

بدل الاشتراك عن سنة	
٦٠ في مصر والسودان	
٨٠ في الأقطار العربية	
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى	
١٢٠ في العراق بالبريد السريع	
١ عن العدد الواحد	
الوهومات	
يتفق عليها مع الإدارة	

# الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها المشول  
احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين  
رقم ٨١ - عابدين - القاهرة  
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٤٦٤ « القاهرة في يوم الإثنين ١٠ جادى الأولى سنة ١٣٦١ - الموافق ٢٥ مايو سنة ١٩٤٢ » السنة العاشرة

من صور الربيف

## حياة بيضاء...

ليت شمري ماذا كان يمكن هذا المخلوق أن يكون لو أنه تعلم؟  
الغالب في الظن أنه لو كان تعلم الحقوق لما برع إلا في ابتكار الخيل  
التي تحمي المصوص، وتأليف الحجج التي تخدع القضاة، وتدير  
الخطط التي تضلل الشرط. ولو كان تعلم الطب لما اشتغل إلا بتركيب  
السموم، وتزوير الشهادات، وتجنيد اللدنيين، وإجهاض الحوامل.  
ولو كان تعلم الأدب لما نبغ إلا في قصص التجسس والتلصص  
والإتثار والدعارة. ولو كان تعلم الزراعة لما برز إلا في زراعة التبغ  
والأفيون والحشيش. ولو كان تعلم الهندسة لما افترق إلا في اختراع  
المنجنيق السرية والزلق الجهنمية والمفاتيح التي تتحدى كل قفل  
ذلك لأن كل نزع للشر أو نزع للشيطان إنما وجدت  
أصلها فيه بحكم الطينة ومقتضى الفطرة؛ فهو قروى أى قدير  
وضيع، ولكن غرائره الشريرة السارمة تندلع من جوانب  
جسمه كألسنة اللهب أو أرجل الأخطبوط فتجبل له شخصية  
غريبة فيها لكل ضرر مصدر، ولكل خطر اتجاه!

نشأ بين لسانه من أطفال القرية كما ينشأ الزنبور بين النحل  
أو الثعبان بين الحمام؛ فكان لا ينفك ضارباً هذا بعضاً،  
أو قاذفاً ذاك بحجر، أو خاطفاً لبة من نيت، أو سارقاً شيئاً  
من بيت! فلما جاوز حد الطفولة دخل في خدمة الفجار والمجان،

الفهرس

صفحة	
٥٥٢	حياة بيضاء ... : أحمد حسن الزيات ...
٥٥٥	الحديث دوشجون ... : الدكتور زكي مبارك ...
٥٥٨	« خسرو » و « شيرين » : الدكتور محمد مصطفى ...
٥٦١	« ميرسلات » : الأستاذ عمر السوقي ...
٥٦٤	« حرسات » : الأستاذ محمد عبد اللطيف ...
٥٦٥	الليل هو البيرة والسير ... : الأب أنثاس ماري الكرملي
٥٦٨	حول غزل السلطان سليم ... : الأستاذ إبراهيم أحمد آدم ...
٥٦٨	السلطان سليم والشعر ... : الأستاذ محمود عزت عرفة ...
٥٦٩	بن رسالة الحج ! ... : الأستاذ سيد عثمان المراغى
٥٦٩	« كم تا » من جديد ... : الأستاذ إبراهيم على أبو الحبيب
٥٦٩	في الفن الاسلامى ... : الدكتور محمد مصطفى ...
٥٦٩	جريدة « الوفاق » في علمها ... : الخالص عصر ...
٥٧٠	واهلون ومبتون [قصّة] : الأديب لييب السيد ...

معرفة قضائية لا يصبر فيها صاحب الحق على بقاء القضاء وتوقف  
الإجراء ونقض التكاليف ، فيطلب معالحة الغاصب بالنزول له  
عن بعض من حقه أو جزء من ماله

ذلك عمله بالنهار ؛ أما عمله بالليل فصلاة العشاء حاضرة ،  
ثم إحراق الحشيش جماعة ، ثم التهجد طويلاً ، ثم الهجود قليلاً .  
فإذا طلع الفجر الكاذب خرج إلى المسجد يهدج تحت الجدران ،  
وعينه تبصان في حلك الظلام بصيص الجباب ؛ فإذا لقي في بعض  
الطريق حماراً أو عجلاً أو خروفاً أفلت من الخطيرة ، امتطاه أو قاده  
ثم انطلق به حيثاً في هودى الليل إلى أقرب ( مركز ) من  
مراكز المصوص فيتركه هناك ليصرفه ويضيفه إلى حسابه .  
ثم يعود إلى القرية وقد هتك الصباح ستر الظلام ، فيأوى إلى بيته  
ندمان على أن فاتته صلاة الفجر مع الإمام !

وفي ليلة نادية من ليالي الحاق خرج المتعبد القانت على عادته  
يريد المسجد . وكان الناس قد فطنوا إلى فقد الصغار من مواشهم  
فأغلقوا الزرائب وأحكموا الإغلاق . فلما أرسل عينيه الثاقبتين  
في الخرائب والأجران فلم تقم على حيوان مهمل أو متاع متروك ،  
أخذ يهود في مشيه ثم وقف يفكر . وكانت نفسه التوية قد  
استهواها الظلام والسكون فعرض عليها الشر وعصفت بها المغامرة ،  
فرجع إلى داره وأخذ معمولاً وعتلة ثم انحط من بعض السطوح  
على دار العمدة ثم شرع يفتق الجدار عن عجل السامري

دُهم الشيخ في السحر وسيق في الصباح إلى مركز  
البوليس محاول أن يدحض التهمة عن نفسه بانخراجه منته  
وايضاض شعره وارتعاش يده فلم يوفق

ودخل المجرم السجن أشوق ما يكون إليه ، ويدد الحلاق  
على أرضه الخشنة الفراء ، خُصل لحيته الكثيفة البيضاء ؛ ثم  
لبث فيه مألث ، وخرج للناس يسلط عليهم التأمم ، ويزرع بينهم  
الضغائن ، ويدبر فيهم المكائد ، حتى سولت له نفسه بالأمس أن  
يخزن قنحه قبل أن تأخذ الحكومة نصيبها للفروض منه ، فتجاهل  
السلطة ، وتحدى العمدة ، وضرب الحارس . ثم بات هو وأهله  
في سجن ( المركز ) ، ثم قدموا في الصباح جميعاً إلى المحكمة العسكرية !  
تلك صورة من صور الريف الكريهة قدمناها مصغرة إلى  
المشتغلين بعلم النفس الجنائي لعلهم ينتهزون هذه الفرصة قبل أن  
تفوت ، فيدرسون هذا الرجل العجيب قبل أن يموت !

روى الزباني

( الصورة )

فكان يخدم أولئك في تدبير الجرائم ، ويخدم هؤلاء في إعداد  
الولائم . وهو في غضون هذا المهمل ( التحضيرى ) كان لا يفتأ  
يعرن ملكاته الإجرامية لحسابه الخاص ، فكان يسرق من البيوت  
الآنية والثياب ، ومن الحقول القطن والذرة ، حتى صار في حد  
الرجال ، فعد من ذويان القرى وغربان الأسواق ؛ فكل جرعة له  
فيها يد ، وكل سرقة له منها نصيب !

وكانت مزيجته بين اللصوص التجسس والاحتيال والمفاوضة  
وإخفاء المروق وتعمية الأثر ، لأنه كان ضئيل الخلق فلا يرهب  
بمنظره ، ضعيف القوة فلا يفتنى بفضله . ثم تقام شره واستطار  
أذاه ، فكان لا يقع إلا على منكر ، ولا يتقلب إلا في معصية .  
غير أن إجرامه ظل من النوع الخفير لضعف بنيته وضعته بيته ،  
فلم يستطع أن يكون رئيس منسرف فرض الأناوة بالسطوة ، ويستغل  
اللصوص بالنفوذ ؛ إنما كان أكبر همه أن يسطر في الليل على  
أرزاق الأراذل ، ويتدسس في النهار إلى أموال العميان ، حتى  
انقضت شببته وكهولته على حال متصلة من الإثم لم تسكن  
جوارحه في خلاها عن الشر إلا وهو مجروح في مستشفى ،  
أو مطروح في سجن . كل ذلك ولم يدخل في ملكه عقار ،  
ولم يجتمع في جيبه نقد ، ولم يبت في داره قوت

فلما قيده الكبر وحطمه ، وعممه الشيب ولثمه ، أصبح  
يحكم السن عاجزاً عن هب الجدار وتسلق الدار ، فأرسل لحيته شبراً  
تحت ذقنه ، ثم ضخم الهامة ، وبيض الجلباب ، وأمسك المسبحة ،  
ومشى في الأزقة مشية الوقار والتؤدة ، يتمم بالأدعية ، ويجهر  
بالتحيات ، ويواظب على الصلوات ، ويجلس على المصاطب يتحسس  
الأخبار ، وينسقط الأسرار ؛ فإذا وقف على خلاف أو خصومة  
بين والد وولده ، أو بين أخ وأخيه ، أو بين صديق وصديقه ،  
أو بين زوج وزوجه ، أندس إليهما بالإغراء ، وسى بينهما  
بالتهمة ، وحمل هذا على ذلك ، حتى تقع الفرقة أو تحل الكارثة .

فإذا انتهى الخلاف إلى المحكمة ، وسوس للمتخاصمين أو لأحدهما  
بالحيل التي تطمس الحق أو توسع الخصومة أو تمرقل القضية ؛  
لأنه يزعم لنفسه العلم بالقانون والمرافقات لطول ما وقف أمام  
القضاء وعاش بين البوليس . أما إذا خذله الشيطان وتقلب السلام  
استفزز بالسباب حمية بعض الشباب فيضربه ، ثم تكون الترضية  
أو تكون القضية . فإذا تمدد الدس وتحاماه الناس عمد إلى قطعة  
متروكة مما يملك الغير فاحتلها واستغلها ، فتنشب بينه وبين المالك

## الحديث ذو شجون للدكتور زكي مبارك

ينبوع حلوان ، وما أدراك ما ينبوع حلوان ؟ ! - عناد  
بعض المؤلفين - الثواب الجامعيون - مع الدكتور طه  
حين - امتحان جديد - يقال ويقال وما أكثر ما يقال ؟

### بفجر ملوان

متذاً أكثر من عامين فوجي سكان حلوان ينبوع يتفجر  
بقوة وعنق ، وتسامح بذلك أهل العلم بخصائص الينابيع ،  
فأسرعوا إلى تحليل ماء الينبوع الجديد ، ثم عظمت دهشهم  
وعظم فرحهم حين وجدوه يُعني المصريين عن استيراد للياه  
المدنية من الأقطار الأوربية . فأهلاً وسهلاً بالنعمة التي يصنر  
بجانها صادق الحمد وعاطر الثناء

ولكن هذا الينبوع السميد هدد بقدمه جماعات للتجرب  
بالياء المدنية ، فإذا يصنعون ؟ وهل يجوز السكوت عن ثروة  
تنتز بها مضر على الزمان ؟

هدام الحيس التجاري إلى طمر الينبوع قبل أن تلتفت  
الحكومة المصرية إلى منافسه الحقيقية ، فتحرسه من مكابد أهل  
البنى والمدوان

وكيف يُطمر الينبوع ؟ وفي أي وقت ؟ يُطمر بأكياس  
الأسمنت ، وفي غفوة الليل ! !

وهنا تُرسم صورة قليلة الأمثال ، بين سور الخيال  
كان الينبوع يُعني نشيد الحرية ، فقد طال سجنه في غيابات  
الصخور أوفاً من البنين . وهل يعلم إلا الله مقدار الآماد التي  
قضاها ذلك الينبوع وهو سجين ؟

تقد تلتقه رمال حلوان بترحيب رنان ، وكان في أشد الشوق  
إلى ذلك الترحيب . ألم يكف ما عاناه من الحيس الطويل في ظلمات  
الصخور الصماء ؟

هو يُعني ، والرمال تُعني ، وما أجل الثناء حين يلتقي  
الحبيب والمحبوب !

كان الليل ليل حلوان ، وليل حلوان موحش حين يغيب  
بدر السامع وكان الينبوع حديث العهد باليلاد ، ولا علم له

بمتاعب الأحياء ، فكان يُعني ويُعني بلا حذر ولا احتراص  
وفي حومة تلك الفرحة الشعرية نظر قرأى جماعات لهم وجوه  
بشرية ، ولهم قلوب حَجَرِيَّة ، فانزعج وارتاب  
ما ذا يريد هؤلاء ؟

ما ذا يريدون ؟  
كان الينبوع يعرف أنه فكرة تقيّة طاهرة ، وأنه لن يسيل  
فوق الرمال إلا - كما يسيل القلم النيل فوق الأوراق ، فما بلاؤه  
بهذه الوجوه السود في ليلة سوداء ؟

أَيكون هؤلاء مصريين ؟  
أَيكونون أجانب ؟  
وما خوف أولئك وهؤلاء من ينبوع سيمحو عنهم اللغينة  
بلا تقريق بين هذه الدنيا أو تلك ، وبلا تمييز بين هذا الجنس  
أو ذاك ؟

طُِب . طُِب . طُِب !  
ما هذا ؟ ما هذا ؟  
تلك أكياس الأسمنت تُلقي بملظة وبوحشية في ثمر الينبوع  
لتصدّه عن الابتسام لجمال الوجود

وينظر الينبوع فيرى الرمال أضعف من أن تحميه ، ويرى  
الامة في غفلة عن قيمته الثابتة ، ويرى الحكومة تنتظر آراء  
الخبراء ، لتقرر حراسته من بني الأعداء ، وذلك لا يتم إلا بعد  
أسابيع طوال !  
فماذا يصنع ؟

أُمنّخض ويستكين إلى أن يظفر بتقرير المصير ؟  
وكيف وفيه قوة عارمة تذيب الألوف من أكياس الأسمنت ؟  
الرأي أن يدفع الينبوع تلك الأكياس ، وأن يهدد بالقرق  
من يتزلون لتثبيت تلك الأكياس ، فكان للينبوع ما أراد  
فإذا سمع أن خلائق ماتت بلا علة فاعرفوا أنها تعرضت  
لظلم ذلك الينبوع النفيس في تلك الليلة الظلماء

وإن سمع أن ذلك الينبوع لم يتقطع عن الثناء ، فاعلموا أنه  
موصول الأواصر بوحى السماء  
ولكن ما الموجب للحديث عن ينبوع حلوان في هذا الوقت ؟  
ليتنى أعرف !

