

بدل الاشتراك عن سنة
٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في المراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد
الاعوانات
يتفق عليها مع الادارة

المرسلات

مجلة اسبوعية للفكر والعلم والفن

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشؤل
أحمد حسن الزيات
الادارة
بشارع عبد العزيز رقم ٣٦
التيبة الخضراء - القاهرة
ت رقم ٤٢٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

العدد ٢٧٢ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٤ رجب سنة ١٣٥٧ - ١٩ سبتمبر سنة ١٩٣٨ » السنة السادسة

تذييل لأحاشية للأستاذ عباس محمود العقاد

الشاطي قليل الزوار ، مقفر أو وشيك الإفقار ، وقد
ظهرت الكروش في الحمامات ، فكان ذلك علامة من علامات
« التقويم » الذي اصطلح عليه رواد الشواطى ومراقبوها ، فلا
تظهر النساء ذوات الكروش في الحمامات المشهورة إلا كان
ذلك دليلاً على إقبال الخريف وانقضاء الصيف . إذ كان الزحام
مغريباً بالتنافس في محاسن الأجسام ، فإذا قل الزحام قل التنافس
واجترأت على الظهور ، من لم تكن قبل ذلك تجترى على السبور
وقضى الله ألا يكون شيء من الأشياء نافماً كل النفع
ولا ضاراً كل الضرر . فن محاسن الشاطي الذي كثرت أضراره
في رأى الوعظ والمرشدين أنه يهدى إلى حاسة الجمال ويبثها
في سليقة النساء والرجال . وهذا غرض كان الأقدمون يتوخونه
بالرياضة ، وكان الاسبرطيون يبنونه بأقامة اللوالم التي يقبأرى
فيها النتيان والفتيات في مهارة الأعضاء ومرونة الأوصال .
ولا ينحصر النفع بمد ذلك في تحسين الجسد أو تحسين الدوق
أو تحسين الحركات ، بل يسرى إلى الأذهان والأخلاق
والأعمال والمعاملات ، فان الذى نمود ملاحظة الجمال في تركيب
الجسم وتوجيه حركاته خليف أن يتعود مثل ذلك في فهم الأمور

الفهرس

صفحة	
١٥٢١	تذييل لأحاشية ... : الأستاذ عباس محمود العقاد ..
١٥٢٣	من القاهرة إلى بروكسل : الدكتور عبد الوهاب عزام ...
١٥٢٥	ملاحظات انتقادية على { الأستاذ أبوخلدون ساطع الحمصرى
	قواعد اللغة العربية ...
١٥٣٠	كتاب للبصير الطاعن { لأستاذ جليل ...
	في عربية القرائت ...
١٥٣٣	الدين والأخلاق بين { لأحد أساطين الأدب الحديث
	الجديد والقديم ...
١٥٣٦	الثورة الفلسطينية ثروة { الأستاذ عبد المنعم خلاف ...
	ضخمة لنفس العربية ..
١٥٣٨	البحث عن غد (لروم لاندو) : الأستاذ على حيدر الركابي ...
١٥٤١	غزل العقاد . : الأستاذ سيد قطب
١٥٤٣	مصطفى صادق الرافعى . : الأستاذ محمد سعيد الريان ...
١٥٤٦	حول تيسر قواعد اللغة { الآلة أمينة شاكر فهمى ...
	العربية ...
١٥٤٨	تاريخ الحياة العلمية في { الأستاذ ضياء الدين السخلى
	جامع النجف الأشرف ..
١٥٥٠	الفسالزوج ... : الأستاذ محمد شوقي أمين
١٥٥٣	من جميع الظلم في القاهرة { الدكتور زكى مبارك ...
	إلى سمير الوجد في بغداد
١٥٥٦	حول لجنة لإنهاء اللغة العربية - اقتراح على الشعراء - حاجى بابا في انكلترا
١٥٥٧	بنة الشيخ محمد عبده - إلى الأستاذ الكبير فيلكس فارس
١٥٥٨	الريان يؤرخ حياة الرانى الحاله - للحقيقة والتاريخ - مجلة الأمل ، بيروت ...
١٥٥٩	للشرح والبيان ...

