



في الأماكن المشار إليها في المادة السابقة للتحقق .  
فيها مخالفاً لهذا القانون

المادة الرابعة : مع عدم الإخلال بتوقيع عقوبة أشد  
حيث يقضى بذلك قانون العقوبات ، يعاقب على المخالفات  
لأحكام هذا القانون بالحبس لمدة شهر وبغرامة قدرها عشرة جنيهات  
مصرية ، أو بإحدى هاتين العقوبتين فقط

المادة الخامسة : يعاقب بالحبس لمدة لا تزيد على سنة ، وبغرامة  
لا تتجاوز مائة جنيه مصري ، أو بإحدى هاتين العقوبتين فقط  
كل من حاول تلقين حدث تقل سنه عن ثمانى عشرة سنة كاملة  
عقائد دينية تخالف دينه أو عقيدته ، حتى ولو كان ذلك برضا .  
ويعاقب بنفس العقوبات كل من أعطى أو منح شخصاً عطية  
أو هبة من نقود أو أوراق أو عروض أو فوائد أخرى أو عرض  
عليه شيئاً من ذلك أو وعده به ، سواء أ كان ذلك بالذات أم كان  
بواسطة الغير ، وسواء أ كان للشخص نفسه أو للغير ، وذلك بقصد  
التأثير على عقيدته الدينية أو تحويله عنها

ويعاقب أيضاً بنفس العقوبات كل من استعمل مع شخص  
آخر لهذا الغرض القوة أو التهديد أو الإرهاب أو أخافه من فقد  
خدمة ، أو من تعريض نفسه أو أهله أو ماله للأذى ، أو استعمل  
معه المخدرات أو للتتويج

المادة السادسة : يعتبر من رجال الضبطية القضائية فيما يتعلق  
بتطبيق هذا القانون ، موظفو وزارة المعارف وموظفو وزارة  
الصحة الذين يندبهم لهذا الغرض وزير المعارف أو وزير الصحة  
بالاتفاق مع وزير الداخلية

المادة السابعة : على وزراء الداخلية والمعارف والصحة تنفيذ  
هذا القانون ؟ كل منهم فيما يخصه ، ويعمل به من تاريخ نشره  
في الجريدة الرسمية

\*\*\*

وقد أرفقت بالمشروع مذكرة إيضاحية أشير فيها إلى أن  
الدستور يملن حرية للمقائد ويحميها كما يحمى حرية القيام بشعائر  
الآديان ، طبقاً للمواد المرعية في القرار المصرية ، وذلك في حدود  
النظام للعلم والآداب ، وأن هذه المبادئ تتفق وأصول التسامح  
الذى درج عليه الإسلام

وقديماً أحسنت مصر معاملة أهل الآديان المختلفة ، وأقطعهم  
الأراضى الواسعة وكانت تمنحهم من أغلب الرسوم وتتركهم

في سبيل الأزهر

تلقينا من الاستاذين عبد اللطيف الحكي وسيد نايل المدرسين  
بكلية للتشريعة كئيبين عقباهما على مقال الأستاذ المدني ( في سبيل  
الأزهر ) تمقيماً لم يتجاوز أسلوب النقد ولهجة الناقد ، قرأنا من  
الحكمة أن تترتب في نشرها حتى لا يهولنا الجدل في الشكل  
عن البحث في الموضوع . وما دامت الآراء مطبقة على حاجة  
الأزهر للإصلاح فلا بأس أن تنسج الصدور لما يسيل على الأقلام  
من مبالغة في عرضه أو شدة في طلبه . وما لا ريب فيه أن أبناء  
الأزهر أجمعين سواء في المحافظة عليه والإخلاص له والجهاد فيه ؛  
ولكن أهواءهم إذا تفرقت في سبيل حبه ، فقامت هنا صيحة  
تدعو إلى الإصلاح ، وقامت هناك ضجة مخزلة عنه وقف بينهما  
الصلح موقف الثأني الحائر ، لا يطمئن للوقوف ولا يثق بالتقدم .

