

٢ - كيلة ودمنة

للدكتور عبد الوهاب عزام

كتب الأستاذ عهد السلام هارون مقالات أربعا في كتاب « كيلة ودمنة » كما نشرته . وقد سجلت جواب للقالة الأولى في العدد ٤٢٦ من (الرسالة) ، ثم بدا لي أن أنتظر فراغ الأستاذ من بحثه . فلما فرغ شغلتي شواغل عن البدار إلى الإجابة ، فأرجو أن يقبل الأستاذ الناقد والقراء عذري في تأخير الإجابة التي انتظروها

وإجمال الكلام في المقالات الثلاث أن كلام الأستاذ فيها ضروب ، منها ما هو تفسير لكلمة غامضة ، أو توجيه للفظ يبدو في السياق غريباً ؛ ومنها ما هو إجازة لوجه آخر غير الوجه الذي جرى عليه الكلام في الكتاب . وهذا الأضرب من التفسير والتوضيح والتجوز يشكر عليها الأستاذ وأوافق عليه . ومنها بحث في أساليب ابن المقفع ، وهو موضوع يحتاج إلى مقدمات

مصر تعمل ولا تتكلم ، فهي بالفعل سناد الوحدة العربية ، وهي بالفعل حصن للعرب الحصين ، فكيف تبخل بكلمة تعلن بها أن أرض مصر ملك ورثة العرب عن الفراعين ؟ يستطيع أي بلد أن يكفر بالمروية حين يشاء إلا مصر ؛ فما يجوز لها أن تتخلى عن مجد بنته بأيديها في عصور الظلمات ، حين كانت المروية من خيالات الأوهام والظنون بعد سقوط بغداد بأيدي المنول

أما بعد فهذه كلتي إلى مؤتمر الخريجين في السودان ، وهي كلمة تلخص آرائي في المقبات التي تترض طريق الوحدة العربية ، وقد أوردتها صريحة منزهة عن الزم والتمليح ، لأنها ستلقى على قتيان صراح هم شبان السودان ، أعزني الله بودم الوثيق وهل تستطيع هذه الكلمة أن تنفر ذنوبي في التقصير نحو ذلك القطر الشقيق ؟

ذلك جهد القتل ، وجهد القتل غير قليل ، وسأزور ناديمك بعد أسابيع ، فأبرضى الله أن أحيى بسيداً عن مصادر الوحي في أعالي النيل في أعالى النيل

في كتاب « كيلة ودمنة » لم تمتدح كلها ، وللأستاذ رأي فيه واجتهاده

وأما للضرب الذي يقتضيني الجواب ، فهو ما أخذه الناقد على كلمات أو جعل جاءت في الكتاب وعدّها غلطاً ، أو ظن غيرها أقرب منها إلى الصواب . وأنا أحرص على للقراء آرائي في مآخذ الأستاذ على النسق الذي أجرى عليه الكلام :

٨ - ٢٦١ : ٤ : (إن للوك وغيرهم جدر أن يأتوا الخير إلى أهله) . أخذ الأستاذ على هذه الجملة أن جدر جمع جدار لا جمع جدير قال : « وجمع فصيل صفة على فعل فادر سمع منه نذير ونذر وجديد وجدد وسديس وسدس

والجواب أنه يجوز أن يكون للكاتب قد أجرى جدير مجرى نذير وغيره ، والأولى مع هذا أن يتبع الكثير المروف فيجمع جدير على جداراء

وللأخذ الثاني في هذه الجملة أن الأستاذ ظن أن يأتوا في الجملة بمعنى يسطون فقال : « للصواب يؤتون من آتى » . وليس هذا من الصواب في شيء ، والمراد في الجملة إتيان الخير بمعنى فعله . ولو عُدَّت الجملة برأى الأستاذ إلى (يؤتوا الخير إلى أهله) ، لكان فيها مأخذان : الأول تمديدة آتى بلى وهي متعمدة بنفسها كما في القرآن : « وآتوا اليتامى أموالهم » ولا تؤتوا السفهاء أموالكم ولثاني : أن يمدل بالجملة من آتى الخير بمعنى فعله ، وهو استعمال شائع ، إلى آتى الخير بمعنى أعطاه وهو استعمال غير معروف في الكلام الفصيح . فنبارة الكتاب صحيحة واضحة لا يكون تشيهاً إلا إفساداً لها

الضبط النحوي

عدد الأستاذ تحت هذا العنوان مآخذ :

١ - من ١٨ ص ١١ (فيعلم سر نفسه وما يضر عليه قلبه) : قال وأضر بضر بمعنى أخفى يخفى فما يكون للمنى في أن يخفى قلبه عليه ؟ الصواب قلبه بالرفع لأن القلب هو الذي يضر الأسرار والنوايا : « والجواب أن من اليسير أن يضمن للكاتب « يضر » معنى يطوي أو يطبق أو نحوه . وتحويل قلبه من للمفولية إلى الفاعلية يجعل معنى الجملة « يخفى