## عند بعضهم المتواضعين

قرأت كلمة الأستاذ محمود عزت عرفة في التعقيب على الكلمة التي نشرتها « الرسالة » لسعادة الأستاذ طه الراوي ، الكلمة التي بين فيها أن موشحة « أيها الساق » ليست لابن العز ، وإنما هي لابن زهر أحد شعراء الأندلس ، وأقول إن هذه الموشحة لها عندي تاريخ ، وقد نسبها إلى ابن المعتز في الطبعة الأولى من كتاب « مدامع المشاق » ، ثم ارتيت بعد ذلك في نسبها فأضفتها في الطبعة الثانية إلى « أحد الشعراء » وقد صح عندي أن نسبها إلى ابن المعتز نسب مدخول وفي سنة ١٩٢٧ كتبت عن ناظمها الأصيل كلمة في الصفحة الأدبية بجريدة البلاغ تحت عنوان : « عرفناه ! عرفناه ! » وكان الظن أن تستفيد اللجنة التي ألّفت كتاب الأدب

للسنة التوجيهية من ذلك التحقيق الأدبي ، ولكنها خشيت أن يقال إنها استفادت من جهود أحد « أصدقائها » في هذه البلاد ! والآن وقد وصل التحقيق من أحد فضلاء المراق لم يبق ما يمنع من تصحيح تلك النقلة في مطبوعات وزارة المعارف المصرية !

## النواب الجامعيون

كثرت الحفلات في هذه الأيام لتكريم

الشبان الذين نجحوا في انتخابات مجلس النواب من أبناء الجامعة المصرية ، وهم الأساتذة محمد فريد زعلوك وأحمد قاسم جودة وجلال الدين الحامصي وحسين شعير وعلى كرم ومحمد مصطفى خليفة ومحمد زكي علام .

فما معنى ذلك ؟

أ يكون معناه أن للفكرة الجامعية ستمسيطر على الحياة النيابية ؟

أ يكون معناه أن التفكير الحر ستكون له أسندة من أولئك

الفتيان ؟

ليت ثم ليت ؟!

أ يكون معناه أن الحركة الفكرية ستظفر برعاية جديدة

تصد عنها عوادى الجهل ؟

ليت ثم ليت !

كنت أظن إلى ما يصنعه النواب والشيوخ الوفديون

في عهد الوزارة الماضية فأعجب وأطرب ، فقد كانوا يقهرون تلك الوزارة على السماح بنشر ما يمنعه الرقيب ، وكان سيبلهم إلى ذلك أن يثيروا المشكلة في مجلس النواب أو مجلس الشيوخ ، فيصبح من حق الجرائد أن تنشر ما ترضى لمنعه الرقيب فهل تنتظر من النواب الجامعيين مواقف تشبه تلك المواقف في الانتصار لحرية الرأي والفكر والبيان ؟

وهل نرجو أن يكون لجهادهم النيابي لون يتسم بالغيرة على الحرية الفكرية ؟

كل ما أخشاه أن ينساقوا مع التيارات السياسية لتقام لهم حفلات جديدة باسم الوزراء الجامعيين !

عندكم مقبول ، أيها الفتیان ، فالأدب الصّرف لا يسوق لأصحابه غير المتعاب ، ولا يؤهلهم لغير التمرس بمعضلات الوجود

## مع الدكتور طه حسين

المعروف أن بيني وبين الدكتور طه « ما صنع الحداد » وإن كنت أجهل المراد من هذه العبارة المصرية ، ولكن ما صنع الحداد لا يمنع من لقاء الدكتور طه حسين ، لأنه جارى بوزارة المعارف ، والجيران يتلاقون كارهين أو طائعين ، وفي ذلك التلاقي يجري الحديث حول محمول الحركة الأدبية في هذه

## أهماء الرسالة الخاصة

في سبيل الوحدة العربية والثقافة العربية ، تنصدر الرسالة عدداً خاصاً بكل قطر من أقطار العروبة ، ينوه بفضله وصرف بأهله . ويستبدأ بمدد المراق . والمرجو من أدباء كل قطر أن يعاونوا الرسالة على أداء هذا الواجب بإرسال ما يستطيعون من الوثائق والملفات والصور

الأيام ، وهز يقرأ جميع ما تنشر المجلات ليعرف إلى أي مدى ينتهي جموح بعض الكاتبين !

— أنت يا دكتور زكي تتجاهل أن الدنيا في حرب .

— وماذا يصنع الكاتب في أيام الحرب ، ياسيدي الدكتور ؟

— يكتب ثم يطوى ما يكتب إلى أن تجيء أيام السلام

— وإذا نشر ما كتب ؟

— يعاقب بالصمت .

— ولكن الكتابات الأدبية كالود الصحيح وهو يُطلب

في جميع الأوقات

— هنالك أوقات تكون منها الصحة ضرباً من الاعتلال ،

ويكون الفوز لأهل الأمراض

— وهل وصلنا إلى هذه الغاية ياسيدي الدكتور ؟

— لم نصل إلى هذه الغاية ، ولكني أخشى عواقب هذه الحال

لم تعرفه من قبل ؟ ويقال : إن السبب في هذا الزواج هو نفرة العقول من سخف الدساتير الأجنبية  
 ويقال : إن الحرب علمت المصريين أشياء وأشياء ، ولكنها غفلت عن تعليمهم معنى التضامن الوطني ، فجهلوا التعاون في توفير الأقوات  
 ويقال : إن وزارة الشؤون الاجتماعية قضت أعواماً في تعريف الصناع والزراع بأنهم تمتاء ، ولم تعلمهم كيف يدفعون التماسه بشرف النضال في المطالب الحيوية  
 ويقال : إن في النية فرض ضريبة على النساء للأنثى يتباهين بنشر صورهن في بعض المجلات  
 ويقال أيضاً : إن أزواجاً سيعاقبون على السماح لزوجاتهم بالاشتراك في « المراقص الخيرية » !!  
 وصممت ثم سمعت أن الدولة ستحرم الزيادة الاجتماعية محرماتاً ، وأنها لن تسمع شرف النياحة عن الأمة لمن يسمح لزوجته بإقامة حفلات الاستقبال  
 وحدثني من أتق بصدق روايته أن اللبس سيكون من الحرّمات ، وأن السهر في المنازل سيُمنع بعد صلاة العشاء  
 صلاة العشاء ؟ ... صلاة العشاء ؟  
 يظهر أنني انتقلت إلى الحديث عن أهواء التاريخ ا  
 زكي مبارك

## أزواج وإشباح

على محمود طه

أحدث ديوان للملاح التائه . طبعة نادرة محدودة  
 لم يبق منها غير نسخ محدودة — يطلب من إدارة الرسالة ومن المكتبات الشهيرة

## مع عقلة ولهدس وبجنايل الجرب

يكنى أن تقول إنه من ذهب جديد في الفكر العربي وقد قد للنائب السياسية والاجتماعية والحرب . بقلم عهد الصاوي — التمن ٦ قروش  
 صاغ وطلب من الناشر ومكتبة التهفة المصرية بالقاهرة شارع عدلى والنايب

— وما هذه الحال ؟

— هي ضعف الأعصاب عند جميع الناس ، بحيث يجوز الضجر من أجل الأشياء وأشرف المعاني  
 — ولكن المفكر مسؤول أمام قرائه في كل وقت ، وفيهم من يجهل أن الدنيا في حرب  
 — من واجب المفكر أن يعلم قراءه ما يجهلون  
 — وهذا ما أصنع يا سيدي الدكتور  
 — هل علمتهم أن الدنيا في حرب ؟  
 — قصصت عليهم قصة الطائر الغريب  
 — وما قصة الطائر الغريب ؟  
 — هو طائر يسير الأنوار للبهوثة فوق الشواطئ  
 — لأي غرض ؟  
 — ليعرف مساجح الأسماك فيهدسها سواء السبيل  
 — الناس يقولون غير ذلك !  
 — وماذا يقولون ؟

— يقولون : إن الطائر يضع المصايح ليجتذب الأسماك إليه  
 — وماذا أصنع إذا كانت الطبيعة ترى التوزر الجاذبية ؟  
 — ومن أجل هذا تطالب بحرية الفكر والرأي ؟  
 — هو ذلك !

— إكم هذا الحديث يا دكتور زكي ، ولا تخبر أحداً

بأنك حاورتني في الأنوار والظلمات

— سمعاً وطاعة ، يا سيدي الدكتور ، فلن أنشر هذا الحديث إلا بعد انتهاء الحرب

انتهاه جبرير

تقوم الشواهد في كل يوم على أن الحكم للسيف والدفع ، وأن المعاني الروحية في سبيل الزوال ، فكيف نلقى القراء في حدود ما عودناهم لههد السلام ؟ وكيف تناضل لحفظ سلطان الرأي في زمن تضمضت سلطنة الرغيف ؟

هل ترك معالجة المشكلات اليومية وتنصرف إلى معالجة المشكلات التاريخية ؟

هل نتحدث عن جبل واق الواق في أساطير الأولين ؟ لا هذا ولا ذلك ، فسترون كيف نخرج من امتحان هذا الزمان بأمان

يقال ويقال

يقال : إن المؤلفات الأدبية ظفرت في هذه الأيام بروج

## خسرو وشيرين

في التصوير الاسلامي

للدكتور محمد مصطفى

(تسعة)

بعد أن رفع شابور الستار عن غيا شيرين ، تقدم خسرو إليها ، فخرت أمامه ساجدة قبل الأرض تحت قدميه ، وطلقت تشكو إليه بنها وحرزها ، وتذرى دمعا ، وتجرى جفنها ، فأحضر



(شكل ١)

خسرو موبد للموبدان وأمره أن يزوجه شيرين ففعل<sup>(١)</sup>. وشاء أن ييم الفرح والسرور قلوب القريين إليه ، فأمر موبد للموبدان فزوج مطربه باريد ، نيكيسيا ، مطربة شيرين ، وصديقه شابور ، همايون ، صديقتها ، وأجلس شابور على عرش مملكة أرمينيا مكافأة له على مساعيه التي كملت بهذا النجاح . وبعد أن قضى الزوجان الحبيبان في قصر شيرين وقتاً هنيئاً سعيداً ، رجعا إلى المدائن حيث أقاما حفلات الزواج الرسمية وتوجت شيرين إلى جانب خسرو ملكة على عرش إيران .

(١) أنظر ما يرويه الفردوسي عن زواج خسرو وشيرين في الشاهنامه

ج ٢ ص ٢٣٧ - ٢٣٩

وفي (شكل ١) يجلس خسرو وشيرين في إحدى الليالي على عرش فاخرة بمنظرة جميلة ، في وسط حديقة غناء . وأمام العرش شموع موقدة تحيط بفسقية تسبح فيها ثلاث أوزات . وإلى اليمين بعض رجال الحاشية ومعهم الخدم والسقاة يحملون الطعام والشراب ؛ وإلى اليسار يجلس فريق من وصيفات شيرين ، وهن يرون القمص لتسلية الزوجين الحبيين . وإحداهن - وهي الجالسة إلى الخلف بجانب المنظرة - لها سحنة أوربية ، ويظهر من ملاحظتها أنها رومية الأصل<sup>(٢)</sup> . وهذه الصورة<sup>(٣)</sup> من تصوير آقا ميرك<sup>(٤)</sup> أحد مشاهير مصوري عصر الشاه طهماسب الأول الصفوي ، وهي في مخطوط نظامي السابق الذكر<sup>(٥)</sup> للكتوب لهذا الشاه .