وتقدير المناسب، والصفات، ثم يقل اشبهاه لهجسته من ناحية
الفرقة الحيوانية، لأنه لا يستطيع أن يشتهي كل ما يراه، ولأنه
يألف ما يراه ساعة بعد ساعة ويوماً بعد يوم فينظر إليه نظره
إلى الصور والنماذج، ويعرضه على مقاييس الفهم والتمييز، ولا يعرضه
على مقاييس الشهوات واللذات

فالحسناء التي تبدو على الشاطئ عارية أو شبه عارية لا تثير
من غريزة الناظر بعض ما تثيره وهي لا لبسة جلباب النوم في
شرفة الدار، فإذا كان ما يراه منه سناء — ولم يكن فرد
واحدة — فليس في وسع غريزته أن تنطلق في جماع شهواته
ونزواته، ولا يبدله من الاخلاص إلى التأمل والاكتفاء بالنقد
والتمييز والنظير بهذا الطبع والاعراض عن حكم الغريزة وحده
في النظر إلى الأجسام

وعلى الشاطئ يعرف الناظر معنى الاصطلاح في قوانين
الاجتماع، ويعرف أن مسألة اللباس أكثر ما تكون مسألة
اصطلاح وعادة وتواضع بين الأمم كل أمة بما درجت عليه وجنحت
مع الزمن إليه

فقد كنا نجلس في ديوان من دواوين الحكومة وإلى جانبنا
نافذة تطل على الطريق، وأمام النافذة بيوت وشرفات، فظهر
على إحدى هذه الشرفات رجل يلبس « البيجامه » أو النمامة
كما سماها صديقنا المازني وأصاب في إحدى قصصه الصنار،
فنا راعني إلا تأفف لهنه على وجه الموظف الكبير الذي كنت
أزوره، وإذا به يصيح في غضب واشتمزاز: أهذا أدب؟ يتعلمون
لبس النمامات ولا يتعلمون كيف يلبسونها وأين يداوونها عن
الأنظار؟

فخطر لي أن الدعابة هنا واجبة وأنها من الدعابات التي يحى
مهما البحث وتحسن فيها النقاش، فقلت:

أترى الفرق عظمياً بين النمامة والملابس التي يلبسها الموظفون
من أهل الهند في دواوين الحكومة؟ أليس السروال هنا أسبغ
على الجسم وأدنى إلى الوتار؟

فصكت قليلاً كأنما كان هذا السؤال لا يخطر له على بال،
وراح يقول في تأمّن: « ولكن الناس عادات، وما يجوز في

الهند قد يعاب بيننا نحن المصريين، وهذه النمامة من ملابس
الأوربيين فإذا اقتدينا بهم فيها فليكونوا قدوة لنا في مواضع
لبسها وآداب الأزياء عندهم في جعلها ... »

وكان جوابه في الحقيقة مقطع القول وفصل الخطاب في مثل
هذا الموضوع، لأن المسألة مسألة اصطلاح وتقدير، فإذا كانت
البيجامه لباساً للنوم والتبذل فهي لا تحسن في غير مواضعها
من البيت أو مواضع من رفع التكليف، ولا محل للمقابلة بينها
وبين أزياء أهل الهند في دواوين الحكومة لأن الهندي الذي
يلقاني بالقميص الطويل والسروال الواسع لا يستقد ولا أعتمد
أما أنه يلقاني ببنجاب التبذل أو شباب النوم، وهذا هو الفارق
الذي يفصل بين زى وزى في مشارق الأرض ومغاربها، ولا فارق
سواء في اعتبار الثياب والأزياء

إن لاعب الكرة لا يفعل من جسمه نصف ما تنطيه النمامة،
ولكنه يظهر بين مئات الألوف في ميدان لعب الكرة ولا يقدر
على الظهور بالنمامة لو أحد من الزوار غير من يماشرونه في البيت
وبرفوعت بينهم وبينه التكليف. وقد بلغ من تخرج بعض
الأوربيين أنه لا ينتقل إلى حجرة الاستقبال في داره بنس
ملابس الاستقبال، ولو لم يكن هنالك أحد من الزائرين
فالمسألة كلها مسألة اصطلاح حسب الوقت وحسب المكان
وحسب السكان

ومن أجل هذا جاز أن يمشى الرجل والمرأة على شاطئ
الحمام كالماربين، ولم يجوز لهما في عرف الشرطة أو عرف السابلة
أن يصعدا السلم بهذا اللبس إلى عرض الطريق. ولقد يكون
الشاطئ حافلاً بالثبات من النظارة مستحمين أو غير مستحمين،
ويكون الطريق خلواً من عابر واحد في تلك اللحظة، ولكن
الاصطلاح وحده هو الذي يمنع هنا ما يجيزه هناك

أبست المسألة إذن مسألة طول « القماش » ولا مسألة شكله
ولا مسألة تفصيله أو الجانب الذي يديه أو الجانب الذي يخفيه،
ولكنها كما أسلفنا مسألة المعنى الذي يوقه في روع الناظر والشعور
الذي يبعثه ويوحيه. ومن ثم يأتي اليوم الذي ينال فيه الاصطلاح
المتبع على الاصطلاح المهجور، وتخف وطأة الحكم الذي نمكته
على المستحمين والمستحبات ونحن سادرون عن معنى سابق
وشعور قديم

