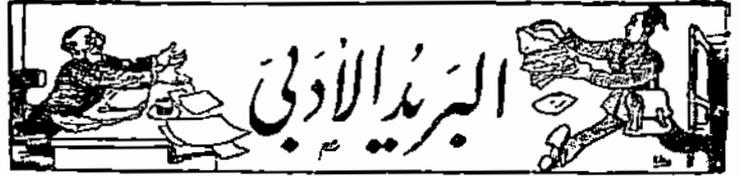


ويظهر أنه قد تبين لأولياء الأمور ، عند بحث هذه المشكلة في مجلس النواب ، صواب هذا العلاج لمشكلة طال عليها الأمد فمزموها على الأخذ به في بعض للفرق الأولى ، ولعلنا نراه قريباً في جميع للفرق وفي جميع مراحل التعليم ناجحاً نجاحه في المدرسة النموذجية .



حول التعليم في العراق

أتى الأستاذ فاضل الجمالي مدير التربية والتعليم في العراق في مساء الثلاثاء ١٩٤١/٩/٩ محاضرة قيمة عن التعليم في العراق على جمهرة من رجال التربية والتعليم في مصر بنادي المعلمين وقد تحدث الأستاذ عن سياسة العراق للتعليمية ، وكان من بين المشكلات التي أثارها مشكلة الامتحانات ، وذكر أن للعراق - علاجاً لهذه المشكلة - تنجه إلى أن تكون المدرسة هي صاحبة الرأي الأول في نجاح الطالب إلى أن يصل إلى الامتحانات العامة وهي التي تعقدتها وزارة المعارف ، ثم أسئل الأستاذ أن يتعاون رجال التعليم في مصر والعراق في بحث هذه المشكلة

ومشكلة الامتحانات قديمة في مصر وغيرها ، وأذكر أن كثيراً من اللجان عقدت في مصر وطال فيها بحثها . ولا شك أنها اهتدت إلى نتائج ، ولكننا لا نرى أثراً لهذه النتائج في مدارسنا ؛ فالامتحانات هي هي ، مقياسها خاطئ وميزانها معتل . وقد يكون من وضع الأمور في مواضعها أن تقول إن هذا الرأي الذي تنجه إليه العراق - وهو أن تكون المدرسة هي صاحبة الرأي الأول في نجاح الطالب - هو الرأي الذي رأه من قبل أستاذنا للقهباني بك وأشار إليه في كثير من بحوثه للقيمة في التربية ، بل إنه وضعه موضع التنفيذ في المدرسة النموذجية الملحقه بمهد للتربية فنجح أي نجاح

والطريقة المتبعة في هذه المدرسة أن يجتمع المدرسون بعد امتحان للفترة الأخيرة ونصب أعينهم نتائج الفترات الثلاث لكل تنفيذ وما حصل عليه في اختبار القكاء وسن التنفيذ، وأخير رأي كل مدرس فيه ، ومن كل هؤلاء يوضع التنفيذ موضعه من النجاح أو اللقاء في ثرفته أو نصح ولأمره بتوجيهه إلى الوجهة التي يصلح لها إن لم يكن يرجى منه في وجهته خير ، وقد يشرك ولي أمر التنفيذ - في بعض أحوال خاصة - في نجاحه أو بقاءه .

١ - حول كتاب الأستاذ الرفاعي عن فرير بك

قرأت في العدد (٤٢٩) من « الرسالة » كلمة للأديب لبيب السعيد عن هذا الكتاب اختلف فيها مع نفسه وتقض في آخرها ما أثبتته في أولها ؛ إذ قال عنه : « إن الشباب سيجدون فيه كتاب تاريخياً دقيقاً » ، ثم قال بعد ذلك عن المؤلف : « إنه يتعقب زعماً بينه فيبحث له عن زلات ا ويقصر تصرفاته بما يسىء إلى سيرته » . وهذا كلام لا يمكن لقارى منصف أن يقبله ؛ لأن الدقة في التاريخ تنافي مع للبحث عن الزلات وتلمس المساوى ؛ ويلوح لي أنه كتب هذه الكلمة قبل أن يقرأ للكتاب ؛ أو هو قرأه ولم ينتبه إلى ما فيه من الحقائق والوثائق ؛ وآية ذلك أنه لم يذكر لنا شيئاً من مواضع الإحسان ولا مثلاً من مآخذ الإسائة . ولو ذكر لنا ولو حادثة واحدة غيرتها حزية المؤلف عن وضعا لطيبى وردها هو إلى حقيقتها التاريخية لوجدنا في كلامه ما يستحق النظر .

ولعل هذه هي المرة الأولى التي يرى فيها الأستاذ الرفاعي بالهبل مع الهوى . ولعله كذلك الرجل الوحيد الذي أجمع مخالفوه في الرأي والسياسة على نزاهته وعفته . وقد كان المنفور له « سعد زغلول باشا » يفاخر بمعارضته في مواقفه البرلمانية ، ويتخذها مثلاً للمعارضة للزبهة .