وفي (شكل ٢) يجلس خسرو في روضة على سجادة جميلة ، وقد وضع سبابة يده اليمنى في فمه ، وهو يتحدث إلى شاب راكع إلى يمينه ، بينما يعتمد بمرقعه الأيسر على ركبة زوجته شيرين



(شكل ٢)

(١) انظر Laurence Binyon, p. 20

(٢) مقولة عن: Laurence Binyon, pl. X انظر أيضاً: Martin, S. P. A., V, pl. 896 و Sakisian, pl. LXXIX fig. 142 و II, pl. 136

(٣) أنظر ما كتبه عن هذا المصور في العدد ٤٦١ من « الرسالة » ص ٥٠١ شكل ٣

(٤) أنظر ما كتبه عن هذا المخطوط في العدد ٤٥٠ من « الرسالة » ص ٢١٢ شكل ٢

من كل ناحية مظاهر القوة والأبهة والجلال ، وكانت بيده جراحة صقيلة جميلة ، هي تحفة نادرة تليق بمقامه السامي الرفيع ، يتطلع فيها إلى وجهه في زهو وخيلاء وغرور . وعلى حين بفتة انتفض هذا الملك الجبار ، إذ رأى بين شعور لحيته السوداء المرسلّة بفناية فاتقة ، شعرة بيضاء تتألق بينها ، كأنها نجمة بميدة في ليل دامس الظلام . وبهت خسرو لهذه الظاهرة العجيبة ، وأرسل يدعو معلمه بزرجيد الحكيم ، ليسأله رأيه في هذا الأمر الغريب . ولما حضر ذلك الرجل الخبير بدواخل الأمور ، ابتسم وحاول أن يسرى عن الملك ، ثم أخذ يشرح له نظام الكون ، ومصير الخلق ، وأفهمه أن دوام الحال من المحال ، وأن مآل كل شيء إلى الزوال

\*\*\*

وسب شيرويه بن خسرو من زوجته صريم بنت اميراطور الروم ، وقد تحقق فيه ما تنبأ به النجومون عند ولادته ، وصرف عن الدين ، وخرج عن طاعة رب العالمين ، فلم يحمد أحد سيرته إذ كان مطبوعاً على الشر والإثم . وصادف أن رأى يوماً زوجة أبيه شيرين ، فراقت في عينيه الأعتين ، واشتهاها لنفسه . وهيات له نفسه الشريرة أن يقتل أباه ، فيحصل على العرش ، ويستأثر بالملكة الجليلة عليه

وذاذ ليلة أرسل شيرويه رجلاً من صناعته ، تسلل إلى مخدع الملك ، وطمع طعنة بجلاء أصابته في مقتل ، ثم قرأ هارباً . وصحبا خسرو والدماء تنزف من جرحه بنزارة وتبين أنه لا أمل له في النجاة من جرحه القاتل ، واشتفى جرعة من الماء يخفف بها آلامه وأوجاعه . ولكنه أبى على نفسه أن يوقظ زوجته الجليلة شيرين . وبعد أن ملأ ناظره من وجه شيرين ، أغمض جفنيه ، واستسلم للموت ، فجاء برداً وسلاماً عليه ، وأسلم الروح وشيثاً فشيثاً صحت شيرين ورأت خسرو يرقد إلى جوارها وقد فارقت الحياة ، فيكت وتوجعت ، ولكنها تناولت نفسها ، إذ علمت أن أمامها واجباً نحو زوجها الراحل يجب عليها أن تؤديه وقامت إلى جنبه ، فسلته وضمخته بالمطور والزيت ، وأعدته لموكبه الأخير (١)

(١) لا يسبب الشاعر نظامي في سرد حادثة مقتل خسرو ، ويخالف في ذلك ما يرويه المؤرخون من أن شيرويه حبس أباه ثم أمر بقتله وهو في السجن . انظر تفصيل ذلك في الشاهنامه ج ٢ ص ٢٥٠ وما بعدها والطبري ج ٢ ص ١٥٩ وما بعدها وتولدك في ٣٧٩ وما بعدها

مولياً ظهره إليها . وإلى اليمين تجلس نيكيسا مطربة شيرين وهي تنزف على « الرباب » . ويظلمهم جميعاً فرع من شجرة زاهرة ، وقف عليه عصفور رشيق له ذنب طويل ، وقد انحنى إلى الأمام كأنه يتأهب لالتقاط قطعة الحلوى التي في يد شيرين . وهذه الصورة (١) مرسومة على « لوحة » من نسج الحرير ، كتب عليها من الخلف « عمل أستاذان خطاي » فظهرت الكتابة مقلوبة في أعلى الصورة إلى اليمين . وهذه الكتابة تدل على أن مصور هذه الصورة فنان من التركستان الصينية ، كما يظهر التأثير الصيني بوضوح في طريقة تصوير فرع الشجرة والزهور ، وفي رسم العصفور الواقف عليه . ويعتقد الدكتور كينل (٢) أنها من تصوير فنان صيني أراد أن يمارس التصوير في إيران فرسم موضوع « خسرو وشيرين » ، ويظهر أنه رأى صوراً كثيرة لخسرو وهو يضع سنيابته اليمنى في فمه علامة لهشته إذا فوجئ برؤية شيرين الجميلة (٣) ، فرسمه هنا أيضاً في هذا الوضع ، مع عدم وجود ما يبرر لهشته ، إذ تجلس شيرين إلى جواره ، ولا يفاجأ برؤيتها . ويؤرخ الدكتور كينل (٤) هذه الصورة من الثلث الأول للقرن التاسع الهجري (١٥ م) - وهو الأرجح - بينما يؤرخها الأستاذ « كوماراسوامي (٥) » في القرن العاشر الهجري (١٦ م) وهذه الصورة محفوظة في متحف الفنون الجميلة بمدينة بوسطن .

\*\*\*

هكذا مضت الأيام وتوالت السنون وخسرو ينم بالحياة السعيدة مع زوجته الحبيبة ، وقد خلقت الدنيا فاسترسل إليها . إلى أن كان ذات يوم وقد جلس في إيوان اللبائن ، وحوله الحراس الأشداء الأقوياء ، وبين يديه رجال حاشيته وبلاطه ، يحيط به

(١) متولة عن Amanda K. Coomaraswamy, Les miniatures orientales de la collection Golonbew au Museum of Fine Arts Boston, pl. XXX, fig. 55 a

وانظر أيضاً : Schnitz, II, Taf. 63 و Martin, II, pl. 51 و Sarre & Martin, pl. XVII 2 و Kühnel, Miniatur, Abb. 39 و Migeon, Mameel, I, p. 150, fig. 25 والدكتور زكي عمده حسن -

الصنوبر في الاسلام - اللوحة ١٦ شكل ٢١

(٢) انظر : Kühnel, Miniaturmalerei, p. 55

(٣) راجع ما كتبه عن ذلك في العدد ٤٥٨ من « الرسالة »

ص ٤٢٨ شكل ٤

(٤) انظر : Kühnel, Book Painting, in : S. P. A., III, p. 1854, n. 4

(٥) انظر : Amanda K. Coomaraswamy, p. 37-40

أمره مطلاع الأرض ، وأطاعته ملوك الشرق والغرب ، وكان يحمل إليه خراج الهند والروم والترك والصين ؛ وقد جاء خبر موته إلى النبي صلى الله عليه وسلم يوم صلح الحديبية مع أهل مكة<sup>(١)</sup> وفي وفاة خسرو يقول الشاعر<sup>(٢)</sup> :

هي الدنيا تقول بلاء فيها : حذار حذار من بطشى وفتكى  
ولا يفسركم حسن ابتساي • قعولى مضحك والفعل مبكى  
بكسرى برور اعتبروا فإني أخذت الملك منه بسيف هلك  
وكان قد استطال على البرايا ونظم جمعهم في سلك ملك  
فلو شمس الضحى جاءه يوماً لقال لها عتواً : أف منك  
ولو زهر النجوم بقت رضاه تأبى أن يقول : رضيت عنك  
فأمسى بمد ما ملك البرايا أسير الموت في ضيق وضمك !

مصطفى

أمين مساعد دار الآثار العربية

(١) أنظر تولدكه ص ٢٠٣ حاشية ١

(٢) قلاعن الشاهنامه ج ٢ ص ٢٥٦ بدون أى ذكر لاسم الشاعر .  
وقد فضل الأستاذ محمد البرهامي منصور بالقسم الأدبي بدار الكتب المصرية وأرشدني إلى أن هذه الأبيات من قصيدة لأن الأهرج الساري يرثى غر الدولة ، أنظر شرح شواهد الثنور ص ٢٧ - طبعة العامرة الثانية - تأليف الشيخ محمد علي الفيومي الشافعي

عَبْقَرِيَّةٌ مُحَمَّدٌ

يقلم الكاتب الكبير الأستاذ

عباس محمد العقاد

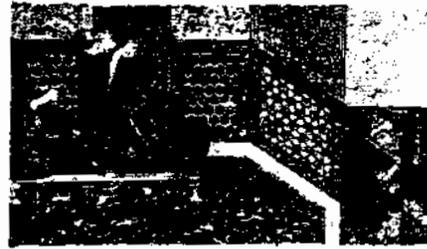
في هذا الكتاب تبلي عظمة محمد القومية على ضوء علم النفس الحديث من نواحيها المختلفة التي تناول عبقرية عليه السلام في أصول الدعوة وقنون الحرب والسياسة والادارة ولياب البلاغة كما تناول علاقته الأبوية والزوجية وعلاقته في حياته الخاصة والعامرة بالأصدقاء والأتياع والرؤوسين مع نبذة مفصلة عن شخصيته الخالصة وعن مكانته في تاريخ العالم .

فهو كتاب جديد في موضوع خالد يقرأه طالب الدين ، ومطالب العلم ، ومطالب التاريخ . ولا يخفى بقرائه للسايبون دون سائر القراء من مختلف الأديان .

يطلب من المكتبة التجارية الكبرى

بشارع محمد علي بصر - ومن عموم الكتاب الشهيرة  
وتعن النسخة ١٥ قرشاً - عند أجرة البريد ٢ قرشان

وفي ( شكل ٣ ) هف شيرين مع إحدى وصيفاتها ، وهي تبكي وتندب زوجها الراقد جنبه على السرير ، وفي صدره جرح غائر تتدفق منه الدماء . وإلى اليمين يفر القاتل هارباً من الباب وفي يده سيف مسلول يقطر منه الدم . ونلاحظ الزخرفة النباتية الجميلة في بلاط أرضية الغرفة ، وما يظهر على الحائط من قروش دقيقة من صور آدمية ورسوم حيوانات وطيور . وهذه الصورة<sup>(١)</sup> في مخطوط للمنظومات الخمس للشاعر خسرو الدهلوي ، كتبه الخطاط سلطان علي في سنة ٩٠٠ هجرية ( ١٤٩٦ م ) وهو محفوظ في مكتبة الدولة ببرلين<sup>(٢)</sup>



( شكل ٣ )

بعد أن هيات شيرين جنبان خسرو لتوكب الحنازة ، جاءها رسول من قبل شيرويه ، يبلغها هيام سيده بها<sup>(٣)</sup> وتظاهرت شيرين بالقبول ، ولبست أبهى ملابسها ، وترينت بأجمل زينة لديها ، فاتبهج شيرويه وظن أنها رضيت به . ولما وصل الموكب إلى القبر ، أدخل الشمس إليه ، وبقيت شيرين بمفردها في القبر إلى جانب جنبان زوجها محرسه . ولما أقفل الباب رفعت الغطاء عن صدر خسرو ووقبت مكان الجرح ، ووضعت خدها على خده واستلت خنجرها أغمدته في قلبها ، ثم بقيت تحتضن حبيبها بين ذراعيها خائفة

يقول صاحب الشاهنامه<sup>(٤)</sup> : ينبغي لمن يطالع أحوال خسرو برويز وقرأ أخباره أن ينفذ ذيله من الدنيا الفرارة الفدارة ، فلا يسترسل إليها ، فإن سمها يظلب تراقبها ، وآمال بنها تنتج إخفاقها . وقبيح بالماقل أن ينوي الإقامة في المراحل ، ولو أمكن دفع طارق الحدنان ، بالملك والسلطان ، والتمكين والإمكان ، والأنصار والأعوان ، لكان خليقاً بذلك خسرو برويز الذي عم

(١) منقولة عن : Schulz, II, Taf. 58, Abb. 1 أنظر أيضاً : Arnold and Grohmann, The Islamic Book, pl. 49 B

(٢) أنظر : Schulz, I, p. 112-113

(٣) أنظر تفاصيل أخرى في الشاهنامه ج ٢ ص ٢٥٦ - ٢٥٧

(٤) ج ٢ ص ٢٤٥ وما بعدها

## في الفلسفة الإسلامية

ابن باجه  
للاستاذ عمر الدسوقي

## لمحة تاريخية

فتح العرب الأندلس في أواخر القرن الأول الهجري على يد طارق بن زياد وموسى بن نصير ، وظلت الأندلس ولاية تابعة للبيت الأموي في دمشق ، ولا سقطت دولة بني أمية ، وأسس بنو العباس ملكهم في بغداد ، وأخذوا يضطهدون الأمويين ، فرّ الأمير عبد الرحمن بن معاوية الملقب بالداخل إلى الأندلس في سنة ١٣٣ هـ ، ٧٥٠ م . وقد أفلح في تجديد ملك بني أمية بالأندلس ، ولكنه لم يتسم هو أو خلفه بلقب أمير المؤمنين أو خليفة المسلمين ، وإنما كان ذلك في عهد عبد الرحمن الثالث الأموي ٣٠٠ - ٣٥٠ هـ و ٩١٢ - ٩٦٠ م ، وظلت الخلافة قائمة حتى سنة ٤٠٣ هـ ، ١٠١٣ م حين غلب الأمويون على أمرهم وانتشرت الفتن في البلاد ، وضرب البربرقراطية ، ومن ثم استقل كثير من الأمراء بمقاطعات صغيرة ودعوا بملوك الطوائف : كبنى عباد إشبيلية ، وبنى الأقطس بيطليوس ، وبنى ذى النون بطليطة ، وبنى هود بسرقسطة ، وبنى عامر بيلنسية ، ومجاهد العاصري بجزر البليار

