



... فلنقرأ من خير هذا الماضي وشره ما يعيننا على إدراك حقائق الحاضر حتى نعرف فيه طريقنا وتميز موقفنا ...

وأخيراً نسأل أديبنا ، ولتكن أجوبتهم على ذلك في العدد الخاص : أين من يعقد لنا مقارنة بين بغداد القديمة والحديثة (مع خريطة لهما) ؟

أين من يتحدثنا عن آثار العراق الباقية إلى اليوم ، والتي قد نتاح مشاهدتها لمن يزوره ؟

أين من يذكر لنا مشاهد المآثورة وقبور المشهوره ؟

أين من يذكر لنا لهجاته القديمة والحديثة ؟

أين من يصف لنا أزياءه وما مرت به من أطوار وتغيرات ؟

أين من يتحدثنا عن خصائص شعبه في غير نموه ، وعن أنظمة حكومته في غير تفقيد ، وعن جميع مواهبه ومقوماته في غير تحييف ولا مغالاة ؟

أين من يطوى بنا المكان والزمان إلى حاضر العراق وغابره فتراهما ونعيش فيهما ، ونتحدث عنهما حديث الواتنين العارفين ؟ أين من يفعل ذلك كله ؟

أين ؟ أين ؟ ... كما يقول الدكتور الجليل زكي مبارك ، الذي تقترح عليه أن يتحدثنا عن كل شيء في العراق سوى « ليلي المريضة » ... فقد آن لها - وحتى أدبه الرفيع - أن تشن أ (جربا) **مهور هنت هرت**

رجوع إلى ديكرت وابن يعيش

قرأت في العدد ٤٦٥ من الرسالة كلمة قيمة للأستاذ (محمد خليفة التونسي) استهلها بالرد على فيما قلته في العدد ٤٦٣ من أن ابن يعيش سبق ديكرت إلى الشعور بالفكرة التي بنى عليها أبو الفلحفة الحديثة منهجه الموصل إلى اليقين بعد الشك ، ومن أن ديكرت عمل ما لم يعمل ابن يعيش فصاغ هذه الفكرة في منهج فلسفي فكان هذا الفرق بينهما .

استهل الأستاذ كلمته بالرد على فيما قلته ؛ فقال إن ابن يعيش لم يكشف منهجاً فلسفياً ، لأنه كان يناقش تركيباً عربياً من حيث معناه ، ولأنه لم يجبل بفكره أن يقف عند هذه القضية قليلاً ولا كثيراً ، فليس الفرق أن ديكرت صاغ وابن يعيش لم يصغ .

عدد الرسالة الخاص بالعراق

تحسن « الرسالة » غاية الإحسان بما تنهياً له من إصدار أعداد خاصة عن الأقطار العربية الشقيقة ؛ فتلك لعمري أجل خدمة تؤديها هيئة أو فرد ، لنصرة هذه اللغة الشريفة ، وإذكاء روح الوحدة والتعاون بين شعوبها التي ناهبها الضعف ، وأذهب ريحها التفرق والخذلان .

و « الرسالة » أقدر « هيئة ثقافية » على الاضطلاع بهذا العمل الذي تعرضت له ؛ بل لا نغالي في الزعم بأنها تبلغ من هذا أضافاً ما قد تبليغه « هيئة سياسية » تهيدها الرسميات ، ومحيط عملها العراقيين الظاهرة والخفية ... وشتان ما بين القوتين : قوة الأدب في صراحته وقوذه وسلامة مقصده ، وقوة السياسة في التواثيم وتنكرها وتسر أغراضها ومراميتها ...

على أننا نحب - وعدد العراق بسبيل الإعداد - أن توجه أنظار أديبائنا الأفاضل ممن سيتاح لهم الاشتراك في تهئية هذا العدد إلى وجوب الإطناب في تاريخ العراق الحديث حتى يهيا لكل عربي طُلعة أن يعرف عن حياة العراق الاجتماعية والسياسية والأدبية والاقتصادية والعمرائية .. ما فيه الفناء .

نحب أن نعرف عن بغداد فيصّل وغازي مثل ما نعرف عن بغداد أبي جعفر ومهرون ، إن لم يكن أكثر ... ولتكن محاسن نهضة العراق الحديثة موضع كلام كثير ؛ ولكن لتذكروا لنا أيضاً بعض المساوي التي قد تأخذها العين ؛ في ذلك نفع للعراق وخدمة للعرب جميعاً .