ولست أدري بعد هذا من أين جاء لبيب أفندي بما ادعاه على الأستاذ وهو شيء ليس في كتابه ولا في أي كتاب من كتبه .

٢ - أرباب السمر

تصفحت عدد للسياسة الأسبوعية رقم ٢٣٩ فلفت نظري فيه قصيدة منشورة في صفحة للسمر تحت عنوان (أفى الحق أن

محمد محمود رضوانه

الدرس بالمدرسة التوزجية

غارات ، بل حرباً نظامية في ثلاث جهات وعلى أن يوقنى الله إلى شرح هذا الموضوع في المستقبل

٢ - يقول الأستاذ في نفس المصفيحة السابقة أيضاً : « وفي عام ١٩٢٦ لقب نفسه بالملك أمان الله » ؛ وأعتقد أن الأستاذ يوافقني على أن هذه الجملة تتعارض مع كتاباته السابقة التي قال فيها : إن أمان الله خان استولى على العرش عام ١٩١٩ ، وإن إنجلترا اعترفت باستقلال أفغانستان عام ١٩٢١

فإذا كان أمان الله خان لقب نفسه بالملك عام ١٩٢٦ ، فبماذا كان يلقب من عام ١٩٢١ إلى ذلك التاريخ ؟

إن ما عمله أمان الله خان عام ١٩٢٦ ، هو إنشاؤه مجلساً عاماً للأمة برياسته كان يسمى « لوى جركة » جمع فيه أعيان الأمة ونوابها وعلماؤها ومفكرها ليستشيرهم ويتباحث معهم في الإصلاحات الداخلية للمملكة

٣ - قال الأستاذ في صفحة ٣٣ من كتابه عن العلم الأفغانى إنه أخضر وأحمر وأسود بنقوش في وسطه وليس العلم الأفغانى كما قال الأستاذ ، بل هو أسود وأحمر وأخضر . أما النقوش التي في وسطه والتي ذكرها الأستاذ ، فهي رسم للجزء الداخلى من الجامع بالحراب والمنبر

محمد هارون المجرى

الى الأستاذ الساسي

جاء في مختار الصحاح مادة « سَخَفٌ » ، السخف بوزن القفل رقة العقل وبابه طرب فهو سخيف ، وقد استوقفتني عبارة « من باب طرب » ، لأن الأوزان القياسية التي تأتي من باب فَعِيل في الصفة للشبهة لم يذكر فيها هذا ، ومع أنى لا أنكر أن باب الصفة المشبهة كثيراً ما يعتمد على السماع ، إذ قد ورد من باب فَعِيل أوزان سماعية منها : سَمِيدٌ وسَقِيمٌ وأَسِيفٌ وصَرِيضٌ ... إلى غير ذلك . فقد حاولت أن أقف على الحقيقة كاملة ، فأنجمت إلى معاجم اللغة الكبرى كلسان العرب والقاموس والأساس فلم أجِد من نص على أن سَخَفٌ من باب

أنسى بلادى سلوة ؟) وهي قصيدة مشهورة من عيون شعر الأستاذ معروف الرساقى شاعر العراق . وقد نشرت في المصنف والمجلات منذ أكثر من عشرين سنة ؛ وهي مطبوعة في كثير من كتب المحفوظات المدرسية . وهي موجودة أيضاً في ديوان الرساقى ومطلها :

هو الليل يفرى بالأمسى فيطول ويرخى وما غير الموم سدول
أبيت به لا للثاريات طوالح على ولا للطلالمات أقول
لفت نظرى أن أقرأ هذه القصيدة منشورة في السياسة الأسبوعية في عدد الأسبوع الماضى بإمضاء « صلاح الدين الضيف ، من نعى الأمديد » . ولم أجد لجرأة هذا المتشاعر على اتعال شعر غيره لملى أن لصوص الشعر والأدب كثيرون ولكن الذى عجبته له ، هو غفلة هذا المسكين وحرصه على ألا يضع توقيمه الكريم إلا على قصيدة مروفة لشاعر مشهور ، فإذا كان هذا المتشاعر قد أرضى شهوته بنشر اسمه تحت هذه القصيدة ، فإذا يكون حاله حين يعرف الناس أنه رقيق ، وليس له من هذه القصيدة غير التوقيع ؟ .

(للنسورة) على عبد الله

على هامس القاموس السياسى - « أفغانستانه »

من الكتب القيمة التي ظهرت في هذه الأيام كتاب : « القاموس السياسى » ، ولست أنكر ما تحمله الأستاذ أحمد عطية الله في وضع هذا الكتاب من اللتب والنصب ، وقراء العربية يشكرونه على ما جمعه فيه من المعلومات القيمة المختصرة عن الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية لبلدان المعمورة وإن كنت أعترض في كلتي هذه على بعض ما كتبه في قاموسه عن بلادى ، فذلك ذكراً للحقيقة وخدمة للقراء الكرام