في تحقيق النص

أورد الأستاذ تحت هذا العنوان مآخذ :

ص ٢٦ س ١٠ : (مثل الحراث التي يثير الأرض ويسمرها ابتغاء الزرع لا المشب) . قال : (فا وجه العبارة في طلب الزرع ! الصواب بنمرها أي بالماء) . وأقول : (إن الزرع ضرب من عمارة الأرض لا ريب) . وما أحسب الكاتب إلا حاكى الآية القرآنية : (وأناروا الأرض وعمروها) . ولا يمتنع عن سقى الأرض بنمرها ؛ فكلمة بنمرها بيّنة من سياق الكلام هنا

ص ٣٨ س ٣ : في الحديث عن الجنين : (منوط قع سرته إلى مريء بأمعائها) . قال الناقد : وهو كلام متهاك مضطرب ؛ فإلا العلاقة بين سرّة الجنين وأمعاء الأم ؟ إلى أن قال : (أما كلمة مريء فجنية أيضاً) . وانتهى إلى أن صواب الجملة : (منوط بحمى من سرته إلى مرقاق رحمها)

إن كان الأستاذ يريد أن يسلط الكاتب الذي كتب باب برزوه فليجاده في التشرّح كما يشاء ؛ وإن كان يريد أن في الكتاب تحريفاً لم يهتد إلى صوابه فلمت أرى رأيه . عبارة الكتاب : (منوط قع سرته إلى مريء بأمعائها يعص به من طعامها وشرابها وبذلك يبيت ويحيا) وظاهر أن الكاتب يرى أن الجنين يصل بين سرته وأمعاء أمه مريء أي مجرى الطعام كالريء الذي بين خلق الإنسان ومعدته ؛ وأنه يتنفّس من طعامها بهذه الصلة . قال الكلام بغير معرب عن مراد الكاتب صواباً أم خطأ . وفي نسخة شيخو (منوط من سرته إلى سرّة أمه وسلك السرّة يعص من طعامها وشرابها) وفي نسخة طبارة (منوط يمي من سرته إلى سرّة أمه ومن ذلك للمي يعص ويتقبّس الطعام) فالفرق بين نسختنا وهاتين النسختين أن سرّة الجنين تقضى بهذا للمي أو الريء إلى سرّة الأم أو أمعائها . وعبارة الطعام والشراب تدل على أن الاتصال بواسطة سرّة الأم أو بغير واسطتها ينتهي إلى الأمعاء ، وهذا الذي تدل عليه عبارة نسختنا . وأما فرض الأستاذ أن أصل العبارة (منوط يمي من سرته

عليه قلبه » فهل يرى الأستاذ أن هذه العبارة أسد من الأولى ؟
٢ - ١٤:٤١ (وشبهت الجرّذين بالليل والنهار ، وقرضهما حائيهما في إنقاد الآجال) قال : يصح أن تقرأ وقرضهما دأيهما باستمرار التشبيه الخ . والجواب أن رجعت الرفع لأن في النصب إخلالاً ينسحق الجملة ، بتدنية الفعل (شبهت) بالبهاء في المفعولين الأولين « الجرّذين بالليل والنهار » وتدنيته بغير حرف في المفعولين الآخرين (وقرضهما دأيهما) فلاستثناف برفع قرضهما أرجح ١٢٢ : ٤ (فأعاد ذلك عليه مراراً كل ذلك لا يلتفت إلى قولها) وقال الأستاذ : ولا وجه لرفع هنا ؛ والوجه كل ذلك على الظرفية الزمانية ولا يصح أن يكون كل مبتدأ . وذلك لأن الضمير المائد عليها محذوف تقديره (فيه) ، والبصريون يعمنون حذف الضمير المائد على لفظ كل إذا كان مبتدأ . ولذلك حكوا يشذوذ قراءة ابن عاصم (وكل وعد الله الحمى)

وليست الظرفية هنا حتماً ، بل يجوز أن يكون للمنى : كل ذلك القول لا يلتفت إليه ، فالإشارة للقول لا لزمان . وقد وضع الكاتب الإيم الظاهر موضع الضمير فقال : (إلى قولها) بدل (إليه) والجملة على الوجهين ليست من الأساليب المربية المختارة ص ١٧٩ : ٢ (ولم أذكر ما ذكرت ألا أكون أعرف منك الكرم والهمة في الخلق) قال : الوجه إلا لكوني أعرف منك . وأقول ليس هذا وجهاً . فإن للمنى : لم أذكر ما ذكرت جهلاً بكرمك . فهو اعتذار عن الكلام السابق الذي يشعر بأن النعيم يشك في كرم القرد . ويؤيد هذا أن بعد هذه الجملة : (ولكن أحببت أن تزورني في منزلي) وهو استدراك حسن في الجملة التي أبتناها في الكتاب ، وهو إثبات بعد نفي : لم أجهل كرمك ولكني أحببت ، ولا يحسن هذا الاستدراك إذا أجرينا الكلام على الوجه الذي رآه الأستاذ فجملناه : (ولم أذكر ما ذكرت إلا لكوني أعرف منك الكرم ولكن أحببت الخ) والتأمل في سياق الكلام يبين أن لا وجه إلا ما جاء في متن الكتاب