ولا نحب بذلك أن نترك الماضي إلى هذا الحاضر الحائل المتشعب ، فاضى العراق وتاريخ دُركه مما بلّد لنا قراءته في كل وقت ؛ لأنه تاريخنا جميعاً : تاريخ حضارتنا وديننا ولغتنا وقوميتنا ؛ وصورة من مجدنا الذي نصبو إليه مخلصين ، ونهفو إلى استعادة ذكرياته والتأسي بعبره ، حتى تأذن لنا الأيام بأن نستعيد مفقوده ونحيي موهوده .

إلى من يفتهم الوصر في وزارة المعارف

لغت نظري أثناء مطالعاتي ما جاء بالجزء الرابع من كتاب «A primary course in English» المقرر تدرسه لطلبة السنة الرابعة بالمدارس الابتدائية تأليف E. T. Oleave, M. A. و S. Walwyn, B. A. الطبوع في مصر في ٤ أغسطس سنة ١٩٣٦ بالصفحة رقم ١٢١ أثناء كلامهما عن (الأسكندرية) قولها : إن عمرًا (بن العاص) عند ما وصل إلى الأسكندرية على رأس جيشه الذي سلمه قيادته الخليفة عمر بن الخطاب في سنة ٦٤١ عمداً إلى تخريب كثير من مبانيها كما أحرق مكتبتها في ثلاثة وثمانين ومائة يوم . وهو ما يأتي بنصه :

“But in the year 641 the Caliph Omar sent an army to Alexandria. The Leader, whose name was Amr, destroyed many of the buildings and burnt the library. It took 183 days to burn all the books.”

واتهام عمرو بإحراق مكتبة الأسكندرية لم يكن سوى فرية قررها بعض المؤرخين لم تعد من النصفين من يفتدها ويظهر زيفها . وإنه ليصعب على المرء أن يصدق هذه الفرية التي اقتراها بمضمون على عمرو والعرب مع ما اشتهر عنهم من حبه للملوم وترجمهم لأدب وفتون كثير من الدول الأجنبية عنهم والمخافة لهم في اللغة والدين والجنس

وما دامت هذه الفرية لا تزال تتأرجح بين الإثبات والنفي والتقرير والتكذيب ، فقد كان من الواجب حذفها من الكتاب خشية رسوخها في أذهان صغار الطلبة الذين يأخذون مثل هذا الكلام المرسل على عواهنه قضية مسلمة ومحسبونه من الحقائق الثابتة وهو محض اختلاق ؟

هل تراجع مثل هذه الكتب في وزارة المعارف مراجعة دقيقة ، أم أن المسؤولين في وزارة المعارف لا يرون في مثل هذه الكتب ما يستحق عناية المراجعة والاهتمام ؟

(الأسكندرية) أحمد عبد اللطيف الحضاروة

وأنا أشكر للأستاذ عنايته بتحميص ما قلت ، ولكنني أرى أنه فهم كلامي على غير الوجه الذي قصدت ، ومال به إلى غير الطريق الذي نهجت ، فظن أنني أريد أن أقول إن ابن يعيش كشف مذهباً فلسفياً .

ففي الحق أنني ما أردت أن أقول ذلك ، وما خطر لي ذلك بيال ، فإن يعيش رجل نحوي قبل كل شيء ، وهو في قوله لم يحاول مطلقاً أن يثبت وجود نفسه لأنه ما شك مطلقاً في وجود نفسه ، وإنما كان — كما يقول الأستاذ — يناقش تركيباً عربياً من حيث معناه .

إنما أردت أن أقول إن الفكرة التي بنى عليها ديكرت مذهبها وهي أن في تفكير المرء بهاناً على وجوده قد شعر بها ابن يعيش مجرد شعور فقال في عرض كلام له عن تركيب عربي إن في علم المرء بهاناً على وجوده .

ففكرة ديكرت قريبة الشبه من فكرة ابن يعيش وإن لم تكن هي ذاتها . وذكره لها في عرض كلامه النحوي معناه أنه لم يصغ هذه الفكرة في منهج فلسفي . وما كان عرضي مما قلت أن أهرز مؤرخي الفلسفة هزاً عنيفاً ليتنبهوا إلى أن ابن يعيش سبق ديكرت في منهجه الذي انتقل به من الشك إلى اليقين ، وإنما قصدت إلى أن أعرض مثلاً لطريقاً لتوارد الخواطر بين الشرق والغرب .

فهذا تفصيل ما أجلت ، لعله يوضح ما انبههم ويفسر ما استسر

على أنني لا أود أن أترك القلم قبل أن أنبه الأستاذ إلى أن ابن يعيش — كثيره من النحويين للتأخرين — كان يعيش في بيئة فلسفية كلامية ، فتأثر — كما تأثر هؤلاء — بهذه البيئة في منهج تفكيره وفي عرض تفكيره ، وهذا يتضح لمن يقرأ في شرحه على المفصل .