قانون منع التبشير في مصر

وقع صاحب الجلالة الملك مرسوماً بإحالة مشروع القانون  
الخاص بمنع التبشير إلى البرلمان ، وهذا نصه بمد الديباجة :  
المادة الأولى : تمنع الدعوة الدينية بأية طريقة كانت ، خارجاً  
عن المحال المعدة لإقامة الشعائر أو الأمكنة المرخص لها بذلك .  
المادة الثانية : تعتبر الأمور الآتى ذكرها دعوة دينية إذا  
وقعت في مهاد تعليم :

( ١ ) إشراك التلاميذ أو تركهم يشتركون في دروس ديانة  
غير ديانتهم

( ٢ ) إشراك التلاميذ أو تركهم يشتركون في صلوات تخالف  
عقائدهم الدينية ، أو إسماعهم أو تركهم يستمعون إلى خطب دينية  
كذلك

( ٣ ) توزيع كتب أو نشرات على التلاميذ تخالف عقائدهم  
الدينية

وتسرى الفقرتان الثانية والثالثة للسالفتان على المنشآت الطبيعية  
أو المهاد الخيرية إذا كانت الدعوة الدينية موجهة إلى المرضى  
أو اللاجئين إلى تلك المهاد

المادة الثالثة : لرجال الضبطية القضائية دائماً حق الدخول

## النقد والتصويب

صاحب الرسالة الأستاذ الكبير أحمد حسن الزيات  
لك مني تحيات وإعجاب

وبعد فإني معجب تمام الإعجاب بمحضرات الشعراء البارعين الذين يتحفون رسالتهم بخزائنهم اللبينة. وأبدأ لا تمدو عيناى عن واحدة مما ينشرون. غير أن هنالك أسراً كنت أعتنى كثيراً أن يهجه أرباب الدراية في العربية وبحور الشعر. ذلك هو النقد والتصويب الذى رأيت لأول مرة على ما أذكر لحضرة الأستاذ أبو الفضل السباعي ناصف الذى أحكم بيتاً ندى عن الوزن في قصيدة ذكرى المرحوم المراهوى للأستاذ على الجندي. ولم كان جميلاً أن يملن الأستاذ الجندي شكره للناقد المصوب. إن هذا النقد والتصويب الذى يجمل بالأساتذة أن يهجو على النمط المتقدم أرى ألا يقتصر على ما تنشره الرسالة وغيرها، بل يمتدى إلى ما يسمع في المحافل من مناظرات وخطب وإذاعات، كما جرى عليه الأستاذ الدكتور زكي مبارك - أدام الله عليه التوفيق وأصلحه مع زمانه - فقد ناقش بيراعته المروفة الأستاذ الكبير أحمد أمين في كلمة (أوقات) التى نصها الأستاذ بالكسرة إذ كان باقى نفاذته عن طريق المذيع. ومن المؤكد أن الأستاذ أحمد أمين يدري يقيناً أنها تنصب بالفتحة كما هو معروف ولم يلفظها مكسورة إلا سهواً، ومع ذلك يجب أن تملن كلمة الحق وهذا حسن

لقد قرأت في العدد (٣٥٣) من الرسالة قصيدة (رجع أياى) الأستاذ محمود الخفيف وهى من القصائد الرقيقة المجدبة، ولكنى لن أسكت على شطر منها كما لم يسكت الأستاذ أبو الفضل السباعي ناصف. ذلك قوله: « صوحت ويلاه خضر الأمانى » فهل سها الأستاذ الخفيف عن وضع حرف النداء بين كلمتى « صوحت » و « ويلاه » حتى يصح الوزن على هذا الوضع؟ « صوحت يا ويلاه خضر الأمانى ». أن الأستاذ وضع حرف النداء وابتلمته المطبعة على كل حال أعلن نقدي وتصوبي لهذا الشطر راجياً أن يتحفنا الأستاذ الخفيف وغيره من المبدعين دائماً بأياتهم اللبنة الباهرة، وأن يتوالى النقد والتصويب على هذا الطراز

(نابلس) محمد الهسلاوى

(الرسالة) صحة الشطر:

صوحت ويلاه خضر الأمانى

والخطأ مطبوع

ينشرون في حرية تامة ما تقوم عليه جميعياتهم ومؤسساتهم ومنشآتهم من أعمال التعليم والبر، غير أن بعض هؤلاء انصرفوا إلى التبشير يدينهم، وتوسلوا إلى ذلك بوسائل أقل ما يقال فيها إنها استهانة بكرامة المسلمين، وتحد لمواظفهم الدينية

وإذا كانت الدعوة الدينية تتصل في بعض صورها بجزية العقائد، فإنها إذا بوشرت خارجاً عن مجال العبادة أو الأماكن المخصصة لهذا الغرض والمرخص لها بذلك قد يحدث الفتنة وتصبح إخلالاً بالنظام لا يجدر السكوت عليه. لذلك وضع مشروع هذا القانون ليحظر الدعوة الدينية على أية صورة، خارجاً عن تلك الأماكن؛ ثم تضمنت المذكرة الكلام عن مواد المشروع

## نصبايه وظمارة

تعبان على وزن فعلان، وهذا الوزن يمنع من الصرف إذا توفر فيه شرطان زيادة الألف والنون، وكون أنثاء على وزن فلى كسكران وغضبان وما شابهه، فإن أنثاء فلى كسكرى وغضبي... أما إذا كان فيه زيادة الألف والنون ولم تكن أنثاء على فلى نحو تعبان وتعبانة فإنه لا يمنع من الصرف، فنقول مثلاً: استيقظت تعبانا، وهو تعبان. وفي هذا يقول ابن مالك في الألفية: وزائداً فعلان في وصف سلم من أن يرى بناء تأنيث ختم وأما ظان فإن أنثاء ظاهى فهو ممنوع من الصرف لأنه منطبق على القاعدة، وقد نص عليه صاحب اللسان فقال: « رجل ظانٌ وامرأة ظاهى لا ينصرفان نكرة ولا معرفة »

والذى حدا بي إلى الكلام عن هذين اللفظين أنهما وردا في عبارتين لأدبيين من كبار الأدباء على غير وضعهما الأصيل فأجبت أن أنبه عليهما لئلا يقلدهما القراء لأنهما ممن يقتدى بهم ويقفى أثرهم، فالعبارة الأولى جاءت في أول الجزء الثالث من كتاب « ليلي المريضة في العراق » للأديب الكبير الدكتور زكي مبارك قال: « واستيقظت في الساعة التاسعة تعبانا » وصحتها أن تكون « تبانا » لما قدمنا، والرجاء من الدكتور مبارك أن يستيقظ نشيطاً حتى لا يتعبنا ويتعب نفسه مرة ثانية. والعبارة الثانية جاءت في العدد ٧٠ من الثقافة في مقال الدكتور محمد عوض محمد قال: « ورأى الزعيم، الذى لم يزل ظاناً إلى فتح جديد » وصحتها ظانٌ لما قدمنا أن مؤنثه ظاهى فهو ممنوع من الصرف. إبراهيم يسى القطان

أندونيسيا

جاء في مقالة الأستاذ عبد الميرز الدروي «الفتايات الإسلامية» المنشورة في العدد (٣٥٥) ما نصه : «ونجد مثلاً عصرياً لنجاح هذه الفرق وفشل المذهب السنّي في حالة الهولنديين في الهند الصينية «أندونيسيا» الخ . ولا شك أن الأستاذ يقصد بذلك جزائر الهند الشرقية الهولندية لا الهند الصينية ، لأن الأخيرة — كما نعلم — تابعة للفرنسيين لا الهولنديين ، وجزائر الهند الشرقية هذه هي التي أجمع أهلها الوطنيون في الأعوام الأخيرة على تسميتها بأندونيسيا — أي جزائر الهند — ، وكان للمغرب يطلقون عليها اسم «جاوة» — إحدى جزائرها — من قبيل تسمية الشيء ببعض أجزائه