وفي ذلك الوقت قامت في المغرب ثورة تدعو إلى استقلاله عن الأندلس ، وانفرد بالحكم فيه المرابطون . وقد حدث أن دعا ملوك إشبيلية المرابطين لنجسهم في بعض حروبهم ضد القرنجة ، فأعانوهم ثم تغلبوا على بقية الأندلس وظلوا يحكمونها أكثر من نصف قرن حيث ذهب ملكهم في بلاد المغرب على يد المرابطين الذين ورثوا عنهم الأندلس وحكموها مدة قرن من الزمان ١١٤٩ م - ١٢٣٢ م ؛ وبعد سقوط هذه الدولة عادت الأندلس إلى التفرقة والاقسام ، ثم أخذ ملك حكامها يتقلص تدريجياً إلى أن أجلى العرب عن غرناطة آخر حصونهم سنة ١٤٩٢ م

أما الحالة الفكرية فكان المغرب في أثناء حكم الأمويين يعتمد على المشرق في كل شيء تقريباً من الناحية العلمية ، وكان يستمد للتضوج الفكري ، وقد اجتهد الأمويون ولا سيما في خلافة الحكم بن عبد الرحمن ٣٥٠ - ٣٦٦ هـ في جلب كثير

من الكتب الثمينة التي ألقت في المشرق ، كما كان علماء المشرق الذين ضاقت بهم الحال في بلادهم يجدون في الأندلس سوقاً رائجة لأفكارهم ومعلوماتهم ، وكذلك كان كثيرون من محبي العلم في الأندلس يقصدون المشرق واردين العلم من متابعة الأصلية ، فيمرون بمصر والشام وبغداد والحجاز وقد يذهبون إلى فارس . على أن الحياة الفكرية لم تبلغ أشدها في المغرب إلا في عهد المرابطين ، ثم بلغت أوجها الذهبي في زمن المرابطين حيث ظهر ابن طفيل وابن رشد وابن زهر وغيرهم . ويجدر بنا قبل الكلام عن ابن باجه أن نبدى الملاحظات الآتية :

١ - كان المغرب بعيداً عن المنازعات الدينية العنيفة التي ظهرت في المشرق ، فلم يسد فيه إلا مذهب مالك ، ولم يكن فيه لا مجوس ولا زنادقة ، ولم يظفر فيه كثير من علماء الكلام والجدل . وكان أهم ما يعتنى به أهله ولا سيما في عصر الأمويين الطب والرياضيات والتنجيم . وكان الناس مشغوفين بالشعر والتاريخ والجغرافيا ، ولم تكن موجة التفلسف قد غمرتهم وأفسدت عقولهم كما هو الحال في المشرق . هذه كانت حال الأندلس أول الأمر

٢ - ولكن نجد أن المذهب الظاهري الذي يمثل ابن حزم - وهو من أشد المذاهب ضيقاً - يسيطر على الأندلس ، حتى ترى كل من يفكر في الفلسفة يضطهد . فلما قدم عبد الله بن مرة القرطبي إلى بلاد الأندلس يحمل الفلسفة الطبيعية ( التي يمثلها الكندي ) في عهد عبد الرحمن الثالث أحرقت كتبه أمام ناظره ولهذا لم يجد الفلاسفة جواً من الحرية حتى ينشروا آراءهم . ولقد اضطهد ابن باجه وابن رشد من العامة وبخاصة على السواء ؛ ولهذا أيضاً أخذ فلاسفة الأندلس النظرية القائلة بأن الفلسفة لا تصلح للعامة وإنما هي وقف على الموهوبين من الخاصة ، وسنجد كذلك محاولتهم في التوفيق بين الفلسفة والدين

٣ - لم يوجد في الأندلس جماعة يقومون بالنقل والترجمة ويتقدمون بعرض الآراء الفلسفية كالتبعاوية والنساطرة في الشام والعراق ؛ أما اليهود الذين ادعى كثير من المستشرقين بأنهم كانوا الواسطة في نشر الفلسفة بين مسلمي الأندلس فأثرهم ضئيل ، وهؤلاء كانوا تلامذة للمشاركة فتأثر باخيا بن باقودا بإخوان الصفاء وتأثر ابن جبرول وغيره بفلاسفة المشرق الإسلاميين<sup>(١)</sup>

وعلى العموم فقد كانت الحياة بالأندلس غير ملائمة لجو الفلسفة ، وكان الفيلسوف يشعر بوحشة نوعاً ما لشدة التعصب. وضيق العقل

## عن هو ابن باجه

هو أبو بكر محمد بن يحيى بن الصائغ المعروف بابن باجه<sup>(١)</sup> ولد في مدينة سرقسطة في أواخر القرن الخامس الهجري في ذلك الوقت الذي عصفت فيه ريح الانحلال بدولة بني أمية بالأندلس ، وشب أبو بكر والمرابطون يحكمون في البلاد ، فآخذه حاكم سرقسطة أبو بكر بن ابراهيم صهر أمير المرابطين جليسا له ووزيرا مما أوغر صدر المساك والفقهاء<sup>(٢)</sup> ولكن الأحوال في سرقسطة اضطرت وهاجها ألفونس الأول ملك أرجونة فسقطت في يده عام ٥١٢هـ ، ١١١٨م . فرحل عنها ابن باجه ، وذهب إلى أشبيلية ، واستقر بها وألف فيها بعض رسائله في المنطق كما يقول مونك<sup>(٣)</sup> . وقد فرغ من إحداهما في شوال سنة ٥١٢هـ ، وتوجد في مكتبة الأوسكوريال تحت رقم ٦٠٩ . ثم قصد ابن باجه مدينة غرناطة وأقام بها مدة ، ومن ثم ذهب إلى بلاد المغرب . ولما صر بشاطبة اعتقله الأمير أبو إسحق بن يوسف بن تاشفين كما روى الفتح ابن خاقان بسبب لم يذكر ولعله الزندقة ، ولكن ما لبث أن أطلق سراحه بشفاعته والد الفيلسوف ابن رشد

وروى أن أبا بكر بن يحيى بن تاشفين استوزر ابن باجه عشرين سنة ، ولكن « مونك » يشك في ذلك لأن الحوادث التاريخية لا توافق هذه الوزارة ؛ إذ أن أبا بكر بن تاشفين كان قد فر من قاس سنة ٥٠١هـ - ١١٠٧م ؛ وذلك قبل تزوج ابنه إلى بلاد المغرب فيظهر أن مسألة الوزارة هذه غير صحيحة

مات ابن باجه ولم يعد طورا الشباب ، وقيل إنه مات مسوماً إذ كاد له أطباء بلده حسداً منهم وحققاً . وكان ابن باجه قدمي بأعداء كثيرين ، وكانت وفاته في رمضان سنة ٥٢٣هـ ١١٣٨م بمدينة قاس ، وكان قبره بجوار قبر القاضي ابن العربي ومن أشهر أعدائه الذين حاربوه ورموه بالزندقة والكفر والخروج عن جادة الدين الفتح بن خاقان الفرناطي صاحب « قلائد العقيان » ؛ ومما قاله قاصداً فيه : « إن ابن باجه رمد جفن الدين . وكعد نفوس المهتدين ، اشهر سخفاً وجنوناً ، وهجر مفروضاً ومسنوناً ، فاهيك من رجل ما تظهر من جنابة ولا استنجي من حدث ، ولا أقر بياربه ومصوره ... نظر في تلك التعاليم ،

(١) الباجة بالتشديد كما قال ابن خلكان وصاحب فتح الطيب ومناهما للفضة بلغة نصارى الأندلس

(٢) قلائد العقيان للفتح بن خاقان

(٣) Munk في كتابه Mélanges de philosophie Juive et Arabe

وفكر في أجرام الأفلاك وحدود الأقاليم ، ورفض كتاب الله الحكيم ، واقتصر على الهيئة : ( الفلك ) ، وحكم للكواكب بالتدبير ، واجترأ عند سماع النهي والإبعاد ، واستهزأ بقوله تعالى : « إن الذي فرض عليك القرآن لرادك إلى معاد » ؛ فهو يعتقد أن الزمان دور ، وأن الإنسان نبات له نور ، جماله عامه ، واختطافه قطافه . وانتتم نفسه إلى الضلال وانتسبت ، ونفت يوم تجزي كل نفس بما كسبت ، قصر عمره على طرب وهو ، وأقام سوق الموسيقى ، فهو يكف على سماع التلحين ، ويعلن بذلك الاعتقاد ولا يؤمن بشيء . قادننا إلى الله في أسلس قياد ، مع منشأ وخيم ولثوم أصل وصورة شوها الله وقبحها<sup>(١)</sup> »

ولا شك عندي وعند كل ذي لب أن هذا كلام متحامل فيه كثير من لئوالقول وسخف العقل ومحرىض للعامية ضد الفلاسفة

## مضرتة

يقول ابن أبي أصيبعة عن ابن باجه : « كان في العلوم الحكيمة علامة وقته وأوحد زمانه . وكان متميزاً في صناعة الطب ، وكان متميزاً لصناعة الموسيقى ، جيد اللعب بالعود<sup>(٢)</sup> » ؛ وعده

ابن خلدون من أكابرة فلاسفة الإسلام بالأندلس ، وشهد له ابن طفيل في حي بن يقظان بالتقدم والفضل ، كما أن ابن رشد أعجب به كثيراً وحاول شرح بعض كتبه ؛ وعندنا أن لابن باجه ميزتين :

١ - إنه أول المشتغلين بالفلسفة في الأندلس بعد أن ظلت كتب الفلسفة زمناً طويلاً مطمورة في مكاتب المغرب ، ولهذا كانت خطوته جريئة ؛ إذ التلجة الفكرية كانت لرجال الدين ، وهذا يعل لنا ما لاقاه من اضطهاد وعداوة ظاهرة ، وضر لنا ما قاله الفتح بن خاقان آنفاً

٢ - إنه أول فلاسفة الإسلام الذين حاولوا أن يبحثوا الفلسفة مستقلة عن الدين ، وأن في إمكان العقل الإنساني أن يصل إلى المعرفة الحقيقية وكشف أسرار الوجود دون ما حاجة إلى التصوف والإجهاد بالعبادة

ومع ذلك لم يستطع ابن باجه أن يتم مؤلفاته لانشغاله بأمور الدنيا ، ولأن المنية اخترته وهو في ريبان الشباب . واستمع لابن طفيل يقول فيه : « ثم خلف من بعدهم خلف آخر أحذق منهم نظراً وأقرب إلى الحقيقة ، ولم يكن فيهم أتهب ذهنياً ولا أصح نظراً ولا أصدق رواية من أبي بكر بن الصائغ ، غير أنه شغلته

(١) قلائد العقيان ص ٣٤٦ - ٣٤٧ (٢) طبقات الأطباء ص ٦٢

اعتزاه رحلة طويلة حتى يكون على بينة من آرائه إذا قدر لها ألا يلتقيا . وأول ما يظهر لقارى رسالة الوداع رغبة المؤلف في إحياء معالم الفلسفة والعلم ، لأنهما في رأيه جديران بإرشاد الإنسان إلى الإحاطة بالطبيعة ، وبهدايته بعون الله إلى معرفة ذاته ، وبالارتباط بالعقل الفعال الذى يفيض من الله . ويتكلم فيها عن خلود النفس البشرية ، وعن العوامل التى تؤثر فى الإنسان وتدفع العقل فى سبيل الفكر ، وشرح غاية الوجود الإنسانى وغاية العلم وهما التقرب من الله عز وجل ، وكلامه فى خلود النفس مهم ، ويقول بأحد النفوس<sup>(١)</sup> ، وقد أخصبنا الرأى ابن رشد وكان لرأيه أثر كبير عند الفرق المسيحية حتى اضطر القديس توماس وأبوت الكبير للرد عليه فى مؤلفات خاصة . هذا وقد عاب ابن باجه الغزالي وقال : إنه خدع نفسه وخدع الناس حين قال فى النقد من الضلال : إنه يستطيع أن يكشف العالم الحقيقى والعقل ويرى الأمور الألهية بالخلوة ويلتذ التنازاً كبيراً

ومن هذا نرى أن ابن باجه يهاجم الغزالي بمد أن كان تأثيره عظيماً فى بلاد المغرب ، وبعد أن أسكت صوت الفلسفة فى المشرق ، وزاه لا يؤمن إلا بطريق العقل سبيلاً للوصول إلى المعرفة الألهية

## ٢ - رسالة ترميز الطومر<sup>(٢)</sup>

ذكر هذه الرسالة ابن رشد فى آخر كتابه على العقل الميولانى حيث قال : « أراد أبو بكر بن الصائغ أن يخط خطة للتوحيد فى هذه الأمة ، ولكنه لم ينجزها وكثير منها غامض ، وستحاول فى غير هذا المكان شرح غاية المؤلف من هذه الرسالة لأنه أول من سار فى هذا المضمار ولم يسبقه فيه أحد<sup>(٣)</sup> . بيد أن ابن رشد لم ينجز وعده ولم يبق لنا إلا ما نقله مونك عن موسى الأربونى ، وهذا المخطوط الموجود بالمكتبة التيمورية وهو غير كامل وقد قسم الأربونى هذه الرسالة ثمانية فصول ، ويظهر أن غاية ابن باجه فيها هى إثبات قدرة الإنسان التوحيد المنتفع بحسنات

(١) مجمل هذا الرأى على حد ما ذكر ابن رشد : أن العقل الفعال يفيض بالصور والمقولات من عند الله سبحانه ، ولما كان الله أزهياً كان العقل الفعال أزهياً كذلك ، لأنه جزء من الكون الذى يقول ابن رشد بأزليه ، وهذه للمقولات والصور التى يفيض بها العقل الفعال دوماً لا بد أن تعقل ولا تعقل إلا بإنسان ، إذا فأزلية العقل الفعال تستلزم أزلية الإنسان ( النوع الانسانى ) ، ومعنى اتحاد النفوس أنها ممثلة فى العقل الفعال العام الخالد ، وأن الانسانى دائمة خالصة ، وأنها تتحد فى العقل الفعال

(٢) مونك من ٢٨٩ (٣) المرجع ذاته .