وقصدت من هذا الكلام أن أنص على أنني وإن لم أحمل كلامه السابق على أنه كلام فلسفي إلا أنني أتم فيه رائحة فلسفية وألح فيه تخاليل التنظف .

فهذا ما جوز لي قرن ديكرت بابن يعيش ،

وللأستاذ مني تحية صادقة . المحي يفتهم بك

الأدب بين الشيوخ والشبان

أذكرتني تلك الكلمات الرصينة التي تدبجها براعة الأستاذ الزيات في صدر رسالته ، كما أذكرتني كذلك ثورة الكاتب الكبير العقاد على الشاب الأديب الذي كتب إليه يقول له : « إنكم لا ترشدوننا ، ولا تأخذون بأيدينا » . . . بذلك العنوان

والخصومة بين الشيوخ والشبان ، أو الشبان والشيوخ ، خصومة قديمة يرجع تاريخها إلى عهد بميد وكان الظن إذا ثارت خصومة أدبية بين « الشبان والشيوخ » أن تكون على شاكلة تلك الخصومة التي كانت بين « الهمداني والحوارزي » والتي انكشف القناع فيها عن أن « الهمداني » هذا شاب جدير بإكبار الشبان واحترام الشيوخ ، إلا أن شبابتنا — كما يقول « شوق » — قُتِّعَ لا خير فيهم . . .

وأحب أن ألفت الذهن إلى أن الشيوخ كذلك قضت عليهم الزمانه ، وقتلهم حب الظهور ، فاكثفوا من الأدب بطنين القرب وناموا إلى ذلك . ولا بينهم — حين يكتبون — أصابوا أم خابوا ، ما دام لهم شهرة ، ولقلمهم رواج

ابراهيم علي أبو الرزيب

إلى الأدب أنتناسي الكرملي

بمناسبة ما سجله العلامة الفاضل الأب أنتناسي الكرملي بمجلة (الرسالة) العدد (٤٦٤) عن كلمة « الطمورة » العربية الخالصة يجدر بنا أن نقول : إن استعمال هذه الكلمة لم يختص به أهل العراق فحسب ، وإنما ينطق بها أهل السودان أيضاً

وأهل السودان لا يعنون بها « ما يتخذ لحفظ الطعام إن كان على وجه الأرض أو كان على خارجها » ، كما يفعل أهل العراق ، وإنما يقصدون بها إلى المعنى الذي نصت عليه قواميس اللغة وهو : « الطمورة : حفرة يطمر فيها الطعام : أي يخبئاً (ج) مطامير . أما ما يتخذ لحفظ الطعام خارج الأرض ، أو ما يكاد يميز عنه قول الأب الفاضل : « أما إذا كان فوق الصعيد ، فإن أصحابه يحملونه جرة عظيمة ، ثم يسنمونها على هيئة مخروط ثم يسيفونها ويصمدونها حتى إذا نزلت بها نواب الجو من مطر وبرد وتلج ورياح قاومتها أحسن مقاومة ، ودفعت أضرارها إلى أحسن الوجوه » : فإن أهالي السودان يمبرون عنه بكلمة « السَّويبة » وعلى ذكر هذه الكلمة « السويبة » ، نتقدم بها إلى الأب الفاضل راجين منه أن يتفضل ويرشدنا : هل لهذه الكلمة أصل في اللغة العربية بما يفيد هذا المعنى الذي يقصد إليه بها أهل السودان ، أو ما يقرب منه ؟

« الأبيش — السودان » عبد الرحمن أحمد سعد

ظهر حديثاً

أقاصيص من القهوة

للعلم عبد المطلب المصري

مجموعة قصصية — الثمن ١٠ قروش صالح

محاولة صادقة لتصور حياة للمهمومين والمهمومين . هؤلاء الذين تنظفهم الحياة على حواشيتها وأطرافها . والذين تفصل بينهم وبين الحياة الصحيحة هوة عميقة من الجشع والاثرة والاستبداد . . .

وقصد بهم عن اجتيازها الجهل والضعف والاستثناء طلب الكتاب من المكتبات المعروفة بمصر ومن مكتبة فيكتوريا بالأسكندرية ومن المؤلف وعنوانه : عبد المطلب المصري — قهوة رمسيس — دمنهور

تاريخ الحضارة الإسلامية

تأليف ف . بارنولد

وتعريب حمزة طاهر

يطلب من مطبعة المعارف

ومكتبتها بمصر والأسكندرية ووكالاتها