ أم يذهب إلى أن هذا الرأي ينزل من الآراء منزلة الامة وقالة السوق ؟!

ولعل أوفق ما قيل في معنى لفظ الطرب قول ثعلب : « الطرب (عندى) هو الحركة » فهذا هو القول الصائب على ما ترى ؛ ولكن

متوف ، قبل أن يغنى في بشداد وهو بلبل صيدح ... هاج صوته خلف الجنائر لواعج الحزاني ، من المكين أو المدينين بين رجال ونساء ، وأحيا ذلك الصوت نفسه ليالى البغداديين الملاح ، فكان عون اللو ورقية الصبوات :

ذلك لأن الغناء في ذاته لا شأن له بما يكون في النفس من أفراح أو أتراح ، وإنما هو ذوب ينسرب إلى أذن السامع ، وسحر يمشى في حسه ، فيهرز مناحى الشعور ، ويضئ ظلام الجوانح ، فيتكشف مستورها من الأفراح أو الأتراح ...

فمثل الغناء على هذا هو التنبية والايقاظ ، سواء أكانت النوائم آلاماً أم لدائد . وهكذا الشأن في لفظي الروعة والطرب فهما يدلان على الهيجة والهزة والتحريك ، سواء أكان ذلك للدائد أم للآلام

أما مفاد قول اللغويين في لفظ الروع فهو : الفزع ، وقالوا : سمي القلب رُوعاً بالضم ، لأنه موضع الفزع . فقولك : راعه الأمر ، أي بلغ الرُوع رُوعه ، والأمر الراجع هو الذي يصل الفزع منه إلى القلب

وفي رأي أن العرب سموا القلب روعاً وجرى بينهم استعماله ثم اشتقوا منه الفعل : راع ، ليفيد إصابة القلب كما يقال : فاده أصاب فؤاده ، ورأسه أصاب رأسه ، وعانه أصاب عينه . وهذا الباب من أبواب المربة يتفصح لكل الأعضاء ، فقد ألح العلماء إلى اطراده ، تقول : فَمَلَّه ، أي : أصابه ، وقِيلَ هو ، بالبناء للجھول ، أي أصيب

وقد أنخل أصحاب المجاز أسفارهم من الاشارة إلى هذا الوجه خلال أقوالهم في اشتقاق فعل : راع ، وعلقوا الصلة بينه وبين الروع بمعنى القلب على بلوغ الفزع ، وذلك التليق هو الذي إياه نأى ، وغيره ترى .

على أنهم في تليلهم لبعض الاستعمالات المربة في هذا اللفظ ذكروا ما يقوم مقام التشنُّل عما سبق أن علقوه . جاء في شرح القاموس تقيلاً عن حذائق اللغة : « ما راعى إلا بجيتك ، مناه : ما شمرت إلا بجيتك ، كأنه قال : ما أصاب روعي إلا ذلك » وهذا التفسير اللغوي يفيد ، على جلاء ، أن راعه الأمر : أصاب رُوعه ، أي قلبه ، دون ذكر لخوف أو فزع .