الدنيا حتى اخترمته النية قبل ظهور خزائن علمه وبث خفايا حكمته . وأكبر ما يوجد له من التأليف إنما هى كاملة ومجزومة<sup>(٤)</sup> » ؛ وقد تأثر به ابن طفيل فى حى بن يقظان تأثراً عظيماً ، وما حياة حى بن يقظان نفسه ورسوله إلى المعرفة الحقيقية فى جزيرته الخالية من السكان إلا محاولة من ابن طفيل للبرهنة على رأى ابن باجه فى تمكن العقل الإنسانى من كشف أسرار الوجود وحده

## مؤلفاته

ذكر ابن أبى أصيبعة عدداً كبيراً من كتب ابن باجه وأهمها : شرح كتاب السامى الطبيعى ، قول على بعض كتاب الآثار العلوية لأرسطو ، قول على بعض كتاب الكون والفساد لأرسطو ، ثم تعليقات على كتابى الحيوان والنبات لأرسطو ، وله تاليفات على بعض المسائل الهندسية ؛ أما مؤلفاته فكثيرة منها : كتاب فى الاسطفسات : (النار والماء والهواء والتراب) وكلام فى البرهان ، وكتاب النفس ، وكتاب اتصال العقل بالإنسان ، ورسالة الوداع وكلام فى الغاية الإنسانية ، وفصول قليلة فى السياسة المدنية ، ورسالة تدير التوحيد ... إلى غير ذلك من الكتب

وليس لدينا وللأسف شىء من كتب ابن باجه ، ولقد أشار « مونك » إشارة موجزة إلى ما محتويه رسالة الوداع سند كرها فيما بعد ؛ ونخص أيضاً رسالة تدير التوحيد ، أو نقلها عن العبرية رواية عن موسى الأربونى Moise de narbonne أحد فلاسفة اليهود فى القرن الرابع عشر الميلادى ، وشارح رسالة حى بن يقظان . وقد ذكر بروككن رسالة مخطوطة فى مكتبة برلين حاول نشرها الدكتور فروخ<sup>(٥)</sup> ، ولم ينشر منها إلا صفتين هما عبارة عن جمل مقتضية غير متماسكة . ويظهر أن موضوع هذه الرسالة هو الغاية الإنسانية ، كما أن هناك رسالة فى المنطق لابن باجه فى مكتبة الأسكوريال سبقت الإشارة إليها فى أول المقال ، وقد كشف أبو ريده مترجم دى بور جزءاً من رسالة تدير التوحيد فى المكتبة التيمورية بمصر ( رقم ٢٩٠ )<sup>(٦)</sup>

## ١ - رسالة الوداع<sup>(٧)</sup>

كتب ابن باجه هذه الرسالة لأحد تلاميذه وأصدقائه قبيل

- (١) حى بن يقظان طبعة دمشق ص ٦٦  
 (٢) مجلة الأمال السنة الأولى عدد ١١ ص ٢٩  
 (٣) دى بور ترجمة أبى ريده ص ٢٤٦ ( هامش رقم ١ )  
 (٤) Munk, Mélanges p. 386

## مرسلات ...

### الغيرة

إني لتدركني الشفقة أحياناً على هذه الكلمة المفردة ، كما يشفق امرؤ ذو قلب على عزيز قوم ذل ، وغنى قوم افتقر . إن أحداث الزمان قد جارت عليها ، وإن الدهر القلْب الذي يتنكر لكل شيء قد تنكَّر لها . إنها كالوظف المنزول الذي لم يعد يظهر في ديوان عمله ، أو كالقعد الثمين المتألق الذي لا يجد صدراً يزينه . إنها كالقلادة الرفيعة التي مات صاحبها وقيت في « خلفائه » تندبه في صمت ، وتذكَّر به كلما رمقها العيون ! لقد كانت « الغيرة » معنى مشرقاً في صدور الرجال ، فأصبحت رسماً باهتاً في بطون الكتب ؛ وكانت « مادة » ملهوسة بارزة الأثر في حياة الناس ، فأصبحت « مادة » قابعة في قواميس اللغة !

لقد قنشت عنها في نواح كثيرة من نواحي الحياة ، فلم أجدها كنت أحب أن أجدها : لم أجدها في البيت لأنني وجدت « المرأة » تحمك « الرجل » ، فلا يفار على حقه المصوب ، ولا يالم لسلطانه السلوب ؛ ولم أجدها في الطريق ، لأنني وجدت المخازي تفرض على قارعه في صور مألوفة ، وأشكال معروفة ، فلا يفضب عليها غضب ولا يحمى بها صدر مغيار ! ولم أفتقدها بين سمار الليل في النوادي الآتمة والمجتمعات المهتمكة ، لأنني أعلم كيف تصرع هناك الفضيلة ويصفع الحياء ! ولم أجدها في « مكاتب الموظفين » ، لأنني وجدت الأعمال فيها مهملّة ، والأوراق مكسمة والناس على أبوابها يستصرخون ولا من يجيب الصرخ !

وأخيراً ، قنشت عنها عند الذين يتنادون « بالإصلاح » ، ويتحلّون « بالفضيلة » فلم أجدها : لم أجد من يفار على البراميج المعلقة ، والأمانة الضيعة ، والوعود المهملّة ، والفساد الذي استشرى ، والنار التي تومض من خلال الرماد !

فأين — يارب — أجدها ؟ أين « الغيرة » ؟

عمر الصموق

الحياة البعيد عن مفاسدها ، على الاتصال بالعقل الفعال بقواه الفكرية وحدها . ولا يوصي ابن باجة بالخلوة — كما يفهم من لفظ التوحد — إنما يرشد الإنسان المشتغل بشئون الحياة إلى سبل الوصول إلى الكمال ، وهو يشير إلى إمكان ذلك سواء كان هناك رجل واحد أو عدة رجال في درجة واحدة من الفكر ، وقد يستطيع هذا أهل بلد بأسره إذا كان تام النظام . ولم تخف على ابن باجة صعوبة هذا الأمر فأوصى التوحد بالميش في أغزير المدن علماً ، أي في أقربها إلى الكمال ، وأجمعها لأهل الفضل والحكمة . وسنعرض فيما يلي أهم ما جاء به هذه الرسالة تقيلاً عن « مونك » مختصرين ما أمكن<sup>(١)</sup>

### الفصل الأول

تكلم ابن باجة أولاً عن لفظ « تدير » وأنه يدل في أوسع معانيه على مجموعة من الأعمال ترى إلى غرض معلوم ، فلا يمكن أن يستدل به على عمل واحد ، بل على جملة أعمال تنجز تبعاً لخطة معينة كالتيدير السياسي والحربي . وينبغي أن يكون تدير التوحد على مثال تدير الحكومة الكاملة ، ومن علامات الحكومة الكاملة ألا يكون بها أطباء أو قضاة ؛ لأن أهل هذه المدينة لا يتناولون من الغذاء إلا ما يوافقهم ، وبذا تختفي الأمراض الناجمة من الغذاء ، وأما الأمراض التي تصيبهم بسبب عوارض خارجية فتزول بنفسها . ولما كانت العلاقة بين أهل المدينة بعضهم مع بعض أساسها المحبة امتنع الخلاف فاستغنى عن القضاة . والحكومة الكاملة تكفل للفرد أن يبلغ فيها أرقى منزلة من الكمال ؛ لأن الكل يفكرون بأعدل تفكير ، وينظرون أدق نظر ، ويطيع كل فرد ما تأمر به القوانين ، لأنه يكون عالماً بها ، وبذلك تخلص أعمال الإنسان من الخطأ والهدر والخلل فلا يكون الناس بحاجة إلى الطب الأخلاقي وهو ما لا غنى للجمهوريات الناقصة عنه ( البقية في العدد القادم )

( بيروت )

عمر الصموق

(١) وجدنا في كتاب تاريخ فلاسفة الاسلام للأستاذ محمد لطفي جمعة ترجمة لما ذكره مونك عن ابن باجة ونقلنا لكتاب تدير التوحد ، ولكن من الأسف لم يذكر الأستاذ جمعة أنه نقله عن مونك ، كما أن ترجمته تدل إما على نقله أكثر من أو عدم فهمه ، وذكر كذلك ما نقله مونك عن الفتح ابن خاتان وطمته في ابن باجة الذي نقلناه سابقاً ولم يرجع إلى تلامذ القيان ليقتل منه النص العربي فجاءت ترجمته مشوهة ، كترجمته لتدير التوحد ، وهذه زلة من الأستاذ كنا ننزهه عنها

مخزن تحفظ فيها « الآنية وسائر الأشياء » انتهى . فالظاهر من هذا الكلام أن فريتنج لم يفهم كلام صاحب القاموس ، فأساء فهماً وأساء تفلأثم أخطأ كل من جاء بعده تفلأ عنه . وعلى أثره أخطأ جميع اللغويين المحدثين من العرب وجماعات المستشرقين النقلة ، وليس لنا منسح لإظهار شوائبهم ومما بهم فهي أكثر من أن تحصى . فتكتفى بما نقله الشرطوني في أقرب الموارد . قال : الكندوج ( وضبطها ) بالضم جريباً على القياس اللغوي لا على السماع<sup>(١)</sup> والنقل على حد ما فعل صاحب المصباح وهو ليس حجة يعتمد على لفته النصحي لأن لفته عربية فقهية وهي عثرة في طريق المحققين : شبه مخزن من تراب أو خشب توضع فيه الخنطة ونحوها ( معرب ) وفي المصباح : « يطلق على الخزانة الصغيرة » وقال صاحب البستان : الكندوج ( وضم الأول أيضاً ) : شبه مخزن من تراب أو خشب محتكر فيه الخنطة دخيل ( هـ ) - قلنا وقوله : محتكر تشير لقول الشرطوني « توضع فيه » وهذا هو الصواب لأن الغاية من وضعه في الكندوج حفظه من الآفات الجوية لا الاحتكار وهذا وهم منه ، فأراد أن يفسر عبارة الشرطوني في نصها ومحسنها ليبيّن تفوقه عليه أو اختلافه عنه فأضرب نفسه إذ لم يخف على أحد نقله وفساد معناه .

ورود في معنى مخزن الطعام في الكردية : چال وچالو وچاله . ونكتفى بهذا القدر .

#### هـ - المطمورة بمعنى مخزن الطعام

نظن أننا وفيما موضوع ( السيرة ) و ( السير ) حقه من البحث . بقي علينا أن نعالج موضوع ( المطمورة ) وقبل أن نعرفها ، نقول للواقفين على مقالنا هذا : إن المطمورة وردت بمعنيين : معنى ذكرته كتب اللغة ومعنى أهملته ، فتبدأ بذكر الأول فنقول : المطمورة على ما ورد في القاموس : « الحفرة تحت الأرض » وزاد في التاج : يوسع أسافلها ، تخبأ فيها الجيوب . والجمع المطامير : وطمرتها أنا : « ملائها » - والكلمة قديمة في لغتنا الشريفة وهي في العراق من أقدم الألفاظ على ما نعهد . وقد ذكرها الليث

(١) مما حفظنا وارداً على فصول للتروح الأول ، تولا عن الأئمة الأئمة التقات - وهي مدونة في معاجم اللغة : صفوق ، وترنوق ، وصفوق ، وطرخون ، وبرشوم ، وقربوس ( على لغة ) : وبعكوك ، وكرموس ، وسندوق ( على لغة ) وسنطور ، وسنطور ، وقرقوق ، وطرخون ، وزرنوق ، وزرنور - ومن الأعلام : شمسون ، وسنهور ، وسعدون ، وخلدون ، وعبدوس ، وشمسون ، وعبدون ، إلى غيرها .

## السيلو هو السيرة والسير للأب أنستاس ماري الكرمل

( تمة ما نشر في العدد للماضي )

### ٤ - السيرة أو السير مخزن الميرة في بعض لغات الشرق

#### الاولى

ذكرنا بعض الألفاظ المقابلة لهذه الكلمة في اليونانية ، واللاتينية والإنكليزية والفرنسية والإسبانية ، فيحسن بنا الآن أن نذكر لها مقابلات في بعض اللغات البثوث في الشرق الأدنى . ففي التركية يسمى هذا المخزن ( كندوج ) بالفتح وقد قلوها من الفارسية ( كندو<sup>(١)</sup> ) بالفتح . « شيء يبنى كهيئة الدن ، فيجعل فيه الدقيق وغيره ، وهي في التركية الكنجاجية . وأما الترك الصميم فيقولون : كندك ، بفتح الكاف وإسكان النون وضم الدال للمهمة وفي الآخر كاف . وقد توسعوا في معناها حتى أطلقوها على كل صبرة عظيمة من الطعام يصومع ويصمد حتى يظهر للتناظر إليه كأنه دن كبير موضوع على وجه الأرض ، فسبب التسمية واضح ، فما الكندوج أو الكندك الأدن كبير أو كما يسميه الترييون ( سيلو ) .