١٩٩ : ٣ (لم تدبر أيهما تأخذ) قال : والصواب أيهما بالنصب . وصدق ، بالنصب أقر وأرجح وإن يكن لرفع وجه

يؤخذ من الكحل ليس غباراً ولكنه يشبه الغبار . وإذا قلنا مثل غبار الليل فقد جعلنا ما على الليل غباراً ، والغرض أن يشبه الغبار ، ثم جعلنا ما يؤخذ من الكحل مثل غبار الليل وهو غبار الليل نفسه فكلمة مثل لنؤ . ولذا نراه أن النسخ الأخرى زادت كلمة الليل توضيحاً للعبارة لأن الكحل يؤخذ من الكحلة بالليل . ونسخة شيخو توافق نسختنا . وفي النسخ الأخرى إلا غبار الليل . فالعبارة (مثل غبار الليل) لا توافق العقل ولا النقل ٧٥ ، ١٢ (مثل المكارى كما ذهب واحد جاء آخر مكانه) قال الأستاذ هي في الأصل ونسخة شيخو ونسخة بولاق : (مثل البنى كما ... الخ) ثم أخذ على الناشر تغيير الأصل واشتد في هذه المؤاخذه .

وأما قد بينت الأصل في التعليق ويكون القارى على بينة مما قلت ، وأما حكمة التغيير التي سألت عنها الأستاذ فيذكرها من تأمل فمرف للشبه في هذه الجملة وتبين أنه لا يابى أن يجمع بين طرفي التشبيه هذين في كتاب كهذا الكتاب ينشر في مثل هذه الأحوال .

عبد الوهاب عزام

(السلام صلة)

إلى مراق رحما) فندع الكلام في صحته للأطباء . ومهما يكن رأى الأطباء فيه فلن يميز الأدياء الأئمة على نشر الكتب أن يحولوا نص الكتاب إلى العبارة التي يقترحها الأستاذ مع بعدها عما في النسخ كلها . ولو أبحث لنفسي للتصرف في متن الكتاب لما تركت به عبارة تقبل اعتراض النقاد

٦١٤ (وأصبح الرضا مجهوداً مفقوداً) يرى الأستاذ أن كلمة مجهود مخرفة عن مجهول ويستشهد بالنسخ الأخرى ، وله الحق ؛ فكلمة مجهول أقرب إلى ظن القارى من كلمة مجهود ؛ ولكني لم أستحسن تغيير الكلمة لسببين : الأول أن مجهوداً تفيد معنى في الجملة غير الذي تفيد كلمة مفقوداً ، وأن كلتي مجهول ومفقود تؤولان إلى معنى واحد . والثاني أن الكتاب في هذا الفصل وصف الأمور المنوية بأوصاف تحمل القارى لا يستغرب أن يوصف الرضا بأنه مجهود كما قال : وكان القدر أصبح مستيقظاً والوفاء ناعماً ، وكان للكتب أصبح غصناً والصدق قاحلاً ، وكان الحق وتلى عازراً والإنصاف بائساً الخ

٧٠٤٤ (كالكحل الذي لا يؤخذ منه إلا مثل الغبار) قال سوابه إلا مثل غبار الليل . وأقول لا يكون هذا صواباً لأن الذي

سينما مستوديو مصر

تقدم مالياً

الأوبريت الرائعة

مصنع النوجات

إخراج : نيازى مصطفى

تأليف : فرهم ميسى

تنبيل

كوكا . محمود ذو الفقار . دولت أبيض . إحسان الجزارلى

بالاشتراك مع نخبة كبيرة من أقدر الممثلين والممثلات

وفي نفس البرنامج اسكتش مرضى قام بلعب الأفلام التي أخرجت في ستوديو مصر

السجل التجارى رقم ٢٩٢٣ بالقاهرة

تصدر في أول العام الهجرى

في مجلد أكبر ومادة أوفر

مجلة الفكرة العربية والثقافة الإسلامية



الاشتراك السنوى ٢٠ وللعلم الإلزامى ١٥

صدر العدد العاشر ومن موضوعاته :

الأحرار والبيد . الانتصار الأول . حكومة القراطة الاستبدادية .
النظريات العلوية في القراآت . الوحدة التركية والجامعة الإسلامية .
قضية التليذ الصغير بقلم تقيب إلزامى . في مجاهد وزارة المعارف .

المكاتب بعنوان الأنصار : شارع البستان رقم ٢٤