عن أحمد باكثير

القرن العشرين

في العدد ٣٥٤ من الرسالة قرأت في باب (الأدب في أسبوع) تحت عنوان : «القرن العشرين» ما يأتي بعد كلام : وذلك تنبيه لنا أننا نميش في القرن العشرين ، وفي سنة ١٩٤٠ منه . والمعالم أن (من) للتعميم وبالضرورة يعود الضمير فيه على القرن العشرين فيكون معنى ذلك أننا نميش في سنة ١٩٤٠ من القرن العشرين ؛ والواقع أننا نميش في سنة ٤٠ فقط من هذا القرن وفي سنة ١٩٤٠ من العشرين قرناً ، ففي أي سنة نميش ؟

ابراهيم عقدة  
مهدي القاهرة

أروبيات الطائرة

للحجاج بن يوسف الثقفي مع الشعراء أحاديث طوال . وقد فرجاعة منهم من وجهه وهو بوا منه ، ومن هؤلاء «سوار ابن المضرّب» و «محمد بن عبد الله بن نمير الثقفي» وهو الذي شبّه بزئب أخت الحجاج ولما ظفر به عفا عنه . وغير هذين كثير وليس ينبغي الآن أن أستقصى أحاديث هؤلاء ، ولكنني أعرض لأبيات تتصل بالحجاج وتلك هي :

إن تنصفونا آل مروان نقترب إليكم وإلا فأذونا ييماد  
فإن لنا عنكم مزاحاً ومرحلاً بيبس إلى ربح للفلاة سوادى  
فإذا عسى الحجاج يبلغ جهده إذا نحن جاوزنا حفير زياد  
قد ذكر ابن تينية في كتابه للشعر والشعراء أنها (لمالك

ابن الرب) وكذلك ذكر المبرد في كتابه (الكامل) ج ١ ص ٣٠١ طبعة المكتبة التجارية . والبيت الثالث من شواهد النحويين وقد أجمعوا في كتب النحو والشواهد أنها لمالك هذا . ولكن المعروف أن هذا الشاعر مات في عهد معاوية وكان في عهد «سميد بن عثمان بن عفان» إلى خراسان وقد مات في الطريق ورث نفسه بمصيدته الياثية المشهورة — وهو أول من رثى نفسه — فليست الأبيات له إذن فلن هي ؟

جاء في (معجم البلدان لياقوت الحموي) ص ٣٠٤ الطبعة الأولى) أنها للبرج بن خنيزر التميمي ، قال : وكان الحجاج قد أزمه البعث إلى المهلب لفتح الأزارقة فهرب منه إلى الشام وقال ... الأبيات :

وقد رضى للشيخ المصنف رحمة الله عليه هذا الإسناد وشنع على المبرد (رغبة الأمل) ص ٥٠ ص ٢٧) ولكن صاحب الحماصة نسبها إلى «الفرزدق» جاء ذلك في جميع الطبقات التي بين أيدينا لحماصة أبي تمام ، وقد ارتضى بعض أساتذتنا هذا

فلن هذه الأبيات ؟ لعنا نظافر بجواب ممن عنده تحقيق هذه المسألة

عن محمد حسن  
كلية اللغة العربية

الثاني والآخر

قرأت في العدد ٦٧ من مجلة الثقافة مقالاً بعنوان : «حديث أمس» للأستاذ أحمد أمين جاء فيه :

قال أحدنا: جزءاً من المقدم الفريد، وآخر: جزءاً من الأغاني وثالث: نهج البلاغة ، ورابع: مقدمة ابن خلدون والمعروف في اللغة أنه لا يسوغ أن تقول آخر إلا إذا كان هو الأخير ، فلا تقف بمد ذلك بأعداد أخرى ؛ وأن الواجب أن تقول : قال أول وثان وثالث وآخر إذا لم يبق إلا واحد بمد ثالث ، أو إن شئت قلت «رابع»

وأحبك لم تنس استندراكم على من قال : ربيع الثاني وجمادى الثانية بأن للسواب ربيع الآخر وجمادى الآخرة ما دام ليس هناك ثالث ورابع ؛ وعندى أن هفوة ربيع الثاني ... أهون من قولنا : قال أول وقال آخر وقال ثالث ...

(الفتن)

م . م . ابراهيم

﴿ طبعت بمطبعة الرسالة بشارع المبرورى — عابدية ﴾