وقد قال صاحب محيط المحيط بهذا الصدد ما هذا نصه بأصله : « الكندوج [ وقد ضبطها ضبط قلم بالضم ] شبه مخزن من تراب أو خشب توضع فيه الخنطة ونحوها . معرب كندو بالفارسية » انتهى .

وهو ترجمة نص فريتنج ترجمة غير مضبوطة وهذه عباراته بحروفها اللاتينية :

( Structura, in puam recondunt  
res, ei similis, puam مخزن Appellant. Karr  
Vasa a liasve  
ومعناها على ما يبدو لي : الكندوج<sup>(٢)</sup> بناية على هيئة

(١) وهي في أصل معناها على ما في كتاب ( ديوان لغات الترك ، لمخود بن الحسين بن محمد الكاشغري الذي ألفه سنة ٤٦٦ هـ لهجرة والطبوع في الطبعة المأمرة في دار الخلافة العلية سنة ١٣٣٣ هـ الجزء ١٠ : ٣٩٩ ) (٢) وهي مضبوطة بالفتح ، وهذا هو الصحيح الوارد في جميع نسخ القاموس المخطوطة للمضبوطة ضبطاً . والبناء قد تكون من الخشب أو من التراب باللغة اللاتينية كما في العربية

في عينه فقال : « اللطمورة : حفرة يطمر فيها الطعام أى يخبأ (ج) مطامير . وكل من جاء بعد الميت وألف كتاباً في اللغة نقل هذه العبارة ولم يميزها إلى قائلها الأول وهي نفس العبارة التي أخذها عنه الزحشرى في كتابه (مقدمة الأدب) في ص ٢٣ من نسخته المطبوعة وهذا نصها : (الطمورة : جاء . غلّه وفي النسخة المحفوظة في الخزانة البديلية في مدينة اكسونية زيادة هي : اللطمورة حفرة يطمر فيها الطعام أى يخبأ . ج : مطامير » ٥١

وأهل العراق يُسمون بالطمورة كل ما يتخذ لحفظ الطعام فيه ، إن كان في بطن الأرض ، وإن كان على وجهها ، فهي كاللفظة الإنجليزية Silo تتخذ للدلالة على المنين أى بمعنى السرداب في بطن الأرض والمخزن الذي يبنى على ظهرها . وهي عامة الاستعمال في شمال العراق إلى جنوبيه ، ولا ينطقون بغيره ، فإذا كان لحفظ القلة في بطن الأرض كان الموطن ميبأ دائماً . أما إذا كان فوق الصميد فإن أصحابه يحملونه جرة عظيمة ، ثم يسمونها على هيئة مخروط ثم يسمونها ويصمدونها ، حتى إذا نزلت بها نواذب الجو من مطر وتلج وبرد ورياح قاومتها أحسن مقاومة ودفعت أضرارها على أتمن وجه وأسده .

تسمية أبناء الرافدين هذين الضريين من مخزن الطعام لا غبار عليه وإن اختلفت هيتئما لأن أصل التسمية صار يقع على معنى « المخزن » الحافظ للقلة ، أياً كان شكله . ولهذا فالعراقيون يحتفظون بهذا الاسم لقدمه عندهم ، ولصحة عريته ، ولبقاء الأسماء على مسمياتها وإن اختلفت صورها وأشكالها وكيفية اتخاذها وأهالي شمال العراق يسمون مخزن الطعام على وجه الأرض اللوث ، وتلفظ بالفتح أى Loth ويجمع على ألوث على ما أفادنى ولدى بالروح (ميخائيل حنا عواد) وهو من نواذب الشبان ، ويصنع بأن تحفر دائرة في الأرض عمقها بين ١٠ و ١٥ سنتماً تسع الكمية الموجودة عند صاحب الطعام ، ثم تكس التلات شيئاً على شيء من تبن أو شعير أو حنطة ويجمع على هيئة مخروط ويُسَمَّع خارجها ويصمد ، حتى إذا جاءت الأمطار وانحدرت عليها ولت في وجهها بسرعة من غير أن تبقى فيها أثراً . والذين يكسدون الأظعمة على وجه الأرض من حنطة أو شعير يكونون أرباب حول وطول ، ولهم نواطير أقوياء يذبون عنها اللصوص والسراق . وأما الذين لا نواطير لهم فيجعلونها في جالات (جمع جال) يحفرونها في الأرض ويقيدها بالقار الحسن منعاً لتسرب الماء

والرطوبة إليها وجال (ويقال جاله وجالو) كردية معناها هذه الحفيرة واللوث من أصل عربي فصيح معناه في أصل وضعه : القوة والشدة لأن جمعك الشيء على الشيء الآخر تعصبه وتشده ، ومن هذا أيضاً قولهم : هذه ناقة ذات لونه إذا كانت كبيرة الشحم واللحم معصوبة مشدودة ولا ينعما ذلك من السرعة فهي صفة حسنة لها وقد ذكر لى ولدى ميخائيل أن بعض المزارعين في أنحاء بغداد يسمون (الطمورة) التي تقام على سطح الأرض (جبرية) والجمع جبارى . وأما الذين في أرجاء تكريت فيسمونها جبرية وزان قبطية . وأما أهل ديار المتفق في جنوبي العراق فينطقون بها على أصلها الفصيح بالميم ، أى أنهم يقولون (جبرية) وهي من مادة (جر) أى جمع شيئاً على شيء ، ورفع رأس المجموع . وهذا التحقيق من وحى المؤرخ المحقق الأستاذ يعقوب نعوم بر كيس حفظه الله ورضاه

ومما ذكره لى ولدى بالروح ميخائيل عواد أن لأهالي تكريت ومن في أنحاء لفظاً آخر لهذه الطمورة هي (اللود) وتلفظ Lod وتجمع على ألود ، والهمزة لا تكاد تلفظ وكأنك تلفظها بإسكان اللام وهي عندهم غرفة مستظلية أو مربعة يخزن فيها التبن وأحياناً الحنطة والشعير ولا تكون مسقوفة في أغلب الأحيان ، وتكاد تكون أرضها بمستوى سطح ما يجاورها من الأرضين أو ما انخفض عنه بقليل . و (اللود) يعرفها بهذا اللفظ وهذا المعنى أعراب شمر من عشائر العراق وتشبه كل الشبه (اللوث) المار ذكرها والاستعملة في الموصل وأرجائها . ولعلها لفة فيها ، وقد ورد مثل هذه اللفظة عند كثيرين من الأقدمين فقد قالوا : مدد الخبز ومرته . وقالوا : الشيث تعريب الفارسية شيود وقته قلبت الواو ياء والبدال المهملة الفارسية ثاء مثلاً

#### ٦ - اللطمورة بمعنى السجن والمطبخ

وأشرنا إلى أن للطمورة معنى آخر ، لم يرد في معاجم اللغة وكان معروفًا في القرون الوسطى أى في عهد العباسيين ، بموجب التعبير العربي . وهذا المعنى هو السجن المظلم يسجن فيه المحكومون عليهم بالحبس الأبدي وورد أيضاً بمعنى جب عميق مغطى بغطاء ينقلب للحال بمن يطأه تخلصاً منه بسقوطه فيه وموته فيه حياً جاء في تاريخ الرسل والملوك للطبري في ٣ : ٢٢٠٧ في طبعة الإفرنج ما هذا نقله : « وفي يوم الثلاثاء لثمان خلون من جمادى الأولى ، دخل المكتفى إلى داره بالحسنى ، فلما صار إلى منزله

ويعمونها على (أهراء قلنا : إنهم في ضلال مبين ، لأن الطمورة وردت في جميع كتب الفصحاء التي تكلمت على أمثال هذه المخازن ولم تهملها . وثانياً لأنها صحيحة الاشتقاق من لغتنا المحضة وثالثاً لأن الطمورة استعملت لمخزن الطعام الذي تحت الأرض ، ولما فوق الأرض . قال في النهاية في مادة ( ط م ر ) « وفي حديث مطرف : من نام تحت صدف مائل وهو ينوي التوكل فليرم نفسه من طار وهو ينوي التوكل : طار بوزن قظام : الموضع الرقع العالي . وقيل : هو اسم جبل ، أي لا ينبغي أن يمرض نفسه لهالك ويقول : قد توكلت . انتهى كلام ابن الأثير فهنا نص واضح على أن مادة طمر تقييد المدفن والحبس وتفيد أيضاً الموت والارتقاء ، فصحت إذن للطمورة للاستعمالين .  
وربما أن الهري يقابل الإفرنجية Grange والإنكليزية Granary فهو إذن غير المطمورة .

خامساً أن الهري ليست عربية بل لاتينية Horreum ومعناها كما هو في العربية أي البيت الكبير يجمع فيه طعام السلطان فليست إذن بالطمورة وهل تبدل الصحيح الفصحح بالخيل القبيح ؟ وقد ذكرنا سابقاً ما يقابل مخزن الطعام في الأرض في الفارسية والتركية والكردية . وأما في الإرمية ( السريانية ) والكلدانية فالطمورة تسمى ( مطمورنا ) ويجمع على ( مطمورياتا ) كما هو مدون في معاجمهم المعتمدة ومعناها الخبئة أيضاً

#### ٨ - مرمورة هذه المقالة وزبرنها

خلاصة هذه المقالة وزبرنها : أن اللفظة العربية ( سيلو Silo ) من أصل عربي هو ( سِير ) بالفتح ، أو ( سيرة ) بالكسر ، ثم نقل إلى الأوربية باللام ، على لغة كانت لبعض قدماء العرب ينطقون بالراء لأمراً في كثير من الألفاظ . ولا تزال نسمع مثل هذا الإبدال إلى عهدنا هذا ، ولا سيما في ديار العراق ولقد وجدنا أحسن لفظة تستعمل اليوم بمعناها هي ( المطمورة ) لأنها خالية من معنى ثانٍ يشوشها ، ولأنها عربية صميم لا غبار عليها ، ولأنها مستعملة في العراق منذ عهد المباسمين ، بل قبل وجودهم فيه ، ولأن كل كلمة سواها كثيرة الماني تصد المعنى الرئيسي الأصيل ، ولأن ( الصومعة ) وجمعها ( صوامع ) لا ينجلي لأبصار الأدياء إلا بمعنى مسكن الراهب أو ما يشبهه . فما بقي علينا إلا أن تتبع الفصحح المنتع الذي قاوم الأدهار ، وصبر على فساد الأشرار ، ووبلغ إلينا سالماً من كل الأخطار

( جنداد )  
أبوب انصاس ماري الكرمي

أمر بهدم المظامير التي كان أبوه اتخذها لأهل الجرائم . انتهى وفي مروج الذهب ( ٨ : ٢١٥ من طبعة الإفرنج ) : « وأمر بهدم المظامير التي كان المعتضد اتخذها لمذاب الناس وإطلاق من كان محبوباً فيها ، وأمر برد المنازل التي كان المعتضد اتخذها لموضع المظامير إلى أهلها وفرق فيهم أموالاً »

ويجئ إلى أنه كان في العراق وديار الشام ووادي النيل وسائر البلاد الشرقية مظامير مختلفة العدد وقد اتخذت في قرى عديدة حتى أن بعض القرى بقي اسم المظامير عليها لاشتهارها بها وإن زالت عنها . وقد جاء في معجم البلدان لياقوت : « مظامير جمع مطمورة ، وهي حفرة أو مكان تحت الأرض وقد هيء خفياً بطمر فيه الطعام أو المال ، اسم قرية بجلوان العراق ، وذات للمظامير بلد بالثغور الشامية له ذكر في كتاب الفتوح . . . ويقال له : المظامير أيضاً غير مضاف »

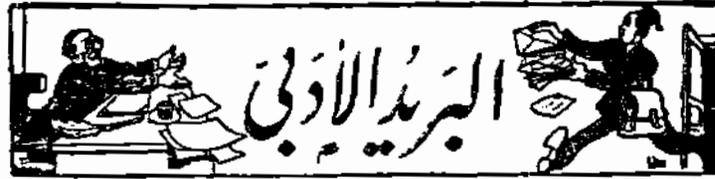
وفي كتاب الأنساب للبلاذري بعد أن ذكر إلى أي ضيعة نسب أبو محمد اللطاميري قال : « وتوفي في جمادى الآخرة سنة ١٦٦٣ هـ ، وكان فتوحها على ما قال الطبري ( ٢ - ١٦٦٧ ) سنة ١٢٢١ هـ على يد مسلمة بن هشام بن عبد الملك » فيظهر من هذا أن العرب كانوا يعرفون المظامير واتخاذها للطعام وللسجن قبل الإسلام ، على ما يرى في استعمالهم لتلك الأسماء

ولما مر ابن بطوطة في المائة الثامنة للهجرة = ١٤ لليلاد بتدريار من ديار الهند رأى أن كل مسلم يشرب الحرة بمقد ثمانين جلادة وسجن في مطمورة ثلاثة أشهر لا تفتح عليه إلا حين طعامه » ( راجع رحلة ابن بطوطة طبع الإفرنج ٤ : ٥٢ )

ومن يطالع في معجم دوزي ما جاء على المظامير منقولاً عن المسافرين والكتبة يتحقق أن المظامير كانت في جميع ديار الشرق الأدنى لغايات مختلفة فلتراجع فيه إذ قد ضاق بنا الوطن عن هذا البحث الجليل أما من يجب أن يتابع في تصانيف الإفرنج هذا الموضوع فعليه بمطالعة ما جاء باسم Oubliettes الإنكليزية وبنون Oubliette بالفرنسية فيقع على حكايات وتفاصيل في غاية الترابية والعجب والاستفادة . ثم كتب عديدة تبحث في هذا الموضوع

#### ٧ - مترادفات المطمورة وما يقابلها في لغات الأمم الشرقية

رأينا المراقبين لا يستعملون إلى اليوم إلا لفظة واحدة هي ( المطمورة ) والآن أخذ بعضهم يبدون استعمال هذه اللفظة قلناً منهم أنها عامية وأخذوا يستعملون في مكانها ( الهري )



الأول في القصيدة المنشورة بالرسالة « قر يصول . . . »  
وعندي « ظبي يصول » ثم في البيت الثاني : « مقام  
معتدلاً يهز قوامه » وعندى « وهز » إلى غير ذلك  
والآيات ٦، ٧، ٩، ١٠ المذكورة في « الرسالة »

غير موجودة أصلاً في المصادر التي أشرت إليها .