١ - يقول الأستاذ في صفحة ٣٢ من قاموسه : « واستولى على العرش أمان الله خان الذى شن غارات ضد إنجلترا ، انتهت بمقد صلح في عام ١٩٢١ » ؛ ولقد لفت نظرى تسميته حرب استقلال أفغانستان بشن غارات ، والله أعلم أنها لم تكن شن

وجدناه في كتب اللثة بهذا المعنى : الراتب لا الرتيب . الجزء
الثاني من الفيوان طبعة عام ١٩٣٧

قلت : وكثيراً ما اجتهدت أن أضع على كلمة رتيب فيما أقرأه
من الشعر والأدب للتدعيم ولكنني إلى اليوم لم أظفر بذلك .
والذي جعلني أخوض في ميدان التعميق اللغوي ، وهو ميدان
وعر المسالك لا أحب لنفسى الخوض فيه ، هو اضطراري أحياناً
إلى استعمال هذه الكلمة في الشعر فانكب عنها لعدم اطمئنانى إليها —
فهو للكاتب « المبارك » أن يبين لي رأيه في ذلك أو يظهرني
على ورود هذه الكلمة في قول قديم ، فيفيدنا من علمه وأدبه ،
أعز الله قلبه فيما يصول ويجول ؟

« ناهس » فردى « بيد الفلاح طرقاه

في اللغز

أشكر للأستاذ العلامة الكبير وحيد بك جوابه عن سؤال
الخاص بكلمة « هناء » ومع تقنى بمله واطلاعه أرجو أن
يصح لي سؤال آخر في سبيل الخدمة اللغوية العامة :

بحثت أنا وبعض أصدقائي من الأدباء عن « هناء » في لسان
العرب وتاج المروس والمحيط للفيروزآبادي والأساس للزخشرى .
حتى ... الصباح للنير وختار الصحاح ، فلم نجد هذه الكلمة
فهل يفضل السيد العلامة الكبير وحيد بك بأن يرشدنا
— أنا والأصدقاء النضمين إلى في هذا السؤال — إلى للرجع
الواردة فيه الكلمة المذكورة ، والذى نتقدم بتحقيق العلامة
الكبير أنه من المراجع الموثوق بها . (ع . ح)

فعل بل ضمطت في كل المساجم المذكورة بالضم على أنها من
باب فمّل

جاء في اللقائوس : سَخَفَ ككرم سخافة فهو سَخِيفٌ ، وجاء
في الأساس : وقد سَخُفَ الثوب سخافة وهو السخيف النسيج
والصحاح للجوهري مع أنه الأصل لكتاب مختار الصحاح
وجدت الكلمة فيه أيضاً مضبوطة بالضم . قال في الصحاح :
سُخِفة الجوع رفته وهزاله يقال به سُخِفة من جوع .
والسُخِيف بالضم رقة العقل . وقد سَخُفَ الرجل بالضم سخافة
فهو سَخِيف . الجزء الثاني مادة سَخَفَ

هذا ما قدرت على بحثه ومراجته وهو وإن كان يخول لي
تخطئة المختار إلا أنني لا أزال أتوجه إلى الأستاذ للنشاشيبي
راجياً أن يبين لنا وجه الحق في هذا ؛ وإنني لفي لحفة وشوق
للتزود من مسارفه وآفاقه الواسعة التي وعها مجلة الرسالة القراء .
ويعناسة ما جاء في مختار الصحاح ، أنقل كلمة للمرحوم الشيخ
نصر الهوريني في مقدمته لكتاب الصحاح للجوهري ، يقول :
« اختصر هذا الكتاب ابن الصائغ الفسقي والجوابي والرازي .
ومن بينهم المولى محمد المعروف بالقيسي التتوني سنة ١٠١٦
ومختصره أنفع وأفيد من مختار الصحاح . كذا قيل لكنه لم يشتهر
وإذا كان هذا الكلام صحيحاً فما ألقى منع وزارة المعارف
عن طبع هذا المختصر ؟ ... لعل الأستاذ يذكر لنا شيئاً عنه ،
ويصرفنا ؛ فلهل الوزارة تسمع صوته فتقوم على طبعه ؛ والأستاذ
منا أصدق للشكر والمجبة

(ستان ديباط) عبد المنعم سليمان سلم

تعقيب

رأيت الأستاذ « الكاتب الكبير » حفظه الله يقول
في مقاله « أحاديث للتلاميذ المصريين » الرسالة رقم ٤٢٨
(... إن عيشنا رتيب رتيب) وفي قصيدة للشاعر حافظ إبراهيم
للحبيبة « أذنت شمس حياتي بعنيب » يقول للشارحون
الفاضلون للبيت :

لا ولا يسئمه ذاك القدي يسئم الأحياء من عيش رتيب « القدي

مجموعات الرسالة

تباع مجموعات الرسالة بمجلة بالأمان الآتية :
السنة الأولى في مجلد واحد ٥٠ قرشا ،
و٧٠ قرشا من كل سنة من السنوات : الثانية
والثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والسابعة
والثامنة في مجلدين . وذلك عند أجرة البريد قدرها
خسنة وروش في الناقل وعشرة وروش في السودان
ومشرون قرشا في الخارج من كل مجلد .