في الطريق الى مؤتمر المستشرقين

من القاهرة الى بروكسل

للدكتور عبد الوهاب عزام

- ٢ -

بنيتي العزيزة بديعة

لعل رسالتى الأولى بلغتك فسرّتك . وهذه رسالتى الثانية .
قلت لنفسى وأنا على الباخرة « محمد على » : قد ركبت هذا
البحر بحر الروم أربع عشرة مرة فلماذا لم يوح إلى شيئا ؟ لماذا
لم أصفه أو أصف حالى فيه بكلمة ؟ إننى حين أسافر إلى الشام
أو العراق أو تركيا أو إيران أكتب عنها جهد القل ، وعلى
قدر ما يوانىنى البيان ، وتأذن لى المشاغل . وإن لم أكتب أظن
راغباً فى الكتابة ، وتبقى فى نفسى ممان تودّ الاعراب عن نفسها
أحدث بها نفسى وأصحّب بين الحين والحين . فلماذا لم أخط حرفاً
عن البحر الأبيض وأوربا ؟

قلت نفسى بعد تفكير طويل : أنت رجل عصبى قد ملأ
نفسك التمسب لغومك العرب ولدينك الاسلام فلست تبالى
بغيرها ، ولا تستلهم البيان إلا منهما

قلت : هذا حق ، ولكن يحسن أن تصوّره سورة أخرى ؛
أحرى بك أن تقولى : إنك حينما ذهبت فى بلاد الشرق وجدت
قومك ولنتك وتاريخك وآثار أسلافك فتفرح أو تحزن ،
وتنبسط أو تنقبض ، ويجول فكرك بين الماضى والحاضر فأخيراً
أو خجلاً ، راضياً أو ساخطاً ، داعياً أو ناهياً الخ . ولكن أوربا
وأهل أوربا ليس بيننا وبينهم من سبب إلا ما أسألتنا منهم وإلا
هذا الجلال الدائم بيننا وبينهم

قلت : ألا تكون مرة إنسانياً تسوء على المصيبات وتخرج
من هذه الدوائر الضيقة ، وتنظر إلى الانسانية فى سمعتها ، والحقائق
فى شمولها ، والعالم فى جلته ؟

قلت : قد سألت السبب فأبذت لك الحق ، وسدّتك الجواب ؛
فأما الانسانية والمصيبة فموضوع آخر لا أريد أن أكدر على
نفسى صفوه هذا السفر المتع فى هذا الجو الصالح والبحر

على الشاطئ . يعرف الانسان هذا جيمه ويعرف معه سلطان
الارادة على تكوين الأعضاء ، وتكوين الأذواق

فالأجسام الحسان التى ترى هناك لم تولد كلها ولا ربيب على
هذا الصقل وعلى هذا الهندام ، ولعلها لم تكن كذلك قبل عام
أو عامين ، ولم تصل إلى ما وصلت إليه إلا بفعل العلاج فى الغذاء
والعلاج فى الحركة والعلاج فى سائر الأعمال

وبهذه الثابة نفهم سلطان الارادة ، ونفهم أن الارادة
مسخرة لشعور الجلال حين يستمعى تسخيرها لشعور العقائد
والفرائض والمادات

فهذه الحسنة اللعوب التى تحرم نفسها الفوت والراحة وتنظر
أمامها مشتهيات الطعام على المائدة فلا تقربها ، وتعبر على
يد الحلاق ساعات ، وعلى يد الطبيب شهوراً وسنوات - كم تطيق
من كل هذا أو بعض هذا فى شهر رمضان ؟

وكم تطيق من كل هذا أو بعض هذا إن كانت مسيحية
وفرض عليها الدين أن تجتنب اللحوم والأسماك فى بعض الأيام ؟
بل كم تطيق من كل هذا أو بعض هذا إن قيل لها إن خطراً
على الحياة يوجب عليها الصيام عن هذا الطعام أو التدثر بهذا
الكساء على غير أحكام المساهر والأزياء ؟

لا تطيقه كله ولا بعضه ، ولا معنى لذلك إلا أن الارادة
تصوغ الأجسام ، وأن شعور الجلال بصوغ الارادة كما يشاء حين
يستمعى أمرها على العقائد والفروض . ومتى علمنا ذلك فليس
هو بالعلم المكين اليسير ، ولا هو بالعلم الذى يأتى فى عرض الشاطئ
ويذهب فى عرض الطريق ، لأنه علم أسيل نستفيد ونستفيد به
فى التربية والتأليم . تربية الأفراد وتربية الجماعات

عباس محمود العقاد

نحت الطبع :

حياة الرافعى

للاستاذ محمد سعيد العريان

الاشتراك فيه قبل الطبع ١٠ قروش تدفع إلى إدارة

الرسالة ، أو إلى المؤلف بمنوانه :

شبرا مصر . شارع مسرة رقم ٦

نمن الكتاب بعد الطبع ١٥ قرشاً