فإلى الأستاذ مخلص ، وإلى جمهور قراء الرسالة من الباحثين  
أقدم هذه المشكلة لعل أحدهم يستطيع أن يلقي ضوءاً نستنير به  
إبراهيم أحمد أرهم

### السلطان « سليم » والشعر

قرأت الشعر الذي أورده الأستاذ الفاضل عبد الله مخلص منسوباً  
إلى السلطان سليم الثماني ؛ وأنا لا أجزم بتزوير هذا الشعر على  
السلطان ؛ ولكني أقول : إنه « تخميس » لقصيدة في النزول ،  
من تلك « التخميسات » التي لمجها شعراء العصر التركي . ويستطيع  
القارى أن يستخرج القصيدة الأصلية من ثنايا الشعر ، وأولها :  
قر يصول ولا وصول إليه جرح الفؤاد بصاري لحظيه  
فيجدها ملتزمة اللفظ ، متسقة المعنى ، بمد حذف هذه الإضافات  
الظاهرة بها ، والتي استوجبها فن « التخميس »

فهل يُنسب للسلطان أصلُ القصيدة أم تخميسها ؟ أم هو  
صاحب الأصل والتخميس بما ؟ ذلك ما نسأل عنه الأستاذ المخلص  
على أن السلطان سليم لم يشتهر بإجادته اللغة العربية ، فضلاً  
عن نظمه الشعر فيها ؛ وإن كان بعض المصادر يشير في معرض  
الحديث عنه إلى كثرة مطالعته للتواريخ وقرسه في اللتين :  
الفارسية والرومية : ( أخبار الأوّل للإسحاق )

فإذا أضفنا إلى ذلك شهرة هذا السلطان التي قد تترى  
بعض الشعراء بنظم أشعار ينسبونها إليه ، ويذكرون فيها  
« الملك والسلطان » تمويهاً على الرواة والناقلين — جاز لنا أن  
نشك في نسبة هذه القصيدة إليه ، كما نشك فيما يذكرونه من  
أنه خط بيده على مقياس الروضة — حيث كان ينزل أثناء مقامه  
بمصر — هذين البيتين ، وهما :

### مول غزل السلطان سليم

قرأت في عدد « الرسالة » الأخير قصيدة غزلية للسلطان  
سليم الأول فأخ مصر نشرها الأستاذ عبد الله مخلص ، وقد  
سبق أن رأيت هذه الآيات في مصادر أخرى غير التي استقى  
منها الأستاذ ، وهي مبينة لما نشره الأستاذ منها ، أما للمصدر  
الذي تحدى فهو « عثمانى تاريخ وأدبيات مجموعة من » بتاريخ  
٣٠ نيسان سنة ١٣٣٤

وقد اطلعت على القصيدة أيضاً في « خلاصة الأثر في أعيان .  
القرن الحادى عشر » . وهناك خلاف في نسبة هذه القصيدة  
فقد جاء في « دائرة المعارف » أنها للسلطان أحمد خان الأول ،  
وحىء مكان البيت السادس بيت آخر لطلّاح ابن رزيك الوزير  
الشاعر العربى المتوفى سنة ٥٥٦ ، وقيل إن البيتين الأخيرين مع  
بيت المقطع لابن رزيك

وغزل ابن رزيك موجود في وفيات ابن خلكان وهو عبارة  
عن سبعة أبيات ، وهو خلاف غزل السلطان سليم المنشور في عدد  
« الرسالة » ٤٦٢ ، وهو برمه للسلطان نفسه  
أما سبب الأخطاء التي وقع فيها صاحب خلاصة الأثر ودائرة  
المعارف ، وبعض المجاميع الأدبية التي تقول إنه للسلطان أحمد  
أو إن بعض أبياته لابن رزيك فيرجع إلى أن غزل السلطان  
فيه تشابه مع أبيات ابن رزيك في الوزن والقافية .

ثم إن القصيدة التي بين يدي سبعة أبيات لا غير ، أما التي  
جاء بها الأستاذ مخلص فأحد عشر بيتاً . هذا إلى أن الشطرات  
والمصاريح الموجودة بين الأبيات الكاملة غير موجودة  
فيما قرأت من المصادر . فما رأى الأستاذ في هذا ؟

ثم هناك تباين بين نصي القصيدتين ، فقد جاء في البيت

### كم ذا من جبرير

طلبت إلى حضرات القراء - في شيء من الرجاء - أن يدلوني على شاهد من الصحيح الفصيح وردت فيه « كم » مقترنة بـ « ذا » حتى يكون ذلك هو الفاصل بيني وبين إخواني الذين اختلفت معهم في بيت « حافظ » - كم ذا يكابد عاشق ويلاق - فإني لم أعر إلا على بيت « المتنبي » - وكم ذا بمصر من المضحكات - وهو مما لا يصح الاستشهاد به من ناحيتين : الأول : أن « أبا الطيب » لا يعتبر فيمن يؤخذ عنهم الفصيح الصحيح ...

الثاني : أن الرواية متضاربة ، فتارة : « كم ذا » ، وأخرى : « ماذا » ...

ولكن الأستاذ البشيشي أبي إلا أن يشرفني بالرد ، فراح يعرب ويخرج ويؤول ... فهل يتفضل « من جديد » بإعادة النظر ، لعله يأتي بما يقع ؟ ... فإني أرجو أن يكون « أباحسن » هذه القضية ...  
ابراهيم هو أبو الطيب

### في الفن الإسلامي

كتب إلى قارى فاضل يسألني أن أكتب في ناحية معينة من (الفن الإسلامي) ، وشاء أن أجيبه على صفحات (الرسالة الصديق) وإني إذ أشكر حضرة ما غمرني به في خطابه من كلمات طيبة ، أرجو أن تتيح لي الظروف قريباً لإجابته إلى سؤاله محمد مصطفى

### جبريرة الوفاق في عامها الخامس عشر

استقبلت جبريرة الوفاق عامها الخامس عشر من عمرها اللديد ؛ وهي تعالج الأدب والسياسة والاجتماع ، ولم يقفها - وهي التي تصدر في غير العاصمة - أن تعنى بالناحية الإخبارية فضربت في هذا المجال بنصيب

حكمت محكمة للتوفية العسكرية في اللجنة ٧٧ سنة ١٩٤٢ بحبس عثمان محمود عثمان الجندي فلاح من جريس مركز أشمون خمسة عشر يوماً بالشغل ليه قعاً بسر أزيد من التسيرة

حكمت محكمة للتوفية العسكرية في اللجنة ٢٢٠ سنة ١٩٤١ بتزيم كل من محمد محمد نويى ومحمد محمد نويى والجزارين بشين الكوم ٣٠ جنيناً ليهما لهما بسر أزيد من التسيرة

حكمت محكمة للتوفية العسكرية في القضية رقم ١٠٣ سنة ١٩٤٢ ضد عبده عبد الحسن عبده من للتوفية بالحبس شهراً بالشغل ليه لهما بأكثر من التسيرة

الملك لله ، من يظفر بنيل منى برده قفراً وينزل بعهه الدركا لو كان لى أو لغيرى قدر أعملة فوق التراب لصار الأمر مشتركاً ولا يبعد أن يكون هذا من قبيل ما ينسب من الشعر إلى « آدم » أبي البشر ، وإلى إبليس وبعض « المواقف » من الجان ... مما كان يتخطفه الرواة والناسخون ، لطرافة مصدره ، وغرابة مخبره « جربا »  
محمد عزت هرقه

### رسالة الحج

طلبت إلى الأستاذ حافظ عامر بك أن يكشف التموض الذى ضربه بعضهم حول تأليفه (رسالة الحج) فقال : أتيج لي أن أؤدى فريضة الحج أيام كنت سفير مصر في جدة عام ١٩٣١/١٩٣٥ تجمعتى للناسيات والفيلسوف الهندى الشيخ عبيدالله السندى ومريده الدكتور سيد فيروز زبدي تحدثت إليهما عن أسرار الحج وفلسفته حديثاً حراماً على حفظه لما له من الأهمية ولقد نعت فيه على قادة الرأي الإسلامى إمامهم قاعدة إسلامية أساسية ألا وهي حج بيت الله الحرام . ثم انقض موسم الحج وأخذت طريقى إلى جدة مقر عملى الرسمى فى القنصلية المصرية . وما كاد يستقر بى اللقام حتى لحق بى الدكتور فيروز زبدي موفداً من قبل أستاذه الشيخ السندى لأخذ مذكرات لشتى أحاديثى عن الشؤون الإسلامية عامة ورسالة الحج خاصة ، ولم يكن لى من الأحاديث المدونة غير قاط دونتها في مذكرتى ، فاستبقيت الدكتور فيروز حتى أتممت له رسالة فى أسرار الحج وفلسفته ، وطلبت من الدكتور أن يكتب ما أمليته عليه من صورتين بالآلة الكاتبة ، وأخذ الدكتور صورة للأستاذ الفيلسوف الهندى واحتفظ بالصورة الأصلية . ثم سافر الدكتور فيروز وهو يقول : ( لقد أهديت إلى ياسينى كترأ ثميناً من التعاليم السامية التى لا تشتري بالذهب وهديتنى بتوفيق الله ووجهتى توجيهاً صحيحاً نحو الإسلام الخالد الصالح لكل زمان ومكان )

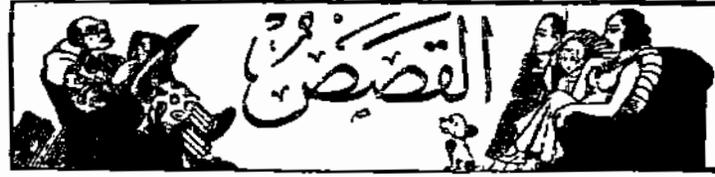
وحدث أن زار حافظ بك مصر وطنه فأنهز هذه الفرصة لطبع الرسالة ونشرها فى العالم الإسلامى وكذلك فعل فكانت الطبعة الأولى من رسالة الحج ، ولقد كان نصيب الشيخ عبد الوهاب الدهلوى من رسالة الحج لحافظ بك أن أهديت إليه نسخة من الطبعة الأولى فى أثناء تجواله ببغداد ، فهل ترد الهدية بمد بضع سنين بالتجنى على مهبها ؟

سبحه فتمناه المرائى

وجاء القطار ، فصاحوا واقترفاً : الضابط إلى عربات  
الدرجة الأولى ، ومجاهد إلى عربات المؤخرة ...  
كان هذا اللقاء الشرير الذى سمر الوجد فى صدر  
مجاهد ، ليس من حقد على زميله الذى ابتسم له الزمان  
فسار إلى غايته ، ولكن حقداً على الزمن الذى كاد له فرده خلف  
الصفوف ...

— ما أمض أن يتطلع إنسان فى رفاقه تقدموه على حين يرى  
نفسه منتبهاً قاعد الأمل ! لقد كان مجاهد أذكى لدائه لباً وأقوام  
للتعلم استعداداً ... ومحمد بك رأفت هذا الضابط العظيم الذى  
تنبى شاراته النحاسية عن رتبته . كان أحد التلاميذ الكثيرين  
الذين كانوا يرتون دائماً إلى مجاهد معجبين ، وادّين من كل  
قلوبهم لو يكون لهم بعض تفوقه وبعض رضاء المعلمين عنه . وآباء  
التلاميذ وأمهاتهم فى حى القرية لم يكونوا يعرفون أعمودجاً بنهبون  
أبنائهم إلى احتذائه غير مجاهد . نعم ، مجاهد ! الذى يعمل الآن  
مدرساً أهلياً فى مدرسة فقيرة ، والمطل من حطية الدبلوم ! والذى  
يتقاضى راتبه منجماً من نصف جنيته ومن ريال !  
كان مجاهد قد أحرز البكالوريا والتحق بمدرسة الحقوق ،  
وكان جده وذكاؤه يسوقان له البشرى ويضيقان بين يديه مناهج  
الأمل ، ولكن ظروفاً ألت بأله ، فوجد نفسه يوماً مضطراً إلى  
العمل كيفما اتفق ليعول أسرة فيها بنات وبنون كالفراخ الزغب ...  
ولم يسبح لأحد من لدائه بأمره ، ولم يفعل سوى أن مرّ  
بردهات المدرسة وأفتيتها جميعاً كأنما يأخذ لعينته الزاد من منظرها  
وانطلق وراه أسرته فى موطنها الأصيل ، وهو ممسك بقلبه  
خشية أن يتصدع ...

وحين بصر برفاقه الطنطاويين فى إجازة السيد توارى منهم  
خجلاً ، وإشفاقاً من أسئلتهم المخرجة عن أسباب انقطاعه  
عن الدراسة ، ولكن الحظ السىء مع ذلك أوقفه فيهم غير مرة ،  
فعانى أسئلتهم ، وأجاب ، والحزن يمزقه والكلمات محتضرة على  
شفتيه ، أنه يعمل مدرساً فى مدرسة شمس المعارف . وتلقى من  
سخرتهم وضحكاتهم ما شاءوا وشاءت له الظروف ...  
وحين كانوا يقبلون على البلد صيفاً ، كان يلتقى ببعضهم



### قصة مصرية

## واصلون ومنبتون للأديب ليلى السعيد

لم يكن يرى شيئاً من هذه المناظر الجميلة المتنوعة التى يمر بها  
القطار ، ولم يكن يسمع شيئاً مما يدور حوله من أحداث الناس .  
كان فى دنيا الماضى يجوس خلالها ، ويقف على بعض مشاهدنا  
وقفات طويلة مفكرة . هو ماض أليم ، ولقد كان نوح بعد  
جهود مرّة فى إسدال الستار عليه ، وفى نسيان ما فقد فيه من  
آمال عزيزة قرّح قدها قلبه قبل جفنه ، ولكن هذا الماضى  
انبث الساعة أقوى وأوجع ما يكون !

كان يرتب قطار الأسكندرية الذاهب إلى مصر ، فأراه  
إلا ضابط كبير من رتبة « قائمقام » يرت على كتفه فى بعض  
المنف قائلاً : « مجاهد ! من أين وإلى أين » . ولقد دهر مجاهد  
أول الأمر إذ وجد صاحب اليد التى تربت على كتفه ضابطاً  
كبيراً لا يعرفه ولا يذكره ، ولكنه ما لبث أن ملك نفسه  
حين تبسم الضابط ضاحكاً وهو يقول : « ألا تعرفنى ؟ ألا تذكر  
محمد رأفت زميلك فى مدرسة القرية الابتدائية فى مصر ؟  
ما أضعف ذا كرتك وأقل وقائك ! أأست تذكرنى حقيقة ؟  
وهل نسيت ثالثنا إبراهيم عثمان ؟ إلى أى ذكر يتسكّم فى القرية ،  
كم لعبنا فيه أنا وأنت وإبراهيم ! وأين إبراهيم يا مجاهد ؟ وأين  
مستقرك أنت الآن ؟ » وأجاب مجاهد فى انكسار واختصار :  
« إبراهيم لا أعرف عنه شيئاً . إن خمسة وعشرين عاماً ليست  
قليلة يا بك . فأما أنا - وألقى بطرفه إلى الأرض خجلاً -  
فدرس هنا فى طنطا فى مدرسة شمس المعارف الأهلية ... »

خلف هؤلاء ، وهؤلاء جميعاً ، لا يصل أن يكون مرؤوساً للكثير منهم !

ما بزح مجاهد في عمله الشاق بصحح أكياس الكراسيات ويندو على الصبيان الشياطين نحو ثلاثين حصة في الأسبوع ، فيخلع من شبابه وصحته بُرداً بعد بُرد ... وهو مع ما يبذل من جهود لا يتقدم ولا يزيد إلا ضئياً كذباة نضى للناس وهي تحترق ! لقد كان يوشك أن يموت كدأً وألماً كلما ذكر أنه لا يحمل إلا شهادة يحملها الصبيان ويتقدم لها في العام أكثر من خمسة آلاف طالب . إن الفتى والناظر والمعلمين والطلاب لا يقيسون كفاية العلم إلا بمقياس واحد : « الشهادة » ... وهو وسطا به الدهر سطوة حرمة هذه « الشهادة » ... فسلام على الحياة الرعدة ، وعلى التقدم ، وعلى الأطل ... ! وويل لابنه من الخجل الشديد حين يسأله زملاؤه عما يحمل أبوه من شهادات ... !

هذه الآلام التي ظلت تعبت به سنين طويلة استطاع اليأس ولا شيء غير اليأس أن يواربها انكشفت اليوم حين التقى مجاهد برأفت بك ... فهي تلذعه لثعاً أليماً ، وتميده له مأساته جديدة أين أيام مدرسة القرية حين رأفت وإبراهيم عثمان لا يتركانه إلا لماماً ، حين كانت الحياة لينة الأعطاف عليهم جميعاً ، وكان هو أذكام وأقوام ! خفض الزمان التقليل ورفع الخفيف !! هذا رأفت وصل يقيناً ، فكيف إبراهيم وهو كان أنشط من رأفت وأذكي وألع ؟ ... كيف وهو منذ طفولته أبسد مطمحا وأكبر لبانة ؟ هو لا بد الآن يتسور المجد ... حكم الله ! إثنان يركضان دراكاً ونالهم يزحف زحف الكسيح ! واضطرب كيان نفسه ... وفاضت عيناه بالدمع الغزير ... كأنما كان معه في القطار ميت عزيز ! والتفت فرأى أناساً يرقبونه في تعجب ، فاستحى أن يبدو أمامهم فيأض الشؤون ، وأحب أن يكذب ظنهم ، فوقف في نافذة القطار ليدع للهواء مجفيف الدمع بدل المنديل ...

أنى لمجاهد بالعرء وهو من بين أترابه الحى الميت ؟ ما أشوق مجاهد إلى الانفراد بنفسه ليماطى البكاء دواء يشقى دائه الثائرا ؟ ولكنه لا يستطيع حتى هذه اللذة ، لأن السافرة كثيرون ، والفضال كثير !

وحملق في السماء ضارعا يشكو به وحزبه إلى الله ، ولكنه

أحيانا ، فكانوا - وهم لم يتجاوزوا بعد عهد الطالب - يتكلمون إليه تكلم من تعلم لن لم يعرف من العلم شيئا ... يتحدثون فيسرفون في الإساءة إليه من حيث يشعرون أو من حيث لا يشعرون ، قال أحدهم مرة وهو ضاحك : مجاهد هنا يصلح وكيلاً لمكتبي حين أكون محامياً ، فهو خير من يجمع لي عناصر الدفاع ؛ وأردف آخر : ولكنى لن أدعه لك فإني سأخذه في بطانتي حين أكون وزيراً . لقد كانوا يتحدثون منذ شباهم الباكر حديث الحكام ، فكانت لهجتهم الشاغرة العابثة تدي قلبه الذي لم يكن وطن للمصائب . ولقد كان يعلا نفسه الرقيقة العزيرة أنهم كانوا يفيضون أحيانا في الحديث عن موضوعات في القانون كان هو قد اطلع عليها قبل فراقه المدرسة وبدأ يشغف بها

كانت أياما سودا . . . كان يعرف أنه في عمله الضئيل يعيش بلا أمل . وكان يتنبأ بأنه لن يتسم لنفسه ألبنة ؛ فإن فعل فتكون بسمه غير بسمته للمهودة : بسمه أخرى هي بنت الكآبة وأخت اللسمة الحارة . لقد استبعد يوما أن يكون هو مجاهد صاحب الآمال المرسل بالأمس ، وود الموت صادقا ، وما منعه أن يقبل عليه غير خوف على أعزاه له صارت إليه أزمنة أمورم ، وفي رقبته باتت مسؤولية رعايتهم

وها هي السنون لم تنصف السباق المنبت ، وتركته محدود الجراح مكثوف الطلح ، يريد التقدم فلا يستطيع . إنه منذ عمل مدرسا وهو يلوك منهج السنة الثالثة الابتدائية في الحساب والجغرافيا والتاريخ ... يشق بتكراره ، ويشق بتلاميذ لا يبدو فيهم النابغ إلا نادراً : مظهرم لا يشرح صدرا ، وعيونهم تتم عن أنهم جياح ، وملابسهم تتم عن أن أهلهم يعانون في معاشهم مصاعب شديدا ... ! وأبناء اليسورين منهم يذيقونه بعينهم واستهتارهم عنديا شديدا ، فإن نهر واحدا منهم جاءه الناظر يقول حاقا : تصرفاتك تنفر التلاميذ وآباءهم من المدرسة وتحيلهم إلى مدرسة التاج التي تنافسنا !! وبيته الناظر فيحتمل مجاهد ، ويقول فيسمع ، ويأمر فيطيع ...

وها هم بعض تلاميذه قد سبقوه أيضا : نالوا حظ التعليم العالي ، ثم تخرجوا إلى الحياة شبانا ناجحين ... وبيق هو وحده

يا ويلتسا! أشرب أحد من لدائه كأس البؤس سريرة كما  
شرب؟ لقد حادت عن قصدها أحلامه وصدعه وحده ريب الزمان!  
ودنا البائع من مكان مجاهد بتخطى أمتعة المسافرين في عناء،  
ويرفع من نداءاته كأنما يسترحم بها وينظرات عينيه سقاراً  
سير كونه في جزيرة مهجورة... دنا من مجاهد، وما التقت عينه  
بينه حتى هرع إليه: مجاهد؟ مجاهد أفندي... إنك لأنت  
مجاهد!

— نعم، هو أنا؛ وأنت؟ أتكون إبراهيم عثمان؟  
وتعاني الصديقان القديمان... ولكن صغير القطار لم يمهلهما  
حتى يعرف كل منهما شيئاً عما كان في حياة صاحبه...  
هبط إبراهيم... وانطلق القطار بمجاهد...  
(التصويرة) لبيب السيد

## ملاحم المجتمع العراقي

كتاب يمثل العزلة في مزاجه  
الوهمية والقومية والوهمية

يطلب من المكاتب الشهيرة وتضمن النسخة ١٥ قرشاً

ادارة البلديات — تنظيم

تقبل العطاءات لغاية ظهر ١٥ / ٦

سنة ٩٤٢ بمجالس بنها البلدي وقادة

وتلا الخليلين وفرشوط والمرافة وشبرا

القروية عن توريد شعر وتبن وتطلب

الشروط من كل مجلس مجانا ٩٣٧٦

ذكر أن الله عليه غضبان، فهو منذ خاطت له الأيام محنته يفصل  
أشجانه في الكأس المحرمة، فأرجع بصره إلى الأرض خاسئاً  
ذليلاً حيران...

وخفف القطار الجاهد من سيره وهو داخل محطة نها، وأقبل  
الباعة على السننر يصيحون: التين! الكازوزة! خبز وبيض!  
سجائر! كانت نداءاتهم عالية بسرعة ملحمة كأنما يستنجزون بها  
المسافرين صدقة! وفي زحمة العربات وغمار اللغط، كان صوت  
عال مسرع ملج كسائر أصوات الباعة يرن أسود خاشعاً:  
الكتب! التأتج! القصص! طوائع اللوك... ونظر مجاهد إلى  
صاحب الصوت مأخوذاً... إنه رجل ترهقه ذلة ناطقة ومحوطه  
اتكسار يروع... إنه رجل مشتمل الرأس شيئاً وعلى صفحته  
خطوط تنكلم بما يؤوده من أوقار الدهر وما يُظلم عليه من شباب  
الحياة. كل ما بين فزاعيه عدد من الكتب الرخيصة التي لا تروج  
إلا عند العوام وأشباههم وليس ثمنها يبلغ مئمة بلع عشرين قرشاً.  
هذا البائع المسكين بهيج موضع الإشفاق والحب والرحمة في مجاهد.  
ما أشبهه إبراهيم عثمان في جملة ستمته، ولكن هذا البائع بادي  
البؤس، وإبراهيم وهو ابن الأسرة الثنية يتفياً ظلال النعمة...  
ولكن هذا البائع مكتئب وكأن الدموع في عينيه تضطرب،  
والمهد والظن في إبراهيم أنه مملوء الوجه بنضارة الحياة، منفرج  
الثغر دأماً عن بسمة لا تفيض... ولكن هذا البائع يزحف  
إلى الستين، وإبراهيم وهو في سن مجاهد لنا يقتحم الأربعين.  
إن قلب مجاهد لينازعه إلى إبراهيم صديق الطفولة والعبا.  
يارب يوم أمضياه في مسرح لا تشوبه شائبة، ويارب أقاصيص  
تبادلاها على صفا، ومحبة!  
ليت مجاهداً يرى إبراهيم ليحجي وإياه ذكريات صباها السعيد.  
ليته يراه فلقد يجد فيه متنفساً لصدره الضيق وروحاً لقلبه المحرور  
كما كان يجد فيه عوناً على مشاكله الصغيرة أيام الحدانة... بل  
ليته لا يراه مدد العمر حتى لا يزداد قلبه احتراقاً حين يرى نفسه  
خلف الزحام وتره في مقدمة المركب...